1. Title: 三下人文學通識(OR miniproject 黃柏瑄 F74046284)

2. Motivation and Purpose

2.1 Motivation:

畢業要求跨領域通識人文學類別至少需要2學分,我還未修過任何人文學類通識,而且通識總共還缺4學分,所以希望透過此專題篩選出2門人文學通識課(4學分)加入資訊系大三下學期暫定的課表中

2.2 Purpose:

在不會與系上必選修衝突的時段,找出兩門同樣不衝突的人文學通識

3. Methodology and Linear Programming

3.1 Course Understanding:

依照課程名稱或者網路上的心得分享排出喜好程度(0~26分)

3.2 Assumption:

假設先把資訊系大三下學期的必選修排入課表,暫定4堂共12學分,如下方 表格所示(粉紅色:必修,黃色:選修)。同個時間只能有一個課程

		 三	四	五.
1(0810)				
2(0910)				編譯系統
3(1010)				編譯系統
4(1110)				編譯系統
N(1210)				
5(1310)	製造資訊			
6(1410)	製造資訊	訊號與系統		
7(1510)	製造資訊	訊號與系統	程式語言	
8(1610)		訊號與系統	程式語言	
9(1710)			程式語言	

- 3.3 Method: Linear programming, Assignment problem
- 3.4 Objective function and constraints:

決策變數:

 \mathbf{x}_i , $0 \le i \le 26$, $\mathbf{x}_i = 1$ 代表選中此門課; $\mathbf{x}_i = 0$ 代表沒有 lessons_period_{w,p} , $1 \le w \le 5$. $1 \le p \le 9$,代表在星期 w 第 p 節有幾 堂課,上界設定為 1,若時段剛好為系上必選修則將上界設為 0

參數設定:

課程名稱:namei,因為尚無選課代碼所以使用課名代替

課程星期: w_i ,代表此課程是星期幾上課, $1 \le w_i \le 5$

開始節數: s_i ,代表開始上課的節數 , $1 \le s_i \le 9$

結束節數: e_i ,代表結束上課的節數 , $1 \le e_i \le 9$

喜好程度: f_i ,代表對於課程的主觀偏好, $0 \le f_i \le 26$

目標函數為剛好選中2堂(4學分)的人文學通識時最大化整體喜好程度 限制每個課程只有選與不選、一個課程只能被選一次、同個時間只能有一門課 程被選到

詳細數學式:

目標函數: $max Z = \sum_{i \in name} x_i * p_i$

限制式: $\sum_{i \in name} x_i = 2$

$$\sum_{i \in name \ \cdot \ w_i = w \ \cdot \ s_i \lor e_i = p} x_i = lessons_period_{w,p} \ \cdot \ 1 \le w \le 5 \ \cdot \ 1 \le p \le 9$$

4. Data Collection and Analysis Result

4.1 Data Collection:

首先透過觀察網址的方法找出 106 第 2 學期的資訊系、通識課程資訊,接著利用 Beautiful Soup 編寫簡單爬蟲將通識課程中人文學挑出並匯出到 csv 檔中資訊系課程網址:

http://course-query.acad.ncku.edu.tw/qry/qry002.php?syear=0106&sem=2&college_no=C&dept_no=F7 通識課課程網址:

http://course-query.acad.ncku.edu.tw/qry/qry002.php?syear=0106&sem=2&college_no=C&dept_no=A9 爬蟲程式碼在 dataset/courseA9.py,篩選結果在 dataset/courseA9.csv(建議使用 Calc 或 Excel 開啟,文字編碼為 UTF-8)

4.2 Analysis Result:

使用 course_schedule_optimization.py 進行最佳化後選中兩門通識分別為 [4]5~6:中國哲學概論、[5]7~8:歷史通論,如下方表格所示(綠色:最佳化 後的通識課),喜好程度總和為 48

		 Ξ	四	五.
1(0810)				
2(0910)				編譯系統
3(1010)				編譯系統
4(1110)				編譯系統
N(1210)				
5(1310)	製造資訊		中國哲學概論	
6(1410)	製造資訊	訊號與系統	中國哲學概論	
7(1510)	製造資訊	訊號與系統	程式語言	歷史通論
8(1610)		訊號與系統	程式語言	歷史通論
9(1710)			程式語言	

4.3 Summary and Conclusion:

從喜好程度總和為 48 看出並不等於最高總和 51 (26 + 25),因此判定與系上必選修有撞課情形,但結果還是受喜好程度很大的影響,主要原因可能是系上必選修課程過少,還有只選擇人文學的通識,導致所有撞課情況在可接受範圍,所以在結果中不會出現非常不喜歡的課。在程式編寫過程還是有許多手動的地方,若範圍或課堂數目過多可能要考慮直接讀取 csv 檔,避免太多複製貼上。關於參數設定中的課程開始、結束節數因為每門通識都只有 2 堂課,所以並沒有使用到開始到結束的週期概念,若遇到三堂課的課程此程式就會失效。我在把題目轉換成限制式的過程非常漫長,主要是搞不懂兩個決策變數如何互相影響,但後來發現其實都是 x 在決定所有算式。結論為我下學期通識課的志願序只需要透過此程式就可以得到,不需要再看有沒有與其他課程撞到,不過因為課程選不選的到也是抽籤決定,因此到時候還是會多填一些志願。