

1.2 — Assess situation

Inventory of resources:

Requirements, assumptions, and constraints:

Assunções

- 1. Perfil do discente não é suficiente para explicar o fenômeno da evasão - instituição/contexto também é relevante
- 2. **Baseado em:** [1] - loc. 161 "But even among institutions..."
- 3. **Como validar:** unir uma base de dados sobre discentes e uma sobre a instituição/contexto(universidade, faculdade, curso, turma etc) e verificar a explicabilidade das duas bases, com relação ao problema de evasão
- 1. As informações disponíveis ao fim do primeiro semestre de um discente possuem explicabilidade suficiente para que, baseados nelas, sejam desenvolvidos modelos de predição úteis no combate ao problema
- 2. **Baseado em:** quais estudos? [2] _____ onde?
- 3. **Como validar:** desenvolver modelos de predição utilizando informações disponíveis ao fim do primeiro semestre de discentes na UFC(2015.1) e verificar a acurácia deles, utilizando como função alvo a informação de se o discente conseguiu pelo menos uma aprovação em 2015.2
- 1. O desempenho de um discente em uma área de conhecimento no ENEM é indício relevante para predizer seu desempenho em disciplinas dessa área ou de área similar
- 2. **Baseado em:** intuição/senso comum
- 3. **Como validar:** analisar os dados do ENEM() e dados de desempenho do discente na UFC até quando há disponível?
- 1. Conhecer as causas da evasão não implica em conhecer as causas da persistência
- 2. **Baseado em:** [2] - loc. 181 "The process of persistence..."
- 3. **Como validar:** _____ how?
- 1. Os fatores relacionados ao contexto da sala de aula possuem maior relevância para os discentes que possuem outras responsabilidades além da universidade(indiretamente low-income, pois espera-se que tenham que trabalhar)
- 2. **Baseado em:** [2] - loc. 191 "Lest we forget..."
- 3. **Como validar:** analisar a explicabilidade dos fatores relacionados ao contexto da sala em discentes que possuam outras responsabilidades além da universidade x resto

- 1. Como fatores que contribuem para a retenção de discentes, há dependências, entre as classes, dos fatores pertencente às quatro classes especificadas por Tinto
- 2. **Baseado em:** [2] - loc. 213 "The absence of one undermine the efficacy of the others(...)"
- 3. **Como validar:** analisar casos em que, para uma classe de atributos, os valores sejam negativos -i.e. esperado é que a taxa de evasão seja alta

Risks and contingencies:
Terminology:

- Coorte
- Universidade
- Faculdade

Costs and benefits:

References

- [1] TINTO, V. *Leaving college: Rethinking the causes and cures of student attrition*. ERIC, 1987.
- [2] TINTO, V. *Completing college: Rethinking institutional action*. University of Chicago Press, 2012.