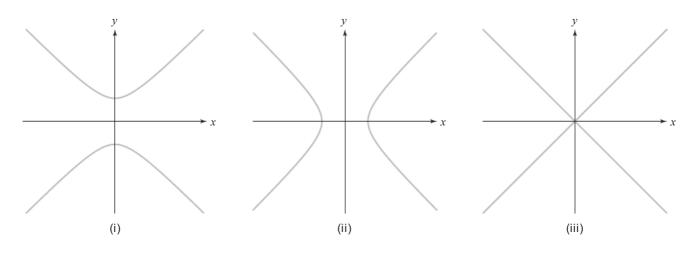
En los Ejercicios 3 y 4, establecer la correspondencia entre las curvas de nivel dadas y sus descripciones visuales. Véanse las Figuras 2.1.16 y 2.1.17.

- **3.** (a) $f(x,y) = x^2 y^2 = c$, c = 0, 1, -1
 - (b) $f(x,y) = 2x^2 + 3y^2 = c$, c = 6, 12
- **4.** (a) $f(x,y) = (x-y)^2 = c$, c = 0,1,4
 - (b) $f(x,y) = (x+y)^2 = c$, c = 0, 1, 4
- **5.** Dibujar las curvas de nivel para f de valores c.
 - (a) $f(x,y) = x^3 y$, c = -1, 0, 1.
 - (b) $f(x,y) = y 2\log x$, c = -3, 0, 3.
 - (c) $f(x,y) = y \csc x$, c = 0, 1, 2.
 - (d) $f(x,y) = x/(x^2 + y^2)$, c = -2, 0, 4.
- **6.** Sea $f(x,y) = 9x^2 + y^2$. Dibujar:
 - (a) Las curvas de nivel para f de valores c = 0, 1, 9.

- (b) Las secciones de la gráfica de f en los planos x=-1, x=0, x=1.
- (c) Las secciones de la gráfica de f en los planos y = -1, y = 0, y = 1.
- (d) La gráfica de f.
- **7.** Dibujar las curvas de nivel y las gráficas de las siguientes funciones:
 - (a) $f: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}, (x, y) \mapsto x y + 2$
 - (b) $f: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}, (x,y) \mapsto x^2 + 4y^2$
 - (c) $f: \mathbb{R}^2 \to \mathbb{R}, (x, y) \mapsto -xy$
- **8.** Dibujar los conjuntos de nivel de valores $c=0, \underline{1, 4, 9}$ para $f(x,y)=x^2+y^2$ y $g(x,y)=\sqrt{x^2+y^2}$. ¿En qué difieren las gráficas de f y g? ¿En qué difieren sus secciones?



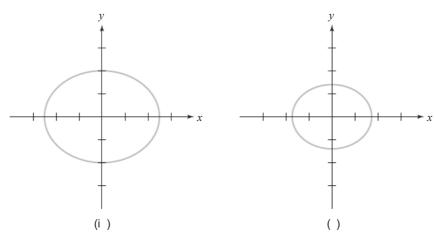


Figura 2.1.16 Ejercicio 3.