

# محتوى قسم القواعد

# Lesson 1 : a / an

## أدوات التنكير

1- متى نستخدم أدوات التنكير مع الأسماء المعدودة المفردة ؟

تستخدم مع الأسماء المعدودة المفردة.

---

- أنواع الأسماء :

1- أسماء معدودة.

مثل:

- مفرد = a car = سيارة

- الجمع = cars = سيارات

2- أسماء غير معدودة .

مثل:

ماء = water

الزيت = oil

السكر = sugar

الملح = salt

---

- أداة التعريف :

الـ التعريف = the

- the apple = التفاحة
- the car = السيارة

## 2- كيف نستخدم أدوات التنكير؟

- إذا بدأت الكلمة بحرف من حروف العلة وكان النطق معلولاً فنستخدم ( an )

- حروف العلة / المتركرة (Vowel letters)

( a u i e o )

- an apple = تقاحة
  - an umbrella = مظلة
  - an hour = ساعة  
استخدمنا هنا (an) لأن النطق معلول.
  - An old fast car
  - a car = سيارة  
old = قديمة  
1- a old car XXX  
2- an old car
- 

- إذا بدأت الكلمة بحرف من غير حروف العلة ولم يكن النطق معلولاً فنستخدم ( a )

- a car = سيارة  
an car XXX
  - a uniform = زي رسمي  
استخدمنا هنا (a) لأن النطق معلول.
  - a house = منزل
  - I am a teacher = أنا مدرس
  - I am smart = أنا ذكي  
I am a smart XXX
  - smart teacher = مدرس ذكي  
1- I am smart a teacher XXX  
2- I am a smart teacher  
3- I am smart teacher XXX
  - an apple = تقاحة  
fresh = طازجة  
a fresh apple  
an fresh apple XXX
- 

- في أسماء الجمع لانستخدم أدوات تنكير .  
[englishplace.net](http://englishplace.net)

- the cars = السيارات
- cars = سيارات

## Lesson 2 :

# الزمن المضارع البسيط (الجمل الإسمية)

- ضمائر الفاعل :

- I = أنا
- He = هو
- She = هي
- it = هو أو هي لغير العاقل
- You = أنت، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتن
- We = نحن
- They = هم للعاقل وغير العاقل

---

: عائلة (Be) -

- I = am
  - He, she, it = is
  - You, We, They = are
- 

تركيبية الجملة المثبتة :

S + (am/is/are) + N, adj, time, place, (v+ing), ..

- I am a teacher = أنا مدرس
- She Sara XXX
- She is Sara. = هي سارا
- She is smart = هي ذكية
- Sarah is smart = سارة ذكية
- She is a student = هي طالبة
- You are smart = أنت ذكي
- It is 9 pm = الساعة التاسعة مساءً
- I am in the class = أنا في الصف

---

## تركيب الجملة المنفية :

**S + (am/is/are) + not + N,adj, .....**

- I am not a teacher = أنا لست مدرساً
- You are not smart = أنت لست ذكياً
- You aren't smart = أنت لست ذكياً

---

## تركيب الجملة الإستفهامية :

### - Yes/No questions

**(Am/Is/Are) + S + N, adj, .....+?**

- Are you smart? هل أنت ذكي؟  
Yes, I am / No, I am not
- Is she a student? هل هي طالبة؟  
Yes, she is / No, she isn't

### - Wh- questions

**Wh + (am/is/are) + S + ..... +?**

- Where are you? = أين أنت؟
- How are you? = كيف حالك؟
- Who are you? = من أنت؟
- What is your name? ما هو اسمك؟

## اختصارات

S = subject = الفاعل

O = object = المفعول به

V = verb = الفعل

N = noun = الإسم

adj = adjective = الصفة

---

I am = I'm

He is = He's

She is = She's

It is = It's

You are = You're

We are = We're

They are = They're

---

## - اختصارات النفي

am not = am not

is not = isn't

are not = aren't

# Lesson 3 : Simple present tense

## الزمن المضارع البسيط

• يستخدم هذا الزمن للتعبير عن :

- أحداث تحدث بشكل متكرر

- I play football every week.  
أنا ألعب كرة القدم كل أسبوع

- حقائق عامة

- It rains in winter.  
السماء تمطر في الشتاء

- حالات دائمة

- I work in a bank  
أنا أعمل في بنك

- مشاعر وأحاسيس

- I like Salad  
أنا أحب السلطة

## • تركيبة الجملة المثبتة :

**S + V + O**

**(I,you,we,they) + V + O**

I play football = أنا ألعب كرة القدم

I am play ... XXX

**(He, she, it) + (V+S) + O**

He plays football = هو يلعب كرة القدم

He play football XXX

He is play ... XXX

---

## تركيبة الجملة المنفية :

**S + (do/does) + not + V + O**

I do not play football = أنا لا ألعب كرة القدم

He does not play football = هو لا يلعب كرة القدم

---

## تركيبة الجملة الإستفهامية :

### - Yes/No questions

**(Do/Does) + S + V + O + ?**

Do you play football? = هل تلعب كرة القدم؟

Yes, I do / No, I don't

### - Wh- questions

**Wh + (do/does) + S + V + ?**

What do you play? ماذا تلعب؟

Where does he play? أين يلعب؟

• لل فعل **s** حالات إضافة :

- cook + s = cooks
- eat + s = eat
- plays = s + play

- عندما ينتهي الفعل بأحد الأحرف التالية نضيف : **es**

**ch, sh, x, s, z, o**

- teach + es = teaches
- wash + es = washes
- fix + es = fixes
- miss + es = misses
- buzz + es = buzzes
- go + es = goes
- do + es = does

- عندما ينتهي الفعل بحرف **y** فإننا نحذفه ونضيف : **ies**

- study -y +ies = studies
- try -y +ies = tries

- حالات شاذة :

**has / have**

- I have a car = أنا لدى سيارة
- He has a car = هو لديه سيارة

## - ضمائر الفاعل :

- I = أنا
- He = هو
- She = هي
- it = هو أو هي لغير العاقل
- أنت، أنتِ، أنتما، أنتم، أنتن = You
- We = نحن
- They = هم للعاقل وغير العاقل

## اختصارات

S = subject = الفاعل

O = object = المفعول به

V = verb = الفعل

N = noun = الإسم

adj = adjective = الصفة

---

## - اختصارات النفي

do not = don't

does not = doesn't

# Lesson 4 : Adverbs of Frequency

## الكلمات الدالة على التكرار

- عندما تستخدم في جملة فعلية تضاف قبل الفعل الرئيسي .

- Always = دائمًا

100%

I always pray five times a day.

أنا دائمًا أصلِي 5 مرات في اليوم

- Usually = عادةً

90%

I usually read before I sleep.

أنا عادةً أقرأ قبل أن أنام

- Often / في معظم الأحيان = غالباً

70%

I often go to the gym

أنا في معظم الأحيان أذهب إلى النادي الليالي

- Sometimes = في بعض الأحيان

50%

I sometimes play tennis

أنا أحياناً ألعب التنس

- Occasionally = من حين لآخر

25%

I occasionally eat junk food.

أنا من حين لآخر أتناول الوجبات السريعة

- seldom = نادراً

10%

I seldom read the newspaper.

أنا نادراً ما أقرأ الجرائد

- never = أبداً

0%

I never swim in the sea.

أنا لا أسبح في البحر أبداً

I don't never XXX خطأ

I don't swim in the sea

أنا لا أسبح في البحر

- نستطيع استخدام هذه الكلمات في أول الجملة ونهايتها أيضاً.

usually, often, sometimes, occasionally

- Sometimes I play tinnies.  
أحياناً ألعب التنس

- I play tinnies sometimes.  
ألعب التنس أحياناً

---

- تستخدم (Ever) في الجملة المنافية والسؤال.

- I don't ever want to see you again.

لا أريد أن أراك مطلقاً مرة أخرى

- Don't ever talk to me.

لا تتحدث معي مطلقاً

- Do you ever study?

هل تذاكر مطلقاً؟

---

- عندما تستخدم في الجملة الإسمية تضاف بعد الفعل المساعد Be.

