Todo list

re	fletir	melhor	sobre o significado desses indicadores	11 11 11
C	ont	ents		
1	Bac	kgrour	nd	1
	1.1		a UFC	1
	1.2		io estatístico 2014 base 2013	2
		1.2.1	Objetivos institucionais	2
		1.2.2	Lema	3
		1.2.3	Missão	3
		1.2.4	Visão	3
		1.2.5	Centros, faculdades e institutos	3
		1.2.6	Orçamento da UFC - em milhões	4
		1.2.7	Área construída da UFC - mil m2	4
		1.2.8	Quantitativos de bolsas por ano e modalidade	4
		1.2.9	Projetos e programas de inclusão social em 2013	5
		1.2.10	Unidade Universitária Federal de Educação Infantil - UUFE	I 5
		1.2.11	Quantitativos de inscritos(vestibular e sisu) e vagas ofer-	
			tadas por ano	5
			Quantitativo de cursos de graduação por ano	5
			Indicadores de assistência a estudantes	5
			Distribuição de docentes e técnicos-administrativos	6
			Quantitativo de vagas de casa de cultura	6
			Indicadores de gestão para o TCU	7
			Porcentagem de alunos de graduação com bolsas	9
		1.2.18	Bolsas de monitoria, pet - por curso em 2013; de ic - por	0
	1.3	Indian	área de conhecimento 2010 a 2013	9
	1.5	1.3.1	dores de evasão	10 10
		1.3.1 $1.3.2$	Evasão anual	10
2	Bus	iness o	bjectives	11
3	Bus	iness s	uccess criteria	11

1 Background

1.1 Site da UFC

"A Universidade Federal do Ceará é uma autarquia vinculada ao Ministério da Educação. Nasceu como resultado de um amplo movimento de opinião pública.

Foi criada pela Lei nº 2.373, em 16 de dezembro de 1954, e instalada em 25 de junho do ano seguinte.

No início, sob a direção de seu fundador, Prof. Antônio Martins Filho, era constituída pela Escola de Agronomia, Faculdade de Direito, Faculdade de Medicina e Faculdade de Farmácia e Odontologia.

Sediada em Fortaleza, Capital do Estado, a UFC é um braço do sistema do Ensino Superior do Ceará e sua atuação tem por base todo o território cearense, de forma a atender às diferentes escalas de exigências da sociedade.

A Universidade é composta de sete campi, denominados Campus do Benfica, Campus do Pici e Campus do Porangabuçu, todos localizados no município de Fortaleza (sede da UFC), além do Campus de Sobral, Campus de Quixadá, Campus de Crateús e Campus de Russas.

A Universidade Federal do Ceará, que há mais de 50 anos mantém o compromisso de servir à região, sem esquecer o caráter universal de sua produção, chega hoje com praticamente todas as áreas do conhecimento representadas em seus campi." http://ufc.br/a-universidade

1.2 Anuário estatístico 2014 base 2013

[5]

1.2.1 Objetivos institucionais

A UFC orienta sua atuação permanentemente no sentido de alcançar os seguintes objetivos:

- 1. Promover a formação humana e profissional de seus estudantes, preparandoos para uma atuação responsável e construtiva na sociedade;
- 2. Fomentar a geração de conhecimentos voltados para o desenvolvimento sustentável do Ceará e do Nordeste;
- 3. Impulsionar o desenvolvimento, a produção e a preservação da cultura e das artes, com ênfase para as manifestações regionais.
- Promover a interação com a sociedade, através da difusão científica, tecnológica, artística e cultural e do desenvolvimento comunitário, sintonizados com as demandas sociais;
- 5. Incentivar a capacitação permanente dos quadros docente e técnico-administrativo;
- 6. Intensificar e ampliar as relações de parceria e intercâmbio com instituições nacionais e estrangeiras, governamentais e não governamentais;
- Buscar a profissionalização da gestão administrativa, apoiada em processos de planejamento e avaliação, executada com base em modelo organizacional flexível, eficiente e eficaz;

- 8. Exercitar permanentemente o instituto da autonomia universitária superando restrições e estabelecendo novos parâmetros na gestão e nas relações institucionais:
- 9. Assegurar a qualidade no desenvolvimento de todas as ações administrativas e acadêmicas;
- 10. Distinguir-se como referência regional pela excelência acadêmica de suas ações nas áreas do ensino, geração do conhecimento e prestação de serviços à população, bem como na produção de arte e cultura.

p. 10

1.2.2 Lema

"O universal pelo regional" é o lema da UFC, instituição que busca centrar seu compromisso na solução dos problemas locais, sem esquecer o caráter universal de sua produção. p. 11

