**Pedagogika. Psixologiya**

**№ 1 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Ta’limning vazifasi bu:**

Yosh avlodni ilmiy bilimlar va ko‘nikma va malakalar tizimi bilan qurollantirish.

Shaxsni shakllantirish

O‘z oldiga qo‘ygan maqsadni amalga oshirish.

Tugal ma’noga ega matn tashkil etish.

**№ 2 Fan bobi -1 Fan bo‘limi - 1 Qiyinlik darajasi - 3**

**«Qutadg‘u bilig» asari kimning qalamiga mansub?**

Yusuf Xos Xojib

A.Navoiy

A. Avloniy

Bobur

**№ 3 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 3**

**Ta’lim ikki yoqlama jarayon – bu...**

O‘qituvchi va o‘quvchilarning birgalikdagi faoliyati

O‘qituvchining ilmiy bilimlar berish va ko‘nikma

Ota-ona va o‘qituvchining birgalikdagi faoliyati

Ta’limda o‘qituvchining otalikdagi roli

**№ 4 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi – 1 Qiyinlik darajasi - 2**

**Ta’lim metodlari**

Nazariy, amaliy, ko‘rgazmali

Og‘zaki, ko‘rgazmali, amaliy

Amaliy va og‘zaki

Amaliy, og‘zaki, ko‘rsatmali, o‘quv faoliyatini tashkil etish va rag‘batlantirish, nazorat va o‘z-o‘zini nazorat qilish metodlari

**№ 5 Fan bobi - 2 Fan bo‘limi – 1 Qiyinlik darajasi – 2**

**Individual psixologik xususiyatlar nima?**

Qiziqish, dunyoqa rash temperament, xarakter va qobiliyatlar

Hissiyot va iroda

Xoxish, mayl va istak qiziqishlar

Dunyoqarash va shaxsiy e’tiqodlar

**№ 6 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Faoliyat turlari.**

Yo‘nalishlariga ko‘ra amaliy va nazariy, shakliga ko‘ra o‘qish mehnat va o‘yin faoliyat turlaridan iborat bo‘ladi.

Yo‘nalishlariga ko‘ra amaliy, nazariy faliyat turlariga bo‘linadi

O‘qish, o‘yin va mehnat faoliyatlaridan iborat.

Mehnat va o‘qish faoliyati.

**№ 7 Fan bobi -2 Fan bo‘limi – 2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Shaxsning faoliyati jarayonida…….**

Faqat odatlar hosil bo‘ladi

Odatlar, ko‘nikmalar va malakalar hosil bo‘ladi.

Faqat ko‘nikmalargina shakllanadi.

Malakalar hosil bo‘ladi.

**№ 8 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -3 Qiyinlik darajasi -** 1

**Sezgilarga berilgan ta’riflardan to‘g‘risini toping?**

Sezgilar obyektiv olamning suyektiv obrazlaridan iborat jarayon.

Biror sezgi a’zolarimizga ta’sir etayotgan voqelikning miyadaalohida, ayrim xossalarini aksettirishdan iborat sodda psixik jarayon.

Sezgi a’zolarimiz orqali tashqi dunyoni dastlabki his qilish jarayoni

Ayrim xossalarini aks ettirishdan iborat sodda psixik jarayon.

**№ 9 Fan bobi -2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 1

**Obyektiv borliqni adyekvat bilish nima?**

Borliq haqida to‘g‘ri ma’lumot va axborotlar signalining miyaga yetishi natijasida

to‘g‘ri tushunchalarga ega bo‘lish. Ular ba’zan noaniq ham bo‘ladi.

Borliqni aniq va to‘g‘ri bilish

Biror sezgi organlarimiz to‘liq rivoj lanmagan xoli da borliqni noaniq anglash

Aniq va to‘g‘ri bilish

**№ 10 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi – 2 Qiyinlik darajasi –** 1

**Darsning tuzilishi.**

Reja asosida

Amaldagi dastur asosida

Ta’limiy va tarbiyaviy funksiyalari va ta’lim prinsplari asosida

Ta’lim prinsiplari asosida

**№ 11 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 3 Qiyinlik darajasi -** 2

**Sezgi turlarini bilasizmi?**

Proprioretseptiv sezgilar (pay, bo‘g‘im, muskul va suyaklar tebranish natijasida vujudga keladigan hatti-harakatlar).

Ekstroretseptiv sezgilar (ko‘rish, eshitish, hid bilish, teri tuyish

Introretseptiv sezgilar (ochlik,chanqash xojat chiqarish, seksual munosabatga ehtiyojni sezish

og‘riq va turli ichki organlar faoliyatidagi bezovtalik hollari haqida bosh miyaga boradigan signallar).

**№ 12 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 1**

**Ma’lum jarayonni uch vazifani va maqsadini amalga oshiradi bu:**

ta’limiy maqsad, tarbiyaviy maqsad, rivojlantiruvchi maqsad

Rivojlantiruvchi maqsad.

tarbiyaviy maqsad.

Ta’limiy maqsad‚

**№ 13 Fan bobi -2 Fan bo‘limi – 3 Qiyinlik darajasi - 2**

**“Ilm tarbiya jarayonida o‘zlashtiriladi va yaxshini yomondan, ezgulikni yovuzlikdan, joizni nojoizdan farqlash imkonini beradi»-degan fikrni ilgari surgan mutafakkur?**

A.Avloniy

Beruniy

Farobiy

Ibn Sino

**№ 14 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi – 2 Qiyinlik darajasi -3**

**Tarbiyaning maqsadi bu:**

Mustaqil jamiyatimiz rivojiga nazariy va amaliy hissa qo‘sha oladigan «Barkamol avlod»ni tarbiyalash

O‘quvchini tinglash

O‘quvchiga bildirish.

O‘quvchini yosh xususiyatini hisobga olish.

**№ 15 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -5 Qiyinlik darajasi - 2**

**Dastur necha xil usul bilan joylashtiriladi?**

2 xil

3 xil

5 xil

6 xil

**№ 16 Fan bobi -2 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi - 2**

**Ta’lim o‘z ichiga quyidagilarni oladi:**

O‘quv predmetlari, o‘quv rejasi, dasturi va darsliklari

Predmetlar, o‘quv rejasi

O‘quv rejasi, dastur

Jurnal va ta’lim vositalarini

**№ 17 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi – 2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Ko‘rishni vujudga keltiruvchi hujayralar shaklini bilasizmi? Qanday hujayralar orqali ranglarni ko‘ramiz?**

Tayoqchasimon hujayralargina bo‘ladi, ular orqali axromatik ranglarni ajratamiz.

Kolbachasimon hujayra bo‘lib, ular orqali axromatik ranglarni ko‘ramiz

Ko‘rish sezgisining maxsus hujayralari kolbachasimon va tayoqsimon shaklda bo‘lib, ular orqali xromatik va axromatik ranglarni aniq ajrata olamiz.

Xromatik va axromatik ranglarni aniq ajrata olamiz.

**№ 18 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 2 Qiyinlik darajasi -** 3

**Sezgi xususiyatlari…..**

Kontrastlik va senzetivlik.

Adaptatsiya (biror sezgi organlarimizning muhitga moslashuvi

Adaptatsiya, kontrastlik. (Senzetivlik, sensibilizatsiya va sezgi chegaralari).

Senzetivlik, sensibilizatsiya va sezgi chegaralari

**№ 19 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi – 1 Qiyinlik darajasi - 3**

**Dars turlari**

Aralash darslar, yangi bilimlarni bayon etuvchi va leksiya darslari

O‘tilgan materiallarni mustaxkamlash, kontrol, o‘tilganlarni sistemalashtirish va umumlashtirish darslari

Preskonfesrensiya, mohir qo‘llar darsi

Noan’anaviy dars

**№ 20 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -4 Qiyinlik darajasi - 2**

**Bilimlarni tekshirish turlari**

Joriy, oraliq va yakuniy

Tematik, mustaqil

Frontal, tekshirish

Insho,savol-javob

**№ 21 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi – 3**

**Ta’lim tamoyillari - bu:**

Ta’lim tarbiyasida asosiy didaktik talablar tizimi, dars samaradorligini oshirishga qaratilgan maxsus tizim

Ta’lim tamoyillari bu shaxsni xar tomonlama kamol toptirish

Ta’lim jarayoniga qo‘yilgan asosiy didaktik talablar

Tarbiyalar talablaridan kelib chiqib, o‘qitishning borishini belgilaydigan va aniqlaydigan qonun

**№ 22 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi - 2**

**Ta’limning maqsadi –**

Yosh avlodni ilmiy bilimlar, ko‘nikma va malakalar tizimi bilan qurollantirish

Mustaqil jamiyatimiz ravnaqiga nazariy va amaliy xissa qo‘shadigan «barkamol avlodni» tarbiyalash

O‘qituvchining rejalashtirilgan aniq, bir mavzusini o‘quvchilarga bildirish

O‘qitish va, o‘rganish

**№ 23 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 1**

**DTS**

O‘quv predmetlari, o‘quv rejasi, dasturi, darslik.

Predmetlar, o‘quv rejasi.

O‘quv rejasi va dasturi.

Dastur,kalendar reja,ma’ruza

**№ 24 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi – 2 Qiyinlik darajasi –** 1

**Daltonizm nima?**

Uzoqni yaxshi ko‘ra olmaslik.

Ko‘z to‘r pardasidagi kolbachasimon hujayralarning funksiyasi buzilishi natijasida qizil rangni ajrata olmaslik hodisasi.Ular qizilni gunafsha rangda ko‘radilar.

