

# Amerika Birleşik Devletleri'ndeki toplu katliamların bir analizi: Modeller, eğilimler ve çıkarımlar.

Abed alsalam Anka\*

## Özet

Bu bölümde çalışmanızın özetini yazınız.

## 1 Final Hakkında Önemli Bilgiler

**GITHUB REPO BAĞLANTINIZI BU DOSYANIN 37. SATIRINA YAZINIZ!**

Proje gönderimi, Github repo linki ile birlikte ekampus sistemine bir zip dosyası yüklenerek yapılacaktır. Sisteme zip dosyası yüklemesiniz ve Github repo linki vermesiniz ara sınav ve final sınavlarına girmemiş sayılırsınız.

Proje klasörünüzü sıkıştırdıktan sonra (OğrenciNumarasi.zip dosyası) 9 Haziran 2023 23:59'a kadar *ekampus.ankara.edu.tr* adresine yüklemeniz gerekmektedir.

Daha fazla bilgi için proje klasöründeki README.md dosyasını okuyunuz.

## 2 Giriş

Son yıllarda Amerika Birleşik Devletleri okullarda, işyerlerinde ve diğer yerlerde meydana gelen birçok toplu katliam yaşadı. Bu trajik olaylar, toplu katliam konusunda kamuoyunda endişeye yol açtı. Amerika Birleşik Devletleri'ndeki toplu katliam konusunu daha iyi anlamak için, 1982'den 2015'e kadar bu tür olayların bir veri setini inceleyerek bir analiz yapacağız. Data.world web sitesinden Mother Jones'un soruşturmasından aldığımız veri seti, yer, tarih, ölüm ve yaralanma sayısı, kullanılan silah türü, ve her olayın diğer özellikleri içerir. Verileri analiz ederek , kalıpları ve eğilimleri ve ayrıca sorunu çözmeye yardımcı olan politikalar için çıkarımları keşfetmeyi amaçlıyoruz. Analiz ayrıca veri setinin sınırlamalarını ve böylesine karmaşık bir konuyu incelemenin zorluklarını da inceler.

---

\*Öğrenci Numarası, [Github Repo](#)

## 2.1 Çalışmanın Amacı

Toplu katliamlar, Mağdurlar ve aileleri için yıkıcı sonuçlar doğuran ABD’de ciddi bir kamu güvenliği sorunu haline geldi. Mevcut verileri analiz ederek, bu olayların özellikleri hakkında fikir edinebiliriz.

Bu analizin asıl önemi, bunların oluşmasına katkıda bulunan faktörler hakkında içgörü kazanabilmemiz ve böylece politika yapımcıları toplu katliamlar neden olduğu zararı önleme ve hafifletme yolları hakkında bilgilendirebilmemizdir. Yıllara göre kazalardaki artışın boyutunu ve failin cinsiyeti, mağdur sayısı, önceki akıl hastalıklarının varlığı vb. gibi verilerde yer alan değişkenleri inceleyeceğimiz yer.

Ayrıca, bu analiz farkındalığı artırmaya ve toplu katliamlar hakkında kamuoyunu uyarmaya da yardımcı olabilir. Bu olgunun bir analizini yaparak, politika yapımcıları, medyayı ve halkı bu durumu ele almak için harekete geçmeye teşvik edebiliriz.

## 2.2 Literatür

2012 Sandy Hook İlköğretim Okulu’ndaki silahlı saldırı gibi trajik olayların ulusal dikkatleri üzerine çekmesiyle, toplu katliamlar ABD’de acil bir sorun haline geldi. toplu katliamlar çoğunlukla akıl hastalığı veya psikolojik sıkıntı geçmişi olan genç, beyaz erkekler tarafından gerçekleştiriliyor.(Metzl vd., 2021)

