

# ДМИТРИЙ ПЕТРОВ

известный психолингвист,  
полиглот, синхронный  
переводчик, автор и ведущий  
популярной программы  
«ПОЛИГЛОТ»  
на телеканале «Культура»



# ПОЛИГЛОТ

# 16 УРОКОВ



# АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

+ 2 DVD  
программы  
**ПОЛИГЛОТ.**  
**АНГЛИЙСКИЙ**  
**ЯЗЫК ЗА 16**  
**ЧАСОВ**

**НАЧАЛЬНЫЙ КУРС**

ТЕЛЕВИЗИОННЫЙ КУРС,  
позволяющий  
в короткие сроки  
заговорить  
на английском языке

РОССИЯ 

# **ПОЛИГЛОТ**

**УСКОРЕННАЯ МЕТОДИКА ИЗУЧЕНИЯ  
ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

ЧИТАЙТЕ В СЕРИИ

# ПОЛИГЛОТ

## ВЫУЧИМ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ЗА 16 ЧАСОВ



ДМИТРИЙ ПЕТРОВ

16  
УРОКОВ

---

АНГЛИЙСКОГО  
ЯЗЫКА

НАЧАЛЬНЫЙ КУРС



ЭКСМО  
МОСКВА  
2014

УДК 811.111(075.4)

ББК 81.2Англ

П 30

Фотография *Д. Петрова* на переплете  
предоставлена М-Продакшн Групп

Художественное оформление *П. Петрова*

**Петров, Дмитрий Юрьевич.**

П 30 16 уроков английского языка : Начальный курс / Дмитрий Петров. — Москва : Эксмо, 2014. — 224 с. + 2 DVD «Английский язык за 16 часов». — (ПОЛИГЛОСС. Выучим иностранный язык за 16 часов).

ISBN 978-5-699-69967-4

Данное издание представляет собой начальный курс английского языка, разработанный Дмитрием Петровым. В печатной версии курса даны упражнения, основные правила произношения и сведения о глаголах. С помощью шестнадцати уроков по методике Дмитрия Петрова вы сможете освоить базовые алгоритмы языка, применить их на практике и довести до автоматизма.

«Свобода прежде правильности: сначала нужно научиться говорить на иностранном языке, а потом — научиться правильно говорить», — убежден Дмитрий Петров. Книга содержит 2 DVD-программы «Полиглот. Английский язык за 16 часов», которые помогут закрепить пройденный материал и начать уверенно общаться на английском языке.

Начните говорить на английском прямо сейчас!

УДК 811.111(075.4)

ББК 81.2Англ

© ООО «М-Продакшн Групп», текст, 2014

© Оформление. ООО «Издательство  
«Эксмо», 2014

ISBN 978-5-699-69967-4

## **Содержание**

От автора .....	7
Урок 1 .....	9
Урок 2 .....	25
Урок 3 .....	37
Урок 4 .....	49
Урок 5 .....	57
Урок 6 .....	71
Урок 7 .....	81
Урок 8 .....	95
Урок 9 .....	107
Урок 10 .....	117
Урок 11 .....	125
Урок 12 .....	135
Урок 13 .....	149
Урок 14 .....	159
Урок 15 .....	169
Урок 16 .....	179
Приложения .....	187

# АбС

**В** этой книге содержатся основные грамматические структуры, использованные мной в телевизионной передаче «Полиглот. Английский за 16 часов». Она вышла на канале «Культура» и вызвала интерес зрителей необычной формой подачи материала. Основные принципы моего подхода к обучению иностранным языкам:

**1.** Освоение базовых алгоритмов языка с немедленной их отработкой на практике и доведением до автоматизма. Речь идёт о способности составлять максимальное количество комбинаций даже из небольшого количества слов, подобранных по принципу частотности употребления.

**2.** Особое внимание я уделяю глаголу как стержневой части речи в любом языке. Так же, как в лексике, в грамматике существует принцип частотности. Обучающийся начинает осваивать те временные формы глагола, которые он с максимальной вероятностью должен будет задействовать в первую очередь.

**3.** С первых дней изучения языка, и это очень важно, нужно учиться говорить о себе. По мере освоения лексики и грамматических схем расширяется объём так называемых «мини-презентаций», то есть рассказа о своей жизни, семье, профессии, интересах и т.д.

**4.** В процессе обучения очень важно создать комфортную психологическую среду. Необходимо стимулировать формирование беглой речи на изучаемом языке. У многих трудности в освоении иностранного языка имеют эмоционально-психологическую природу, связанны с неуверенностью в себе, страхом перед возможными ошибками. Процесс обучения должен быть дружелюбным. Общий принцип – сначала свободно и с удовольствием, потом – правильно.

**5.** Никакая методика не работает без мотивации. При обучении следует опираться на стимул к изучению языка, в его отсутствие успеха добиться невозможно.

Приведенный в данном издании грамматический и структурный материал сопровожден комментариями и рекомендациями по способу тренировки навыков составления словосочетаний и предложений. Данная книга содержит базовые схемы и группы слов, необходимые на начальном этапе обучения.

Удачных вам первых шагов!

*Дмитрий Петров*



1  
—  
y р о к



**K**раткий курс английского языка, представленный в этой книге, займет 16 уроков. Цель курса — научить вас говорить по-английски. Чтобы овладеть языком в совершенстве, не хватит и жизни. Ну, вообще, совершенство — это категория философская. Чтобы научиться говорить свободно, надо потратить достаточно много времени, сил, энергии. Но по моему твердому мнению, чтобы в той или иной мере научиться понимать, быть понятым и, самое главное, избавиться от страха, который у многих тормозит всякое желание объясняться на языке, — достаточно нескольких дней.

Я надеюсь, что на последнем уроке этого цикла вы полностью избавитесь от страха быть непонятыми, сбросите гири, которые тянут назад. Данный метод я опробовал на себе и на достаточно большом количестве людей. Я — профессиональный переводчик, лингвист, занимаюсь синхронным переводом, обучаю этому других. Постепенно я выработал определенный подход к обучению языкам и заметил, что

освоение каждого следующего языка требует меньше усилий и меньше времени.

Итак, для достижения цели нам предстоит решить две задачи:

- первая — освоить базовые схемы и формулы языка, назовем их «таблицей умножения», которая должна у вас работать автоматически;
- вторая — избавиться от ощущения дискомфорта, страха, неуверенности и настроиться на новый язык, в данном случае — английский.



Цель курса — научить вас говорить по-английски.

Первая базовая схема — это схема глагола. **Глагол — основа любого языка.** По статистике в любом языке, на 90% речи людей, независимо от возраста, уровня образования, приходится 300–350 глаголов. Возьмем какой-нибудь глагол, известный всем, например:

**to love — любить.**

**I love.** — Я люблю.

**We love.** — Мы любим.

**They love.** — Они любят.

**You love.** — Ты любишь (вы любите).

Как видите, форма глагола не изменяется.

**He loveS.** — *Он любит.*

**She loveS.** — *Она любит.*



Нам предстоит решить две задачи:

- первая — освоить базовые схемы и формулы языка, назовем их «таблицей умножения», которая должна у вас работать автоматически;
- вторая — избавиться от ощущения дискомфорта, страха, неуверенности и настроиться на новый язык, в данном случае — английский.

По моему убеждению, знакомиться с тремя временами глагола (**настоящим, прошедшем и будущим**), а также с его вопросительной и отрицательной формами надо одновременно и в первые минуты сразу, без длительных перерывов. Это дает возможность увидеть структуру сразу в объеме.



Любое действие происходит в настоящем, будущем и прошедшем времени.

При этом мы что-то утверждаем (+), отрицаем (-) или задаем попрос (?) (см. таблицу на стр. 18).

Для образования прошедшего времени добавляется всего лишь одна буква «D».

**I loved.** – Я любил.

**You loved.** – Ты любил.

**He loved.** – Он любил.

**She loved.** – Она любила.

**We loved.** – Мы любили.

**They loved.** – Они любили.

Одна буква – и время становится прошедшим.

Для образования будущего времени ко всем местоимениям добавляется вспомогательное слово **WILL**.

**I will love.** – Я буду любить.

**You will love.** – Ты будешь любить.

**He will love.** – Он будет любить.

**She will love.** – Она будет любить.

**We will love.** – Мы будем любить.

**They will love.** – Они будут любить.

Возьмем еще один глагол, например «жить» – **to live**.

**I live  
you live  
he lives  
she lives**

В прошедшем времени добавляется то же самое «d» – I lived, he lived, we lived.

**I lived  
he lived  
we lived**

В будущем:

**I will live.** – Я буду жить.  
**He will live.** – Он будет жить.  
**We will live.** – Мы будем жить.

Для образования отрицательной формы глагола к местоимениям добавляется конструкция **DON'T**.

**I don't love.** – Я не люблю.  
**You don't love.** – Ты не любишь.  
**We don't love.** – Мы не любим.  
**They don't love.** – Они не любят.

Для третьего лица единственного числа (он и она) – конструкция приобретает форму **DOESN'T**.

**He doesn't love.** – *Он не любит.*  
**She doesn't love.** – *Она не любит.*

Для отрицания в прошедшем  
времени используется  
конструкция **DIDN'T**.

**I didn't love.** – *Я не любил.*  
**You didn't love.** – *Ты не любил.*  
**We didn't love.** – *Мы не любили.*  
**They didn't love.** – *Они не любили.*  
**He didn't love.** – *Он не любил.*  
**She didn't love.** – *Она не любила.*

Вопросительная форма  
образуется с помощью слова **DO**  
следующим образом.

**Do I love?** – *Люблю ли я?*  
**Do you love?** – *Любишь ли ты?*  
**Do we love?** – *Любим ли мы?*  
**Do they love?** – *Любят ли они?*

Для третьего лица единственного  
числа используется  
вопросительное слово **DOES**.

**Does he love?** – *Любит ли он?*  
**Does she love?** – *Любит ли она?*

Для постановки вопроса  
в прошедшем времени используется  
вопросительное слово **DID**.

**Did I love?** – *Любил ли я?*  
**Did you love?** – *Любил ли ты?*  
**Did she love?** – *Любила ли она?*

При вопросе в будущем времени  
пред местоимением ставится **WILL**.

**Will I love?** – *Полюблю ли я?*  
**Will you love?** – *Полюбишь ли ты?*  
**Will he love?** – *Полюбит ли он?*

У нас образовались две системы координат.  
**Первая** – это утверждение, вопрос и отрицание,  
**вторая** – это время действия: было, есть или будет, то есть происходит сейчас, происходило раньше или произойдет в будущем.

Следует сказать, что структура, с которой мы только что ознакомились, – первая в английском языке, она – самая трудная и самая главная. Освоил ее – считай, наполовину освоил язык.

Глагольные конструкции необходимо запомнить и воспринимать именно в объемной форме, то есть все вместе. Кроме того, их употребление следует стремиться довести до полного автоматизма.



Глагольные конструкции необходимо запомнить и воспринимать именно в объемной форме, то есть все вместе.

### Порядок слов в предложении

	?	+	-	
<b>WILL</b>	I love? you love? we love? they love? he love? she love?	I will love You will love We will love They will love He will love She will love	I will not love You will not love We will not love They will not love He will not love She will not love	будущее
<b>DO</b>	I love? you love? we love? they love?	I love You love We love They love	I don't love You don't love We don't love They don't love	настоящее
<b>DOES</b>	he love? she love?	He loves She loves	He doesn't love She doesn't love	
<b>DID</b>	I love? you love? we love? they love? he love? she love?	I loved You loved We loved They loved He loved She loved	I did not love You did not love We did not love They did not love He did not love She did not love	прошедшее

Обычно в речи постоянно используется 50–60 глаголов. Причем половина из них – самые простые, например:

- (to) **love** – любить
- (to) **live** – жить
- (to) **work** – работать
- (to) **open** – открывать
- (to) **close** – закрывать
- (to) **want** – хотеть

Но есть другая половина глаголов, которые вызывают благоговение и ужас, потому что называются неправильными и потому что с детства все помнят таблицы с сотнями этих глаголов.

Однако нам надо освоить и выучить назубок только часть этих базовых глаголов, всего лишь – 20–30.

Возьмем «сверхнеправильный» глагол «видеть» – to see – и посмотрим, как он спрягается.

**I see.** – Я вижу.

**He sees.** – Он видит.

Как видите, пока вроде все стандартно, ничего страшного не происходит.

**I will see.** – Я увижу.

По-прежнему все вроде бы по-человечески, ничего не меняется.

**I will not see.** — Я не увижу.

**I don't see.** — Я не вижу.

**He doesn't see.** — Он не видит.

**We didn't see.** — Мы не видели.

**Did you see?** — Ты видел?

**Do you see?** — Ты видишь?

**Will you see?** — Ты увидишь?

И только в одном случае из девяти возможных появляется непривычная форма **SAW**. Утверждение в прошедшем времени.

Неправильные глаголы, будучи очень часто употребительными, по ходу истории неизбежно искажаются.

Чтобы не возникало путаницы, надо идти поэтапно: одна ступенька, затем — вторая, третья.

Мы познакомились с базовой, самой главной системой глагола, включающей его первую и вторую формы.

Третью форму — причастие мы рассмотрим позже.

Вот еще несколько примеров неправильных глаголов, из самых употребительных.

to come — приходить

**I come.** – Я прихожу.

**I will come.** – Я приду.

**Will you come?** – Ты придешь?

**She didn't come.** – Она не приходила.

**Did he come?** – Он приходил?

И **только** в утвердительной форме в прошедшем времени происходит отклонение от общей схемы: я, ты, он, мы приходил (и) – **came**.

**I came**

**you came**

**he came**

**we came**

И первое, что надо сделать, это приступить к активизации и автоматизации этой структуры. Для этого возьмем два правильных глагола и прокрутим их по всем этим формам – это займет от 20 до 30 секунд.

**to go – went**

ходить – ходил, ходили

**to know – knew**

знать – знал, знали

При освоении структур регулярность повторения намного важнее, чем количество затраченного времени на заучивание. **Повторяйте ежедневно, на это уйдет всего несколько ми-**

**нут.** Но через два, три, четыре занятия вы добьетесь автоматизма. И мы будем просто «подбрасывать в эту топку» новые глаголы.

Хотелось бы обратить ваше внимание на важный момент, который скорее связан с особенностями восприятия языка. Мы легко воспринимаем речь на родном языке и с трудом — на иностранном, даже если знаем много слов. Дело все в том, что, когда мы слышим родной язык, у нас возникает то, что я называю «широкополосным восприятием». То есть мы воспринимаем речь, не напрягаясь. Мы остаемся в контакте с говорящим, даже если отвлекаемся на другие действия (на что-то смотрим, что-то пишем и т.п.), но когда мы слышим иностранную речь, наше восприятие сковывается, мы начинаем ловить каждое слово.



При освоении структур регулярность повторения намного важнее, чем количество затраченного времени на заучивание.