- I am busy

أنا مشغول

I am always busy

I always am busy XXX

- Ahmad is always late

أحمد دائماً متأخر

# Lesson 5 : Present Continuous Tense

## الزمن المضارع المستمر

• الزمن المضارع المستمر (Present Continuous Tense)

نستخدم هذا الزمن عندما نعبر أن أشياء تحدث الآن

---

الفرق بين المضارع المستمر والمضارع البسيط:

المضارع البسيط

I teach English every day = كل يوم = أنا أدرس اللغة الإنجليزية

المضارع المستمر

I am teaching English now = أنا أدرس الإنجليزية الآن

---

تركيبة الجملة المثبتة:

**S + (am/is/are) + (v+ing) + O**

• I am teaching English

أنا أدرس الإنجليزية

• You are listening to me

أنتم تستمعون إلي (الآن)

• You are listen XXX

## تركيبة الجملة المذهبية :

**S + (am/is/are) + not + (v+ing) + O**

- I am not teaching English

أنا لا أدرس الإنجليزية

- You are not listening to me

أنت لا تستمعون إلي

---

## تكوين الجملة الإستفهامية :

- Yes/No questions

**(Am/Is/Are) + S + (v+ing) + O + ?**

Are you teaching English now?

هل تدرس الإنجليزية الآن؟

Yes, I am / No, I'm not

- Wh- questions

**Wh + (am/is/are) + S + (v+ing) + .... + ?**

What are you doing?

ماذا تفعل الآن؟

I am reading a book

Where are you studying?

أين تذاكر؟

I am studying in my room

---

## • قواعد إضافة ing للفعل :

work + ing = working

do + ing = doing

study + ing = studying

- إذا انتهى الفعل بحرف e فإننا نحذفه ثم نضيف ing

care -e +ing = caring

dance -e +ing = dancing

- إذا انتهى الفعل بحرف ساكن وما قبله حرف متحرك (علة) فإننا نضاعف الحرف الساكن ثم نضيف ing

swim +m +ing = swimming

stop +p +ing = stopping

- إذا انتهى الفعل بحرف ساكن وما قبله حرفين متحركين (علة) فلا نقوم بمضاعفة الحرف الساكن ونضيف ing

read + ing = reading

- إذا انتهى الفعل بحرف ساكن وما قبله حرف متحرك (علة) ولكن نطق المقطع الأخير من الفعل مخفف وليس مشدد، فلا نقوم بمضاعفة الحرف الساكن ونضيف ing

listen + ing = listening

visit + ing = visiting

- إذا انتهى الفعل بحروف ie فنقوم بحذفهما ونستبدلها بـ y ثم نضيف ing

lie -ie +y +ing = lying

die -ie +y +ing = dying

## Lesson 6 :

# الزمن الماضي البسيط (الجملة الإسمية)

• عائلة Be :

- المضارع

I am a teacher

- الماضي

I was a teacher

I = was

He/She/It = was

You/We/They = were

تركيبية الجملة المثبتة :

S + (was/were) + N, adj, place, time, .....

I was a teacher = أنا كنت مدرساً

You were rich = أنت كنت غنياً

تركيبية الجملة المنفية :

S + (was/were) + not + N, adj, place, time, ..

I was not a teacher = أنا لم أكن مدرساً

I wasn't ....

You were not rich = أنت لم تكوني غنياً

You weren't ....

تكوين الجملة الإستفهامية :

- Yes/No questions

**(Was/Were) + S + N, adj, place, time, ....+ ?**

Were you a teacher ? = هل كنت أنت مدرساً

Yes, I was / No, I wasn't

Was she a student ? = هل كانت طالبة ؟

Yes, she was / No, she wasn't

Were they late ? = هل كانوا متأخرين ؟

Yes, they were / No, they weren't

- Wh- questions

**Wh + (was/were) + S + ..... + ?**

Where were you yesterday? = أين كنت يوم أمس؟

I was in the class. = أنا كنت في الفصل

# Lesson 7 : Comparative adjectives

## صفات المقارنة

صفات المقارنة تستخدم عندما نقارن بين الأشخاص أو الأشياء.

### 1- الصفات المكونة من مقطع صوتي واحد (One syllable)

عند تحويل الصفة ذات المقطع الصوتي الواحد إلى صفة مقارنة فإننا نضيف er

tall = طويل

tall + er = taller = أطول

Ahmad is taller than Ali

أحمد أطول من علي

#### • حالات إضافة er للصفة :

smart = ذكي / smarter = أذكى

fast = سريع / faster = أسرع

- إذا انتهت الصفة بحرف e فإننا نضيف r فقط.

nice = لطيف / nicer = ألطيف

- إذا انتهت الصفة بحرف ساكن وما قبله متحرك نقوم بتتبيل الحرف الساكن.

big = كبير / bigger = أكبر

- إذا انتهت الصفة بحرف ساكن وما قبل حرفين متحركين فلا نقوم بتتبيل الحرف الساكن.

cheap = رخيص / cheaper = أرخص

- إذا انتهت الصفة بـ y فإننا نحذفها ونضيف ier .

happy = سعيد / happier = أسعد

## 2- الصفات المكونة من مقطعين صوتيين أو أكثر (Two or more syllables)

عند تحويل الصفة ذات المقطعين الصوتيين أو أكثر إلى صفة مقارنة فإننا نضيف كلمة **more** قبل الصفة.

**beautiful** = جميل

**more beautiful** = أجمل

Fatimah is **more beautiful** than Asmaa

فاطمة أجمل من اسماء

My car is **more expensive** than your car

سيارتي أغلى من سيارتك

أمثلة:

**comfortable** = مريح / **more comfortable** = أكثر راحة

**careful** = حذر / **more careful** = أكثر حذراً

## 3- الصفات الشاذة

Ahmad is **good** = أحمد جيد

Ahmad is **better** than Ali

أحمد أفضل من علي

أمثلة:

**good** / **better** = جيد / أفضل

**bad** / **worse** = سيء / أسوأ

## 4- المقارنة باستخدام **as ...as**

- تستخدم للتعبير عن تساوي طرفي المقارنة في الصفة، او عدم تساويهما.

- في هذه الحالة نستخدم شكل الصفة الأصلي بدون اي إضافات.

Ahmad is **as tall as** Ali

أحمد طويل مثل علي

أحمد بنفس طول علي

Ahmad is **not as tall as** Ali

أحمد ليس طويل مثل علي

أحمد ليس بنفس طول علي

# Lesson 8 : Be like / Look like

## • الشخصية = Personality

- عندما نريد أن نسأل عن شخصية أو طباع شخص ما، أو نسأل عن طبيعة شيء ما فإننا نستخدم التركيبة التالية :

What + (be) + S + like + ?

What is Ahmad like?

ما هي شخصية أو طباع أحمد؟

Ahmad is nice and smart

أحمد لطيف وذكي

He is kind = هو عطوف

He is shy = هو خجول

What is the weather like in Riyadh?

ما هي طبيعة الجو في الرياض؟

The weather is rainy

الجو ممطر

---

## • المظهر = Appearance

- عندما نريد أن نسأل عن مظهر شخص ما أو شيء ما فإننا نستخدم التركيبة التالية:

What + (do/does) + S + look like + ?

What does Ahmad look like?

كيف يبدو أحمد؟

He is tall

هو طويل

He looks thin

هو يبدو نحيلًا

- عندما نريد أن نشبه شخصاً ما بشخص آخر فإننا نستخدم التركيبة التالية:

**Who + (do/does) + S + look like + ?**

Who does Ahmad look like?

أحمد يشبه من؟

He looks like his father

هو يشبه والده

Who do you look like?

أنت تشبه من؟

I look like my mother

أنا أشبه أمي

# Lesson 9 : Using can and can't

- can = **يستطيع**
- can't = **لا يستطيع**

• تركيبة الجملة :

S + (can/can't) + الفعل بشكله الأصلي بدون إضافات + O

- الاستخدامات:

## 1- Possibility = عندما نعبر عن الإمكانية

We can visit the museum today, It's open.

يمكننا زيارة المتحف اليوم، المتحف مفتوح

We can't visit the museum today, It's closed.

لا يمكننا زيارة المتحف اليوم، المتحف مغلق

---

## 2- Ability = عندما نعبر عن القدرة

I can swim

أنا أستطيع السباحة

I can't speak English

أنا لا أستطيع تحدث الإنجليزية

---

## 3- Ask for / give permission

لطلب أو إعطاء إذن

Can I ask you a question?

هل تسمح لي بأن أسألك سؤالاً؟

Yes, you can / No, you can't

#### 4- Make requests and offers

#### عند تقديم الطلبات والعروض

Can I have a sandwich, please?