Ko‘z tur pardasidagi tayoqchasimon hujayralarning funksiyasi buzilish natijasida qora rangni ajrata olmaslik.

Yashil rangni ajrata olmaslik.

**№ 25 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Idrok nima?**

Voqelikning miyada aks ettirishdan iborat murakkab jarayon

Sezgi organlarimizga ta’sir etayotgan narsa. Ommabop tilda uni zehn, fahm-farosat deb yuritadilar

Idrok sezgini to‘ldiruvchi jarayondir

Hodisa va faktlarni miyada to‘laligicha, butunligicha yaxlitligicha aks etirishdan iborat murakkab psixik jarayon.

**№ 26 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -4 Qiyinlik darajasi - 2**

**№ 27 Fan bobi - 1 Fan bo‘limi -4 Qiyinlik darajasi - 3**

**Dars nima?**

Didaktik maqsadlarni amalga oshirish yo‘lida doimiy o‘quvchilar jamoasi bilan aniq belgilangan vaqtlarda jadval asosida mashg‘ulot olib borish

O‘quvchilarga o‘z predmetini sitsematik bayon etishga imkon beruvchi jarayon

Ta’lim jarayoni

Ta’limning tarbiyaviy, ta’limiy va rivojlantiruvchi funksiyalarini amalga oshiruvchi jarayon

**№ 28 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 1 Qiyinlik darajasi - 1**

**Darslik nima? to‘liq tarifini toping.**

Muayyan o‘quv predmeti bo‘lib, o‘quv dasturida ko‘rsatilgan hajmda ta’lim talablariga muvofiq ravishda batafsil bayon qilib beriladigan o‘quv kitob.

O‘quv dasturida ko‘rsatilgan hajmdagi ta’lim talablariga javob beradigan o‘quv kitobi.

Reja asosida tuzilgan o‘quv qo‘llanma

O‘quv dasturida ko‘rsatilgan hajmdagi kitob.

**№ 29 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 1 Qiyinlik darajasi - 1**

**Umumiy o‘rta ta’lim necha qismdan iborat?**

umumiy o‘rta ta’lim ikki qismdan iborat, 1-4 va 5-9 sinflar

umumiy o‘rta ta’lim ikki qismdan iborat,1-6 va 1-9 sinflarni qamrab oladi.

umumiy o‘rta ta’lim uch qismdan iborat, 1-4 va 5-9, 10-11 sinflar.

umumiy o‘rta ta’lim bir qismdan iborat, 1-9 sinflar

**№ 30 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 1**

**Metod so‘zi qaysi tildan olingan?**

yunoncha-(usul,yo‘l)

lotincha-(rasm-rusum)

forscha-(y o‘l)

Arabcha-(xarakat)

**№ 31 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi – 2 Qiyinlik darajasi – 3**

**Umumiy o‘rta ta’lim nechanchi sinfgacha?**

9 – sinfgacha

11 – sinfgacha

10- sinfgacha

8- sinfgacha

**№ 32 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi – 2 Qiyinlik darajasi - 2**

**«Analiz» so‘zining ma’nosi nima?**

Lotincha,bo‘laklargaajratish

Ruscha,metod

Forscha, tekshirish

Grekcha, maxorat

**№ 33 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi - 1 Qiyinlik darajasi - 2**

**Pedagogik mahorat nima?**

Pedagogik bilimlar, mahorat, donolik va ijodiy dadillik, qobiliyatlar mujassamidir

O‘qituvchi maxorati

Shaxslararo munosabat

Donolik va ijodiy dadillik

**№ 34 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi – 1 Qiyinlik darajasi - 2**

**Nazariya- bu:**

Bilimlarning xaqqoniy ekanligi

Mashq qilish natijasida beriladigan harakatlar yig‘indisi

Yangi bilimni yangicha bilishni ifodalovchi fikrlar tizimidir

Amaliy faoliyat

**№ 35 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi – 3 Qiyinlik darajasi - 2**

**Tarbiya tamoyillari nechta?**

8ta

5ta

10ta

6ta

**№ 36 Fan bobi -2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 3**

**Ta’lim jarayoni - bu:**

O‘quvchilarning tomonidan bilimlarini, ko‘nikma va malakalrini egallash borasidagi aqliy bilish faoliyatini tashkil etish

Bilish faoliyati

Dialektik jarayon

O‘quvchilar tomonidan ular qurshab olgan dunyo konuniyatlarini bilishi

**№ 37 Fan bobi- 2 Fan bo‘limi – 2 Qiyinlik darajasi - 3**

**Ta’lim mazmuni:**

Ta’lim jarayonida o‘zlashtirilishi lozim bo‘lgan bilimlar, amaliy malaka ko‘nikmalar

O‘quv jarayonida o‘zlashtirilishi lozim bo‘lgan va o‘quvchilarning dunyoqarashiga ta’sir etadigan ilmiy bilimlar tizimi

Ta’lim jarayonida o‘kuvchilarga beriladigan xozirgi zamon ma’lumotlarining asoslari

Ikki yoklama jarayon

**№ 38 Fan bobi -3 Fan bo‘limi – 1 Qiyinlik darajasi -** 1

**Ta’lim jarayonini tashkil etish**

Dars, ekskursiya darslari, darsdan tashqari o‘qish, fakultativ mashg‘ulotlar

Darsdan tashqari o‘qish, ekskursiya

Repititorlik ta’limi

O‘qish, dars, darsdan tashqari o‘qish

**№ 39 Fan bobi -2 Fan bo‘limi -5 Qiyinlik darajasi -** 1

**Psixik funksiyalar nima?**

Psixik hodisalarning qonuniy ravishda izchil o‘zgarib borishi natijasida vujudga keladigan psixologik holat.

Psixik hodisalarning zohir bo‘lish qonuniyati

Psixik hodisalarni vujudga keli shi qonuniy izchil o‘zgarib borishi, bir taraqqiyot bosqichidan navbatdagisi ga o‘tib takomillashuv jarayoni.

Psixik hodisaning, tarmoq bosqichining navbatdagisiga o‘tib takomillashuv jarayoni.

**№ 40 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi – 1 Qiyinlik darajasi -** 2

**Tarraqqiyot psixologiyasi tarmoqlarini bilasizmi?**

Yosh davrlar psixologiyasi, maxsus psixologiya, siyosiy psixologiya, zoopsixologiya, tipologiya

Yosh davrlar psixologiyasining bolalar, o‘smirlar, o‘spirinlar, kattalar va keksalar psixologiyasi.

Maxsus psixologiya tarmog‘i hisoblangan patopsixologiya,

oligofreno, surdopsixologiya

tiflopsixologiya

Siyosiy, maxsus, psixologiya

**№ 41 Fan bobi – 4 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi –** 2

**Shaxsni rivojlantiruvchi omillar.**

Shaxsiy faollik.

Irsiyat va muhit

Irsiyat muhit ta’lim tarbiya va shaxsiy faollik

Ta’lim – tarbiya.

**№ 42 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 1

**Muhandis qanday metodlardan foydalangani ma’qul bo‘ladi?**

Kuzatish, eksperement, faoliyat maxsullarini o‘rganish va modellashtirish metodlaridan.

Modellashtirish metodidan

Kuzatish nazorat qilish va faoliyat mahsulini o‘rganish metodidan

Test va modellashtirish metodi.

**№ 43 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi – 3 Qiyinlik darajasi -** 1

**«Shaxs»ga berilgan ta’riflardan qaysi birini ma’qullaysiz?**

O‘zining ongi, tili,ijtimoiyligi nutqi bilan individual farq qiladigan konkret, tirik tip shaxs deb yuritiladi.

Har kanday individ shaxs bo‘lishi mumkin

O‘zining ijtimoiyligi nutqi va tili bilan individual farq iladigan har qanday odam shaxs deyiladi

Nutqi va tili bilan individual farq qiladigan har qanday odam shaxs deyiladi.

**№ 44 Fan bobi -3 Fan bo‘limi – 2 Qiyinlik darajasi -** 1

**Shaxsning psixologik belgilari nima?**

Ongi nutqi va tili

Ongi va tilining rivojlanganlik darajasi

Ijtimoiyligi

ijtimoiyligi, konkretligi va tirikligi

**№ 45 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -3 Qiyinlik darajasi -** 1

**Psixologning ilmiy tadqiqot metodlarini bilasizmi?**

So‘roq suhbat, kuzatish, odam faoliyati mahsullarini o‘rganish, modellashtirish

Kuzatish va eksperement.

Intervyu, anketa va testlar.

Temperament va modellashtirish metodi.

**№ 46 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 2 Qiyinlik darajasi - 1**

**Didaktikaning asosiy nazariyasini ishlab chiqqan faylasuf olim?**

Y.A.Komenskiy.

I.G.Pestalotssi

I.G.Gerbart

L.N.Tolstoy

**№ 47 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Oliy o‘quv yurtidan keyingi ta’lim tizimi kiradi?**

doktorantura, kadrlar malakasini oshirish, qayta tayyorlash

aspirantura, doktorantura, fan nomzodi, fan doktori.

aspirantura, doktorantura

kollej

magistratura, aspirantura, doktorantura.

**№ 48 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi - 2**

**Didaktikaning lug‘aviy ma’nosi nima?**

o‘qitish- o‘rganish.

Nutq so‘zlash.

faqat yozishni o‘rgatish

Ma’ruza tinglash

**№ 49 Fan bobi -2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Kadrlar tayyorlash milliy dasturida belgilangan barcha tadbirlarni amalga oshirishni 1 bosqichi qaysi yillar hisoblanadi?**

1997 – 2001 yillar.