Говоря на родном языке, мы не видим слова, не ставим точки — говорим и говорим. Если допускаем ошибки, то не придаём этому значения. Так вот, точно так же мы должны поступать, говоря и на изучаемом языке.

Помимо теперь вам уже известной схемы, в английском языке есть еще несколько подобных, более простых и понятных, меньших по объему, однако рассмотренная схема является базовой, и ее использование надо довести до автоматизма, стараясь при разговоре не тратить лишнее время на обдумывание.



## УПРАЖНЕНИЕ 1

*Пропрятайте все известные вам глаголы в утвердительной и отрицательной формах письменно и устно, добиваясь автоматизма.*



## УПРАЖНЕНИЕ 2

*Переведите на английский язык. Проверьте, не сделали вы ошибок.*

Я люблю. Он живёт. Я не работаю. Она не видит. Я открываю? Он закрывает? Я знал. Я приду. Он пойдёт?

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 2

*Переведите на русский язык и запишите следующие фразы.*

Do you love?  
He loved.  
We didn't want.  
Will they want?

---

---

---

---

---



**2**  
—  
**УРОК**



**К**ак уже говорилось, необходимо выучить схему изменения нескольких десятков наиболее часто употребляемых глаголов и довести ее использование до автоматизма. Это будет первым шагом на пути к достижению уровня свободного владения языком.

Понятно, что помимо этого необходимо овладеть определенным словарным запасом. Но словарный запас — субстанция относительная. Есть **базовый словарь, состоящий из 300–350 слов, которые охватывают 90 % нашей речи**, и есть тысячи и тысячи других, причем многие из них пассивно мы знаем.

А сейчас я предлагаю вам выучить сразу слов, так тысяч пятьдесят. Все очень просто. В английском языке, как в русском, и в ряде других языков есть достаточно большое количество слов с однотипным окончанием. Например, в русском языке — около 50 000 слов оканчиваются на *-ция* или *-сия*. Конечно, большая часть этих слов нам никогда не понадобится, они связаны с какими-то узкими научными дисци-

плинами, с технологиями, но тем не менее они существуют в языке. В английском большинство этих слов имеют тот же самый корень, а оканчиваются на *tion* (*ин*).

Например, *революция* – revolution.

По аналогии:

**information** – информация

**nation** – нация

**innovation** – инновация

**modernization** – модернизация

**provocation** – провокация

**meditation** – медитация

**stagnation** – стагнация

**computerization** – компьютеризация

**profession** – профессия



Как уже говорилось, необходимо выучить схему изменения нескольких десятков наиболее часто употребляемых глаголов и довести ее использование до автоматизма.

Подобных слов, по статистике, существует несколько тысяч – пятьдесят, а может, и больше, потому что технологии развиваются, наука идет вперед, и эти слова, большая часть которых на основе латинских, греческих или английских корней, появляются буквально каждый день.

Познакомимся еще с рядом распространенных глаголов.

**to speak** — разговаривать

Утвердительная форма в прошедшем времени **spoke**, в остальных формах — **speak**.

**We speak.** — Мы говорим.

**We spoke.** — Мы говорили.

**They didn't speak.** — Они не говорили.

**Will you speak?** — Вы поговорите?

**to travel** — путешествовать

**Did you travel?** — Вы путешествовали?

**Will you travel?** — Вы будете путешествовать?

**I didn't travel, but I will travel.** — Я не путешествовал, но я буду путешествовать.

**Does he travel?** — Он путешествует?

**He travels.** — Он путешествует.

**to hope** — надеяться

**I hope.** — Я надеюсь.

**He hopes.** — Он надеется.

**Do you hope?** — Ты надеешься?

**I didn't hope but I will hope.** — Я не надеялся, но я буду надеяться.

Расширим наши возможности, увеличив число комбинаций, которые мы можем составлять. Мы знаем те, что отвечают на вопрос «кто?». Теперь познакомимся с формой местоимений, отвечающих на вопросы «кого?», «кому?» и «кем?».

Кто?		Кого? Кому?	
I	я	ME	меня, мне
YOU	ты	YOU	тебя, тебе
HE	он	HIM	его, ему
SHE	она	HER	её, ей
WE	мы	US	нас, нам
THEY	они	THEM	их, им

Добавим так называемые притяжательные местоимения — они отвечают на вопрос «чей?».

Кто?	Кого? Кому?	Чей?
I	ME	MY
YOU	YOU	YOUR
HE	HIM	HIS
SHE	HER	HER
WE	US	OUR
THEY	THEM	THEIR

А теперь попробуем их совместить.

**I see you.** — Я вижу тебя.

**You see me.** — Ты видишь меня.

**He sees her.** — Он видит ее.

**She doesn't see him.** — Она не видит его.

**We saw them.** — Мы видели их.

**They didn't see us.** — Они не видели нас.

**Did you see her? She didn't see me. I saw her.** — Ты ее видел? Она меня не видела. Я ее видел.

Десять самых употребительных глаголов плюс местоимения дают около пяти тысяч возможных комбинаций. То есть **всего из 15–20 слов можно составить великое множество различных комбинаций**, благодаря чему речь становится свободной.

На этом уровне главное — снять напряжение.

Таким образом, каждая новая группа слов дает не арифметическое их прибавление «плюс еще несколько слов», а существенно большее число возможных комбинаций. Поэтому следующая по важности группа слов после глагола — это вопросительные слова. Их не так много.



Десять самых употребительных глаголов плюс местоимения дают около пяти тысяч возможных комбинаций.

## Вопросительные слова

**ЗАПОМНИТЕ**

<b>WHAT?</b>	Что? Какой?
<b>WHO?</b>	Кто?
<b>WHERE?</b>	Где? Куда?
<b>WHEN?</b>	Когда?
<b>WHY?</b>	Почему? Зачем?
<b>HOW?</b>	Как? Каким образом?

Например:

**What did you take?** – *Что ты взял?*

**What problem do you have?** – *Какая у тебя проблема?*

**Where do you live?** – *Где ты живешь?*

**Where does he work?** – *Где он работает?*

**Where did she go?** – *Куда она пошла?*

**When will you see him?** – *Когда ты его увидишь?*

**How do you work?** – *Как ты работаешь?*

**How does she work?** – *Как она работает?*

**Where did you travel?** – *Где ты путешествовал?*

**When will you travel?** – *Когда ты будешь путешествовать?*

**Where do they travel?** – *Где они путешествуют?*

В центре этой конструкции опять будет **will you see**, **do you see**, **does he see**, **did he see**, **will you see**. Когда это работает автоматически, нам уже не надо задумываться, мы просто добавляем: **When did you see him?** **When did you see her?**

Напомню, что неправильные глаголы относятся к самым распространенным. Мы буквально рот не можем открыть, чтобы не употребить тот или иной неправильный глагол. Используемые глаголы надо сразу запоминать в двух формах. Вторую форму мы будем указывать в скобках, например: to come (came). Так их будет легче запомнить и усвоить.



Используемые глаголы надо сразу запоминать в двух формах.

Теперь перейдем к следующей группе слов – предлогам.

Предлоги как цемент склеивают слова-кирпичи. К самым важным предлогам относятся те, что связаны с местоположением или движением. Их можно объединить в следующую группу.

### Предлоги

**TO** – куда, к чему, к кому

**IN** – в

**FROM** – откуда, от кого, из чего

Проиллюстрируем употребление этих предлогов примерами.

**I will come to you.** — Я приду к тебе.

**When will you come to me?** — Когда ты придешь ко мне?

**When will you go to London?** — Когда ты пойдешь в Лондон?

**When will you come from London?** — Когда ты приедешь из Лондона?

**I live and work in Moscow.** — Я живу и работаю в Москве.

**Where do you live and work?** — Где ты живешь и работаешь?



Предлоги как цемент склеивают слова-кирпичи. К самым важным предлогам относятся те, что связаны с местоположением или движением.

При ответе на вопрос очень важно представить, а как нужно было бы ответить по-русски. Ведь иногда бывает трудно ответить не потому, что отвечать надо по-английски, а потому, что в голову не сразу приходит правильная формулировка. Кстати, в таких ситуациях очень помогают слова, которые принято считать ненужными, сорняками. Тем не менее они выполняют очень важную психологическую функцию — снимают напряжение, так как вместо категоричных «да» или «нет» можно сказать: «Ну, я не знаю», «может, да, может, нет», «ну, навер-

ное», «скорее всего да» и т.д. На таких словах можно продержаться не менее двух минут. Эти слова-паразиты, конечно, имеют значение, но очень часто используются для заполнения пустот и поддержания плавности речи.

**well** — ну...

**I mean** — я имею в виду

**you know** — вы знаете

**like** — как бы

**sort of** — типа того



### УПРАЖНЕНИЕ 1

Простройте известные вам глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени, используя утвердительную и отрицательную формы.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 2

*Переведите на английский язык.*

Куда ты поедешь (Где ты будешь путешествовать)? Я знаю её.

Кого она видит? Он любит меня.

Что ты открыл? Они взяли тебя.

Когда они придут? Ты увидишь их.

Как она узнала? Я приду к тебе.

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 3

*Поставьте все глаголы в прошедшее время.*

She **gives** me. They **speak** to him. We **hope**.

I **take**. You **travel** to France.

---

---

---

---

---

---



# 3

---

УРОК



**K**ак вы помните, на предыдущих уроках мы начали со схемы, по которой работает английский глагол. Вы наверняка не забыли, что когда мы формируем какое-то высказывание, то про себя должны ответить на два вопроса: в каком времени происходит действие — то есть в настоящем, прошедшем или будущем, и какую форму имеет наше высказывание — мы либо утверждаем, либо отрицаем, либо задаем вопрос.

Соответственно, существует девять возможных вариантов, и нужно найти правильный.

**I will talk to you.** — Я поговорю с тобой.

**I will help you.** — Я тебе помогу.

**He didn't help me.** — Он не помог мне.

**I will take your car.** — Я возьму твою машину.

**She came to me.** — Она пришла ко мне.

**When did you see her?** — Когда ты ее видел?

Пришло время познакомиться с самыми важными глаголами.

3

**to be — быть**  
**to have — иметь**  
**to do — делать**



Помните Гамлета:

to be or not to be... — быть или не быть...

### To be — быть

?			+		-		
Will	I he she you we they	be?	I he she you we they	will be	I he she you we they	will not be	
Am	I	?	I	am	I	am not	
Is	he she	?	he she	is	he she	is not	
Are	we you they	?	we you they	are	we you they	are not	Настоящее
Was	I he she	?	I he she	was	I he she	wasn't	
Were	we you they	?	we you they	were	I he she	weren't	Прошедшее

**To have — иметь**

?		+		-			
Will	I you we they he she	have?	I you we they he she	will have	I you we they he she	will not have	Будущее
Do	I you we they	have?	I you we they	have	I you we they	don't have	Настоящее
Does	he she		he she	has	he she	doesn't have	
Did	I you we they he she	have?	I you we they he she	had	I you we they he she	didn't have	Прошедшее

**To do — делать**

?		+		-			
Will	I you we they he she	do?	I you we they he she	will do	I you we they he she	will not do	Будущее
Do	I you we they	do?	I you we they	do	I you we they	don't do	Настоящее
Does	he she		he she	does	he she	doesn't do	
Did	I you we they he she	do?	I you we they he she	did	I you we they he she	didn't do	Прошедшее

3

Кроме того, **to be** — это глагол-связка, который обозначает присутствие, то есть означает, что что-то или кто-то где-то находится или кто-то или что-то чем-то является. По-русски в настоящем времени мы не используем это слово, мы не говорим: *я есть здесь*, говорим просто — *я здесь*. В прошедшем времени мы говорим — *я был здесь*, в будущем времени — *я буду здесь*. В английском языке глагол **to be** используется всегда, в том числе и в настоящем времени. Спрягается он следующим образом.



Глагол **to be** — это глагол-связка, который обозначает присутствие, то есть что-то или кто-то где-то находится, или кто-то или что-то чем-то является.

**В прошедшем времени:** я был, ты был, она была — то есть все, что в единственном числе, I, he, she — **was**.

**I was here.** — *Я был здесь (то есть я находился здесь).*

**He was here.** — *Он был здесь.*

**She was here.** — *Она была здесь.*

**We/You/They were here.** — *Мы/вы/ты/они были здесь.*

**В будущем времени:**

**I will be.** — Я буду находиться (буду кем-то являться).

**He will be here.** — Он будет здесь.

**She will be here.** — Она будет здесь.

**We will be here.** — Мы будем здесь.

**You will be with me.** — Вы будете со мной.

**They will be here.** — Они будут здесь.

**I will be in moscow.** — Я буду в Москве.

**I was in India.** — Я был в Индии.

**She is here.** — Она здесь.

В вопросительной форме глагол и местоимение меняются местами.

**Are you here?** — Ты здесь?

**Is she here?** — Она здесь?

**Was he here?** — Он был здесь?

**Were they with you?** — Они были с вами?

В будущем времени перед местоимением ставится глагол **will**.

**Will you be here?** — Ты будешь здесь?

**When will you go there?** — Когда ты пойдешь туда?

**here** — здесь, сюда  
**there** — там, туда

В отрицательной форме добавляется слово-отрицание «**not**».

**I am not here.** — Я не здесь.

**She is not there.** — Она не там.

**My friend was not at home.** — Мой друг не был дома.

**He will not be my friend.** — Он не будет моим другом.

Окончание глагола **-ING** означает, что действие происходит в данное время или оно в состоянии процесса.

Например, **to speak**.

**I am speaking.** — Я сейчас разговариваю.

**I speak + ING – I am speaking.** — Я говорю (подчеркивается процесс).

На этом уроке мы добавили к уже изученным глаголам **to do**, **to have**, а также глагол **to be** — «быть» во всех его формах и вариантах, и увеличили число используемых местоимений, добавив те, что отвечают на вопрос «чей?», «чьe?», то есть: **my, your, his, her, our, their**. Закрепите пройденный материал приведенными ниже упражнениями.



## УПРАЖНЕНИЕ 1

3

*Задайте вопросы к следующим утверждениям  
(I will be there. – Will you be there?), переведите  
на русский язык.*

He was here.

They were in Moscow.

I am at home.

We were not in India.

She was not my friend.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3



## УПРАЖНЕНИЕ 2

*Сделайте все действия происходящими в данный момент, переведите на русский язык.*

I go home.

He speaks to her.

They travel to Italy.

We work in Spain.

She comes here.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### УПРАЖНЕНИЕ 3

*Проспрягайте новые глаголы во всех известных вам временах и формах. Обратите особое внимание на спряжение неправильных глаголов.*

---

---

---

---

---

---

---



### УПРАЖНЕНИЕ 4

*Поставьте глагол *to be* в нужную форму, переведите на русский язык.*

I... going, they... working, he... coming, we... loving, you... going.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3



## УПРАЖНЕНИЕ 5

*Переведите на английский язык.*

Он был здесь.

Я его видела.

Она будет работать.

Мы будем там.

Я жил здесь.