هل ممكن أحصل على ساندوتش لو سمحت؟

Can I have your phone number?

هل استطيع الحصول على رقم جوالك؟

Can I help you?

هل ممكن أساعدك؟

---

#### - أشكال النفي لـ can

1- can't

2- cannot

can not XXX خطأ

# Lesson 10 : there is / there are some / any

- **there is / there are**

نستخدمهم عندما نخبر بوجود شيء ما أو شخص ما أو عدم وجوده

- عندما نخبر بوجود مفرد:

There is a new restaurant in our neighborhood.

هناك مطعم جديد في حيّنا  
يوجد مطعم جديد في حيّنا

- عندما نخبر بوجود جمع:

There are new restaurants in our neighborhood.

توجد مطاعم جديدة في حيّنا

- عندما نخبر بعدم وجود مفرد:

There isn't a new restaurant in our neighborhood.

لا يوجد مطعم جديد في حيّنا

- عندما نسأل عن وجود مفرد:

Is there a new restaurant around here?

هل يوجد مطعم جديد هنا (في المنطقة المحيطة)

Yes, there is

No, there isn't

- **Some / any**

بعض = **some** .

غالباً تستخدم قبل أسماء الجمع في الجمل المثبتة.

There are some new restaurants in our neighborhood  
هناك بعض المطاعم الجديدة في حيّنا

أي = **any** .

غالباً تستخدم قبل أسماء الجمع في الجمل المنفيّة والأسئلة.

- عندما نخبر بعدم وجود جمع:

There aren't any new restaurants in our neighborhood  
لا توجد أي مطاعم جديدة في حيّنا

- عندما نسأل عن وجود جمع:

Are there any new restaurants in our neighborhood?

هل توجد أي مطاعم جديدة في حيّنا؟

Yes, there are

No, there aren't

# Lesson 11: Simple Past Tense

## الزمن الماضي البسيط (الجمل الفعلية)

نستخدم هذا الزمن للتعبير عن أفعال حدثت وانتهت في الماضي مع ضرورة ذكر وقت وقوعها

تركيبة الجملة المثبتة :

**S + v2 + O**

أنا لعبت كرة القدم يوم أمس = I played football yesterday

هي طبخت العشاء = She cooked dinner

تركيبة الجملة المنفية :

**S + did + not + V + O**

أنا لم ألعب كرة القدم = I did not play football

I didn't ...

تركيبة الجملة الإستفهامية :

- Yes/No questions

**Did + S + V + O + ?**

Did you play football yesterday ? هل لعبت كرة القدم يوم أمس؟

Yes, I did / No, I didn't

- Wh- questions

**Wh + did + S + V + ... + ?**

What did you do yesterday? ماذا فعلت يوم أمس؟

I played football

## ٠ حالات إضافة ed للفعل :

- إضافة طبيعية لـ ed بدون أي تغيير على الفعل

visit + ed = visited

miss + ed = missed

talk + ed = talked

- إذا كان الفعل منتهي بحرف e فإننا نضيف حرف d فقط.

love + d = loved

hate + d = hated

- إذا كان الفعل منتهي بحرف y فإننا نحذفه ونضيف ied.

study -y +i +ed = studied

try -y +ied = tried

- إذا كان الفعل منتهي بحرف y وما قبله حرف متتحرك (علة) فلا نقوم بحذفه.

play + ed = played

- إذا كان الفعل منتهي بحرف ساكن وما قبله حرف متتحرك (علة) فإننا نقوم بمضاعفة الحرف الساكن الأخير.

stop +p +ed = stopped

- إذا كان الفعل منتهي بحرف ساكن وما قبله حرفين متحركين (علة) فإننا لا نقوم بمضاعفة الحرف الساكن الأخير.

cook + ed = cooked

## ٠ أمثلة على أفعال شاذة :

v1 = go

v2 = went

v1 = send

v2 = sent

v1 = cut

v2 = cut

# Lesson 12 : The Simple Future Tense

## الزمن المستقبل البسيط

نستخدم هذا الزمن عندما نعبر عن أفعال أو حالات لم تحدث بعد.

### • will

will = سوف

will not = won't = لن

I will = I'll

### • التركيبة مع الجمل الفعلية:

S + (will/won't) + أي إضافات + الفعل بشكله الأصلي بدون أي إضافات

### • التركيبة مع الجمل الاسمية:

S + (will/won't) + be + N,adj, .....

### • الاستخدامات :

1- للتعبير عن حقائق في المستقبل.

The sun will shine tomorrow.

الشمس ستشرق غداً

2- لتوقع أو تخمين أحداث غير مؤكدة في المستقبل.

I think the blue team will win the game

أعتقد أن الفريق الأزرق سيفوز في المباراة

3- للتعبير العفوبي أو التلقائي للقيام بأفعال في المستقبل.

A: I'm cold. = أنا بردان

B: I'll close the window. = سأغلق النافذة

- **going to**

going to = سوف

not going to = لن

- التركيبة مع الجمل الفعلية :

**S + Be + (going to / not going to) + إضافات بدون (going to / not going to)**

- التركيبة مع الجمل الاسمية :

**S + Be + (going to / not going to) + be + N,adj,...**

- الاستخدامات :

1- للتعبير عن نوايانا وخططنا المستقبلية.

A: We've run out of milk. = لم يتبقى لدينا حليب

B: I know, I'm going to buy some. = أعلم ذلك، سأقوم بشراء بعض الحليب

2- للتنبؤ عن أمر في المستقبل استناداً على وجود أدلة وعلامات تدل على حدوثه.

The sky is getting darker and darker. It's going to rain.

السماء تغيّم أكثر فأكثر، إنها ستطر

- اختصار غير رسمي:

**going to = gonna**

I'm going to travel = I'm gonna travel

# محتوى قسم المفردات

# English Place Academy

## Lesson 1&2

Number	Word	Translation	Part of Speech	Meaning	Example	Translation
1	cry	يبكي	v.	to show sadness	He cries when he is sad.	هو يبكي عندما يكون حزيناً.
2	drive	يقود	v.	to make a car move	He drives to work.	هو يقود سيارته للعمل.
3	funny	مضحك	adj.	causing to laugh	The dog looks funny.	الكلب يبدو مضحكاً.
4	hope	يأمل	v.	to want something to happen	She hopes the sun comes out.	هي تأمل أن تخرج الشمس.
5	laugh	يضحك	v.	to show how happy you are	Jane laughs a lot.	جين تصاحك كثيراً.
6	nice	لطيف	adj.	kind	Mary is very nice.	ماري لطيفة جداً.
7	smile	يتبتسم	v.	to make a happy face	She always smiles.	هي تبتسم دائماً.
8	strong	قوي	adj.	powerful	My uncle is very strong.	عمي قوي جداً.
9	student	طالب	n.	a person who goes to school	The student has many books.	الطالب لديه العديد من الكتب.
10	young	صغير	adj.	living only a short time so far	The young girl loves her grandma.	الفتاة الصغيرة تحب جدتها.
11	big	كبير	adj.	large	The red apple is big.	الفاكهة الأحمر كبيرة.
12	boy	صبي	n.	a young male	The boy is ten years old.	الصبي عمره ١٠ سنوات.
13	child	طفل	n.	a young boy or girl	The child plays in the sand.	الطفل يلعب في الرمال.
14	have	يملك	adj.	to own something	She has a cat.	هي لديها قطة.
15	loud	عال / صاخب	adj.	making a lot of sound	The music is too loud.	الموسيقى صاخبة جداً.
16	story	قصة	n.	the events in a book	We read a story at bedtime.	نحن نقرأ قصة عند النوم.
17	swim	يسباح	v.	to move through water using the arms and legs	He can swim.	هو يمكنه السباحة.
18	today	اليوم	adv.	on this day	What day is it today?	ما هو اليوم؟
19	watch	يشاهد	v.	to look at something	They watch a movie.	هم يشاهدون فيلماً.
20	worry	يقلق	v.	to feel troubled about something	She always worries before a test.	إنها دائماً تقلق قبل الاختبار.