1.2.3 Missão

A missão da Universidade é formar profissionais da mais alta qualificação, gerar e difundir conhecimentos, preservar e divulgar os valores éticos, científicos, artísticos e culturais, constituindo-se em instituição estratégica para o desenvolvimento do Ceará, do Nordeste e do Brasil. p. 11

1.2.4 Visão

Consolidar-se como instituição de referência no ensino de graduação e pósgraduação (stricto e lato sensu), de preservação, geração e produção de ciência e tecnologia, e de integração com o meio, como forma de contribuir para a superação das desigualdades sociais e econômicas, por meio da promoção do desenvolvimento sustentável do Ceará, do Nordeste e do Brasil. p. 11

1.2.5 Centros, faculdades e institutos

- 1. Centro de Ciências
- 2. Centro de Humanidades
- 3. Centro de Tecnologia
- 4. Centro de Ciências Agrárias
- 5. Faculdade de Medicina
- 6. Faculdade de Farmácia, Odontologia e Enfermagem
- 7. Faculdade de Direito
- 8. Faculdade de Educação

- 9. Faculdade de Economia, Administração, Atuariais, Contabilidade e Secretariado Executivo
- 10. Instituto de Ciências do Mar (LABOMAR)
- 11. Instituto de Cultura e Arte (ICA)
- 12. Instituto de Educação Física e Esportes (IEFES)
- 13. Instituto Universidade Virtual UFC Virtual

p. 13

1.2.6 Orçamento da UFC - em milhões

	ESPECIFICAÇÃO	2008	2009	2010	2011	2012	2013
0	Previsão	804.05	748.06	901.89	934.76	974.62	1116.86
1	Executado	771.74	774.84	917.41	927.40	977.95	1119.66
2	Executado/Previsão (%)	95.98	103.58	101.72	99.21	100.34	100.25

p. 56

1.2.7 Área construída da UFC - mil m2

	ESPECIFICAÇÃO	2003	2004	2005	2006	2007	
0	Área Construída (mil m2)	233.63	233.63	233.63	235.14	235.14	
	ESPECIFICAÇÃO	20	08 20	09 20	010 20	11 2012	2013
	0 Área Construída (mil m	2) 262.	73 277.	48 291	.31 307.	57 317.23	340.67

$\mathbf{p.} \ \overline{\mathbf{56}}$

1.2.8 Quantitativos de bolsas por ano e modalidade

	ESPECIFICAÇÃO	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
0	Aprendizagem Cooperativa	-	-	98	226	250	250	233
1	Apoio Administrativo	-	-	-	100	100	200	170
2	Cultura e Arte	-	-	64	64	64	80	100
3	Desporto	-	-	-	30	50	100	100
4	Extensão	-	-	274	378	618	670	650
5	Iniciação Científica - PIBIC	665	726	782	769	942	925	914
6	Iniciação Acadêmica - PRAE	-	-	500	580	826	756	900
7	Iniciação à Docência - Remunerada - PIBID	-	-	442	605	700	788	732
8	Informática	-	-	95	95	100	100	100
9	Monitoria de Projeto (Graduação)	-	-	137	256	300	299	276
10	Programa de Educação Tutorial - PET - UFC	-	24	76	156	280	288	288
11	Programa de Educação Tutorial - PET - SESu	-	204	204	204	252	252	252

p. 53

1.2.9 Projetos e programas de inclusão social em 2013

dados não estruturados - esses projetos atuam na dimensão participação/inserção do discente ${\bf p.~43~44}$

1.2.10 Unidade Universitária Federal de Educação Infantil - UUFEI

suporte para discentes que possuam crianças - estranho serem apenas 60, imaginava mais - p.47 diz serem 54% filhos de discentes em 2013 **p. 45 47**

1.2.11 Quantitativos de inscritos(vestibular e sisu) e vagas ofertadas por ano

	2005	2006	2007	2008	
ESPECIFICAÇÃO					
Candidatos Inscritos	42616.00	36719.00	37771.00	31328.00	
Vagas Ofertadas	3625.00	3605.00	4045.00	4085.00	
Demanda	11.76	10.19	9.34	7.67	
	20	09 20	010 201	1 2012	2013
ESPECIFICAÇÃO)				
Candidatos Inscrit	os 32490.	00 44156	.00 78415.	0 110914.00	133923.00
Vagas Ofertadas	4484.	00 5524	.00 5724.	0 5834.00	6308.00
Demanda	7.	25 7	.99 13.	7 19.01	21.23

