

L'analyse du groupe

Pour penser votre projet, votre point de départ est la situation initiale de votre groupe. Donnez quelques éléments ci-dessous.

Branche ou groupe concerné par le projet:

.....

Garçons: Filles:

Répartition par âges:

.....

Répartition par nombre d'années d'expérience dans le scoutisme:

.....

Spécificités éventuelles de votre groupe (création récente, marin...):

.....

Projets phares des 3 années passées:

2010-2011

2011-2012

2012-2013

Autres éléments éventuels à savoir par rapport à votre groupe de projet:

.....

Centres d'intérêt de votre groupe:

.....

.....

Les objectifs pédagogiques

Cette année, à l'occasion du Congrès, nous allons tous réfléchir nos projets dans le même sens. C'est pourquoi nous vous proposons de partir d'objectifs communs:

- mener des actions de service et de solidarité, en partenariat avec d'autres qui favorisent la rencontre et la découverte;
- travailler avec une association partenaire des EEUdF!
- être visible à l'extérieur!

À partir de ces objectifs, à vous d'inventer votre projet d'activité!

Les objectifs d'activité

> Votre idée de projet:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

> Un partenaire

Qui?

Pourquoi celui-là (ceux-là)?

.....

.....

Pour quoi faire concrètement?

.....

.....

> Votre idée répond-elle aux critères suivants?

- Le projet fait écho à au moins un axe du Rapport d'orientation 2008-2020 des EEUdF:
 - éduquer à la paix et à la fraternité;
 - éduquer à préserver la nature.
- Il peut s'appuyer sur nos particularités que sont le scoutisme et la vie spirituelle.
- Le projet peut aussi prendre sens par l'originalité ou une spécificité comme l'implication des parents, autonomie des enfants dans la réalisation du projet, axé sur la fraternité...
- Le projet ou l'action a des enjeux de solidarité, philanthropie ou de service.
- Le projet ou l'action est tourné vers l'extérieur:
 - en partenariat avec d'autres associations ou partenaires institutionnels, structure partenaire des EEUdF;
 - à destination d'un public qui n'est pas exclusivement aux EEUdF.

Les activités du projet

Vous allez définir des activités de votre projet. Elles doivent être opérationnelles. C'est-à-dire que vous pouvez répondre uniquement par « oui » ou « non » à la question « Avons-nous réalisé cette activité ? ». Elles sont concrètement ce que les enfants auront vécu à la fin (résultat attendu). Ce sont des activités ou un groupe d'activités que vous allez mettre en œuvre pour de vrai. Nous vous demandons d'être ambitieux (tout en restant réalistes) dans votre projet d'activités.

Les moyens

	Moyens matériels	Moyens humains	Liste des tâches à faire (et par qui)	Budget Dépenses	Financements
Activité 1:					
Activité 2:					
Activité 3:					
Activité 4:					
				TOTAL	TOTAL

Le contrôle

Décrivez les moyens avec lesquels vous allez évaluer le projet d'activités dans son déroulement, à des étapes précises.

.....

.....

L'échéancier du projet.

Septembre	Septembre 2013 Lancement de la dynamique « 100 ans d'avenir à construire » à l'occasion des AREGI.
Octobre	Octobre – Novembre 2013 Conception des projets et des actions. Transmettre votre idée de projet à Irène-Lucie (congres2014@eeudf.org).
Novembre	
Décembre	Décembre 2013 Lancement du site Internet « 100 ans d'avenir à construire » et inscription des équipes prêtes à venir témoigner lors du Congrès.
Janvier	
Février	
Mars	
Avril	Avril 2014 Préparation du témoignage. 5-6 avril, week-end de rencontre et d'accompagnement en vue de la réalisation des témoignages.
Mai	
Juin	Novembre 2013 – Juillet 2014 Réalisation des projets.
Juillet	
Août	Août 2014 Le Congrès, lieu de témoignage de projets vivants.
Septembre	Septembre 2014 Capitalisation des expériences. Suite au Congrès, une capitalisation des expériences (projets, témoignages et autres valorisations) sera réalisée pour partager et valoriser les projets et les actions menés dans le mouvement.