## English Place Academy

### Lesson 3&4

Number	Word	Translation	Part of Speech	Meaning	Example	Translation
21	able	قادر	adj.	having enough skill to do something	She is able to swim.	إنها قادرة على السباحة.
22	alone	وحيد	adj.	without others	She cries when she is alone.	هي تكى عندما تكون وحدها.
23	animal	حيوان	n.	a living thing that is not a plant or person	The boy watches the animal.	الولد يشاهد الحيوان.
24	become	يصبح	v.	to change or grow	The child wants to become a teacher.	الطفل يريد أن يصبح معلماً.
25	call	يستعي / ينادي	v.	to shout	Dad calls my name.	أبي ينادي بأسمى.
26	catch	يقبض على / يمسك	v.	to stop something and hold it with your hands	He catches the ball.	هو يمسك الكرة.
27	country	ريف	n.	the area outside of a town	The farm is in the country.	المزرعة في الريف.
28	monkey	قرد	n.	a small animal with a long tail	The monkey is in the tree.	القرد في الشجرة.
29	thin	نحيف	adj.	having a small distance between the sides	The laptop is thin.	الكمبيوتر المحمول نحيف.
30	word	كلمة	n.	letters put together that mean something	A story has many words.	قصة فيها العديد من الكلمات.
31	baby	طفل	n.	a very young child	The baby cries a lot.	الطفل يبكي كثيراً.
32	clean	ينظف	v.	to remove dirt	She cleans the floor.	هي تنظف الأرض.
33	eat	يأكل	v.	to chew and swallow food	The students eat lunch.	الطلاب يتناولون الغداء.
34	enjoy	يستمتع	v.	to like	She enjoys art class.	إنها تستمتع بحصة الفن.
35	family	عائلة	n.	a group of people who are related	My family is big.	عائلتي كبيرة.
36	fruit	فاكهه	n.	a food that grows on a tree or plant	She eats fruit every day.	إنها تأكل الفاكهة كل يوم.
37	jump	يقفز	v.	to go quickly up then down	They jump into the water.	إنهم يقفزون في الماء.
38	kind	نوع	n.	one of a group of common things	There are many kinds of apples.	هناك أنواع كثيرة من التفاح.
39	man	رجل	n.	an adult male	The man laughs at the funny story.	الرجل يضحك على القصة المضحكة.
40	parent	أحد الوالدين	n.	a father or mother	Their parents are nice.	والديهم لطفاء.

## English Place Academy

### Lesson 5&6

Number	Word	Translation	Part of Speech	Meaning	Example	Translation
41	address	عنوان	n.	the words and numbers that direct an email or letter	My email address is fun45@yahoo.com.	عنوان بريدي الإلكتروني هو fun45@yahoo.com.
42	afternoon	الظهيرة	n.	the middle part of the day	He cleans his car in the afternoon.	ينظف سيارته في فترة الظهيرة.
43	come	يأتي	v.	to get to a place	Please come with me.	أرجوك تعال معي.
44	home	منزل / بيت	n.	a house or apartment	Their home has three bedrooms.	منزلهم يحتوي على ثلاثة غرف نوم.
45	letter	رسالة	n.	a message in writing	She often writes funny letters to her family.	هي غالباً تكتب رسائل مضحكة لعائلتها.
46	lunch	غداء	n.	the middle meal of the day	She eats a sandwich for lunch every day.	إنها تأكل شطيرة على الغداء كل يوم.
47	make	يصنع	v.	to cause to be	My parents make good pies.	والدي يصنعون فطائر جيدة.
48	need	يحتاج إلى	v.	to have to get or have something	We need water to live.	نحتاج إلى الماء لنعيش.
49	people	أشخاص	n.	human beings	There are a lot of people here.	يوجد الكثير من الناس هنا.
50	start	يبدأ	v.	to begin	The man starts to run.	يبدأ الرجل في الجري.
51	cook	يطبخ	v.	to use heat to make food	Dad cooks dinner for us.	أبي يطبخ العشاء لنا.
52	day	يوم	n.	one of the seven parts of a week	Which day do you have art class?	في أي يوم يكون لديك حصة الفن؟
53	drink	يشرب	v.	to put a liquid in your mouth and swallow it	What kind of juice do you want to drink?	ما هو نوع العصير الذي ترغبه؟
54	front	أمام / مقدمة	n.	the forward part of something	The boy stands at the front of the classroom.	يقفولد أمام الفصل الدراسي.
55	great	عظيم	adj.	very good	Nick does a great job on tests!	نك يقوم بعمل رائع في الاختبارات!
56	play	يلعب	v.	to do a sport or game	We are able to play soccer after school today.	نحن قادرون على لعب كرة القدم اليوم بعد المدرسة.
57	see	يرى	v.	to notice with your eyes	He sees the baby smile.	هو يرى ابتسامة الرضيع.
58	send	يرسل	v.	to cause something to go somewhere	I send about ten emails a day.	أنا أرسل حوالي عشر رسائل إلكترونية يومياً.
59	small	صغير	adj.	not large	Betty has a small dog.	بيتي لديها كلب صغير.
60	time	وقت	n.	a certain minute or hour shown on a clock	What time is it now?	كم الوقت الآن؟

## English Place Academy

### Lesson 7&8

Number	Word	Translation	Part of Speech	Meaning	Example	Translation
61	again	مرة أخرى	adv.	another time	He needs to write the letter again.	هو يحتاج إلى كتابة الرسالة مرة أخرى.
62	bad	سيء	adj.	not good	The fruit is bad.	هذه الفاكهة سيئة.
63	buy	يشتري	v.	to pay for with money	She buys a small gift.	هي تشتري هدية صغيرة.
64	end	النهاية	n.	the last part	Some people cry at the end of a movie.	بعض الناس يكون في نهاية الفيلم.
65	find	يجد	v.	to look for and see something	He finds his lunch in the bag.	وجد غذاءه في الحقيقة.
66	friend	صديق	n.	a person you enjoy being with	He plays baseball with his friends in the afternoon.	يلعب البيسبول مع أصدقائه في فترة الظهيرة.
67	say	يقول	v.	to tell	Please say your address again.	من فضلك قل عنوانك مرة أخرى.
68	speak	يتحدث	v.	to talk	The teacher speaks to the student.	المعلم يتحدث إلى الطالب.
69	sweet	حلو	adj.	having a lot of sugar	She likes to eat sweet snacks.	إنها تحب أكل الوجبات الخفيفة الحلوة.
70	true	صحيح	adj.	correct	Is it true that you have a monkey?	هل صحيح أن لديك قرد؟
71	answer	إجابة	n.	what you say or write when someone asks a question	Karen is able to give the right answers.	كارين قادرة على إعطاء الإجابات الصحيحة.
72	learn	يتعلم	v.	to come to know	He learns how to make pizza.	هو يتعلم كيفية صنع البيتزا.
73	like	يحب	v.	to enjoy	He likes to drink milk.	هو يحب شرب الحليب.
74	long	طويل	adj.	not short	That is a long word!	هذه الكلمة طويلة!
75	minute	دقيقة	n.	sixty seconds	Class starts in five minutes.	تبدأ الحصة في غضون خمس دقائق.
76	sing	يغني	v.	to make music with your voice	She sings a great song.	هي تغنى أغنية رائعة.
77	sit	يجلس	v.	to rest on your bottom	The man sits under the tree.	الرجل يجلس تحت الشجرة.
78	star	يمثل دور البطولة	v.	to have the main part in a movie or play	Beth stars in the play.	بيث يمثل دور البطولة في المسرحية.
79	think	يفكر	v.	to use the mind	He thinks about what to cook.	هو يفكر في ما سيطبخ.
80	town	مدينة	n.	a small city	Three hundred people live in this town.	ثلاثمائة شخص يعيشون في هذه المدينة.

