

**CTET
2021 -22
PAPER 1**



EVS
पर्यावरणीय अध्ययन
एवं
शिक्षणशास्त्र

SACHIN CHOUDHARY

FARMAN MALIK

SACHIN ACADEMY

CP STUDY POINT

WARNING



The E-Notes is Proprietary & Copyrighted Material of **Sachin Academy**. Any reproduction in any form, physical or electronic mode on public forum etc will lead to infringement of Copyright of **Sachin Academy** and will attract penal actions including FIR and claim of damages under Indian Copyright Act 1957.

ई-नोट्स **Sachin Academy** के मालिकाना और कॉपीराइट सामग्री है। सार्वजनिक मंच आदि पर किसी भी रूप, भौतिक या इलेक्ट्रॉनिक मोड में किसी भी तरह फैलाने से **Sachin Academy** के कॉपीराइट का उल्लंघन होगा और भारतीय कॉपीराइट अधिनियम 1957 के तहत प्राथमिकी और क्षति के दावे सहित दंडात्मक कार्रवाई की जाएगी।

EVS (पर्यावरण अध्ययन)

रेड डाटा बुक

विश्व संरक्षण संघ (World Conservation Union) जिसे पूर्व में अन्तर्राष्ट्रीय प्राकृतिक एवं प्राकृतिक सम्पदा संरक्षण संघ (I.U.C.N. or IUCNNR) के नाम से जाना जाता था

- IUCN का पूरा नाम अंतर्राष्ट्रीय प्रकृति संरक्षण संघ (International Union For Conservation Nature) होता है।
- IUCN एक सूची जारी करता है जिसे रेड डाटा बुक (Red data book) के नाम से जाना जाता है। जिसमें संकटापन्न जीवों की प्रजातियों के प्रकार तथा उन प्रजातियों का वर्णन किया जाता है जो कि विलोपन के खतरे से गुजर रही हैं। रेड डाटा बुक में प्रकाशित जातियों को थ्रेटेन्ड जाति (Threatened species) का नाम दिया गया।
- IUCN के तीन वर्ग-संकटापन्न (Endangered), सुभद्र (Vulnerable) एवं दुर्लभ (Rare) प्रजातियाँ थ्रेटेन्ड जातियों के अन्तर्गत आते हैं।

(Red Data Book)

- World Conservation Union, formerly known as International Union for Conservation of Natural and Natural Resources (I.U.C.N. or IUCNNR)
- The full name of IUCN is International Union for Conservation Nature.
- The IUCN issues a list known as the red data book. In which the types of species of endangered organisms are described and those species which are going through the threat of extinction. The species published in the Red Data Book were named as Threatened species.
- The three classes of IUCN - Endangered, Vulnerable and Rare species fall under the Threatened castes.

जानवर (Animal)

- जानवरों की खाल पर जो **डिजाइन** होते हैं वह उनके **बालों के रंग** के कारण होते हैं
- दिन में जागने वाले जानवर आमतौर पर कुछ रंग ही देख पाते हैं
- रात में जागने वाले जानवर हर चीज को **सफेद और काली** ही देखते हैं
- बहुत से जानवर किसी खास मौसम में लंबी गहरी नींद में चले जाते हैं जैसे छिपकली
- कुछ जानवर तूफान या भूकंप आने के कुछ समय पहले अजीब हरकतें करने लगते हैं जंगलों में रहने वाले लोग समझ जाते हैं कि कुछ बुरा होने वाली है
- जानवरों में भी देखने सुनने और महसूस करने की शक्ति होती है
- वैज्ञानिकों का मानना है कि कई जानवरों की अपनी पूरी भाषा है
- जिन जानवरों के **बाहरी कान व शरीर पर बाल** होते हैं वे बच्चे देते हैं

(Animal)

- The designs on animal skins are due to the color of their hair.
- The animals that are awake during the day usually see only a few colors.
- Night awake animals see everything as white and black
- Many animals go into a deep sleep during a particular season like lizards
- Some animals start doing strange movements shortly before a storm or earthquake, people living in the forests understand that something bad is going to happen.
- Animals also have the power to see, hear and feel
- Scientists believe that many animals have their own full language
- Animals that have outside ears and hair on their body give children

- जिन जानवरों के बाहरी कान व शरीर पर बाल नहीं होते वे अंडे देते हैं
- **स्तनधारियों** की विशेषताओं में इनके शरीर पर बाल का पाया जाना और कान के मध्य भाग में तीन अस्थियों मेलियन, इनकस व स्टेपस का पाया जाना प्रमुख है
- यदि कुछ प्रजातियों को छोड़ दे तो लगभग सभी स्तनधारी वर्ग के जंतु बच्चे देते हैं तथा जिन जानवरों में यह नहीं पाए जाते हैं वे अंडे देते हैं।

स्लॉथ

- स्लॉथ दिखने में भालू की तरह होते हैं पर ये भालू से अलग होते हैं।
- ये दिन में करीब **17 घंटे** पेड़ों से उल्टे लटक कर आराम से सोते रहते हैं
- 40 वर्ष के अपने जीवन में ये **सिर्फ 8 पेड़ों** पर ही घूमते हैं



- Animals that do not have outside ears and hair on their body lay eggs.
- Among the characteristics of mammals, hair is found on their body and in the middle part of the ear, three bones Melion, Inkus and Stapus are found.
- Apart from some species, almost all mammals give birth to animals and animals in which it is not found lay eggs.

Sloth

- Sloths are like bears in appearance, but they are different from bears.
- They spend 17 hours a day hanging upside down from the trees and sleeping comfortably
- In their life of 40 years, they roam only on 8 trees.

- ये सप्ताह में एक बार ही शौच के लिए पेड़ से नीचे उतरते हैं जिस पेड़ में रहते हैं उसी के पत्ते खाकर अपना पेट भरते हैं

बाघ

- बाघ अंधेरे में हम से **6 गुना** बेहतर देख सकता है
- बाघ कि **मूँछे** हवा में हुए कंपन को भाँप लेती है जिससे उसे शिकार की सही स्थिति का पता चल जाता है और इससे वो अंधेरे में रास्ता ढूँढ लेता है
- बाघ अपने इलाके में मूत्र करके अपनी गंध छोड़ता है दूसरा बाघ इस गंध को तुरंत पहचान लेता है
- बाघ मौके के अनुसार अपनी आवाज बदलता रहता है
- बाघ का **गुर्जना 3 किलोमीटर** दूर तक सुना जा सकता है
- बाघ के दोनों कान बाहर की आवाज इकठ्ठा करने के लिए अलग-अलग दिशाओं में बहुत ज्यादा धूम भी जाते हैं



- They come down from the tree only once a week for defecation and fill their stomach by eating the leaves of the tree in which they live.

Tiger

- Tiger can see 6 times better than us in the dark
- The tiger's mustache senses the vibrations in the air, which allows him to know the exact position of the prey, and this allows him to find a way into the darkness.
- The tiger leaves urine in its area and leaves its smell. The second tiger recognizes this smell immediately.
- The tiger changes its voice according to the spot
- The tiger growling can be heard up to 3 kilometers away
- The tiger's ears also rotate in different directions to collect outside sound.

- बाघ हवा से पत्तों के हिलने और शिकार की झाड़ियों में हिलने से हुई आवाज के अंतर को तुरंत भाँप लेता है

हाथी

- हाथी को पानी और कीचड़ में खेलना बहुत पसंद है इससे उसके शरीर को ठंडक मिलती है
- हाथी के कान पंखे जैसे होते हैं गर्मी लगने पर हाथी अपने कान हिला कर हवा करता है
- 3 महीने का हाथी **200 किलोग्राम** वजन का होता है
- एक बड़ा हाथी दिन में **100 किलोग्राम** से ज्यादा पत्ते और झाड़ियां खा लेता है
- हाथी बहुत कम आराम करता है 1 दिन में केवल **2 से 4 घंटे** सोता है
- हाथी परेशानी आने पर एक दूसरे की मदद करते हैं
- इस झुंड में 10 या 12 हथिनी और बाकी बच्चे होते हैं



- The tiger immediately senses the difference in noise caused by the movement of leaves from the air and moving in the bushes of prey.

Elephant

- An elephant loves to play in water and mud, this cools his body.
- Elephant's ears are fan-like when the heat starts, the elephant shakes its ears and blows air
- The 3-month-old elephant weighs 200 kg
- A big elephant eats more than 100 kilograms of leaves and shrubs a day
- The elephant takes very little rest, sleeps only 2 to 4 hours in 1 day
- Elephants help each other in times of trouble
- Only female elephant and children live in the herd

- झुंड की सबसे बुजुर्ग हथिनी ही पूरे झुंड की नेता होती है
- इस झुंड में 10 या 12 हथिनी और बाकी बच्चे होते हैं
- 14-15 साल तक हाथी इस झुंड में रहता है फिर वह झुंड छोड़कर चला जाता है

लंगूर

- जंगल में ऊंचे पेड़ पर बैठा लंगूर अपने पास आती मुसीबत को देखकर एक खास आवाज निकाल कर अपने साथियों को संदेश देता है और उन्हें चौकन्ना करता है।



- **मगरमच्छ** के छोटे छेद जैसे कान होते हैं लेकिन आसानी से दिखाई नहीं देते हैं
- **छिपकली** के भी छोटे छेद जैसे कान होते हैं

- The eldest elephant of the herd is the leader of the entire herd.
- This herd consists of 10 or 12 elephants and the rest of the children.
- For 14-15 years, the elephant lives in this herd, then it leaves the herd and goes away.

Baboon

- Seeing the trouble coming to him, sitting on a tall tree in the forest, he makes a special sound and gives a message to his companions and warns them.

- Crocodiles have small holes like ears but are not easily visible
- Lizards also have small holes like ears

- 👉 **मछलियां** खतरों की चेतावनी एक दूसरे को बिजली तरंगों से देती हैं
- 👉 **डॉल्फिन** भी अलग-अलग तरह की आवाज निकालती है और एक दूसरे से बात करती है
- 👉 **गिलहरी** के दांत हमेशा बढ़ते रहते हैं दांतों से काटने और कुतरने के कारण इनके दांत घिस जाते हैं
- 👉 **बिल्ली** के दांत नुकीले होते हैं जो मांस को फाड़ने और काटने के काम आते हैं
- 👉 **गाय** के आगे के दांत पत्तों को काटने के लिए होते हैं और पीछे के दांत चपटे और बड़े होते हैं जो घांस चबाने के लिए होते हैं

सांप

- हमारे देश में केवल 4 तरह के ही जहरीले सांप होते हैं इनके नाम हैं - नाग, करैत, दुबोइया, तथा अफाई



- 👉 Fishes warn of dangers to each other with lightning waves
- 👉 Dolphins also make different sounds and talk to each other.
- 👉 Squirrel teeth always grow, due to teeth biting and munching, their teeth are worn out.
- 👉 Cat teeth are sharp which are used for tearing and biting meat.
- 👉 The front teeth of the cow are for cutting the leaves and the back teeth are flattened and big for chewing the grass.

Snake

- There are only 4 types of poisonous snakes in our country. Cobra, Common krait, Russel's viper (Duboiya), Saw-scaled viper (Afai).

- जब सांप किसी को काटता है तो उसके **दो खोखले जहर वाले दांतों** से उस व्यक्ति के शरीर में जहर चला जाता है
- इस जहर से बचने के लिए उस व्यक्ति को **सिरम नाम** की दवाई दी जाती है जो सांप के जहर से ही बनाई जाती है
- सांप के दांत नुकीले होते हैं लेकिन वह अपने शिकार को चबाकर नहीं खाता बल्कि पूरा निगल जाता है
- सांप के बाहरी कान नहीं होते वह जमीन पर हुए **कंपन** को ही सुन पाता है
- सपेरों को **कालवेलिया** भी कहते हैं कालवेलिया नाच में सांप जैसी मुद्राएं होती हैं

कुत्ता

- कुत्तों की गलियों में अपनी जगह बटी हुई होती है एक कुत्ता दूसरे कुत्ते के मल मूत्र की गंध से जान लेता है कि उसके इलाके में बाहर का कुत्ता आया था



- When a snake bites someone, its two hollow poisoned teeth cause poison in that person's body.
- To avoid the effects of this poison, a person is given a medicine called ceram which is made from snake venom itself.
- The snake has sharp teeth but does not chew its prey but swallows it whole
- The snake has no external ear, it can hear the vibration on the ground only.
- Snake charmers are also called Kalvelia dance, snake-like postures in Kalvelia dance.

Dog

- The dog has its own place in the streets, a dog knows the smell of urine of the stool of another dog that an outside dog came in his area.

केंचुए

- केंचुए जमीन में छेद बनाकर मिट्टी को मुलायम कर देते हैं जमीन को इन छेदों से हवा और पानी मिल जाता है
- केंचुए **मृत पत्तियों और पौधों** को खाते हैं और इनके मल से जमीन उपजाऊ बनती है
- केंचुए को **किसानों का मित्र** माना जाता है



Earthworm

- Earthworms make the soil soft by making holes in the ground, the ground gets air and water from these holes.
- Earthworms eat dead leaves and plants and their feces make the land fertile.
- Earthworms are considered as friends of farmers

चीटियां

- चीटियां **मिल जुल** कर रहती हैं और चीटियों का काम बंटा रहता है रानी चीटी अंडे देती है सिपाही चीटियां बिल का ध्यान रखती है काम करने वाली चीटियां भोजन ढूँढ कर बिल तक लाती हैं
- चीटियां चलते समय जमीन पर कुछ गंध छोड़ती है जिसे सूंघकर पीछे आने वाली चीटियों को रास्ता मिल जाता है



Ants

- The ants live together and work together. The queen ant lays eggs. The soldier ants take care of the bill. The working ants find the food and bring it to the bill.
- The ants leave some smell on the ground while walking and the ants find their way back



दीमक और ततैये भी समूह में रहते हैं

मच्छर

- मच्छर हमारे शरीर की गंध खासकर पैरों के **तलवे** की, और हमारे शरीर की गर्मी से हमें ढूँढ लेते हैं
- मच्छर पानी में अंडे देते हैं
- **डेंगू, मलेरिया, चिकनगुनिया**, बीमारी मच्छरों के द्वारा फैलती है
- रुके हुए पानी में या इकट्ठा हुए पानी में मलेरिया के मच्छर पैदा होते हैं इसलिए मच्छरों के प्रजनन को रोकने के लिए पानी में तेल डालना उचित रहता है इससे पानी का **पृष्ट तनाव** कम हो जाता है और **ऑक्सीजन** की आपूर्ति रुक जाती है जिससे मच्छर का लार्वा मर जाता है



- Termites and wasps also live in groups

Mosquito

- Mosquitoes smell our body, especially the soles of the feet, and find us with our body heat.
- Mosquitoes lay eggs in water
- Dengue, Malaria, Chikungunya, the disease is spread by mosquitoes
- Malaria mosquitoes are produced in stagnant water or in collected water, so it is advisable to put oil in the water to stop the breeding of mosquitoes, this reduces the surface tension of water and stops the supply of oxygen, which causes the mosquito larvae dies.

रेशम का कीड़ा

- रेशम का कीड़ा अपनी मादा को इसकी गंध से कई किलोमीटर की दूरी से ही पहचान लेता है

चूहा

- चूहों की देखने की क्षमता कम होती है लेकिन इनके सुंघने, छूने और टेस्ट करने की क्षमता अधिक होती है

पक्षी

- पक्षी केवल अंडे देने के लिए घोसला बनाते हैं जब अंडों से बच्चे निकल जाते हैं तो वह घोसला छोड़ कर उड़ जाते हैं घोसला छोड़कर पक्षी अलग-अलग जगह चले जाते हैं पेड़ों पर जमीन पर और पानी में।
- अधिकतर पक्षियों की आंखें उनके **सिर के दोनों तरफ** होती हैं

Silkworm

- The silkworm recognizes its female from a distance of several kilometers by its smell.

Rat

- Rats are less able to see, but have more ability to sniff, touch and test.

Bird

- Birds make nest only to lay eggs, After the eggs are hatched, they leave the nest and fly away. Birds leave the nest and go to different places, on the ground on the trees and in the water.
- Most birds have eyes on either side of their head.

- पक्षी एक ही समय में दो अलग-अलग चीजों को एक साथ देख लेते हैं यानी उन पर नजर डाल लेते हैं जब अलग-अलग चीजों पर केंद्रित करते हैं तो उनका देखने का दायरा बढ़ता है और जब ये बिल्कुल सामने देखते हैं तो इनकी दोनों आंखें एक ही चीज पर होती है
- ज्यादातर पक्षियों की **आंखों की पुतली घूम नहीं** सकती वह अपनी **गर्दन घुमाकर** ही आसपास देखते हैं
- पक्षियों के पंख उन्हें उड़ने में मदद करते हैं और उन्हें गरमाहट भी देते हैं उनके नए पंख आते रहते हैं और पुराने झड़ते रहते हैं
- कुछ पक्षी अलग-अलग **खतरों के लिए अलग-अलग आवाजें** निकालते हैं। जैसे-उड़कर आने वाले दुश्मन के लिए एक तरह की आवाज़ और ज़मीन पर चलकर आने वाले के लिए दूसरी तरह की आवाज़।
- पक्षियों के कान दिखते नहीं हैं लेकिन इनके सिर के दोनों तरफ छोटे-छोटे छेद होते हैं जो पंखों से ढके रहते हैं पक्षी इन्हीं की मदद से सुनता है

- Birds see two different things simultaneously at the same time, when they focus on different things, their scope of seeing increases and when they look at the front, then both of their eyes Focuses on one thing
- The pupil of the eyes of most birds cannot rotate, they look around only by turning their neck.
- The wings of birds help them to fly and also give them warmth, new feathers keep coming and old ones fall.
- Some birds make different sounds for different threats. Like one kind of voice for the enemy who flies and another kind of voice for the one who walks on the ground.
- The ears of the birds are not visible but there are small holes on both the sides of their head which are covered with feathers. The bird listens with the help of these.

बसंत गौरी

- बसंत गौरी यह गर्मियों में टुकटुक करती रहती हैं पेड़ के तने में गहरा छेद बनाकर उसमें अंडे रखती हैं



शक्कर खोरा

- शक्कर खोरा किसी छोटे पेड़ या झाड़ी की डाली पर अपना लटकता हुआ घोंसला बनाती है
- इसका घोंसला बाल, मकड़ी के जाले, पतली टहनियां, बारीक घास, सूखे पत्ते, रुई, पेड़ की छाल के टुकड़े और कपड़ों के चीथड़ों से बना होता है



Barbet

- Basant Gauri keeps tuk-tuk in the summer by making a deep hole in the trunk of the tree and laying eggs in it.

Sunbird

- Sunbird builds its hanging nest on a small tree or shrub.
- Its nest is made up of hair, spider webs, thin twigs, fine grasses, dried leaves, cotton, bark pieces and clothing rags.

दर्जिन चिड़िया

- दर्जिन चिड़िया अपनी नुकीली चोंच से **पत्तों** को **सी लेती** है और उनसे एक थैली-सी बना लेती है और उसमे अंडे देती है



चील, बाज और गिर्दध

- चील, बाज और गिर्दध हम से **4 गुना अधिक दूर** तक देख पाते हैं
- चील की पूँछ खांचे वाली होती है
- **गिर्दध** मरे हुए जानवरों को खा कर जगह साफ कर देता है और आकाश में ऊंचाई पर उड़ता है



Tailor Bird

- The Tailor Bird sews the leaves from its pointed beak and makes a bag from them and lays eggs in it.

Kites, Eagles, Vultures

- Eagles, eagles and vultures can see up to 4 times more than us
- Eagle tail is grooved
- The vulture eats the dead animals and cleans the place and flies high in the sky

नर वीवर पक्षी

- नर वीवर पक्षी अपने अपने घोंसले बनाते हैं मादा वीवर उन सभी घोंसलों को देखती है फिर उनमें से जो घोंसला सबसे ज्यादा पसंद आता है उसमें ही वह अंडे देती है



Male weaver bird

- Male weaver birds make their nests, the female weaver sees all those nests, then she lays eggs in the nest they like the most.

फाख्ता

- फाख्ता कैक्टस, कांटो के बीच या मेहंदी की मेंढ़ में अपना घोंसला बनाती है



Dove

- The dove makes its nest among the thorns or cactus or in the mehndi tree.

उल्लू

- उल्लू अपनी गर्दन पीछे तक घुमा सकता है

मैना

- झटके से अपनी गर्दन आगे पीछे करती है

Owl

- Owl can roll its neck backwards

Myna

- Jerks her neck back and forth

कलचिड़ी

- कलचिड़िया **पत्थरों के बीच** अपना घोंसला बनाती है इनके घोंसले में पौधों की नाजुक टहनी, जड़े, ऊन, बाल, रुई सब बिछा रहता है
- यह छोटे-छोटे कीड़े खाती है
- इनकी चोंच अंदर से लाल होती है



Indian Robin

- Indian Robin makes her nest among the stones, in her nest, the delicate branch of plants, roots, wool, hair, cotton is all laid.
- It eats small insects
- Their beak is red from inside

कौवा

- कौवे के घोंसले में **लोहे के तार** और लकड़ी की टहनियां जैसी चीजें भी होती हैं
- कौवा पेड़ की ऊंची डाल पर घोंसला बनाता है
- कोयल अपना घोंसला नहीं बनाती है वह कौवे के घोंसले में अंडे देती है
- कौवा अपने अंडों के साथ-साथ कोयल के अंडों को भी सेता है



Crow

- The crow's nest also contains things like iron wire and wooden twigs.
- The crow builds a nest on a high tree branch.
- The cuckoo does not make its nest. She lays eggs in the crow's nest.
- The crow incubates its eggs as well as the cuckoo's eggs.

गौरैया

- गौरैया अलमारी के ऊपर, आईने के पीछे अपना घोंसला बनाती है



Sparrow

- The Sparrow builds its nest behind the mirror, above the cupboard

कबूतर

- कबूतर पुराने मकान या खंडहर में घोंसला बनाते हैं

Pigeon

- Pigeons nest in old houses or ruins

भारत के प्रमुख वन्य जीव अभ्यारण्य एवं उद्यान-

जिम कार्बट राष्ट्रीय उद्यान
(उत्तराखण्ड)



Major Wildlife Sanctuaries and Gardens in India

Jim Corbett National Park
(Uttarakhand)

- जिम कॉर्बेट राष्ट्रीय उद्यान भारत का सबसे पुराना राष्ट्रीय उद्यान है। यहां बाघों की आबादी बहुत अधिक है।

गिर राष्ट्रीय उद्यान (गुजरात)

गिर वन संरक्षित क्षेत्र की स्थापना 1913 में **एशियाई सिंहों** के बचे हुए सबसे बड़े समूह को संरक्षण प्रदान करने के लिए की गई थी। गिर वन राष्ट्रीय उद्यान '**बाघ संरक्षित क्षेत्र**' है, जो '**एशियाई बब्बर शेर**' के लिए विश्व प्रसिद्ध है।

दुधवा राष्ट्रीय उद्यान (उ.प्र.)

- यह उत्तर प्रदेश का सबसे बड़ा एवं समृद्ध जैव विविधता वाला क्षेत्र है। यह राष्ट्रीय उद्यान बाघों और **बारहसिंगा** के लिए विश्व प्रसिद्ध है।

बांदीपुर राष्ट्रीय उद्यान (कर्नाटक)

- यह भारत का सबसे बड़ा **जीवमंडल** (Biosphere) रिजर्व

- Jim Corbett National Park is the oldest national park in India. Tiger population is very high here.

Gir National Park (Gujarat)

- The Gir Forest Reserve was established in 1913 to protect the largest surviving group of Asiatic lions. Gir Forest National Park is a 'tiger protected area', which is world famous for 'Asian Babbar Lion'.

Dudhwa National Park (U.P.)

- It is the largest and rich biodiversity area of Uttar Pradesh. This national park is world famous for tigers and reindeer.

Bandipur National Park (Karnataka)

- It forms the largest biosphere reserve of India

जाता है। यह प्रोजेक्ट टाइगर के तहत सन् 1973 में एक टाइगर रिज़र्व के रूप में स्थापित किया गया था।

काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान (असम)

काजीरंगा राष्ट्रीय उद्यान **एक सींग वाले गैंडों** की सबसे अधिक आबादी के लिए प्रसिद्ध है। इस राष्ट्रीय पार्क को 1985 में विश्व विरासत स्थल के रूप में घोषित किया गया है। इस पार्क को भारतीय बाघों का घर भी कहा जाता है।

बांधवगढ़ राष्ट्रीय उद्यान (म.प्र.)

बांधवगढ़ अभ्यारण्य मध्य प्रदेश का सबसे प्रसिद्ध राष्ट्रीय उद्यानों में से एक है। इसे 1968 में राष्ट्रीय उद्यान घोषित किया गया था। बांधवगढ़ अभ्यारण्य बाघों के लिए प्रसिद्ध है।

which is known as 'Nilgiri Biosphere Reserve'. The project was established in 1973 as a tiger reserve under Tiger.

Kaziranga National Park (Assam)

➤ Kaziranga National Park is famous for the largest population of one-horned rhinoceros. This national park has been declared as a World Heritage Site in 1985. The park is also called the home of the Indian tigers.

Bandhavgarh National Park (M.P.)

➤ Bandhavgarh Sanctuary is one of the most famous national parks of Madhya Pradesh. It was declared a national park in 1968. Bandhavgarh Sanctuary is famous for tigers.

- देश में सबसे छोटा राष्ट्रीय पार्क **साउथ बटन** अंडमान निकोबार में है।
- देश में सबसे बड़ा राष्ट्रीय पार्क **हिमीस** लद्दाख में है। यह भारत में सबसे अधिक ऊँचाई पर स्थित राष्ट्रीय उद्यान हैं।
- पहला बाघ अभ्यारण **सरिस्का** हैं जो राजस्थान में है।
- भारत में सबसे ज्यादा राष्ट्रीय उद्यान **मध्य प्रदेश** में हैं।
- देश का सबसे बड़ा बाघ अभ्यारण **नागर्जुन सागर** हैं जो आंध्र प्रदेश में है।
- विश्व का एकमात्र तैरता हुआ राष्ट्रीय पार्क **केबुल लामजाओ** राष्ट्रीय उद्यान हैं जो मणिपुर में है।
- भारत में सबसे ज्यादा वन्य जीव अभ्यारण **अंडमान निकोबार** में है।

- South Button is the smallest national park in the country in Andaman and Nicobar.
- The largest national park in the country is in Hermes Ladakh. These are the highest altitude national parks in India.
- The first tiger reserve is Sariska in Rajasthan.
- The highest national park in India is in Madhya Pradesh.
- The largest tiger reserve in the country is Nagarjuna Sagar in Andhra Pradesh.
- The only floating national park in the world is Kebul Lamjao National Park in Manipur.
- The highest wildlife sanctuary in India is in Andaman and Nicobar.

निपेन्थिस

- निपेन्थिस नामक पौधा इंडोनेशिया, ऑस्ट्रेलिया, और भारत के **मेघालय** में पाया जाता है
- यह पौधा **कीड़े-मकोड़े** और छोटे जीवों का शिकार करता है
- यह पौधा **लंबे घड़े** जैसा दिखता है जिसके ऊपर **पत्ती का ढक्कन** लगा होता है और इसमें से खुशबू निकलती हैं जिसकी वजह से कीड़े मकोड़े उसके अंदर फंस जाते हैं
- नीपेन्थिस पौधे को **घटपर्णी पौधा** भी कहा जाता है



Nipenthis

- The plant named Nipenthis is found in Indonesia, Australia, and Meghalaya in India.
 - This plant hunts insects and small creatures.
- This plant looks like a long pitcher with a leaf lid on it and the fragrance comes out of it, due to which insects get trapped in it.
- Neapenthis plant is also called Ghatparni plant.

बरगद

- बरगद के पेड़ की लटकन उसकी **जड़े** होती है ये टहनियों से निकलती हैं और बढ़ते बढ़ते जमीन के अंदर चली जाती हैं



Banyan

- The roots of the banyan tree originates from the branches and enters the growing ground.

- यह जड़े मजबूत खन्बों की तरह पेड़ को सहारा देती है

- This roots supports the tree like a strong pillar.

रेगिस्तानी ओक

- ऑस्ट्रेलिया में रेगिस्तानी ओक पेड़ पाया जाता है जिसकी ऊँचाई 11 से 12 फीट होती है और इसकी पत्तियां बहुत कम होती हैं
- इसकी जड़ें जमीन के अंदर 250 से 300 फीट तक जाती हैं जब तक पानी तक ना पहुंच जाए यह पानी पेड़ के तने में जमा होता रहता है
- जब कभी इस इलाके में पानी नहीं होता या पानी की कमी पड़ जाती है तो वहां के लोग इसके तने के अंदर पतला पाइप डालकर पानी निकाल लेते हैं



जंगल

Desert Oak

- Desert oak tree is found in Australia, which is 11 to 12 feet in height and has very little leaves.
- Its roots go from 250 to 300 feet inside the ground until the water reaches, this water keeps accumulating in the trunk of the tree.
- Whenever there is no water or there is shortage of water in this area, people there pour a thin pipe inside its trunk and drain the water.

Forest

- जंगल अधिकार कानून 2007 के अनुसार जो लोग 25 सालों से जंगलों में एक जगह रह रहे हैं तो यह कानून उन्हें अधिकार देता है कि वह इस जगह पर जो चाहे वह उगा सकते हैं उन्हें हटाया नहीं जाएगा
- जंगल का संरक्षण वहां की ग्रामसभा करती है
- खानों की खुदाई और बांधो का निर्माण करने से जंगल खत्म होते जा रहे हैं



➤ According to the Forest Rights Act 2007, people who have been living in a place in the forests for 25 years, then this law gives them the right that they can grow whatever they want at this place, they will not be removed.

Preservation of the forest is done by the gram sabha.

➤ The forests are being destroyed by digging mines and constructing dams.

कृषि

- कृषि एक प्राथमिक क्रिया है। फसलों, फलों, सब्जियों, फूलों को उगाना और पशुधन पालन इसमें शामिल हैं। विश्व में पचास प्रतिशत लोग कृषि से संबंधित क्रियाओं में संलग्न हैं। भारत की दो-तिहाई जनसंख्या अब तक कृषि पर निर्भर है।



Agriculture

➤ Agriculture is a primary activity. This includes growing crops, fruits, vegetables, flowers, and livestock rearing. Fifty percent of the people in the world engage in activities related to agriculture. Two-thirds of India's population is still dependent on agriculture.

- जिस भूमि पर फसलें उगाई जाती हैं, कृषिगत भूमि (arable land) कहलाती है।
- एक ही प्रकार की फसल उगाने से और कई केमिकल्स को यूज करने से **जमीन बंजर** हो जाती है।
- **एग्रीकल्चर (कृषि)** मृदा की जुताई, फसलों को उगाना और पशुपालन का विज्ञान एवं कला है। इसे खेती भी कहते हैं।
- **सेरीकल्चर (रेशम उत्पादन)** रेशम के कीटों का वाणिज्यिक पालन। यह कृषक की आय में पूरक हो सकता है।
- **पिसीकल्चर (मत्स्यपालन)** विशेष रूप से निर्मित तालाबों और पोखरों में मत्स्यपालन।
- **विटिकल्चर (द्राक्षा कृषि)** अंगूरों की खेती।
- **हॉर्टिकल्चर (उद्यान कृषि)** वाणिज्यिक उपयोग के लिए सब्जियों, फूलों और फलों को उगाना।

- The land on which crops are grown is called arable land.
- By growing a single type of crop and using many chemicals, the land becomes barren.
- **Agriculture** is the science and art of plowing of soil, growing crops and animal husbandry. It is also called farming.
- **Sericulture (silk production)** - Commercial rearing of silkworms.
- **Pisciculture (fisheries)** Fisheries in specially constructed ponds.
- **Viticulture** - Cultivation of grapes.
- **Horticulture** - to grow vegetables, flowers and fruits for commercial use.

