SOLID principi

1. Single Responsibility Priciple

SRP podrazumjeva da svaka klasa ima jednu odgovornost, tačnije jedan razlog za promjenu.

SRP je zadovoljen time što je svaka klasa kreirana tako da vrši samo jednu vrstu akciju specificnu za tu klasu, npr. klasa Chat vrši samo operacije nad porukama, klasa Pitanje samo nad pitanjima i sl.

2. Open/Closed Principle

OCP je princip koji zahtjeva da klase budu otvorene za nadogradnju a zatvorene za promjene, gdje se podrazumjeva da uvođenje novih funkcionalnosti neće zahtjevati mjenjanje postojećih klasa. U ovom projektu je to ispoštovano samim tim što recimo klasa Pitanje neće vršiti nikakve modifikacije nad odgovorom na "svoj način" nego će pozivati već definisane metode same klase Odgovor namjenjene za te svrhe.

3. Liskov Substitution Principle

Liskov princip zahtjeva da se na svim mjestima gdje se koristi objekat osnovne klase može koristiti i objekat izvedene klase s tim da će ta upotreba imati smisla. Npr. na svim mjestima na kojima se koristi objekat tipa User mora se moći koristiti i objekat tipa RegistrovaniKorisnik i/ili Administrator.

4. Interface Segregation Principle

Ovaj princip zahtjeva da svi interfejsi koji se koriste poštuju SRP, drugačije rečeno bolje je imati više specifičnih interfejsa nego jedan generalizovani. Npr. interfejsi IsistemPreporukaPitanja i IsistemPreporukaTagova koji se bave preporukom sličnih/najpopularnijih pitanja i preporukom tagova poštuju SRP jer metode svakog interfejsa vrše preporuke istih objekata u zavisnosti od situacije dok bi generalizovani interfejs IPreporuka radio previše posla tako da bi klase koje ga implementiraju imale metode koje nikada ne bi koristile.

5. Dependency Inversion Principle

DIP zahtjeva da sistem klasa i njegovo funkcionisanje treba ovisiti o apstrakcijama, a ne o konkretnim implementacijama.

Ovaj princip je ispoštovan samim tim što su interfejsima definisane metode koje su neophodne te su interfejsi kao takvi zahtjevani u konstruktorima drugih klasa umjesto konkretnih implementacija.