## Были ли они здесь?

Он поговорит со мной.



4

УРОК



**Д**ля того чтобы начать говорить на английском языке, одних только таблиц и схем недостаточно. Постепенно мы начнем вводить новую лексику, которая поможет вам рассказать о себе.

**art – искусство**

**history of art – art history – история искусства**

**public relations – pr – общественные связи**

**to study art history – изучать историю искусства**

**I work in the museum as a pr-manager. – Я работаю в музее менеджером по связям с общественностью.**

**to write (wrote) – писать**

**writer – писатель**

**I am a writer. – Я – писатель.**

**fiction – художественная литература**

**non-fiction – публицистика**

**novel – роман**

**an actress – актриса**

**movie, cinema** – кино

**to play a role** – играть роль

**character** – персонаж, действующее лицо

**film director** – кинорежиссёр

**theatre director** – театральный режиссёр

**script** – сценарий

**You know what I mean.** – Ты знаешь, что я имею в виду.

**student** – студент

**jewel** – драгоценный камень

**jeweler** – ювелир

**order (to order)** – заказ, заказывать

Запишите слова и выражения, на которых основано любое общение.

**hello, hi** – привет

**good morning** – добroe утро

**good afternoon** – добryй день

**good evening** – добryй вечер

**good night** – добroй ночи, спокойной ночи

**thank you, thanks** – спасибо

**please** – пожалуйста

**welcome** – добро пожаловать

**nice to meet you** – приятно познакомиться

**I'm sorry** – приношу извинения, прошу прощения

**to apologize** – приносить извинения, извиняться

Очень важно, чтобы вы находили несколько минут в день на повторение базовых схем и конструкций, потому что именно они формируют ниточку, на которую нанизываются многочисленные слова и выражения. Таким образом, создавая запас слов, мы получаем возможность общаться на любые интересующие нас темы.



Очень важно, чтобы вы находили несколько минут в день на повторение базовых схем и конструкций.



### УПРАЖНЕНИЕ 1

*Расскажите о себе, используя новую лексику из урока.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 2

*Проспрягайте следующие глаголы во всех известных вам временах, переведите на русский язык.*

To give, to take, to speak, to see, to come, to go, to know, to be, to write.

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 3

*Вставьте глагол в прошедшем времени и переведите на русский язык.*

I (to give) you. They (to go) there. He (to come) here. She (to see) them. He (to write) this script. I (to be) a film director.

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 4

*Поставьте предложения в отрицательную форму. Переведите на английский язык.*

4

Он любит меня.

Они работают здесь.

Я пойду туда.

Мы увидим их.

Она жила здесь.

Ты придёшь ко мне.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 5

4

### *Переведите на русский язык*

Where are you going?

How does she know?

They saw us.

Do you know him?

Who played this role?

Who is coming here?

## What are you opening?

They will speak to him.

I will come to you.

They were here.

---



5  
УРОК



**П**о мере освоения базовых схем и конструкций, доведения их использования до автоматизма мы приближаемся к тому заветному моменту, когда будем свободно и с удовольствием общаться по-английски на самые разные темы.

Мы ознакомились с несколькими очень полезными группами слов — вопросительные слова, предлоги, попробовали немного говорить о себе, что и является нашей основной целью.

Следующая часть речи, которой мы коснемся, — это прилагательное, слово, описывающее качество. Плохой, хороший, большой, маленький и так далее. Как и базовых глаголов, так и основных, ключевых прилагательных не очень много — всего 30–40. Эти прилагательные охватывают те же 90% устной речи практически в любом языке.

Но прежде всего нас интересует то, каким образом прилагательные могут изменяться. А изменяться они могут по степени сравнения, например: хороший — лучший, высокий — выше и так далее.



Ключевых прилагательных не очень много — всего 30–40. Эти прилагательные охватывают те же 90% устной речи практически в любом языке.

5

В английском языке есть два возможных варианта образования сравнительной степени прилагательного.

К коротким, односложным словам добавляется окончание **-ER**.

**old – oldER – старый – старее (старше)**

При образовании сравнительной степени прилагательного требуется слово «чем»: старше, чем; лучше, чем.

**than – чем**

**He is older than you. – Он старше тебя.**

Превосходная степень сравнения прилагательных образуется путем добавления окончания **-EST**.

**old – older – (the) oldest** – старый – старее – старейший (самый старый)

Если слово длинное, добавляются слова: **more** – *более* и **the most** – *наиболее*.

**Beautiful – more beautiful – (the) most beautiful** – красивый – красивее – самый красивый

5

Во всех языках по неизвестным доселе причинам два самых употребительных прилагательных «хороший» и «плохой» имеют неправильные формы. Соответственно «лучший», «лучше», «худший», «хуже». Подобное имеет место и в английском.

<b>good</b> хороший	<b>better</b> лучше	<b>(the) best</b> наилучший
<b>bad</b> плохой	<b>worse</b> хуже	<b>(the) worst</b> наихудший



**Better late than never.** — Лучше поздно, чем никогда.

Наша следующая тема — слова, относящиеся ко времени. Ключевые слова, связанные со временем, это — вчера, сегодня, завтра **yesterday, today и tomorrow**, а также «сейчас» — **now**.

## 5

**the day after tomorrow** — *послезавтра*  
**the day before yesterday** — *позавчера*

Для указания периода времени, через который что-то произойдет, например:  
через день, через неделю, через год  
и т.д., используется предлог **IN**.

**in** — *через*

**in 3 days** — *через три дня*

Слово **ago** означает «назад»:

**3 days ago** — *три дня назад*

**2 weeks ago** — *две недели назад*

Например:

**I will come in 3 days.** — *Я приеду через 3 дня.*

**He went 3 days ago.** — *Он уехал 3 дня назад.*

**I will see you in a week.** — *Я увижу тебя через неделю.*

**I saw him 2 weeks ago.** — *Я видела его 2 недели назад.*

**Yesterday I didn't work but today I will work.** – Вчера я не работал, а сегодня буду работать.

**I will go to Norway in winter.** – Зимой я поеду в Норвегию.

**We will go home in an hour.** – Через час мы пойдем домой.

**I was here yesterday.** – Я был здесь вчера.

**I will be here tomorrow.** – Я буду здесь завтра.

5

Для указания часов  
используется предлог **AT**.

Например:

**at 5** – в пять (часов)

Для указания дня недели  
используется предлог **ON**.

Например:

**on Monday** – в понедельник

**on Sunday** – в воскресенье

Если речь заходит  
о месяце или времени года,  
используется предлог **IN**.

Например:

**in May** — *в мае*

**in winter** — *зимой*

**before** — *до*

**after** — *после*

5

ЗАПОМНИТЕ

<b>Monday</b>	понедельник
<b>Tuesday</b>	вторник
<b>Wednesday</b>	среда
<b>Thursday</b>	четверг
<b>Friday</b>	пятница
<b>Saturday</b>	суббота
<b>Sunday</b>	воскресенье

**I will come on Monday.** — *Я приду в понедельник.*

ЗАПОМНИТЕ

<b>January</b>	январь
<b>February</b>	февраль
<b>March</b>	март
<b>April</b>	апрель
<b>May</b>	май
<b>June</b>	июнь
<b>July</b>	июль
<b>August</b>	август
<b>September</b>	сентябрь
<b>October</b>	октябрь
<b>November</b>	ноябрь
<b>December</b>	декабрь

Для слов «этот», «нынешний» — **this**, «следующий» — **next** и «прошлый» — **last** предлог не нужен.

**this time** — *на этот раз*

**next time** — *в следующий раз*

**last time** — *в прошлый раз*

**this week** — *на этой неделе*

**next year** — *в следующем году*

**last month** — *в прошлом месяце*

**next Tuesday** — *в следующий вторник*

**last summer** — *прошлым летом*

5

ЗАПОМНИТЕ

**winter** — зима

**spring** — весна

**summer** — лето

**autumn** — осень

Вот еще один ресурс, который расширяет ваши возможности. С помощью указания времени можно рассказывать истории, углубляясь в детали.

Например:

**Today I speak better than yesterday.** — Сегодня я говорю лучше, чем вчера.

**Yesterday I spoke worse than today.** — Вчера я говорила хуже, чем сегодня.

**Today she is more beautiful than yesterday.** — Сегодня она более красива, чем вчера.

**November is shorter than October.** – Ноябрь короче, чем октябрь.

**February is the shortest month.** – Февраль – самый короткий месяц.

**Moscow is bigger than Kiev.** – Москва больше, чем Киев.

5

Итак, мы освоили структуру прилагательного, выучили слова, связанные с указанием времени. Приведенные ниже упражнения помогут закрепить пройденный урок.

.....



### УПРАЖНЕНИЕ 1

Переведите на английский язык.

Сегодня я видел Машу. Она была красивее, чем вчера.

Я уезжаю в Америку через три дня.

Два года назад я учился в университете.

Его брат старше, чем я.

Сейчас они работают лучше, чем на прошлой неделе.

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 2

Поставьте следующие предложения в настоящее и будущее время.

Пример: *Last summer I was in Spain. – This summer I am in Spain. – Next summer I will be in Spain.*

5

3 days ago I saw him there.

Yesterday we were at home.

Last January they traveled to the Great Britain.

Last Monday I didn't go to work.

Last winter he lived in Moscow.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 3

*Проспрягайте в прошедшем времени глаголы «движения» *to go* и *to come*.*

5

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 4

*Поставьте глаголы в прошедшее время. Переведите предложения на русский язык.*

I (to go) there yesterday. He (to see) me last Monday. They (to be) here before. It (to be) nice to meet you. She (to be) more beautiful two years ago than now. I (to come) from Spain last Friday. Last winter we (to live) in Germany.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 5

*Ответьте на вопросы.*

When did you see her?

Where will they go this Sunday?

Who is the oldest here?

Where were they yesterday?

What is he doing now?

Where will you go next summer?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 6

*Составьте краткий рассказ о себе: о том, что вы делали вчера и что собираетесь делать сегодня, завтра, через три дня, на следующей неделе и т.д.*

5



6

---

УРОК

---



**3** а предыдущие пять уроков мы с вами рассмотрели все базовые структуры, которые необходимы для того, чтобы уметь комбинировать слова, составлять фразы, чтобы речь становилась связной и осмысленной. Напомню, что использование всех этих глаголов, местоимений, прилагательных желательно как можно быстрее довести до автоматизма.

Кроме того, необходимо научиться еще избегать напряжения. Дело в том, что, начиная говорить на иностранном языке, человек обычно напрягается, «костенеет» и теряет возможность плавного, свободного, приятного общения, к которому мы с вами стремимся.

На прошлом занятии мы освоили слова и выражения, обозначающие категорию времени, а сегодня мы расширим лексику, чтобы строить предложения, используя также известные слова и выражения.

**at home** – *дома*

**(to) read (read)** – *читать*

**(to) have rest** – *отдыхать*

**(to) sleep (slept)** – *спать*

**different things** – *разные вещи*

**I do what I like.** – *Я делаю, что мне нравится.*

**the name of the movie** – *название фильма*

**have time** – *успевать, иметь время*

**once upon a time** – *однажды*

**(to) spend (spent)** – *проводить, потратить*

**to see the movie** – *посмотреть фильм*

**(to) accompany** – *相伴, сопровождать*

**horse-riding** – *верховая езда*

**How long does it take to go from... to...? –**

*Как долго добираться от... до...?*

**it depends** – *зависит*

**promise** – *обещание, обещать*

**I want her to be happy.** – *Я хочу, чтобы она была счастлива.*

**I have = I have got** – *у меня есть, я имею*

**hour** – *час*

**insomnia** – *бессонница*

**country house** – *загородный дом, дача*

**(to) get (got)** – *получать, доставать*

**(to) hide (hid)** – *скрывать*

**(to) play hide and seek** – *играть в прятки*



Необходимо научиться избегать напряжения при общении.

Важная грамматическая особенность – разница между словосочетаниями **how many** и **how much**.

**How much** относится к тому, что нельзя сосчитать, а **how many** – к тому, что поддается подсчету.

**many things** – много вещей

**much love** – много любви

**everybody** – все (одушевленные)

**somebody** – кто-то, кто-нибудь, кое-кто

**nobody** – никто, никого, никому

6

**Everybody knows it.** – Все знают это.

**Somebody knows you.** – Кто-то знает тебя.

**Nobody will help you.** – Никто не поможет тебе.

### Неодушевленные предметы

**everything** – всё

**something** – что-нибудь, что-то

**nothing** – ничего

**I know everything about you.** – Я знаю о тебе всё.

**Something has gone wrong.** – Чего-то пошло не так.

**I know nothing about it.** – Я ничего об этом не знаю.

**Give me something to eat.** – *Дай мне что-нибудь поесть.*

**Give me something to drink.** – *Дай мне что-нибудь выпить.*

## Пространство

6

**everywhere** — везде, всюду

**somewhere** — где-то, куда-то

**nowhere** — нигде, никуда

**Love is everywhere.** – *Любовь повсюду.*

**He went somewhere.** – *Он пошел куда-то.*

**This will take us nowhere.** – *Это ни к чему нас не приведёт.*

## Время

**always** — всегда

**sometimes** — иногда

**never** — никогда

**I never do it.** – *Я никогда не делаю этого.*

**Sometimes I do it.** – *Иногда я это делаю.*

**He always does it.** – *Он всегда это делает.*



### УПРАЖНЕНИЕ 1

*Ответьте на вопросы отрицательно.*

*Пример: Is somebody here? – No, nobody is here.*

Are you going somewhere?

Does he read something?

Do they love somebody?

---

---

---

6



### УПРАЖНЕНИЕ 2

*Вставьте вместо пропусков слова much и many.*

I don't have... money now.

There are... people now in my house.

I like... different movies.

He doesn't have... time for doing this work.

They have... ideas about travelling.

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 3

*Переведите на английский язык.*

6

Он видит её.  
Они придут ко мне.  
Она дала ему что-то.  
Я увижу тебя где-нибудь.  
Он никогда тебя не полюбит.  
Мы не пойдём никуда.  
У меня много денег.  
Он спит больше, чем я.  
Сейчас мы дома, отдыхаем. Я читаю.  
Я плохо сплю. У меня бессонница.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 4

*Составьте предложения с новыми словами из урока.*



## УПРАЖНЕНИЕ 5

*Ответьте на вопросы.*

When will you go home?

Did you see somebody there last Tuesday?

Do they know the name of the movie?

Does she have much time?

6

Does he know something?  
Are you going somewhere?  
What will we do tomorrow?  
When will they go to the country house?  
Does he love her?  
Do you work somewhere?



7

---

УРОК



**Н**астало время подвести некоторые итоги, проверить, насколько вы освоили базовые схемы и структуры, из которых номер один — это формула, управляющая английским глаголом.

Вот несколько глаголов для расширения нашего списка: пять правильных и пять неправильных.