## English Place Academy

### Lesson 9&10

Number	Word	Translation	Part of Speech	Meaning	Example	Translation
81	breakfast	وجبة إفطار	n.	the first meal of the day	What time do you eat breakfast?	ما الوقت الذي تتناول به الإفطار؟
82	carry	يحمل	v.	to move something as you hold it	She carries the animal to the car.	إنها تحمل الحيوان إلى السيارة.
83	cheap	رخيص	adj.	not needing a lot of money to buy	She buys cheap clothes.	هي تشتري ملابس رخيصة.
84	count	يعد	v.	to say each number in order	He counts the people again.	هو يعد الناس مرة أخرى.
85	cut	يقطع	v.	to open or divide something with a knife	Lisa cuts fruit for her friends to eat.	قطع ليزا الفاكهة لأصدقائها ليأكلوها.
86	early	مبكرا	adv.	before a set time; sooner than at other times	Rob gets up early on weekdays.	روب يستيقظ مبكرا في أيام الأسبوع.
87	finish	ينهي	v.	to end	They finish running.	هم انتهوا من الركض.
88	flower	زهرة	n.	the colorful part of a plant	She finds a red flower.	هي تجد زهرة حمراء.
89	food	طعام	n.	fruits, vegetables, meats, and other things people eat	This food is not sweet.	هذا الطعام ليس حلوا.
90	vegetable	خضروات	n.	a food that grows on a plant, often in a garden	My family likes to eat vegetables.	عائلتي تحب أكل الخضار.
91	begin	يبدأ	v.	to start	The horses begin to run.	تبدأ الخيول في الجري.
92	excuse	عذر	n.	a reason given for doing or not doing something	Her mother does not like her long excuse.	أمها لا تحب عذرها الطويل.
93	heavy	ثقيل	adj.	having a lot of weight	The bag is heavy.	الحقيقة ثقيلة.
94	market	سوق	n.	a place where things are sold, often outside	She buys vegetables at the market in town.	هي تشتري الخضروات من السوق في المدينة.
95	meat	لحم	n.	a part of an animal that is eaten	He cuts the meat.	هو يقطع اللحم.
96	money	مال	n.	coins or bills used to buy things	It is true. He has a lot of money!	إنها حقيقة. إنه يملك الكثير من المال!
97	put	يضع	v.	to move something to another place	She puts money in the piggy bank.	هي تضع المال في الحفالة.
98	station	محطة	n.	a stopping place for buses or trains	She sits in the train station.	هي تجلس في محطة القطار.
99	visit	يزيور	v.	to go to see someone	She speaks English when she visits her friends.	هي تتحدث الإنجليزية عندما تزور صديقاتها.
100	yesterday	يوم أمس	n.	the day before today	Yesterday was bad. She was alone all day.	أمس كان سيئاً. كانت وحدها طوال اليوم.

## English Place Academy

### Lesson 11&12

Number	Word	Translation	Part of Speech	Meaning	Example	Translation
101	cold	برد	adj.	not hot	It is very cold today.	يوم بارد للغاية.
102	dark	مظلم	adj.	having little or no light	I cannot see well when it is dark.	لا أستطيع أن أرى جيداً عندما يحل الظلام.
103	dinner	وجبة عشاء	n.	the last meal of the day	We eat a lot of food for dinner.	نحن نأكل الكثير من الطعام في وجبة العشاء.
104	dish	طبق	n.	a plate or bowl	Where did you find this dish?	أين وجدت هذا الطبق؟
105	evening	مساء	n.	the early part of the night	They drive home in the evening.	هم يقودون للذهاب للمنزل في المساء.
106	sick	مريض	adj.	ill; not well	He goes to bed early because he is sick.	هو يذهب إلى الفراش مبكراً لأنه مريض.
107	snowy	مثلج	adj.	having a lot of snow	It is snowy by our home.	الجو ملتح كثيف عند بيتنا.
108	sugar	سكر	n.	something added to food to make it sweet	I do not put sugar on fruit.	لا أضع السكر على الفاكهة.
109	tea	شاي	n.	a drink made with hot water and leaves	I like to drink tea.	أنا أحب أن أشرب الشاي.
110	world	العالم	n.	the earth and everything on it	We learn about the world in school.	تعلمنا عن العالم في المدرسة.
111	hard	صعب	adj.	not easy	It is hard to carry the heavy box.	من الصعب أن تحمل الصندوق الثقيل.
112	late	متاخر	adj.	getting somewhere after a set time	He is late. I hope he has a good excuse!	هو متاخر أمل أن يكون لديه عذر جيد!
113	life	حياة	n.	the time a person is alive	The man has a great life.	الرجل لديه حياة رائعة.
114	look	ينظر	v.	to move the eyes to see	He looks at the flowers.	هو ينظر إلى الزهور.
115	love	يحب	v.	to like a lot	Billy loves his dog.	بيلي يحب كلبه.
116	night	ليل	n.	the time after evening when it is dark	The market is also open at night.	السوق مفتوح أيضاً في الليل.
117	same	نفسه	adj.	not different	I think the apples are the same size.	أعتقد أن التفاح بنفس الحجم.
118	sleep	ينام	v.	to close your eyes and rest	He sleeps for a long time.	هو ينام لفترة طويلة.
119	water	ماء	n.	the thing people drink and need to live	I need to drink more water.	أنا بحاجة لشرب المزيد من الماء.
120	weak	ضعيف	adj.	not strong	The rope is weak.	الحبل ضعيف.

# محتوى قسم الاستماع

# Introductions and Names

## Getting Ready

Match each statement or question with the correct response. Compare answers with a partner.



1. What's your name? c
  2. How are you? \_\_\_\_\_
  3. What's your e-mail address? \_\_\_\_\_
  4. Hello, Kyle. \_\_\_\_\_
  5. Nice to meet you. \_\_\_\_\_
  6. How do you spell your name? \_\_\_\_\_
  7. What's your phone number? \_\_\_\_\_
  8. Good morning, Kate. \_\_\_\_\_
- a. It's kylejones@tmail.com.
  - b. Good morning.
  - c. It's Kyle Jones.
  - d. It's 555-2398.
  - e. I'm fine, thanks.
  - f. Hi, Sara.
  - g. K-Y-L-E.
  - h. Nice to meet you, too.



## Listening 1

Listen. Circle the correct answer.

1. Her name is \_\_\_\_\_.  
a. Alina Smith  
b. Elena Smith
  2. His name is \_\_\_\_\_.  
a. Matt Rosenblum  
b. Matt Rosenbloom
  3. His e-mail address is \_\_\_\_\_.  
a. mattnelson@tmail.com  
b. natwilson@tmail.com
4. Her e-mail address is \_\_\_\_\_.  
a. coolgal@rol.com  
b. coolpal@rol.com
  5. His phone number is \_\_\_\_\_.  
a. 555-2358  
b. 555-2398
  6. Her phone number is \_\_\_\_\_.  
a. 555-7126  
b. 555-7216

## Listening 2

### ▶ Task 1

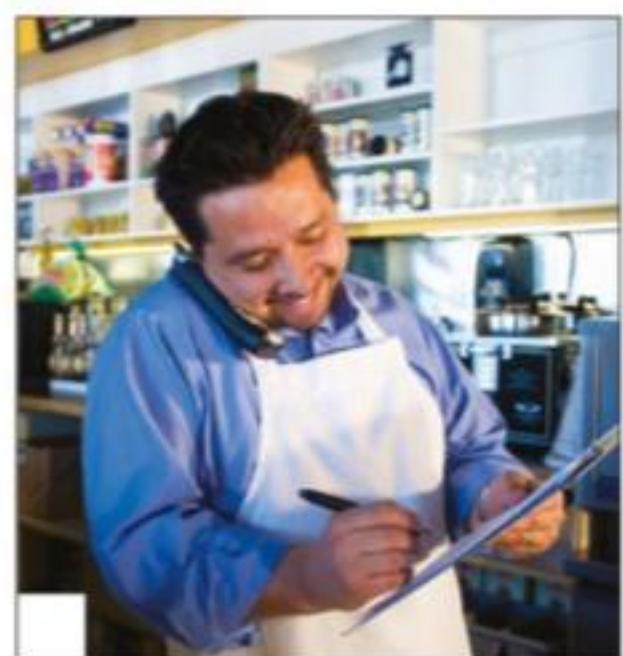
People are greeting each other and asking for information. Listen and number the pictures.



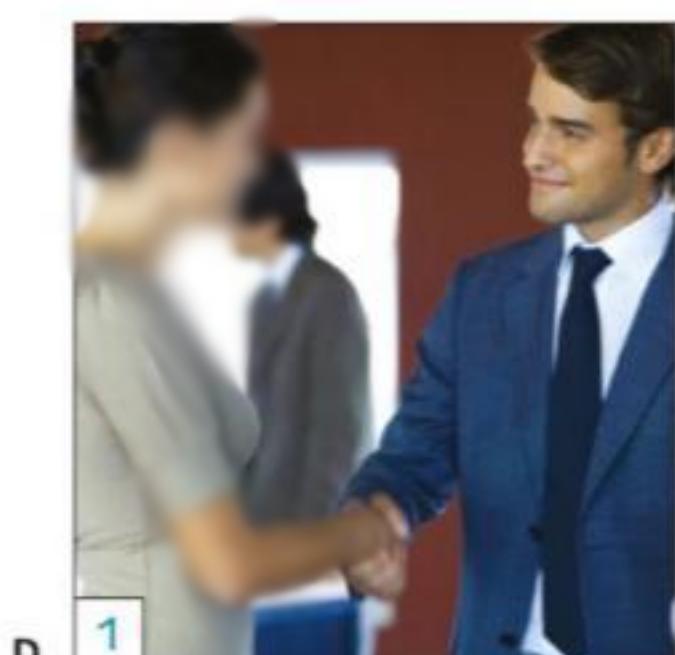
A.



