

*Demostrar las afirmaciones dadas en los Ejercicios 32 a 34.*

- 32.** El segmento que une los puntos medios de dos lados de un triángulo es paralelo al tercer lado y tiene la mitad de la longitud de este último.
- 33.** Si PQR es un triángulo en el espacio y  $b > 0$  es un número, entonces existe un triángulo con lados paralelos a los de PQR y con longitudes que son  $b$  veces las longitudes de los lados de PQR.
- 34.** Las medianas de un triángulo se intersectan en un punto, y ese punto divide a cada mediana en razón de 2:1.

*Los Problemas 35 y 36 requieren cierto conocimiento de notación química.*

- 35.** Expresar la ecuación química  $\text{CO} + \text{H}_2\text{O} = \text{H}_2 + \text{CO}_2$  como una ecuación con ternas ordenadas  $(x_1, x_2, x_3)$ , donde  $x_1, x_2, x_3$  son el número de átomos de carbono, hidrógeno y oxígeno, respectivamente, en cada molécula.
- 36.** (a) Expresar la ecuación química  $p\text{C}_3\text{H}_4\text{O}_3 + q\text{O}_2 = r\text{CO}_2 + s\text{H}_2\text{O}$  como una ecuación con ternas ordenadas con coeficientes desconocidos  $p, q, r$  y  $s$ .
- (b) Determinar el entero positivo más pequeño para  $p, q, r$  y  $s$ .
- (c) Ilustrar la solución mediante un diagrama vectorial en el espacio.
- 37.** Determinar una recta que esté completamente contenida en el conjunto definido por la ecuación  $x^2 + y^2 - z^2 = 1$ .

## 1.2 Producto escalar, longitud y distancia

En esta sección y en la siguiente estudiaremos dos productos de vectores: el producto escalar y el producto vectorial. Ambos son muy útiles en aplicaciones de la física y tienen interesantes interpretaciones geométricas. El primer producto que vamos a considerar es el *producto escalar*. A veces también se le denomina *producto interno*.

### Producto escalar

Supongamos que tenemos dos vectores  $\mathbf{a}$  y  $\mathbf{b}$  en  $\mathbb{R}^3$  (Figura 1.2.1) y que deseamos hallar el ángulo entre ellos, es decir, el menor ángulo que forman  $\mathbf{a}$  y  $\mathbf{b}$  en el plano que ambos generan. El producto escalar nos permite hacer esto. En primer lugar, vamos a desarrollar el concepto formalmente y luego demostraremos que este producto hace lo que queremos. Sean  $\mathbf{a} = a_1\mathbf{i} + a_2\mathbf{j} + a_3\mathbf{k}$  y  $\mathbf{b} = b_1\mathbf{i} + b_2\mathbf{j} + b_3\mathbf{k}$ . Definimos el *producto escalar* de  $\mathbf{a}$  y  $\mathbf{b}$ , y lo expresamos como  $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}$ , como el número real

$$\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = a_1b_1 + a_2b_2 + a_3b_3.$$

Obsérvese que el producto escalar de dos vectores es una magnitud escalar. En ocasiones, el producto escalar se escribe como  $\langle \mathbf{a}, \mathbf{b} \rangle$ ; luego,  $\langle \mathbf{a}, \mathbf{b} \rangle$  y  $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}$  significan exactamente lo mismo.

#### Ejemplo 1

- (a) Si  $\mathbf{a} = 3\mathbf{i} + \mathbf{j} - 2\mathbf{k}$  y  $\mathbf{b} = \mathbf{i} - \mathbf{j} + \mathbf{k}$ , calcular  $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}$ .
- (b) Calcular  $(2\mathbf{i} + \mathbf{j} - \mathbf{k}) \cdot (3\mathbf{k} - 2\mathbf{j})$ .

#### Solución

- (a)  $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = 3 \cdot 1 + 1 \cdot (-1) + (-2) \cdot 1 = 3 - 1 - 2 = 0$ .
- (b)  $(2\mathbf{i} + \mathbf{j} - \mathbf{k}) \cdot (3\mathbf{k} - 2\mathbf{j}) = (2\mathbf{i} + \mathbf{j} - \mathbf{k}) \cdot (0\mathbf{i} - 2\mathbf{j} + 3\mathbf{k})$   
 $= 2 \cdot 0 - 1 \cdot 2 - 1 \cdot 3 = -5$ .