1.2.12 Quantitativo de cursos de graduação por ano

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
ESPECIFICAÇÃO Nº de Cursos	53	54	54	69	70	73	76	101	105	108	114
p. 50											

1.2.13 Indicadores de assistência a estudantes

	ESPECIFICAÇÃO	2003	2004	2005	2006	2007
0	Nº de Residências Universitarias	-	-	-	-	-
1	Nº de Alunos Residentes (Fortaleza e Interior)	207	214	229	221	250
2	Nº de Auxílio Residentes (Alunos)	-	-	-	-	-
3	Nº de Ajuda de Custo (Alunos)-Participação de eventos	-	-	-	-	-
4	Nº de Bolsas de Iniciação Acadêmica	-	-	-	-	-
5	Nº de Bolsas de Incentivo ao Desporto	-	-	-	-	-
6	Nº de Acompanhamento Psicológico	-	-	-	-	-

	ESPECIFICAÇÃO	2008	2009	2010	2011	2012	2013
0	Nº de Residências Universitarias	-	15	16	16	14	11
1	Nº de Alunos Residentes (Fortaleza e Interior)	284	288	416	458	535	622
2	Nº de Auxílio Residentes (Alunos)	-	-	416	458	535	622
3	Nº de Ajuda de Custo (Alunos)-Participação de eventos	1161	2552	3648	3782	3695	4273
4	Nº de Bolsas de Iniciação Acadêmica	-	500	580	826	756	900
5	Nº de Bolsas de Incentivo ao Desporto	-	-	30	50	100	100
6	Nº de Acompanhamento Psicológico	-	259	179	120	190	423

p. 52

1.2.14 Distribuição de docentes e técnicos-administrativos

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
ESPECIFICAÇÃO											
Docentes	1083	1093	1100	1234	1749	1772	1956	2005	2024	2052	2152
Técnico-administrativo	3109	3453	3409	3430	3366	3458	3420	3408	3466	3458	3407

p. 54

1.2.15 Quantitativo de vagas de casa de cultura

!
notar a diminuição gradual de vagas de 2008 a 2013!

	ESPECIFICAÇÃO	2003	2004	2005	2006	2007	
0	Teste de Admissão	2151	1719	1670	1706	1550	
1	Teste de Seleção	1636	1194	1344	1706	572	
2	Nº Alunos Matriculados	6197	6051	5646	5796	5867	
3	Nº Alunos Concludentes	1492	1410	1308	1316	945	
	ESPECIFICAÇÃO	2008	2009	2010	2011	2012	2013
0	ESPECIFICAÇÃO Teste de Admissão	2008 1766	2009 1691	2010 1268	2011 1276	2012 1078	2013 1124
0 1							
	Teste de Admissão	1766	1691	1268	1276	1078	1124
1	Teste de Admissão Teste de Seleção	1766 2363	1691 2021	1268 1949	1276 1803	1078 1494	1124 1407

p. 55

1.2.16 Indicadores de gestão para o TCU

	2008	2009
COMPONENTES DOS INDICADORES DE DESEMPENHO		
AE – Aluno Equivalente da UFC	34023.00	33557.62
ATI – Aluno em Tempo Integral	21212.00	21461.92
AgE – Aluno Equivalente de Graduação	28080.00	27074.62
ApgTI – Aluno da Pós-Graduação em Tempo Integral	5615.00	6075.00
ArTI – Aluno de Residência em Tempo Integral	328.00	408.00
AgTI – Aluno de Graduação em Tempo Integral	15269.00	14978.92
Ag – Aluno de Graduação	20991.00	21289.00
Apg – Aluno de Pós-Graduação	2808.00	3038.00
Ar – Aluno de Residência Médica	164.00	204.00
Ndi – Alunos Diplomados	2520.00	2481.00
Ni – Alunos Ingressantes	4822.00	4731.00
Custo corrente com HU (inclui 65% do HU)	444351055.04	473411413.4
Custo corrente sem HU	426930950.49	431030343.7
Número de funcionários Equivalente com HU	3313.00	3252.50
Número de funcionários Equivalente sem HU	1902.25	1916.25
Professor Equivalente	1619.00	1765.50
I.A. Custo corrente com HU/Aluno Equivalente	13060.38	14107.42
I.B. Custo Corrente sem HU/Aluno Equivalente	12548.36	12844.49
II. Aluno Tempo Integral/Professor Equivalente	13.10	12.16
III.A. Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente com HU	6.40	6.60
III.B. Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente sem HU	11.15	11.20
IV.A. Funcionário Equivalente com HU/Professor Equivalente3	2.05	1.84
IV.B. Funcionário Equivalente sem HU/Professor Equivalente	1.17	1.09
V. Grau de Participação Estudantil-GPE	0.73	0.70
VI. Grau de Envolvimento com Pós-Graduação-GEPG	0.12	0.12
VII. Conceito CAPES para a Pós-Graduação	4.13	4.11
VIII. Índice de Qualificação do Corpo Docente-IQCD	3.95	3.73
IX. Taxa de Sucesso na Graduação-TSG	70.00	66.86