बीज़

- बीजों को प्राचीन समय मे **सूखी लौकी** में रखकर उस पर **मिट्टी का लेप** कर देते थे और **नीम** की पत्तियां इन्हें कीड़ों से बचाती थी
- पौधे स्वयं भी अपने बीजो को दूर फेंक देते हैं और कपड़ों में चिपक कर तथा पानी के जरिए भी ये एक जगह से दूसरी जगह पहुंच जाते हैं
- **सोयाबीन** की फलियां पककर फट जाती हैं और उसमें से बीज बाहर निकल जाते हैं
- कालीमिर्च, सौंफ, गेंहू आदि बीज होते हैं
- नाशपाती, भिंडी, करेला, खीरा, टमाटर, चीकू आदि में बीज होता है
- **मिट्टी** में गोबर मिलाने से मिट्टी में **कीड़ा** नहीं लगता
- कपड़े में बंधा हुआ बीज पानी में भिगोए गए बीज की तुलना में जल्दी से **अंकुरित** हो जाता है क्योंकि कपड़े में बीज सांस लेने में सक्षम है।



Seeds

- In ancient times, seeds were kept in a dry gourd and coated with soil and neem leaves protected them from insects.
- The plants themselves throw away their seeds and they reach from one place to another by sticking them in clothes and also through water.
- Soyabean legumes ripen and burst, and seeds are taken out of them.
- Black pepper, fennel, wheat etc. are the seeds.
- Pear, ladyfinger, bitter gourd, cucumber, tomato, chiku etc. contain seeds.
- Soaking dung in soil does not cause a worm in the soil
- The seed tied in the cloth sprouts up quicker than the seed soaked in water because the seed in the cloth is able to breathe.

- यदि बीज को कपड़े में बांध दिया जाए, और उनमें से आधे अंकुरित हो जाए और आधे नहीं तो इसका कारण होता है, 1. बीज क्षतिग्रस्त थे। 2. बीज बीच में से टूट गए थे। 3. बीज में कीड़े लग चुके थे।

सब्जियां

अधिकतर सब्जियां पौधों के **फूल** होती हैं और कुछ सब्जियां पौधों का **फल** भी होती हैं **लोहा** (**Iron**) गुड़, आंवला और हरे पतेदार सब्जियों में मिलता है।



- If the seeds are tied in a cloth, and half of them sprout and half if not, the reason is, 1. The seeds were damaged. 2. The seeds were broken from the middle. 3. Insects were planted in the seed.

The vegetables

- Most of the vegetables are plant flowers and some vegetables are also fruits of plants, Iron is found in jaggery, Emblica and green leafy vegetables.

Vegetables from abroad

- Green Chili Tomato Potato - from South America
- Cabbage and peas - came from Europe
- Coffee Beans and ladyfinger - came from Africa
- Soybeans - came from China

विदेश से आने वाली सब्जियां

- हरी मिर्च टमाटर आलू आया - साउथ अमेरिका से
- गोभी और मटर - यूरोप से आई
- कॉफी बींस और भिंडी - अफ्रीका से आई
- सोयाबीन - चीन से आई

पौधे का भाग जिसे हम खाते हैं

जड़	→ मूली, गाजर, चुकन्दर
तना	→ आलू, प्याज, अदरक
पत्ती	→ धनिया, पत्ता गोभी, अरबी, पालक, कड़ी-पत्ता
बीज	→ चना, बाजरा, सरसों, गेहूं, धान
फूल	→ सहजन, केला, कचनार
फली	→ मटर

The part of the plant that we eat

Root	→ radish, carrot, beet
Straw	→ Potatoes, Onions, Ginger
Leaf	→ Coriander, Cabbage, Arum, Spinach, Curry leaves
Seed	→ gram, millet, mustard, wheat, rice
Flower	→ drumstick, banana, kachnar
Pod	→ peas

घास

- घास का पौधा जितना जमीन के ऊपर होता है उससे कहीं ज्यादा जमीन के अंदर फैला हुआ होता है घास की जड़े बहुत मजबूत होती है इन्हें खुरपी से खोद कर निकाला जा सकता है।

Grass

- The grass plant is spread more inside the ground than it is above the ground, the roots of grass are very strong, they can be dug out with a khurpi.

- जड़ें पौधों को सहारा देती हैं जल तथा **खनिजों** को अवशोषित करती हैं
- जिस मैदान में **एक टिन बीज** बोए जाते हैं उसे **एक टिन जमीन** बोलते हैं
- **कुडुक** झारखण्ड की एक आदिवासी जनजाति है कुडुक भाषा में जंगल को **तोरांग** कहते हैं
- भारत के उत्तरी-पूर्वी क्षेत्रों में **स्थानीय खेती** करने का रिवाज है
- कुछ पौधे बिना बोए खेतों में अपने आप उग जाते हैं जिन्हें खरपतवार कहते हैं इन्हें निकालना जरूरी होता है नहीं तो सारा खाद और पानी ये ही ले लेगी और फसल कम होगी।

- Roots support plants and absorb water and minerals
- The ground in which a tin seed is sown is called a tin ground.
- Kuduk is a tribal tribe of Jharkhand, in the Kuduk language, the forest is called Torang.
- It is customary to do local farming in the northern-eastern regions of India.
- Some plants grow automatically in the fields without sowing, which are called weeds, they are required to be removed or else they will take all the manure and water and the crop will be less.

क्रोटोन पौधे

Croton plant

- क्रोटोन पौधे **जमीन** के बारे में उसकी दशा को बता देते हैं यानी सिग्नल दे देते हैं क्रोटोन पौधे की जड़ जमीन में ज्यादा गहरी नहीं जाती है जब मिट्टी सूखने लगती है तो इस पौधे की पत्तियाँ सूखने लगती हैं और झड़ने लगती हैं जिससे मिट्टी का पता चल जाता है कि **मिट्टी सूख** रही है। तो यह एक प्रकार का सिग्नल होता है।



- Croton plants tell about the condition of the ground, they give signals. the root of the croton plant does not go very deep in the ground. When the soil starts to dry, the leaves of this plant start to dry and start to fall, so that the soil can be detected. It is said that the soil is drying up. So this is a type of signal.

प्रकाश संश्लेषण

- पत्तियाँ पादप की **खाद्य** फैक्ट्रियाँ हैं। जल एवं खनिज, **वाहिकाओं** द्वारा पत्तियों तक पहुँचाए जाते हैं। ये वाहिकाएँ (*Vessels*) नली के समान होती हैं तथा जड़, तना, शाखाओं एवं पत्तियों तक फैली होती हैं।
- पत्तियों में एक हरा **वर्णक** (*Pigment*) होता है, जिसे **क्लोरोफिल** कहते हैं।

Photosynthesis

- Leaves are plant food factories. Water and minerals are transported to the leaves by vessels. These vessels are similar to Vessels and extend to the root, stem, branches and leaves.
- The leaves have a green pigment called chlorophyll.

- क्लोरोफिल सूर्य के प्रकाश (सौर प्रकाश) की ऊर्जा का संग्रहण (Storage) करने में पत्ती की सहायता करता है। इस ऊर्जा का उपयोग जल एवं कार्बन डाइऑक्साइड से खाद्य संश्लेषण में होता है, क्योंकि खाद्य संश्लेषण सूर्य के प्रकाश की उपस्थिति में होता है। इसलिए इसे प्रकाश संश्लेषण कहते हैं।
- पत्तियों द्वारा सौर ऊर्जा संग्रहित की जाती है तथा पादप में खाद्य के रूप में संचित हो जाती है।

झूम खेती

- झूम खेती का तरीका बिलकुल अलग है। एक फसल काटने के बाद ज़मीन को कुछ साल तक ऐसे ही छोड़ देते हैं, उसमें खेती नहीं करते। इस जगह जो बांस या जंगल उग जाता है उसे उखाड़ते नहीं। बस गिराकर जला देते हैं। यह राख ज़मीन में खाद का काम करती है।



- Chlorophyll helps the leaf in storing energy of sunlight (solar light). This energy is used in food synthesis from water and carbon dioxide, because food synthesis takes place in the presence of sunlight. Hence it is called photosynthesis.
- Solar energy is stored by the leaves and stored as food in the plant.

Jhum Farming

- The method of cultivation of jhum is quite different. After cutting a crop, they leave the land for a few years, do not cultivate it. The bamboo or forest that grows in this place does not uproot it. Just drop and burn. This ash acts as fertilizer in the ground.

- जमीन को जलाते हुए आस-पास के पेड़ न जलें, जंगलों को नुकसान न पहँचे, इसका भी ध्यान रखना पड़ता है। फिर जब इस जमीन में खेती की बारी आती है तो जमीन को जोता नहीं जाता। मिट्टी को हल्के से हिलाकर **बीज छिड़क** देते हैं।
- एक ही खेत में अलग-अलग तरह के बीज-जैसे **मकई**, **सब्जियाँ**, **मिर्च** और **चावल** बोए जाते हैं।
- फसल के समय भी अनचाही घास और पौधों को उखाड़ते नहीं हैं, उन्हें गिरा देते हैं। ताकि वे जमीन की मिट्टी में मिल जाएँ। इससे भी जमीन उपजाऊ बनती है।
- स्थानांतरित खेती या झूम खेती उत्तर-पूर्वी पर्वतीय तथा आदिवासी क्षेत्रों में की जाती है इसे जनजातीय कृषि भी कहा जाता है।

- It is also necessary to take care of the surrounding trees by burning the ground, not damaging the forests. Then when it comes to farming in this land, the land is not plowed. Shake the soil lightly and sprinkle the seeds.
- Different seeds are sown in the same field. - like corn, vegetables. Chili and rice.
- Even during harvest, unwanted grasses and plants are not uprooted, they are dropped. So that they mix in the soil. This also makes the land fertile.
- Jhum farming is done in the north-eastern mountain and tribal areas. It is also called tribal agriculture.

हमारे शरीर के लिए विभिन्न पोषक

Various nutrients for our body

- हमारे भोजन में मुख्य पोषक - कार्बोहाइड्रेट, प्रोटीन, वसा, विटामिन तथा खनिज-लवण हैं।
- हमारे भोजन में पाए जाने वाले मुख्य कार्बोहाइड्रेट, मंड (Starch) तथा शर्करा (Sugar) के रूप में होते हैं। कार्बोहाइड्रेट मुख्य रूप से हमारे शरीर को ऊर्जा प्रदान करते हैं। वसा से भी ऊर्जा मिलती है।
- प्रोटीन की आवश्यकता शरीर की वृद्धि तथा स्वस्थ रहने के लिए होती है। प्रोटीनयुक्त भोजन को प्रायः 'शरीर वर्धक भोजन' (Bodybuilder) कहते हैं।
- विटामिन रोगों से हमारे शरीर की रक्षा करते हैं। विटामिन हमारी आँख, अस्थियाँ, दाँत और मसूढ़ों को स्वस्थ रखने में भी सहायता करते हैं।
- विटामिन कई प्रकार के होते हैं, जिन्हें अलग-अलग नामों से जाना जाता है। इनमें से कुछ को विटामिन A, विटामिन B, विटामिन C, विटामिन D, विटामिन E तथा विटामिन K के नाम से जाना जाता है। विटामिनों के एक समूह को विटामिन B-कॉम्प्लैक्स कहते हैं।

- The main nutrients in our diet are carbohydrates, proteins, fats, vitamins and minerals.
- The main carbohydrates found in our food are in the form of starch and sugar. Carbohydrates mainly provide energy to our body. Fat also provides energy.
- Protein is needed for the body to grow and stay healthy. Protein-rich food is often called 'bodybuilder'
- Vitamins protect our body from diseases. Vitamins also help to keep our eyes, bones, teeth and gums healthy.
- There are many types of vitamins, which are known by different names. Some of these are known as Vitamin A, Vitamin B, Vitamin C, Vitamin D, Vitamin E and Vitamin K. A group of vitamins is called vitamin B-complex.

- हमारे शरीर को सभी प्रकार के विटामिनों की अल्प मात्रा में आवश्यकता होती है।
 - विटामिन A हमारी त्वचा तथा आँखों को स्वस्थ रखता है। विटामिन C बहुत-से रोगों से लड़ने में हमारी मदद करता है। विटामिन D हमारी अस्थियाँ और दाँतों के लिए कैल्सियम का उपयोग करने में हमारे शरीर की सहायता करता है।
 - हमारा शरीर भी सूर्य के प्रकाश की उपस्थिति से विटामिन D बनाता है।
 - चावल में कार्बोहाइड्रेट की मात्रा दूसरे पोषकों से अधिक होती है। इस आधार पर हम यह कह सकते हैं कि चावल कार्बोहाइड्रेट समृद्ध भोजन है।
 - इन पोषकों के अलावा हमारे शरीर को आहारी रेशों (Dietary fiber) तथा जल की भी आवश्यकता होती है। आहारी रेशे रुक्षांश (Roughage) के नाम से भी जाने जाते हैं। हमारे खाने में रुक्षांश की पूर्ति मुख्यतः पादप उत्पादों से होती है। रुक्षांश के मुख्य स्रोत साबुत खाद्यान्न, दाल, आलू, ताजे फल और
- Our body requires small amounts of all types of vitamins.
 - Vitamin A keeps our skin and eyes healthy. Vitamin C helps us in fighting many diseases. Vitamin D helps our body to use calcium for our bones and teeth.
 - Our body also makes vitamin D by the presence of sunlight.
 - The amount of carbohydrates in rice is higher than other nutrients. On this basis, we can say that rice is a carbohydrate rich food.
 - Apart from these nutrients, our body also needs dietary fiber and water. Ahari fibers are also known as Roughage. The amount of Roughage in our food is mainly from plant products. The main sources of Roughage are whole grains, pulses, potatoes, fresh fruits and vegetables.

और सब्जियाँ हैं।

- छिलका उतार कर यदि सब्जियों और फलों को धोया जाता है तो उनके कुछ **विटामिन नष्ट** हो जाते हैं।
- सब्जियों और फलों की त्वचा में कई महत्वपूर्ण **विटामिन** तथा खनिज-लवण होते हैं। चावल और दालों को बार-बार धोने से उनमें उपस्थित विटामिन और कुछ **खनिज-लवण** अलग हो सकते हैं।

- भूख लगने का पता मस्तिष्क के **हाइपोथैलेमस (Hypothalamus)** से पता चलता है
- जीभ पर 4 तरह की 9000 ग्रंथियां होती हैं
- चबाकर खाने से लार से टाइलिन निकलकर स्टार्च को माल्टोज शुगर में बदल देता है जिससे भोजन मीठा लगने लगता है
- पकाने के तरीके **भूनकर, उबालकर, तलकर, सेककर**

- If the vegetables and fruits are washed after peeling, some of their vitamins are destroyed.
- The skin of vegetables and fruits contains many important vitamins and mineral salts. Repeated rinsing of rice and pulses may separate the vitamins and some mineral salts present in them.

- Hunger is detected by the hypothalamus of the brain.
- There are 4 types of 9000 glands on the tongue.
- By chewing, the saliva removes the tilin from the saliva and converts the starch into maltose sugar, which makes the food look sweet.
- Cooking methods - Roasted, boiled, fried, baked

☞ अचार रखने के लिए कांच के जार को और बोतल को अच्छे से सुखाया जाता है ताकि **नमी** ना रह जाए नहीं तो अचार खराब हो जाएगा

☞ जब दस्त लगते हैं या उल्टियाँ होती हैं, तो हमारे शरीर से बहुत सारा पानी बाहर निकल जाता है। यह शरीर के लिए हानिकारक हो सकता है। इसलिए ज़रूरी है कि शरीर में पानी की कमी पूरी की जाए।

☞ जब तक उल्टियाँ-दस्त हों, तब तक थोड़ी-थोड़ी देर में पानी पीते रहना चाहिए। पानी में **शक्कर** और **नमक** भी मिला लेना चाहिए बहुत छोटे बच्चों को माँ का दूध पिलाते रहना बहुत ज़रूरी है। बीमारी रोकने के लिए दवाइयाँ-जो घरेलू भी हो सकती हैं, लेनी चाहिए।

☞ Our stomach temperature is 30 ° C and the juice found in the stomach is acidic and it helps in digesting food.

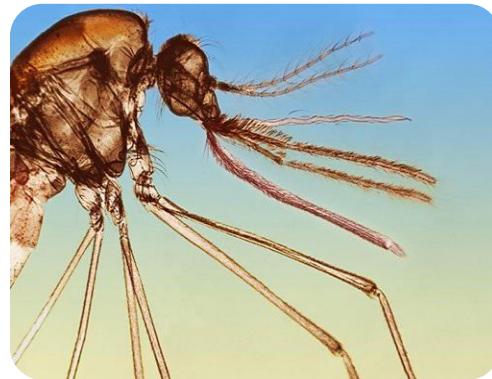
☞ To keep the pickle, the glass jar and the bottle are dried properly so that the moisture does not remain otherwise the pickle will be spoiled.

☞ When there is diarrhea or vomiting, a lot of water gets out of our body. It can be harmful to the body. Therefore it is important that the lack of water in the body is met.

☞ As long as there are vomiting and diarrhea, one should keep drinking water for some time. Sugar and salt should also be added to the water. It is very important to keep giving milk to mother to very young children. Medicines to prevent disease - which can be domestic, should be taken.

मलेरिया

- रोनाल्डो रोश ने सबसे पहले बताया कि मलेरिया मच्छरों के कारण होता है ये भारतीय मूल के थे
- मलेरिया बुखार में कपकपी और ठंड लगती है
- मलेरिया मादा मच्छर एनाफिलीज से फैलता है
- मलेरिया को दूर करने की दवाई सिनकोना पेड़ की छाल से बनाई जाती है



एनीमिया

- एनीमिया हीमोग्लोबिन या आयरन की कमी के कारण होता है
- यह शारीरिक और मानसिक रूप से प्रभावित करता है इससे बच्चे ठीक से पढ़ते नहीं हैं उनका एनर्जी लेवल लो हो जाता है पढ़ाई में ध्यान नहीं रहता

Malaria

- Ronaldo Roche first reported that malaria is caused by mosquitoes, they were of Indian origin.
 - Malaria fever is insidious and cold
 - Malaria is transmitted by the female mosquito anaphylase
- The medicine to remove malaria is made from the bark of the Cinchona tree.

Anemia

- Anemia is caused by hemoglobin or iron deficiency
- It affects physically and mentally
- Due to this, children do not read properly, their energy level becomes low, they are unable to concentrate in studies.

उँधीयु

➤ सर्दियों में खेत में ही ताजी सब्जियों को मसालों के साथ एक मटके में भरते और उसको सीलबंद कर देते। कोयले के अंगारों में मटके को उल्टा रखकर सब्जी को पकाया जाता। इस पकी सब्जी को कहते हैं 'उँधीयु' गुजराती में उँधीयु का मतलब है-उल्टा।

➤ उँधीयु के साथ मिट्टी के चूल्हे में पकी बाजरे की रोटियों को खाया जाता है साथ में मक्खन, दही और छाँच भी ली जाती



Undhiyu

➤ In winter, fresh vegetables would be stuffed with spices in a pot and sealed in the field. The vegetable would be cooked by putting the pot in reverse in the coals of coal. This ripe vegetable is called 'Orihiyu' in Gujarati, undhiyu means - vice versa.

➤ Bajra rotis are eaten with undhiyu along with butter, curd and buttermilk.

लिंग-हु फेन

➤ लिंग-हु फेन सांप के मांस से बनाया जाने वाला पकवान है जिसे हांगकांग में खाया जाता है।



Ling-hu Fan

➤ Ling-hu Fen is a dish made from snake meat which is eaten in Hong Kong.

खाने की चीजों को जल्दी खराब होने से बचाने के लिए घरेलू उपाय

चीजें	घरेलू उपाय
दूध	→ उबालते हैं।
हरा धनिया	→ गीले कपड़े में लपेटकर रखते हैं।
पके हुए चावल	→ एक कटोरे में डालकर पानी के बर्तन में रखते हैं।
प्याज, लहसुन	→ खुले में रखते हैं, नमी से बचाकर।

Home remedies to prevent spoilage of food items

Things	home remedies
Milk	→ Boil it.
green coriander	→ Wrapped in a wet cloth.
cooked rice	→ Put it in a bowl and keep it in a pot of water.
onion garlic	→ Keep it in the open, protecting it from moisture.

मधुमक्खी पालन

- बिहार के मुजफ्फरपुर का बोचाहा गांव इस इलाके में लीची के पेड़ बहुत अधिक पाए जाते हैं लीची के फूल मधुमक्खियों को बहुत लुभाते हैं इसलिए इस क्षेत्र के लोग मधुमक्खी पालकर शहद बनाने का काम करते हैं
- अक्टूबर से दिसंबर मधुमक्खी के अंडे देने का समय होता है और यही मधुमक्खी पालन शुरू करने का भी सही समय होता है।
- मधुमक्खी पालन को एपीकल्चर कहते हैं।
- लीची के फूल फरवरी में खिलते हैं
- मधुमक्खी के हर छते में एक रानी होती है जो अंडे देती है छते में कुछ नर मक्खी भी होती है
- छते में बहुत सारे काम करने वाली मक्खियां भी होती हैं यह दिन भर काम करती है शहद के लिए फूलों का रस ढूँढती है जब किसी मक्खी को रस मिल जाता है तो वह एक तरह का नाच करती है उससे

Bee keeping

- Bochaha village in Muzaffarpur, Bihar. Litchi trees are found in this area. Litchi flowers attract bees so people of this region make honey by making bees.
- October to December is the time to lay bee eggs and this is also the right time to start beekeeping.
- Beekeeping is called apiculture.
- Lychee flowers bloom in February
- There is a queen in every hive of a bee that lays eggs, there are some male flies in the hive.
- There are also a lot of working flies in the hive. It works throughout the day. Finds the juice of flowers for honey. When a fly gets the juice, she dances in a kind of dance by which other flies come to know. Where is the juice

दूसरी मक्खियों को पता चल जाता है कि रस कहां पर है

- मधुमक्खी रस से शहद बनाती है छत्ता बनाने का काम भी इन्हीं का होता है और बच्चों को पालने का भी
- मधुमक्खी पालन में **बक्से** का प्रयोग किया जाता है इस बक्से में **चीनी का मीठा घोल** डाला जाता है
- नर मक्खी छत्ते के लिए कुछ खास काम नहीं करते
- मधुमक्खी के डांक में **फार्मिक अम्ल** होता है

इंग्लू

- बर्फ के घर **टुंड्रा प्रदेश** में पाए जाते हैं ये घर **एस्किमो प्रजाति** द्वारा बनाए जाते हैं और इन घरों को इंग्लू कहा जाता है।



- Bee makes honey from juice, it is also their job to make hive and to raise children.
- Boxes are used in beekeeping. In this box sweet sugar solution is added.
- Males do not do anything special for the hive
- Bee stings contain formic acid

Igloo

- Ice houses are found in the tundra region. These houses are made by Eskimo species and these houses are called igloo.

चांगथांग

- चांगथांग पश्चिमी और उत्तरी तिब्बत में एक ऊंचा पठार हैं यह **5000 मीटर** ऊंचाई पर स्थित है जो कुछ हद तक भारत के लद्दाख क्षेत्र के दक्षिण पूर्व में भी फैला हुआ है
- यहां चांगपा नाम की प्रजाति है जिसकी आबादी कुल 5000 लोग हैं यह हमेशा अपनी भेड़ बकरी के साथ घूमते रहते हैं
- चांगपा लोग अपने टैंट को **रेबो** कहते हैं,
- यहां सर्दियों में 70 km/h की हवा चलती है
- चांगपा की भाषा में चांगथांग का मतलब ऐसी जगह से है जहां कम लोग रहते हैं।
- यहां एक भी पेट्रोल पंप नहीं है
- रेबो अर्थात टैंट के पास एक जगह होती है जिसे ये लोग **लेखा** बोलते हैं जहाँ ये अपनी बकरी और भेड़ों को रखते हैं



Changthang

- Changthang is an elevated plateau in western and northern Tibet. It is situated at an altitude of 5000 meters and extends somewhat to the southeast of the Ladakh region of India.
- There is a species named Changpa here which has a total population of 5000 people, it always roams with its sheep goat.
- Changpa people call their tents rabo,
- Here in the winter the wind blows up to 70 km / h.
- In the language of Changpa, Changthang means a place where fewer people live.
- There is not a single petrol pump
- Rebo means that there is a place near the tent which these people call lekha where they keep their goats and sheep.

- लेखा की दीवारें पत्थरों की बनी होती है
- हर परिवार अपने जानवर पर एक विशेष प्रकार का **चिन्ह** बनाता है
- औरतें और छोटी बच्चियां जानवरों को गिन कर चराने ले जाती है और फिर लौट कर उन्हें दोबारा गिनती है
- यह लोग अपनी बकरियों को **ऊंचाई** और **ठंडी** जगह पर चराने ले जाते हैं जिससे **बकरियों** के बाल घने और मुलायम होते हैं

विश्व प्रसिद्ध पश्मीना शॉल

- पश्मीना शॉल चांगपा लोगो द्वारा पाली गई बकरियों के बालों से बनती है
- जिन बकरियों से मुलायम पश्मीना ऊन मिलती है वह बहुत ऊंचाई पर **लगभग 5000 मीटर** ऊपर रहती है
- ठंड में टैंपरेचर जीरो डिग्री सेल्सियस से - 40 डिग्री सेल्सियस तक चला जाता है



- Lekha walls are made of stones
- Every family makes a special sign on their animal.
- Women and young girls take animals to graze and then they are counted back.
- These people take their goats to graze at a height and cool place, making goats' hair thick and soft.

World famous pashmina shawl

- Pashmina shawl is made from pet goat hair.
- The goats from which soft Pashmina wool is found remain at a height of about 5000 meters.
- In cold, the temperature goes from zero degree Celsius to -40 degree Celsius.

- बकरी के शरीर पर गर्म बालों का कोट बन जाता है इनमें से कुछ बाल बकरिया गर्मियों में गिरा देती है जिनका प्रयोग पश्मीना शॉल बनाने में होता है
- इनका एक बाल इतना पतला होता है कि इनके **छह बाल** हमारे **एक बाल** के बराबर होते हैं
- यह शॉल हाथ से बनाए जाते हैं **लगभग 250 घंटे** की बुनाई के बाद एक प्लेन शॉल बनता है
- एक पश्मीना शॉल **6 स्वेटर** जितना गर्म होता है

ब्रेल लिपि

- लुइस ब्रेल फ्रांस के थे, 3 साल की उम्र में अपने पिता के औजारों से खेलते हुए इनकी **आंखों** की रोशनी चली गई थी पढ़ाई में बहुत रुचि थी तो यह पढ़ने और लिखने के विभिन्न तरीके सोचने लगे और फिर एक तरीका निकाला जो बाद में **लुइस स्क्रिप्ट** के नाम से जाना गया



- A coat of hot hair is formed on the goat's body, some of these hairs fall into the summer goats, which are used to make pashmina shawls.
- Their one hair is so thin that their six hair is equal to one of our hair.
- These shawls are made by hand, after about 250 hours of weaving, a plane shawl is formed.
- A pashmina shawl is as hot as 6 sweaters

Braille script

- Luis Braille was from France, at the age of 3, playing with his father's tools, he lost his eyesight. he was very interested in studies, then started thinking of different ways of reading and writing and then found a way Which was later known as Louis Script.

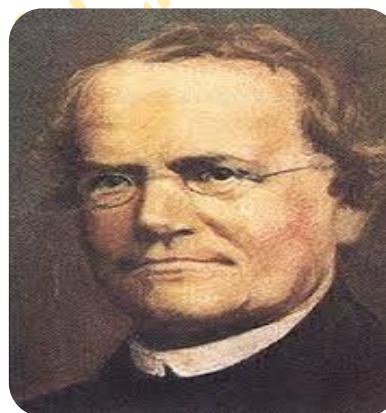
- एक मोटे कागज पर एक नुकीली चीज से **6 बिंदुओं** को उभारा जाता है फिर उभरे हुए बिंदुओं पर उंगलियों के सहारे इन्हें स्पर्श करते हुए पढ़ा जाता है यह **ब्रेल लिपि** कहलाती है
- यह स्क्रिप्ट 6 बिंदुओं पर आधारित होती है

ग्रेगर मेंडल

- ग्रेगर मेंडल का जन्म एक गरीब किसान परिवार में 1822 में हुआ था
- इन्होंने सात साल तक मठ के बगीचे में **28,000** पौधों पर बारीकी से कई प्रयोग किए और ढेरों ऑक्टडे इकट्ठे किए
- मटर के पौधे के कुछ गुण होते हैं जो जोड़ियों में आते हैं जैसे बीज या तो मुलायम होगा या खुरदुरा, और इनसे निकली अगली पीढ़ी के बीजों में भी बीज या तो मुलायम होंगे या फिर खुरदुरे बीच का रास्ता कुछ नहीं होता।

- On a thick paper, 6 points are stirred with a pointed thing, then it is read by touching them with the help of fingers on the embossed points, it is called Braille script.
- This script is based on 6 points

Gregor Mendel

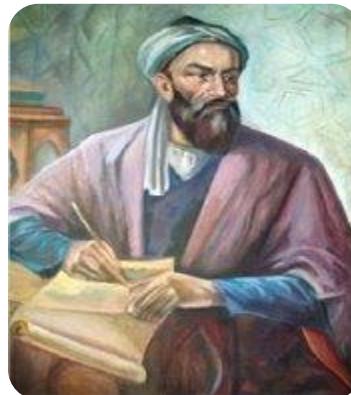


➤ Gregor Mendel was born in a poor peasant family in 1822

- He conducted many experiments on 28,000 plants in the monastery garden for seven years and collected a lot of data.
- The pea plant has certain properties that come in pairs such as the seed will be either soft or coarse, and in the next generation of seeds, the seeds will either be soft or coarse.

