

# Desenvolvimento para a Internet e Aplicações Móveis

Apresentação da UC

DCTI - ISTA

#### Sumário

- Funcionamento da UC
  - Programa
  - Funcionamento das aulas
  - Avaliação
  - Docentes
- Introdução ao desenvolvimento para a internet
  - Breve história da internet
  - Linguagens de programação





# Funcionamento da UC

# Programa (I)

- Introdução
  - A história da Web
  - Linguagens de programação para a Web
  - Standards W3C.



- Arquiteturas cliente/servidor, MVC e MVT para a Web
- Principais linguagens de formatação gráfica para a Web
- Bibliotecas de formatação gráfica e de programação para a Web
- Introdução à segurança do lado do cliente e do lado do servidor







## Programa (II)

- Acesso a Base de Dados
  - Acesso e registo em Base de Dados a partir da Web
  - Modelos de dados na aplicação Web e correspondente interação com a BD
  - Gestão dos dados
- Programação para dispositivos móveis
  - Modelos e linguagens de programação para dispositivos móveis

















#### Funcionamento das aulas

- Em geral...
  - Introdução aos temas
  - Exercícios (em grupos de 2 ou 3 alunos)
    - É fundamental trazerem o portátil!



- Acompanhamento dos projetos
- Discussões do projeto



#### **Docentes**



Jorge Louçã (coordenador) LEI



Lourenço Silva LIGE



Tomás Brandão LEI-PL



Miguel Félix LIGE-PL

# Avaliação

#### Avaliação

- Exercícios (≈10), numa base semanal 10%
  - Para realizar nas aulas e depois entregar online
  - Para poderem entregar têm que estar registados num grupo!
- Projeto 90%
  - Inclui relatório e software desenvolvido (40%) e discussão oral (50%)
  - Entrega prevista para 10/maio; discussões nas 2 últimas semanas do semestre
- Os exercícios e o projeto são realizados em grupos de 2 ou 3 alunos
- Não existe avaliação por exame

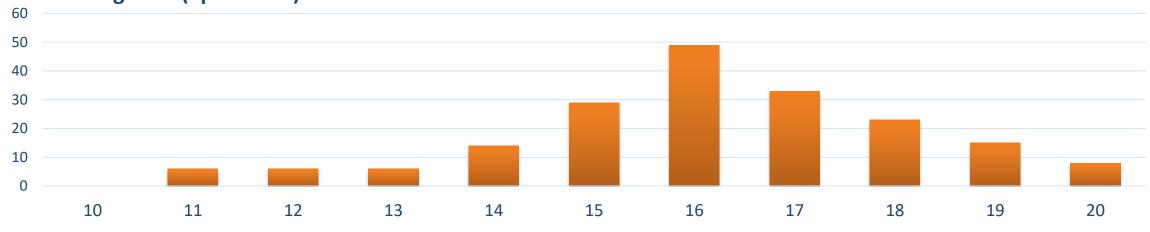




#### Resultados em 2022/23

Curso	Ар	Aval	Insc	Ap/Aval	Ap/Insc
LEI	62	71	76	87%	82%
LEI-PL	33	34	38	97%	87%
LETI	19	19	20	100%	95%
LIGE	58	61	66	88%	78%
LIGE-PL	30	34	40	88%	75%
Total	189	209	232	90%	81%

#### Histograma (aprovados)





# Software a usar nas próximas aulas

- Python 3
  - Recomenda-se uma versão recente
- IDE para python (também para HTML, CSS)
  - PyCharm
- Pacotes (python)
  - Django