	2010	2011
COMPONENTES DOS INDICADORES DE DESEMPENHO		
AE – Aluno Equivalente da UFC	37908.26	40708.72
ATI – Aluno em Tempo Integral	23307.93	25035.20
AgE – Aluno Equivalente de Graduação	31631.26	33018.72
ApgTI – Aluno da Pós-Graduação em Tempo Integral	5839.00	7308.00
ArTI – Aluno de Residência em Tempo Integral	438.00	382.00
AgTI – Aluno de Graduação em Tempo Integral	17030.93	17345.20
Ag – Aluno de Graduação	22538.00	25971.00
Apg – Aluno de Pós-Graduação	2920.00	3654.00
Ar – Aluno de Residência Médica	219.00	191.00
Ndi – Alunos Diplomados	2586.00	2792.00
Ni – Alunos Ingressantes	6204.00	5643.00
Custo corrente com HU (inclui 65% do HU)	564453156.89	581255114.03
Custo corrente sem HU	513713119.26	491835392.86
Número de funcionários Equivalente com HU	3255.50	3283.25
Número de funcionários Equivalente sem HU	1954.00	1927.00
Professor Equivalente	1856.00	1851.50
I.A. Custo corrente com HU/Aluno Equivalente	14889.98	14278.39
I.B. Custo Corrente sem HU/Aluno Equivalente	13551.48	12081.82
II. Aluno Tempo Integral/Professor Equivalente	12.56	13.52
III.A. Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente com HU	7.16	7.63
III.B. Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente sem HU	11.93	12.99
IV.A. Funcionário Equivalente com HU/Professor Equivalente3	1.75	1.77
IV.B. Funcionário Equivalente sem HU/Professor Equivalente	1.05	1.04
V. Grau de Participação Estudantil-GPE	0.76	0.67
VI. Grau de Envolvimento com Pós-Graduação-GEPG	0.11	0.12
VII. Conceito CAPES para a Pós-Graduação	4.22	4.22
VIII. Índice de Qualificação do Corpo Docente-IQCD	4.03	4.13
IX. Taxa de Sucesso na Graduação-TSG	68.45	69.06

	2012	2013
COMPONENTES DOS INDICADORES DE DESEMPENHO		
AE – Aluno Equivalente da UFC	41144.35	42443.53
ATI – Aluno em Tempo Integral	26330.48	26466.34
AgE – Aluno Equivalente de Graduação	32468.35	34247.53
ApgTI – Aluno da Pós-Graduação em Tempo Integral	8268.00	7760.00
ArTI – Aluno de Residência em Tempo Integral	408.00	436.00
AgTI – Aluno de Graduação em Tempo Integral	17654.48	18270.34
Ag – Aluno de Graduação	26956.00	27433.00
Apg – Aluno de Pós-Graduação	4134.00	3880.00
Ar – Aluno de Residência Médica	204.00	218.00
Ndi – Alunos Diplomados	2684.00	2920.00
Ni – Alunos Ingressantes	6406.00	6087.00
Custo corrente com HU (inclui 65% do HU)	560737712.22	698496687.71
Custo corrente sem HU	482034252.71	609763905.54
Número de funcionários Equivalente com HU	3281.50	3277.75
Número de funcionários Equivalente sem HU	1990.00	2047.50
Professor Equivalente	1912.50	1948.50
I.A. Custo corrente com HU/Aluno Equivalente	13628.55	16457.08
I.B. Custo Corrente sem HU/Aluno Equivalente	11715.69	14366.47
II. Aluno Tempo Integral/Professor Equivalente	13.77	13.58
III.A. Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente com HU	8.03	8.07
III.B. Aluno Tempo Integral/Funcionário Equivalente sem HU	13.23	12.93
IV.A. Funcionário Equivalente com HU/Professor Equivalente3	1.72	1.68
IV.B. Funcionário Equivalente sem HU/Professor Equivalente	1.04	1.05
V. Grau de Participação Estudantil-GPE	0.65	0.67
VI. Grau de Envolvimento com Pós-Graduação-GEPG	0.13	0.12
VII. Conceito CAPES para a Pós-Graduação	4.20	4.34
VIII. Índice de Qualificação do Corpo Docente-IQCD	4.15	4.24
IX. Taxa de Sucesso na Graduação-TSG	66.63	56.51