अल-बिरुनी

- हजार से भी ज्यादा साल पहले एक यात्री भारत आए। इनका नाम था अल-बिरुनी। अल-बिरुनी जिस देश से आए थे उसका नाम है **उज्बेकिस्तान**
- अल-बिरुनी ने बहुत ही बारीकी से चीजों और जगहों को देखा और उनके बारे में लिखा। खासतौर से वे जो उन्हें अपने देश से अलग लगें।
- अल-बिरुनी उस समय के **तालाबों के बारे** में लिखते हैं कि यहाँ के लोग तालाब बनाने में तो माहिर हैं अगर हमारे देश के लोग इन्हें देखेंगे, तो हैरान ही रह जाएंगे। बहुत बड़े-बड़े भारी पत्थरों को लोहे के कुण्डों और सरियों से जोड़कर तालाब के चारों तरफ चबूतरे बनाए जाते हैं। इन चबूतरों के बीच में ऊपर से नीचे जाती हुई सीढ़ियों की लंबी कतारें होती हैं। लोगों के उत्तरने चढ़ने के रास्ते अलग-अलग होते हैं। यहाँ कभी भीड़ लगने से परेशानी नहीं होती है। आज इतिहास पढ़ने वाले



Al-Biruni

- More than a thousand years ago a traveler came to India. His name was al-Biruni. The name of the country from which al-Biruni came is Uzbekistan
- Al-Biruni looked at things and places very closely and wrote about them. Especially those that made different from her country.
- Al-Biruni writes about the ponds of that time, that the people here are expert in making ponds, if the people of our country see them, then they will be surprised. Very large heavy stones are attached to the iron bars and platforms are made around the pond. There are long rows of stairs going up and down between these platforms. There are different ways for people to descend. There is never any problem due to getting crowded here.

लोगों को अल-बिरुनी की किताबों से उस जमाने के बारे में बहुत कुछ पता चलता है।

People reading history today learn a lot about the era from al-Biruni's books.

बछेंद्री पाल

- बछेंद्री पाल भारत की पहली और विश्व की **पांचवीं महिला** थी जिन्होंने माउंटेवरेस्ट की चोटी पर चढ़ाई की
- बछेंद्री पाल बचपन में एक पिकनिक में गई थी जहाँ वे 4000 मीटर ऊंची चोटी पर चढ़ गई थी तब ये कुल **12 वर्ष** की थी
- ये उत्तराखण्ड के गढ़वाल एरिया में नाकुरी गांव में बड़ी हुई
- इन्होंने नेहरू **इंस्टिट्यूट ऑफ माउंटेनियरिंग** से अपनी ट्रेनिंग ली
- इनके गाइडर **ब्रिगेडियर जान सिंह** थे



Bachendri Pal

- Bachendri Pal was the first woman in India and the fifth woman in the world to climb Mount Everest Peak.
- Bachendri Pal went to a picnic in childhood where she climbed to a peak of 4000 meters, when she was 12 years old.
- She grew up in Nakuri village in Garhwal area of Uttarakhand.
- She took his training from Nehru Institute of Mountaineering
- Her guide was Brigadier Gyan Singh.

- 1984 में माउंटएवरेस्ट में जाने के लिए टीम मेंबर बनी
- 23 मई को दोपहर के 1:07 पर अपना पहला कदम 8848 मीटर ऊँची चोटी माउंटएवरेस्ट पर रखा इनके साथ एक और मेंबर भी गई थी। ये एक साथ कदम नहीं रख पाए क्योंकि वहां जगह नहीं थी। तो पहले इन्होंने अपना कदम रखा उसके बाद अपना सिर झुकाया, झंडा फहराया और तस्वीरें ली
- माउंटएवरेस्ट को नेपाल में **सागरमाथा** भी कहते हैं

- She became a Team member to go to Mount Everest in 1984
- On May 23, at 1:07 in the afternoon, she took her first step on the 8848 meter high peak Mount Everest. then bowed his head, hoisted the flag and took pictures.
- Mount Everest is also known as Sagarmatha in Nepal.

कर्णममल्लेश्वरी

- ये एक वेटलिफ्टर है आंध्र प्रदेश की रहने वाली है
- ये **130** किलोग्राम तक का भार उठा लेती है
- भारत के बाहर इन्होंने **29** मेडल जीते हैं



Karnam Malleswari

- She is a weightlifter, she is from Andhra Pradesh
- She lifts up to 130 kg
- Outside India, she has won 29 medals.

चमकता सितारा

- सूर्यमणि एक चमकता सितारा (गर्ल स्टार) है। चमकते सितारे उन साधारण लड़कियों की असाधारण कहानियाँ हैं जिन्होंने स्कूल जाकर अपनी जिंदगी बदल दी।
- सूर्यमणि चाहती थी कि लोग त्योहारों पर अपने **गीत-गानों** को गाएँ, उन्हें भूलें न और अपने पहनावे को चाव से पहनें।
- जड़ी-बूटियों की समझ और बाँस की चीजें बनाने की कला बच्चे भी सीखें।
- अपनी स्कूल की भाषा तो सीखें ही, अपनी कुड़क भाषा का रिश्ता भी उससे जोड़ें। यह सब **तोरांग** केंद्र में होता है। 'तोरांग' में **कुडुक समाज** और अन्य आदिवासियों की खास किताबों को सँभालकर रखा गया है। गाने-बजाने की कई चीजें, जैसे- बाँसुरी, तरह-तरह के ढोल भी हैं।



Girl star

- Suryamani is a shining star (girl star). Shining Stars are extraordinary stories of ordinary girls who changed their lives by going to school.
- Suryamani wanted people to sing their songs on festivals, not forget them and wear their costumes.
- Children should also learn the understanding of herbs and the art of making bamboo items.
- Connect with your school language as well as the kuduk language.
- All of this takes place in the Torang Center. In 'Torang' special books of the kuduk society and other tribals have been maintained. There are many things to sing and play, like flutes, different types of drums.

- सूर्यमणि 21 साल की थी जब उसने वासवी दीदी और कई लोगों की मदद से एक केंद्र खोला।
- उसने इस जगह का नाम रखा 'तोरांग'। कुड़क भाषा में 'तोरांग' का मतलब है- **जंगल।**
- कुड़क भारत, नेपाल, भूटान तथा बांग्लादेश में बोली जाती है। भारत में यह बिहार, मध्य प्रदेश, छत्तीसगढ़, झारखण्ड एवं पश्चिम बंगाल के उराँव जनजातियों द्वारा बोली जाती है। इसको 'उराँव भाषा' भी कहते हैं।

सुनीता विलियम्स

- सुनीता विलियम्स **360 km** दूर स्पेस में गई थी
- सुनीता विलियम्स ने **6 महीने से ज्यादा** अंतरिक्ष में समय बिताया है वे सबसे लंबे समय तक स्पेस में रहने वाली महिला थी



- Suryamani was 21 when she opened a center with the help of Vasavi Didi and many others.
- He named the place 'Torang'. 'Torang' in the kuduk language means - forest.
- kuduk language spoken in India, Nepal, Bhutan and Bangladesh. In India it is spoken by the Oraon tribes of Bihar, Madhya Pradesh, Chhattisgarh, Jharkhand and West Bengal. It is also called 'Uraon language'.

Sunita Williams

- Sunita Williams went to space 360 km away
- Sunita Williams spent time in space for more than 6 months. She was the first woman to live in space for the longest time.

सुनीता विलियम्स के अनुभव स्पेसशिप में

- वहां एक जगह बैठ नहीं पाते थे एक जगह से दूसरी जगह तैरते (float) रहते थे
 - पानी भी नहीं रुकता था बुलबुले बनके फ्लोट करता था
 - चेहरा या हाथ धोने के लिए बबल पकड़ना पड़ता था और कागज गिला करना पड़ता था
 - वहां कंधी करने की आवश्यकता नहीं थी क्योंकि बाल हमेशा खड़े रहते थे
 - वहां टहल नहीं सकते थे और फ्लोट करने की आदत हो गई थी एक जगह पर रुकने के लिए खुद को बांधना पड़ता था
- ☞ नील आर्मस्ट्रांग चांद पर उतरने वाले प्रथम व्यक्ति थे वे चांद पर 1969 में गए थे
- ☞ भारत, अर्जेंटीना के विपरीत देशांतर पर है इसलिए भारत के लोग अर्जेंटीना के लोगों के सापेक्ष उलटे हैं

Sunita Williams experience in spaceship

- we could not sit there in one place and float from one place to another.
- The water did not stop even at one place and floated as bubbles.
- To wash the face or hand one had to hold the bubble and wet the paper.
- There was no need to comb because the hair was always standing
- Can't walk there and got used to floating there. Had to tie himself to stay in one place

- ☞ Neil Armstrong was the first person to land on the moon in 1969.
- ☞ India is opposite to Argentina, so the people of India are opposite to the people of Argentina.

परिवार

- एकल परिवार में माँ-बाप और उनके बच्चे होते हैं
- जबकि संयुक्त परिवार में दादा-दादी चाचा, बुआ, माँ-बाप और बच्चे होते हैं या नाना-नानी, मामा-मामी, मौसी, माँ-बाप और बच्चे होते हैं

NCF 2005 के अनुसार कक्षा 3 से 5 तक के पर्यावरण अध्ययन को 6 थीमों में विभाजित किया गया है

जो इस प्रकार है

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1. परिवार एवं मित्र | 2. भोजन |
| 3. पानी | 4. आवास |
| 5. यात्रा | 6. चीजें जो हम बनाते और करते हैं। |

मिड डे मील

- मध्याह्न भोजन स्कीम देश के 2408 ब्लॉकों में एक केन्द्रीय प्रायोजित स्कीम के रूप में 15 अगस्त, 1995 को आरंभ की गई थी।

Family

- Single family consists of parents and their children
- Whereas in a joint family there are grandparents, uncles, aunts, parents and children or there are maternal grandparents, maternal aunt, aunt, parents and children.

According to NCF 2005, environmental studies from class 3 to 5 are divided into 6 themes.

which is like this

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. Family and Friends | 2. Food |
| 3. Water | 4. Shelter |
| 5. Travel | 6. Things we make and do |

Mid day meal

- The mid-day meal scheme was launched on August 15, 1995 as a centrally sponsored scheme in 2408 blocks of the country.

➤ वर्ष 1997-98 तक यह कार्यक्रम देश के सभी ब्लॉकों में आरंभ कर दिया गया। वर्ष 2003 में इसका विस्तार शिक्षा गारंटी केन्द्रों और वैकल्पिक व नवाचारी शिक्षा केन्द्रों में पढ़ने वाले बच्चों तक कर दिया गया।



➤ By the year 1997-98, this program was started in all the blocks of the country. In the year 2003, it was extended to the children studying in Education Guarantee Centers and Alternative and Innovative Education Centers.

डाँड़ी यात्रा

- सन 1930 में अंग्रेजों ने भारत के आम लोगों को नमक बनाने पर पाबंदी लगा दी थी जिस कारण गांधी जी ने दाँड़ी यात्रा शुरू की
- गांधीजी का कहना था, "जो चीज हमें कुदरत ने दी है, उसे बनाने पर बंदिश कैसी।"
- उन्होंने लोगों के साथ मिलकर अहमदाबाद से डाँड़ी के समुद्र तट तक एक लंबी यात्रा की और इस गलत कानून को तोड़ा।

Dandi Yatra

- In 1930, the British banned the common people of India from making salt, due to which Gandhiji started the Dandi Yatra.
- Gandhiji said, "What is the restriction on making what nature has given us."
- He took a long journey with people from Ahmedabad to Dandi beach and broke this black act.

जल

- जल एक महत्वपूर्ण नवीकरणीय प्राकृतिक संसाधन (Renewable natural resources) है, भूपृष्ठ (Surface) का तीन-चौथाई भाग जल से ढका है।
- जल के क्षेत्र को जलमंडल (Hydrosphere) कहते हैं। यह जल के विभिन्न स्रोतों जैसे-नदी, झील, समुद्र, महासागर आदि जैसे विभिन्न जलाशयों (Reservoirs) से मिलकर बनता है। यह सभी प्राणियों के लिए आवश्यक है।
- महासागरों (Oceans) का जल लवणीय (Saline) है और मानवीय उपभोग के लिए उपयुक्त नहीं है। अलवण जल (Fresh water) केवल 2.7 प्रतिशत ही है। इसका लगभग 70 प्रतिशत भाग बर्फ की चादरों और हिमानियों (Glaciers) के रूप में अंटार्कटिका, ग्रीनलैंड और पर्वतीय प्रदेशों में पाया जाता है।
- जल में ऑक्सीजन की कमी के कारण मछलियां मर जाती हैं।

Water

- Water is an important renewable natural resource, three-fourth of the surface is covered by water.
- The area of water is called Hydrosphere. It consists of various sources of water such as river, lake, sea, ocean etc. Reservoirs. It is essential for all beings.
- The water of oceans is saline and not suitable for human consumption. Fresh water is only 2.7 percent. About 70 percent of it is found in Antarctica, Greenland, and mountainous regions in the form of ice sheets and glaciers.
- Fishes die due to lack of oxygen in the water.

- पानी को साफ करने का सबसे अच्छा तरीका पानी को **उबालना** है।
- गंदा पानी पीने से **दस्त और हैजा** हो सकता है।
- दस्त या उल्टी में शरीर का बहुत सारा पानी बाहर निकल जाता है।

मृत सागर

- वैसे तो सभी सागरों के पानी में नमक होता है, लेकिन मृत सागर दुनिया का सबसे नमकीन सागर है। इतना नमकीन कि लगभग एक लीटर पानी में 300 ग्राम नमक होता है। मृत सागर में हम ऐसे तैर सकते हैं, जैसे आराम से लेटे हों।



- The best way to clean water is to boil water.
- Drinking dirty water can cause diarrhea and cholera.
- In diarrhea or vomiting, a lot of water of the body gets drained out.

The Dead Sea

- Although there is salt in the water of all the seas, but the Dead Sea is the saltiest sea in the world. So salty that about one liter of water contains 300 grams of salt, we can swim in the dead sea as if lying down comfortably.

तरुण भारत संघ

- तरुण भारत संघ भारत का गैर सरकारी संगठन है जो जल संरक्षण व जल के अनुशासित उपयोग को लेकर लोगों को जागरूक करने का काम करता है
- तरुण भारत संघ' ने पिछले 25 वर्षों में देशभर में दस हजार से ज्यादा **जोहड़-तालाब** बनवाये हैं।

Union of Tarun Bharat

- The Union of Tarun Bharat is an NGO of India that works to make people aware of water conservation and disciplined use of water.
- Tarun Bharat Sangh 'has built more than ten thousand johad-ponds across the country in the last 25 years.



Well or Baavadee

- Ladder wells or stepwells are also useful as a water source along with the traditional system of water storage and conservation.

कुएं के सूखने के प्रमुख कारण

The main reasons for the well drying

- पानी को मोटर से निकाला जा रहा है जिससे जमीन का पानी कम होता जा रहा है
- झील कम हो रही है जहां वर्षा का पानी इकट्ठा होता था
- पेड़ और पार्क के चारों ओर की मिट्टी को सीमेंट से ढका जा रहा है जिससे वर्षा का पानी जमीन तक नहीं पहुँच पाता

घड़सीसर

- ‘सर’ यानी तालाब। इसे जैसलमेर के राजा घड़सी ने लोगों के साथ मिलकर बनवाया था। इसके दोनों तरफ पक्के घाट, सजे हुए बरामदे, कमरे, बड़े हॉल आदि थे
- मीलों तक फैले इस घड़सीसर में **बारिश का पानी** इकट्ठा होता था। तालाब इस तरह बनाया गया था कि जब वह पानी से भर जाता, तब बाकी पानी बहकर नीचे बने हुए तालाब में चला जाता। जब वह भी पूरा भर जाता तो पानी तीसरे तालाब में चला जाता। इस तरह **नौ तालाब**

- The water is being drained from the motor, which is reducing the ground water.
- The lake is receding where rainwater used to collect
- The trees and the soil around the park are being covered with cement so that the rain water does not reach the ground.

Ghadseesar

- ‘Sir’ means pond. It was built by Raja Ghadasi of Jaisalmer in association with the people. It had paved ghats, adorned verandahs, rooms, large halls on both sides.
- The water used to collect rain in this Ghadseesar, which stretched for miles. The pond was built in such a way that when it was filled with water, then the remaining water would flow into the pond below. When that too was full, the water would go into the third pond. In this way, nine ponds

► एक-दूसरे से आपस में जुड़े थे। पूरे साल पानी की कोई परेशानी नहीं होती थी। पर आज घड्सीसर जैसे उजड़-सा गया है। नौ तालाबों के रास्ते में मकान और कॉलोनियाँ बन गई हैं। यहाँ इकट्ठा होने वाला पानी अब तालाब की तरफ न जाकर बेकार बह जाता है।

गैस

- द्रव से गैस में परिवर्तन होने की प्रक्रिया **वाष्पीकरण** कहलाती है वाष्पीकरण की प्रक्रिया उस समय सबसे धीमी होती है जब **सतह क्षेत्र और तापमान** दोनों में कमी होती है जब सतह का क्षेत्र बड़ा होता है तो तापमान कम या अधिक होने की स्थिति में भी वाष्पीकरण होता है
- कार्बन डाइऑक्साइड, नाइट्रस ऑक्साइड, क्लोरो-फ्लोरो कार्बन, मीथेन आदि **ग्रीन हाउस गैस** होती है ये गैसें जलवायु परिवर्तन के लिए जिम्मेदार होती हैं और इनसे विश्व में गर्मी बढ़ रही है भारत में क्लोरो-फ्लोरो कार्बन पर रोक लगा दी गई है

► were connected to each other. There was no water problem throughout the year. But today Ghadseesar has become as desolate as ever. Houses and colonies have been built along the path of nine ponds. The water that collects here does not go towards the pond and gets wasted.

Gas

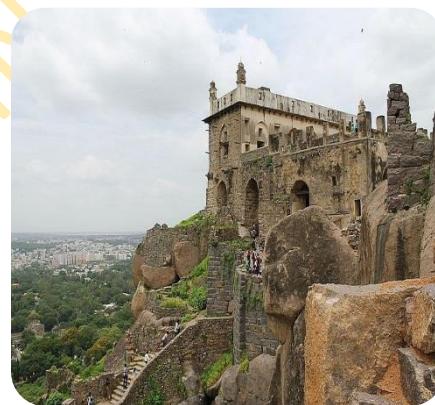
- The process of change from liquid to gas is called evaporation. The process of evaporation is slowest when there is a decrease in both the surface area and the temperature. When the surface area is large, the temperature evaporates even when the temperature is low or high.
- Greenhouse gases are carbon dioxide, nitrous oxide, chloro-fluoro carbon, methane etc. These gases are responsible for climate change and they are increasing the heat in the world. Chloro-fluoro carbon has been banned in India.

पेट्रोलियम

- पेट्रोलियम प्राकृतिक रूप से बनता है पर इसके बनने की गति बहुत ही धीमी होती है इसके बनने में लाखों करोड़ों साल लग जाते हैं
- जमीन से निकलने वाला कच्चा तेल **गहरे रंग का गाढ़ा तरल** पदार्थ होता है जिसमें **गंध** होती है इसे रिफाइन किया जाता है रिफाइन होने के बाद इससे मिट्टी का तेल, डीजल, पेट्रोल, और वायुयान में प्रयोग होने वाला ऑयल, एलपीजी, मॉम, कोलतार, गिरीश बनता है

गोलकुंडा फोर्ट

- गोलकुंडा फोर्ट हैदराबाद में है
- दीवार का भाग एक गोलाकार शेप में है जिसे **बेसंश या बुर्ज** कहते हैं गोलकुंडा की बाहरी दीवारों पर ऐसे 87 बुर्ज हैं



Petroleum

- Petroleum is made naturally, but its formation is very slow, it takes millions of millions of years to make it.
- Crude oil coming out of the ground is a dark colored liquid with an odor that is refined. After being refined, it produces kerosene, diesel, petrol, and oil used in aircraft, LPG, MOM, bitumen, Girish.

Golconda fort

- Golconda Fort is in Hyderabad
- The part of the wall is in a circular shape which is called Besansh or Burj. There are 87 such bastions on the outer walls of Golconda.

- कुतुब शाही सुल्तानों ने गोलकुंडा में 1518 से 1687 तक शासन किया इससे पहले 1200 ईसवी में गोलकुंडा किला मिट्टी का बना हुआ था
- ऊंची और गोल दीवारे दूर तक देखने में मदद करती थी जिससे आक्रमण का पता चल जाता था
- औरंगजेब यहाँ आक्रमण करने आया था पर असफल रहा लगभग 8 महीने तक किले के बाहर अपनी सेना के साथ रहा किले के चारों तरफ खाई थी जिस वजह से आक्रमण नहीं कर पाया
- उस समय कांस्य (Bronze) की बंदूकें बनती थीं
 - 👉 हजारों सालों से घुमंतू वर्ग कांस्य (bronze) से चीजें बनाते आ रहे हैं
 - 👉 कांस्य ताँबे और टिन की मिश्रधातु है
 - 👉 सुल्तान अबुलहसन संगीत और कुचीपुड़ी डांस का शौकीन था

Qutub Shahi Sultans ruled Golconda from 1518 to 1687 before Golconda fort was built of clay in 1200 AD.

- High and round walls helped to see the distance so that the attack could be detected.
- Aurangzeb had come here to attack, but failed to stay with his army outside the fort for almost 8 months, because of which there was a moat around the fort, which could not invade.
- Bronze guns were made at that time.

- 👉 For thousands of years, the nomadic people have been making things with bronze.
- 👉 Bronze is an alloy of copper and tin.
- 👉 Sultan Abulhassan was fond of music and Kuchipudi dance

असम

- असम में घर जमीन से **10 या 12 फीट** ऊपर होते हैं ऊंचाई में बनाने की वजह भारी बारिश होती है।
- ये **बांस** से बनाए जाते हैं और अंदर भी लकड़ियों का प्रयोग होता है।
- असम में बांस तथा रस्सी के पुल बनाए जाते हैं।
- यहां **बारिश बहुत अधिक** होती है कभी-कभी घुटनों तक पानी भर जाता है।
- यहां बांस को गरीबों का टिंबर कहते हैं।

बिहू

- 'माघ बीहू', 14 और 15 जनवरी (असमिया कैलेण्डर के **दसवें महीने** 'माघ' की प्रथमा एवं द्वितीया तिथि) को मनाया जाता है। पहले दिन को '**उरुका**' कहते हैं।



Assam

- Homes in Assam are 10 or 12 feet above the ground because of heavy rainfall there.
 - They are made from bamboo and wood is also used inside.
 - Bamboo and rope bridges are built in Assam.
 - It rains a lot, sometimes it gets watery to the knees.
- Here bamboo is called the timber of the poor.

Bihu

- 'Magha Bihu' is celebrated on 14 and 15 January (the first and second date of 'Magh', the tenth month of the Assamese calendar). The first day is called 'Uruka'.

- इस दिन अस्थायी शेड (छप्पर) बनाते हैं, जिसे भेला-घर कहते हैं और सामूहिक भोज का आयोजन होता है। 'बोरा' असम में खाए जाने वाले चावलों की एक किस्म है, जो पकने के बाद चिपचिपे हो जाते हैं।
- बिहू त्यौहार चावल की नई फसल कटने पर असम में मनाया जाता है
- भेला घर घांस और बांस से बनाया जाता है
- ताओ (कढ़ाई) को आग पर रखकर उसमें पानी उबालेंगे और भीगे हुए चावलों से भरी हुई कढ़ाई उस पर रख देंगे तथा उसे केले के पत्तों से ढक देंगे थोड़ी देर बाद चेवा चावल तैयार हो जाएगा
- औरतें पीले रंग के कपड़े पहनती हैं लड़कियां रंग बिरंगी मेखला चादर पहनती हैं
- भात- शुक्तो चावल और रसे वाली सब्जी को कहते हैं

केरल

- On this day, temporary sheds (chapar) are built, which are called Bhel-ghar and mass feast is organized. 'Bora' is a variety of rice eaten in Assam, which becomes sticky after cooking.
- Bihu festival is celebrated in Assam when new crop of rice is harvested.
- Sheep house is made of grass and bamboo.
- Put the Tao (Cauldron) on the fire and boil water in it and place the Cauldron filled with soaked rice on it and cover it with banana leaves. After a while, Cheva rice will be ready.
- Women wear yellow clothes, girls wear colorful velvet sheets
- Bhat - Shukto is called rice and stock vegetable

Kerala

- केरल में **टैपिओका** जमीन के नीचे उगाया जाता है यह एक प्रकार का फल है जिसे केरल के लोग उबालकर खाते हैं
- "वल्लम" लकड़ी की बनी छोटी नाव होती है जो केरल में पायी जाती है
- केरल में मलयालम भाषा बोली जाती है
- मलयालम में मां की बड़ी बहन को बलियम्मा और नानी को अम्मूमा कहते हैं चाचा को चिट्टपन और चाची को कुंजम्मा कहते हैं और पिता को अप्पा कहते हैं
- केरल में एक जगह से दूसरी जगह जाने के लिए फेरी नाव का प्रयोग किया जाता है
- केरल को **मसालों का बगीचा** भी कहते हैं
- **कथककली** नृत्य केरल में होता है
- यहां केले के फूलों से सब्जी बनाई जाती है
- केरल में नारियल के पेड़ अधिक होते हैं



- Tapioca is grown under the ground in Kerala, it is a type of fruit that the people of Kerala boil and eat.
- "Vallam" is a small wooden boat found in Kerala.
- Malayalam language is spoken in Kerala
- In Malayalam, the mother's elder sister is called Baliyamma and the grandmother is Ammuma, the uncle is called Chittapan and the aunt is Kunjamma and the father is called Appa.
- Ferry boat is used to travel from one place to another in Kerala.
- Kerala is also called the garden of spices
- Kathakali dance takes place in Kerala
- Here vegetable is made from banana flowers
- There are more coconut trees in Kerala

- केरल के निकटवर्ती राज्य तमिलनाडु और कर्नाटक हैं
इसकी राजधानी **तिरुअनंतपुरम** है
- गुजरात से केरल तक की यात्रा के बीच में महाराष्ट्र
और कर्णाटक राज्य पड़ते हैं
- कोजीकोड़ केरल में है
- **मल्लापुरम** ज़िला केरल में है
- गोवा से केरल तक रेल के रास्ते में 92 सुरंग और
2000 पुल पड़ते हैं
- तमिलनाडु भारत के दक्षिण में स्थित है इसके पड़ोसी
राज्य केरल, कर्नाटक तथा आंध्रप्रदेश हैं

आबूधाबी

- यह देश रेगिस्तानी इलाके में है यहां की स्थानीय
भाषा अरबी है
- यहां पानी बहुत कीमती है क्योंकि यहां ना तो वर्षा
होती है और ना ही नदिया, झील तथा तालाब हैं

- The nearest state of Kerala is Tamil Nadu
and Karnataka, its capital is
Thiruvananthapuram.
- The state of Maharashtra and Karnataka is
in between the journey from Gujarat to
Kerala.
- Kozhikode is in Kerala
- Mallapuram district is in Kerala
- There are 92 tunnels and 2000 bridges en
route from Goa to Kerala.
- Tamil Nadu is situated in the south of India,
its neighboring states are Kerala, Karnataka
and Andhra Pradesh.

Abu Dhabi

- This country is in the desert area, the local
language here is Arabic.
- Water is very precious here because there
is neither rain nor rivers, lakes and ponds.

- यहाँ रेतीली जमीन के नीचे तेल होता है
- यहां **खजूर** के पेड़ अधिक मात्रा में दिखाई देते हैं क्योंकि ये पेड़ रेगिस्तानी इलाके में पाए जाते हैं
- आबूधाबी की करेसी **दिरहम** है
- आबूधाबी में रेत के पहाड़ या रेत के टीले पाए जाते हैं



- There is oil under sandy ground
- Here Date trees are seen in large quantities as these trees are found in the desert area.
- Abu Dhabi's currency is dirham
- Sand mountains or sand dunes are found in Abu Dhabi.

लद्दाख

- लद्दाख पहुंचने के लिए जम्मू कश्मीर पार करना पड़ता है लद्दाख को **ठंडा रेगिस्तान** (कॉल्ड डेजर्ट) भी कहते हैं
- यहां 1 या 2 फ्लोर की बिल्डिंग होती है घर पत्थर के होते हैं जिनकी छत और फर्श लकड़ी की होती है दीवार मिट्टी की और उस पर चुने की मोटी

Ladakh

- One has to cross Jammu and Kashmir to reach Ladakh. Ladakh is also called cold desert.
- Here there are 1 or 2 floor buildings, houses are of stone whose roof and floor are of wood, the wall is of mud and there is a thick layer of sand on it.

परत चढ़ी होती है

- यहां कम बारिश होती है
- यहां पेड़ पौधे नहीं पाए जाते
- लकड़ियों की सीढ़ी का प्रयोग होता है
- मोटे पेड़ का तना छत को मजबूत बनाने में मदद करता है
- ग्राउंड फ्लोर में जानवरों को रखा जाता है। जब ज्यादा सर्दी पड़ती है तो खुद भी ग्राउंड फ्लोर में रहने आ जाते हैं **ग्राउंड फ्लोर** में विंडो नहीं होती है
- गर्मी के मौसम में यह लोग फल सुखा लेते हैं और सर्दियों में इनका इस्तेमाल करते हैं
- लद्दाख क्षेत्र भारत का सबसे ठंडा रेगिस्टान है
- भारत में ठन्डे रेगिस्टान मानसून से प्रभावित नहीं होते क्योंकि वे अधिक ऊंचाई पर होते हैं और हिमालय की वृष्टि-छाया में पड़ते हैं
- लाल मिर्च, नारंगी कद्दू और **सुनहरे पीले भुट्टे** यहाँ मिलते हैं

➤ It rains very little here

➤ Tree plants are not found here

➤ A wooden ladder is used here

➤ Thick tree trunk helps in strengthening the roof

➤ Animals are kept in the ground floor. When it gets too cold, they themselves come to live in the ground floor, there is no window in the ground floor.

➤ In the summer season these people dry the fruits and use them in the winter.

➤ Ladakh region is the coldest desert in India

➤ The cold deserts in India are not affected by the monsoons as they are at higher altitudes and fall in the Himalayan rain.