B.



C.



D.  1



E.



F.

### ▶ Task 2

Listen again. What do you think each person says next? Circle the correct answer.

1. a. I'm fine, thanks.  
b. Good morning.  
**c.** Nice to meet you, too.
2. a. It's 555-7591.  
b. It's sgomez@tmail.com  
c. G-O-M-E-Z.
3. a. What's your name?  
b. Nice to meet you.  
c. What's your address?
4. a. How do you spell your name?  
b. What's your phone number?  
c. How are you?
5. a. How do you spell your last name, please?  
b. It's nice to meet you.  
c. I'm fine, thanks.
6. a. What's your name?  
b. How do you spell your name?  
c. What's your e-mail address?

## Listening 3

### ▶ Task 1

People are greeting each other. Listen and write each person's name.



1. Elise

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

### ▶ Task 2

Listen again. How do the people know each other? Write the correct letter.

1. c      a. from work
2. \_\_\_\_      b. from the gym
3. \_\_\_\_      c. from school
4. \_\_\_\_      d. from a friend's party
5. \_\_\_\_      e. from the boy's mother
6. \_\_\_\_      f. from the bus stop

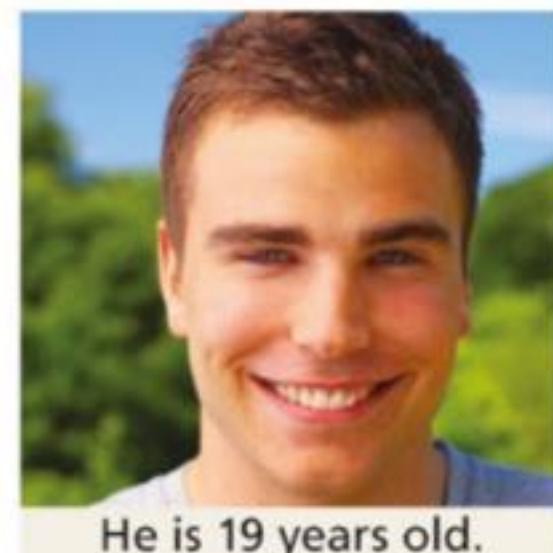
# Describing people

## Getting Ready

Are these words about age, height, or hair? Write them under the correct headings. Compare answers with a partner.

short	about 22	about 170 cm	in her teens	dark	almost 25
long	19 years old	blond	tall	curly	straight
in his twenties	light brown	in her thirties	not very tall	shoulder-length	

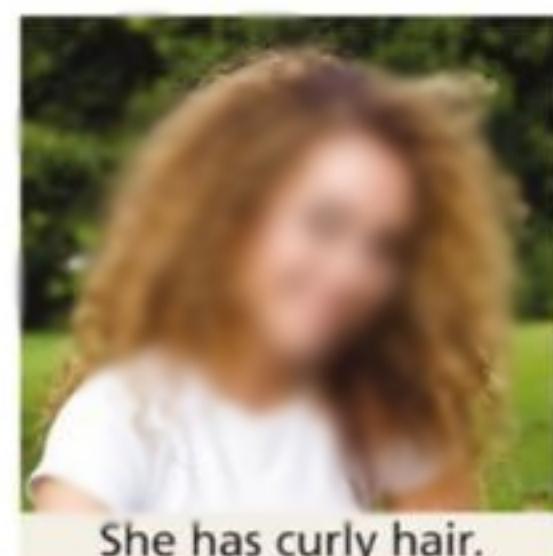
Age	Height	Hair
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



He is 19 years old.



He's tall.



She has curly hair.



## Listening 1

People are describing other people. Are they describing age, height, or hair? Listen and check (✓) the correct column.

	Age	Height	Hair
1.	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓
4.	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓
6.	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓
8.	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>

## Listening 2

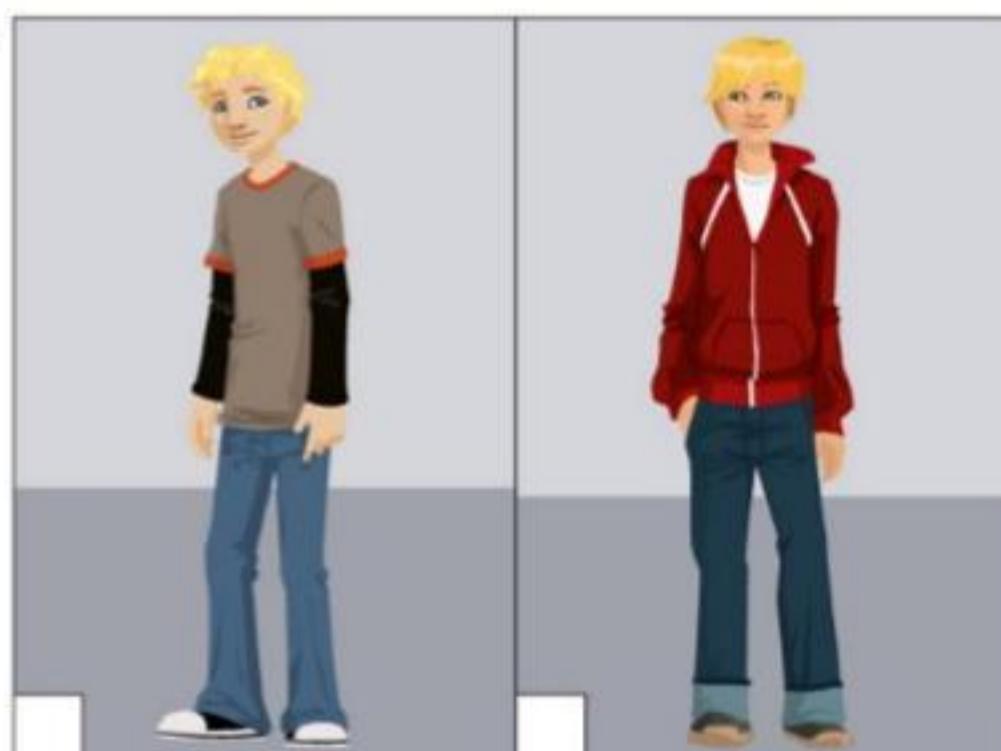
### ▶ Task 1

People are describing other people. What do the people look like? Listen and check (✓) the correct picture.

1.



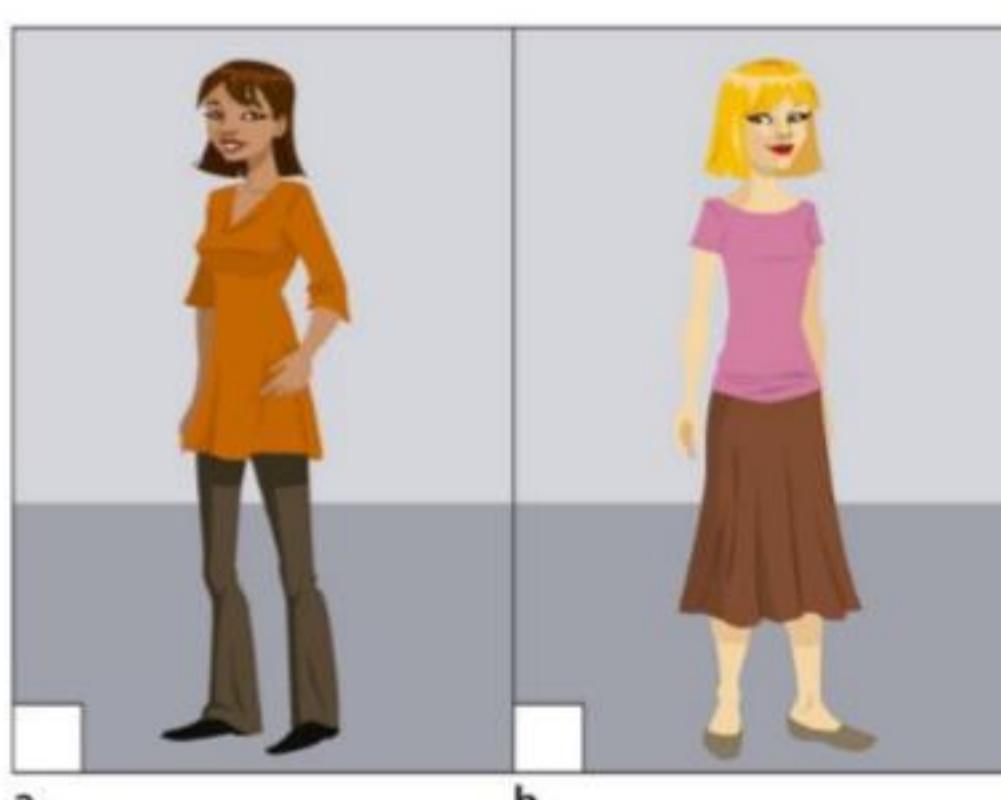
2.