1997 – 2000 yillar.

1998 – 2001 yillar.

2003-2005yillar

**№ 50 Fan bobi -2 Fan bo‘limi – 3 Qiyinlik darajasi - 3**

**Pedagogik qobiliyat necha turga bo‘linadi?**

9 ta turga.

4 ta turga.

7 ta turga.

2ta turga

**№ 51 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 4 Qiyinlik darajasi - 2**

**Muammoli ta’lim deganda qanday ta’limni tushunasiz?**

O‘quv materialini ilmiy izlanishga o‘xshash, bilish vazifalari

Metodik va muammoli ta’lim berish

Muammoni vujudga keltiradigan usulda

Savol-javob usulidan foydalanib

**№ 52 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 3 Qiyinlik darajasi - 2**

**Tyutor usuli**

Masofadan o‘qitish, dasturlarni yaratish va bajarilishini ta’minlash

Maslahat berish, tushuntirish

Nazariy ma’lumotlar bilan tanishtirish

Amaliyotni rivojlantirish

**№ 53 Fan bobi -1 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 1**

**A.F.Osborn qo‘llagan usul?**

Aqliy hujum usuli

Mantiqiy fikrlash

Sifatlash

Yangi bilimlar o‘rgatish

**№ 54 Fan bobi -2 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi –** 2

**Pedagog obro‘sining shakllanish nimaga asoslanadi?**

xurmatga

bilimga

mehribonlikka, xurmatga

mehribonlikka

**№ 55 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 3 Qiyinlik darajasi -** 2

**Bugungi bozor munosabatlarini bosqichma-bosqich amalga oshirayotgan O‘zbekiston misolida psixologiya ilmining ahamiyati nimada deb o‘ylaysiz ?**

Ishlab chiqarishni barqarorlashtirish.

Jamiyatni erkinlashtirishda.

Insonni, jamiyatni va uning tafakkurini erkinlashtirish, ishlab chiqarishni barqarorlashtirish xamda inson omili imkoniyatlarini yuksaltirishda.

Inson omili imkoniyatlarini yuksaltirishda.

**№ 56 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi – 2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Psixik energiya nima?**

Real sharoitda inson o‘zi anglab yetmaydigan hodisalar yig‘indisidir.

Inson xulq atvorini va uning amallarini boshqarib turadigan shaxs qiyo fasini belgilab beruvchi kuch.

Ehtiyojlarni qoniqtirishga undovchi libido va agressiv kuch ya’ni energiyalar bo‘lib, bu kuchlar shaxsningi ma’naviy va aqliy salohiyatini ta’minlash maqsadida psixik quvvatni ta’minlovchi mexanizmdir.

Hadiksirash doimiy xavotirlanish psixo emotsional qoniqmaslik kabi omillar ana shu kuchlar-ning nomuvofiqligidan kelib chiqadi.

**№ 57 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi -** 2

**Ongsizlik nima?**

Psixikaning quyi darajada rivojlangan shakli ongsizlikdir

Ongsizlik natijasida harakat betartib bo‘lib nazorat yo‘qoladi, idrok, tafakkur va nutqda buzilishlar sodir bo‘ladi,

Faqat odamlarga xos degan iborani kiritishi bilan unga to‘liq javob olgan bo‘lamiz

Gallyutsionatsiya va uyquni kuchayishi.

**№ 58 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Ong nima va ongning asosiy belgilari nima ?**

Faqat inson tafakkuri.

Insonning olam, tabiat, jamiyat va o‘z-o‘zini bilishi, his tuyg‘ularini anglashi va boshqarish sezish idrok qilishi, eslab qolishi, fikrlashi va tili orqali munosabat o‘rnata olishi

Isonning olam, tabiat va jamiyat haqidagi to‘plangan bilimlar yig‘indisidir

Tili orqali o‘rnatadigan o‘zaro muloqoti ongni tashkil etadi

**№ 59 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 3 Qiyinlik darajasi - 2**

**Taqdirlash nima?**

bu o‘quvchi xulqiga to‘g‘ri ta’sir etish va pedagog tomonidan to‘g‘ri baholash usulidir

yaxshi xulq-atvori uchun taqdirlash uslubi

tarbiyalanuvchilar faoliyatini taqdirlash usuli

mukofotlash

**№ 60 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 4 Qiyinlik darajasi - 1**

**O‘quvchining ichki sababiyat nuqtasining boshlanishi?**

o‘z-o‘zini ishontirish

o‘zini-o‘zi tahlil etish

barcha javoblar to‘g‘ri

malakalarni mustahkamlash

**№ 61 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 3 Qiyinlik darajasi - 1**

**Didaktika nima?**

ta’lim nazariyasini ishlab chiquvchi pedagogika sohasi

o‘sib kelayotgan avlodning tarbiyasi, ta’limi haqidagi fan

Ta’lim-tarbiya berish

shaxsning rivojlanishi qonuniyatlari haqida alohida fan

**№ 62 Fan bobi – 5 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi - 1**

**Qobiliyatning o‘sishi asosan nimaga bog‘liq?**

tabiiiy iste’dodiga

Mavjud bilim va iste’dodiga

egallagan bilim va o‘quvlarga

maqsadga yo‘naltirilgan o‘quv-tarbiyaviy jarayonning tashkil etilishi va amalga oshirilishiga

**№ 63 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi – 2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Muammo yechish paytida tayyorgarlik bosqichi bu:**

muammoga taalluqli barcha axborotni jamlash

bir necha kunni egallashi mumkin

Yechimni tanlashga

yechim jarayonining birinchi bosqichi

**№ 64 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 3 Qiyinlik darajasi - 1**

**«Jamoa» so‘zining ma’nosi?**

«gurux, omma, birlashma»

«avlod»

«xalq»

«omma»

**№ 65 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 3 Qiyinlik darajasi - 1**

**Didaktikaning asoschisi kim?**

Chex olimi Yan Amos Komenskiy.

Amerikalik olim Jon Dyum.

Yunon faylasufi Arastu

Fransuz olimi Deni Dibro.

**№ 66 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 3 Qiyinlik darajasi - 1**

**Kategoriya – bu:**

«nuqtai nazar».

«bilish»

«ko‘rsatma», «dalil», «tushuncha».

«o‘qitish», «o‘rgatish».

**№ 67 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 3 Qiyinlik darajasi - 2**

**«Men» obrazi qanday xosil bo‘ladi?**

Shaxsning o‘zi, o‘z xulq-atvori xususiyatlari, jamiyatdagi mavqeini tasavvur qilish orqali.

Ma’lum bir maqsadga yo‘naltirilgan kattalarning pedagogik faoliyati ta’sirida.

Rahbarlik roli natijasida bolaning o‘z-o‘zini taraqqiy ettirishdir.

Borliqni tushunish orqali

**№ 68 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 3 Qiyinlik darajasi - 2**

**Nutq rivojlangani sari nima rivojlanadi?**

Inson tafakkuri.

Tarbiya.

G‘oya.

ong

**№ 69 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 4 Qiyinlik darajasi - 2**

**Kreativlik - ?**

«Ijodiy fikrlash»

«noyob fikrlash».

«o‘qitish», «o‘rgatish».

«nuqtai nazar».

**№ 70 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 4 Qiyinlik darajasi - 3**

**Komillik nechta bosqichdan iborat?**

3 ta.

15 ta.

20ta

10 ta.

**№ 71 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 4 Qiyinlik darajasi - 3**

**Biror bir g‘oyaning tub mazmuniga tushunib yetish nima?**

Anglash.

Tafakkur.

tasavvur

Mushohada

**№ 72 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 4 Qiyinlik darajasi - 3**

**Inson ongida mavjud ilmiy va hayotiy bilimlar majmualaridan keragini saralab olish va amaliyotda qo‘llash?**

Mushohada

Tafakkur.

Anglash.

bilish

**№ 73 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 4 Qiyinlik darajasi - 2**

**Gapirish shakllari:**

Suxbat, ma’ruza, munozaralar.

Nutq, jargon

Noverbal muloqot

yuz ifodasi ( mimika va suzsiz xarakat, antomimika);

**№ 74 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi – 4 Qiyinlik darajasi - 3**

**« Talim texnologiyasi» tushunchalari nimalarni uz ichiga oladi?**

Talim texnologiyasi-o‘quv jarayoni; o‘qituvchi yoki talimning texnik vositalari; shakl usullarini

Texno-maxorat,logos- fan

talim tarbiyaning shakl-usullari, konuniyat va prinsiplarini

O‘quv vazifasi-talim-tarbiyaning maqsadi va mazmuni

**№ 75 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 1**

**«Texnologiya» so‘zining lug‘oviy manosi**

texne-maxorat, sanat, logos-tushuncha, talim

texnologiya-ishlab chikarish usuli

Yangi g‘oya,fikrlash

texne-texnika, logos- talimot

**№ 76 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Pedagogik texnologiyaning konuniyati, prinsiplari.**

Ta’lim shaklllarini optimallashtirish (qulaylashtirish)

Ta’lim va tarbiya berish

talaba va o‘quvchi faoliyatini okilona uyushtirish

talim-tarbiyaning birligi, yaxlidligi

**№ 77 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 3**

**«O‘qituvchi odobi» qo‘llanmasida o‘qituvchi odobining umumiy va xususiy konuniyatlaridan nechtasi ifodalangan?**

Umumiy

qonuniyatlardan uchtasi, xususiy qonuniyatlardan to‘qqiztasi

xususiy qonuniyatlardan o‘ntasi

umumiy qonuniyatlardan beshtasi

Xech qanday qonuniyat mavjud emas

**№ 78 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 3**

**Ta’lim nima?**

Ta’lim – bu o‘quv va malaka, bilimni berish va o‘zlashtirish borasida o‘quvchilar va o‘qituvchilar o‘rtasidagi o‘zaro muloqotdir