➤ Red chili, orange pumpkin and golden yellow corn are available here

- श्रीनगर से लद्दाख जाते हुए कारगिल रस्ते में पड़ता है
- यहां **संकरे** रास्ते होते हैं
- पहाड़ी इलाको में नायलॉन का टैंट इस्तेमाल किया जाता है
- लद्दाख में जुले-जुले का मतलब वेलकम होता है
- ट्रॉली (लकड़ी से बना झूला) का इस्तेमाल लद्दाख में नदी को पार करने के लिए किया जाता है
- **स्किटपोपुल** लद्दाख का एक गांव है

राजस्थान

- राजस्थान में मिट्टी के घर बनाए जाते हैं घरों की दीवारे बहुत मोटी होती है और इन्हे लीप पोत कर सुन्दर बनाया जाता है और उनकी छत कंटीली झाड़ियों से बनाते हैं
- राजस्थान में Tank को **Tanka** भी कहते हैं



- Kargil is on the way from Srinagar to Ladakh
- There are narrow roads in Ladakh
- Nylon tents are used in hilly areas
- In Ladakh, Jule means Welcome.
- Trolley is used to cross the river in Ladakh.
- Skitpopul is a village in Ladakh

Rajasthan

- Clay houses are built in Rajasthan, the walls of the houses are very thick and their roofs are made of thorn bushes.
- Tank in Rajasthan is also called Tanka

- अपने आंगन में जमीन में गढ़ा खोद कर टैंक का निर्माण करते हैं और अपनी छतों का ढाल बनाते हैं जिससे कि बारिश का सारा पानी इन टैंकों में जागिरे और बाद में इसे छान कर उपयोग में लाते हैं।
- यहां बारिश **बहुत कम होती है**
- टेकला गांव **1600 मीटर** ऊँचा है जो राजस्थान के झालरपतन या झलवार में है
- राजस्थान के जोधपुर में खेजड़ली गांव के लोग पेड़ों को कटने से बचाने के लिए 300 साल पहले पेड़ों से चिपक कर खड़े हो गए थे
- आज 300 साल के बाद भी यहां के लोग जो **बिश्नोई** कहलाते हैं पेड़ों और जानवरों के प्रति संवेदनशील हैं और इनकी रक्षा करते हैं
- यहां शिकार करना और पेड़ों को काटना वर्जित है।
- रेगिस्तान में होते हुए भी ये गांव हरा भरा है
- यहां जानवर बिना किसी डर के इधर-उधर घूमते हैं

- In their courtyard, they build a tank by digging holes in the ground and make a shield of their roofs so that all the rain water falls into these tanks and then filter it and use it.
- it rains very little here
- Tekla village is 1600 meters high which is in Jhalrapatan or Jhalwar of Rajasthan.
- 300 years ago, people of Khejdali village in Jodhpur, Rajasthan, stood up with trees to save trees from being cut down.
- Today, even after 300 years, people here called Bishnoi are sensitive to trees and animals and protect them.
- Hunting and cutting of trees is prohibited here.
- Despite being in the desert, this village is lush green
- Here animals roam around without any fear

- खेजड़ली गांव में **खेजड़ी** पेड़ पाए जाते हैं यह पेड़ रेगिस्तानी इलाकों में खूब पाया जाता है इसे ज्यादा पानी की जरूरत नहीं होती है इसकी छाल दवा बनाने के काम आती है इसकी लकड़ी को कभी कीड़ा नहीं लगता इसकी फलियों से सब्जी बनती है पत्तियों को वहां रहने वाले जानवर खाते हैं

बिहार

- बिहार में **मधुबनी** नामक जिला है यहाँ त्यौहार एवं खुशी के मौके पर घर की दीवारों पर और आंगन में कई तरह के चित्र बनाए जाते हैं
- यह चित्र पिसे हुए चावल के घोल में रंग मिलाकर बनाए जाते हैं
- इन रंगों को बनाने के लिए नील, हल्दी, फूल, पेड़ों के रंग आदि का इस्तेमाल किया जाता है
- चित्रों में इंसान, जानवर, पेड़, फूल, पंछी, मछलियां आदि जीव जंतु साथ में बनाए जाते हैं

- Kejdi trees are found in the village of Khejdli, this tree is found in the desert areas, it does not need much water, its bark is used to make medicine, its wood never seems to be a worm. Vegetables made from its beans.

Bihar

- There is a district called Madhubani in Bihar, on the occasion of festivals and happiness, many kinds of paintings are made on the walls of the house and in the courtyard.
- This picture is made by adding color to a mixture of slurry of rice
- Indigo, turmeric, flowers, tree colors, etc. are used to make these colors.
- In pictures, Humans, animals, trees, flowers, birds, fish, etc. are made together.

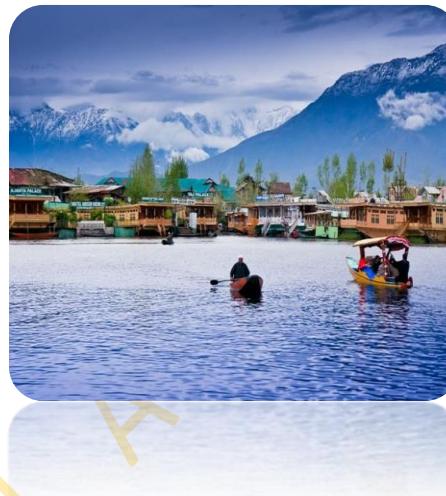
- मधुबनी चित्रकला बहुत पुरानी है और इसका नाम इस जिले के नाम पर ही पड़ गया

श्रीनगर

- श्रीनगर में कुछ घर पहाड़ में कुछ पानी में कुछ ऊंचे पर्वतों पर और कुछ पत्थरों में होते हैं और इनपर लकड़ी के सुंदर डिजाइन बने होते हैं
- हाउस बोट यह 80 फीट तक लंबी हो सकती है और 8 से 9 फीट तक चौड़ी
- डोंगा ये नाव झेलम नदी में डल झील में मिलती है। इसके अंदर कई कमरे होते हैं और अंदर से यह एक घर की तरह लगती है इन पर लकड़ियों के सुंदर डिजाइन बनाए जाते हैं जो इस के छत पर डिजाइन होता है उसे खत्मबंद कहते हैं
- कश्मीर के गांव में घर पत्थर से बनते हैं और ढलान वाली छते होती है कुछ पुराने घरों में विशेष प्रकार

- Madhubani painting is very old and its name is derived from the name of this district.

Srinagar



- Some houses in Srinagar are in the mountains, some are in the water, some are on high mountains and some are in stones and beautiful designs of wood are made on them.
- House boats can be up to 80 feet long and 8 to 9 feet wide.
- Donga This boat is in Dal Lake in Jhelum River. There are many rooms inside it and from the inside it looks like a house, beautiful wood designs are made on it, which is designed on its roof, it is called ablaze.
- The houses in Kashmir village are made of stone and have a sloping roof. Some old houses have special type of windows which

की खिड़कियां होती हैं जो दीवारों पर निकली होती हैं
इन्हें **डैब** कहा जाता है इनमें सुंदर डिजाइन बना होता है

- कुछ पुराने घर पत्थरों के बने हुए हैं और कुछ ईट
और लकड़ी के भी हैं दरवाजे और खिड़कियों में सुंदर
मेहराब हैं
- **शिकारा** नाव पर्यटकों को आकर्षित करती है
- कश्मीर में सरसों के तेल में मछली को पका कर
खाते हैं गोवा में नारियल के तेल में
- कहवा कश्मीर की एक खास किस्म की चाय है
- उर्दू, **डोंगरी** कश्मीर की भाषा है

मनाली

- मनाली में बारिश भी होती है और बर्फ भी पड़ती है
- यहां घर पत्थर और लकड़ी के बने होते हैं जिनकी
छते ढालू होती हैं

are on the walls, they are called dabs, they have
beautiful designs.

- Some old houses are made of stone and
some are also of bricks and wood. Doors
and windows have beautiful arches.
- Shikara boat attracts tourists
- Cook fish eat in mustard oil in Kashmir and
coconut oil in Goa
- Kahwa is a special type of tea of Kashmir.
- Urdu, Dongri is the language of Kashmir

Manali

- It rains and snow in Manali.
- Here the houses are made of stone and
wood, which has a sloping roof.

आंध्र प्रदेश

- नल्लामडा आंध्र प्रदेश में है
- **मुखतारपुर** गाँव आंध्र प्रदेश के पोचमपल्ली जिले में है
- आंध्र प्रदेश में लोगों का एक समूह एक विशेष कैंप लगाता है इस कैंप के द्वारा कम उम्र की शादीशुदा लड़कियों को दोबारा स्कूल भेजने में मदद की जाती है
- आंध्र प्रदेश की भाषा **तेलुगू** है

☞ पोचमपल्ली जिला तेलंगाना में है इस जिले के अधिकतर लोग बुनकर हैं अतः इस बुनाई को पोचमपल्ली व **कलमकारी** के नाम से जाना जाता है

उत्तर प्रदेश

- उत्तर प्रदेश का कन्नौज जिला इत्र के लिए मशहूर है यहां के फूलों से इत्र, गुलाब जल, केवड़ा तैयार किया

Andhra Pradesh

- Nallamada is in Andhra Pradesh
- Mukhtarpur village is in Pochampally district of Andhra Pradesh
- In Andhra Pradesh, a group of people organize a special camp, through this camp, married young girls are helped to send back to school.
- Telugu is the language of Andhra Pradesh

☞ Pochampally district is in Andhra Pradesh, most of the people of this district are weavers, so this weaving is known as Pochampally and Kalamkari.

Uttar Pradesh

- Kannauj district of Uttar Pradesh is famous for perfume.
- rose water, Perfumes, kevda are prepared from the flowers here.

किया जाता है

- उत्तर प्रदेश में कचनार के फूलों की सब्जी बहुत बनाई जाती है
- कत्थक उत्तर प्रदेश का नृत्य है

उत्तराखण्ड

➤ उत्तराखण्ड में पहाड़ों के बीच में एक ऐसी जगह है, जहाँ फूल-ही-फूल होते हैं। यह 'फूलों की घाटी' कहलाती है। कहीं झाड़ियों में लगे लाल फूल नजर आते हैं, तो कहीं पत्थरों के बीच, सफेद फूल झाँकते हुए मिलते हैं। पीले-पीले फूलों के लंबे-चौड़े कालीन जैसे मैदान भी हैं। और कहीं-कहीं अचानक घास के बीच छोटे-छोटे तारों जैसे नीले फूल दिखाई देते हैं। इस घाटी में इतने सारे फूल साल में कुछ ही हफ्तों के लिए खिलते हैं।



- The vegetable of Kachnar flowers is made a lot in Uttar Pradesh
- Kathak is the dance of Uttar Pradesh

Uttarakhand

➤ In the middle of the mountains in Uttarakhand, there is a place where there are flowers. This is called the 'Valley of Flowers'. Somewhere there are red flowers in the bushes, and somewhere between the stones, white flowers are seen. There are also plains, such as long carpets of pale yellow flowers. And somewhere suddenly blue flowers like small stars appear among the grass. So many flowers bloom in this valley for only a few weeks in a year.

मुंबई

- मुंबई भारत का सबसे बड़ा शहर है
- दिल्ली से मुंबई जाने के लिए गुजरात, राजस्थान को पार करते हुए महाराष्ट्र में आना पड़ता है
- दिल्ली से मुंबई **1400** किलोमीटर दूर है
- विक्टोरिया टर्मिनस रेलवे स्टेशन मुंबई में है
- पहली बार 16 अप्रैल 1853 को मुंबई से थाने के बीच पहली रेलगाड़ी चली थी
- नागपांडा और अफसाना मंसूरी बॉस्केटबॉल टीम मुंबई में है
- शोलापुर मुंबई में है
- बाजार गांव महाराष्ट्र में है
- कफ परेड मुंबई में है
- बच्चू खान प्लेग्राउंड मुंबई में है जिसका नाम मुस्तफा खान कोच के नाम पर पड़ा
- सहजन के फूलों के पकोड़े महाराष्ट्र में खाये जाते हैं

SACHIN A

Mumbai

- Mumbai is India's largest city
- To go from Delhi to Mumbai, one has to cross Gujarat, Rajasthan and come to Maharashtra.



- Mumbai is 1400 km away from Delhi
- Victoria Terminus railway station is in Mumbai
- The first train ran between Mumbai to the Thane on 16 April 1853.
- Nagpanda and Afsana Mansoori basketball team are in Mumbai

- Solapur is in Mumbai
- The bazaar village is in Maharashtra
- Cuffe Parade is in Mumbai
- Bachoo Khan Playground is in Mumbai named after Mustafa Khan Coach
- Fritters of drumstick flowers are eaten in Maharashtra

- वरली एक पारम्परिक कला है जिसका प्रचलन महाराष्ट्र में है यह महाराष्ट्र-गुजरात सीमा पर सर्वधिक देखने को मिलता है

मिजोरम

- मिजोरम में मिजो भाषा बोली जाती है यहां तीन चौथाई लोग जंगल में रहते हैं यहां की मुख्य फसल चावल है
- यहां खेती की लॉटरी निकाली जाती है जमीन को साझा मानकर सभी लोगों को बारी-बारी उस जमीन पर खेती करने का अवसर मिलता है मिजोरम में बांस के बर्तन बनाए जाते हैं झूम खेती मिजोरम में होती है

कर्नाटक

- कर्नाटक की भाषा कन्नड़ है

- Worli is a traditional art which is practiced in Maharashtra, it is seen most on the Maharashtra-Gujarat border.

Mizoram

- Mizo language is spoken in Mizoram. Three-fourths of the people live in the forest, the main crop here is rice.
- Lottery of farming is carried out here, by considering the land as shared, all people get an opportunity to do farming on that land in turn. Bamboo utensils are made in Mizoram. Jhoom farming is done in Mizoram.

Karnataka

- The language of Karnataka is Kannada

- बेलवनिका गांव कर्नाटक में है।
- होलगुंडी गांव कर्नाटक में है बच्चों की पंचायत बीमा संघ **होलगुंडी** गांव में है

ऊर्जा

ऊर्जा का सबसे प्रमुख स्रोत सूर्य है। पौधे सूर्य की ऊर्जा को **प्रकाश-संश्लेषण** के लिये इस्तेमाल करते हैं और इसीलिये उन्हें **उत्पादक** कहा जाता है। शाकाहारी पौधों को खाते हैं। वे उपभोक्ता कहलाते हैं। मांसाहारी शाकाहारियों को भोजन बनाते हैं। इस प्रकार से ऊर्जा का स्थानान्तरण एक प्राणी से दूसरे तक होता है। कुछ ऊर्जा, ऊष्मा के रूप में विलीन हो जाती है।

ऊर्जा के परम्परागत स्रोत

ऊर्जा के परम्परागत स्रोत **जीवाश्मीय ईंधन** हैं। जीवाश्मीय ईंधन के निर्माण में कई वर्ष लग जाते हैं और उनका नवीनीकरण नहीं हो सकता। जीवाश्म उन जीवों के

- Belvanika village is in Karnataka.
- Holgundi village is in Karnataka
- Children's Panchayat beema sangh is in Holgundi village

Energy

The main source of energy is the sun. Plants use the energy of the sun for photosynthesis and that is why they are called producers. Herbivores eat plants. They are called consumers. Non-vegetarians make food for the vegetarians. In this way energy is transferred from one animal to another. Some of the energy is converted into heat.

Conventional sources of energy

The conventional sources of energy are fossil fuels. Fossil fuels take many years to form and cannot be renewable. Fossils are the remains of

अवशेष हैं जोकि बहुत वर्ष पहले जीते थे और जीवाश्म ईंधन वे पौधे हैं जो पृथकी के नीचे दब गए थे और जो पत्थरों के रूप में परिवर्तित हो गए।

जीवाश्म ईंधन

- **कोयला :-** ये एक ठोस पदार्थ है। हमारे देश में कोयले की खानें बिहार के **रानीगंज, झरिया** और धनबाद नगरों के पास पायी जाती हैं।
- **तेल :-** ये एक द्रव धातु है भारत में तेल पश्चिमी तट पर तथा राजस्थान, गुजरात व आसाम की डिगबोई तेल क्षेत्रों में पाया जाता है।
- **प्राकृतिक गैस :-** ये विभिन्न गैसों का मिश्रण हैं। खाना पकाने के प्रयोग में आने वाली गैस को एलपीजी या द्रव पेट्रोलियम गैस कहते हैं और वह सिलिन्डरों में भरकर लाई जाती है। संपीड़ित प्राकृतिक गैस या सीएनजी (जैसे-बसों, स्कूटरों, ऑटो-रिक्शों और टैक्सियों) सार्वजनिक यातायात के वाहनों में प्रयोग

organisms that lived many years ago and fossil fuels are plants that were buried in the earth and turned into stones.

Fossil Fuel

- **Coal:** It is a solid material. In our country, coal mines are found near the cities of Raniganj, Jharia and Dhanbad in Bihar.
- **Oil:** - This is a liquid metal, oil is found in India on the west coast and in the Digboi oil fields of Assam and Rajasthan, Gujarat.
- **Natural Gas:** It is a mixture of different gases. The gas used for cooking is called LPG or Liquefied Petroleum Gas and it is brought in cylinders. Compressed natural gas or CNG (such as buses, scooters, auto-rickshaws and taxis) is used in public transport vehicles.

ऊर्जा के गैर- परम्परागत स्रोत

ये नवीनीकृत संसाधन हैं और यह कभी समाप्त नहीं होने वाले हैं।

- **सौर ऊर्जा :-** सौर ऊर्जा या सूर्य से प्राप्त होने वाली ऊर्जा सबसे अधिक महत्वपूर्ण है। यह प्रकृति में व्यापक रूप से पायी जाती है यह प्रदूषण रहित होती है।
- **वायु ऊर्जा (Wind energy) :-** वायु ऊर्जा का पारंपरिक रूप से घरेलू कार्यों के लिये और खेतों की सिंचाई के लिये पानी उठाने के लिये काम हुआ है। वायु की गतिज ऊर्जा विद्युत ऊर्जा में परिवर्तित होकर प्रयोग में लाई जाती है।
- **जलविद्युत ऊर्जा (Hydroelectricity) :-** गिरते हुए या बहते हुए जल की गतिज ऊर्जा से जो विद्युत उत्पन्न की जाती है उसे जलविद्युत कहते हैं।

non-conventional sources of energy

These are renewable resources and they are never going to expire.

- **Solar energy :-** Solar energy or the energy received from the sun is the most important. It is widely found in nature, it is pollution free.
- **Wind energy:-** Wind energy has traditionally been used to raise water for domestic purposes and for irrigation of fields. The kinetic energy of air is converted into electrical energy and used.
- **Hydroelectricity:-** The electricity generated by the kinetic energy of falling or flowing water is called hydroelectricity.

- **ज्वारीय ऊर्जा (Tidel energy) :-** ज्वारीय शक्ति या ज्वारीय ऊर्जा जल विद्युत का एक रूप है। ज्वारीय ऊर्जा समुद्र की या सागर की लहरों की ऊर्जा है, समुद्र में आने वाले ज्वार-भाटा की ऊर्जा को उपयुक्त टर्बाइन लगाकर विद्युत शक्ति में बदल दिया जाता है।
- **भूतापीय ऊर्जा (geothermal energy) :-** वह ऊर्जा है जिसे पृथ्वी में संग्रहित ताप से निकाला जाता है।
- **बायोमास से प्राप्त ऊर्जा :-** बायोमास वह पादप सामग्री है जिसका प्रकाश-संश्लेषण के परिणामस्वरूप निर्माण हुआ है। बायोमास ऊर्जा के स्रोत हैं। इन्हें सीधे जलाकर इस्तेमाल किया जा सकता है या इनको विभिन्न प्रकार के जैव ईंधन में परिवर्तित करने के बाद इस्तेमाल किया जा सकता है। उदाहरण- गन्ने की खोड़, धान की भूसी, अनुपयोगी लकड़ी आदि

- **Tidel energy:-** Tidal power or tidal energy is a form of hydroelectricity. Tidal energy is the energy of the ocean or ocean waves, the energy of the tides coming in the ocean is converted into electric power by applying suitable turbines.
- **Geothermal energy :-** It is the energy that is extracted from the heat stored in the earth.
- **Energy derived from biomass:-** Biomass is the plant material which is formed as a result of photosynthesis. Biomass is a source of energy. They can be used directly by burning or they can be used after converting them into different types of biofuels. Example- sugarcane bagasse, paddy husk, unusable wood etc.

पर्यावरण से संबंधी अति महत्वपूर्ण संगठन

(Most important organization related to environment)

IUCN

इसका मुख्यालय स्विट्जरलैण्ड में है। पौधों एवं पशुओं को लुप्त होने से रोकना एवं प्राकृतिक क्षेत्रों को नष्ट होने से बचाना ही आईयूसीएन का मुख्य कार्य है।

WWF (वर्ल्ड वाइड फण्ड फॉर नेचर)

यह पर्यावरण के संरक्षण, शोध एवं पुनर्स्थापना के लिए कार्य करता है।

UNEP (संयुक्त राष्ट्र पर्यावरण कार्यक्रम)

UNEP इसका मुख्यालय **नैरोबी (केन्या)** में है। विभिन्न पर्यावरणीय कार्यक्रमों और संगठनों के प्रबंधन के लिए अंतर्राष्ट्रीय रूपरेखाओं के निर्माण हेतु इसका गठन किया गया है।

IPCC (जलवायु परिवर्तन पर अंतरसरकारी पैनल)

इसका कार्य मानवीय गतिविधियों से **जलवायु परिवर्तन** के खतरों का मूल्यांकन करना है।

Earth Summit 1992 (पृथ्वी सम्मेलन-1992)

पृथ्वी शिखर सम्मेलन का आयोजन स्टॉकहोम सम्मेलन की 20वीं वर्षगाँठ मनाने के लिए 1992 में ब्राजील के शहर 'रियो-डि-जेनेरियो' में किया गया था। इसलिए इसे 'रियो सम्मेलन' भी कहते हैं।

महत्वपूर्ण दिवस (Important Day)

वन्यजीव संरक्षण दिवस	(wildlife conservation day)	3 मार्च
विश्व वनिकी दिवस	(world forestry day)	21 मार्च
अंतर्राष्ट्रीय टाइगर दिवस	(international tiger day)	29 जुलाई
विश्व जल दिवस	(world Water Day)	22 मार्च
विश्व आद्र दिवस	(world humidity day)	2 फरवरी
विश्व मौसम विज्ञान दिवस	(world meteorological day)	23 मार्च
पृथ्वी दिवस	(Earth Day)	22 अप्रैल
जैव विविधता दिवस	(Biodiversity Day)	22 मई

विश्व पर्यावरण दिवस	(World Environment Day)	5 जून
विश्व पर्यावरण संरक्षण दिवस	(world environmental protection day)	26 नवंबर
ओजोन परत संरक्षण दिवस	(ozone layer protection day)	16 सितम्बर
विश्व प्रवासी पक्षी दिवस	(world migratory bird day)	8 मई
विश्व प्रकृति दिवस	(world nature day)	3 अक्टूबर
विश्व पशुकल्याण दिवस	(world animal welfare day)	4 अक्टूबर
विश्व वन्यप्राणी सप्ताह -	(world wildlife week)	अक्टूबर का पहला सप्ताह
विश्व वन्य प्राणी दिवस	(world wildlife day)	6 अक्टूबर
विश्व खाद्य दिवस	(world Food Day)	16 अक्टूबर

Agriculture (कृषि)

Apiculture	→	मधुमक्खीपालन
PisciCulture	→	मत्स्यपालन
Horticulture	→	बागवानी, उद्यान कृषि, उद्यानिकी
Floriculture	→	फूलों की खेती
Fruticulture	→	फलों की खेती
Sericulture	→	रेशमकीटपालन कर रेशम उत्पादन
Vermiculture	→	केंचुआपालन
Moriculture	→	मलबरी की कृषि
Silviculture	→	वनों का विकास व प्रबन्धन।
Viticulture	→	अंगूर की खेती
Olericulture	→	सब्जियों की खेती
Monoculture	→	एक बार में एक ही फसल की कृषि।

- Marineculture → समुद्र में समुद्री जीवों का भोजन हेतु कृषि।
- Hydroculture → पानी में कृषि या बिना मिट्टी के कृषि कार्य
- Acquaculture → जलीय जीवों व जलीय पोथों की कृषि

मानव रोग (Human Disease)

रोगकारक सूक्ष्मजीव
(Causative Microorganism)

क्षयरोग	(Tuberculosis)	→	जीवाणु	(Bacteria)
खसरा	(Measles)	→	वायरस	(Virus)
चिकनपॉक्स	(Chicken Pox)	→	वायरस	(Virus)
पोलियो	(Polio)	→	वायरस	(Virus)
हैंजा	(Cholera)	→	जीवाणु	(Bacteria)
टाइफायड	(Typhoid)	→	जीवाणु	(Bacteria)

हैपेटाइटिस-ए (Hepatitis A)



वायरस (Virus)

मलेरिया (Malaria)



प्रोटोजोआ (Protozoa)

भारत के प्रमुख हॉटस्पॉट क्षेत्र

वर्तमान में विश्व में 35 हॉटस्पॉट्स की पहचान की गयी हैं। जिनका विस्तार विश्व का 2.3% क्षेत्रफल पर है। विश्व में चिन्हित 35 हॉटस्पॉट्स में से 4 भारत में स्थित हैं।

भारत के प्रमुख हॉटस्पॉट्स क्षेत्र

- इण्डो-बर्मा क्षेत्र
- हिमालय क्षेत्र
- पश्चिमी घाट
- श्रीलंका सुण्डालैण्ड

नृत्य (Dance)

नृत्य

घूमर	→
भाँगड़ा	→
लावणी	→
चोंग	→
ओडिसी	→
बिहू	→
मुखौटा	→
कथककली	→

राज्य

राजस्थान
पंजाब
महाराष्ट्र
नागालैंड
ओडिसा
असम
अरुणाचल प्रदेश
केरल

नृत्य

छऊ	→
गढ़वाली	→
कुच्चीपुड़ी	→
भरतनाट्यम	→
रासलीला	→
कत्थक	→
यक्ष जान	→
गरबा	→

राज्य

झारखण्ड
उत्तराखण्ड
आंध्रप्रदेश
तमिलनाडु
उत्तरप्रदेश
उत्तर प्रदेश
कर्नाटक
ગुजरात

राष्ट्रीय प्रतीक (National symbol)

भारत का राष्ट्र ध्वज (National flag Of India)

- भारत के राष्ट्रीय ध्वज में समान अनुपात में केसरिया, सफेद तथा हरे रंग की क्षैतिज पट्टियाँ होती हैं, इन तीन रंगों के कारण भारत के ध्वज को तिरंगा कहा जाता है।
- ध्वज की चौड़ाई और लम्बाई का अनुपात क्रमशः 2:3 होता है। ध्वज में सफेद रंग की पट्टी के बीचों-बीच गहरे नीले रंग का चक्र बना होता है जिसमें 24 तीलियाँ बनी होती हैं। यह चक्र सारनाथ में स्थित **अशोक स्तम्भ** से लिया गया है।
- **22 जुलाई, 1947** को भारतीय संविधान सभा ने राष्ट्रीय ध्वज तिरंगे को अपनाया था। भारत के राष्ट्रीय ध्वज में स्थित केसरिया रंग त्याग और बलिदान का, सफेद रंग सत्य, शांति और पवित्रता का तथा हरा रंग देश की समृद्धि तथा उर्वरता का प्रतीक (प्रदर्शक) है।



भारत का राष्ट्रीय गान (National Anthem Of India)

- भारत के राष्ट्रीय गान '**जन गण मन**' को 24 जनवरी, 1950 को राष्ट्रीय गान के रूप में स्वीकार किया गया था। यह गान **रबीन्द्रनाथ ठाकुर (टैगोर)** द्वारा रचा गया है। सबसे पहले **27 दिसम्बर, 1911** को इसे कलकत्ता में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के अधिवेशन में गाया गया था। सम्पूर्ण गीत/गान को पढ़ने या गाने में लगभग **52 सेकण्ड** का समय लगता है।

भारत का राष्ट्रीय गीत (National Song Of India)

- भारत का राष्ट्रीय गीत 'वन्दे मातरम्' बंकिमचन्द्र चटर्जी द्वारा संस्कृत में रचित है, जोकि उनकी रचना 'आनंद मठ' से लिया गया है। इसे 24 जनवरी, 1950 को राष्ट्रगान के साथ ही स्वीकार किया गया था। सर्वप्रथम राष्ट्रीय गीत वन्दे मातरम् 1896 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के सत्र में गाया गया था।



भारत का राष्ट्रीय चिन्ह (National Emblem Of India)

- भारत का राष्ट्रीय चिन्ह (National emblem) अशोक स्तम्भ है जो मौर्य साम्राज्य के शासक सम्राट अशोक द्वारा सारनाथ में बनवाये गए स्तम्भ से लिया गया है।
- इस स्तम्भ में चार शेर एक दूसरे से पीठ से पीठ सटा कर बैठे हुए हैं और उनमें से एक सिंह के निचे लिखा हुआ है 'सत्यमेव जयते' जिसे राष्ट्रचिह्न में दर्शाया गया है। जोकि देवनागरी लिपि में अंकित है, इसका अर्थ है- 'सत्य की ही विजय होती है।'
- 26 जनवरी, 1950 को अशोक स्तम्भ को भारत के राष्ट्रीय चिन्ह के रूप में आधिकारिक रूप से स्वीकारा गया था।



सर्वोच्च राष्ट्रीय पुरस्कार (Highest National Award)

- भारत रत्न भारत का सर्वोच्च राष्ट्रीय पुरस्कार और सर्वोच्च नागरिक सम्मान है।
- भारत रत्न की शुरुआत 2 जनवरी, 1954 को भारत के तत्कालीन राष्ट्रपति श्री राजेंद्र प्रसाद द्वारा की गई थी।

राष्ट्रीय पशु (National Animal)

- अप्रैल 1973 को बाघ या रॉयल बंगाल टाइगर को भारत का राष्ट्रीय पशु घोषित किया गया था। इससे पहले भारत का राष्ट्रीय पशु शेर हुआ करता था। बाघ का जंतु वैज्ञानिक नाम 'पैन्थरा टाइग्रिस' होता है।

राष्ट्रीय पक्षी (National Bird)

- 26 जनवरी, 1963 को मोर को भारत का राष्ट्रीय पक्षी घोषित किया गया था। मोर को संस्कृत भाषा में मयूर के नाम से जाना जाता है।
- मोर का जंतु वैज्ञानिक नाम 'पावो क्रिस्टेटस (Pavo Cristatus)' होता है।

राष्ट्रीय पुष्प (National Flower)

- भारत का राष्ट्रीय पुष्प कमल है।
- कमल का वानस्पतिक नाम 'नीलंबियन न्यूसिफेरा (Nelumbian nucifera)' होता है।

राष्ट्रीय खेल (National Sport)

- भारत का राष्ट्रीय खेल हॉकी को माना जाता है। माना जाता है कि जब भारत ने ओलिंपिक में **हॉकी** के खेल में लगातार 6 स्वर्ण पदक जीते थे तब से हॉकी को भारत का राष्ट्रीय खेल माना जाता है। लेकिन भारतीय खेल मंत्रालय ने माना है कि आधिकारिक रूप से भारत में किसी भी खेल को भारत का राष्ट्रीय खेल घोषित नहीं किया गया है। लेकिन सरकारी वेब-पोर्टल पर हॉकी को ही राष्ट्रीय खेल माना गया है।

राष्ट्रीय वृक्ष (National Tree)

- बरगद या वट वृक्ष को भारत का राष्ट्रीय वृक्ष माना गया है यह एकता तथा दृढ़ता का प्रतीक है।
- बरगद का वानस्पतिक नाम '**फिक्स बेंगलेंसिस (Ficus Benghalensis)**' होता है।

राष्ट्रीय लिपि (National Script)

- भारत की राष्ट्रीय लिपि या आधिकारिक लिपि देवनागरी लिपि है।

भारत की राष्ट्रीय नदी (National River Of India)

- गंगा को भारत की राष्ट्रीय नदी माना जाता है। हिन्दू धर्म व ग्रंथों में गंगा नदी को सबसे पवित्र नदी माना गया है **गंगा नदी** हिमालय के गौमुख नामक स्थान पर गंगोत्री हिमनद से निकलती है जहाँ पर इसे भागीरथी नदी के नाम से जाना जाता है।

राष्ट्रीय विरासत पशु (National Heritage Animal)

- अक्टूबर 2010 में **हाथी** को भारत का राष्ट्रीय विरासत पशु घोषित किया गया था। हाथियों की घटती संख्या के कारण उनके बचाव हेतु ही हाथियों को विरासत पशु का दर्जा दिया गया है।

भारत का राष्ट्रीय जलीय जीव (National Aquatic Animal Of India)

- मीठे पानी की **डॉलफिन** भारत का राष्ट्रीय जलीय जीव है। 18 मई 2010 को भारत के पर्यावरण और वन मंत्रालय ने राष्ट्रीय एक्वाटिक पशु के रूप में गंगा नदी में पायी जाने वाली डॉलफिन को भारत का राष्ट्रीय जलीय जीव घोषित किया था। गंगा नदी में पाई जाने वाली डॉलफिन एक संकटापन्न जंतु है, जो विशिष्ट रूप से इसी नदी में वास करती है। इसे वन्य जीवन (संरक्षण) अधिनियम, 1972 में शामिल किया गया है।

भारत की राजभाषा (Official Language Of India)

- भारत की कोई भी राष्ट्रीय भाषा नहीं है, भारत के संविधान के अनुच्छेद 343 के तहत हिंदी भारत की 'राजभाषा' मात्र है। भारत के संविधान में राष्ट्रभाषा का कोई उल्लेख नहीं है। हालांकि **22 भाषाओं** को आधिकारिक भाषा का दर्जा प्राप्त है जो हैं - हिंदी, कन्नड़, कश्मीरी, असमिया, बंगाली, बोडो, डोगरी, गुजराती, कोंकणी, मैथिली, मलयालम, मीतीई (मणिपुरी), मराठी, नेपाली, ओडिया, पंजाबी, संस्कृत, संताली, सिंधी, तमिल, तेलुगु, उर्दू।

भारत की राष्ट्रीय मुद्रा (National Currency Of India)

- **रुपया** भारत की राष्ट्रीय मुद्रा है। भारतीय रुपया चिह्न को भारत सरकार द्वारा 15 जुलाई, 2010 को जारी किया गया था।

भारत का राष्ट्रीय फल (National Fruit Of India)

- आम भारत का राष्ट्रीय फल है जिसका वैज्ञानिक नाम मेंगीफेरा इंडिका है। इसको सभी फलों में राजा का दर्जा प्राप्त है।

भारत का राष्ट्रीय दिवस (National Day Of India)

- भारत के राष्ट्रीय दिवस के रूप में **स्वतंत्रता दिवस, गणतंत्र दिवस और गाँधी जयंती** को घोषित किया गया है।

राष्ट्रीय पंचांग (National Calendar)

- भारतीय राष्ट्रीय पंचांग या 'भारत का राष्ट्रीय कैलेंडर' भारत में उपयोग में आने वाला सरकारी सिविल कैलेंडर है। यह **शक संवत् पर** आधारित है और ग्रेगोरियन कैलेंडर के साथ-साथ 22 मार्च 1957 से अपनाया गया। **चैत्र** भारतीय राष्ट्रीय पंचांग का प्रथम माह होता है।

1. कक्षा V के सोनू आमतौर पर अपना दिया हुआ कक्षा का कार्य नहीं करते हैं। मुददे को हल करने का सबसे अच्छा उपाय हो सकता है

- (1) माता-पिता से बात करें और उन्हें सलाह दें।
- (2) उसे वैकल्पिक और आसान गृहकार्य दें।
- (3) उसकी कठिनाई का पता लगाने और उसके अनुसार कक्षा कार्य को समायोजित करने के लिए उससे बात करें।
- (4) किसी दूसरे बच्चे को उसकी कक्षा के कार्य को पूरा करने में मदद करें।

2. निम्नलिखित में से क्या ईवीएस में आकलन का एक व्यापक संकेतक नहीं है ?