### Неправильные глаголы

ЗАПОМНИТЕ

- to buy (bought)** — покупать
- to sell (sold)** — продавать
- to pay (paid)** — платить, оплачивать
- to make (made)** — делать, производить, создавать
- to choose (chose)** — выбирать

**To buy — покупать**

?		+		-		
Will	I you we they he she	buy?	I you we they he she	will buy	I you we they he she	will not buy
Do	I you we they	buy?	I you we they	buy	I you we they	don't buy
Does	he she		he she	buys	he she	doesn't buy
Did	I you we they he she	buy?	I you we they he she	bought	I you we they he she	didn't buy
						Прошедшее
						Настоящее
						Будущее

**To pay — платить**

?		+		-		
Will	I you we they he she	pay?	I you we they he she	will pay	I you we they he she	will not pay
Do	I you we they	pay?	I you we they	pay	I you we they	don't pay
Does	he she		he she	pays	he she	doesn't pay
Did	I you we they he she	pay?	I you we they he she	paid	I you we they he she	didn't pay
						Прошедшее
						Настоящее
						Будущее

**To choose — выбирать**

?			+		-		
Will	I you we they he she	choose?	I you we they he she	will choose	I you we they he she	will not choose	Будущее
Do	I you we they	choose?	I you we they	choose	I you we they	don't choose	
Does	he she		he she	chooses	he she	doesn't choose	Настоящее
Did	I you we they he she	choose?	I you we they he she	choose	I you we they he she	didn't choose	Прошедшее

7

**Правильные глаголы**

ЗАПОМНИТЕ

**to try** — пытаться, стараться,  
примерять

**to change** — менять, обменивать,  
переодеваться

**to show** — показывать

**to play** — играть

**to turn** — поворачивать,  
поворачиваться

**To try — пытаться, стараться**

?			+		-		
Will	I you we they he she	try?	I you we they he she	will try	I you we they he she	will not try	Будущее
Do	I you we they	try?	I you we they	try	I you we they	don't try	
Does	he she		he she	tries	he she	doesn't try	Настоящее
Did	I you we they he she	try?	I you we they he she	tried	I you we they he she	didn't try	Прошедшее

**To change — менять**

?			+		-		
Will	I you we they he she	change?	I you we they he she	will change	I you we they he she	will not change	Будущее
Do	I you we they	change?	I you we they	change	I you we they	don't change	
Does	he she		he she	changes	he she	doesn't change	Настоящее
Did	I you we they he she	change?	I you we they he she	changed	I you we they he she	didn't change	Прошедшее

**To show — показывать**

?			+		-		
Will	I you we they he she	show?	I you we they he she	will show	I you we they he she	will not show	Будущее
Do	I you we they	show?	I you we they	show	I you we they	don't show	Настоящее
Does	he she		he she	shows	he she	doesn't show	
Did	I you we they he she	show?	I you we they he she	showed	I you we they he she	didn't show	Прошедшее

7

**To play — играть**

?			+		-		
Will	I you we they he she	play?	I you we they he she	will play	I you we they he she	will not play	Будущее
Do	I you we they	play?	I you we they	play	I you we they	don't play	Настоящее
Does	he she		he she	plays	he she	doesn't play	
Did	I you we they he she	play?	I you we they he she	played	I you we they he she	didn't play	Прошедшее

Примеры:

**I will try to help you.** – Я постараюсь помочь тебе.

**Where did you buy this shirt?** – Где ты купил эту рубашку?

**Will you pay cash or credit card?** – Вы будете платить наличными или кредитной карточкой?

**I didn't play in this film.** – Я не играла в этом фильме.

**I want to change.** – Я хочу преодолеться<sup>1</sup>.

**I want to choose a new dress.** – Я хочу выбрать (себе) новое платье.

**I want to buy a new car.** – Я хочу купить новую машину.

**When you go home try to drive slowly.** – Когда ты отправишься домой, постарайся ехать медленно.

Рассмотрим, каким образом образуется повелительное наклонение, то есть просьба или приказ.

**Go!** – Иди!

**Don't go!** – Не иди!

**Let's go!** – Пойдем!

Немного лексики, в частности касающейся кинематографа.

---

<sup>1</sup> to change – также означает «меняться», «изменяться»

**lately** – в последнее время

(to) **shoot (shot)** – стрелять, снимать

**war movie** – фильм на военную тематику

(to) **wear (wore)** – носить

**based on** – основан на

**plot** – сюжет

**screen** – экран

**screen version** – экранизация

(to) **make a screen version** – экранизировать

**battle scene** – батальная сцена

(to) **fall (fell)** – падать

(to) **fall in love** – влюбиться

**stunt** – трюк

**stuntman** – каскадёр

(to) **miss** – промахиваться, скучать

(to) **release** – выпускать

**release** – выпуск, выход, освобождение

(to) **cut** – резать, рубить, монтировать

**not so important** – не так важно

**most important** – самое важное

**revenge** – месть



## УПРАЖНЕНИЕ 1

*Переведите на английский язык следующие предложения.*

Моему другу нравятся фильмы с военной тематикой.

Я работаю каскадёром.

Она влюбилась в этого актёра.

Эта экранизация – самая лучшая.

Им не нравятся батальные сцены.



## УПРАЖНЕНИЕ 2

*Составьте предложения со следующими глаголами в повелительном наклонении с let's.*

To buy, to pay, to choose, to try, to show, to turn, to sell, to make, to change, to play.

7



### УПРАЖНЕНИЕ 3

Задайте вопросы к подчеркнутым словам.

I will go home now. Two days ago I saw them.  
The most important in this movie is its plot. He  
fell in love with her. I wrote the script. We will  
go there next December.

---

---

---

---

7



### УПРАЖНЕНИЕ 4

Составьте предложения, используя личные местоимения, отвечающие на вопрос «кому?». Переведите на русский язык.

---

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 5

*Составьте рассказ о том, что вы делали вчера и будете делать сегодня.*



## УПРАЖНЕНИЕ 6

*Переведите на английский язык слова, заключённые в скобках, изменения их, если необходимо.*

Let's (смотреть) this movie. I want (купить) a new dress. Where is he? I can't see him (нигде). Will he go (домой) today? He was in France (прошлым летом). Today you look (лучше) than yesterday. You (есть) older than me.

7



8

УРОК



**P**ассмотрим систему предлогов. Часть из них легче всего воспринимать визуально — те, что имеют отношение к пространственному восприятию. То, что находится внутри чего-то, — **IN** — в: **in the room** — в комнате, **in Moscow** — в Москве.

Направление, как мы уже говорили, указывается предлогом **TO**: к тебе — **to you**, в Москву — **to Moscow**. Удаление, откуда **from** — от тебя — **from you**, от него — **from him**.

	<b>over</b> над	
	<b>on</b> на (на поверхности), по	
<b>to</b> к	<b>in</b> в (внутри)	<b>from</b> из, от
	<b>under</b> под	

**to Moscow** – в Москву  
**in Moscow** – в Москве  
**from Moscow** – из Москвы  
**under ground** – андерграунд – «под землей»  
**on the table** – на столе  
**knock on the table** – постучать по столу

Приближенность к какому-то объекту  
или присутствие где-то – **AT**

**at school** – в школе  
**at home** – дома

8

### Другие предлоги

**between** – между

**between you and me** – между мной и тобой  
**between us** – между нами

Несколько важных предлогов, не относящихся к категории пространственных связей.

**with** – с  
**without** – без

**with you** — с тобой

**without you** — без тебя

**tea without sugar** — чай без сахара

**for** — для

**I do it for you.** — Я делаю это для тебя.

**about** — о, около

**far** — далеко

**Tell me about your father.** — Расскажи мне о своём отце.

**About 3 minutes.** — Около 3 минут.

**Far from you.** — Далеко от тебя.

**I will meet you at 3 o'clock.** — Встретимся в 3 часа.

**On the market.** — На рынке.

**I will go with you to them.** — Я пойду с тобой к ним.

**He made this shirt for me.** — Он сшил эту рубашку для меня.

**Think about it.** — Подумай об этом.

**I don't want to speak with him about it.** — Я не хочу говорить с ним об этом.

**What you will tell me will be between us.** — То, что ты мне скажешь, останется между нами.

**He wanted to speak with me about the divorce but I refused.** – *Он хотел поговорить со мной о разводе, но я отказалась.*

**I hope that you will do it for me.** – *Я надеюсь, ты сделаешь это для меня.*



В английском языке часто один глагол может иметь разные значения, то есть выполнять разные функции.

8

Таковы основные предлоги, которые мы используем. Как вы заметили, в английском языке часто один глагол может иметь разные значения, то есть выполнять разные функции. Так, например, **to ask** означает и просить, и спрашивать, **to change** – и менять, и переодеваться, **to look** – и смотреть, и выглядеть. Есть предлоги, которые ставятся после глаголов и тем самым становятся послелогами. Например, глагол **to go**. Добавляя предлоги, мы придаём этому глаголу дополнительные значения. Например: **to go** – идти,ходить, но **to go up** значит «подниматься». То есть в русском языке это отдельное слово, а в английском просто добавляется **up**, что значит «вверх».

**to go up –**  
подниматься (идти вверх)

**to go down** – спускаться

**to go back** – возвращаться

**to go away** – прочь, в сторону

**to go in** – заходить

**to go out** – выходить

**to look up** – посмотреть вверх

**to look down** – посмотреть вниз

**to look back** – оглянуться

**to look away** – отвернуться

**to look in** – заглянуть

**to look out** – выглянуть

**to take up** – поднять

**to take down** – опустить

**to take away** – отобрать

**to take in** – внести

**to take out** – вынести

8

Эта схема применима к нескольким глаголам общего значения.

**to go**  
**to come**  
**to take**  
**to put**  
**to get.**

## Образование множественного числа существительных

Форма множественного числа существительных образуется с помощью окончания **-S**

**school — schools**

**friend — friends**

**house — houses**

**book — books**

8

Имена существительные, оканчивающиеся на **-SS, -X, -SH, -CH**, во множественном числе принимают окончание **-ES** (**class — classes**), **-Y** после согласной меняется на **-IES** (**city — cities**).

Рассмотрим особые случаи образования множественного числа:

**woman — women**

женщина — женщины

**man — men**

мужчина — мужчины

**child — children**

ребенок — дети

**foot — feet**

нога — ноги

Сопутствующая лексика:

**people** – люди, народ

**society** – общество

**mankind** – человечество

**human** – человеческий



### УПРАЖНЕНИЕ 1

*Переведите на английский язык.*

Я хочу поговорить с тобой об этом.

Он хочет, чтобы ты вернулся.

Они пошли туда без нас.

Его очки на столе.

Мы едем из Москвы в Санкт-Петербург.

8

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 2

*Напишите к следующим предлогам их антонимы.*

from

---

with

---

under

---

8



## УПРАЖНЕНИЕ 3

*Несколько раз проспрягайте глаголы *to buy*, *to pay*, *to choose*, *to sell*, *to make* во всех временах, лицах, в утвердительной и отрицательной формах.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### УПРАЖНЕНИЕ 4

*Переведите ответы на английский язык.*

Where is he? (Он пошёл в кино с Машей).

Where is your dress? (Оно у меня дома).

Where are they? (В школе).

What is this movie about? (О войне).

Where is she? (Между ними).

Where are your glasses? (На столе).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8



### УПРАЖНЕНИЕ 5

*Составьте предложения с глаголами *to go*, *to look*, *to take* в разных значениях.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 6

*Образуйте форму множественного числа.*

Книга – книги

book – \_\_\_\_\_

Друг – друзья

friend – \_\_\_\_\_

Подарок – подарки

gift – \_\_\_\_\_

Носок – носки

sock – \_\_\_\_\_

8

Вещь – вещи

thing – \_\_\_\_\_

Школа – школы

school – \_\_\_\_\_

Торт – торты

cake – \_\_\_\_\_

Автомобиль – автомобили

car – \_\_\_\_\_



# 9

---

УРОК



**Н**адо постепенно стараться начинать говорить по-английски, при этом следует помнить, что очень важно начинать говорить на языке, не дожидаясь, пока будут выучены все правила и слова. Ведь когда мы начинали говорить на русском, то вряд ли мы владели даже азами родной грамматики. Поэтому говорить надо не стесняясь, с удовольствием, образно и легко.

### Возвратные местоимения

Возвратные местоимения используются, когда лицо или предмет производят действие, направленное на само себя. В русском языке они соответствуют частице **-ся** или местоимению **себя**.

I	myself	я сам
you	yourself	ты сам
he	himself	он сам

she	herself	она сама
we	ourselves	мы сами
you	yourselfes	вы сами
they	themselves	они сами

Например:

**I will do it myself.** – Я сделаю это сам.

**Do it yourself.** – Делай это сам.

**He is happy with himself.** – Он доволен собой.

**She will not do it herself.** – Она не сделает это сама.

**We will do it ourselves.** – Мы сделаем это сами.

**They do it themselves.** – Они делают это сами.

9

Новые слова и выражения:

**russian service BBC** – русская служба БиБиСи  
**on air** – в эфире

**I speak – I spoke** – я говорю – я говорил

**I sleep – I slept** – я сплю – я спал

**(to) go to bed** – ложиться спать

**at the TV talk-show** – на телевизионном ток-шоу

**you have to = you must** – ты должен

**at the end of the talk** – в конце разговора

**(to) be silent** – быть молчаливым

**(to) keep silence** – хранить молчание

**(to) feel (felt)** – чувствовать

**price** — цена

**wise** — мудрый

**I am happy with something.** — Я доволен чем-то.

**version** — версия

**Do it yourself.** — Сделай это сам.

**sure** — само собой, конечно

**open question** — открытый вопрос

**I will be short.** — Я буду краток.

**fortunately** — к счастью

**unfortunately** — к сожалению

**often** — часто

**seldom** — редко

**usually** — обычно

**the film itself** — сам фильм

**game** — игра

**(to) win (won)** — выигрывать, побеждать

**(to) lose (lost)** — проигрывать, терять

**team** — команда

**at the same time** — в то же время

**(to) guess** — догадываться, угадывать

**I don't understand how they guessed.** —

Я не понимаю, как они угадали.

**(to) look like** — быть на кого-то похожим

**team spirit** — командный дух

**sound** — звук

**(to) spend time** — проводить время

**calm** — спокойный

**(to) rehearse** — репетировать

**rehearsal** — репетиция

**(to) repeat** — повторять

**We never met before.** – Раньше мы не встречались.

**discussion** – дискуссия, обсуждение

**opinion** – мнение

**both** – и то и другое

**neither** – ни то ни другое

**sense** – смысл

**nonsense** – бессмыслица



### УПРАЖНЕНИЕ 1

Переведите на английский следующие предложения.

9

Вчера я лёг спать в 3 часа, сегодня я лягу раньше.

---

---

---

---

Они вернулись из путешествия на прошлой неделе.

---

---

---

---

Она была очень молчаливой, когда я видел её в прошлый раз.

---

---

---

Пойдём в кино в эти выходные?

---

---

---

Я хочу писать сценарии для фильмов.