p. $\overline{57\ 58}$

1.2.17 Porcentagem de alunos de graduação com bolsas

0 Iniciação Científica - PIBIC e PET(Sesu e UFC) 4.5 4.6 4.7 5.2 5.4 5.4 1 Bolsa de Monitoria 5.2 5.7 7.7 7.9 7.2 6.8		ESPECIFICAÇÃO	2008	2009	2010	2011	2012	2013
1 Bolsa de Monitoria 5.2 5.7 7.7 7.9 7.2 6.8	0	Iniciação Científica - PIBIC e PET(Sesu e UFC)	4.5	4.6	4.7	5.2	5.4	5.43
1 2020 40 1101110111	1	Bolsa de Monitoria	5.2	5.7	7.7	7.9	7.2	6.81

p. 53

1.2.18 Bolsas de monitoria, pet - por curso em 2013; de ic - por área de conhecimento 2010 a 2013

p. 282 a 289

1.3 Indicadores de evasão

[3] [2]

1.3.1 Taxa de sucesso

Definido com esse nome em [1] e com o nome "Taxa de titulação" em [2], esse indicador é a razão entre a quantidade de discentes concluintes efetivos e a quantidade de concluintes esperados, considerando prazo esperado de conclusão. Este indicador abstrai a ocorrência de ocupação, via transferência, de vaga ociosa por evasão; considera apenas as conclusões no prazo esperado, podendo gerar dados inesperados, como percentuais acima de 100%, indicando haver se formado no ano em questão mais discentes que o esperado, consequência, por exemplo, de discentes atrasados ou de discentes adiantados.

$$\frac{N^{\circ} \ de \ diplomados(N_{DI})}{N^{\circ} \ total \ de \ alunos \ ingressantes} \tag{1}$$

1.3.2 Evasão anual

Definido em [3] e [2], é a razão entre a quantidade de rematrículas realizadas e a quantidade de rematrículas esperadas.

$$1 - \frac{M(n) - Ig(n)}{M(n-1) - Eg(n-1)}$$
 (2)

- M(n): quantidade de matrículas no ano n
- Eg(n): quantidade de egressos do ano n
- Ig(n): quantidade de ingressantes do ano n

Essa definição refere-se à evasão de cursos, de forma que um discente que tenha mudado de curso na mesma IES terá ao mesmo tempo contabilizados sua matrícula no período anterior(M(n-1)) e como ingressante(Ig(n)).

Para a evasão de IES, é proposta a seguinte definição:

$$1 - \frac{M(n) - [Ig(n) - ITC(n)]}{M(n-1) - Eg(n-1)}$$
(3)

• ITC(n): quantidade de ingressantes no ano n com forma de ingresso transferência interna

Já para a evasão do sistema, a ser aplicada a dados de várias, se possível todas, IES, a definição proposta é:

$$1 - \frac{M(n) - [Ig(n) - ITC(n) - ITIES(n)]}{M(n-1) - Eg(n-1)}$$
(4)

 \bullet ITIES(n): quantidade de ingressantes no ano n com forma de ingresso transferência externa

refletir melhor sobre o significado desses indicadores

refletir melhor sobre quais possíveis indicadores utilizar

Analisar os indicadores de evasão da literatura e calcular

2 Business objectives

3 Business success criteria

[5] [4]

References

- [1] TCU. Orientações para o cálculo dos indicadores de gestão tcu. http://portal.mec.gov.br/sesu/arquivos/pdf/indicadores.pdf, 2009.
- [2] TODO. Como a mudanÇa na metodologia do inep altera o cÁlculo da evasÃo. http://www.institutolobo.org.br/imagens/pdf/artigos/art_079.pdf, 2012.
- [3] TODO. Esclarecimentos metodolÓgicos sobre os cÁlculos de evasÃo. http://www.institutolobo.org.br/imagens/pdf/artigos/art_078.pdf, 2012.
- [4] UFC. Plano de desenvolvimento institucional. http://ufc.br/a-universidade/documentos-oficiais/313-plano-de-desenvolvimento-institucional-pdi, 2013.
- [5] UFC. Anuario estatistico ufc 2014 base 2013. http://ufc.br/a-universidade/documentos-oficiais/322-anuario-estatistico, 2014.