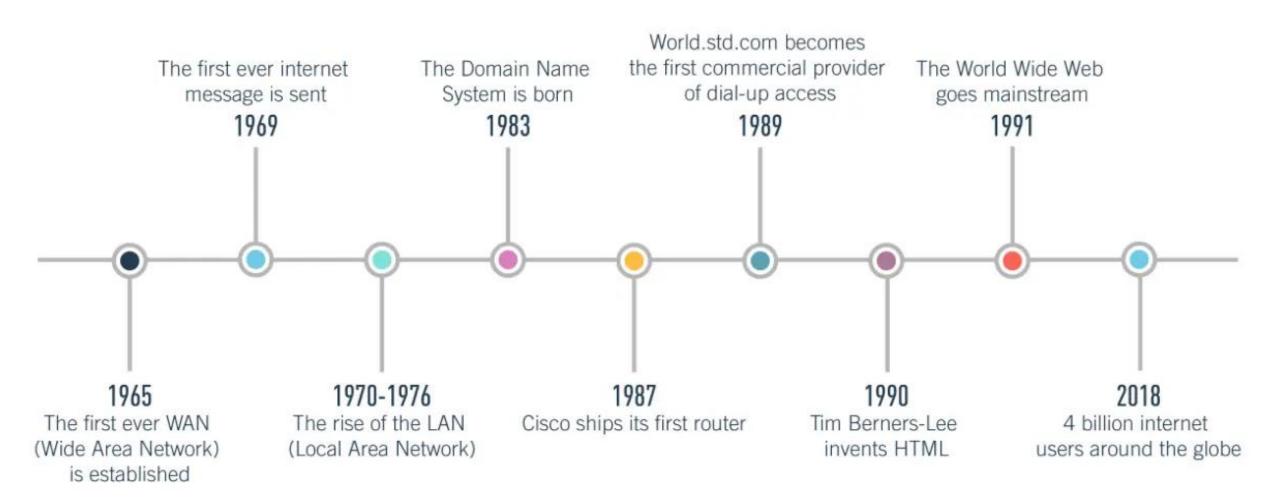




# Introdução à programação web

Breve história da internet Linguagens de programação

#### Breve história da Internet

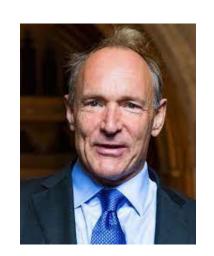


Fonte: <a href="https://ventcube.com/history-of-the-internet-timeline/">https://ventcube.com/history-of-the-internet-timeline/</a>

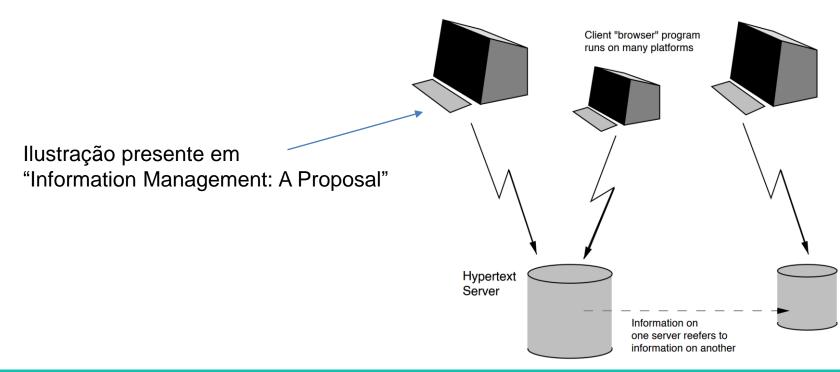


#### Breve história da Internet

- 1989 Tim Berners-Lee distribui pelos seus colegas do CERN a proposta "Information Management: A Proposal"
  - Recomendação e esquematização de um sistema de hypertexto (documentos de texto com ligações para outros documentos) em rede, para gestão da informação no CERN



Tim Berners-Lee, 2014, Fonte: Wikipedia



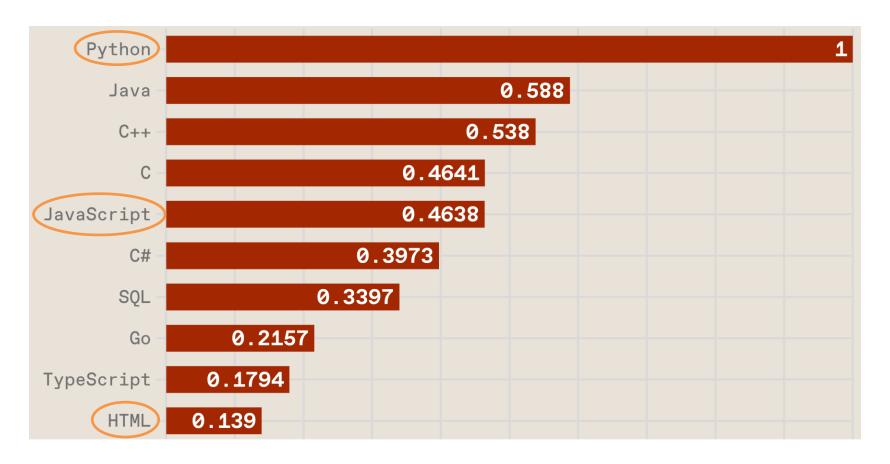
#### Breve história da Internet

 1990 – Tim Berners-Lee e Robert Callilau apresentam uma proposta de projeto em conjunto que batizam com o nome WorldWideWeb