---

---

---

9



## УПРАЖНЕНИЕ 2

*Составьте предложения, рассставив данные слова в правильном порядке.*

The game, yesterday, than, we, because, today,  
won (to win), team, better, our, played.

---

---

---

---

---

Do, for, don't, yourself, it, me, help, ask.

---

---

Very, unfortunately, I, him, see, seldom.

---

---

Home, tomorrow, have to, at 6, will, come, they.

---

---

To go, me, he, there, promised (to promise), with.

---

---

9

Starring, what's, movie, the, of, actor, the, was, name, this, where.

---

---

Her, I, happy, to be, want.

---

---

Next, Italy, go, month, him, with, let's, to.

---

---

Nice, him, January, it, to meet, last.

---

---

---

For, they, that, have, time, don't, much.

---

---

---



### УПРАЖНЕНИЕ 3

*Проспрягайте глагол to be во всех известных вам временах и формах.*

---

---

---

---

9



### УПРАЖНЕНИЕ 4

*Составьте предложения с новыми словами.*

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 5

*Переведите рассказ на английский язык.*

Я работаю в русской службе Би-Би-Си. Вчера в эфире телевизионного ток-шоу я говорил с известным режиссёром. Мы говорили о его новом фильме. Он рассказал мне об актёрах, сюжете, сценарии, батальных сценах, монтаже, трюках и каскадёрах. Он доволен собой.

---

---

---

---

---

---

---

9



## УПРАЖНЕНИЕ 6

*Расскажите о том, что вы делаете часто, а что редко.*

---

---

---

---

---

---

---



# 10

---

УРОК



**П**родолжаем свободное, творческое общение на все интересующие нас темы. Вы заметили, что когда начинается такой свободный обмен мнениями, свободное обсуждение, не все получается точно, не все получается правильно. Но это не главное. Приоритет — получение удовольствия от общения. Все остальное шлифовка, а шлифовать можно только то, что уже имеется, тогда можно вносить корректизы, что-то добавлять, что-то изменять, обогащать. Но это не избавляет от необходимости постоянно повторять базовые схемы.



Самое важное — получить удовольствие от общения.

Новые слова и выражения:

**What is the difference?** — *Какая разница?*

**grateful** — *благодарный*

**(to) absorb** — *впитывать*

**(to) fly (flew)** — *летать*

**flight** — полет, рейс

**grateful** — благодарный

**(to) perceive** — воспринимать

**perception** — восприятие

**(to) happen** — случаться, происходить

**I learn from them.** — Я учусь у них.

**environment** — окружающая среда, окружение

**if you mean** — если вы имеете в виду

**in a good sense** — в хорошем смысле

**quality** — качество

**She is as wise as them.** — Она такая же мудрая, как они.

**(to) support** — поддерживать

**support** — поддержка

**the bible** — библия

**unique** — уникальный

**contemporary** — современный

**fashion** — мода

**in fashion** — в моде

**out of fashion** — не модно



Главное — постоянно расширять словарный запас.

По мере освоения новой лексики наша речь становится богаче и информативнее. В дальнейшем мы будем постоянно расширять словарный запас и говорить о вечном, красивом, интересном и приятном.



### УПРАЖНЕНИЕ 1

*Составьте 10 предложений с новыми словами.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10



### УПРАЖНЕНИЕ 2

*В каждом из представленных предложений есть ошибка. Найдите и исправьте её.*

Yesterday I were in the cinema with my friend.

He is the most good player, I want him to play for my team.

This actor do all the stunts himself, without a stuntman.

I need many money to buy a new car.

They is going home now.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10



### УПРАЖНЕНИЕ 3

*Переведите на английский язык следующие предложения.*

Она здесь самая красивая, он в неё влюбился.

Он писатель. Сейчас он пишет сценарий для моего нового фильма.

Эта актриса — самая лучшая.

Завтра я приду с ним к тебе домой. Он не хочет идти без меня.

Мы не увидим их на следующей неделе. Че-  
рез три дня они уедут в Италию.

Завтра я улетаю в Лондон.

Давайте пойдём завтра в кино.

Прошлым летом мы не были на этом остро-  
ве. Мы были в Америке.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10



#### УПРАЖНЕНИЕ 4

*Поставьте прилагательные в превосходную степень.*

It is old.

She is beautiful.

This film is good.

This student is bad.  
The script is important.  
I want her to be happy.

---

---

---

---

---

---



### УПРАЖНЕНИЕ 5

*Перепишите все данные предложения, ставя глаголы в прошедшее и будущее время.*

I see her. She speaks to him.  
They are at home.  
He travels to England.  
Do you like this movie?  
He works here.  
I am in Moscow.

10

---

---

---

---

---

---



11  
—  
УРОК



**Г**лаголы **to be** и **to have** кроме того, что имеют свое собственное значение, формируют три группы времен. Глагол **to do** помогает нам поставить в нужную точку схемы смысловой глагол, в зависимости от времени и формы высказывания: вопрос, утверждение или отрицание. Глагол быть – **to be** – помогает нам уточнить факт процесса конкретного момента, а глагол **to have** используется для образования группы времен, указывающих не на факт или процесс действия, а на его результат.

**I have.** – Я имею.

**I will have.** – Я буду иметь.

**I had.** – Я имел.

**I have loved.** – Я любил.

**I have asked.** – Я спросил.

**I have opened.** – Я открыл.

**I have seen (to see).** – Я видел.

**I am.** – Я есть.

**I will be.** – Я буду.

**I was.** – Я был.

**Tomorrow I will be here.** – Завтра я буду здесь.

**I am with you.** – Я с тобой.

**Yesterday I was here.** – Вчера я был здесь.

**Why didn't you come yesterday?** – Почему ты не пришёл вчера?

**I was tired.** – У меня не было сил (я был уставшим).

**I am tired so I want to have a rest.** – Я устал, поэтому хочу отдохнуть.

**I am afraid** – Я боюсь.

**I am afraid I will have no time today.** – Боюсь, сегодня у меня не будет времени.

Отрицание образуется

следующим образом:

**I am NOT afraid** – я не боюсь.

11

Вопросительная форма:

**Are you afraid?** – Ты испуган?

**Are you angry?** – Ты зол?

**Are you tired?** – Ты устал?

Глагол **to be** используется также в ситуациях, описывающих некое состояние внешней среды, например погоду.

**It is warm.** – Тепло.

**It will be cold.** – Будет холодно.

**It was hot.** – Было жарко.

**It is sunny.** – Солнечно.

**It is dark.** – Темно.

**It is windy.** – Ветрено.

**It is raining.** – Идет дождь.

**It is so stuffy here.** – Здесь так душно.

ЗАПОМНИТЕ

Дополнительная лексика:

(to) **breathe** – дышать

**breath** – дыхание

**impression** – впечатление

**crime** – преступление

**criminal** – преступник, преступный

(to) **steal (stole)** – воровать

**thief** – вор

(to) **rob** – воровать, грабить

**robbery** – грабеж

**It made me stronger.** – Это сделало меня сильнее.

**I was there for one night.** – I stayed there one night. – Я провел там одну ночь.

**It's a hold-up.** – Это ограбление.

**Don't play a hero.** – Не надо изображать героя.

**Are you hungry?** – Ты голоден?

**Before I was afraid but now I'm not afraid.** – Раньше я боялся, но сейчас не боюсь.

**I'm afraid that by the evening I will be hungry.** — *Боюсь, что к вечеру проголодаюсь.*

**Are you happy?** — *Ты счастлив?*

**I'm happy because I'm free.** — *Я счастлив, потому что свободен.*

**I was hungry before breakfast.** — *До завтрака я был голоден.*

**I'm tired of everything.** — *Я ото (от) всего устал.*



### УПРАЖНЕНИЕ 1

*Составьте предложения со следующими глаголами.*

Have loved, have asked, have opened, have worked, have lived.



## УПРАЖНЕНИЕ 2

*Переведите следующие предложения на английский язык.*

Сегодня тепло и солнечно.

Завтра будет холодно и ветрено.

Сейчас темно.

Вчера вечером шёл дождь.

На следующей неделе будет жарко.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 3

Опишите погоду сейчас в разных городах мира  
(Now is: cold, warm, hot, sunny, dark, windy, is raining).

In Moscow

In Berlin

In Paris

In London

In Milan

In St. Petersburg

In Madrid

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### УПРАЖНЕНИЕ 4

*Ответьте на вопросы (положительно и отрицательно).*

Are you angry?

Are you afraid of something?

Are you happy now?

Are you tired?

Are you hungry?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 5

*Представьте себе, что вы разговариваете с другом из Англии. Спросите его о погоде в Лондоне и опишите погоду в вашем городе.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# 12

---

УРОК



Мы много говорили о разных структурах, которые создают основу языка, ту самую ось или ниточку, на которую мы нанизываем слова, темы, стремясь обрести желанную и долгожданную свободу в общении. Но, естественно, сама по себе структура — лишь каркас языка. Чтобы говорить обо всем и свободно, надо иметь определённый лексический запас.

Каким образом мы подходим к набору лексики, слов, которых иногда так не хватает?



Основной принцип, который здесь применим, — это восприятие тем и сфер жизни как некого пространства, объема, а не просто набора отдельных слов, которые могут всплыть, когда понадобится.

Поэтому воспринимать реальность следует, используя образ, который должен быть достаточно удобным, чтобы к нему можно было вер-

нуться без особых затруднений — именно это и есть ощущение языка.

Например, когда мы говорим о путешествии, мы должны представить эту тему в динамике, в развитии.

**to travel** — путешествовать

Высказывание начинается со слова «я»:

**I will travel.** — Я буду путешествовать.

**I want to travel.** — Я хочу путешествовать.

**I will go.** — Я поеду.

**I will fly to.** — Я полечу (в)...

Далее можно указать это место назначения: страны, города, острова и т.д.

**country** — страна, сельская местность

**city** — город

**island** — остров

**hotel** — отель, гостиница

**to stay in a hotel** — остановиться

в гостинице

**to stay with friends** — остановиться

у друзей

**to eat in a restaurant** —

есть в ресторане



Структуры, которые создают основу языка, — лишь каркас. Чтобы говорить обо всем и свободно, надо иметь определённый лексический запас.

Лексика, сопутствующая теме:

**alien** — чужак, пришелец

**It is enough.** — Этого достаточно.

**you need** — тебе нужно

**possible** — возможно

**impossible** — невозможно

**behind me** — за мной

**I need your help.** — Мне нужна твоя помощь.

**Enough is enough.** — Хорошего понемножку.

**stranger** — незнакомец, чужой человек

**It is strange.** — Странно.

**foreigner** — иностранец

**foreign** — иностранный

**same** — тот же

**They are of the same age.** — Они — ровесники.

**It's all the same.** — Всё равно.

## Порядковые числительные

ЗАПОМНИТЕ

**first** – первый  
**second** – второй  
**third** – третий  
**fourth** – четвертый  
**fifth** – пятый

**the fourth of July** – 4-е июля  
**my birthday is on...** – мой день рождения...

Порядковые числительные, за исключением первых трех (**first**, **second**, **third**), образуются от соответствующих числительных посредством суффикса **-th**:

**fourth**  
**sixth**  
**seventh**

12

Количественные		Порядковые	
1	one [wʌn]	1st	first [fɜ:st]
2	two [tu:]	2nd	second ['seknd]
3	three [θri:]	3rd	third [θɜ:d]
4	four [fɔ:]	4th	fourth [fə:θ]

Количественные		Порядковые	
5	five [faiv]	5th	fifth [fifθ]
6	six [siks]	6th	sixth [siksθ]
7	seven ['sev(ə)n]	7th	seventh ['sevnθ]
8	eight [eit]	8th	eighth [eitθ]
9	nine [nain]	9th	ninth [nainθ]
10	ten [ten]	10th	tenth [tenθ]
11	eleven [i'lev(ə)n]	11th	eleventh [i'levnθ]
12	twelve [twelv]	12th	twelfth [twelvθ]
13	thirteen [θə:'ti:n]	13th	thirteenth [θə:'ti:nθ]
14	fourteen [,fɔ:'ti:n]	14th	fourteenth [,fɔ:'ti:nθ]
15	fifteen [,fɪf'ti:n]	15th	fifteenth [,fɪf'ti:nθ]
16	sixteen ['siks'ti:n]	16th	sixteenth [siks'ti:nθ]
17	seventeen [,sev(ə)n'ti:n]	17th	seventeenth [,sev(ə)n'ti:nθ]
18	eighteen [,ei'ti:n]	18th	eighteenth [,ei'ti:nθ]
19	nineteen [,nain'ti:n]	19th	nineteenth [,nain'ti:nθ]
20	twenty ['twenti]	20th	twentieth ['twentəθ]

Количественные		Порядковые	
21	twenty-one ['twenti'wʌn]	21st	twenty-first ['twenti'fɜ:st]
22	twenty-two	22nd	twenty-second
23	twenty-three	23rd	twenty-third
24	twenty-four	24th	twenty-fourth
25	twenty-five	25th	twenty-fifth
30	thirty ['θɜ:ti]	30th	thirtieth ['θɜ:tiəθ]
31	thirty-one	31st	thirty-first
32	thirty-two	32nd	thirty-second
40	forty ['fo:tɪ]	40th	fortieth ['fo:tiəθ]
50	fifty ['fɪftɪ]	50th	fiftieth ['fɪftiəθ]
60	sixty ['sɪksti]	60th	sixtieth ['sɪkstiəθ]
70	seventy ['sevntɪ]	70th	seventieth ['sevntiəθ]
80	eighty ['eɪtɪ]	80th	eightieth ['eɪtiəθ]
90	ninety ['naintí]	90th	ninetieth ['naintiəθ]
100	a (one) hundred ['hʌndrəd]	100th	hundredth ['hʌndrədθ]
101	a (one) hundred and one	101st	hundred and first

Количественные		Порядковые	
116	a (one) hundred and sixteen	116th	hundred and sixteenth
125	a (one) hundred and twenty-five	125th	hundred and twenty-fifth
200	two hundred	200th	two hundredth
500	five hundred	500th	five hundredth
1,000	a (one) thousand ['θauznd]	1,000th	thousandth ['θauznθ]
1,001	a (one) thousand and one	1,001st	thousand and first
1,256	a (one) thousand two hundred and fifty-six	1,256th	thousand two hundred and fifty-sixth
2,000	two thousand	2,000th	two thousandth

Количественные		Порядковые	
25,000	twenty-five thousand	25,000th	twenty-five thousandth
100,000	a (one) hundred thousand	100,000th	hundred thousandth
1,000,000	a (one) million ['miljən]	1,000,000th	millionth ['miljənθ]
1,000,000,000	а (one) milliard в Англии; a (one) billion ['biljən] в США	1,000,000,000th	milliardth или billionth ['biljənθ]



## УПРАЖНЕНИЕ 1

*Переведите на английский язык.*

Прошлым летом я был во Франции, а этим летом поеду в Великобританию.

Мы хотим поехать на остров.