3.



4.



### ▶ Task 2

Listen again. Are these statements true or false? Check (✓) the correct answer.

	True	False
1. Ella isn't very tall.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2. Daniel is in his teens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Anne is 29.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Paul's cousin has blond hair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Listening 3

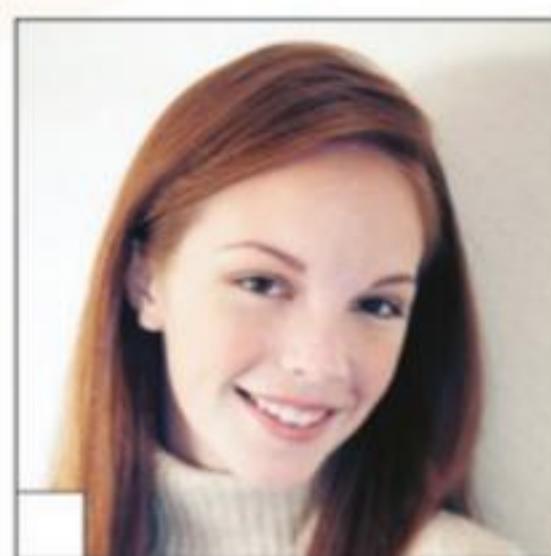
### ▶ Task 1

Parents are looking for their children in a department store.  
Listen and write each child's age.

1. 9    3. \_\_\_    5. \_\_\_  
2. \_\_\_    4. \_\_\_    6. \_\_\_

### ▶ Task 2

Listen again. Which child is being described? Number the pictures.



## Getting Ready

Match each picture with the correct word.



- |                     |                         |                      |                       |                           |
|---------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1. jeans <u>A</u>   | 5. dress <u>D</u>       | 9. hat <u>P</u>      | 13. glasses <u>C</u>  | 17. blouse <u>J</u>       |
| 2. tie <u>F</u>     | 6. scarf <u>K</u>       | 10. suit <u>G</u>    | 14. pants <u>M</u>    | 18. shoulder bag <u>L</u> |
| 3. sandals <u>I</u> | 7. windbreaker <u>H</u> | 11. shorts <u>O</u>  | 15. shirt <u>R</u>    |                           |
| 4. jacket <u>E</u>  | 8. skirt <u>Q</u>       | 12. T-shirt <u>B</u> | 16. sneakers <u>N</u> |                           |



## Listening 1

Sandra is describing what people are wearing. Who is she describing? Listen and write the correct letter next to each person's name.

1. David H
2. Monica B
3. Nick C
4. Emma D
5. Andrew G
6. Kate E
7. Mary F
8. Ben A



## Listening 2

### ▶ Task 1

People are trying on clothes in a store. Listen and number the pictures.



### ▶ Task 2

Listen again. What does each person need? Circle the correct answer.

1. He needs a \_\_\_\_\_ pair.

- a. longer
- b. shorter
- c. cheaper

2. She needs a \_\_\_\_\_ one.

- a. prettier
- b. bigger
- c. smaller

3. She needs a \_\_\_\_\_ pair.

- a. tighter
- b. bigger
- c. smaller

4. He needs a \_\_\_\_\_ pair.

- a. bigger
- b. cheaper
- c. smaller

5. He needs a \_\_\_\_\_ one.

- a. tighter
- b. looser
- c. smaller

6. She needs a \_\_\_\_\_ size.

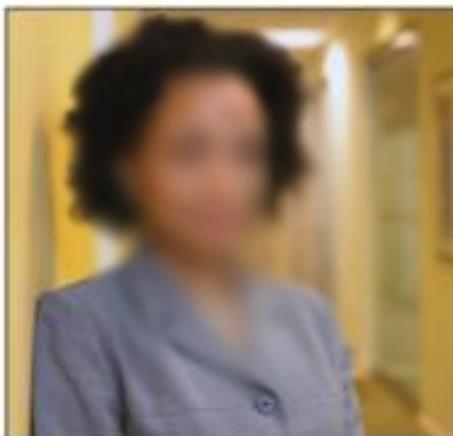
- a. smaller
- b. bigger
- c. more comfortable

## Listening 3



### Task 1

Does the information you hear match the description? Listen and check (✓) the correct answer.



Correct      Incorrect

1. Sonia

- a. no jacket
- b. bag
- c. no earrings
- d. black shoes



2. Matt

- a. new jeans
- b. T-shirt
- c. brown boots
- d. no rings



Correct      Incorrect

3. Kevin

- a. shirt
- b. no tie
- c. jeans
- d. shoulder bag



4. Amy

- a. skirt
- b. black jacket
- c. bag
- d. sneakers



### Task 2

Listen again. What was each person wearing? Circle the correct answer.

1. Sonia was wearing a \_\_\_\_\_ skirt.

- a. yellow
- b. black
- c. dark blue

3. Kevin was wearing \_\_\_\_\_ pants.

- a. brown
- b. white
- c. green

2. Matt was wearing a \_\_\_\_\_ belt.

- a. red
- b. wide
- c. silver

4. Amy was wearing \_\_\_\_\_ glasses.

- a. expensive
- b. black
- c. beautiful

 Getting Ready

## ► Task 1

Match each time with a picture.

1. twenty to two
2. three fifteen
3. ten after ten
4. two twenty
5. three fifty-five
6. six forty-five
7. two o'clock
8. five past ten



## ► Task 2

Say the times.



## Listening 1

What time is each person saying? Listen and write the correct time on each clock.