- (1) समानता के प्रति सरोकार
- (2) अवधारणा मानचित्रण
- (3) सहयोग
- (4) न्याय के प्रति सरोकार

1. Sonu of class V usually does not do his given class work. The best measure to address the situation could be to

- (1) talk to parents and counsel them.
- (2) give him alternative and simpler home work.
- (3) talk to him to find his difficulty and adjust class work accordingly.
- (4) make another child help complete his class work.

ANS : 3

2. Which of the following is NOT a. broad indicator of EVS assessment ?

- (1) Concern for equality
- (2) Concept mapping
- (3) Co-operation
- (4) Concern for justice

ANS : 2

3. आपका घर X पर स्थित है तथा आपका विद्यालय Y पर स्थित है। यद्यपि आपका विद्यालय ठीक सामने है परन्तु बीच में व्यस्त राजमार्ग होने के कारण आप सीधे नहीं जा सकते हैं। अतः पहले आप ठीक दक्षिण में 125 m दूर जाते हैं, फिर ठीक पूर्व में 100 m लम्बा सुरंग पथ पार करते हैं और अन्त में आप ठीक उत्तर में 125 m दूरी पर Y पर अपने विद्यालय पहुंचते हैं। Y पर विद्यालय के सापेक्ष X पर आपका घर कहाँ स्थित है?

- (1) 100 m ठीक पश्चिम
- (2) 125 m ठीक उत्तर
- (3) 125 m ठीक दक्षिण
- (4) 100 m ठीक पूर्व

4. पौधों के लिए किए जाने वाले नीचे दिए गए कार्यों पर विचार कीजिए :

- A. पौधे को सहारा देना।
- B. ह्यूमस प्रदान करना।

3. Your house is located at X and your school is located at Y. Although your school is just opposite but you cannot go straight because of the busy highway in between. So, you first go 125 m due south, then cross a 100 m long subway which is due east and finally reach your school at Y which is 125 m due north. With respect to school at Y your house at X is

- (1) 100 m due west
- (2) 125 m due north
- (3) 125 m due south
- (4) 100 m due east

ANS : 1

4. Consider the following functions for plants :

- A. To give support to the plant
- B. To provide humus

C. भोजन संचित / भण्डारण करना ।

D. पानी और खनिजों को अवशोषित करना ।

इनमें से जड़ों के कार्य हैं :

(1) B,C और D

(2) A,C और D

(3) केवल A और B

(4) केवल C और D

C. To store food

D. To absorb water and minerals
The functions of roots are

(1) B, C and D

(2) A, C and D

(3) A and B only

(4) C and D only

ANS : 2

5. निम्नलिखित में से खाद्य पदार्थों के उस समूह को चुनिए जिसके प्रत्येक सदस्य में लौह तत्व प्रचुर मात्रा में होता है :

(1) आँवला, बंदगोभी, टमाटर

(2) बंदगोभी, आँवला, पालक

(3) गुड़, आँवला, टमाटर

(4) आँवला, पालक, गुड़

5. Select from the following a group of eatables each member of which is rich in iron.

(1) Amla, Cabbage, Tomato

(2) Cabbage, Amla, Spinach

(3) Jaggery, Amla, Tomato

(4) Amla, Spinach, Jaggery

ANS : 4

6. निम्नलिखित में से कौन सा एनसीएफ 2005 के अनुसार ईवीएस पाठ्यक्रम में सुझाए गए छह विषयों में से एक है ?

6. Which of the following is one of the six themes suggested in the EVS syllabus as per NCF 2005 ?

(1) चीजें जो हम बनाते हैं और करते हैं।

(2) चीजें कैसे काम करती हैं।

(3) पदार्थ

(4) प्राकृतिक संसाधन

7. विद्यालय में मिड-डे मील के समय के लिए कौन-सा सबसे प्रासंगिक है?

(1) यह शिक्षण-अधिगम के बहुत ही मूल्यवान समय को बर्बाद करता है

(2) शिक्षण-अधिगम के साथ इसका कोई लेना-देना नहीं है

(3) यह ईवीएस शिक्षण-अधिगम के लिए एक अच्छा शिक्षण-अधिगम का अवसर है।

(4) यह उन बच्चों के लिए है, जो विद्यालय में खाली पेट आते हैं।

8. 'वैकल्पिक ढाँचे' का क्या अर्थ है?

(1) Things we make and do

(2) How things work

(3) Material

(4) Natural Resources

ANS : 1

7. Which is most relevant to the mid-day meal time in school?

(1) It wastes a lot of precious time of teaching-learning

(2) It has nothing to do with teaching-learning

(3) It is a good teaching-learning opportunity for EVS teaching-learning

(4) It is for children who come empty stomach to school

ANS : 3

8. What do 'alternative frameworks' mean?

- (1) सभी विचार, जो दृढ़ता से बच्चों द्वारा अर्जित किए जाते हैं
- (2) विभिन्न भौतिक घटनाओं का पाठ्य-पुस्तक स्पष्टीकरण
- (3) विचार, जो अवधारणाओं के औपचारिक रूप से स्वीकृत स्पष्टीकरण से अलग है
- (4) वर्तमान में वैज्ञानिकों और सामाजिक वैज्ञानिकों द्वारा आयोजित विचार

- (1) All ideas that are firmly held by children
- (2) Textbook explanations of various physical phenomena
- (3) Ideas that differ from the formally accepted explanations of the concepts
- (4) Ideas presently held by scientists and social scientists

ANS : 3

9. ताजमहल के पीले होने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा कारक जिम्मेदार है?

- (1) क्लोरीन
- (2) नाइट्रोजन डाइऑक्साइड
- (3) सल्फर डाइऑक्साइड
- (4) सल्फर

9. Which one of the following is responsible for turning Taj Mahal yellow?

- (1) Chlorine STO
- (2) Nitrogen dioxide
- (3) Sulphur dioxide
- (4) Sulphur

ANS : 3

10. 'समुदाय' एक महत्वपूर्ण शिक्षण और अधिगम संसाधन है, क्योंकि

10. 'Community' is an important teaching and learning resource, because

- (1) कोई भी समुदाय में उपलब्ध समस्त ज्ञान को बिना आलोचना के स्वीकार कर सकता है
- (2) यह सस्ता और सुलभ है।
- (3) बुजुर्ग लोग बुद्धिमान हैं और उनके पास समय है।
- (4) यह वास्तविक परिस्थिति में सीखने का अवसर प्रदान करता है

ANS : 4

11. EVS पाठ्य-पुस्तक में सपेरों पर एक अध्याय है। इसका उद्देश्य बच्चों को जागरूक करना और संवेदनशील बनाना है

- (1) कि पशुपालन आजीविका का अच्छा स्रोत है
- (2) कि यह एक अवैध कार्य है
- (3) सपेरों के लिए क्योंकि बच्चे इन दिनों अक्सर उन्हें नहीं देखते हैं
- (4) कि सपेरे साँपों को नुकसान नहीं पहुँचाएँ और उन्हें अपनी आजीविका से वंचित करने से पहले विकल्पों को प्रदान करने की आवश्यकता है

- (1) one can accept all knowledge available in the community uncritically
- (2) it is inexpensive and accessible
- (3) elderly people are wise and have time
- (4) it provides learning opportunity in real setting

ANS : 4

11. The EVS textbook has a chapter on snake charmer. It is intended to make children aware and be sensitised

- (1) that animal keeping is good source of livelihood
- (2) that it is an illegal act
- (3) for snake charmers as children do not see them often these days
- (4) that snake charmers may not harm snakes and they need to be provided with alternatives before depriving them of their livelihoods

ANS : 4

12. कोई व्यक्ति 29 नवम्बर, 2019 को एक एक्सप्रेस ट्रेन में सूरत (गुजरात) से नगरकोइल (केरल) जाने के लिए बैठा। यह ट्रेन सूरत से 19.45 बजे चली और 1 दिसम्बर, 2019 को 11.45 बजे नगरकोइल पहुँची। यदि सूरत से नगरकोइल के बीच ट्रेन-मार्ग की दूरी 2120 किमी है, तो इस यात्रा में ट्रेन की औसत चाल थी

- (1) 132.5 किमी/घण्टा (2) 60 किमी/घण्टा
(3) 53 किमी/घण्टा (4) 45 किमी/घण्टा

13. नीपेन्थिस, वह पौधा जो शिकार करता है, के विषय में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए

- A. यह पौधा ऑस्ट्रेलिया, इण्डोनेशिया और भारत में मेघालय में पाया जाता है।
B. इसका आकार घड़े जैसा होता है और इसका मुँह एक पत्ती से ढका होता है।
C. यह केवल छोटे कीड़े-मकोड़ों को फँसाकर उनका शिकार कर सकता है।
D. यह छोटे कीड़े-मकोड़ों की खींचने के लिए मोहक आवाज

12. A person boarded an express train on 29th November, 2019 at Surat (Gujarat) for Nagarcoil (Kerala). The train departed from Surat at 19:45 hours and reached Nagarcoil at 11:45 hours on 1st December, 2019. If the distance between Surat and Nagarcoil by train route is nearly 2120 km, the average speed of the train during this journey was

- (1) 132.5 km/h (2) 60 km/h
(3) 53 km/h (4) 45 km/h

ANS : 3

13. Consider the following statements about Nepenthes, a plant which hunts.

- A. This plant is found in Australia, Indonesia and Meghalaya in India.
B. It has a pitcher-like shape and the mouth is covered by a leaf.
C. It can trap and eat only small insects.
D. It emits a pleasant sound to attract small insects which get trapped and cannot get out.

निकालता है, जो इसमें फँस जाते हैं और बाहर नहीं निकल पाते।

कृट

- (1) A और B (2) A और C
(3) B और D (4) A, B और C

14. तमिलनाडु के निकटवर्ती राज्य हैं

- (1) आन्ध्र प्रदेश, ओडिशा, कर्नाटक
(2) केरल, आन्ध्र प्रदेश, महाराष्ट्र
(3) कर्नाटक, छत्तीसगढ़, केरल
(4) आन्ध्र प्रदेश, केरल, कर्नाटक

15. निम्नलिखित में से कौन-सा पर्यावरण अध्ययन

- पाठ्यक्रम के सुझावित प्रकरणों का उपप्रकरण है?
- (1) परिवार और मित्र (2) भोजन
(3) जानवर (4) हम चीजें कैसे बनाते हैं?

The correct statements are

- (1) A and B only (2) A and C only
(3) B and D only (4) A, B and C

ANS : 1

14. Neighbouring states of Tamil Nadu are

- (1) Andhra Pradesh, Odisha, Karnataka
(2) Kerala, Andhra Pradesh, Maharashtra
(3) Karnataka, Chhattisgarh, Kerala
(4) Andhra Pradesh, Kerala, Karnataka

ANS : 4

15. Which of the following is a subtheme under the theme suggested in the EVS syllabus ?

- (1) Family and Friends
(2) Food
(3) Animals
(4) Things we make and do

ANS : 3

- 16.** पर्यावरण अध्ययन में शिल्पकला और चित्रकला को समूह में करके सीखने पर बल दिया जाता है क्योंकि
- A. कक्षा की अनुशासनहीनता को रोकने के लिए समूह में सीखना शिक्षकों के लिए एक आसान और बहुत प्रभावशाली युक्ति है।
 - B. समूह में सीखना सहपाठी द्वारा सीखने को प्रोत्साहित करता है।
 - C. समूह में सीखना कक्षा में सामाजिक अन्तःक्रिया को बेहतर करता है।
 - D. समूह में सीखना पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम को समय पर पूरा करने में सहायता करता है।
- कृट
- (1) A और D (2) B और D
 - (3) B और C (4) C और D

- 16.** In EVS learning of crafts and arts while working in groups, is encouraged because
- A. Group learning is easier and very effective strategy for teachers to tackle the problem of indiscipline of the class.
 - B. Group learning promotes peer learning.
 - C. Group learning improves social interactions.
 - D. Group learning help in completing the syllabus of EVS in time.
- (1) A and D only (2) B and D only
 - (3) B and C only (4) C and D only

ANS : 3

- 17.** एक कक्षा V की शिक्षक एक क्रियाकलाप का संचालन करती है, जिसमें वह कक्षा के बच्चों से फर्श पर चीनी के

- 17.** A teacher of class V conducts an activity in which she asks her children to drop some sugar on the ground and asks them to wait until

कुछ दाने डालने को कहती है और उनको चींटियों के आने का इंतजार करने को कहती है। बच्चों को इस क्रियाकलाप से अर्थपूर्ण सीखने को मिल सकता है यदि शिक्षक-

(1) बच्चों को क्रियाकलाप का अवलोकन करने को प्रेरित करती है।

(2) बच्चों को अपने अनुभव साझा करने को प्रेरित करती है।

(3) बच्चों को क्रियाकलाप का अवलोकन, अनुभव साझा और उस पर चर्चा करने को प्रेरित करती है।

(4) बच्चों को क्रियाकलाप से सम्बन्धित प्रश्नों को घर से करने को प्रेरित करती है।

18. हाथियों के विषय में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए

- A. हाथी बहुत कम आराम करते हैं, यह एक दिन में केवल 2 से 4 घण्टे ही सोते हैं।
- B. एक बड़ा हाथी एक दिन में 200 किग्रा से अधिक पत्तिया और झाड़ियाँ खा लेता है।

the ants come there. Children can be given meaningful learning from this activity if Teacher _____.

- (1) encourages her/his children to observe the activity
- (2) encourages his/her children to share their experiences
- (3) encourages her/his children to observe, share their experiences followed by discussion on the activity.
- (4) encourages her/his children to answer the questions at their home related to the activity.

ANS : 3

18. Consider the following statements about elephants :

- A. Elephants do not rest very much, they sleep 2 to 4 hours only in a day.**
- B. An adult elephant can eat more than 200 kg of leaves and twigs in a day.**

C. इन्हें पानी और कीचड़ में खेलना बहुत भाता है, इससे इनके शरीर को ठण्डक मिलती है।

D. किसी हाथियों के झुण्ड में सबसे बुजुर्ग हथिनी ही सभी फैसले लेती है।

कूट

- (1) A, B और C (2) B, C और D
(3) C,D और A (4) A,B और D

19. निम्नलिखित में से सत्य कथन चुनिए।

I. हाथी गंदले पानी में खेलना पसन्द करते हैं, क्योंकि इससे इनके शरीर को ठण्डक मिलती है।

II. अधिकांश हाथी दिन में लगभग 10 घण्टे आराम करना और सोना पसन्द करते हैं।

III तीन महीने के हाथी के बच्चे का वजन लगभग 200 किग्रा होता है।

IV. अधिकांश बड़े हाथी एक दिन में लगभग 100 किग्रा पते/झाड़ियाँ खा लेते हैं।

C. They love to play with mud and water, the mud keeps their skin cool.

D. In elephant herd the oldest female elephant decides everything.

The correct statements are

- (1) A, B and C (2) B, C and D
(3) C, D and A (4) A, B and D

ANS : 3

19. Select the true statements from the following.

I. Elephants love to play with muddy water as it keeps their skin cool.

II. Most elephants like to take rest and sleep nearly 10 h a day.

III. A 3 month old elephant weighs about 200 kg.

IV. Most adult elephants eat about 100 kg of leaves/twigs in 1 day.

(1) II और IV
(3) I, III और IV

(2) I और IV
(4) I और II

(1) II and IV
and IV
(2) I and IV
(4) I and II
(3) I, III

ANS : 3

20. 'रेगिस्टानी ओक' के बारे में सही कथन चुनिए।

- A. यह पेड़ ऑस्ट्रेलिया में पाया जाता है।
B. यह एक विशेष प्रकार का पेड़ है, जिसकी जड़ें टहनियों से लटकती हैं।
C. इस पेड़ की जड़े जमीन में उस गहराई तक जाती हैं, तब तक कि पानी तक न पहुँच जाएँ।
D. इस पेड़ के तने में पानी जमा होता रहता है और स्थानीय लोग पतले पाइप का उपयोग करके इस पानी को पीते हैं।
(1) A, B और D (2) A, C और D
(3) B, C और D (4) A, B और C

20. Select the correct statements about 'Desert Oak'.

- A. It is a tree found in Australia.
B. This is a special kind of tree which has its roots growing from its branches.
C. The roots of this tree go deep into the ground till they reach water.
D. This tree stores water in its trunk. Local people use thin pipe to drink this water.
(1) A, B and D (2) A, C and D
(3) B, C and D (4) A, B and C

ANS : 2

21. कुछ हजार साल पहले भारत में तालाबों के निर्माण के अल-बिरुनी के अवलोकन के आधार पर कक्षा 5 के ईवीएस के पाठ्य-पुस्तक में एक अनुच्छेद है। इस अनुच्छेद को शामिल करने का क्या उद्देश्य होगा ?

21. There is a paragraph in class V EVS textbook based on Al-Biruni's observation of construction of ponds in India some thousand years ago. What would be the purpose of including this paragraph ?

- a. यह इतिहास के स्रोतों की पहचान करने में शिक्षार्थियों की मदद करता है।
- b. यह शिक्षार्थियों को उनके अवलोकनों की रिकॉर्डिंग में सुधार करने में मदद करता
- c. यह शिक्षार्थियों को कुछ 1000 साल पहले भारत में मौजूद तकनीक की 'सराहना करने' में मदद करता है।
- d. यह शिक्षार्थियों को इतिहास में साक्ष्य की भूमिका की सराहना करने में मदद करता
- (1) केवल a और d (2) केवल a और c
(3) a, b,c (4) a, c,d

- 22.** अपनी कक्षा में पचास से अधिक छात्रों के साथ वाणी उन्हें एक ऐसी गतिविधि में जोड़ना चाहती है, जिसमें सीखने को बढ़ाने के लिए अधिकतम संख्या में इंद्रियां शामिल हों। निम्न में से कौन सा क्रियाकलाप उपरोक्त कार्य के लिए ठीक होगा ?
- (1) उचित ए-वी साधन के लिए स्मार्ट कक्षा कक्ष का उपयोग करना ।

- a. It helps learners to identify sources of history.
- b. It helps learners to improve their recording of observations.
- c. It helps learners to appreciate technology present in India some 1000 years back.
- d. It helps learners to appreciate the role of evidence in history.
- (1) only a & d (2) only a &c
(3) a, b, c (4) a, c, d

ANS : 4

- 22. With over fifty students in her class, Vani wants to engage them in an activity which involves maximum number of senses to enhance learning Which of the following activities will be suitable for this purpose ?**
- (1) using smart classroom for relevant a-v material.

- (2) नजदीक के स्थान के लिए क्षेत्र भ्रमण का आयोजन करना।
- (3) कौशलों के प्रदर्शन के लिए समुदाय से संदर्भ व्यक्तियों को आमंत्रित करना।
- (4) समूह चर्चा को प्रोत्साहित करना।

23. कोई लड़का नागरकोइल से मड़गाँव जाने के लिए 4 जून, 2020 को किसी रेलगाड़ी में सवार हुआ। यह रेलगाड़ी 22.30 बजे नागरकोइल से चली और 6 जून, 2020 को 04:30 बजे मड़गाँव पहुँची। यदि इस समय अंतराल में रेलगाड़ी ने 1145 km दूरी तय की, तो रेलगाड़ी की औसत चाल लगभग क्या थी?

- (1) 40.5 km/h (2) 42.5 km/h
 (3) 36.5 km/h (4) 38.5 km/h

24. नीचे दिए किस एक राज्य के ग्रामीण लोग अपने ढालू छत वाले लकड़ी के मकान मजबूत बाँस के खम्बों पर धरती से 3 से 3.5 मीटर की ऊँचाई पर बनाते हैं ?

- (2) organizing field trip to a nearby place.
- (3) inviting resource persons from community to demonstrate their skills.
- (4) encouraging group discussion.

ANS : 2

23. A boy boarded a train on 4th June, 2020 at Nagarcoil for Madgaon. The train departed at 22:30 hours from Nagarcoil and reached Madgaon at 04:30 hours on 6th June, 2020. If the distance covered by the train during this time interval is 1145 km, the average speed of the train was nearly

- | | |
|---------------|---------------|
| (1) 40.5 km/h | (2) 42.5 km/h |
| (3) 36.5 km/h | (4) 38.5 km/h |

ANS : 4

24. In which one of the following states most villagers construct their wooden houses 3 to 3.5 m above the ground on strong bamboo pillars with sloping roofs ?

- (1) असम (2) ओडिशा
(3) राजस्थान (4) लद्दाख

25. नेहा अपने शिक्षार्थियों को कार्य से संबंधित लैंगिक विषमता और रुद्धिवादी छवियों के प्रति संवेदनशील करना चाहती है। स्मिता को निम्नलिखित में से अपनी कक्षा में क्या करना चाहिए?

- (1) केवल लड़कों से प्रतिदिन कक्षा को साफ करने को कहे।
(2) एक छात्र की माँ को कक्षा में आमंत्रित करे जो ऑटो चालक है।
(3) रुद्धिवादी मॉडलों को छात्रों को प्रस्तुत करें।
(4) विभिन्न प्रकार के कार्यों के फ्लैश कार्ड दिखाएँ।

26. कक्षा III के विद्यार्थियों को 'भोजन' का पाठ पढ़ाते समय अंजलि भोजन सम्बन्धित आदतों में सांस्कृतिक / क्षेत्रीय विविधता पर विशेष ध्यान देना चाहती है। नीचे दिए गए अधिगम-अवसरों में किसके द्वारा विद्यार्थियों को वांछित जानकारी दी जा सकती है?

- (1) Assam (2) Odisha
(3) Rajasthan (4) Laddakh

ANS : 1

25. Neha wanted to sensitize her learners about gender disparity and stereotypes related to work. What should Smita choose to do in her class from the following suggestions?

- (1) Ask only boys to sweep the classroom daily.
(2) Invite a student's mother to class who is an auto driver.
(3) Present students with stereotypical models.
(4) Show flashcards of different kinds of work.

ANS : 2

26. Anjali desires to emphasize on cultural/ regional diversity in food habits, while teaching the topic on 'Food' to Class III students.

Which one of the following learning experiences given to students can bring about the desired result?

- (1) विभिन्न क्षेत्रों / संस्कृतियों के भोजन को दर्शाने वाले चार्ट का उपयोग और उसकी व्याख्या करना
- (2) विभिन्न क्षेत्रों / संस्कृतियों के विद्यार्थियों से उनके घरों में खाए जाने वाले भोजन मँगाकर प्रदर्शित करना और सहपाठियों से सूचनाओं को आदान-प्रदान करना
- (3) पाठ्य-पुस्तक में विभिन्न प्रकार के भोजनों के विषय में दी गई जानकारी की और विस्तृत व्याख्या करना
- (4) किसी बाहरी भोजन बनाने वाली व्यावसायिक एजेन्सी को आग्रह करके विभिन्न क्षेत्रों / संस्कृतियों को भोजन का प्रदर्शन कराना

27. प्राथमिक स्तर की अच्छी EVS पाठ्यचर्या में होना चाहिए

- (1) पाठ के अन्त में अधिक अभ्यास प्रश्न सम्मिलित करना
- (2) अपने आस-पास को खोजने के अवसर प्रदान करना
- (3) संकल्पनाओं की विस्तृत व्याख्या पर अधिक एकाग्रता
- (4) पदों की यथार्थ की परिभाषा पर अधिक बल देना

- (1) Use a chart showing foods of different cultures/ regions and explain
- (2) Ask students from different cultures/ regions to bring food from home, display it and share the information with classmates
- (3) Explain the information given in the textbook about different foods in greater detail.
- (4) Request an external professional cooking agency to display food of different regions/ cultures

ANS : 2

27. Good EVS curriculum at primary stage should

- (1) include more practice questions in end exercises
- (2) provide opportunities to explore surroundings
- (3) focus more on detailed explanation of concepts
- (4) emphasize more on exact definition of terms

ANS : 2

28. प्राथमिक स्तर पर EVS की पढ़ाई का एक प्रमुख उद्देश्य है

- (1) विषय की मूल संकल्पनाओं की गहन समझ विकसित करना
- (2) अगले स्तर के अध्ययन के लिए विद्यार्थियों को तैयार करना
- (3) कक्षा की पढ़ाई को शिक्षार्थी के विद्यालय से बाहर के जीवन से सम्बन्धित करने में सहायता करना।
- (4) स्वतन्त्र रूप से हस्तसिद्ध क्रिया-कलापों को करने का कौशल अर्जित करना

29. पसन्द-नापसन्द के बारे में चर्चा करते समय किसी छात्र ने कहा, "मुझे और मेरी माँ दोनों को सांप खाना बहुत पसन्द है। जब भी हमारी साँप खाने की इच्छा होती है, हम पास के किसी होटल में जाकर लिंग-हू-फेन खाते हैं।" यह छात्र कहाँ का हो सकता है?

- (1) असम
- (2) हांगकांग
- (3) ओडिशा
- (4) अरुणाचल प्रदेश

28. One of the major objectives of teaching of EVS at primary stage is to

- (1) develop in-depth understanding of basic concepts of the subject
- (2) prepare students for studies at the next stage
- (3) help the learners link classroom learning to life outside the school
- (4) acquire skills to carry out hands-on activities independently

ANS : 3

29. While discussing liking and disliking a student says, 'I and my mother both love to eat snakes. Whenever, we feel like eating snakes, we go to a nearby hotel and eat Ling-hu-fen.' This student must belong to

- (1) Asom
- (2) Hong Kong
- (3) Odisha
- (4) Arunachal Pradesh

ANS : 2

30. नीचे दी गई कौन-कौन-सी जानकारी एक आरक्षित रेल टिकट से प्राप्त की जा सकती हैं?

- A. टिकट बुक कराने की तारीख और समय, यात्रा शुरू करने की तारीख और समय
 - B. डिब्बे का नम्बर, बर्थ का नम्बर और किराया
 - C. यात्रा करने वालों की, आयु और लिंग
 - D. ट्रेन का नम्बर और नाम, वह स्टेशन जहाँ से ट्रेन पकड़नी है और अन्तिम स्टेशन का नाम
 - E. अन्तिम स्टेशन पर पहुँचने की तारीख और समय
- (1) A, B और D (2) A, B, C और D
(3) A, B, D और E (4) A,C और E

31. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षक के रूप में आप बच्चों को चिड़ियाघर ले जाने की योजना बनाते हैं। आप बच्चों को निम्नलिखित में से कौन-सी गतिविधि करने की अनुमति नहीं देंगे?

- (1) चिड़ियाघर के जानवरों के लिए बहुत सारी खाने की सामग्री ले जाना

30. Which of the following information may be obtained from a reserved rail ticket?

- I. Date and time of booking, date and time of start of journey.
- II. Coach number, berth number and fare.
- III. age and sex of the passengers.
- IV. Train number with name, boarding station and last station.
- V. Date and time of arrival at the destination.

- (1) I, II and IV (2) I, II, III and IV
(3) I, II, IV and V (4) I, III and V

ANS : 2

31. As an EVS teacher, you plan to take the students to the zoo. Which of the following activities would you not allow the students to undertake?

- (1) Take along lots of eatables for the animals at the zoo

- (2) चिड़ियाघर के विभिन्न जानवर कौन-सा भोजन खाते हैं यह पता लगाना
- (3) चिड़ियाघर में जिन जानवरों को वे देखेंगे उनकी फोटो एकत्रित करना
- (4) चिड़ियाघर में उन्होंने जो देखा उसका चित्र बनाने के लिए उनकी ड्राइंग की कॉपी को साथ ले जाना

32. मानचित्र पढ़ने के लिए आवश्यक कौशल में शामिल हैं

- (1) अभिव्यक्तात्मक योग्यताओं को बाहर निकालने के लिए विलक्षण सम्प्रेषण कौशल
- (2) स्थान, दूरी और दिशाओं की सापेक्ष स्थिति को समझने की योग्यता
- (3) ड्राइंग और पेण्टिंग में विलक्षण कुशलता
- (4) ग्लोब पर स्थिति दर्शाने के लिए स्केच और गणनाओं का उपयोग करने की योग्यता

33. पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक में रेलवे टिकट का एक नमूना दिखाना

- (2) Try to find out the food taken up by different animals at the zoo
- (3) Collect photographs of the animals they expect to see at the zoo
- (4) Take their drawing books along with them to draw what they see at the zoo

ANS : 1

32. The skills required to read a map include

- (1) excellent communication skills to draw out the expressive ability
- (2) ability to understand relative position of places, distances and directions
- (3) excellent drawing and painting skills
- (4) ability to use calculations and sketch positions on a globe

ANS : 2

33. The idea of showing a sample of a railway ticket in the EVS textbook is to

- (1) निष्कर्ष पर पहुँचने की बच्चों की कुशलता का विकास करता है
- (2) बच्चों को वास्तविक जानकारी से अन्तःक्रिया करने का अवसर देता है, साथ ही अवलोकन की कुशलता का विकास करता है
- (3) बच्चों को रेल के किराये के बारे में बताता है
- (4) टिकट में प्रयुक्त विभिन्न संक्षिप्ताक्षरों का ज्ञान उपलब्ध कराता है

34. दोपहर के भोजन अवकाश के बाद पर्यावरण अध्ययन पढ़ाते समय आप यह पाते हैं कि बच्चे पाठ में रुचि नहीं ले रहे हैं। आप क्या करेंगे?