- Em sequência do projeto foram definidos três importantes pilares da internet
  - HTML HyperText Markup Language linguagem de formatação dos documentos na Web
  - URI *Uniform Resource Identifier* o endereço único dos recursos na Web
    - O URL é composto pelo URI e pela forma de lá chegar (http, https, ftp, etc.)
  - HTTP HyperText Tranfer Protocol protocolo de comunicação que permite obter os recursos Web



# Linguagens de Programação

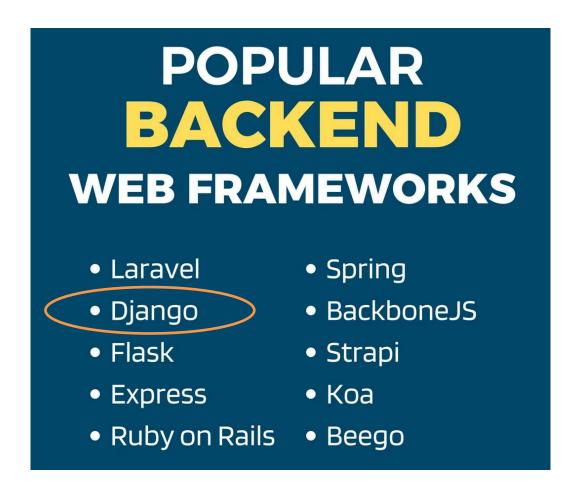


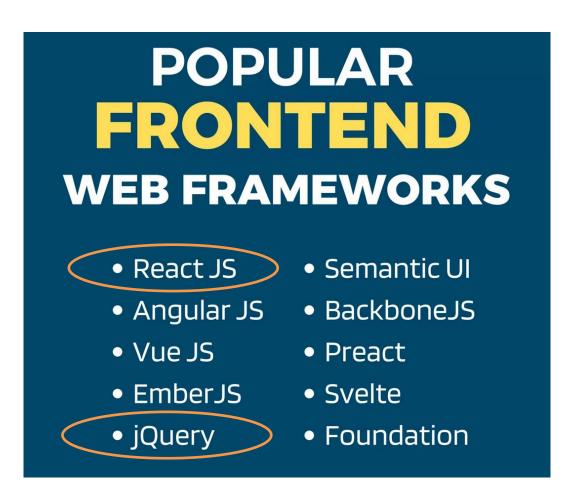
Fonte: IEEE Spectrum

https://spectrum.ieee.org/the-top-programming-languages-2023



## Web Development Frameworks





Fonte: JumpGrowth <a href="https://jumpgrowth.com/top-10-web-development-frameworks/">https://jumpgrowth.com/top-10-web-development-frameworks/</a> (2023)





# Desenvolvimento para a Internet e Aplicações Móveis

HyperText Markup Language

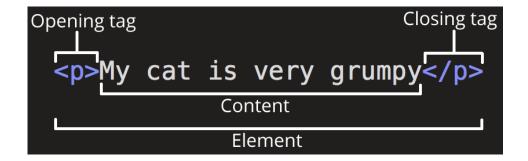
# Ligações úteis

- Standards W3C
  - <u>https://www.w3.org/standards/</u> → Web Design and Applications
- Tutorial proposto pela W3C:
  - https://www.w3schools.com/html/html\_intro.asp
- Alguns exemplos dos slides baseados nos materiais em:
  - https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Learn/Getting started with the web



#### Básico

- HTML é uma linguagem de markup e não de programação, isto é formata um documento
- Código HTML é composto por elementos, que contém conteúdos e tags para os formatar



Os elementos podem ter atributos

```
Attribute
class="editor-note">My cat is very grumpy
```



#### Básico

Os elementos podem estar aninhados (embutidos)

```
Os alunos estão <strong>muito</strong> concentrados.
```