1966’dan 2012’ye kadar dünya çapındaki toplu katliamları belirlemeye yönelik bir çalışma, ABD’de kişi başına düşen toplu katliamlar, incelenen diğer tüm ülkelerden daha fazla olduğunu ortaya çıkardı (Lankford, 2016). Ayrıca, ABD’de son 20 yılda toplu silahlı saldırı olaylarının çoğu ticari veya eğitim amaçlı yerlerde meydana geldi ve erkek suçlular tarafından gerçekleştirildi (Schildkraut vd., 2018). Bu, Beyaz üstünlük,toksik erkekliğin bunda oynadığı role ilişkin tartışmayı gündeme getirdi ve ayrıca okullarda ve aile ortamında zorbalık ve bunların bu konuda ne oynadığına dair tartışma yükseldi. Bazıları, Amerika’da silah bulma kolaylığının bu olayların ortaya çıkmasına katkıda bulunduğunu iddia ederken, diğerleri sorunun daha derin ve birden çok toplumsal boyutu olduğuna inanıyor.

Bazı toplu katillerin, iyi bilinen önceki katillerden ilham aldığını belirtmekte fayda var. Sadece önceki katillerle ilgili değil, onlardan ilham alıyorlar ve onları geçmek istiyorlar. Bu, medyanın bu olayları haber yapma biçimine yönelik eleştirilere yol açtı. Medyanın bu olayları kapsamı, bir “bulaşma etkisine” katkıda bulunabilir; bu durumda, halihazırda şiddet eylemleri işleme riski taşıyan bireyler, önceki faillere gösterilen ilgiyle daha fazla motive olabilir (Krouse ve Richardson, 2015; Murray, 2017).

Araştırmalar, gelir eşitsizliğinin arttığı ilçelerde toplu katliamların olma ihtimalinin daha yüksek olduğunu göstermiştir. Bu, gelir eşitsizliğinin sonunda şiddete dönüşen bir öfke ve sertlik ortamını körüklediği fikrinden kaynaklanıyor olabilir.(Kwon ve Cabrera, 2019)

Genel olarak toplu katliamlar üzerine yapılan araştırmalar, bu trajik olaylara ve bunları önlemenin potansiyel yollarına ilişkin değerli içgörüler sağlamıştır. Bununla birlikte, toplu infazların en iyi nasıl tanımlanacağı ve ölçüleceği, bunların meydana gelmesine hangi faktörlerin katkıda bulunduğu ve bu tür olayların meydana gelmesini önlemek veya azaltmak için

dikkate alınması gereken önleyici tedbirlerin neler olduğu konusunda hala çok fazla tartışma var.

### 3 Veri

Bu bölümde çalışmanızda kullandığınız veri setinin kaynağını, ham veri üzerinde herhangi bir işlem yaptıysanız bu işlemleri ve veri seti ile ilgili özet istatistikleri tartışınız. Bu bölümde tüm değişkenlere ait özet istatistikleri (ortalama, standart sapma, minimum, maksimum, vb. değerleri) içeren bir tablo (Tablo 1) olması zorunludur. Tablolarınıza gerekli göndermeleri bir önceki cümlede gösterildiği gibi yapınız. (**perkins:1991?**)

Analize ait R kodları bu bölümde başlamalıdır. Bu bölümde veri setini R'a aktaran ve özet istatistikleri üreten kodlar yer almalıdır.

```
library(tidyverse)
library(here)
survey <- read_csv(here("../data/survey.csv"))
```

Rmd dosyasında kod bloklarının bazılarında kod seçeneklerinin düzenlendiğine dikkat edin. `echo =FALSE` seçeneği ile kodların türetilen pdf dosyasında görünmesini engelleyin ve sonuçlarınızı tablo halinde rapor edin.

Tablo 1: Özet İstatistikler

	Ortalama	Std.Sap	Min	Medyan	Mak
credits	5.01	0.60	4.00	5.00	6.50
handedness	0.66	0.41	-0.88	0.73	1.00
handspan	20.60	2.18	14.00	20.50	27.00
height	67.55	4.44	58.00	67.00	78.00