- (1) बच्चों को बाहर मैदान में खेलने के लिए ले जाएँगे
- (2) बच्चों से कहेंगे कि वे डेस्क पर सिर रखकर आराम करें
- (3) पाठ को रोचक बनाने के लिए बहु-आयामी बुद्धि पर आधारित दृश्य-श्रव्य सामग्रियों का प्रयोग करेंगे
- (4) प्रकरण को तुरन्त बदल देंगे

- (1) enhance the skills of students to arrive at conclusions
- (2) give them an opportunity to interact with real information and develop the skill of observation
- (3) give the students an idea of the rail fare
- (4) provide them the knowledge of various abbreviations used in the ticket

ANS : 2

34. After the lunch break, while teaching EVS, you find that students are not taking interest in the lesson. What would you do?

- (1) Take the children out to play in the ground
- (2) Ask them to put their heads down on the desk and relax
- (3) Use audio-visual aids based on multiple intelligences to make the lesson interesting
- (4) Change the topic immediately

ANS : 3

35. ग्रामीण क्षेत्रों में, गाय के गोबर से झाँपड़ी की दीवारों और फर्श को लीपा जाता है उन्हें

- (1) फर्श को प्राकृतिक रंग देने के लिए
- (2) कीड़ों को दूर रखने के लिए
- (3) चिकना और साफ बनाने के लिए
- (4) खुरदरा बनाकर घर्षण बढ़ाने के लिए

36. क्वथन (उबलना) और वाष्पीकरण में अन्तर है

- (1) क्वथन से द्रव का आयतन कम हो जाता है जबकि वाष्पीकरण में नहीं
- (2) क्वथन में द्रव से वाष्प में परिवर्तन देखा जा सकता है जबकि वाष्पीकरण देखा नहीं जा सकता
- (3) क्वथन से जल की अवस्था बदल जाती है जबकि वाष्पीकरण में नहीं
- (4) वाष्पीकरण किसी भी तापमान पर हो सकता है जबकि क्वथन नहीं

37. पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में अवधारणाओं को स्पष्ट करने के लिए कविताओं और कहानी कथन का प्रयोग करना

35. In rural areas, cow dung is used to coat the floor and walls of huts to

- (1) give a natural colour to the floor
- (2) keep the insects away
- (3) make them smooth and clean
- (4) make them rough to increase friction

ANS : 2

36. The difference between boiling and evaporation is that

- (1) boiling causes reduction in volume of liquid while evaporation does not
- (2) changing of boiling liquid into vapour can be seen but evaporation cannot be seen
- (3) boiling causes a change of state of water while evaporation does not
- (4) evaporation can take place at any temperature while boiling cannot

ANS : 4

37. The use of poems and story telling to explain concepts in an EVS class helps to

- (1) बच्चों में विद्यमान भाषिक एवं सांस्कृतिक विविधता को ध्यान में रखता है
- (2) उचित दिशा में बच्चों की ऊर्जा को संकेन्द्रित करता है
- (3) पाठ को आनन्ददायक और रोचक बनाने में मदद करता है
- (4) स्थानीय एवं विश्व स्तर पर संसार की प्रकृति को खोजने और कल्पना करने की योग्यता का विकास करने में मदद करता है

38. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (NCF) 2005 ने कक्षा I और II के लिए पर्यावरण अध्ययन के किसी पाठ्यक्रम या पाठ्य-पुस्तकों की संस्तुति नहीं की है। इसके लिए सबसे उपयुक्त कारण है।

- (1) पर्यावरण अध्ययन केवल कक्षा III से आगे की कक्षाओं के लिए है
- (2) कक्षा I और II के शिक्षार्थी पढ़ना-लिखना नहीं जानते
- (3) संदर्भयुक्त अधिगम परिवेश प्रदान करना
- (4) पाठ्यक्रम का भार कम करने के लिए

- (1) take care of the language and cultural diversity among learners
- (2) channelize the energies of the students in the right direction
- (3) make the lesson enjoyable and interesting
- (4) promote the ability to imagine and explore the nature of the world at the local and global level

ANS : 4

38. NCF 2005 has not recommended any prescribed curriculum and text-books for EVS for classes I and II. The most appropriate reason for this:

- (1) EVS is only for class III onwards
- (2) Learners in class I and II cannot read and write
- (3) To provide contextual learning environment
- (4) To reduce the load of curriculum

ANS : 3

39. कक्षा V की अध्यापिका कविता चाहती है कि उसके विद्यार्थी आस-पास के पौधों का अवलोकन करें। सार्थक अधिगम (सीखने) के लिए उसे बच्चों को क्या करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए ?

- (1) समझना कि पौधे हमारे लिए उपयोगी होते हैं
- (2) अधिकतम पौधों के नाम लिखना
- (3) उनकी ऊँचाई, पत्तियों, गंध और उगने के स्थान में अन्तर का अवलोकन करना
- (4) समझना कि पौधे भी सजीव होते हैं

40. प्राथमिक स्तर पर 'मानचित्रांकन' सिखाने से शिक्षार्थियों में निम्नलिखित में से किस कौशल को बढ़ावा मिलता है ?

- (1) गणनाएँ और अनुमान
- (2) माप के अनुसार चित्रण करना
- (3) सापेक्ष स्थिति और दिशाबोध की जानकारी
- (4) साफ-सुथरा रेखांकन

39. Kavita, a teacher of class V, wants her students to observe the plants in the surroundings. For meaningful learning, what should she encourage the children to do?

- (1) Appreciating that plants are useful for us
- (2) Writing the names of maximum number of plants
- (3) Observing the difference in their heights, leaves, smell and place of growing
- (4) Understanding that plants are living beings

ANS : 3

40. "Mapping" at primary level promotes which of the following skills in learners ?

- (1) Calculations and Estimations
- (2) Drawing according to scale
- (3) Idea about relative positions and orientations
- (4) Neat drawing

ANS : 3

41. निम्नलिखित में से कौन-से प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन में आकलन के लिए उपकरण और तकनीकें हैं?

- | | |
|--------------------------|--------------------|
| A. परियोजना कार्य | B. क्षेत्र भ्रमण |
| C. जर्नल (Journal) लिखना | D. विचार मानचित्रण |
| (1) केवल D | (2) A, B, C और D |
| (3) केवल A और B | (4) केवल B और C |

42. कोमल विभिन्न प्रकार के यात्रा टिकटों का उपयोग करती है। ऐसे टिकटों के उपयोग से निम्नलिखित में से कि संकल्पना पर प्रभावपूर्ण ढंग से चर्चा की जा सकती है।

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------|
| A. अलग-अलग साधनों से यात्रा करने पर यात्रा लागत भी भिन्न होती है। |
| B. यात्रा की लागत उस वाहन द्वारा प्रयुक्त ईंधन पर निर्भर करती है। |
| C. सार्वजनिक परिवहन से एक स्थान से दूसरे स्थान पर जाने के लिए हमें टिकट चाहिए। |
| D. आरक्षण प्रक्रिया की समझ। |

41. Which of the following is/are tools and techniques of assessment in EVS at primary level?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| A. Project work | B. Field trip |
| C. Journal writing | D. Concept mapping |
| (1) Only D | (2) A, B, C and D |
| (3) Only A and B | (4) Only B and C |

ANS : 2

42. Komal uses travel tickets of different types. Which of the following concepts could be effectively discussed by using such tickets?

- | |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| A. The cost of travel by different means is different. |
| B. The cost of travel depends upon the fuel used by the vehicle. |
| C. We need tickets to travel by public transport from one place to another. |
| D. Understanding the reservation process. |

सर्वाधिक उपयुक्त विकल्प चुनिए :

- (1) A और D
- (2) A और C
- (3) B और C
- (4) C और D

Choose the most appropriate option:

- (1) A and D
- (2) A and C
- (3) B and C
- (4) C and D

ANS : 2

43. केरल के निकटवर्ती राज्य हैं

- (1) कर्नाटक और महाराष्ट्र
- (2) आंध्र प्रदेश और कर्नाटक
- (3) कर्नाटक और तमिल नाडु
- (4), तमिल नाडु और आंध्र प्रदेश

43. The neighbouring states of Kerala are

- (1) Karnataka and Maharashtra
- (2) Andhra Pradesh and Karnataka
- (3) Karnataka and Tamil Nadu
- (4) Tamil Nadu and Andhra Pradesh

ANS : 3

44. नीचे दिए गए सभी जानवरों में निम्नलिखित में कौन-सी विशेषता पाई जाती है ?

छिपकली, गौरैया, कछुआ, सॉप

- (1) वे जहरीले होते हैं।
- (2) वे भूमि एवं जल दोनों में रह सकते हैं।
- (3) उनके शरीर शल्क से ढके होते हैं।
- (4) वे अंडे देते हैं।

44. Which one of the following characteristics is shared by all the animals given below?

Lizard, Sparrow, Turtle, Snake

- (1) They are poisonous.
- (2) They can live on land as well as in water.
- (3) Their bodies are covered with scales.
- (4) They lay eggs.

ANS : 4

45. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन आकलन प्रक्रियाओं के बारे में सबसे कम उपयुक्त है?

- (1) बच्चे को निजी विवरण और वैयक्तिक पृष्ठपोषण (फीडबैक) देना वांछनीय अभ्यास है।
- (2) सीखने के संकेतकों और उप-संकेतकों की सूची बनाना रिपोर्टिंग को अधिक विस्तृत बनाता है।
- (3) 'ठीक', 'अच्छा' और 'बहुत अच्छा' जैसी टिप्पणियाँ बच्चे के सीखने के बारे में एक समझ प्रदान करती हैं।
- (4) बच्चों के पोर्टफोलियो में केवल उनके सबसे बेहतर कार्य न होकर सभी तरह के कार्य होने चाहिए।

46. कक्षा I में पर्यावरण अध्ययन में शिक्षार्थियों के आकलन के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा/से सत्य है/हैं?

- A. मौखिक परीक्षाएँ, क्योंकि हो सकता है कि बच्चे लिखने में सक्षम न हों
- B. ड्रॉइंग, क्योंकि बच्चों को इसमें आनन्द आता है
- C. शिक्षकों का अवलोकन और रिकॉर्डिंग

45. Which one of the following statements about assessment procedures is least appropriate?

- (1) Giving personal details and individual feedback to a child is a desirable practice.
- (2) Preparing a list of learning indicators and sub-indicators makes the reporting more detailed.
- (3) Remarks like 'fair', 'good' and very good' give an understanding about a child's learning
- (4) Portfolios of children should not contain only their best work but all kinds of work.

ANS : 1

46. Which of the following is/are true about assessing learners in EVS in Class I?

- A. Oral tests, as children may not be able to write**
- B. Drawing, as children enjoy it**
- C. Teachers' observation and recording**

D. 'किसी को न रोकें नीति' को ध्यान में रखते हुए आकलन की कोई आवश्यकता नहीं है।

- (1) A, B तथा C (2) केवल D
(3) A और B (4) C और D

47. 'प्रयोग करना' आकलन का एक संकेतक है। निम्नलिखित में से कौन-सा एक प्रयोग करने संबंधी संकेतक का आकलन करने का सबसे उपयुक्त तरीका है?

- (1) चित्र-पठन (2) सृजनात्मक लेखन
(3) निर्दर्शन/प्रदर्शन (4) हस्तपरक गतिविधि

48. निम्नलिखित में से जड़ का कौन-सा कार्य पौधे के लिए नहीं है?

- (1) भोजन भंडारण/संचित करना
(2) ह्यूमस उपलब्ध कराना
(3) पौधे को सहारा देना
(4) जल तथा खनिजों का अवशोषण करना

D. There is no need of assessment in view of 'no detention policy'

- (1), A, B and C (2) Only D
(3) A and B (4) C and D

ANS : 1

47. 'Experimentation' is one of the indicators of assessment. Which one of the following is the most appropriate way of assessing experimentation indicator?

- (1) Picture reading (2) Creative writing
(3) Demonstration (4) Hands-on activity

ANS : 4

48. Which one of the following is not a function of roots for the plant?

- (1) To store food
(2) To provide humus
(3) To give support to the plant
(4) To absorb water and minerals

ANS : 2

49. पृथ्वी गोल है। वास्तव में पृथ्वी पर 'ऊपर-नीचे' कुछ नहीं होता, केवल सापेक्ष होता है। हम, भारत के लोग, __ के लोगों के सापेक्ष उल्टे हो सकते हैं।

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| (1) अलास्का (यू० एस० ए०) | (2) लीबिया |
| (3) अल्जीरिया | (4) अर्जेन्टीना |

50. ग्रामीण क्षेत्र के मकानों के ढाँचे वहाँ की जलवायु (मौसम) की स्थिति से संबंधित होते हैं। एक गाँव के मकानों के लक्षण नीचे दिए गए हैं: • मकान मजबूत बाँस के खम्भों पर बने होते हैं।

- अन्दर से भी मकान लकड़ी से ही बने होते हैं।
- मकान जमीन से लगभग 3 m से 3.5 m ऊँचाई पर बने होते हैं।
- मकानों की छतें ढालू होती हैं।

यदि इस गाँव में भारी वर्षा होती है, तो यह गाँव किस राज्य में होना चाहिए?

- | | |
|--------------|------------------|
| (1) असम | (2) उत्तर प्रदेश |
| (3) राजस्थान | (4) बिहार |

49. The earth is round. There is actually no 'up' and 'down' on the earth and it is just relative. We, the people of India, actually stand upside down in relation to the people of

- | | |
|------------------|---------------|
| (1) Alaska (USA) | (2) Libya |
| (3) Algeria | (4) Argentina |

ANS : 4

50. The structure of houses in rural area is linked to the climatic conditions in which they are built. There is a village where houses have following features:

- Houses are made on strong bamboo pillars.
- Inside of houses is also made of wood.
- Houses are made almost 3 m to 3-5 m above the ground.
- Roofs are made with a slope.

If in this village it rains heavily, the village should be part of

- | | |
|---------------|-------------------|
| (1) Assam | (2) Uttar Pradesh |
| (3) Rajasthan | (4) Bihar |

ANS : 1

51. पर्यावरण अध्ययन पाठ्य-पुस्तक की विषय-वस्तु में

- A. परिभाषाओं और व्याख्यानों को दूर रखा जाना चाहिए
 - B. रटकर सीखने को हतोत्साहित करना चाहिए
 - C. बच्चे को प्रश्न करने और खोजने का मौका मिलना चाहिए
 - D. बच्चे को केवल लिखित जानकारी दी जानी चाहिए सही विकल्प को चुनिए।
- (1) A और D (2) B और C
(3) केवल (4) A, B तथा C

52. कक्षा V का रोहन अक्सर समय पर पर्यावरण अध्ययन

की शिक्षिका के पास दत्त-कार्य जमा नहीं कराता। इससे निबटने का सर्वोत्तम सुधारात्मक उपाय हो सकता है

- (1) इस बात के विषय में प्रधानाचार्य को सूचित करना
- (2) उसे खेल-कूद की कक्षा में जाने से रोकना
- (3) अनियमितता के कारण पता करना और रोहन को परामर्श देना।
- (4) उसकी अनियमितता के बारे में अभिभावकों के लिए एक नोट लिखना

51. The content in an EVS textbook should

- A. avoid descriptions and definitions
- B. discourage rote learning
- C. provide opportunities to the child to question and explore
- D. give only written information to the child

Select the correct option:

- (1) A and D (2) B and C
(3) Only C (4) A, B and C

ANS : 4

52. Rohan of Class V usually does not submit his assignments to the EVS teacher in time. The best corrective measure could be to

- (1) bring it to the notice of the principal
- (2) stop him from going to the games class
- (3) find out the reasons for irregularity and counsel Rohan
- (4) write a note to parents about his irregularity

ANS : 3

53. 'वायु प्रदूषण' प्रकरण पढ़ाने के लिए चार अलग-अलग विज्ञान शिक्षक चार तरह की शिक्षण-पद्धतियों का प्रयोग करते हैं। निम्नलिखित में से कौन-सी पद्धति सबसे ज्यादा उचित है?

- (1) प्रकरण पूरा करने के बाद अभ्यास में दिए गए सभी प्रश्नों के उत्तर लिखाना
- (2) विद्यार्थियों को 'वायु प्रदूषण' पर वृत्तचित्र दिखाना
- (3) विद्यार्थियों से कहना कि वे दीपावली से पहले और बाद में वायु के नमूने इकट्ठे करें और उनकी गुणवत्ता का अध्ययन करते हुए निष्कर्षों को सारणीकृत करें
- (4) विद्यार्थियों को पाठ्य-पुस्तक में से प्रकरण का सस्वर पठन करने के लिए कहना और संकल्पना/शब्दावली का अर्थ स्पष्ट करना

54. निम्नलिखित में से भोजन बनाने का कौन-सा तरीका अच्छा है?

- (1) सब्जियों को अच्छी तरह से धोना और फिर काटना

53. Which one of the following four teaching methodologies followed by four different Science teachers for teaching the topic 'Air Pollution' is most appropriate?

- (1) Dictating the answers to all the questions in the exercise after completing the topic
- (2) Showing a documentary film on 'Air Pollution' to the students
- (3) Asking the students to collect air samples before and after Diwali, study their quality and tabulate the findings
- (4) Asking the students to read the topic from the text book loudly and explaining the meaning of concepts/terms

ANS : 3

54. Which one of the following is a good cooking practice?

- (1) Washing the vegetables nicely and then cutting

- (2) सब्जियों को काटना और तब उन्हें चलते पानी में धोना
- (3) सब्जियों को काटने और पकाने से पहले उन्हें कुछ समय के लिए धूप में रखना
- (4) बैक्टीरिया नष्ट करने के लिए सब्जियों को गहरे तलते हुए पकाना

- 55.** भारोत्तोलकों को प्रायः ज्यादा माँसपेशियाँ और बॉडी मास (Body Mass) बनाने की आवश्यकता होती है। इस उद्देश्य के लिए, उन्हें ऐसा आहार लेने की आवश्यकता है जो _____ से भरपूर हो
- (1) प्रोटीन
 - (2) कार्बोहाइड्रेट्स
 - (3) वसा
 - (4) विटामिन

- 56.** निम्नलिखित में से जीवन-प्रक्रियाओं का कौन-सा युग्म पेड़-पौधों और जीव-जन्तुओं दोनों में मिलता है?
- (1) वृद्धि और भोजन बनाना
 - (2) प्रजनन और भोजन बनाना
 - (3) प्रजनन और अंकुरण
 - (4) वृद्धि और प्रजनन

- (2) Cutting the vegetables and then washing these in running water
- (3) Keeping the vegetables in sunshine for some time before cutting and cooking
- (4) Cooking the vegetables by deep frying to kill bacteria

ANS : 1

- 55.** Weightlifters are generally required to make more muscles and body mass. For this purpose, they need to take a diet which is rich in

- (1) proteins
- (2) carbohydrates
- (3) fats
- (4) vitamins

ANS : 1

- 56.** Which one of the following pairs of life processes occurs both in plants and animals?

- (1) Growth and food making
- (2) Reproduction and food making
- (3) Reproduction and germination
- (4) Growth and reproduction

ANS : 4

57. भारत में समृद्ध वनस्पतिजात और प्राणीजात (Flora-fauna) के बारे में पढ़ाने के बाद, विद्यालय द्वारा प्राथमिक कक्षाओं के विद्यार्थियों को रणथम्भोर राष्ट्रीय उद्यान ले जाया जाता है। यह _____ में विद्यार्थियों की सहायता करेगा।

- (1) प्रकृति के प्रति सम्मान विकसित करने
- (2) कक्षीय अधिगम को वास्तविक जीवन-स्थितियों के साथ जोड़ने
- (3) पर्यावरण संरक्षण के लिए कौशलों के विकास
- (4) बाहरी भ्रमण में दोस्तों के साथ मजा लेने

58. एक सन्तुलित प्रश्न-पत्र बनाने के लिए निम्नलिखित चरणों के क्रम में से कौन-सा सही तरीका है?

- (1) डिजाइन तैयार करना, ब्लूप्रिन्ट तैयार करना, प्रश्न लिखना और उनका सम्पादन करना, अंक-योजना लिखना
- (2) डिजाइन तैयार करना, प्रश्न लिखना, अंक-योजना तैयार करना, ब्लूप्रिन्ट से मिलान करना।
- (3) प्रश्न लिखना और उनका सम्पादन करना, डिजाइन से

57. After having been taught about the rich flora and fauna in India, the students of primary classes were taken to Ranthambore National Park by the school. This would help the students to

- (1) develop respect for nature
- (2) co-relate classroom learning to real life situations
- (3) develop skills for environmental protection
- (4) have fun and enjoy with friends on an outdoor trip

ANS : 2

58. Which one of the following sequences of steps is the correct way of preparing a balanced question paper?

- (1) Preparing a design, preparing a blueprint, writing and editing the questions, writing the marking scheme
- (2) Preparing the design, writing the questions, preparing the marking scheme, matching with the blueprint
- (3) Writing and editing the questions, matching

मिलान करना, ब्लूप्रिन्ट तैयार करना, अंक-योजना लिखना
(4) प्रश्न लिखना, ब्लूप्रिन्ट (रूपरेखा) तैयार करना,
डिजाइन से मिलान करना, अंक-योजना लिखना

59. उस वैज्ञानिक का क्या नाम है जिसने सर्वप्रथम मच्छर के पेट के अन्दर ताक-झांक की और यह सिद्ध किया कि मलेरिया मच्छर से फैलता है तथा इस अनुसंधान के लिए दिसम्बर 1902 में चिकित्सा के क्षेत्र में नोबल पुरस्कार दिया गया।

- (1) चार्ल्स डार्विन
- (2) ग्रेगोर मेंडल
- (3) जॉर्ज मिस्ट्रल
- (4) रोनाल्ड रोस

60. हाथियों के झुन्ड के बारे में सही कथनों को चुनिए:
A. हाथियों के झुंड में केवल हथिनियाँ और 14-15 वर्ष के बच्चे ही रहते हैं।
B. हाथियों के एक झुंड में किसी एक ही परिवार के सदस्य होते हैं।

with the design, preparing the blueprint, writing the marking scheme

(4) Writing the questions, preparing the blueprint, matching with the design, writing the marking scheme

ANS : 1

59. The name of the scientist who first peeped into a mosquito stomach and proved that mosquitoes spread malaria and for his research was awarded Nobel Prize in medicine in December 1902 is

- (1) Charles Darwin (2) Gregor Mendel
- (3) George Mistral (4) Ronald Ross

ANS : 4

60. Select the correct statements about elephant herd:

- A. An elephant herd has mainly females and baby elephants upto 14-15 years old.**
- B. An elephant herd comprises members of a particular family.**

C. झुंड की सबसे बुजुर्ग हथिनी ही पूरे झुंड की नेता होती है।
D. एक झुंड में हथिनियों और बच्चों की संख्या कितनी भी हो सकती है।

- (1) A तथा B (2) A तथा C
(3) B तथा D (4) C तथा D

61. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2005 प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन शिक्षण का प्रमुख उद्देश्य होना चाहिए

- (1) विषय की आधारभूत संकल्पनाओं की आधारभूत समझ का विकास
(2) विषय के आधारभूत सिद्धांतों को स्मरण करना
(3) कक्षा कक्षीय अधिगम को विद्यालय के बाहर के जीवन से जोड़ना
(4) स्वतंत्र रूप से प्रयोग करने की कुशलता अर्जित करना

62. प्रियंका कक्षा III के शिक्षार्थियों को 'जानवर हमारे साथी' प्रकरण से परिचित कराना चाहती है। प्रकरण को और

C. The oldest female is the leader of the herd.
D. An elephant herd may accommodate any number of female elephant and the young ones.

- (1) A and B (2) A and C
(3) Band D (4) Cand D

ANS : 2

61. National Curriculum Framework, 2005 strongly recommends that teaching of EVS at primary stage should primarily aim at

- (1) developing understanding of basic concepts of the subject.
(2) memorizing basic principles of the subject
(3) linking classroom learning to life outside the school,
(4) acquiring skills to carry experiments independently,

ANS : 3

62. Priyanka wants to introduce the topic on 'Animals - our friends' to Class III students. In order to introduce the topic more

अधिक रोचक तरीके से प्रस्तुत करने के लिए निम्नलिखित में से कौनसी युक्ति सर्वाधिक उपयुक्त होगी?

- (1) विभिन्न जानवरों के चित्रों को प्रदर्शित करने वाले चार्ट का प्रयोग करना
- (2) विभिन्न जानवरों के चित्रों को श्यामपट्ट पर बनाना
- (3) जानवरों तथा उनकी उपयोगिता पर आधारित फ़िल्म प्रदर्शित करना
- (4) शिक्षार्थियों को पाठ्य-पुस्तक में जानवरों के दिए गए चित्रों को देखने के लिए कहना

63. पर्यावरण अध्ययन में एक अच्छे दत्त कार्य का मुख्य लक्ष्य होना चाहिए

- (1) प्रभावी अधिगम के लिए पाठ की दोहराई।
- (2) समय का बेहतर उपयोग सुनिश्चित करना।
- (3) शिक्षार्थियों को अनुशासन में बनाए रखना।
- (4) अधिगम-विस्तार के अवसर उपलब्ध कराना।

64. नीचे लोगों के कुछ क्रियाकलाप दिए गए हैं :

- A. खानों का उत्खनन (खुदाई)

interestingly, the best teaching strategy would be to

- (1) use a chart showing pictures of different animals.
- (2) draw pictures of different animals on the blackboard.
- (3) show a video film on animals and their usefulness.
- (4) ask the students to see pictures of . animals given in the textbook.

ANS : 3

63. A good assignment in EVS should primarily aim at

- (1) revise the lesson for effective learning.
- (2) ensure better utilization of time.
- (3) keep the students engaged and disciplined.
- (4) provide extended learning opportunities

ANS : 4

64. Given below are some human activities :
A. Digging of mines.

- B. बाँधों का निर्माण
 - C. बाज़ार में बेचने के लिए पत्तियाँ एवं जड़ी बूटी इकट्ठी करना
 - D. बाँस से टोकरी बुनना
 - E. गिरे हुए पत्तों से पतल बनाना
- इनमें से वह क्रियाकलाप कौन से हैं जो जंगलों के गायब होने के लिए ज़िम्मेदार हैं ?
- (1) केवल A
 - (2) A तथा B दोनों
 - (3) A, B तथा C
 - (4) B, C, D तथा E

- 65.** नीचे दिए गए कर्तव्यों/उत्तरदायित्वों का अध्ययन कीजिए:
- A. अन्य लोगों का सामान उठाने में मदद करना
 - B. पूरे ग्रुप के आगे चलना ताकि ग्रुप पीछे- पीछे चले
 - C. जो चल न पाए उसे रुकने के लिए कहना
 - D. साथी के बीमार होने पर उसका ध्यान रखना और सबके लिए खाने-पीने का इन्तजाम करना

- B. Constructing dams.**
 - C. Collection of leaves and herbs to sell them in the market.**
 - D. Weaving baskets from bamboo.**
 - E. Making leaf plates out of fallen leaves.**
- The activities responsible for the disappearance of forests is/are**
- (1) only A
 - (2) A and B both
 - (3) A, B and C
 - (4) B, C, D and E

ANS : 2

- 65. Study the following duties/ responsibilities:**
- A. Help others in carrying their bags.**
 - B. Let the group follow you and keep at the front.**
 - C. Ask those to stay back who cannot climb properly.**
 - D. Look after those who are not well and arrange food for the group.**

E. रुकने और आराम करने के लिए अच्छी जगह ढूँढ़ना
माउन्टेनियरिंग में ग्रुप लीडर की जिम्मेदारियों का उपर्युक्त
में से चयन कीजिए:

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) A, B तथा C | (2) B, C तथा D |
| (3) C, D तथा E | (4) A, D तथा E |

66. एक शिक्षक, “खाना किस प्रकार से खराब होता है,” पर
एक प्रयोग करता है। शिक्षक बच्चों के समूह बनाकर उनको
प्रयोग से सम्बन्धित सामग्री देता है। शिक्षक बच्चों के समूह
क्यों बनाता है?

- A. शिक्षक सहपाठी अधिगम का समर्थन करता है।
- B. शिक्षक बच्चों की सामाजिक अन्तःक्रिया में सुधार करता
है।
- C. समूह अधिगम बिना भार के पर्यावरण अध्ययन के
अधिगम
का प्रभावशाली तरीका है।
- D. कक्षा में अनुशासन को बनाए रखने के लिए समूह में -
अधिगम एक महत्वपूर्ण युक्ति है।

E. Find a good place to stop and rest.
**Which of the above are the responsibilities of
a group leader in mountaineering?**

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) A, B and C | (2) B, C and D |
| (3) C, D and E | (4) A, D and E |

ANS : 4

**66. A teacher conducts an experiment on
“How does food get spoilt?” Teacher makes
groups of learners and provides them
material related to the experiment. Why does
teacher form groups of learners?**

- A. It promotes peer learning.**
- B. It improves social interaction.**
- C. Group learning is effective way of
learning EVS, without burden.**
- D. Group learning is an essential strategy to
maintain discipline in the class.**

कूट

- (1) B और D (2) A और B
(3) C और D (4) A और C

67. निम्नलिखित में से कौन-सा पर्यावरण अध्ययन का उद्देश्य नहीं है?

- (1) बच्चों को पाठ्य-पुस्तक की परिभाषाएँ प्रदान करने के लिए प्रोत्साहित करना
(2) बच्चों की जिजासा और सृजनात्मकता का पोषण करना
(3) परिवेशीय मुद्दों पर जागरूकता का विकास करना
(4) बच्चे को स्वयं अपने हाथ से कार्य करने और खोजने के क्रियाकलापों से जोड़ना

68. नारियल डली हुई किसी भी करी के साथ उबला हुआ 'टैपिओका' निम्नलिखित में से किस क्षेत्र का प्रिय भोजन है

- (1) तमिलनाडु (2) केरल
(3) पश्चिम बंगाल (4) बिहार

68. निम्नलिखित में से त्योहारों के उस समूह को चुनिए,

- (1) B and D (2) A and B
(3) C and D (4) A and C

ANS : 2

67. Which of the following is not the objective of teaching EVS?

- (1) To encourage children to provide textbook definitions
(2) To nurture the curiosity and creativity of the child
(3) To develop an awareness about environmental issues
(4) To engage the child in exploratory and hands on activities

ANS : 1

68. Boiled Tapioca with any curry made using coconut is a preferred food of the people of

- (1) Tamil Nadu (2) Kerala
(3) West Bengal (4) Bihar

ANS : 2

68. Select from the following a set of festivals

जिन्हें पूर्णिमा को मनाया जाता है

- (1) दीपावली, महाशिवरात्रि, गुरुनानक जयन्ती
- (2) दीपावली, गुरुनानक जयन्ती, रक्षाबन्धन
- (3) होली, महाशिवरात्रि, बुद्ध जयन्ती
- (4) होली, रक्षाबन्धन, गुरुनानक जयन्ती

69. नीचे दिए गए शहरों में से किस एक में रेत के पहाड़, जिन्हें रेत के टीले' कहा जाता है, पाए जाते हैं?