Ты останавливался в гостинице? Нет, я останавливался у друзей.

В каком городе ты был на прошлой неделе?

Россия — самая большая страна в мире.



## УПРАЖНЕНИЕ 2

*Повторите спряжение всех известных вам неправильных глаголов.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 3

*Образуйте соответствующие порядковые числительные.*

one \_\_\_\_\_

two \_\_\_\_\_

three \_\_\_\_\_

four \_\_\_\_\_

five \_\_\_\_\_

eleven \_\_\_\_\_

fifteen \_\_\_\_\_

sixty-seven \_\_\_\_\_

twenty-one \_\_\_\_\_

twenty-five \_\_\_\_\_



## УПРАЖНЕНИЕ 4

*Вы только что вернулись из путешествия. Составьте рассказ об этом: куда вы ездили, где останавливались, какая там была погода и т.д.*

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 5

Задайте вопросы к подчёркнутым словам.

I am going there with you.

He told me about this movie.

We were in India last summer. It was very hot there.

I saw him yesterday. He went to the cinema.

He didn't see her. She wasn't at home when he came.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 6

*Переведите рассказ на русский язык.*

Yesterday I went to the cinema with my friend. We watched the war movie. It was good, I liked the battle scenes. The actress was starring in the movie is the most beautiful woman in the world! The stunts were good and the script is very interesting. This film director makes good movies. Watch it, I promise you will like it!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# 13

---

УРОК



**П**овторим некоторые схемы, проверим, как они у нас работают, насколько они близки к состоянию автоматизма, к которому мы продвигаемся. Далее мы ознакомимся с некоторыми очень важными формами и поговорим на приятные, интересные темы, но сначала проверим, насколько хорошо вы запомнили базовые структуры.

**Where did you go yesterday?** — Куда ты ходила вчера?

**Where will you go tomorrow?** — Куда ты пойдешь завтра?

**Where did I see you?** — Где я тебя видел?

**She doesn't want to talk to me about it.** — Она не хочет говорить со мной об этом.

**When will we talk about it?** — Когда мы поговорим об этом?

**Where do they invite us?** — Куда они приглашают нас?

**Where will they invite us to go?** — Куда они пригласят нас пойти?

**How many times did you go to Argentina? –**  
*Сколько раз ты была в Аргентине?*

**Will you work tomorrow? –**  
*Ты будешь работать завтра?*

Вот несколько структур, которые постоянно возникают в речи и расширяют, усложняют высказывания. Например, нам часто хочется сказать: «**Я пришел, чтобы что-то сделать**», это цель. Или: «**Я хочу, чтобы ты что-то сделал**». Как сказать по-английски: «**Я пришел, чтобы поговорить с тобой**»? — I came to speak with you. Как видите, никакого аналога с русским «чтобы» не существует.

**He came to speak.** — *Он пришел, чтобы поговорить.*

**I want you to go.** — *Я хочу, чтобы ты пошел.*

Эквивалент оборота «давайте мы что-то сделаем».

**Let's go.** — *Пошли.*

**Let him go.** — *Пусть он уйдет.*

**Let him speak to me.** — *Позволь ему поговорить со мной.*

**Let's dance.** — *(Давай) Потанцуем.*

**Let's speak about it.** — *Давай поговорим об этом.*

**Let her tell me everything.** — *Пусть она мне всё расскажет.*

**Let's discuss our work.** – *Давайте обсудим нашу работу.*

**Let him help me.** – *Пусть он мне поможет.*

### Повелительное наклонение

**Dance!** – Танцуй!

**Don't dance!** – Не танцуй!

**Don't speak with him.** – Не говори с ним.

**Don't speak about it with him.** – Не говори с ним об этом.

**Don't go there today.** – Не ходи туда сегодня.

Вызывает трудности следующее несоответствие английского и русского языков, связанное с различием менталитета и вызывающее определенные трудности при осмыслиении.

В русском языке существует много безличных конструкций, например: «надо», «нужно», «можно». В английском же в аналогичном случае обязательно «назначается ответственный»: «Ты должен сделать», «я должен», т. е. подразумевается некое лицо. Так, русскому безличному «можно (сделать что-либо?)» в английском соответствует форма «могу ли я?» или возможно ли это физически.

**Can I smoke?** – *Могу ли я закурить?*

**Can I go out?** – *Могу ли я выйти?*

**Can I speak with you?** – *Могу ли я поговорить с тобой?*

При ответе используется местоимение **you**.

**You can do it.** — Ты можешь это сделать.

**You can take a glass of water.** — Ты можешь взять стакан воды.

**You can go.** — Ты можешь идти.

Если лицо, производящее конкретное действие, не определено, то можно использовать числительное **one**.

**One can do it.** — Это можно сделать.

**One can't do it.** — Этого делать нельзя.

Для выражения надобности, долженствования чаще всего используется **should**.

**Should I go?** — Надо ли мне идти?

**I should go now.** — Я должен сейчас идти.

**Should I do it?** — Стоит ли мне это делать?

**Should I go or should I stay?** — Мне уйти или мне остаться?

**One should always remember.** — Надо всегда помнить.

**I think you should talk to him.** — Я думаю, тебе стоит поговорить с ним.

**Can I call you?** — Могу я позвонить тебе?

**One can't smoke here.** — Здесь нельзя курить.

**We shouldn't think about it.** — Мы не должны думать об этом.

**You shouldn't talk like that.** — Тебе не стоит так говорить.

**I don't know if I should speak about it with him.** — Не знаю, стоит ли говорить с ним об этом.

**Can I help you?** — Могу ли я вам помочь?

**Should I help you?** — Должен ли я помочь вам?

**We can't do it now.** — Мы не можем делать это сейчас.

---

---



### УПРАЖНЕНИЕ 1

Составьте вопросы, которые вы задали бы вашему другу, интересуясь, как он провёл день, и узнавая о его дальнейших планах.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 2

Ниже даны фразы. Составьте вопросы, используя формы *Can I?* и *Should I?* (*you, he, she, we, they*).

- To open the window
- To close the door
- To go to bed
- To work better
- To be here/there
- To speak to him
- To have rest
- To watch this movie

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 3

*Ответьте на вопросы.*

- Why did you come here?
  - What did he ask you for?
  - Why do you need to speak to them?
  - What do you want me to ask her?
  - What do they want me to do?
  - Where did she want us to go?
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-



## УПРАЖНЕНИЕ 4

*Переведите на английский язык.*

Пусть они уйдут!  
Позволь мне сделать эту работу.  
Пусть они пойдут с нами!  
Давай посмотрим этот фильм.  
Давай поговорим об этом.  
Давай попросим их.  
Пойдём домой.  
Позволь мне поговорить с ней.  
Не бойся!  
Не делай этого!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# 14

---

УРОК



**K**огда мы начинаем говорить на иностранном языке, мы попадаем в незнакомую ситуацию, как бы оказываемся на новой, чужой территории. От этого даже на физическом уровне возникает напряжение, которое трудно снять, но надо стараться это сделать.



Есть два инструмента, которые могут и должны сделать общение на иностранном языке свободным. Первый — это настройка на образ, которая помогает избавиться от напряжения, или даже — помешать ему возникать. Второй — это автоматизм во владении базовыми структурами: формами глагола (времена, спряжение), местоимениями, прилагательными и т.д.

Как вы заметили, мы постоянно знакомимся с новыми грамматическими и лексическими конструкциями, добавляем новые слова, затра-

гиваем новые темы, но при этом не забываем о необходимости знать назубок все главные схемы, лежащие в основе языка, поэтому мы все время их повторяем.

Вот еще несколько заслуживающих внимания тем, которые непосредственно связаны с общением, коммуникацией. Как вы помните, на одном из первых уроков мы учили слова, связанные с этикетом. Освежим пройденное и добавим несколько новых слов и выражений.

(to) **call** — звать, называть,  
звонить по телефону  
(to) **call back** — перезванивать

**Call back later.** — *Перезоните попозже.*

**Call me.** — *Позвони мне.*

**Give me a call.** — *Позвони мне.*

**I just called.** — *Я просто позвонил.*

**message** — послание  
(to) **get (got)** — получать, доставать

**Can I take a message?** — *Хотите что-то передать?*

**Can I leave a message?** — *Могу ли я оставить сообщение?*

**text me** — пошли мне SMS, напиши мне  
**e-mail** — электронная почта  
**(to) take (took)** — взять  
**(to) leave (left)** — оставить, покинуть  
**if you go** — если ты пойдешь  
**when you go** — когда ты пойдешь  
**(to) send (sent)** — послать  
**sender** — отправитель

**When can I call you?** — *Когда тебе позвонить?*  
**He didn't call back.** — *Он не перезвонил.*  
**I called him but he didn't call back.** — *Я ему позвонил, а он не перезвонил мне.*

**Oleg called you but he didn't leave a message.** — *Олег позвонил тебе, но не оставил никакого сообщения.*

**Did anybody call me?** — *Мне кто-нибудь звонил?*  
**If somebody calls me take a message.** — *Если кто-нибудь мне будет звонить — прими сообщение.*

**Call me and if I don't answer text me or e-mail me.** — *Позвони мне, и если я не отвечу, пришли мне SMS или пошли сообщение по электронной почте.*

**Yesterday I got a call from Sasha and she invited me to go to the cinema.** — *Вчера мне позвонила Саша и пригласила пойти в кино.*

**Every day I get a call from a film director.** — *Каждый день мне звонят какой-нибудь кинорежиссёр.*

**Ask me another.** — *Спроси что-нибудь полегче.*

При вопросе к подлежащему (кто? что?) вспомогательные слова не требуются.

**Who saw you?** — Кто видел тебя?

**Who did this?** — Кто это сделал?

**Who was here?** — Кто здесь был?

**Who heard about it?** — Кто об этом слышал?

**Who loves you?** — Кто тебя любит?

**Who wants to drink?** — Кто хочет пить?

**Who understands you?** — Кто понимает тебя?

**Who sent you here?** — Кто послал тебя сюда?

При вопросе к дополнению используется глагол to do:

**Who did you send there?** — Кого ты послал сюда?

**Who do you understand?** — Кого ты понимаешь?

**Who did you see?** — Кого ты видел?

**What did you hear?** — Что ты слышал?

**Who do you love?** — Кого ты любишь?

**Who do you do it for?** — Для кого ты это делаешь?



## УПРАЖНЕНИЕ 1

*Переведите на английский язык.*

Я звонил тебе, но тебя не было дома. Я оставил тебе сообщение.

Перезвони мне завтра, я расскажу тебе о фильме.

Она отправила мне сообщение.

Два дня назад они прислали мне письмо по электронной почте.

Она хочет, чтобы ты позвонил ей.

Почему ты звонишь мне каждый день?

Позвони ей и пригласи в кино.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 2

*Отвeтьте на вopросы.*

- Should I help you with your work?  
Can you do it for me?  
Does she want him to go with her?  
Should I close the window?  
Can we go there with them?  
Who did that to you?  
Who wanted you to watch this movie?  
Who do you see?  
Who does he love?  
Who do we have to call?
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
-



### УПРАЖНЕНИЕ 3

*Составьте рассказ о своём сегодняшнем дне и расскажите о планах на завтрашний.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### УПРАЖНЕНИЕ 4

*Повторите все известные вам спряжения глаголов *to see, to come, to go, to know, to give, to take, to be, to write*.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 5

*Переведите на русский язык.*

Let's go to the cinema tomorrow.

I want her to speak to him.

They were here two days ago and left a message for you.

She wanted me to watch this movie.

We are going home now. We are tired and we want to sleep.

When I came home, she wasn't there and I called her, but she didn't answer. I left her a message.

They met her when they were in Germany two month ago. She is beautiful.

He wants us to do it for him.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# 15

---

УРОК



**Г**лавный навык, который мы с вами стремимся приобрести, — умение рассказать о себе.

Добавим слова и выражения, которые вам помогут составить такой рассказ.

**In what sense?** — В каком смысле?

**action film** — боевик

**Tastes differ.** — О вкусах не спорят.

**So what?** — Ну и что?

**It looks like...** — Это похоже на...

**It sounds like** — Это звучит как...

**sound** — звук

**mistake** — ошибка, заблуждение

**to be right** — быть правым

**to be wrong** — быть неправым

**the elder** — старший

**the younger** — младший

**(to) sew** — шить

**with all that** — при всем при этом

**(to) praise** — хвалить

(to) **scold** – ругать  
(to) **defend** – защищать  
**short-term** – краткосрочный  
**long-term** – долгосрочный  
**the world fame** – мировая слава  
**rare** – редкий  
(to) **continue** – продолжать  
(to) **inspire** – вдохновлять  
**inspiration** – вдохновение

Давно и не только мной было замечено, что само по себе знание огромного количества слов ещё никому не давало возможности свободно общаться на иностранном языке. И наоборот, некоторые обладают способностью общаться на языке практически сразу, обладая минимальным запасом слов. Попробуйте и вы приобрести такую способность, и тогда расширить словарный запас не составит труда.



### УПРАЖНЕНИЕ 1

*Составьте 10 предложений с новыми словами.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 2

*Пропрелягайте все известные вам неправильные глаголы во всех известных вам временах.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 3

*Отвёлтьте на вопросы.*

Who was with you yesterday, when you went to the cinema?

---

---

---

---

Did they go to Italy this summer?

---

Can we take this book?

---

Why didn't you sleep last night?

---

---

What are they doing now?

---

Does he know her?

---

Where will they go next December?

---

Should I help them?

---

What time will you finish your work today?

---

---

Do you want to go to the cinema with me next weekend?

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 4

Задайте вопрос к подчёркнутому слову.

She came from London.

They want you to close the door.

I am asking you about this film.

He wants you to do it for him.

She wants you to call her back.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### УПРАЖНЕНИЕ 5

*Переведите на английский язык.*

Мы никогда не ходим в кино по субботам.

---

---

Сейчас никого нигде нет.

---

---

Иногда я не сплю по ночам, у меня бессонница.

---

---

Когда мы были у неё дома вчера, она сказала, что ей не понравился этот фильм.

---

---

Я имею в виду, что он старше её.

---

---

Они говорят, что видели меня раньше. Но я их не знаю.

---

---

Ты любишь эту актрису? – Да, но в прошлом фильме она сыграла лучше.

---

---

---

Вы будете в Москве в этом месяце? Мы приедем туда через неделю.

---

---

---

Я учился в школе два года назад. Сейчас я учусь в университете в Лондоне.

---

---

---

Последний раз он приходил три дня назад. Он был молчаливым, когда я с ним разговаривала. Я думаю, тебе стоит с ним поговорить.

---

---

---



# 16

---

УРОК



**П**редлагаю вам выучить еще один ряд популярных слов и выражений, которые помогут вам легко и непринужденно общаться на английском языке на интересующие вас темы, разумеется, опираясь на схемы, уже ставшие вам «родными».

