# Travail pratique no. 1 Automne 2024

# 1. Objectif

Ce travail vise l'application des techniques vues en cours sur un jeu de données réel. Il nécessite la maîtrise du langage *Python*, un apprentissage personnel pourrait donc s'avérer nécessaire. Vous êtes encouragé à consulter la documentation de *pandas* pour trouver des fonctions ou des méthodes que vous n'avez peut-être pas encore utilisées.

## 2. Méthode de remise et autres consignes

Le travail devrait être remis sur le site *moodle* du cours. Vous devez déposer un fichier .zip avec :

- Votre rapport contenant les réponses aux questions. Le fichier doit être en format PDF (-2 pts si autre format).
  N'oubliez pas d'indiquer les identifiants (nom, code permanent) de tous les membres de votre équipe. Ne pas mettre de code dans le rapport.
- Votre *notebook* avec tout le code ayant servi pour les réponses aux questions. Indiquez bien la réponse à chaque question par le numéro respectif. Notez que toute réponse doit être appuyée par un bout de code qui la produit.

#### 3. Échéancier

Le dépôt doit être fait au plus tard le 20 novembre(23:59 EDT). Pour chaque jour de retard, une pénalité de 20% sera appliquée. De plus, au bout de 3 jours la note sera fixée à 0. Aucune période de grâce ne sera octroyée.

#### 4. Critères d'évaluation

Le travail compte pour 15% de votre note finale. Il est noté sur 40 selon les critères suivants :

- Exactitude des réponses aux questions de l'énoncé : 36/40
- Présentation du rapport et du notebook : 4/40

### 5. Description des données

Dans ce travail, nous utilisons un jeu de données décrivant une population de personnes (32 561 au total) en mettant l'accent sur les informations pertinentes à leurs revenus annuels. Au lieu des valeurs exactes de ce revenu, une séparation en deux classes est utilisée (≤ 50 000 , > 50 000). Les entrées sont décrites par douze attributs représentant différents traits des personnes (valeurs traduites en français lorsque justifié) :

- Age: Entier positif
- Travail (nature du poste occupé) : Nominal = {Privee, Travailleur-Auto-inc, Travailleur-Auto-non-inc, Gow\_Local, Gow-Provincial, etc.}
- Éducation (le plus haut niveau éducatif acquis): Nominal = {Preschool, 1st-4th, 5th-6th, 7th-8th, 9th, 10th, 11th, 12th, Assocardm, Assoc-voc, Prof-school, HS-grad, Some-college, Bachelors, Masters, Doctorate}
- Nombre (années) d'éducation : Entier positif
- État civil (statut matrimonial) : Nominal = { Jamais\_marié, Marié\_civil, Veuf, Divorcé, Séparé, etc.}
- Occupation (secteur de l'emploi) : Nominal = {Tech-support, Craft-repair, Other-service, Sales, Exec-managerial, Prof-specialty, Handlers-cleaners, etc.}
- Lien de parenté avec la personne du même ménage : Nominal = {Pas\_dans\_famille, Célibataire, Mari, etc.}
- Race: Nominal = {Blanc, Noir, Asiatique, Amérindien, Autre}
- Sexe: Nominal
- Heures (travaillées) par semaine : Entier positif
- Pays d'origine : Nominal
- Revenu: Booléen =  $\{ \le 50\,000, > 50\,000 \}$

#### 6. Travail à faire

Utiliser *Python* pour établir les réponses aux questions de cet énoncé. Il n'est pas interdit de faire les calculs à l'aide d'un autre outil ou à la main, toutefois les réponses qui ne sont pas appuyées par un code *Python* fonctionnant ne seront pas prises en compte.