- (1) अफगानिस्तान (2) काबूल
- (3) आबूधाबी (4) बर्लिन

70. निम्नलिखित में से कौन-सा वर्तमान पर्यावरण अध्ययन पाठ्यक्रम के छः मुख्य थीमों में से एक नहीं है?

- (1) काम और खेल (2) भोजन
- (3) आवास (4) हम चीजें कैसे बनाते हैं?

71. पर्यावरण अध्ययन में बच्चों को पाठ्य-पुस्तकों और शिक्षकों के अलावा अन्य स्रोतों की मदद लेने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए, क्यों?

celebrated on the full moon day.

- (1) Diwali, Mahashivratri, Guru Nanak's birthday
- (2) Diwali, Guru Nanak's birthday, Rakshabandhan
- (3) Holi, Mahashivratri, Buddhajayanti
- (4) Holi, Rakshabandhan, Guru Nanak's birthday

ANS : 4

69. In which one of the following cities the mountains of sand called "Sand Dunes" are found?

- (1) Afghanistan (2) Kabul
- (3) Abu Dhabi (4) Berlin

ANS : 3

70. Which one of the following is not one of the six broad themes of EVS in the present syllabus?

- (1) Work and play (2) Food
- (3) Shelter (4) Things we make and do

ANS : 1

71. Children should be encouraged to tap sources other than textbooks and teacher in EVS. Why?

- A. पर्यावरण अध्ययन सीखने के लिए पाठ्य-पुस्तक और शिक्षक ही स्रोत नहीं हैं।
- B. यह पर्यावरण अध्ययन सीखने के लिए समुदायों और माता-पिता की उपस्थिति का विकास करेगा।
- C. यह शिक्षकों को बच्चों की पृष्ठभूमि को जानने का अवसर देगा।
- D. यह बच्चों के सौन्दर्यगत और मनोक्रियात्मक कौशल का विकास करेगा।
- (1) C और D (2) B और C
(3) A, B और C (4) B,C और D

- 72.** पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में संकल्पनाओं को स्पष्ट करने के लिए कविताओं और कहानी-कथन का प्रयोग करना _____ सहायता करना है।
- (1) पाठ को आनन्ददायी और रोचक बनाने में
(2) स्थानीय एवं वैश्विक स्तर पर संसार की प्रकृति को खोजने और कल्पना करने की योग्यता को बढ़ावा देने में
(3) शिक्षार्थियों में निहित भाषा एवं सांस्कृतिक विविधताओं

- A. Textbook and teacher are not the only sources of EVS learning.**
- B. It will promote the involvement of parents and communities.**
- C. It will provide opportunity to teachers to know the child's background.**
- D. It will develop psychomotor skills and aesthetic sense of the children.**
- (1) C and D (2) B and C
(3) A, B and C (4) B, C and D

ANS : 3

- 72. The use of poems and story-telling to explain concepts in an EVS class helps to**
- (1) make the lesson enjoyable and interesting
(2) promote the ability to imagine and explore the nature of the world at the local and global level
(3) take care of the language and cultural diversity among learners

का ध्यान रखने में

(4) सही दिशा में विद्यार्थियों की ऊर्जा का सारणीकरण करने में

73. साँपों के सन्दर्भ में सही कथन चुनिए

- A. हमारे देश में केवल चार तरह के जहरीले साँप पाए जाते हैं।
- B. नाग (कोबरा) जहरीले साँपों का एक प्रकार है।
- C. जहरीले साँप के चार खोखले दाँत होते हैं जब साँप किसी व्यक्ति को काटता है तो जहर इन खोखले दाँतों से उसके शरीर में चला जाता है।
- D. साँप के काटे की दवाई साँप के जहर से ही बनाई जाती है।

(1) C, D व A

(2) A, B व C

(3) A, B व D

(4) B, C व D

(4) channelize the energies of the students in the right direction

ANS : 2

73. Select the correct statements about snakes

- A. Only four types of poisonous snakes are found in our country.
- B. Cobra is a poisonous variety of snakes.
- C. A poisonous snake has four hollow tooth (fangs) through which the poison enters the body of a person when the snake bites.
- D. Medicine for snake bites is made from the snake's poison.

(1) C, D and A

(2) A, B and C

(3) A, B and D

(4) B, C and D

ANS : 3

74. EVS teacher should

- (1) accept and respect perception of children

- (2) अभिभावकों के विचार को स्वीकार करना एवं सम्मान देना चाहिए
- (3) विशेषतः प्रयोगों पर ध्यान देना चाहिए
- (4) विशेषतः पुस्तकों और परीक्षाओं पर ध्यान देना चाहिए

75. कक्षा में एक प्रभावी शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया होती है जब शिक्षक बच्चों के ज्ञान को पढ़ाई जानी वाली नई संकल्पना के साथ जोड़ने में सहायता करता है। इसके पार्श्व में निहित उद्देश्य है _____ को बढ़ावा देना।

- (1) शिक्षार्थी-स्वायत्तता
- (2) पुनर्बलन
- (3) ज्ञान का सह-सम्बन्ध एवं स्थानान्तरण
- (4) वैयक्तिक भिन्नताओं

76. एक पब्लिक स्कूल में प्रत्येक कक्षा में लगभग दो से तीन बच्चे विशेष आवश्यकता वाले हैं। कुछ बच्चे शारीरिक या मानसिक रूप से विकलांग (बाधित) हैं। ये बच्चे अन्य बच्चों के साथ उसी कक्षा में एक साथ पढ़ते हैं। उपरोक्त पब्लिक स्कूल निम्न में से किसका अनुपालन करता है?

- (2) accept and respect views of parents
- (3) focus exclusively on experiments
- (4) focus exclusively on books and tests

ANS : 3

75. An effective teaching-learning will happen in the class when a teacher helps or facilitates to link the knowledge a student has with the new concept to be taught. The objective behind this is to promote

- (1) learner autonomy
- (2) reinforcement
- (3) correlation and transfer of knowledge
- (4) individual differences

ANS : 3

76. A public school has about two to three children with special needs in every class. Some children are physically or mentally challenged. These children study with other children while sitting in the same class. The public school mentioned above follows which of the following?

- (1) समवयस्क शिक्षा
- (2) प्रतिपूरक अधिगम
- (3) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन
- (4) समावेशी शिक्षा

77. 'नेपेन्थेस' एक ऐसा पौधा है, जो मैंटकों, कीड़े-मकोड़ों और चूहे जैसे छोटे जीवों को अपने अन्दर फँसा कर खा जाता है, हमारे देश में यह पौधा पाया जाता है

- (1) असम में
- (2) ओडिशा में
- (3) अरुणाचल प्रदेश में
- (4) मेघालय में

- 78.** तरुण भारत संघ, नामक समूह सम्बन्धित है
- (1) स्कूलों में दोपहर का पका हुआ भोजन उपलब्ध करवाने में
 - (2) आर्थिक रूप से कमज़ोर वर्गों के बच्चों के लिए निःशुल्क पर कोचिंग कक्षाएँ चलवाने में
 - (3) पुरानी झीलों पुनर्निर्मित करने में
 - (4) विशेष रूप से सक्षम बच्चों को सीखने में मदद करने में

- (1) Peer education
- (2) Compensatory learning
- (3) CCE
- (4) Inclusive education

ANS : 4

77. 'Nepenthes' is a plant which traps and eats frogs, insects and even mice. In our country this plant is found in

- (1) Assam
- (2) Odisha
- (3) Arunachal Pradesh
- (4) Meghalaya

ANS : 4

78. The group called Tarun Bharat Sangh is associated with

- (1) providing cooked mid-day meal in schools
- (2) running free coaching classes for the children belonging to EWS
- (3) rebuilding old lakes
- (4) helping specially abled children in learning

ANS : 3

79. नीचे दिया गया पैराग्राफ़ पढ़िए जिसे गाँव के एक छात्र ने अपने घर के विषय में लिखा है :

"मैं गाँव से आया हूँ। हमारे गाँव में अत्यधिक वर्षा होती है। इसलिए हमारे घर धरती से लगभग 10 से 12 फुट (3 से 3.5 मीटर) ऊँचे बने होते हैं। इन्हें मज़बूत बाँस के खंभों पर बनाया जाता है। ये घर अन्दर से भी लकड़ी के बने होते हैं।" यह गाँव होना चाहिए

- (1) उत्तराखण्ड में (2) आंध्र प्रदेश में
(3) असम में (4) तमिल नाडु में

80. निम्नलिखित पक्षियों में से कौन काफी हद तक अपनी गर्दन को पीछे तक घुमा सकता है ?

- (1) कोयल (2) मैना
(3) उल्लू (4) कौआ

81. ज्योति को यह सिखाया जाता है कि वह प्रश्न-पत्र बनाते समय निम्न चरणों (क्रम में नहीं हैं) का अनुपालन करें :

79. Read the following paragraph written by a student about his house in a village :

"I have come from a village. It rains heavily at our place. Hence our houses are made almost 10 to 12 feet (3 to 3.5 metres) above the ground. They are made on bamboo pillars. The inner sides of our houses are also made of wood."

This village must be in

- (1) Uttarakhand (2) Andhra Pradesh
(3) Assam (4) Tamil Nadu

ANS : 3

80. Which one of the following birds can rotate its neck backwards to a large extent ?

- (1) Koel (2) Mynah
(3) Owl (4) Crow

ANS : 3

81. Jyoti was taught the following steps (not in sequence) to be followed while preparing a question paper:

- i. प्रश्न लिखना
- ii. रूपरेखा/डिजाइन तैयार करना
- iii. प्रश्न-पत्र का संपादन करना
- iv. ब्लू-प्रिंट तैयार करना

अनुपालन किए जाने वाले चरणों का सही क्रम कौन-सा है?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) i, ii, iv, iii | (2) iv, ii, i, iii |
| (3) ii, iv, i, iii | (4) iv, i, ii, iii |

82. "यदि एक महीने के लिए बिजली न हो तो हमारा जीवन किस प्रकार प्रभावित होगा ?" इस प्रश्न को पूछने का उद्देश्य है

- (1) शिक्षार्थियों की सामान्य जानकारी का आकलन करना
- (2) समुचित तरीके से बिजली का प्रयोग करने के प्रति शिक्षार्थियों को संवेदनशील बनाना
- (3) बिजली के स्रोतों के बारे में शिक्षार्थियों का आकलन करना
- (4) शिक्षार्थियों के कल्पनापरक और चिंतनपरक कौशलों का विकास करना

i. Writing the questions
ii. Preparing the design
iii. Editing the question paper
iv. Preparing the blueprint The correct sequence of steps to be followed is

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) i, ii, iv, iii | (2) iv, ii, i, iii |
| (3) ii, iv, i, iii | (4) iv, i, ii, iii |

ANS : 3

82. Asking the question "How will our life get affected if there were no electricity for a month ?" aims at

- (1) assessing the students on their general awareness
- (2) sensitizing the students on using electricity judiciously
- (3) assessing the students on sources of electricity
- (4) promoting imaginative and thinking skills of students

ANS : 4

83. कक्षा III के शिक्षार्थियों को हमारे दोस्त पक्षी प्रकरण पढ़ाते समय ज्योति नीचे दी गई पद्धति का प्रयोग करती है।

- a. पक्षियों पर आधारित वृत्त-चित्र दिखाना
- b, विभिन्न पक्षियों की तस्वीरों वाले चार्ट का प्रयोग करना और संक्षेप में उनका वर्णन करना ।
- c. शिक्षार्थियों को नज़दीक के पार्क में ले जाना और उनसे पक्षियों को ध्यान से देखने के लिए कहना ।

नलिनी किस प्रयोजन के लिए सीखने के विभिन्न उपागमों का प्रयोग कर रही है ?

- (1) शिक्षार्थियों में तर्कशक्ति का विकास करना
- (2) अपनी पाठ-योजना का पालन करना
- (3) बहुबुद्धि वाले शिक्षार्थियों की विभिन्न आवश्यकताओं को पूरा करना
- (4) दुसरे शिक्षकों और अभिभावकों को प्रभावित करना

84. कुछ पक्षी हमारी तुलना में चार गुनी अधिक दूरी तक देख सकते हैं। ये पक्षी हैं

- (1) फ़ाखता, कौआ, मोर
- (2) कौआ, चील, बुलबुल

83. While teaching the topic on Our friend - Birds' to Class III students, Nalini followed the following methodologies :

- a. Showing a documentary film on birds.
 - b. Using a chart having pictures of different birds and explaining briefly.
 - c. Taking the students to the nearby park and asking them to observe the birds carefully.
- Nalini is using different approaches of learning in order to
- (1) promote reasoning skills in the students
 - (2) follow her lesson plan
 - (3) meet different requirements of learners having multiple intelligences
 - (4) impress other teachers and parents

ANS : 3

84. Some birds can see four times as far as we can see. These birds are

- (1) Doves, Crows, Peacocks
- (2) Crows, Kites, Nightingales

- (3) बाज़, कबूतर, तोता (4) चील, बाज़, गिर्दध

- (3) Eagles, Pigeons, Parrots
(4) Kites, Eagles, Vultures

ANS : 4

85. निम्नलिखित समूहों में से उस समूह को चुनिए जिसमें खाना पकाने के तरीके (ढंग) दिए गए हैं :

- (1) सेंककर, तलकर, भूनकर
(2) उबालकर, गूंधकर, भूनकर
(3) सेंककर, उबालकर, बेलकर
(4) तलकर, भिगोकर, भूनकर

85. Select from the following a group that comprises of methods of cooking food :

- (1) Baking, Frying, Roasting
(2) Boiling, Kneading, Roasting
(3) Baking, Boiling, Rolling
(4) Frying, Soaking, Roasting

ANS : 1

86. पर्यावरण अध्ययन की एक शिक्षिका निम्नलिखित कारणों से अपनी कक्षा का प्रारंभ कुछ मुख्य प्रश्न पूछते हुए करती है। सबसे कम प्राथमिकता वाला कारण कौन-सा है, उसे चुनिए:

- (1) शिक्षार्थियों का चिंतन सीमित किया जा सकता है।
(2) शिक्षार्थियों का चिंतन उद्दीप्त किया जा सकता है।
(3) प्रश्न शिक्षार्थियों में उत्सुकता जगाते हैं।
(4) प्रश्न प्रकरण को संदर्भपरक बनाने में मदद करते हैं।

86. An EVS teacher, usually begins her class by posing a few key questions. Of the following reasons, select which one is the least preferred ?

- (1) Learner's thinking can be restricted.
(2) Learner's thinking can be stimulated.
(3) The questions arouse curiosity in learners.
(4) Questions help in contextualising topics

ANS : 1

87. प्राथमिक स्तर के शिक्षार्थियों में मानचित्र बनाने और समझने के लिए निम्नलिखित में से किन कौशल / कौशलों के विकास की आवश्यकता है?

- A. स्थानों की सापेक्ष स्थिति की समझ
- B. स्थानों की सापेक्ष दूरी और दिशाओं की समझ
प्रतीकों और स्केल / पैमाने की समझ
स्केल / पैमाने के अनुसार स्पष्ट ड्राइंग बनाना
(1) A और B (2) केवल C
(3) A, B और C (4) केवल D

88. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन में "समुदाय" सीखने-सिखाने का एक महत्वपूर्ण संसाधन है, क्योंकि
(1) यह वास्तविक स्थितियों में सीखने के अवसर उपलब्ध कराता है।
(2) यह एक बहुत सस्ता संसाधन है।
(3) यह आसानी से उपलब्ध होने वाला संसाधन
(4) इसमें समझदार और बुजुर्ग व्यक्ति होते हैं।

87. To draw and understand maps, which of the following abilities is/are required to be developed in primary level students ?

- A. Understanding of relative position of places.**
- B. Understanding of relative distances and directions of places.**
- C. Understanding of symbols and scale.**
- D. Drawing precisely according to scale.**
 - (1) A and B (2) Only C
 - (3) A, B and C (4) Only D

ANS : 3

88. 'Community' is an important teaching-learning resource in EVS at primary level because :

- (1) it provides learning opportunity in real setting
- (2) it is a very inexpensive resource.
- (3) it is an easily available resource.
- (4) it comprises wise and elderly people.

ANS : 1

89. खाद्य संरक्षण के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा ठीक नहीं है ?

- (1) कच्चा आम- अचार (2) आलू - चिप्स
(3) दूध – पनीर (4) सेब - जैम

90. बच्चों के द्वारा सब्जी बाज़ार से इकट्ठी की गई निम्नलिखित सामग्री में से उन्हें पहचानिए जिनके भीतर बीज होते हैं:

- आलू, टमाटर, नाशपाती, चीकू, भिंडी, करेला, प्याज़, खीरा
(1) नाशपाती और चीकू
(2) टमाटर, नाशपाती और चीकू
(3) टमाटर, नाशपाती, चीकू, भिंडी, खीरा
(4) टमाटर, नाशपाती, चीकू, भिंडी, करेला, खीरा

91. निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता बरगद के पेड़ की जड़ों की नहीं है?

- (1) जड़ें खम्भों की तरह पेड़ को सहायता प्रदान करती हैं।
(2) जड़ें शाखाओं से नीचे लटकती हैं।
(3) इसमें ज़मीन के भीतर जड़े होती हैं।

89. Which one of the following matches is not a correct way of food preservation ?

- (1) Raw Mango – Pickle (2) Potato - Chips
(3) Milk - Paneer (4) Apple - Jam

ANS : 3

90. From the following materials collected from a vegetable market by children, identify those with seeds inside :

Potato, Tomato, Pear, Chikoo, Lady finger, Bitter-gourd, Onion, Cucumber

- (1) Pear and Chikoo
(2) Tomato, Pear and Chikoo
(3) Tomato, Pear, Chikoo, Lady finger, Cucumber
(4) Tomato, Pear, Chikoo, Lady finger, Bitter-gourd, Cucumber

ANS : 4

91. Which one of the following is not a characteristic feature of the roots of a Banyan tree?

- (1) Roots provide support to trees like pillars.
(2) Roots hang down from the branches.
(3) There are underground roots.

(4) जड़ें भोजन का भंडारण करती हैं।

(4) Roots store food.

ANS : 4

92. एन.सी.ई.आर.टी. (रा.शै.अ.प्र.प.) की पर्यावरण अध्ययन की कक्षा V की पाठ्य-पुस्तक में 'सुनीता अंतरिक्ष में' शीर्षक पाठ स्पेसशिप में अंतरिक्ष यात्री सुनीता विलियम्स के अनुभवों का वर्णन करता है। इसे शामिल करने का / के क्या कारण हो सकता है / सकते हैं?

- A. यह घटना अंतरिक्ष यात्रियों की जिंदगी में झाँकने का अवसर देती है।
 - B. यह घटना स्पेसशिप में भौतिक स्थितियों का वर्णन करती है।
 - C. यह घटना स्त्री-पुरुष लिंग (जेंडर) रुढ़िवादिता को चुनौती देती है।
 - D. यह घटना गुरुत्वाकर्षण की अवधारणा को समझने में मदद करती है।
- (1) केवल A
 - (2) केवल D
 - (3) A, B और C
 - (4) A,B,C और D

92. The chapter in Class V NCERT EVS textbook titled, "Sunita in Space describes astronaut Sunita Williams experiences in spaceship. What could be the reason/reasons for including this?

- A. This incident gives a peep into the life of an astronaut.
 - B. This incident describes physical conditions in a spaceship.
 - C. This incident challenges gender stereotypes.
 - D. This incident helps in explaining the concept of gravity.
- (1) A only
 - (2) D only
 - (3) A, B and C
 - (4) A, B, C and D

ANS : 3

93. मानवों के पेट में आमाशय रस की प्रकृति होती है और वह भोजन के पाचन में सहायता करता

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) क्षारीय | (2) उभयधर्मी |
| (3) उदासीन | (4) अम्लीय |

94. नीचे पौधों के बारे में बच्चों के कुछ सहजानुभूत विचार दिए गए हैं। इनमें से कौन-सा विचार वैज्ञानिक दृष्टि से ठीक है?

- (1) घास पौधा नहीं है।
- (2) कुछ सब्जियाँ फल होती हैं।
- (3) बीज किसी पौधे का हिस्सा नहीं होते।
- (4) गाजर और बंदगोभी पौधे नहीं हैं।

95. एक शिक्षक अपने विद्यार्थियों को विभिन्न पशुओं के चित्र देता है और उन पशुओं पर रंग भरने को कहता है जो हमारे घरों में नहीं रहते। इस क्रियाकलाप का उद्देश्य है:

- A. सृजनात्मकता का विकास करना
- B. अवलोकन का विकास करना
- C. वर्गीकरण कौशल का विकास करना

93. The gastric juice in the stomach of human beings is and aids in the digestion of food.

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) alkaline | (2) amphoteric |
| (3) neutral | (4) acidic |

ANS : 4

94. Following are some intuitive ideas of children about plants. Which of them is scientifically correct?

- (1) Grass is not a plant.
- (2) Some vegetables are fruits.
- (3) Seeds are not parts of a plant.
- (4) Carrot and cabbage are not plants.

ANS : 2

95. A teacher gives pictures of different animals to his students and asks them to colour the animals that do not live in their houses. The objective of this activity is to develop :

- A. creativity**
- B. observation**
- C. classification skill**

D. डाटा संग्रह का विकास करना

उपर्युक्त में से कौन-से सही हैं?

- (1) A, B और D (2) B, C और D
(3) A, C और D (4) A, B और C

96. 'वाष्पीकरण' विषय पर बच्चों की विविध सोच का आकलन करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा प्रश्न एक नमूना हो सकता है?

- (1) जलचक्र का आरेख बनाइए और उसे नामित कीजिए।
(2) जलचक्र के पाँच लाभ लिखिए।
(3) क्या होता यदि जलचक्र होता ही नहीं?
(4) जलचक्र के क्रम के सोपानों की सूची बनाइए।

97. निम्नलिखित में से मच्छरों द्वारा फैलने वाले रोगों का समुच्चय कौन-सा है?

- (1) डेंगू, मलेरिया, चिकुनगुनिया
(2) मियादी बुखार, हैज़ा, चिकुनगुनिया
(3) मलेरिया, एच० आइ० वी०-एड्स, डेंगू
(4) एच० आइ० वी०-एड्स, हैज़ा, डेंगू

D. data collection Which of the above are correct?

- (1) A, B and D (2) B, C and D
(3) A, C and D (4) A, B and C

ANS : 4

96. Which of the following is an example of a question assessing divergent thinking of children on the topic, 'evaporation?'

- (1) Draw and label water cycle.
(2) Write five advantages of water cycle.
(3) What will happen if there is no water cycle?
(4) List the steps in sequence of water cycle.

ANS : 3

97. Which of the following is a set of diseases spread by mosquitoes?

- (1) Dengue, Malaria, Chikungunya
(2) Typhoid, Cholera, Chikungunya
(3) Malaria, HIV-AIDS, Dengue
(4) HIV-AIDS, Cholera, Dengue

ANS : 1

98. किसी पशु के विषय में नीचे दिए गए विवरण को पढ़िए और उस पशु को पहचानिए :

"यह भालू जैसा दिखता है परन्तु भालू नहीं है। यह दिन के लगभग 17 घंटे वृक्षों की शाखाओं से उल्टे लटककर सोता है। यह जिस वृक्ष पर रहता है उसी की पत्तियाँ खाता है। यह लगभग 40 वर्षों तक जीवित रहता है।"

- (1) स्लॉथ
- (2) लंगूर
- (3) चिम्पैन्जी
- (4) पैन्डा

99. पर्यावरण अध्ययन के सन्दर्भ में 'बोझ के बिना सीखना' क्या बताता है?

- (1) ईवीएस पाठ्यक्रम को आधा कम करने की जरूरत है
- (2) स्कूल बैग का कम वजन
- (3) ईवीएस पाठ्य-पुस्तकों में अध्यायों की कम संख्या
- (4) अबोध का भार कम करने की जरूरत है

100. महिलाएँ, पुरुषों की तुलना में कमजोर हैं। यह एक है।

98. Read the following description of an animal and identify it : "It looks like a bear but it is not. It spends almost 17 hours a day sleeping while hanging upside down on a tree branch. It eats the leaves of the same tree on which it lives. It lives for about 40 years."

- (1) Sloth
- (2) Langur
- (3) Chimpanzee
- (4) Panda

ANS : 1

99. What does 'Learning without Burden' in the context of Environmental Studies imply?

- (1) The EVS curriculum needs to be reduced to half
- (2) Less weight of schoolbag
- (3) Less number of chapters in EVS textbooks
- (4) Load of comprehension needs to be reduced

ANS : 4

100. Women are weaker than men. It is a

- | | |
|--------------------|--------------------|
| (1) अन्धविश्वास | (2) मिथक |
| (3) वैज्ञानिक तथ्य | (4) रुढिबद्ध धारणा |

101. भारत में किस क्षेत्र में स्थानान्तरित खेती करने का प्रचलन

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (1) दक्षिण-पूर्वी क्षेत्र | (2) उत्तर-पूर्वी क्षेत्र |
| (3) दक्षिणी क्षेत्र | (4) उत्तर-पश्चिमी क्षेत्र |

102. गोलकोण्डा किला किसने बनवाया?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| (1) पल्लव राजवंश | (2) चोल राजवंश |
| (3) चालुक्य राजवंश | (4) काकतीय राजवंश |

103. एक विलेय की विघटन दर पर निर्भर करती है।

- | | |
|------------|-----------------|
| (1) भार | (2) दाब |
| (3) तापमान | (4) सतह क्षेत्र |

104. EVS शिक्षण-अधिगम में कक्षा में प्राप्त अधिगम को विद्यालय के बाहर के जीवन से जोड़ने और इसे समृद्ध करने का तात्पर्य है

- | | |
|---------------------|----------------|
| (1) superstition | (2) myth |
| (3) scientific fact | (4) stereotype |

ANS : 2

101. Which region has the practice of shifting cultivation in India?

- | |
|--------------------------|
| (1) South-Eastern region |
| (2) North-Eastern region |
| (3) Southern region |
| (4) North-Western region |

ANS : 2

102. Who built the Golconda Fort?

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (1) Pallava Dynasty | (2) Chola Dynasty |
| (3) Chalukya Dynasty | (4) Kakatiya Dynasty |

ANS : 4

103. The rate of dissolution of a solute depends on

- | | |
|-----------------|------------------|
| (1) weight | (2) pressure |
| (3) temperature | (4) surface area |

ANS : 4

104. In EVS teaching-learning, linking classroom learning to life outside school and enriching it implies

- (1) पाठ्यचर्चा से बाहर जाना
- (2) पाठ्य-पुस्तकों से बाहर जाना
- (3) वैश्विक पर्यावरणीय मुद्दों और चिन्ताओं को पाठ्य-पुस्तकों से लिंक करना
- (4) पूर्ण विद्यालय दृष्टिकोण

105. निम्नलिखित में से कौन अन्तर्राष्ट्रीय ख्याति प्राप्त वेट लिफ्टर है?

- (1) सुनीता विलियम्स
- (2) बछेन्द्री पाल
- (3) सूर्यमणि
- (4) कर्णम मल्लेश्वरी

106. भारत की आजादी से पहले महात्मा गाँधी ने जिस दाढ़ी के समुन्द्र तट तक अपनी प्रसिद्ध यात्रा की थी, वह भारत के नीचे दिए गए किस राज्य में स्थित है?

- (1) आन्ध्र प्रदेश
- (2) कर्नाटक
- (3) महाराष्ट्र
- (4) गुजरात

107. NCF-2005 के अनुसार, निम्नलिखित में से क्या प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन शिक्षण का उद्देश्य

- (1) going beyond curriculum
- (2) going beyond the textbooks
- (3) linking textbooks to global environmental issues and concerns
- (4) whole school approach

ANS : 2

105. Which one of the following is a weight lifter of international fame ?

- (1) Sunita Williams
- (2) Bachhendri Pal
- (3) Suryamani
- (4) Karnam Malleshwari

ANS : 4

106. In which one of the following states of India is Dandi seashore located where Mahatma Gandhi did his famous march before independence ?

- (1) Andhra Pradesh
- (2) Karnataka
- (3) Maharashtra
- (4) Gujarat

ANS : 4

107. Which one of the following should NOT be the objective of teaching EVS

नहीं होना चाहिए?

- (1) विशेषतः प्राकृतिक पर्यावरण के प्रति बच्चे की जिज्ञासा एवं सृजनात्मकता को बढ़ावा देना
- (2) अवलोकन, वर्गीकरण और निष्कर्ष निकालने आदि प्रक्रियाओं के माध्यम से बुनियादी संज्ञानात्मक और गत्यात्मक कौशल प्राप्त करने के लिए खोजबीन से जुड़ी और हाथों से करने वाले कार्यों में बच्चों को संलग्न करना
- (3) प्राकृतिक, सांस्कृतिक व सामाजिक पर्यावरण के बीच सम्बन्धों को पहचानने व समझने में बच्चों को प्रशिक्षित करना
- (4) पर्यावरणीय समझ के द्वारा बच्चों में सटीक संख्यात्मक कौशलों का विकास करना

108. निम्नलिखित में से क्या पर्यावरण अध्ययन के शिक्षक के लिए वांछनीय गतिविधि है?

- (1) विभिन्न कक्षाओं के बहुसांस्कृतिक क्षेत्रों को सम्बोधित करना
- (2) पर्यावरण अध्ययन की अवधारणाओं से सम्बन्धित

at primary level as per NCF-2005 ?

- (1) To nurture the curiosity and creativity of the child particularly in relation to the natural environment.
- (2) To engage the child in exploratory and hands on activities to acquire basic cognitive and psychomotor skills through observation, classification, inference, etc.
- (3) To train children to locate and comprehend relationships between the natural, social and cultural environment.
- (4) To develop precise quantitative skills among children through understanding of environmental issues.

ANS : 4

108. Which of the following is a desirable practice for an EVS teacher ?

- (1) Addressing multicultural dimensions of diverse classrooms.
- (2) Encouraging children to provide important information related to the concepts of EVS.

महत्वपूर्ण सूचनाओं को बच्चों को देने के लिए प्रेरित करना
(3) पर्यावरण अध्ययन के छः प्रकरणों का रेखीय आयोजन
करना
(4) केवल पाठ्य-पुस्तकों पर आश्रित रहना

109. निम्नलिखित में से क्या पर्यावरण अध्ययन को
सीखने का सबसे प्रभावशाली संसाधन है?