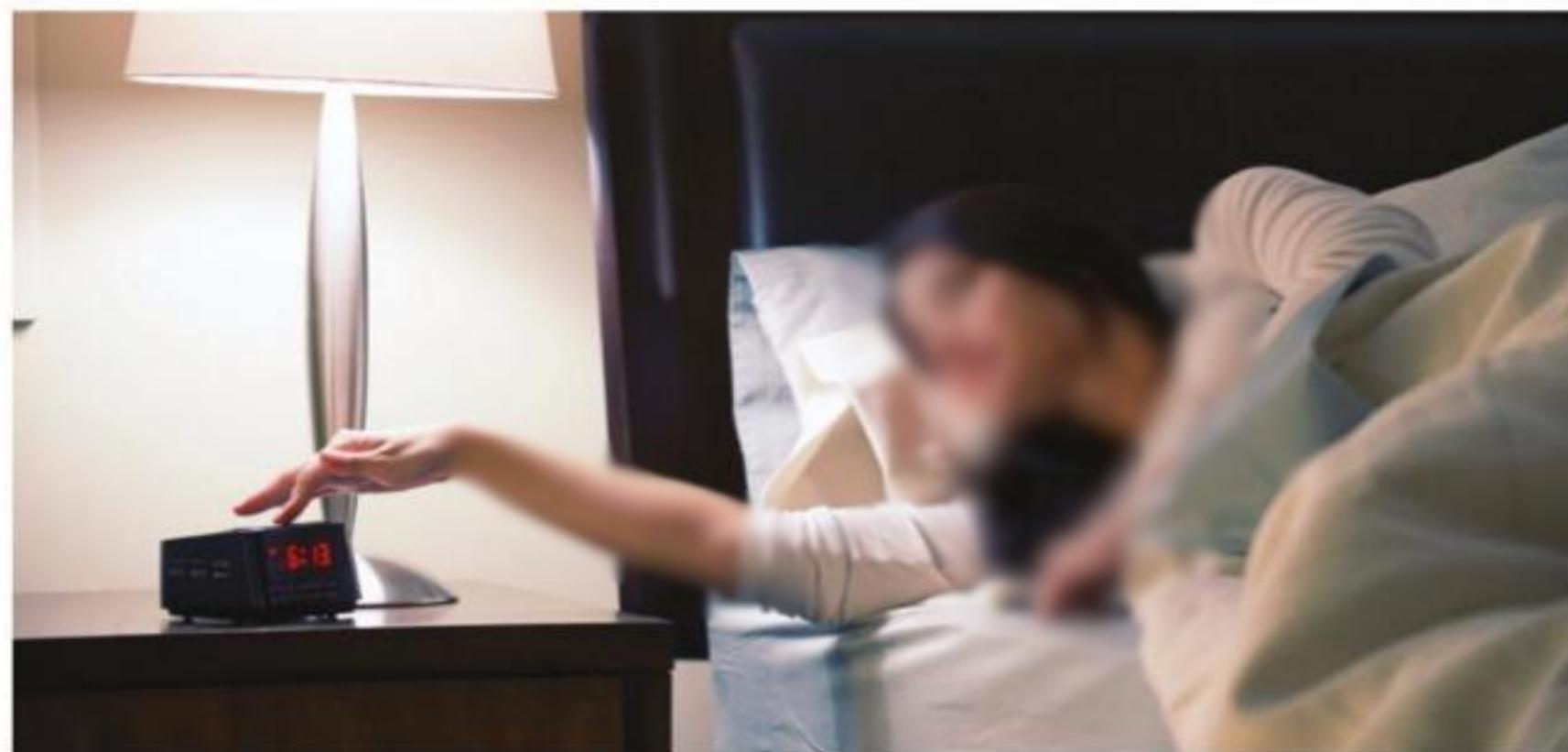


## Listening 2

### ▶ Task 1

What time does each person get up and go to bed? Listen and write the times.

	gets up	goes to bed
1. Sandra	5:00	
2. John		
3. Sam		
4. Grace		
5. Mia		
6. James		



### ▶ Task 2

Listen again. Circle the correct statement.

1. a. Sandra studies before school.  
b. Sandra studies at night.
2. a. John looks happy.  
b. John looks tired.
3. a. Sam usually goes running in the morning.  
b. Sam usually sleeps late in the morning.
4. a. Grace is a night person.  
b. Grace is a morning person.
5. a. Mia gets up early to go to work.  
b. Mia gets up early to take a walk.
6. a. James likes his new job.  
b. James likes working at night.

## Listening 3

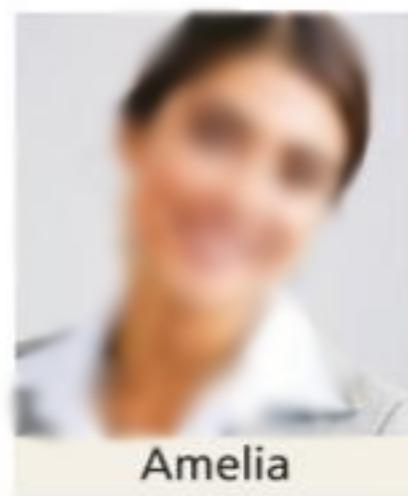
### ▶ Task 1

People are talking about their daily routines.  
Listen and check (✓) the things each person does.

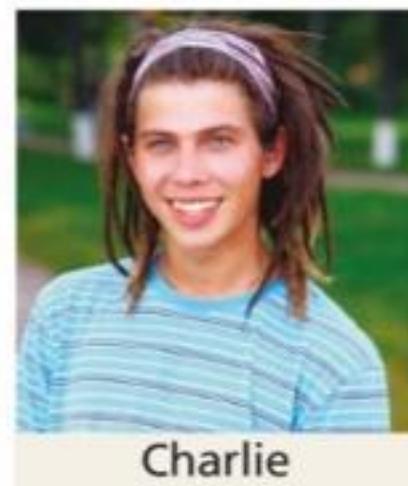
	Peter	Amelia	Charlie
1. gets up early	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. goes running	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. has breakfast	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. takes the bus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. takes the subway	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. texts friends	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. goes to work	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. plays video games	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. watches TV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. hangs out with friends	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. reads	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Peter



Amelia



Charlie

### ▶ Task 2

Listen again. Are these statements true or false? Check (✓) the correct answer.

	True	False
1. a. Peter has a big breakfast.	<input type="checkbox"/>	✓
b. Peter gets to work at 7:00 in the morning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Peter reads the newspaper on the subway.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. a. Amelia drinks tea with her breakfast.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. While Amelia is on the bus, she texts her family.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Amelia plays video games for half an hour every day.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. a. Charlie has a job.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Charlie eats a big lunch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Charlie looks for jobs online.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# محتوى قسم الصوتيات



## الدرس ١:

### ١. حرف L ينطق :

light – lamb – look

### \*حروف L لا ينطق إذا أتى قبله ou - a

calm – half – walk – would - calf

### ٢. حرف ch في الكلمات التي جذورها إنجليزية ينطق "تش":

Charm – change – chalk – ranch

ولكن مع الكلمات التي جذورها تكون فرنسية ينطق "ش":

Chef – champagne

وينطق k في حال كانت جذور الكلمة يونانية:

Mechanic – chemistry - character

ملاحظة: حرف s قبل ch دائمًا ينطق sk

School – scheme – schedule



## الدرس ٢ :

### حرف t ينطق بشكل واضح:

Table – thought – ten – talk – late

\* حرف t لا ينطق إذا انتهت الكلمة بهذه الحروف sten

Listen – moisten – fasten

\* حرف t لا ينطق إذا انتهت الكلمة بهذه الحروف stle

Castle – bristle – hustle

\* وأيضا لا ينطق حرف t في نهاية الكلمة بهذا الشكل ften

soften – often

ملاحظة: كلمة often الخيار لك فيمكنك نطق حرف t أو تجاوزه. ( مع t رسمي - بدونها تكون غير رسمية).

\* حرف t ينطق في حال انتهت الكلمة هكذا stly

Justly – softly – lastly



الدرس ٣ :

### ١. حرف p ينطق بشكل واضح :

Parrot – pet – carpet – pen

حرف p لا ينطق في حال أتى بعده b

cupboard

حرف p لا ينطق في حال أتى بعده حرفي sy

psychiatrist – psychology

### ٢. حرف s :

لا ينطق مع الكلمات التالية:

island – aisle

في حال اجتمعت هذه الحروف "sure" يكون الصوت ش أو ج:

sure – measure

وفي حال كانت آخر حروف الكلمة sion يكون النطق يكون الصوت ش أو ج:

Mission – vision

حرف s اذا تبعه c في هذه الحالة حرف c يهمل :

scene – science



## الدرس ٤ :

### ١. حرف u

حرف u ينطق (يو) في بعض المفردات ويرمز له /u:/  
university – uniform – united

أحياناً حرف u لا ينطق (يو) في أول و وسط الكلمة ونتعامل مع كالحرف الصوتي المتحرك:  
Fun – cut – umbrella – under

حرف u أيضاً لا ينطق إذا أتى بعده حروف i – e – a  
guard – guest – biscuit

### ٢. حرف w

ينطق (وو) في بعض الكلمات:

What – weather – away - rainbow  
ولكنه لا ينطق إذا كان في بداية الكلمة وأتى بعده حرف "r"  
write – wrong – wrench – wrap



## الدرس ٥ :

### نطق ed في زمن الماضي:

الماضي ed ينطق "d" اذا انتهت الكلمة بالحروف التالية

Called – cleaned – offered – damaged – loved – used – amazed – rubbed – claimed

حرف ed ينطق "t" اذا انتهت الكلمة بـ:

Helped – talked – sniffed – laughed – marched - washed – kissed – danced – fixed - bathed

حرف ed ينطق "d" في حال انتهت الكلمة بهاذين الحرفين :

d – t id

decided – needed – landed  
waited – wanted – painted



## الدرس ٦ :

### الفرق في النطق بين حرفي f - v

١. حرف f :

ينطق في بداية ووسط ونهاية الكلمة :

Fate – waffle – wife

في حال اجتمع حرفي ph فيكون الصوت :

Phone – graph

في حال اجتمع حرفي gh أحياناً يكون النطق :

laugh – cough – tough

٢. حرف v الفرق بسيط جداً مع حرف f :

Fan – van

Fine – vine

Few – view

Safe - save

Surf – serve

Fast – vast