Ta’lim – bu bilim, malaka, o‘quvlarni o‘quvchilarga yetkazib berishga qaratilgan o‘qituvchining faoliyat jarayoni

Shaxsni xar tomonlama kamol toptirish

Ta’lim – bu hayotga tayyorlash maqsadida bilimni o‘qituvchidan o‘quvchilarga yetkazib berish

**№ 79 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Musobaqa bu – nima?**

qiyoslash jarayonida shaxsga kerak bo‘lgan sifatlarni shakllantirib mustahkamlash usuli

erishilgan natijalarni mustaxkamlash yo‘li

Munozarali o‘yin

g‘olib aniqlanadigan o‘yin

**№ 80 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Jazo nima?**

Tarbiyalanuvchilarning salbiy omillarini to‘xtatishning hal qiluvchi omil

Tanbex berish va ogoxlantirish

jamoa manfaatdan kelib chiqib tarbiyalanuvchiga ta’sir etish uslubi

talab shaklida yuzaga keluvchi tarbiya vositasi

**№ 81 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -**

**Tushunchalardan shaxs ongini shakllantirish uslublarini belgilab beruvchilarini tanlang ?**

Ota-ona namunasi va obro‘si, tushuntirish, iltimos, ta’sir etish, topshiriq, o‘qituvchi obro‘si, etikaga oid suhbatlar, hikoya‚ ma’ruza, jazo, musobaqa

Tushuntirish, iltimos ta’sir etish topshiriq

o‘qituvchi obro‘si, etikaga oid suhbatlar, hikoya‚ ma’ruza, jazo, musobaqa

Ota-ona namunasi va obro‘si

**№ 82 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 1**

**Rag‘batlantirish uslublari ?**

mukofatlash, musobaqa

Sovrin va maosh

suxbat, shart-sharoit, nazorat

hikoya, suhbat, shaxsiy namuna

**№ 83 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 1**

**Yan Komenskiyning hayot va ijod davrlari ?**

1592-1670 yy..

1356-1487yy.

1556-1618 yy.

1450-1510 yy

**№ 84 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -3 Qiyinlik darajasi - 1**

**Sinf – dars tizimni kim joriy etgan?**

Komenskiy

Makarenko

Krupskaya

Volt

**№ 85 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -3 Qiyinlik darajasi - 2**

**O‘zbekiston ta’lim tizimda nechta bosqich mavjud?**

beshta

to‘qizta

yettita

oltita

**№ 86 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -3 Qiyinlik darajasi - 1**

**Bakalavriat – bu nima?**

Tayanch oliy ta’lim

bazaviy oliy ta’lim olishning bir yo‘nalishi

oliy ta’limning birinchi bosqichi

tugatilmagan oliy ta’lim

**№ 87 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -3 Qiyinlik darajasi - 3**

**Doktoranturadagi ta’limga nima asos bo‘la oladi?**

magistr diplomi,bakalavr darajasida uch yillik mehnat staji

fan nomzodi ilmiy darajasi

Malaka oshirish

bakalavr diplomi

**№ 88 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -3 Qiyinlik darajasi - 2**

**Reyting nima?**

Real jarayonlarni raqamlar tizimi yordamida modellashtirish.

O‘quv fanining bir qismi yoki butunicha tugatilgandan keyin agarda dastlabki, joriy tematik va oraliq nazorat natijasida kursga mo‘ljallab tayyorlangan

Baholash, tartibga keltirish, klassifikatsiyalash, birorta hodisani oldindan

Oraliq nazorat

**№ 89 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -3 Qiyinlik darajasi - 3**

**O‘qish va bilimni o‘zlashtirish ma’lum tartibda va uzviylikda bo‘lishni talab etuvchi prinsip qaysi?**

Uzviylik va uzluksizlik prinsipi.

Ijodiy prinsip

Ilmiylik prinsipi.

Ko‘rgazmalilik prinsipi

**№ 90 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -3 Qiyinlik darajasi - 2**

**Qaysi prinsipda bilim o‘quvchilar xotirasida mustahkam qolishi, o‘rnashishi uchun, bilim ular tushunchasining bir qismi sifatida odat va hulqlarining asosi bo‘lib qolishi talab etiladi?**

ko‘rgazmalilik prinsipida.

Metod vositasida

Ilmiylik prinsipida.

Tushunarli bo‘lish prinsipida.

**№ 91 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -3 Qiyinlik darajasi - 2**

**Ta’lim prinsipi nima?**

Talim jarayoniga qo‘yiladigan asosiy didaktik talab.

Asosiy qoida

G‘oya.

Tadqiqot.

**№ 92 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -3 Qiyinlik darajasi - 2**

**«Metod» so‘zi falsafiy lug‘atda nima deb aytilgan?**

Maqsadga erishish usuli, aniq tartibga solingan faoliyat.

Bilim olish, faoliyat ko‘rsatish.

Takrorlash va mashq qilish.

ishontirish

**№ 93 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi - 2**

**M.I.Mahmudov qaysi ta’lim metodlarini taklif etgan?**

Ijodiy faoliyat, mustaqil ishlash.

O‘qitish, o‘rganish.

Kuzatish, tushuntirish.

taqqoslash

**№ 94 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi - 2**

**Uzluksiz ta’lim mohiyati nimadan iborat?**

bir bosqichdan izchil ravishda ikkinchisiga o‘tish

yagona fanni o‘rganish

barcha javoblar noto‘g‘ri

Ta’limni uzviyligidan

**№ 95 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi - 3**

**Shaxsga ta’sir etish uslublari?**

ishontirish, mashq qildirish, ta’lim berish, rag‘batlantirish, nazorat va baho berish

nazorat va baholash

Shaxsiy namuna ko‘rsatib

ishontirish, mashq qildirish, o‘qitish

**№ 96 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi - 2**

**Tarbiya uslublarini ishlatishga bo‘lgan pedagogik talablarni sanab o‘ting?**

individual xususiyatlarni hisobga olish

amaliyot va nazariyaning yaxlitligiy

Yoshni inobatga olish

baland obro‘, aniqlik, hayot tajribaga suyangan, erishuvchanlik, samimiy ish

**№ 97 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi - 2**

**Uslub nima?**

bu o‘quv jarayonining uzagi, yakuniy natija bilan rejalashtirilgan biror-bir maqsadga bo‘lgan yo‘l, ta’lim jarayonida amalga oshiriladigan yo‘l-yo‘riqlar

O‘qituvch belgilagan faoliyat turlari

maqsad o‘rtasidagi bog‘lovchi xalqa

Tanlangan hatti-harakatlar

**№ 98 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi - 3**

**Uslub subyektiv qismining bog‘liqligi?**

pedagogikaning qoida-qonunlari

o‘qituvchi shaxsi va o‘quvchilarning o‘ziga xosligi

nazorat va baho berish

o‘zgarmas holatlar

**№ 99 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi - 3**

**Ta’lim berishning an’anaviy tasnifi?**

bilim va o‘quvlarni shakllantirish, bilim o‘quv va malakalarni mustahkamlash va tekshirish

amaliy, ko‘rsatma, nutqi, kitob bilan ishlash, video uslub

Nazariy va amaliy

amaliy, ko‘rsatma

**№ 100 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi - 1**

**Birinchi gimnaziyalar paydo bo‘lgan joy:**

18 asr Rossiyada

Qadimgi Rimda

Markaziy osiyoda

Qadimgi Gretsiyada

**№ 101 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi - 1**

**Qaysi metod bilim o‘zaro so‘zlashuv (diolog) yo‘li bilan o‘rganiladi?**

Suhbat metodida.

Ma’ruza metodida.

Amaliy metodda

Darslik bilan ishlash metodida.

**№ 102 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi - 1**

**Qaysi metodda bilim ko‘rgazmali vositalar asosida bayon qilinadi?**

Ma’ruza metodida

Darslik bilan ishlash metodida.

nazariy metodda

Suhbat metodida

**№ 103 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi - 2**

**O‘quvchilar bilimini tekshirish va baholash ularning o‘quv ishlarini muntazam kuzatib borish qaysi metodda amalga oshiriladi?**

Nazorat metodida

O‘tilgan materialni mustaxkamlash metodlari.

Test, reyting

Mustaqil ish metodlarida

**№ 104 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi - 2**

**Qaysi mashq o‘quvchida mantiqiy fikrlashni, xotirani, nutq va e’tiborni kuchaytiradi?**

O‘quv mehnat mashqi

Grafik mashq.

jismoniy mashq

Yozma mashq

**№ 105 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi - 2**

**Qaysi mashqda o‘quvchilar jadval, chizma diagramma, texnik xarita, al’bom, plakat, rasmlar ishlash, bilan shug‘ullanadilar?**

Grafik mashq.

Yozma mashq.

Kuzatuv mashqi

O‘quv mehnat mashqi

**№ 106 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi - 2**

**Qaysi metod ta’limda «al’ternativ» metodi deb ham ataladi?**

Nazorat metodi.

Amliy metod

Mashq metodi.

Dasturli nazorat metodi.

**№ 107 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi - 1**

**«Al’ternativ» so‘zining ma’nosi?**

Tanlov.

kuzatish

Dastur.

Mashq.

