

12. Sea $\mathbf{v} = (2, 3)$. Supóngase que $\mathbf{w} \in \mathbb{R}^2$ es perpendicular a \mathbf{v} y que $\|\mathbf{w}\| = 5$. Esto determina \mathbf{w} salvo el signo. Hallar un tal \mathbf{w} .
13. Hallar b y c de modo que $(5, b, c)$ sea ortogonal a $(1, 2, 3)$ y a $(1, -2, 1)$.
14. Sean $\mathbf{v}_1 = (0, 3, 0)$, $\mathbf{v}_2 = (2, 2, 0)$, $\mathbf{v}_3 = (1, 1, 3)$. Estos tres vectores que parten del origen determinan el paralelepípedo P .
- (a) Dibujar P .
- (b) Determinar la longitud de la diagonal principal (desde el origen a su vértice opuesto).
15. ¿Cuál es la relación geométrica entre los vectores \mathbf{v} y \mathbf{w} si $\mathbf{v} \cdot \mathbf{w} = -\|\mathbf{v}\| \|\mathbf{w}\|$?
16. Normalizar los vectores de los Ejercicios 6 a 8.
17. Hallar el ángulo que forman los vectores de los Ejercicios 9 a 11. Si es necesario, se puede expresar la respuesta en función de \cos^{-1} .
18. Determinar todos los valores de x tales que $(x, 1, x)$ y $(x, -6, 1)$ son ortogonales.
19. Determinar todos los valores de x tales que $(7, x, -10)$ y $(3, x, x)$ son ortogonales.
20. Hallar la proyección de $\mathbf{u} = -\mathbf{i} + \mathbf{j} + \mathbf{k}$ sobre $\mathbf{v} = 2\mathbf{i} + \mathbf{j} - 3\mathbf{k}$.
21. Hallar la proyección de $\mathbf{v} = 2\mathbf{i} + \mathbf{j} - 3\mathbf{k}$ sobre $\mathbf{u} = -\mathbf{i} + \mathbf{j} + \mathbf{k}$.
22. ¿Qué restricciones deben establecerse para el escalar b para que el vector $2\mathbf{i} + b\mathbf{j}$ sea ortogonal a (a) $-3\mathbf{i} + 2\mathbf{j} + \mathbf{k}$ y (b) \mathbf{k} ?
23. Los vectores \mathbf{v} y \mathbf{w} son los lados de un triángulo equilátero cuya longitud es 1. Calcular $\mathbf{v} \cdot \mathbf{w}$.
24. Sea $\mathbf{b} = (3, 1, 1)$ y P el plano que pasa por el origen dado por $x + y + 2z = 0$.
- (a) Hallar una base ortogonal para P . Es decir, determinar dos vectores ortogonales no nulos $\mathbf{v}_1, \mathbf{v}_2 \in P$.
- (b) Hallar la proyección ortogonal de \mathbf{b} sobre P .
25. Hallar dos vectores no paralelos que sean ortogonales a $(1, 1, 1)$.
26. Hallar la recta que pasa por $(3, 1, -2)$ y que interseca y es perpendicular a la recta $x = -1 + t, y = -2 + t, z = -1 + t$. [SUGERENCIA: Si (x_0, y_0, z_0) es el punto de intersección, hallar sus coordenadas.]
27. Usando el producto escalar, demostrar el teorema inverso del teorema de Pitágoras. Es decir, demostrar que si las longitudes de los lados de un triángulo satisfacen $a^2 + b^2 = c^2$, entonces el triángulo es un triángulo rectángulo.
28. Para el vector $\mathbf{v} = (v_1, v_2, v_3)$, sean α, β, γ los ángulos entre \mathbf{v} y los ejes x, y y z , respectivamente. Demostrar que $\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma = 1$.
29. Un barco se encuentra en la posición $(1, 0)$ en una carta náutica (que tiene el norte en la dirección positiva del eje y) y avista una roca en la posición $(2, 4)$. ¿Cuál es el vector que une el barco a la roca? ¿Qué ángulo θ forma este vector con la dirección norte? (A este ángulo se le denomina **orientación** de la roca desde el barco.)
30. Supóngase que el barco del Ejercicio 29 navega con rumbo norte a una velocidad de 4 nudos respecto del agua. Hay una corriente que fluye en dirección este con una velocidad de 1 nudo. Las unidades de la carta son millas náuticas; 1 nudo = 1 milla náutica por hora.
- (a) Si no hubiera corriente, ¿qué vector \mathbf{u} representaría la velocidad del barco con respecto al fondo del mar?
- (b) Si el barco se dejara llevar por la corriente, ¿qué vector \mathbf{v} representaría su velocidad con respecto al fondo del mar?
- (c) ¿Qué vector \mathbf{w} representa la velocidad total del barco?
- (d) ¿Dónde se encontrará el barco una hora después?
- (e) ¿Debería el capitán cambiar el rumbo del barco?
- (f) ¿Y si la roca fuera un iceberg?
31. Un avión se encuentra en la posición $(3, 4, 5)$ al mediodía y viaja con una velocidad de $400\mathbf{i} + 500\mathbf{j} - \mathbf{k}$ kilómetros por hora. El piloto avista un aeropuerto en la posición $(23, 29, 0)$.
- (a) ¿A qué hora pasará el avión sobre el aeropuerto? (Suponga que la tierra es plana y que el vector \mathbf{k} apunta hacia arriba.)
- (b) ¿A qué altura se encontrará el avión cuando pase sobre el aeropuerto?