**image** — имидж

**emotion** — эмоция, чувство

**button** — кнопка

**voice-over** — дубляж

**remember** — помнить, вспоминать

**remember each other** — помнить (вспоминать) друг друга

**for each other** — друг для друга

**with each other** — друг с другом

**without each other** — друг без друга

**about each other** — друг о друге

**he is loved** — он любим

**he loves** — он любит

**he sees** — он видит

**he is seen** – его видят  
**invisible man** – человек-невидимка  
**(to) build (built – built)** – строить  
**The house was built.** – Дом был построен.  
**The house will be built.** – Дом будет построен.  
**consciousness** – сознание  
**subconsciousness** – подсознание  
**realize** – осознавать что-то  
**realization** – реализация

Познания в грамматике и словарный запас можно расширять и обогащать до бесконечности, но при этом нам приходится постоянно возвращаться к основным структурам языка, потому что именно они дают нам ощущение свободы общения, легкости во владении языком.

Я надеюсь, что вы будете находить то минимальное время, которое необходимо для того, чтобы ваш словарный запас был с вами навсегда, чтобы он работал на вас, делал вашу жизнь более приятной, а общение более свободным и эффективным.



### УПРАЖНЕНИЕ 1

*Составьте 10 предложений с новыми словами.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### УПРАЖНЕНИЕ 2

*Составьте диалог с воображаемым носителем английского языка. Постарайтесь «обсудить» с ним как можно больше тем, расскажите о себе, задайте вопросы.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### УПРАЖНЕНИЕ 3

*Проспрягайте глаголы *to cut*, *to fall*, *to read*, *to sleep* во всех известных вам временах.*

---

---

---

---



### УПРАЖНЕНИЕ 4

*Переведите на русский язык.*

I want everyone to be happy.

---

---

When they will come home, I will tell them about the message you left.

---

---

He was in Spain last summer and said that he fell in love with this country, but next time he wants to go to Italy.

---

---

---

What time do you want to come to my house? –  
It depends on when I will finish my work.

---

---

He promised he will do it to her. He wants her  
to be happy.

---

---

When I come home I do what I want. I read,  
I have a rest, I sleep.

---

---

When they saw her two days ago, she said that  
she wants to come in June.

---

---

How was your travel? Where did you stay?

---

What did she do on Sunday evening?

---

---

What the weather is like now in London? In  
Moscow it is raining.

---

---



## УПРАЖНЕНИЕ 5

*Найдите и исправьте ошибки в предложениях.*

Where did you went yesterday?

When I wanted to talk to her, I came to her house, but she weren't there.

Do he want to help us?

I want go gave you this book. It is very good, you will like it.

Let them to talk with him.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# Приложения



## *Приложение 1*

### **Английский алфавит**

<b>A, a</b>	эй	<b>N, n</b>	эн
<b>B, b</b>	би	<b>O, o</b>	оу
<b>C, c</b>	си	<b>P, p</b>	пи
<b>D, d</b>	ди	<b>Q, q</b>	кью
<b>E, e</b>	и	<b>R, r</b>	а
<b>F, f</b>	эф	<b>S, s</b>	эс
<b>G, g</b>	джи	<b>T, t</b>	ти
<b>H, h</b>	эйч	<b>U, u</b>	ю
<b>I, i</b>	ай	<b>V, v</b>	ви
<b>J, j</b>	джей	<b>W, w</b>	дабл-ю
<b>K, k</b>	кей	<b>X, x</b>	экс
<b>L, l</b>	эл	<b>Y, y</b>	уай
<b>M, m</b>	эм	<b>Z, z</b>	зед

## *Приложение 2*

### **От буквы к звуку**

<i>Буква или буквосо- четание</i>	<i>Приме- чание</i>	<i>Транск- рипция</i>	<i>Прибли- зительный эквивалент в русском языке</i>
<b>a</b>		[e] [a:] <sup>1</sup> [æ] [ɛə]	э (в сло- ве «это»), эй, эа
<b>au</b>		[ɔ:]	о
<b>b</b>		[b]	б
<b>c</b>	перед e,i,y	[s]	с
	в осталъ- ных случаях	[k]	к
<b>ch</b>		[tʃ]	ч
<b>ck</b>		[k]	к

<sup>1</sup> «:» — обозначение долгого звука

<i>Буква или буквосо- четание</i>	<i>Приме- чание</i>	<i>Транск- рипция</i>	<i>Прибли- зительный эквивалент в русском языке</i>
<b>d</b>		[d]	д
<b>e</b>		[e]	э в слове «ЭТИ»
<b>ea</b>	исключение	[i:] [e]	и, э
<b>ee</b>		[i:]	и (долгий звук)
<b>ew</b>		[ju:]	ю (в начале слова или после ь)
<b>ey</b>		[ei]	эй
<b>f</b>		[f]	ф
<b>g</b>	перед e,i,y	[dʒ]	дж
	в осталъ- ных случаях	[g]	г
<b>gh</b>		[g]	г
<b>gn</b>		[n]	н
<b>h</b>		[h]	х

<i>Буква или буквосо- четание</i>	<i>Приме- чание</i>	<i>Транск- рипция</i>	<i>Прибли- зительный эквивалент в русском языке</i>
<b>j</b>		[dʒ]	дж
<b>i</b>		[ai] [i]	ай, и
<b>kп</b>		[n]	н
<b>l</b>		[l]	л (твердое)
<b>m</b>		[m]	м
<b>n</b>		[n]	н
<b>ng</b>		[ŋ]	н (носовое)
<b>nk</b>		[ŋk]	нк
<b>o</b>		[ɔ] [ɔ:] [ən]	о, oy
<b>oo</b>		[u] [u:]	у
<b>ow</b>		[au]	ay
<b>p</b>		[p]	п
<b>ph</b>		[f]	φ

Буква или буквосо- четание	Приме- чание	Транск- рипция	Прибли- зительный эквивалент в русском языке
<b>qu</b>		[kw]	ку
<b>r</b>		[r]	р
<b>s</b>		[s]	с
<b>sh</b>		[ʃ]	ш
<b>t</b>		[t]	т
<b>tch</b>		[tʃ]	ч
<b>th</b>		[ð] [θ]	з, с (язык меж- ду зубами)
<b>u</b>		[ʌ]	а
<b>uy</b>		[ai]	ай
<b>v</b>		[v]	в
<b>w</b>		[w]	между в и уо
<b>wh</b>		[ w ] [ h ]	между в и уэ х

Буква или буквосо- четание	Приме- чание	Транск- рипция	Прибли- зительный эквивалент в русском языке
<b>wr</b>		[r]	р
<b>x</b>		[ks]	кс
<b>y</b>		[i] [ai]	и, ай
<b>ye</b>		[je]	е (в начале слова, по- сле ъ и ъ)
<b>you</b>		[jʌ]	ю, я (в на- чале слова, после ъ)
<b>z</b>		[z]	з

## *Приложение 3*

### **НАКЛОНЕНИЯ И ВРЕМЕНА ГЛАГОЛОВ**

#### **Изъявительное наклонение**

##### *НАСТОЯЩИЕ ВРЕМЕНА*

###### *Простое настоящее*

*Употребление.* Для выражения обычного или периодически повторяющегося действия (состояния).

*Образование.* Эта форма совпадает с инфинитивом глагола (без частицы **to**) во всех лицах, кроме 3-го лица единственного числа, принимающего окончание **-s** (**-es**).

I go	We go
You go	They go
He, she, it goes	You go

#### **ПРИМЕРЫ**

Every Saturday I **go** to bed very late. — Каждую субботу я ложусь спать очень поздно.

## ПРИМЕРЫ

**My father cooks** the breakfast every morning. – Мой отец готовит завтрак каждое утро.

**They go** to the cinema every weekend. – Они ходят в кино каждые выходные.

*Продолженное настоящее*

*Употребление.* Для выражения процесса в настоящем времени.

*Образование.* При помощи вспомогательного глагола **to be** в настоящем времени (am, is, are) и причастия настоящего времени смыслового глагола – **ING**-форма.

I am sleeping	We are sleeping
You are sleeping	They are sleeping
He, she, it is sleeping	You are sleeping

## ПРИМЕРЫ

Now **I am playing** the guitar. – Сейчас я играю на гитаре.

**He is studying** in Germany. – Он учится в Германии.

**They are sleeping** in our bedroom. – Они спят в нашей спальне.

### *Настоящее совершенное*

*Употребление.* Для выражения законченного действия, которое имеет тесную связь с настоящим временем по своим результатам.

*Образование.* При помощи вспомогательного глагола **to have** в настоящем времени (**have**, **has**) и причастия прошедшего времени смыслового глагола — **ed**-форма.

I have <b>played</b>	We have <b>played</b>
You have <b>played</b>	They have <b>played</b>
He, she, it has <b>played</b>	You have <b>played</b>



*Примечание. Неправильные глаголы используют 3-ю форму:*

*I have **been**, he has **done**, we have **gone** и т.д.*

#### ПРИМЕРЫ

**We have worked** two days. — Мы работали два дня.

**I have lost** my keys and I can't get home. — Я потерял свои ключи и не могу попасть домой.

## ПРИМЕРЫ

**He has been** in Paris twice. – Он был в Париже дважды.

They have seen this film. – Они видели этот фильм.

## БУДУЩИЕ ВРЕМЕНА

*Простое будущее*

*Употребление.* Выражение действия, которое относится к будущему времени.

*Образование.* При помощи вспомогательного глагола WILL.

I <b>will</b> go	We <b>will</b> go
You <b>will</b> go	They <b>will</b> go
He, she, it <b>will</b> go	You <b>will</b> go

## ПРИМЕРЫ

**I will go** to the cinema tomorrow. – Я пойду в кино завтра.

**He will read** this book next week. – Он прочитает эту книгу на следующей неделе.

**We will do** this work on Monday. – Мы сделаем эту работу в понедельник.

**Будущее продолженное**

**Употребление.** Для выражения **процесса** в будущем времени.

**Образование.** При помощи вспомогательного глагола **to be** в будущем времени (**will be**) и причастия настоящего времени смыслового глагола – **ing**-форма.

I will <b>be doing</b> something	We will <b>be doing</b> something
You will <b>be doing</b> something	They will <b>be doing</b> something
He, she, it will <b>be doing</b> something	You will <b>be doing</b> something

**ПРИМЕРЫ**

This time next week **I will be flying** to Spain – В это время на следующей неделе я буду лететь в Испанию.

Tomorrow **he will be sleeping** his in grandparent's house. – Завтра он будет спать в доме его бабушки и девушки.

On Saturday **we will be doing** our homework. – В субботу мы будем делать нашу домашнюю работу.

### *Будущее совершенное*

*Употребление.* Для выражения действия, которое закончится к определённому моменту в будущем или до начала другого действия в будущем.

*Образование.* Глагол **to have** в будущем времени + причастие прошедшего времени смыслового глагола – **ed**-форма.

I <b>will have</b> worked	We <b>will have</b> worked
You <b>will have</b> worked	They <b>will have</b> worked
He, she, it <b>will have</b> worked	You <b>will have</b> worked

#### ПРИМЕРЫ

**He will have finished** his work when I come. – Он закончит свою работу к моему приходу.

**The workers will have built** this school by September 1<sup>st</sup>. – Строители построят эту школу к первому сентября.

I'll call you when **I have done** my homework. – Я позвоню тебе, когда сделаю уроки.



*Примечание:* неправильные глаголы используют 3-ю форму.

## ПРОШЕДШИЕ ВРЕМЕНА

### *Простое прошедшее*

**Употребление.** Для обозначения действия, совершенного и завершённого в прошлом.

**Образование.** Правильные глаголы: к неопределённой форме добавляется окончание **-ed** (ряд глаголов, оканчивающихся на «у», принимают окончание **-ied**).

Для неправильных глаголов используется 2-я форма.

I learned English	We learned English
You learned English	They learned English
He, she, learned English	You learned English

#### ПРИМЕРЫ

**I met** her when I was in France. – Я встретил её, когда был во Франции.

Yesterday **he brought** me a book. – Вчера он принёс мне книгу.

Last year **they finished** school. – В прошлом году они окончили школу.

One day **I tried** this dish. – Однажды я попробовал это блюдо.

### *Прошлое продолженное*

*Употребление.* Для выражения процесса в прошлом времени

*Образование.* При помощи вспомогательного глагола **to be** в прошедшем времени (was, were) и причастия настоящего времени смыслового глагола – **ing**-форма.

I <b>was going</b> home	We <b>were going</b> home
You <b>were going</b> home	They <b>were going</b> home
He, she, it <b>was going</b> home	You <b>were going</b> home

#### ПРИМЕРЫ

**I was doing** my work for the whole day yesterday. – Вчера я делал мою работу целый день.

**My mom was reading** a book to my brother for two hours last evening. – Прошлым вечером моя мама два часа читала книгу моему брату.

**They were studying** at this University for six years. – Они учились в этом университете шесть лет.

### *Прошедшее совершенное*

*Употребление.* Для выражения законченного действия, которое имеет тесную связь с настоящим временем по своим результатам.

*Образование.* При помощи вспомогательного глагола **to have** в настоящем времени (**have**, **has**) и причастия прошедшего времени смыслового глагола – **ed**-форма. Для неправильных глаголов используется 3-я форма: *I have been, he has done, we have gone* и т.д.

I have played	We have played
You have played	They have played
He, she, it has played	You have played

ПРИМЕРЫ

**We have worked** two days. – Мы работали два дня.

**I have lost** my keys and I can't get home. – Я потерял свои ключи и не могу попасть домой.

**He has been** in Paris twice. – Он был в Париже дважды.

**They have seen** this film. – Они видели этот фильм.

### *Давно прошедшее*

*Употребление.* Для выражения действия, которое было закончено до определённого момента в прошлом.

*Образование.* При помощи вспомогательного глагола **to have** в форме прошедшего времени (**had**) и причастия прошедшего времени смыслового глагола – **ed**-форма. Для неправильных глаголов используется 3-я форма.

I <b>had played</b> football	We <b>had played</b> football
You <b>had played</b> football	They <b>had played</b> football
He, she, it <b>had played</b> football	You <b>had played</b> football

#### ПРИМЕРЫ

**I had done** my work by Monday. – Я сделал свою работу к понедельнику.

**He had gone** before we came. – Он ушёл до того, как мы пришли.

**They had learned** all the new words by six o'clock on Sunday. – Они выучили все новые слова к шести часам в воскресенье.

## Сослагательное наклонение

*Употребление.* Сослагательное наклонение указывает на то, что действие или состояние рассматривается не как реальное, а как предполагаемое, желательное, возможное и т.д.

*Образование.* **Would, should, could, might** + спрягаемый глагол в неопределенной форме без частицы **to**.