**№ 108 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 1**

**Jadval, rasm, sur’at, madel, fotosuratlar bular nimalar?**

Ta’lim vositalari

Ta’lim metodlari.

Ta’lim jarayoni

Ta’lim prinsiplari

**№ 109 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 1**

**O‘qituvchining baholash faoliyatidagi asosiy maqsad?**

O‘quvchilar o‘zlashtirishini nazorat qilish va ularda o‘zlashtirganlarini o‘zlari baholash ko‘nikmasini shakllantirish

O‘quvchilarning o‘qishga, ishga to‘g‘ri munosabatda bo‘lishni kuzatib borish.

O‘qituvchi va o‘quvchining mustaqil faoliyati

O‘qituvchi o‘quvchining bilimni faol o‘rganishini ta’minlash

**№ 110 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 1**

**Baholash ta’siri natijasida o‘quvchilarda qanday hislat shakllanadi?**

O‘z-o‘ziga baho berish va talabchanlik.

Faoliyatni turli shakllarda bayon etish.

Bilish va idrok

Qo‘yilgan maqsadni hayotga tadbiq etish.

**№ 111 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 1**

**Qaysi eksperiment turi tabiiy sharoitda sinfda va sinfdan tashqari mashg‘ulotda o‘tkaziladi?**

Tabiiy va laboratoriya eksperimenti.

Qayd qilish va ta’lim berish eksperimenti.

Didaktik va metodik eksperimenti.

kuzatish eksperimenti.

**№ 112 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 1**

**Dars tahlili bu...?**

O‘quv mashg‘ulotini tahlil qilish va uni baholash.

Mashg‘ulotni yakunlash, asosiy xulosani bayon etish.

Darsni taxlil qilish

Darslik bilan ishlashdan keyingi bilimni o‘zlashtirish sifatini tekshirish.

**№ 113 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 1**

**Diskussiya –?**

Muhokama, bahs yuritish

Tekshirish, nazorat qilish.

tinglash

O‘qitish, ta’lim berish.

**№ 114 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 1**

**Didaktik materiallar?**

Audio va videotasma yozuvlar, lug‘atlar‚ ma’lumotnomalar va darsliklar

Ta’lim vositalari

Boshqarish va axborot uzatish.

Foydalanishga mo‘ljallangan metodik qo‘llanmalar

**№ 115 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Ta’lim metodologiyasi nima?**

Falsafa, ilmiy bilish manbai va ta’lim ideologiyasi.

O‘qitish jarayonini tashkil etish.

Boshqarish va axborat uzatish.

Fanni nazorat qilish

**№ 116 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 3**

**Shaxs rivojlanishiga ta’sir etuvchi asosiy omillar**

irsiyat, tarbiya, muhit.

Ta’lim jarayoniga qo‘yiladigan asosiy didaktik talab

mafkura.

Asosiy qoida.

**№ 117 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Qaysi davrda tasavvur va tafakkur doirasi deyarli nihoyasiga yetkan va ijtimoiy hayotning biror sohasiga yo‘naltirilgan bo‘ladi?**

O‘spirinlikda.

O‘smirlikda.

Maktabgacha davrda

Kichik maktab davrida.

**№ 118 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 3**

**«Jamiyatda qabul qilingan axloqiy normallarga bo‘ysunish va o‘zgalarning nafratini qo‘zg‘atadigan xatti-harakatlardan o‘zini tiya bilish»?**

Xulq-atvor

Ma’lumot

Tarbiyalanganlik

Kamolot.

**№ 119 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Rejali va maqsadli o‘qitish va tarbiyalash jarayonida natijalarni aniqlash zaruriyati nimani vujudga keltirdi?**

Pedagogik diagnostika

Defektologiya

Logopediya

Pedagogik menejment

**№ 120 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Kadrlar tayyorlash milliy dasturi tasdiqlangan sana?**

1997 yil 29 avgust

!992yil 29 avgust

“2001yil 2noyabr

2005 yil 2sentabr

**№ 121 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Ta’lim metodologiyasi nima?**

Falsafa, ilmiy bilish manbai va ta’lim ideologiyasi.

O‘qitish jarayonini tashkil etish.

Boshqarish va axborat uzatish.

Fanni nazorat qilish

**№ 116 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 3**

**Shaxs rivojlanishiga ta’sir etuvchi asosiy omillar**

irsiyat, tarbiya, muhit.

Ta’lim jarayoniga qo‘yiladigan asosiy didaktik talab

mafkura.

Asosiy qoida.

**№ 117 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Qaysi davrda tasavvur va tafakkur doirasi deyarli nihoyasiga yetkan va ijtimoiy hayotning biror sohasiga yo‘naltirilgan bo‘ladi?**

O‘spirinlikda.

O‘smirlikda.

Maktabgacha davrda

Kichik maktab davrida.

**№ 118 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 3**

**«Jamiyatda qabul qilingan axloqiy normallarga bo‘ysunish va o‘zgalarning nafratini qo‘zg‘atadigan xatti-harakatlardan o‘zini tiya bilish»?**

Xulq-atvor

Ma’lumot

Tarbiyalanganlik

Kamolot.

**№ 119 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Rejali va maqsadli o‘qitish va tarbiyalash jarayonida natijalarni aniqlash zaruriyati nimani vujudga keltirdi?**

Pedagogik diagnostika

Defektologiya

Logopediya

Pedagogik menejment

**№ 120 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Kadrlar tayyorlash milliy dasturi tasdiqlangan sana?**

1997 yil 29 avgust

!992yil 29 avgust

“2001yil 2noyabr

2005 yil 2sentabr

**№ 121 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 1**

**Axloqiy tarbiya sifatlarini ko‘rsating?**

Axloq, odob, xulq, insof, diyonat, sharm hayo.

Bilim, ilm, malaka, aql, ong.

Faollik, ishbilarmonlik, aqliy ish

Go‘zallik, kiyinish, tozalik, yurish-turish.

**№ 122 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 1**

**Aqliy tarbiya sifatlarini ko‘rsating?**

Ong, faxm, ilm, bilim, malaka.

Chiniqish, o‘yinlar, sog‘lom tan

Aqliy ish, faollik, foyda, faollik

axloq, odob, yaxshilik vatanparvarlik

**№ 123 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 1**

**Iqtisodiy tarbiya sifatlarini ko‘rsating ?**

Sarf, isrof, mulk, tejamkorlik.

Tabiat, kiyinish, yurish-turish.

Fuqaro, halollik, jinoyat, jazo.

Faollik, ishchanlik, tadbirkorlik.

**№ 124 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -3 Qiyinlik darajasi - 1**

**Huquqiy tarbiya sifatlari qaysilar?**

Fuqaro, huquq, burch, tinchlik, to‘g‘rilik.

Axloq, odob, xulq-atvor, tarbiya.

Ong, faxm, ilm, bilim, malaka.

Sarf, isrof, tejamkorlik, mulk

**№ 125 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 1**

**Adolat - ?**

Hayotiy masalalarni axloqiy va huquqiy normalarga rioya etgan holda xal etirish

Bolaning noto‘g‘ri qilgan ishiga o‘zini iqror qildirish

Maslaxat berish, ma’lumotlarni jamlashtirish orqali qabul qilish.

Yaxshi bajarilgan ishlarni o‘rtoqlari oldida ma’qullash.

**№ 126 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Ijtimoiy va shaxslararo munosabatlarning mas’uli, ongli faoliyatning subyekti bo‘lmish individ nima?**

Shaxs

Inson

Individuallik

Jamoa

**№ 127 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Mafkura - ?**

Inson ruhiyati tafakkur va dunyoqarashini o‘zgartiradigan kuchli vosita.

Inson fazilatlarida miqdor o‘zgarishi

Hayotiy masalalarni axloqiy va huquqiynormalarni rioya etgan holda xal etish

Jamiyatda qabul qilingan axloqiy normalarga bo‘ysunish

**№ 128 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Qaysi funksiya oila a’zolarining o‘zaro muloqot va o‘zaro tushunishga bo‘lgan ehtiyojni qondirishga hizmat qiladi?**

Kommunikativ

Reproduktiv

Felistologik

Iqtisodiy

**№ 129 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Pedagog psixolog:**

Ba’zi hollarda o‘quvchilarga psixik yordam beruvchi inson.

Muloqat va testlar o‘tkazadi.

O‘qitishda eng to‘g‘ri uslublardan foydalanadi

maslahatchi

**№ 130 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Pedagogika nima?**

Pedagogika shaxsning rivojlanishini o‘rganadi, uning tarbiyasini belgilab beradi.

Pedagogika kishi tarbiyasi haqida

Insonni tarbiyalaydi

Borliqni o‘rganadi

**№ 131 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 1**

**Pedagogika qaysi Fan bilan yaxshi bog‘langan?**

Psixologiya

Falsafa

Sotsiologiya

Iqtisodiy nazariya

**№ 132 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi - 2**

**Qaysi yil “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonun qabul qilingan?**

1997yil 29 avgust

1998yil 30avgust

1999yil 14 iyul

2000yil 29 avgust

**№ 133 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi - 1**

**Kadrlar tayyorlash milliy dasturi necha bosqichdan iborat?**

uchta

ikkita

beshta

bitta

**№ 134 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi -** 2

**O‘smirlikda psixik o‘sishni harakatga keltiruvchi asosiy kuch nima?**

Uning ehtiyojlari va uning qondirilishi

Aqliy zaifligi

Tengdoshlari va ota- onalari bilan kelishmovchiliklar

Sevgi.