# 1. Étude exploratoire (5 pts)

- 1. Combien de personnes travaillent-elles dans le privé?
- 2. Quels sont les pays d'origine des femmes dans ce jeux de données ?
- 3. Quel est le pourcentage d'hommes avant un niveau éducatif HS-grad?
- 4. Quelles sont les **attributs** pour lesquels **manquent** de valeurs ? Combien de valeurs manquent par attribut ? Quels attributs ont le **nombre** de valeurs **manquantes maximal** ? Et **minimal** (mais > 0) ?
- 5. Quelles sont les valeurs la **plus élevée** et la **moins élevée** de l'attribut *nombre d'années d'éducation* ?

#### 2. Statistiques et probabilités (22 pts)

Pour la suite, nous considérons le jeux de données complet ainsi qu'un échantillon dont la taille est 10% de la taille complète (3256 lignes). Pour des raisons de déterminisme, on prendra les premiers 10% des enregistrements (lignes 1 à 3256).

- 1. Extraire les 3 valeurs du nombre d'années d'éducation les plus fréquentes. Correspondent-elles à un intervalle complet (ex. 8, 9 et 10) ?
- 2. **Moyenne** des nombre d'années d'éducation ? Et **médiane** ?
- 3. Quels pays ont les moyennes des âges de leurs ressortissants les plus élevées ?
- 4. Quelle % des femmes ayant une maîtrise ont un salaire >50K ? Quelle est ce % chez les hommes ?
- 5. Quelle % des personnes **ne vivant pas en famille** ont un diplôme universitaire (baccalauréat, maîtrise ou doctorat) ?
- 6. Quelle race a la proportion la plus élevée de salaires ≤50K ? Qu'en est il pour la valeur >50K ?

- 7. Existe-t-il une **différence** dans les *salaires* des hommes **mariées** et les hommes **ne vivant pas en famille** ? Dans quel sens va-t-elle ?
- 8. Quelle est la variance des âges dans notre jeu de données complet ? Quelle est sa valeur pour l'échantillon ?
- 9. Parmi les *années d'éducation* et l'âge, quel attribut a plus d'influence sur la valeur du salaire ? Dit autrement, lequel des deux est plus **corrélé** avec le salaire ? Pour y répondre, il faudrait coder l'attribut ordinal salaire par de nombres, par ex., ≤50K par 1 et >50K par 2.
- 10. Est-ce que *l'âge* est un facteur d'influence important pour le *salaire* des femmes ? Répondez en comparant les *ages* moyens dans les groupes de femmes à salaires ≤50K et >50K, respectivement.
- 11. Quelle est la différence entre les écarts types des heures par semaine pour le jeux complet et pour l'échantillon?

# 3. Tests d'hypothèses (9 pts)

Dans cette partie, nous allons considérer le jeu de données complet comme étant notre « population » et notre attention sera portée sur l'échantillon des 1 ers 3256 lignes qui nous servira comme base pour la validation de diverses hypothèses. On assume aussi que l'attribut nombre d'heures par semaine suit une loi normale.

- 1. On émet l'hypothèse que la **moyenne** des heures par semaine sur le jeu de données complet n'est pas plus élevée que 40 hrs/sem. En vous basant sur **l'échantillon**, et en utilisant un **écart type** de la population égal à 12,35 , testez cette hypothèse à l'aide d'un **t-test**. Prenez un niveau de signification de 5%.
  - N.B. Pour des raisons pédagogiques, on ignore la valeur effective de la moyenne pour le jeu complet : ce qu'on veut tester est si la valeur observée sur l'échantillon est suffisamment extrême pour permettre de rejeter l'hypothèse H<sub>0</sub> que vous aurez formulée.
- 2. On émet une autre hypothèse : les femmes travaillent, en moyenne, plus d'heures que la **moyenne** hypothétique de 40 hrs/sem. En vous basant uniquement sur la partie pertinente de **l'échantillon**, testez cette hypothèse à l'aide d'un **t-test**. Prenez un niveau de signification de 10%.
- 3. Finalement, existe-t-il un écart significatif (à 5%) entre le salaire moyen **de la population** et celui des femmes ? Pour y répondre, utilisez le codage suggéré par la question 9. Avec ce codage, l'écart type de la population est arrondi à 0,43.