I <b>would play</b> football	We <b>would play</b> football
You <b>would play</b> football	They <b>would play</b> football
He, she, it <b>would play</b> football	You <b>would play</b> football

### ПРИМЕРЫ

**I would try** this soup. – Я бы попробовал этот суп.

**I could help** you to choose a new car. – Я бы помог тебе выбрать новую машину.

**I might give** you some time to think. – Я мог бы дать тебе время подумать.

**I should go** there. – Мне надо бы пойти туда.

### *Условные предложения*

Та же форма глагола используется в условных предложениях, при этом после слова *if* глагол стоит в прошедшем времени. Для всех лиц форма сослагательного наклонения глагола *to be – were*.

#### ПРИМЕРЫ

If I had time, I **would do** this work. — Если бы у меня было время, я бы сделал эту работу.

If we didn't miss the train, we **would go** to Moscow. — Если бы мы не опоздали на поезд, мы бы поехали в Москву.

If he didn't loose my book, I **would give** it to you. — Если бы он не потерял мою книгу, я бы дал её тебе.

### **Повелительное наклонение**

*Употребление.* Выражает побуждение к действию (просьбу, приказ).

*Образование.* С помощью неопределенной формы без частицы **to**.

#### ПРИМЕРЫ

**Leave me alone!** — Оставь меня в покое!

**Talk to her about your problem.** — Поговори с ней о своей проблеме.

**Close the door!** — Закрой дверь!

Повелительное наклонение также выражается с помощью слова LET.

**ПРИМЕРЫ**

**Let him say!** – Пусть он скажет!

**Let me help you.** – Позволь мне помочь тебе.

**Let me think.** – Дай мне подумать.

Если LET употребляется в качестве призыва или приглашения, то к нему добавляется местоимение **us** (нам) – **let us**, которое обычно произносится и пишется в сокращённой форме – **let's**.

**ПРИМЕРЫ**

**Let's walk.** – Пойдём прогуляемся.

**Let's go to the football match tonight.** – Пойдёмте на футбольный матч сегодня вечером.

**Let's dance** – Давайте потанцуем.

### Герундий (отглагольное существительное)

**Употребление.** Представляет собой неличную форму глагола, промежуточную между существительным и глаголом. Обычно употребляется:

1) в качестве подлежащего:

Smoking is forbidden. – Курение запрещено.  
Swimming is pleasant. – Купание приятно.

2) как часть сказуемого после глаголов to finish, to start, to continue, to go on, to keep и др.:

He finished reading the newspaper. – Он закончил чтение газеты.

3) как предложное дополнение:

I am fond of reading. – Я обожаю чтение.

4) как прямое дополнение:

Do you mind my smoking here? – Ты не возражаешь против моего курения?

5) как обстоятельство времени:

On coming home I took a bath. – По возвращении домой я принял ванну.

6) как обстоятельство образа действия:

Instead of going home he went to the movies – Вместо того чтобы пойти домой (*дословно: вместо ухода домой*), он отправился в кино.

### *Образование.*

**Активная форма герундия (giving, beating и т.п.)** образуется с помощью прибавления суффикса **-ing** к смысловому глаголу.

ПРИМЕР

He remembered **reading** the book spoken about by all. – Он вспомнил, что читал книгу, о которой все говорили.

**Пассивная форма герундия (being given, being beaten и т.п.)** образуется с помощью слова **being** и 3-й формы смыслового глагола.

**ПРИМЕР**

He didn't remember **being knocked** down. – Он не помнил, как был сбит с ног.

**Простая форма герундия (giving, sending, forgiving и т.п.)** образуется прибавлением суффикса **-ing** к смысловому глаголу. С рядом глаголов и предлогов всегда используется простая форма герундия – даже в случае, если крайне важно подчеркнуть предшествование. Это глаголы: remember, excuse, forgive, thank, а также и предлоги: upon, on, after, without.

**ПРИМЕРЫ**

I wrote a letter in which I thanked John **for giving** me a good advice chance. – Я написал письмо, в котором поблагодарил Джона за то, что тот дал мне добрый совет.

**After receiving** the message he started for New York. – После получения сообщения он отправился в Нью-Йорк.

## *Приложение 4*

### **РАЗГОВОРНЫЕ ТЕМЫ**

#### **Погода и климат**

thunderstorm ['θʌndəstɔ:m]	гроза
thunder ['θʌndə]	гром
lightning ['laɪtnɪŋ]	молния
shower ['ʃəʊə]	ливень
fog [fɒg]	туман
heat [hi:t]	жара
wind [wɪnd]	ветер
frost [frɒst]	мороз
snow [snəʊ]	снег
sunny ['sʌnɪ] (day)	солнечный (день)
dull [dʌl] (day)	пасмурный (день)
cool [ku:l] (day)	прохладный (день)

**Еда**

chicken [ˈtʃɪkɪn]	цыпленок
meat [mi:t]	мясо
fruit [fru:t]	фрукты
bread [bred]	хлеб
butter ['bʌtə]	масло
vegetables ['vedʒ(ə)təblz]	овощи
salad ['sæləd]	салат
salt [sɔ:lt]	соль
pepper ['peprə]	перец
mustard ['mʌstəd]	горчица
coffee ['kɔfi]	кофе
tea [ti:]	чай

**Члены семьи**

mother ['mʌðə]	мать
father ['fa:ðə]	отец
daughter ['dɔ:tə]	дочь
son [sʌn]	сын
sister ['sistə]	сестра
brother ['brʌðə]	брать
grandfather ['græn(d),fa:ðə]	дедушка
grandmother ['græn(d),mʌðə]	бабушка
aunt [a:nt]	тетя
uncle ['ʌŋkl]	дядя
niece [ni:s]	племянница
nephew ['nefju:]	племянник

## Одежда

shoes [ʃu:z]	обувь
skirt [skɜ:t]	юбка
coat [kəʊt]	пальто
dress [dres]	платье
blouse [blaʊz]	блузка
sweater ['swetər]	свитер
trousers ['traʊzəz]	брюки
shirt [ʃɜ:t]	рубашка
jacket [dʒækɪt]	пиджак (куртка)
suit [sju:t]	костюм
boots [bu:ts]	сапоги
T-shirt ['ti:ʃɜ:t]	футболка

## Цвета

brown [braun]	коричневый, бурый
violet ['vaɪələt]	фиолетовый
yellow ['jeləu]	жёлтый
black [blæk]	чёрный
white [waɪt]	белый
blue [blu:]	синий (любые оттенки синего — от самых светлых до самых тёмных)
dark-blue [da:k blu:]	тёмно-синий
light-blue [laɪt blu:]	светло-синий
green [gri:n]	зелёный
orange ['ɔrindʒ]	оранжевый
pink [pɪŋk]	розовый
red [red]	красный

**Дом**

roof [ru:f]	крыша
storey ['stɔ:ri]	этаж
wall [wɔ:l]	стена
window ['wɪndəʊ]	окно
balcony ['bælkənɪ]	балкон
door [dɔ:]	дверь
porch [pɔ:tʃ]	крыльцо
staircase ['steə,kεɪs]	лестница
cellar ['selə]	подвал
garret ['gærɪt]	чердак
garage ['gæra:ʒ]	гараж
roof [ru:f]	крыша

## Профессии

astronomer [ə'strɔnəmə]	астроном
ballet-dancer ['bælət 'da:n(t)sə]	танцор балета
carpenter ['ka:p(ə)ntə]	плотник, столяр
chemist ['kemɪst]	химик
doctor ['dɔktə]	врач
driver ['draɪvə]	водитель
engineer [ˌendʒɪ'nɪə]	инженер
journalist ['dʒɜ:n(ə)lɪst]	журналист
musician [mju:'zɪʃ(ə)n]	музыкант
painter ['peɪntə]	художник
plumber ['plʌmbə]	водопроводчик
writer ['raɪtə]	писатель

## Город

town [taun]	город
square [skweə]	площадь
building ['bɪldɪŋ]	здание
car [ka:]	автомобиль
traffic light(s) ['trafɪklɪts]	светофор
pedestrian [pɪ'destrɪən]	пешеход
street [stri:t]	улица
subway ['sʌbweɪ]	подземный переход
road [rəud]	дорога
underground ['ʌndəgraʊnd]	метро
town [taun]	город
square [skweə]	площадь

## Для заметок

Учебное издание  
ПОЛИГЛОСС.  
ВЫУЧИМ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ЗА 16 ЧАСОВ

**Петров Дмитрий Юрьевич**  
**16 УРОКОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**  
**Начальный курс**

Ответственный редактор Э. Салляхова

Младший редактор А. Михеева

Художественный редактор П. Петров

Технический редактор О. Куликова

Компьютерная верстка Н. Билюкина

Корректор А. Мартынова

В оформлении переплета использована фотография:

PlusONE / Shutterstock.com

Используется по лицензии от Shutterstock.com

ООО «Издательство «Эксмо»

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

Өндіруші: «ЭКСМО» АҚБ Баспасы, 123308, Мәскеу, Ресей, Зорге көшесі, 1 үй.

Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru).

Тауар белгісі: «Эксмо»

Қазақстан Республикасында дистрибутор және өнім бойынша

арызы-тапалтарды қабылдаушының

екілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3 «а», литер Б, офис 1.

Тел.: 8 (727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)

Өнімнің жараптылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация туралы актарат сайты: [www.eksmo.ru/certification](http://www.eksmo.ru/certification)

Сведения о подтверждении соответствия издания  
согласно законодательству РФ о техническом регулировании

можно получить по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндірген мемлекет: Ресей  
Сертификация қарастырылмаған

Подписано в печать 15.04.2014. Формат 84x108<sup>1</sup>/32.  
Гарнитура «NewBaskerville». Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,76.

Тираж Экз. Заказ

ISBN 978-5-699-69967-4  
  
9 785699 699674



**Оптовая торговля книгами «Эксмо»:**

ООО «ТД «Эксмо», 142700, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное,  
Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.  
E-mail: [reception@eksmo-sale.ru](mailto:reception@eksmo-sale.ru)

**По вопросам приобретения книг «Эксмо» зарубежными оптовыми  
покупателями** обращаться в отдел зарубежных продаж ТД «Эксмо»  
E-mail: [international@eksmo-sale.ru](mailto:international@eksmo-sale.ru)

*International Sales: International wholesale customers should contact  
Foreign Sales Department of Trading House «Eksmo» for their orders.  
[international@eksmo-sale.ru](mailto:international@eksmo-sale.ru)*

**По вопросам заказа книг корпоративным клиентам, в том числе в специальном  
оформлении,** обращаться по тел. +7(495) 411-68-59, доб. 2261, 1257.  
E-mail: [vipzakaz@eksmo.ru](mailto:vipzakaz@eksmo.ru)

**Оптовая торговля бумажно-беловыми**

**и канцелярскими товарами для школы и офиса «Канц-Эксмо»:**

Компания «Канц-Эксмо»: 142702, Московская обл., Ленинский р-н, г. Видное-2,  
Белокаменное ш., д. 1, а/я 5. Тел./факс +7 (495) 745-28-87 (многоканальный).  
e-mail: [kanc@eksmo-sale.ru](mailto:kanc@eksmo-sale.ru), сайт: [www.kanc-eksmo.ru](http://www.kanc-eksmo.ru)

**В Санкт-Петербурге:** в магазине «Парк Культуры и Чтения БУКВОЕД», Невский пр-т, д.46.  
Тел.: +7(812)601-0-601, [www.bookvoed.ru](http://www.bookvoed.ru)/

**Полный ассортимент книг издательства «Эксмо» для оптовых покупателей:**  
**В Санкт-Петербурге:** ООО СЗКО, пр-т Обуховской Обороны, д. 84Е.  
Тел. (812) 365-46-03/04.

**В Нижнем Новгороде:** ООО ТД «Эксмо НН», 603094, г. Нижний Новгород,  
ул. Карлинского, д. 29, бизнес-парк «Грин Плаза». Тел. (831) 216-15-91 (92, 93, 94).

**В Ростове-на-Дону:** ООО «РДЦ-Ростов», пр. Ставки, 243А. Тел. (863) 220-19-34.

**В Самаре:** ООО «РДЦ-Самара», пр-т Кирова, д. 75/1, литер «Е». Тел. (846) 269-66-70.  
**В Екатеринбурге:** ООО «РДЦ-Екатеринбург», ул. Прибалтийская, д. 24а.  
Тел. +7 (343) 272-72-01/02/03/04/05/06/07/08.

**В Новосибирске:** ООО «РДЦ-Новосибирск», Комбинатский пер., д. 3.  
Тел. +7 (383) 289-91-42. E-mail: [eksmo-nsk@yandex.ru](mailto:eksmo-nsk@yandex.ru)

**В Киеве:** ООО «РДЦ Эксмо-Украина», Московский пр-т, д. 9. Тел./факс: (044) 495-79-80/81.  
**В Донецке:** ул. Артема, д. 160. Тел. +38 (032) 381-81-05.

**В Харькове:** ул. Гвардейцев Железнодорожников, д. 8. Тел. +38 (057) 724-11-56.

**В Львове:** ТОО ООО «Эксмо-Запад», ул. Бузкова, д. 2. Тел./факс (032) 245-00-19.

**В Симферополе:** ООО «Эксмо-Крым», ул. Киевская, д. 153.  
Тел./факс (0652) 22-90-03, 54-32-99.

**В Казахстане:** ТОО «РДЦ-Алматы», ул. Домбровского, д. За.  
Тел./факс (727) 251-59-90/91. [rdc-almaty@mail.ru](mailto:rdc-almaty@mail.ru)

**Полный ассортимент продукции издательства «Эксмо»  
можно приобрести в магазинах «Новый книжный» и «Читай-город».**  
Телефон единой справочной: 8 (800) 444-8-444. Звонок по России бесплатный.

**Интернет-магазин ООО «Издательство «Эксмо»**  
[www.fiction.eksmo.ru](http://www.fiction.eksmo.ru)

**Розничная продажа книг с доставкой по всему миру.**  
Тел.: +7 (495) 745-89-14. E-mail: [imarket@eksmo-sale.ru](mailto:imarket@eksmo-sale.ru)



**ДМИТРИЙ ЮРЬЕВИЧ ПЕТРОВ** – лингвист, синхронный переводчик, преподает на переводческом факультете Московского государственного лингвистического университета. Автор ускоренной методики изучения иностранных языков. Ведущий телевизионного проекта «ПОЛИГЛОР. ВЫУЧИМ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ЗА 16 ЧАСОВ» НА КАНАЛЕ «КУЛЬТУРА». Лауреат премии Правительства России в области культуры.



Данное издание представляет собой начальный курс английского языка, разработанный Дмитрием Петровым. В печатной версии курса даны упражнения, основные правила произношения и сведения о глаголах. С помощью шестнадцати уроков по методике Дмитрия Петрова вы сможете освоить базовые алгоритмы языка, применить их на практике и довести до автоматизма.

«Свобода прежде правильности: сначала нужно научиться говорить на иностранном языке, а потом – научиться правильно говорить», – убежден Дмитрий Петров. Книга содержит 2 DVD-программы «Полиглот. Английский язык за 16 часов», которые помогут закрепить пройденный материал и начать уверенно общаться на английском языке.

**Начните говорить  
на английском прямо сейчас!**