**№ 135 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi -** 2

**Psixologiya fanining lug‘aviy ma’nosi va uning mazmuni nimadan iborat?**

Yunoncha so‘zdan olingan bo‘lib “psyche”-jon, “logos”-ilm degan ma’noni anglatadi.

Psixologiya shaxsning psixik faoliyati, psixik holati va xususiyatlarning paydo bo‘lishi va rivojlanishi qonuniyatlarini o‘rganadigan fan hisoblanadi.

Psixologiya jon va ruh haqidagi diniy fan hisoblanib, miyaning ob’ktiv voqeligini aks ettiruvchi funksiyasi bo‘lgan psixika haqida ma’lumot beradi

Psixologiya-jon va ruh haqidagi ilm bo‘lib tabiatdagi barcha jonli mavjudotlarning psixik dunyosi haqida axborotlar to‘playdi

**№ 136 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi -** 3

**Psixologik hodisalar nima ?**

Psixik jarayonlar (sezgi, idrok, xotira, tasavvur, diqqat, hayol, tafakkur, nutq va muomala, hissiyot va emotsiya, iroda) psixik holatlar va psixik xususiyatlar yig‘indisidan iborat.

Faqatpsixik jarayonlar (sezgi,idrok, xotira,tasavvur, diqqat, hayol,tafakkur, nutq va muomala, hissiyot va emotsiya,iroda) dir

Psixik holatlar va individual psixik xususiyatlargina psixolog hodisalarni tashkil etadi.

Individual psixologik xususiyatlar.

**№ 137 Fan bobi – 1 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi -** 3

**Kasbiy psixologiya o‘z predmetini o‘rganishda qanday ta’limotga asoslanadi?**

Abu Ali Ibn Sinoning asab tizimi qonuniyatlari, I.M.Sechenov va I.P.Pavlovning reflektorlik ta’limotiga va ularga asoslangan hozirgi zamon neyrofiziologiyasining eng yangi yutuqlariga asoslanadi.

Materialistik nazariyaga asoslanishi mumkin.

Psixika haqidagi turli yo‘nalishdagi idealistik ta’limotlarga asoslanadi.

Motivatsiya va idealistik ta’lim asoslari.

**№ 138 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi -** 1

**Psixolog kim ?**

Psixologiyaning nazariy va amaliy jihatlarini mukammal biladigan, mutaxassisligi bo‘yicha davlat sertifikatiga ega bo‘lgan, psixologiya sohasida ilmiy tekshirish ishlarini olib boruvchi yoki o‘qituvchi sifatida ilmiy ma’ruzalar qiluvchi shaxs.

Psixologiya yo‘nalishi bo‘yicha ish olib boradigan o‘qituvchi.

Psixikaga ta’sir etib gipnoz qaluvchi shaxs

Psixologiya yo‘nalishi bo‘yicha ish olib boradigan psixik ta’sir, etnogipnoz qilgan shaxs

**№ 139 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi -** 2

**Pedagogik psixologiya qanday tarmoq?**

Pedagogik psixologiyaning shaxsning ham aqliy - intellektual, ham axloqiy hamda estetik jihatda psixik jixatdan tarkib topishi rivojlanashi va shakillanishi qonuniyatlarini o‘rganuvchi alohida bo‘limihisoblanadi

Pedagogik psixologiya psixologiyaning alohida tarmog‘i bo‘lib shaxsning faqatgina aqliy - intellektual shakllanishi haqidagi alohida yo‘nalish hisoblanadi.

Umumiy psixologiyaning a’lohida tarmog‘i hisoblangan pedagogik psixologiya, faqat shaxsning axloqiy hamda estetik jihatidan tarkib topishini o‘rganadigan sohasi hisoblanadi.

Shaxsning axloqiy hamda estetik jihatidan tarkib topishini o‘rganadigan sohasi hisoblanadi.

**№ 140 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi -** 3

**Psixotexnika nima?**

Psixologiyaning mexnatpsixologiyasining amaliy tomonlarini, kasb tanlash va unga to‘g‘ri yo‘naltirishning, mehnat jarayonlarini ratsionalizatsiya qilish, ishlab chiqarishda jarohatlanish va avriya holatlarini kamaytirish ishlab chiqarish unumdorligini oshirish va mukammallashtirishning psixologik qonuniyatlarini o‘rganadigan hozirgi zamonning eng zarur tarmog‘i hisoblanadi.

Mehnat psixologiyasining amaliy muammolarini o‘rganuvchi sohasi.

Kasb tanlash va kasbga yo‘naltirish masalalari bilan shug‘ullanuvchi alohida sohasi.

Kasbga yo‘naltirish masalalari bilan shug‘ullanuvchi alohida sohasi

**№ 141 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi -** 1

**Psixologiyaning boshqa fanlar bilan aloqasi va fanlar tizimida tutgan o‘rni nimadan iborat?**

falsafa, tibbiyot, fizika, biologiya, fizologiya,pedagogika, kibernetika, metodika va texnika fanlari bilan bog‘liq.

Texnik fanlar bilangina yaqindan bog‘liq.

Faqat odam anatomiyasi va fizologiyasi fanlari bilan yaqindan aloqada faoliyat ko‘rsatadi.

Texnik fanlar bilangina yaqindan bog‘liq

**№ 142 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi -** 2

**Psixikaning oliy taraqqiyot darajasi nima, unga kim asos solgan?**

Ong. Asoschisi nemis olimi Vilgelm Vund (1879 y)

Onglilik va ongsizlik. Asoschilari AQSH olimi E.Tetchiner, Gorndayk, D.Uotsonlar.

Ong, ongsizlik va ong osti faoliyati. Asoschisi Zigmund Freyd.

Ong va ong osti faoliyati. Asoschisi Zigmund Freyd.

**№ 143 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi -** 3

**Psixikani keltiruvchi sabablar nima?**

Fizikaviy, ximiyaviy va biologik ta’sirlar ning odam nerv sistemasiga ta’sir qilishi natijasida vujudga keladi

G‘ayri tabiiy kuchlar ta’sirida vujudga keladi

Oliy nerv sistemasi hisoblanadigan, miya, miya yarim sharlari va uning qobig‘iga o‘rta va uzunchoq miyaga,pereferik nerv sistemasi kelayotganga tashqi va ichki qo‘zg‘ovchilarning ta’siri natijasida vujudga keladi.

Miya qo‘zg‘alish, tormozlanish, induksiya, repikulyar formatsiya, irradiatsiya, dinamik stereotiplar assotsiyatsiyalar, birinchi va ikkinchi signallar sistemasi va boshqalar.

**№ 144 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi -** 3

**Psixologik hodisalar nima?**

Faqat shaxsning individual psixik xususiyatlarigina psixologik hodisalarni keltirib chiqaradi.

Psixik holatlar va psixik jarayonlar psixologik hodisalarni tashkil etadi

Psixik holatlar, jarayonlar individual psixologik xususiyatlar, funksiyalar yig‘indasi psixik hodisalarni keltirib chiqarishi mumkin.

Psixik jarayonlar. Psixik xodisalarni tashkil etadi.

**№ 145 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi -** 2

**Psixik holat nima?**

Faqat o‘z-o‘ziga bo‘lgan munosabatlarda vujudga keladigan kechinmalar psixik holat deb tan olingan

Shaxsning obyektiv voqeylikdagi narsa va hodisalarga o‘z-o‘ziga bo‘lgan munosabatlarni ifodalovchi ichki ruhiy emotsional kechinmalar.

Astenik kechinmalardir

Stenik va ichki ruhiy emotsional kechinmalar.

**№ 146 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi -** 2

**Psixik jarayonlar nima?**

Shaxsning emotsi onal va irodaviy, jarayonlari,psixik jarayonlarni tashkil etadi

Miyaning alohida aks ettirish faoliyati bo‘lib, inson sezgilari, idroki, xotira va tasavvurlari hayol, tafakkur, nutq, diqqat, hissiyot va iroda kabi psixika deb nomlanuvchi ongshakllaridir

Inson sezgilarigina psixik jarayonlarni tashkil etadi.

Xarakter, temperament kabi jarayonlar.

**№ 147 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi -** 1

**Bolalarni o‘qishga salbiy munosabatni kelib chiqishiga asosiy sababini ko‘rsating?**

O‘qituvchilarning boshqa o‘quvchilarni moddiy tarafiga qarab ko‘proq etibor berishi.

Oiladagi bolaga bo‘lgan munosabatlar

Aka-opalarining maktabdagi kechinma va vaziyatlar, ularni bolani dars tayyorlashga majbur qilish

Irsiylik.

**№ 148 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi -** 2

**Har bir yosh davrlariga ko‘ra o‘smirlarni ham tipologik xususiyatlariga ko‘ra bir necha shartli guruhlarga ajratilgan. Ushbu guruhning birinchi toifasiga kiruvchi o‘smirlar qanday nom bilan ataladi?**

Hamma narsalarga ko‘nikuvchan

Barqaror va yuksak his-tuyg‘uga ega

Orsiz yoki subutsiz ammo qat’iyatli

Ko‘nikuvchan va subutsiz.

**№ 149 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -1 Qiyinlik darajasi -** 1

**Tarbiyasi qiyin o‘smirlarni keltirib chiqaruvchi sabablar majmuasiga nimalar kiradi?**

Oilaning salbiy ta’siri, maktabdan tashqari muhitdagi nuqsonlar, maktab ta’limi tarbiyasidagi kamchiliklar, oila birligining yo‘qligi va hokazolar.

