

# PROJET LONG:

# Predicting protein-carbohydrate binding sites using protein embeddings

Master 2 BI

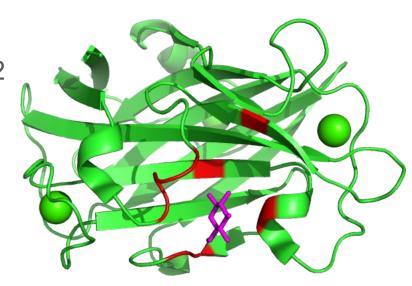
Auteur: Anas BELAKTIB

16 Janvier 2023

# Interactions entre les protéines et les glucides

- Important dans différents processus biologiques
  - Embryogenèse [1]
  - Réponse immunitaire [2]
  - Absorption de toxines bactériennes [4]
- Regain d'intérêt depuis le SARS-CoV-2
  - Mise en place de vaccins
  - bouclier de glycanes [6]

Événement RARE



## Complexité de l'étude

Glucides forment des glycanes complexes ramifiés

Ligand très polyvalent

Mal annotées dans la PDB [10]

Flexibilité

Faible énergie des interactions protéine-glucide

Outils de prédiction actuels manquent de précision

## Jeu de données

- 5172 protéines [12]
  - o entre 14 et 1528 acides aminés
  - 321 features
  - 1 classes a prédire

- 3 jeux de données :
  - Learn, validation, test
  - Non redondante
  - Utilisation de fenêtre glissante

## Fenêtre glissante

Permet de prendre en considération les résidus alentours

Taille de notre fenêtre = 13 (6 avant + 6 après)

https://itnext.io/sliding-window-algorithm-technique-6001d5fbe8b3

## Déséquilibre des classes

Occurrence d'une des classes est très élevée

Les modèles ont tendance à attribuer la classe la plus fréquente

Fausses prédictions camouflées par la présence de nombreuses vraies prédictions

Fixation de sucre rare

Ajout de poids pour chaque classe : [0 : 0,537 1 : 7,233]

## **Transformers Evolutionary Scale Modeling**

Facebook Al Research

Traitement du texte initial

Version utilisée Esm2\_t6\_8M\_UR50D

320 features + 1 emplacement dans la fenêtre glissante

## Modèles

#### Callbacks:

- Sauvegarde du meilleur modèle
- Création de matrices de confusion à la dernières époques
- EarlyStopping

#### Métriques :

- Accuracy = count / total
- Precision = (true\_positives)/(true\_positives + false\_positives)
- Recall = (true\_positives)/(true\_positives + false\_negatives)

	CNN	CNN simple
Nombre de paramètres	4.8M	93k
Durée d'une époque	14 mins	10 mins

## Modèles



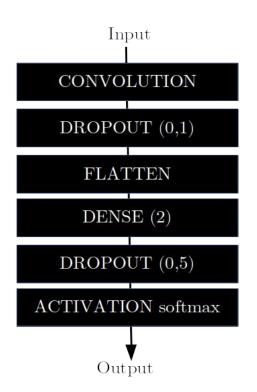
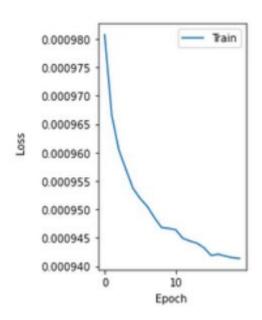
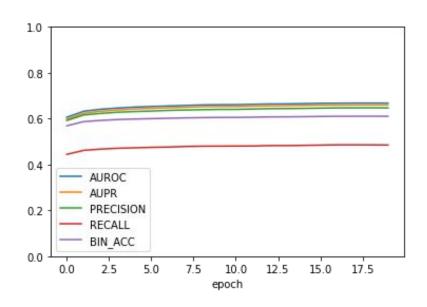