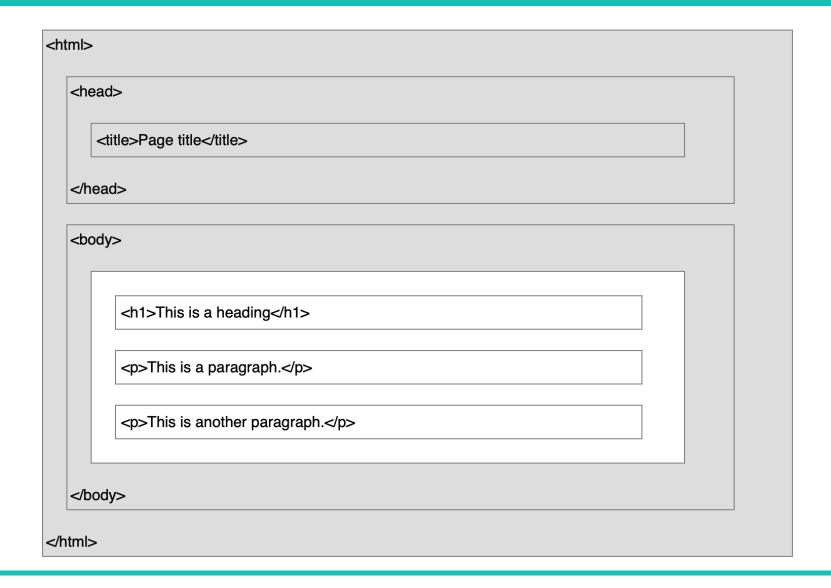
Os elementos podem n\u00e3o ter conte\u00fado textual

```
<img src="images/firefox-icon.png" alt="Imagem de teste">
```

Algumas tags não têm fecho

```
Uma linha.<br/>outra linha.
```

#### Estrutura de um document HTML





#### Exemplo de uma página

```
<!DOCTYPE html>
<html>
 <head>
   <meta charset="UTF-8">
   <title>A minha página Web</title>
 </head>
 <body>
   Isto é o início de uma página Web.
 </body>
</html>
```



## Tipos de elementos – Parágrafos e Títulos

Parágrafos –

```
Um paragráfo de exemplo - bla bla bla...E mais outro parágrafo... bla bla bla...
```

Um paragráfo de exemplo - bla bla bla...

E mais outro parágrafo... bla bla bla...

Quebras de linha – <br>> (tag que não tem fecho)

```
Uma linha de exemplo.<br/>o.<br/>oltra linha no mesmo parágrafo.
```

Títulos de secções (headings)

```
<h1>Título principal</h1>
<h2>Título de secção</h2>
<h3>Título de sub-secção</h3>
```

#### Título principal

Título de secção

Título de sub-secção

Uma linha de exemplo. Outra linha no mesmo parágrafo.



# Tipos de elementos – Ligações e Imagens

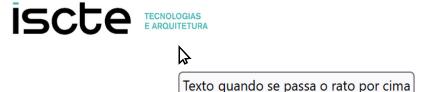
#### Links

```
Eu sou aluno do <a href="https://www.iscte-iul.pt/">ISCTE</a>.
```

Eu sou aluno do <u>ISCTE</u>.

#### Imagens

```
<img src="images/iscte-ista.png" alt="Texto quando não encontro a imagem"
    title="Texto quando se passa o rato por cima" width="200px" height="200px">
```





#### Tipos de elementos – Listas

#### Listas

```
Sem ordenação (bullets) – 
<u1>
 Professores
 Funcionários
 Estudantes
                 • Professores

    Funcionários

                 • Estudantes
Maçãs
 Bananas
 Limões
                 Maçãs
                 Bananas
 Laranjas
                 Limões
Laranjas
```

```
Ordenada (numerada) – 
<01>
  Café
  Chá
   <l
     Chá preto
     Chá verde
   Leite
1. Café
              2. Chá

    Chá preto

    Chá verde

              3. Leite
```

## Tipos de elementos – Tabelas

#### Tabelas

```
>
  Nome
  Idade
 >
  Brites de Almeida
  21
 >
  Nuno Álvares Pereira
  25
 Idade
            Nome
Brites de Almeida
         Nuno Álvares Pereira 25
```

```
Célula que junta duas colunas
 >
  Nome
  Telefones
 >
  Zé do Telhado
  21 777 88 99
  91 333 44 55
 Telefones
         Nome
       Zé do Telhado 217778899 913334455
```



#### Tipos de elementos – Contentores

- Contentores usados para agrupar elementos
  - <div> por blocos (por omissão um bloco abrange toda a largura entre as margens da página)

```
<div style="color:blue; background-color:yellow">
 Texto azul em fundo amarelo.
 Mais texto...
</div>
<div style="color:green; background-color:orange">
 Texto verde em fundo laranja.
 Mais texto...
</div>
```

```
Texto azul em fundo amarelo.
Mais texto...
```

Texto verde em fundo laranja.

Mais texto...