### 4 Yöntem ve Veri Analizi

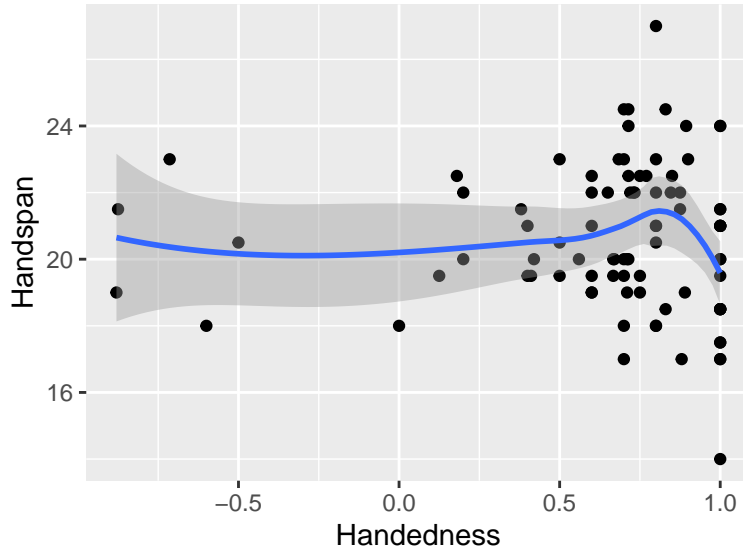
Bu bölümde veri setindeki bilgileri kullanarak çalışmanın amacına ulaşmak için kullanılacak yöntemleri açıklayın. Derste işlenen/işlenecek olan analiz yöntemlerinden (Hipotez testleri ve korelasyon analizi gibi) çalışmanın amacına ve veri setine uygun olanlar bu bölümde kullanılmalıdır. (**newbold:2003?**; **ozsoy:2010?**; **ozsoy:2014?**)

Örneğin, regresyon analizi gerçekleştiriyorsanız tahmin ettiğiniz denklemi bu bölümde tartışınız. Denklemlerinizi ve matematiksel ifadeleri *LaTeX* kullanarak yazınız.

$$Y_t = \beta_0 + \beta_N N_t + \beta_P P_t + \beta_I I_t + \varepsilon_t$$

Bu bölümde analize ilişkin farklı tablolar ve grafiklere yer verilmelidir. Çalışmanıza uygun biçimde histogram, nokta grafiği (Şekil 1 gibi), kutu grafiği, vb. grafikleri bu bölüme ekleyiniz. Şekillerinize de gerekli göndermeleri bir önceki cümlede gösterildiği gibi yapınız.

```
survey %>%  
  ggplot(aes(x = handedness, y = handspan)) +  
  geom_point() +  
  geom_smooth() +  
  scale_x_continuous("Handedness") +  
  scale_y_continuous("Handspan")
```



Şekil 1: Muhteşem Bir Grafik

## 5 Sonuç

Bu bölümde çalışmanızın sonuçlarını özetleyiniz. Sonuçlarımızın başlangıçta belirlediğiniz araştırma sorusuna ne derece cevap verdiğini ve ileride bu çalışmanın nasıl geliştirilebileceğini tartışınız.

**Kaynakça** bölümü Rmarkdown tarafından otomatik olarak oluşturulmaktadır. Taslak dosyada Kaynakça kısmında herhangi bir değişikliğe gerek yoktur.

*Taslakta bu cümleden sonra yer alan hiçbir şey silinmemelidir.*

## 6 Kaynakça

- Krouse, W. J. ve Richardson, D. J. (2015). Mass murder with firearms: Incidents and victims, 1999-2013. Congressional Research Service Washington, DC.
- Kwon, R. ve Cabrera, J. F. (2019). Income inequality and mass shootings in the United States. *BMC public health*, 19, 1-8.
- Lankford, A. (2016). Public mass shooters and firearms: A cross-national study of 171 countries. *Violence and victims*, 31(2), 187-199.
- Metzl, J. M., Piemonte, J. ve McKay, T. (2021). Mental illness, mass shootings, and the future of psychiatric research into American gun violence. *Harvard review of psychiatry*, 29(1), 81.
- Murray, J. L. (2017). Mass media reporting and enabling of mass shootings. *Cultural Studies Critical Methodologies*, 17(2), 114-124.
- Schildkraut, J., Elsass, H. J. ve Meredith, K. (2018). Mass shootings and the media: Why all events are not created equal. *Journal of Crime and Justice*, 41(3), 223-243.