Schéma de conception du modèle CNN

Schéma de conception du modèle CNN simple

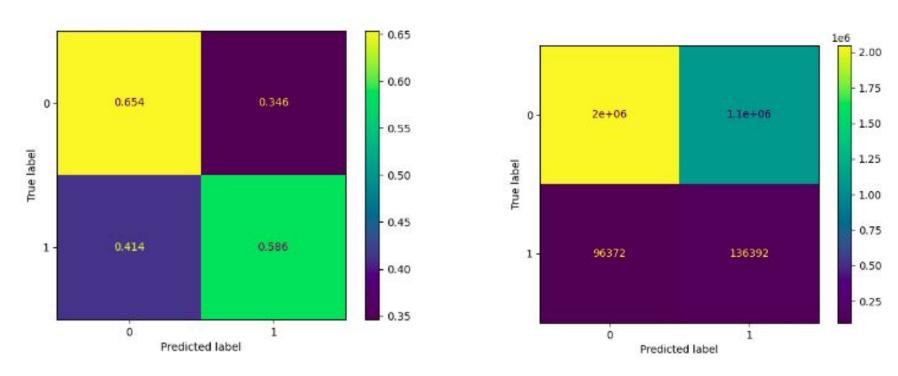
# Résultat CNN simplifié Learn





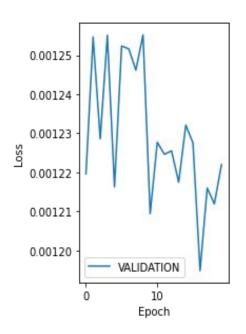
Graphiques des performances du modèle CNN simplifié en fonction des époques lors de la phase d'apprentissage

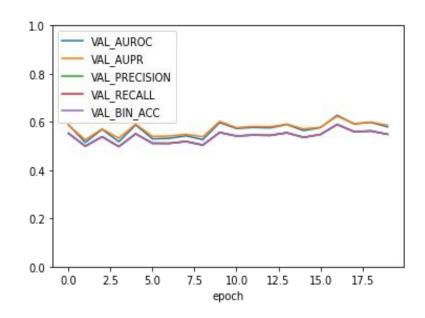
# Résultat CNN simplifié Learn



Matrices de confusion brut et normalisé du modèle CNN simplifiée lors de la phase d'apprentissage

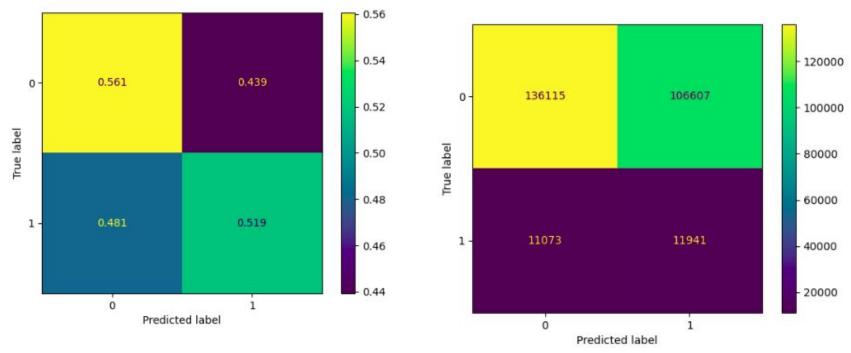
# Résultat CNN simplifié Validation





Graphiques des performances du modèle CNN simplifié en fonction des époques lors de la phase de validation

# Résultat CNN simplifié Validation



Matrices de confusion brut et normalisé du modèle CNN simplifiée lors de la phase de validation