<span> – inline, abrange parte do texto ou do documento

```
A camisola do Benfica é <span style="color:red">vermelha</span>
  e a do Sporting é <span style="color:darkgreen"> verde</span>.
```

A camisola do Benfica é vermelha e a do Sporting é verde.



# Tipos de elementos – Formulários (I)

Exemplo de um formulário

action – página para onde são passados os dados inseridos no formulário (importante daqui a umas semanas)

```
<form name="input" action="paginaDeProcessamento.html">
   Primeiro nome: <input type="text" name="primNome"><br>
   Último nome: <input type="text" name="ultNome"><br>
   <input type="submit" value="Submeter">
   </form>
```

Botão para submeter os dados introduzidos

Primeiro nome:

Último nome:

Submeter



## Tipos de elementos – Formulários (II)

- Outras possibilidades para o atributo type da tag <input>:
  - password campo para password
  - checkbox caixa de seleção
  - radio botão para seleção entre possibilidades de escolha
  - datetime-local especificação de data/hora com base num controlo
  - file define um campo para introdução de um ficheiro e botão "browse" para uploads
  - reset define um botão para realizar reset a todos os campos do formulário
  - button define um botão que pode ser utilizado para ativar um script de JavaScript
  - ...



# Tipos de elementos – Formulários (III)

Outro exemplo de formulário

```
<fieldset> – agrupar elementos do formulário (numa caixa)
                                                          <legend> - texto que aparece na caixa do <fieldset>
<form action="action_page">
  <fieldset>
                                                                                          Para as opções
    <legend>Eu vou para o Iscte...</legend>
                                                                                          serem mutuamente
    <input type="radio" name="gr1" value="mota">... de mota<br>
                                                                                          exclusivas têm que
    <input type="radio" name="gr1" value="carro">... de carro<br>
                                                                                          ter o mesmo valor
                                                                                          no atributo name
    <input type="radio" name="gr1" value="comboio">... de comboio<br>
    <input type="radio" name="gr1" value="penantes" checked>... a penantes
  </fieldset>
  <input type="submit" value="Enviar resposta">
                                                                      Eu vou para o Iscte...
  <input type="reset">
                                                                      O... de mota
</form>
                                                                      O... de carro
                                                                      O... de comboio
                                                                      a penantes
                   Botão para re-inicializar o formulário
                                                                     Enviar resposta Reset
```





#### Exercício da semana

Exercício 1 - HTML

# Exercício da semana (I)

#### Descrição geral

Suponha que está a organizar um concurso de projetos de fim de curso.

Os melhores projetos serão recompensados com o financiamento de uma viagem de fim de curso. Os prémios serão anunciados numa festa de fim de ano em Julho.

Cada aluno do seu curso poderá apresentar o seu projeto. A página web permite também recolher uma descrição dos projetos, para que sejam mais tarde avaliados e selecionados por um júri.

#### Notas:

- No moodle encontra-se publicado um pdf com o enunciado do exercício
- A submissão da descrição de um projeto é na realidade uma simulação. O projeto não fica realmente registado, pois a página a desenvolver não tem a ligação a uma base de dados (isso será visto mais à frente na disciplina)



## Exercício da semana (II)

- Programe a página em HTML a página deverá conter:
  - Uma imagem do ISCTE, com link para o site do ISCTE
  - Um formulário para os alunos submeterem a descrição dos seus projetos, incluindo:
    - Título e descrição
    - Nome, número e contactos dos alunos que realizaram o projeto
    - Disponibilidade de horário para apresentar o projeto (4 possibilidades de horário que se possam selecionar)
    - Um botão para submeter a proposta premir o botão abre uma nova página que apresenta a mensagem "Projeto aceite" e um botão que permita voltar à página inicial
  - Uma tabela com projetos que já tenham sido propostos ("faz de conta" que já tinham sido submetidos)
  - (continua...)



# Exercício da semana (III)

- Programe a página em HTML a página deverá conter:
  - (... continuação)
  - Links associados para outras festas de alunos (arraiais, concertos, etc.)
  - Informações sobre o concurso datas, quem é o júri, quais são os prémios, etc.
  - Contactos com a organização do concurso

Pode acrescentar outra informação que considere relevante à sua página web.

Use as tags exemplificadas nas aulas. Pode também usar e adaptar exemplos propostos pelo W3C.

Pode formatar a página com os estilos que entender e usar imagens a seu gosto.

Seja criativo(a)!

Bom trabalho!