Psixikasidagi kamchilik lar, tarbiya sidagi nuqsonlar

Biologik nuqsonlar, psixik kamolotidagi, bilim olish faoliyatidagi kamchiliklar

Biologik nuqsonlar, irodasizlik

**№ 150 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 1

**Ilk o‘spirinlik yoshi davriga qaysi yosh davrdagilarni kiritamiz?**

15-18 yoshlik

15-19 yoshlik

14-18 yoshlik

16-18 yoshlik

**№ 151 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Kuch g‘ayrat shijoat qahramonlik ko‘rsatishga urinish, jamoat, jamiyat va tabiat hodisalariga romantik munosabatda bo‘ladi. Ushbu ta’rif qaysi yosh davriga taaluqli?**

Ilk o‘spirinlik yoshi

O‘spirinlik

O‘spirinlik va balog‘at yoshi.

O‘smirlik

**№ 152 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Psixolog L.I.Umanskiyning fikricha o‘spirin namunali tashkilotchi bo‘lishi uchun qanday hislatlar zarur?**

Ahloqiy, irodaviy, suitsidal, empatiya

Emotsional xislatlar, suitsedal, empotiya

Aqliy-intellektual, ahloqiy irodaviy, emotsional

Ahloqiy, emotsional

**№ 153 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 3

**O‘spirinlarda kasb tanlashda ko‘proq xatoga yo‘l qo‘yadilar, sababini ko‘rsating?**

Aniq motivlarning yo‘qligi.

Orzularning yo‘qligi, xayol parastlik va xom xayolga berilish

Kasblar haqida yaqqol tasavvurlarning yo‘qligi, shuningdek ota-onalarning bilimining susligi

Orzular yo‘qligi, kasblar haqida yaqqol tasavvurlarning yo‘qligi

**№ 154 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 1

**Talabalik davri o‘spirinlikning ikkinchi bosqichidan iborat bo‘lib, qaysi yosh davrini o‘z ichiga oladi?**

17-22 (25)

16-21(24)

16 (21-25)

18 – 23 (25)

**№ 155 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Hamkorlikdagi o‘quv faoliyatini yaratish maqsadi nima?**

O‘zaro (shaxslararo) munosabatni yaxshilash o‘zlashtiriladigan faoliyat va birgalikdagi harakatlar, muloqotning boshqarish mexanizmi

SHerikliklik munosabatini yaratish.yaxshilash

Shaxslararo yaxshi natijani hal qilish mexanizmi.

Birgalikdagi harakatlar, muloqotning boshqarish mexanizmi.

**№ 156 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Akselnratsiya so‘zining ma’nosi nima?**

O‘smirlar orasidagi farqlar.

O‘sishdagi jadallashuv

Psixik jarayonlarning tez faoliyat yuritishga tayyorligi

O‘smirlar orasidagi o‘sishdan jadallashuvi

**№ 157 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 3

**Shaxs xususiyatlar majmuasining asosiy komponentlari? A.. V.. S.. D.**

Odamlarga, tabiatga, jamiyatga munosabatni ifodalovchi shaxs xususiyatlaridan

O‘z-o‘ziga munosabatni ifodalovchi shaxs xususiyatlaridan

Faqat jonli mavjudotga munosabatni ifodalovchi shaxs xususiyatlardan iborat

Jamiyatga munosabatni ifodalovchi shaxs xususiyatlaridan

**№ 158 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Individ nima va uning psixologik belgisi nimadan iborat?**

Tug‘iladi va muhitga moslashadi, saralanadi va muhofazalanadi.

Tug‘iladi, ko‘payadi va o‘ladi

Tug‘iladi ovqatlanadi ko‘payadi, saralanadi. Muhitga moslashadi o‘zini himoyalaydi ammo moddiy ne’mat yaratmaydi.

Tug‘iladi, kuchayadi, moddiy ne’mat yaratmaydi

**№ 159 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 3

**Shaxs ehtiyojlari….**

Biologik moddiy va ma’naviy

Faqat moddiy va biologik

Ma’naviy va estetik ehtiyojlardan iborat

Moddiy-ma’naviy.

**№ 160 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Faoliyatga berilgan ta’riflardan ma’qulini toping?**

Moddiy ehtiyojlarni qondirish uchun qilinadigan faol ish faoliyat deb yuritiladi

Impulsiv hatti -harakatlar faoliyat deb ataladi.

Har qanday ehtiyojni qondirish uchun qilinadigan

harakat

Ongli va faol hatti- harakatlar natijasi faoliyat deb ataladi.

**№ 161 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 3**

**Ma’naviyatni shakllantiradigan asosiy mezonlar?**

Ma’naviy meros, madaniy boyliklar, ko‘hna tarixiy yodgorliklar

YUNESKO

BMT

Vatanga muhabbat

**№ 162 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Maxsus pedagogika tizimiga nimalar kiradi?**

Surdopedagogika, tiflopedagogika, oligofrenopedagogika

Logopediya, Tiflopedagogika

Defektologiya,logopediya

Surdopedagogika, logopediya

**№ 163**

**Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Pedagogika tizimiga oid fanlar qaysi guruhga kiritilgan?**

Umumiy pedagogika, yosh pedagogikasi, ijtimoiy pedagogika, pedagogika tarixi.

Didaktika, psixologiya, tarix, tarbiya nazariyasi.

Fiziologiya,pedagogik psixologiya, sotsiologiya

Gigiyena asoslari, valeologiya, botanika

**№ 164 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**«Pedagogika» atamasining lug‘aviy ma’nosi nima?**

Bola yetaklamoq

Men o‘qitaman

Men o‘rgataman

Ta’lim va tarbiya beraman

**№ 165 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 3**

**Pedagogikaning ilmiy tadqiqot metodlari quyidagilardan iborat:**

Pedagogik kuzatish usuli, suhbat usuli (yakka tartibda, guruh bilan) bolalar ijodini o‘rganish usuli, test usuli, ma’lumotlarni tahlil qilish usuli,eksperiment-tajriba-sinov usuli, statistika ma’lumotlarini taxlil qilish usuli, matematika va kibernetika usuli.

statistika ma’lumotlarini taxlil qilish usuli, matematika va kibernetika usuli.

Suhbat metodi

Ma’lumotlarni tahlil qilish usuli

**№ 166 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Ahloqiy tarbiya vazifalari nimadan iborat?**

Shaxsda ma’naviy-axloqiy ongni shakllantirish, ma’naviy-axloqiy his-tuyg‘ularni tarbiyalash va rivojlantirish, ma’naviy-axloqiy xulq-atvor ko‘nikma va odatlarini tarkib toptirish

Mushohadaviy fikr yuritsh

Yangi bilim va ko‘nikmalarni qabul qilish

Tekshirish, nazorat qilish

**№ 167 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 3**

**Kasb ta’limi muassasalarini boshqarish deganda nimani tushunasiz?**

o‘quv tarbiya jarayonini boshqarish, pedagogik jamoa faoliyatini tashkillashtirish

Talaba va ustoz o‘rtasidagi ahloqiy va aqliy saviyani oshirish

O‘quv jarayonini ilg‘or pedagogik texnologiya asosida uyushtirish

Emotsional sharoit yaratish

**№ 168 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 3**

**Kasbiy pedagogikaning izlanish metodlari qaysilar?**

Nazariy, empirik

Nazariy, empirik, umumiy

Ma’lumot, madaniyat, mentalitet,

Aqliy , ma’lumot, nazariy

**№ 169 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi - 2**

**Malakaviy bilim berishda rivojlanish tizimi tendensiyalariga nimalar kiradi?**

Ta’limning uzluksizligi, ta’limning birlashishi, ta’lim standartlari, ta’limning demokratiyaviyligi

Davlat ta’lim standartlari

Eng yaxshi tanlab olingan o‘quv materialini amaliyotda qo‘llash

Uzluksiz ta’lim aloqasini yaxshilash va tayyorlov aspektlarini tartibga keltirish

**№ 170 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**“Men” obrazi qanday xosil bo‘ladi?**

Shaxsning o‘zi, o‘z xulq-atvori xususiyatlari, jamiyatdagi mavqeini tasavvur qilish orqali

Ma’lum bir maqsadga yo‘naltirilgan kattalarning pedagogik faoliyati ta’sirida

Rahbarlik roli natijasida bolaning o‘z-o‘zini taraqqiy ettirishdir

Ta’lim tarbiya natijasida olingan va tizimlashtirilgan bilim orqali.

**№ 171 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 3

**Qaysi javob ijodiy jarayonlarda hayol va fantaziya vositasidan ongda berilmagan narsalarning xususiyatlarini anglash va hayolda tiklashni taqazo etadi?**

Imajitiv faoliyat («imaje» - obraz

Perzertiv faoliyat.

Minglik faoliyat.

Tasavvur va idrokda

**№ 172 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 1

**Nutq rivojlangani sari nima rivojlanadi?**

Inson tafakkuri.

Tarbiya

Ahloq

G‘oya

**№ 173 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Chaqaloqning boshqa odamlar bilan muloqotga kirishish orqali o‘zini anglaydigan, o‘zi tug‘ilgan madaniyatni tushunadigan aqlli mavjudodga aylanish jarayoni?**

kamolot

Tarbiyalanganlik

Ijtimoiylashuv

Inson tafakkuri

**№ 174 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Jamiyatning boshlang‘ich ijtimoiy bo‘g‘ini?**

Oila

Shaxs

Yosh avlod

Vatan

**№ 175 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Qaysi funksiyaning asosiy mohiyati inson naslini davom ettirishdan iborat?**

Reproduktiv

Felistologik

Regulativ

Relaksatsiya

**№ 176 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Agressiv shaxs?**

Agressivlik va dushmanlik

Affishatsiya

Protektivlik va homiylik

Ishonchsizlik bildiruvchilar

**№ 177 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Qaysi mashq o‘quvchida mantiqiy fikrlashni, xotirani, nutq va e’tiborni kuchaytiradi?**

O‘quv mehnat mashqi

Yozma mashq

Grafik mashq

Og‘zaki mashq

**№ 178 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 3

**Tinch, sukunat vaqtida asta-sekin aytilgan tovushga nisbatan uzoq masofadan eshitish tug‘ma layoqatlar asosida vujudga keladigan individual shaxs xususiyati nima deb ataladi?**

Yaxshi eshitish qobiliyati (slux).