## **Perspectives**

Simple peut être meilleur

Optimiser le réseau simple

Réalisé plus d'époques

Tester les autres réseaux compilés Inception / GRU

Tester notre meilleur modèle sur le test set

## **MERCI DE VOTRE ATTENTION**

### Références

- (1) Onuma Y., Tateno H., Tsuji S., Hirabayashi J., Ito Y., Asashima M.. A lectin-based glycomic approach to identify characteristic features of xenopus embryogenesis. PLoS One. 2013; 8:e56581
- (2) Maverakis E., Kim K., Shimoda M., Gershwin M.E., Patel F., Wilken R., Raychaudhuri S., Ruhaak L.R., Lebrilla C.B.. Glycans in the immune system and the altered glycan theory of autoimmunity: a critical review. J. Autoimmun. 2015; 57:1–13.
- (3) Hauri H.-P., Nufer O., Breuza L., Tekaya H.B., Liang L.. Lectins and protein traffic early in the secretory pathway. Biochem. Soc. Symp. 2002; 69:73–82.
- (4) Zuverink M., Barbieri J.T., Protein toxins that utilize gangliosides as host receptors. Prog. Mol. Biol. Transl. Sci. 2018; 156:325–354.
- (5) Chen L., Li F.. Structural analysis of the evolutionary origins of influenza virus hemagglutinin and other viral lectins. J. Virol. 2013; 87:4118–4120.
- (6) Watanabe Y.; Allen J. D.; Wrapp D.; McLellan J. S.; Crispin M. Site-Specific Glycan Analysis of the SARS-CoV-2 Spike. Science 2020, eabb9983. 10.1126/science.abb9983.
- (7) Casalino, L.; Gaieb, Z.; Goldsmith, J. A.; Hjorth, C. K.; Dommer, A. C.; Harbison, A. M.; Fogarty, C. A.; Barros, E. P.; Taylor, B. C.; McLellan, J. S.; Fadda, E.; Amaro, R. E. Beyond Shielding: The Roles of Glycans in the SARS-CoV-2 Spike Protein. ACS Cent. Sci. 2020, 6 (10), 1722–1734. https://doi.org/10.1021/acscentsci.0c01056.
- (8) Sztain, T.; Ahn, S.-H.; Bogetti, A. T.; Casalino, L.; Goldsmith, J. A.; Seitz, E.; McCool, R. S.; Kearns, F. L.; Acosta-Reyes, F.; Maji, S.; Mashayekhi, G.; McCammon, J. A.; Ourmazd, A.; Frank, J.; McLellan, J. S.; Chong, L. T.; Amaro, R. E. A Glycan Gate Controls Opening of the SARS-CoV-2 Spike Protein. *Nat. Chem.* 2021, 13 (10), 963–968. https://doi.org/10.1038/s41557-021-00758-3.
- (9) Yan R.; Zhang Y.; Li Y.; Xia L.; Guo Y.; Zhou Q. Structural Basis for the Recognition of SARS-CoV-2 by Full-Length Human ACE2. Science (Washington, DC, U. S.) 2020, 367 (6485), 1444–1448. 10.1126/science.abb2762.
- (10) Lütteke T., Frank M., von der Lieth C.-W.. Data mining the protein data bank: automatic detection and assignment of carbohydrate structures. Carbohydr. Res. 2004; 339:1015–1020.
- Burley S.K., Berman H.M., Bhikadiya C., Bi C., Chen L., Di Costanzo L., Christie C., Dalenberg K., Duarte J.M., Dutta S. et al... RCSB Protein Data Bank: biological macromolecular structures enabling research and education in fundamental biology, biomedicine, biotechnology and energy. Nucleic Acids Res. 2019; 47:D464–D474.
- (12) Copoiu, L.; Torres, P. H. M.; Ascher, D. B.; Blundell, T. L.; Malhotra, S. ProCarbDB: A Database of Carbohydrate-Binding Proteins. Nucleic Acids Res. 2020, 48 (D1), D368–D375. https://doi.org/10.1093/nar/gkz860.
- (13) Cheng H, Schaeffer RD, Liao Y, Kinch LN, Pei J, Shi S, Kim BH, Grishin NV. ECOD: an evolutionary classification of protein domains. PLoS Comput Biol. 2014 Dec 4;10(12):e1003926. doi: 10.1371/journal.pcbi.1003926
- (14) <a href="https://qithub.com/facebookresearch/esm">https://qithub.com/facebookresearch/esm</a>
- (15) https://scikit-learn.org/dev/index.html