Past eshitish xususiyati.

Eshitishning nisbiy chegarasi

Suyak tizimi orqali his qilish qobiliyati.

**№ 179 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 3

**O‘z fikrlarini ma’lum bir tartibda bayon qila olmaslikdan iborat aqliy kamchilikni yo‘qotish uchun nima qilish kerak?**

Juda ko‘p kitob o‘qib, o‘qib, mutolaa qilish kerak.

Qunt bilan mashq qilish kerak.

Logopedga qatnash kerak.

Nevralogiyada davolanish shart.

**№ 180 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 3

**Mustaqil aktiv (faol) harakatlarni bajarishga nisbatan moyillik hamda qobiliyatda namoyon bo‘ladigan harakter hislati:**

Tashabbuskorlik deb nomlanadi

Sustkashlik deb nomlanadi

Loqaydlik deb nomlanadi.

Faoliyatsizlik deb nomlanadi

**№ 181 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Kimlar intelegent deb nomlanadi?**

Ilm va bilimga ega madaniyatning turli sohalarida bo‘lgan aqliy mehnat hodimlari, aqliy yetuk insonlar toifasini.

Intelegensiya ya’ni aqilli, ziyoli ammo madaniyatsiz insonlarni.

Madaniyat sohasidagi madaniyatli odamni.

Maxsus sohalar bo‘yicha ilmi bor insonlarni

**№ 182 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

***«Baland» so‘zini idrok qilsak unga qarama qarshi «past»ni «urush» so‘zining idrok qilsak beihtiyor tinchlik «yaxshi» so‘zidan so‘ng «yomon»ni idrok qilamiz. Bu qonuniyat psixologiyada qanday nomlanadi?***

Qarama-qarshilik assotsatsiyasi.

Ketma-ketlik assotsatsiyasi.

Yaxlitlik assotsatsiyasi.

Murakkab assotsatsiyasi.

**№ 183 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Eshituv nutq zonasi (maydonchasi) qayerga joylashgan?**

Chap yarim sharlarning yuqori kanalida.

Bosh miyaning chap yarim sharlaridagi yuqori chakka burmaning orqasidagi bo‘lagida

Bosh miyaning o‘ng yarim sharidagi yuqori chakka burmaning orqasidagi bo‘lagini egallagan

Orqa miyada joylashgan.

**№ 184 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Nutqning ta’sirchanligini ta’minlovchi psixologik omillarni belgilang:**

So‘zlayotgan shaxs obro‘si, tajribasi va bilim darajasi, notiqlik san’atini mukammal egalaganligi va tashqi ko‘rinishi.

So‘zlayotgan shaxsning obro‘si va ko‘rinishi.

Nutq madaniyatiga va notiqning ritorika uslubini mukammal egallaganligi.

Tajribasi

**№ 185 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Bolalar nutqining rivojlanishi qachon va qanday uslubda boshlanadi?**

4-5 oylikdan lablari yordamida ovoz chiqarib mashina ovozini ifodalaydi.

6-7 oylikdan «bu-bu-bu», «ta-ta-ta», «na-na-na», «ma-ma-ma» bo‘g‘inini ayta boshlaydi.

11-12 oydan so‘ng «na-na-na» va «ma-ma-ma» bo‘g‘inlarini ayta boshlaydi

1,5 yoshdan bemalol oyi, ada, suv, non, Osh degan so‘zlardan boshlaydi

**№ 186 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 1

**Qiziqish qanday psixik jarayon hisoblanadi?**

Faqatgina biror faoliyatni amalga oshiruvchi subyektiv motiv hisoblanadi

Shaxsni shakllantiruvchi omildir.

Biror faoliyatning asosiy motivi, aqliy vosita, muvaffaqiyat omili

Aqliy vosita bo‘lsa kerak.

**№ 187 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 1

**Kundalik turmushda ilmiy, ijtimoiy, siyosiy faoliyatda, jamoat manfaatlariga qarama-qarshi ravishda o‘zining shaxsiy manfaatlarini ko‘zlab yutuq, mavqe mansabga kuchli intilishdan iborat salbiy harakter hislati:**

Karyerizm (mansabparastlik) deb ataladi.

Kategoriya demakdir.

Katalepsiyadir.

Kvalefikatsiya (ixtisoslik) demakdir.

**№ 188 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 1

**Biror narsaga, kimsaga nisbatan bo‘lgan salbiy munosabatdan kelib chiqadigan yoqimsiz hissiyot:**

Antipatiya.

Antropologiya.

Anesteziya.

Antipatiya va Apatiya.

**№ 189 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Insonlarning ba’zan g‘ayrati shijoati susayganda u umidsizlanadi**

**ruhiy tushkun xolatga tushadi, ushbu vaziyatdagi his-tuyg‘u:**

Astenik hislar

Stenik hislar

Agnologik hislar

Affekt

**№ 190 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Odamning obyektiv ravishda zerikish mavjud sharoitdan noroziligi kimdandir xafa, kimnidir qo‘msash shaklida namoyon bo‘ladigan muvozanat psixikasining paydo bo‘lishi:**

Norozilikdir.

Axborot miqdori va axborotga muxtojlik deb nomlanadi.

Axborotlar muvozanatining buzilishi

Eng oz miqdordagi taasurotlar va xabarlardan bexabarlik ya’ni informatsion minimum.

**№ 191 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Shaxsiy manfaatlari yo‘lida nutq va so‘z orqali kishilar ruhiga ya’ni psixikasiga ta’sir qilish, ishontirish orqali ular ongida, soxta tasavvur va tushunchalar xosil qilish:**

Gipnoz deyiladi

Kolloziya (to‘qnashuv) deyiladi.

Jodugarlik deyiladi.

Komaga (vaqtinchalik ongsizlik xolati) tushirish jarayonida

**№ 192 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Konformizm nima?**

Ikki xil ma’noda qo‘llaniladi moslilik va shu vaqtning o‘zida qarama- qarshilik guruh ichida mos ammo tashqaridagi qilayotgan ishi unga qarama- qarshi.

Bir xil ma’nosi bor, qarama-qarshilik

Faqat kesish uchun tashqaridan o‘zini ularni qo‘llayotganday ko‘rsatadi.

Ichidan jon-jon deb turadi, ammo ular fikriga qo‘shilayotganini bildirmaydi

**№ 193 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi –** 2

**Qabariq linzali ko‘zoynaklar kimlarga tavsiya etiladi?**

Yaqinni ko‘ra olmaydiganlarga

Uzoqni ko‘ra olmaydiganlarga

Yaxshi ko‘ra olmaydigan va ko‘zi ojizlarga

Ko‘zi ojizlarga.

**№ 194 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi –** 1

**Qaysi yosh davrlarda kattalar bilan muloqot jiddiylashadi?**

O‘smirlikdan o‘spirinlikgacha

Ilk maktab yoshdan o‘smirlikkacha

Go‘daklikdan ilk bolalik davrigacha

O‘rta yetuklik davrida

**№ 195 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 3

**Yosh davrlarni tabaqalashda bir qancha qarashlar, nazariyalar mavjud bo‘lib, qaysi psixolog mazkur nazariyalardan biriga tayanib insonning umrini ma’lum davrga bo‘ladi, yani qanday davrga bo‘lgan?**

Psixogenetik Z.Freyd - 10 davrga

Sotsiogenetik E.Erikson - 8 davrga.

Psixogenetik E.Erikson - 8 davrga.

Sotsiogenetik Z.Freyd - 10 davrga.

**№ 196 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Insonning shaxs sifatida shakllanishi ikki bosqichda o‘tadi. Ular qanday nomlanadi?**

Men va jamiyat, Men va «U» obrazi

Filogenez, Ontogenez

Men jamiyat bilan, Men va jamiyat

Filogenez, men va «U» obrazi.

**№ 197 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 1

**Chaqaloq onasini emish vaqtida boshqa hatti-harakatlari sekinlashib butunlay to‘xtaydi. Mazkur jarayon qanday nomlanadi?**

Uyquga ketish.

Yurak urishini eshitib uxlash.

Ovqatga yo‘nalish

To‘yinish.

**№ 198 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**Qaysi yosh davrlarda insonga xos eng muhim psixologik xislatlar shakllanadi?**

4 yoshdan to 9 yoshgacha

11-12 yoshdan 14-15 yoshgacha.

7 to 10 yoshgacha

3 yoshdan to 7 yoshgacha

**№ 199 Fan bobi – 2 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi -** 2

**O‘quvchining ichki sababiyat nuqtasining boshlanishi:**

O‘z-o‘zini ishontirish.

O‘zini ko‘rsatish

O‘zini tahlil etish

O‘zgalardan o‘rganish

**№ 200 Fan bobi – 3 Fan bo‘limi -2 Qiyinlik darajasi –** 1

**Kimni Sharq Aristoteli deb nomlaydilar?**

Farobiy

A.Avloniy

Abu Ali Ibn Sino

Beruniy