- A. परिवार के सदस्य B. समुदाय के सदस्य
C. समचार-पत्र D. कक्षा
कूट
(1) केवल D (2) C और D
(3) A, B और C (4) A और B

110. नीचे दी गई सूची पर विचार कीजिए
कछुआ, घड़ियाल, कौआ, बत्तख, मछली
इस सूची में से निम्न में से कौन-सा दूसरों से भिन्न है?
(1) मछली (2) कौआ
(3) घड़ियाल (4) कछुआ

- (3) Linear arrangement of six themes of EVS.
(4) Relying only in textbooks.

ANS : 1

109. Which of the following is/are the most effective resource for EVS learning?

- A. Family members
B. Members of the community
C. Newspapers
D. Classroom

- (1) D only (2) C and D only
(3) A, B and C (4) A and B only

ANS : 3

110. Consider the following list :

Tortoise, Crocodile, Crow, Duck, Fish
In this list which one of the following is different from the others ?

- (1) Fish (2) Crow
(3) Crocodile (4) Tortoise

ANS : 2

111. मधुबनी चित्रकला के बारे में सही कथन चुनिए।

- A. इन चित्रों को बनाने में नील, हल्दी, फूल-पेड़ों के रंग आदि का इस्तेमाल किया जाता है। B. इन चित्रों में इन्सान, जानवर, पेड़, फूल, पंछी, मछलियाँ आदि दिखाए जाते हैं। C. यह लोक चित्रकला बहुत पुरानी है और इसका नाम मधुबनी नामक स्थान के नाम पर पड़ा। D. मधुबनी राजस्थान का अति-प्रसिद्ध जिला है।
(1) A, C और D (2) A, B और D
(3) B, C और D (4) A, B और C

112. अबूधाबी के विषय में सही कथन चुनिए।

- A. यह रेगिस्तानी इलाके में है। B. अबूधाबी में पानी पेट्रोल से महँगा है। C. यहाँ की स्थानीय भाषा अरबी है। D. अबूधाबी की मुद्रा (रुपये) को दीनार कहते हैं।
(1) A, B और C (2) A, C और D
(3) B, C और D (4) A, D और B

111. Select the correct statements about Madhubani paintings

- I. To make these paintings, indigo, turmeric, colours from flowers and trees etc. are used.
II. The paintings show human beings, animals, trees, flowers, birds, fish etc.
III. It is a very old form of folk art and is named after the place Madhubani.
IV. Madhubani is a well-known district of Rajasthan.
(1) I, III and IV (2) I, II and IV
(3) II, III and IV (4) I, II and III

ANS : 4

112. Select the correct statements about Abu Dhabi.

- I. It is located in desert area.
II. Water is costlier than petrol in Abu Dhabi.
III. Arabic is the local language here.
IV. Money used in Abu Dhabi is called Dinar.
(1) I, II and III (2) I, III and IV
(3) II, III and IV (4) I, II and IV

ANS : 1

113. कक्षा V के विद्यार्थियों को पर्यावरणीय चिन्ताओं के बारे में पढ़ाते समय प्रीति 'प्रदूषण' पर अधिक बल देना चाहती है। वांछित उद्देश्य को प्राप्त करने के लिए नीचे दिए गए क्रिया-कलापों में से कौन सर्वाधिक प्रभावी हो सकता है?

(1) विद्यार्थियों से विभिन्न प्रकार के प्रदूषणों के चार्ट बनवाकर

(2) विद्यार्थियों को शैक्षणिक भ्रमण पर ले जाकर किसी प्रदूषित नदी को दिखाना

(3) विद्यार्थियों से विभिन्न प्रकार के प्रदूषणों से सम्बन्धित समूह परियोजनाओं पर कार्य करने के लिए कहना

(4) किसी विशेषज्ञ को निमन्त्रित करके वायु, जल और ध्वनि प्रदूषण पर भाषण

114. प्राथमिक स्तर की EVS पाठ्य-पुस्तकों में कविताएँ और कहानियाँ सम्मिलित करने का कारण है

(1) विद्यार्थियों में साहित्यिक रुचि विकसित करना

(2) विषय के अधिगम में आमोद-प्रमोद प्रदान करना

113. Preeti wants to lay greater emphasis on 'Pollution', while teaching environmental concerns to Class V students. Which one of the following activities is likely to be most effective in achieving the desired objective?

(1) Asking students to prepare charts on different kinds of pollution

(2) Taking students on a field visit to a polluted river

(3) Asking students to take up group projects related to different kinds of pollution

(4) Inviting experts to talk on air, water and noise pollution

ANS : 2

114. Poems and stories have been included in EVS textbooks for primary stage in order to

(1) develop literary skills in students

(2) provide fun and enjoyment in learning of the subject

- (3) मूल संकल्पनाओं के अधिगम में वृद्धि करना
- (4) विषय-वस्तु को प्रस्तुत करने की नित्यचर्या और एकरसता में परिवर्तन

115. प्राथमिक स्तर पर, वृक्षों के संरक्षण की संकल्पना के बारे में विद्यार्थियों को संवेदनशील बनाने के लिए नीचे दिया गया कौन-सा क्रियाकलाप उपयुक्त नहीं है?

- (1) वृक्षों पर नारा लेखन (Slogan writing) प्रतियोगिता आयोजित करना
- (2) प्रत्येक छात्र को एक वृक्ष को अपनाकर उसकी देख-रेख के लिए प्रोत्साहित करना
- (3) बच्चों को लकड़ी के लट्ठों का भण्डार दिखाना
- (4) वृक्षों पर पोस्टर बनाने की प्रतियोगिता आयोजित करना

116. ब्रेल लिपि के बारे में नीचे दिए गए कथनों का अध्ययन कीजिए।

- I. ब्रेल को मोटे कागज पर बिन्दु (उभरे बिन्दु) बनाकर लिखा जाता है।

- (3) enhance understanding of fundamental concepts
- (4) have a change in routine and monotony of presentation of content

ANS : 2

115. Which one of the following is not a suitable activity at primary stage to sensitize students to the concept of conservation of trees?

- (1) Organizing a slogan-writing competition on trees
- (2) Encouraging every student to adopt a tree and look after it
- (3) Showing children storage of logs of wood
- (4) Organizing a poster-making competition on trees

ANS : 3

116. Study the following statements about Braille script.

- I. Braille is written on a thick paper by making dots (raised points).**

- II. यह लिपि आठ बिन्दुओं पर आधारित होती है।
- III. बिन्दुओं की पक्कियाँ किसी नुकीले औजार से बनाई जाती हैं।
- IV. इसे उभरे बिन्दुओं पर हाथ फेरकर पढ़ा जाता है।
सही कथन हैं
- (1) I, III और IV (2) I, II और IV
 (3) II, III और IV (4) I, II और III

- 117.** 'बीज' अंकुरण की अवधारणा को इस तरह सबसे बेहतर तरीके से पढ़ाया जा सकता है
- (1) बीज बोने, अंकुरण के विभिन्न चरणों का अवलोकन करने और उनका चित्र बनाने की गतिविधि को बच्चों को निष्पादित करने के लिए कहना
- (2) अंकुरित बीजों की फोटो दिखाना
- (3) कक्षा में अंकुरित बीजों को दिखाना और अंकुरण की प्रक्रिया को स्पष्ट करना
- (4) बोर्ड पर चित्र बनाते हुए अंकुरण के चरणों को प्रदर्शित करना

- II. This script is based on eight points.**
- III. Rows of dots are made with a pointed tool.**
- IV. It is read by running the fingers on the raised dots.**
- The correct statements are**
- (1) I, III and IV (2) I, II and IV
 (3) II, III and IV (4) I, II and III

ANS : 1

- 117. The concept of 'seed germination can be taught best by**
- (1) asking the students to perform an activity to sow seeds, observe different stages and draw them
- (2) showing photographs of seed germination
- (3) showing germinated seeds to the class and explaining the process of germination
- (4) presenting the germination stages through drawing on the board

ANS : 1

118. पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में बच्चों के व्यक्तिगत अनुभवों को महत्व देना शिक्षक को लाभ पहुंचाता है

- (1) विषय को बच्चों के अनुभव-संसार से जोड़ने और विमर्श व सीखने को बढ़ावा देने में
- (2) उसकी ऊर्जा बचाने में, क्योंकि बच्चे बातचीत करना पसन्द करते हैं
- (3) बच्चों के विशिष्ट अनुभवों को जानने में
- (4) बच्चों की भाषा और सम्प्रेषण कुशलताओं को सुधारने और परिमार्जित करने में

119. निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक विद्यालय में पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने का उद्देश्य निरूपित है?

- (1) अपने ज्ञान का विस्तार करने के लिए बच्चों को सुचना देना कि उन्हें कौन-सी पुस्तकें पढ़नी चाहिए
- (2) विद्यालय में बच्चों के अनुभवों को बाहरी दुनिया से जोड़ना
- (3) बच्चों को तकनीकी शब्दावली और परिभाषाओं से परिचित कराना

118. Giving importance to individual experiences of children in an EVS class will benefit the teacher

- (1) to connect the subject to the learners' experiential world and promote reflection and learning
- (2) to save her energy as children enjoy talking
- (3) to know the unique experiences of children
- (4) to help and improve the language and communication skills of the children

ANS : 1

119. Which of the following represents one of the objectives of teaching EVS at Primary School?

- (1) To inform the learners about the books they should read to expand their knowledge
- (2) To connect the experiences of the learners in school with the outside world
- (3) To make learners aware of technical terms and definitions

(4) पर्यावरण अध्ययन से सम्बन्धित तकनीकी शब्दों का आकलन

120. एक विद्यालय ने राजस्थान के लिए कक्षा-V के बच्चों के शैक्षिक भ्रमण की योजना बनाई। भ्रमण के दौरान बच्चों से आपकी क्या अपेक्षाएँ रहेंगी?

- (1) यदि उनके कोई प्रश्न हों तो उन्हें दर्ज कर लेना चाहिए और घर पहुँचने के बाद अभिभावकों से उन्हें पूछना चाहिए
- (2) चीजों के बारे में बिना कोई प्रश्न पूछे, सभी का अवलोकन करना चाहिए
- (3) उन्हें आनन्द उठाना चाहिए
- (4) उन्हें ध्यान से अवलोकन करना चाहिए, टिप्पणियाँ दर्ज करनी चाहिए और बाकी बच्चों तथा शिक्षक के साथ अपने अवलोकनों को बाँटना चाहिए

121. एक किसान दानों को भूसे से अलग करना चाहता है, जिस प्रक्रिया से यह किया जा सकता है, वह कहलाती है

- (1) फसल की कटाई
- (2) हस्त चयन
- (3) थ्रेशिंग
- (4) निष्पावन

(4) To assess technical terms related to EVS
ANS : 2

120. A school planned an educational trip for Class- V students to Rajasthan. What would be your expectation from the children during the visit?

- (1) They should note down their questions, if any, and ask the parents after reaching home
- (2) They should observe everything without asking questions about it
- (3) They should enjoy themselves
- (4) They should observe keenly, make notes and share their observations with other students and the teachers

ANS : 4

121. A farmer wanted to separate the grains from the chaff. This can be achieved by the process called

- (1) harvesting
- (2) handpicking
- (3) threshing
- (4) winnowing

ANS : 4

122. प्राथमिक स्तर पर, आकलन में शामिल होना चाहिए

- (1) अर्द्ध-वार्षिक और वर्ष के अन्त में वार्षिक परीक्षाएँ
- (2) छोटे बच्चों को उत्तीर्ण अथवा अनुत्तीर्ण की श्रेणी के अन्तर्गत आँकने के लिए प्रत्येक सप्ताह गृह-कार्य और कक्षा-कार्य
- (3) शिक्षक द्वारा सतत और असंरचनात्मक तरीके से किए गए अवलोकन को बच्चों और अभिभावकों के साथ बाँटना
- (4) प्रत्येक सप्ताह औपचारिक परीक्षाएँ और खेल तथा उन्हें प्रगति पत्र में दर्ज करना

122. At the primary stage, assessments should consist of

- (1) half-yearly and annual examinations at the end of the year
- (2) home assignments and class assignments every week to rate young learners under the categories of pass or fail
- (3) continuous and unstructured teacher observations to be shared with learners and parents
- (4) formal tests and games done every week and recorded in the Report Card

ANS : 3

123. एक अध्यापक को कक्षा IV के विद्यार्थियों को हमारे देश के भोजन की सांस्कृतिक विविधताएँ पढ़ानी हैं। इस विषय को पढ़ाने के लिए सर्वोत्तम विधि निम्नलिखित में से क्या है?

- (1) अपने देश के विभिन्न राज्यों के विभिन्न लोगों द्वारा खाए जाने वाले विविध भोजन के बारे में विद्यार्थियों को एक प्रोजेक्ट (परियोजना) दें।
- (2) विद्यार्थियों से पूछें कि उन्होंने क्या खाया है, उसके बाद

123. A teacher has to teach about cultural diversity in food in our country to class IV students. Which of the following is the best way to teach this topic ?

- (1) Give a project to students about different kinds of food taken by the people of various states in our country.
- (2) Ask students what they have eaten, followed by a discussion.

चर्चा करें।

(3) विद्यार्थियों से कहें कि वे अपने परिवार के भोजन के बारे में सूचना एकत्र करें।

(4) विभिन्न प्रकार की खाने की चीज़ों के चित्रों वाले फ्लैश कार्ड दिखाएँ।

124. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के आकलन निम्नलिखित में से कौन-सा एक संकेतक उपयुक्त हैं?

- (1) प्रश्न पूछना (2) न्याय और समानता के प्रति चिंता
(3) सहयोग (4) स्मरण रखना

125. इस पौधे में पत्तियाँ हैं जिन्हें सब्ज़ी की तरह प्रयोग में लाया जाता है। इसके बीजों से तेल प्राप्त किया जाता है। यह पौधा है

- (1) नारियल (2) बंदगोभी
(3) सरसों (4) पालक

126. प्राथमिक कक्षाओं के विद्यार्थियों को मानचित्र-शिक्षण के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी युक्ति सर्वाधिक

(3) Ask students to collect information about the kind of food taken in their family.

(4) Show flash cards having pictures of various food items.

ANS : 1

124. Which of the following should not be an appropriate indicator for assessment in EVS at primary level ?

- (1) Questioning
(2) Concern for justice and equality
(3) Cooperation
(4) Remembering

ANS : 4

125. This plant has leaves which are used as vegetables. Its seeds are used to produce oil.

The plant is

- (1) Coconut (2) Cabbage
(3) Mustard (4) Spinach

ANS : 3

126. Which one of the following strategies seems most appropriate for teaching maps to primary graders ?

उपयुक्त प्रतीत होती है?

- (1) शिक्षार्थियों को निर्देश देना कि वे घर से भारत का मानचित्र लेकर आएँ
- (2) शिक्षार्थियों को एटलस दिखाना और विभिन्न स्थानों की स्थिति बताने के लिए कहना
- (3) शिक्षार्थियों की सहायता करना कि वे अपने ही संकेतों का उपयोग करते हुए अपने निकटतम परिवेश का मानचित्र बनाएँ तथा वस्तुओं की सापेक्ष स्थिति और दिशा पर ध्यान केन्द्रित करें
- (4) अध्यापक द्वारा श्यामपट पर मानचित्र बनाना तथा शिक्षार्थियों को विभिन्न स्थानों की स्थिति बताने को कहना

127. यदि हम पक्षियों का अवलोकन करते हैं, तो हम यह पाते हैं कि अधिकांश पक्षी अपनी गर्दन अत्यधिक हिलाते हैं। इसका कारण यह है कि

- (1) इनके कान ढके होते हैं और वे उड़ सकते हैं
- (2) पक्षियों के दो नेत्र (आँख) होते हैं
- (3) इनके नेत्र दो भिन्न-भिन्न वस्तुओं को एक ही समय पर

- (1) Instructing learners to bring the map of India from their home
- (2) Showing an atlas to learners and asking them to locate different places
- (3) Facilitating learners to construct maps of their immediate surroundings by using their own symbols and focusing on relative position and direction of things
- (4) Drawing of the map by the teacher on the black-board and asking learners to locate different places

ANS : 3

127. If we observe birds, we find that most of the birds often move their neck. It is because

- (1) their ears are covered and they can fly.
- (2) the birds have two eyes.
- (3) their eyes can focus on two different objects at a time.

फोकस कर सकते हैं

(4) अधिकांश पक्षियों के नेत्र स्थिर होते हैं और धूम नहीं

सकते

128. निम्नलिखित में से हमारे देश के किस राज्य के अधिकतर लोग नारियल के तेल में पकी हुई समुद्री मछली खाना पसन्द करते हैं?

- | | |
|-----------|---------------------|
| (1) गोवा | (2) जम्मू और कश्मीर |
| (3) बिहार | (4) मिज़ोरम |

129. दिए गए प्रश्न को ध्यान से पढ़िए : "क्या आपने अपने घर या स्कूल के आस-पास जानवर देखे हैं जिनके छोटे बच्चे हैं? अपनी नोटबुक में उनके नाम लिखिए।" इस प्रश्न के माध्यम से किस प्रक्रमण कौशल का आकलन किया गया है?

- | |
|-------------------------------|
| (1) वर्गीकरण एवं चर्चा |
| (2) परिकल्पना एवं प्रयोग करना |
| (3) न्याय के लिए सरोकार |
| (4) अवलोकन एवं रिकॉर्डिंग |

(4) in most of the birds, the eyes are fixed and cannot move.

ANS : 4

128. In which one of the following states of our country do most people like to eat sea fish cooked in coconut oil ?

- | |
|-----------------------|
| (1) Goa |
| (2) Jammu and Kashmir |
| (3) Bihar |
| (4) Mizoram |

ANS : 1

**129. Read the following question carefully
"Have you ever seen animals around your house or school that have small babies?
Write their names in the notebook." Which process skill is assessed through this question?**

- | |
|------------------------------------|
| (1) Classification and discussion |
| (2) Hypothesis and experimentation |
| (3) Concern for justice |
| (4) Observation and recording |

ANS : 4

130. कक्षा V की शिक्षिका एक एल्युमीनियम फॉइल लेती है और पानी में डाल देती है एवं दिखाती है कि वह ऊपर तैरता है। फिर वह फॉइल को मरोड़कर जोर से दबाती (निचोड़ती) है और फिर से पानी में डालती है तथा शिक्षार्थियों को दिखाती है कि वह डूबता है। बाद में वह शिक्षार्थियों को यह सोचने और कारण देने के लिए कहती है कि ऐसा क्यों हुआ। इस प्रश्न का उत्तर देने में निम्नलिखित में से कौन-से प्रक्रमण कौशल का प्रयोग किया जाएगा?

- (1) परिकल्पना (2) वर्गीकरण
(3) अवलोकन (4) मापन

131. प्राथमिक कक्षाओं में शिक्षार्थियों के पास अनेक प्रकरणों में अनेक वैकल्पिक अवधारणाएँ होती हैं, जैसे-सजीव-निर्जीव, जल-चक्र, पौधे आदि। इन वैकल्पिक अवधारणाओं के स्रोत हो सकते हैं

- A. परिवार एवं समुदाय
B. पाठ्य-पुस्तकें एवं अन्य पुस्तकें
C. शिक्षक

130. A Class V teacher takes an aluminium foil and puts it in water and shows that it floats. She then crumples and squeezes the foil tightly and puts it in water again and shows to the students that it sinks. She then asks the students to think and give reasons why they think this has happened. Which one of the following process skills will be used in answering this question?

- (1) a Hypothesizing (2) Classifying
(3) Observing (4) Measuring

ANS : 1

131. Students in primary classes have a lot of alternate conceptions in many topics like living-nonliving, water cycle, plants, etc. The sources of these alternate conceptions can be

- A. family and community
B. textbooks and other books
C. teachers**

D. कहानियाँ एवं कविताएँ सही विकल्प को चुनिए।

(1) A, B तथा D

(2) A, B, C तथा D

(3) केवल A

(4) A और B

132. कर्णम मल्लेश्वरी के विषय में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए :

A. वह अन्तर्राष्ट्रीय ख्याति प्राप्त भारोतोलक (वेट लिफ्टर) है।

B. वह कर्नाटक की है।

c. उसने अपने नाम बहुत-से रिकॉर्ड बनाए हैं। वह 130 kg तक का भार उठा सकी थी।

D. जब वह 12 वर्ष की थी तभी से वह भार उठाने का अभ्यास करने लगी थी।

सही कथन है/हैं

(1) A, B तथा C

(2) A, C तथा D

(3) केवल A

(4) केवल A और D

133. मच्छरों के प्रजनन की रोकथाम के लिए ठहरे पानी पर तेल डालने की सलाह दी जाती है। ऐसा इसलिए है, क्योंकि

D. stories and poems

Select the correct option.

(1) A, B and D

(2) A, B, C and D

(3) Only A

(4) A and B

ANS : 2

132. Consider the following statements about Karnam Malleswari :

A. She is a weight lifter of international fame.

B. She is from Karnataka.

C. She has many records to her credit. She could lift weights up to 130 kg.

D. She started lifting weights when she was 12 years old. The correct statement(s) is/are

(1) A, B and C

(2) A, C and D

(3) only A

(4) only A and D

ANS : 2

133. It is advised to put oil on stagnant water to prevent breeding of mosquitoes. This is because

- (1) तेल ऑक्सीजन की आपूर्ति को काट देता है, जिससे मच्छरों का प्रजनन थम जाता है।
- (2) मच्छरों को तेल द्वारा विकर्षित किया जाता है
- (3) मच्छर तेल द्वारा मर जाते हैं
- (4) मच्छर तेल की परत में फँस जाते हैं

134. 'कुडुक' कहाँ के लोगों की भाषा है?

- (1) मिज़ोरम
- (2) मणिपुर
- (3) अरुणाचल प्रदेश
- (4) झारखण्ड

- 135.** यह पढ़ाते समय कि कुछ समय के लिए खाद्य पदार्थों को किस तरह ताजा रखा जा सकता है, सुनीता अपनी कक्षा में निम्नलिखित अनेक तकनीकों की परिगणना करती है
- (a) उसे कटोरी में रखती है तथा कटोरी को एक खुले बर्टन में रख देती है जिसमें ठण्डा पानी है।
 - (b) उसे एक गीले कपड़े में लपेट देती है।
 - (c) उसे धूप में खुला फैला देती है।
 - (d) उसे छोटे-छोटे टुकड़ों में काटती है और अँधेरे में रख देती

- (1) oil cuts off oxygen supply, thereby stops the breeding of mosquitoes
- (2) mosquitoes are repelled by oil
- (3) mosquitoes are killed by oil
- (4) mosquitoes get stuck in the layer of oil

ANS : 1

134. "Kuduk" is a language of the people of

- (1) Mizoram
- (2) Manipur
- (3) Arunachal Pradesh
- (4) Jharkhand

ANS : 4

135. While teaching how different food items can be kept fresh for some time, Radha enumerated the following techniques to her class

- a. Put it in a bowl and keep the bowl in an open container having cold water.
- b. Wrap it in a damp cloth.
- C. Spread it open in sunshine.
- d. Cut it into small pieces and keep it in the dark.

है।

उपरोक्त तकनीक b' के लिए वह निम्नलिखित किस खाद्य पदार्थ की ओर संकेत कर रही है?

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) पके हुए चावल | (2) प्याज, लहसुन |
| (3) हरा धनिया | (4) काजू बर्फी |

136. एक शिक्षिका तनावग्रस्त बच्चे की पहचान कर सकती है जब बच्चा निम्नलिखित व्यवहार प्रदर्शित करता है

- | |
|----------------------------------|
| (1) आक्रामक व्यवहार |
| (2) पढ़ाई में पूर्ण एकाग्रता |
| (3) बहुत बात करना |
| (4) हाइपरएक्टिविटी (अतिसक्रियता) |

137. पर्यावरण अध्ययन (EVS) की शिक्षिका 'वायु' प्रकरण को पढ़ाते समय यह प्रदर्शित करना चाहती है कि वायु में भार होता है और वह जगह घेरती है। उसके सहयोगी इस उद्देश्य के लिए उसे निम्नलिखित चार भिन्न गतिविधियाँ सुझाते हैं

Which one of the following food items is she referring to, corresponding to technique 'b' above?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) Cooked rice | (2) Onion, garlic |
| (3) Green coriander | (4) Kaju burfi |

ANS : 3

136. A teacher can identify a stressed child when the child shows the following behaviour a

- | |
|-----------------------------------|
| (1) aggressive behaviour |
| (2) full concentration in studies |
| (3) excessive talking |
| (4) hyperactivity |

ANS : 1

137. While teaching the topic on 'Air', an EVS teacher wanted to demonstrate that air has weight and occupies space. Her colleague suggested the following four different activities for this purpose to her

- (a) खाली उलटा बीकर पानी की सतह के ऊपर रखें और उसे नीचे धकेलें।
- (b) स्ट्रॉ के माध्यम से जूस को खींचना।
- (c) गुब्बारे में हवा भरना।
- (d) दो भरे हुए गुब्बारे एक छड़ से बाँधे तथा साम्यावस्था में ले आएँ, तब किसी एक गुब्बारे को फोड़ दें।

उपरोक्त गतिविधियों में से कौन-सी गतिविधियाँ वांछनीय परिणामों को प्रदर्शित करेगी?

- (1) a और b (2) a और d
- (3) b और d (4) a और c

138. _____ के लिए मछलीघर (अक्वेरियम) में हवा वाला पम्प रखा जाता है।

- (1) पानी को साफ करने
- (2) जलीय पौधों को अधिक कार्बन डाइऑक्साइड उपलब्ध कराने
- (3) अधिक ऑक्सीजन को पानी में घुलने देने
- (4) मछलीघर (अक्वेरियम) की शोभा बढ़ाने

- a. Place an empty inverted beaker on the surface of the water and start pressing it down.
- b. Suck the juice through a straw.
- c. Blow air in a balloon.
- d. Tie two inflated balloons to a rod and establish equilibrium. Then, puncture one of the balloons.

Which of the above activities will lead to demonstrating the desired result?

- (1) a and b (2) a and d
- (3) b and d (4) a and c

ANS : 2

138. An air-pump is kept in an aquarium in order to

- (1) make water cleaner
- (2) provide more carbon dioxide to water plants
- (3) allow more oxygen to dissolve in water
- (4) enhance the beauty of the aquarium

ANS : 3

139. निम्नलिखित में से कौन-से शब्द-समूह आपस में निकटीय रूप से सम्बन्धित हैं?

- (1) मच्छर, मलेरिया, एनीमिया (रक्त-अल्पता), लौह
- (2) लौह, मलेरिया, एनीमिया, रक्त
- (3) लौह, हीमोग्लोबिन, एनीमिया, आँवला
- (4) मच्छर, डेंगू, लौह, गुड़

140. कक्षा में 'पोषण' प्रकरण का परिचय अधिक प्रभावी तरीके से देने के लिए एक शिक्षक को

- (1) मानव-दाँतों का प्रतिरूप दिखाना चाहिए
- (2) विद्यार्थियों को अपने टिफिन बॉक्स खोलने और उसकी सामग्री (भोजन) को देखने के लिए कहना चाहिए तथा बाद में शिक्षक को व्याख्या करनी चाहिए।
- (3) पोषक तत्वों से भरपूर विभिन्न भोजन के उदाहरण देने चाहिए
- (4) श्यामपट्ट पर पाचन-तन्त्र का आरेख बनाना चाहिए

141. पंकज ने अपने मित्र से कहा, "मैं नहीं खेल सकता क्योंकि मुझे बुखार है। मैं कंपकंपी, बुखार, सिरदर्द और अंत

139. In which one of the following groups are the words intimately related?

- (1) Mosquito, Malaria, Anaemia, Iron
- (2) Iron, Malaria, Anaemia, Blood
- (3) Iron, Haemoglobin, Anaemia, Amla
- (4) Mosquito, Dengue, Iron, Jaggery

ANS : 3

140. In order to introduce the topic on 'Nutrition' in class more effectively, a teacher should

- (1) show the model of human denture
- (2) ask the students to open their tiffin boxes, see the contents, followed by teacher's explanation
- (3) give examples of different foods rich in nutrients
- (4) draw the diagram of digestive system on the black-board

ANS : 2

141. Rajat said to his friend, "I cannot play because I am down with fever. I pass through a cycle of shivering, fever and headache and

में पसीना आने के चक्र से गुजरता हूँ। रक्त की जाँच के बाद डॉक्टर ने मुझे एक कड़वी दवाई दी।" पंकज किस रोग से पीड़ित हो सकता है।

- | | |
|------------------|-------------|
| (1) मियादी बुखार | (2) अतिसार |
| (3) हैजा | (4) मलेरिया |

142. पंखुड़ियों के अन्दर, फूल के बीच में कुछ पतली पाउडर जैसी रचनाएँ दिखाई देती हैं जिन्हें कहते

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) परागकोश | (2) पराग |
| (3) मूलांकुर | (4) वर्तिकान |

143. निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यचर्या की आवश्यकता के अनुरूप नहीं है ?

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) उसे काम की दुनिया में प्रवेश के लिए शिक्षार्थियों को ज्ञान एवं कौशल से लैस करना चाहिए। |
| (2) उसे शिक्षार्थियों में पर्यावरण के सरोकार को उत्पन्न करना चाहिए। |

finally sweating. After my blood test doctor prescribed me a bitter medicine."
Rajat might be suffering from

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) Typhoid | (2) Diarrhoea |
| (3). Cholera | (4) Malaria |

ANS : 4

142. Inside the petals, in the middle of a flower we find a thin powdery structure, called

- | | |
|-------------|------------|
| (1) Anther | (2) Pollen |
| (3) Radicle | (4) Stigma |

ANS : 2

143. Which one of the following is not consistent with the requirements of EVS curriculum at primary stage ?

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) It should equip the learners with knowledge and skills to enter the world of work. |
| (2) It should inculcate in learners a concern for environment. |

(3) उसे शिक्षार्थियों को उन पद्धतियों और प्रक्रियाओं को अर्जित करने में शामिल रखना चाहिए जो नए ज्ञान को उत्पन्न करने में आगे ले जाएँगे।

(4) उसे शिक्षार्थियों के मानसिक स्तर के अनुकूल होना चाहिए।

144. कक्षा V की एन.सी.ई.आर.टी. की पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक में प्रत्येक पाठ के अंत में एक खंड को शामिल किया गया है - 'हम क्या समझे?' यह सुझाव दिया गया है कि इस खंड में शामिल प्रश्नों के उत्तर का सही या गलत के रूप में आकलन नहीं किया जाएगा। यह परिवर्तन इसलिए किया गया है, क्योंकि

- (1) इस स्तर पर बच्चे सही उत्तर नहीं लिख सकते।
- (2) यह आकलन में शिक्षकों की सुविधा बढ़ाता है।
- (3) यह जानने में शिक्षक की सहायता करता है कि बच्चे कैसे सीख रहे हैं।
- (4) यह आकलन में विषयनिष्ठता को कम करता है।

145. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षक के रूप में चिड़ियाघर के

(3) It should engage learners in acquiring methods and processes leading to generation of new knowledge.

(4) It should suit cognitive level of the learners.

ANS : 1

144. Class V NCERT EVS textbooks include a section 'what we have learnt' in the end of every chapter. It is suggested that answer to questions included in this section should not be assessed in terms of right or wrong. This shift has been done because

- (1) children cannot write correct answers at this stage.
- (2) it enhances convenience to teachers in assessment.
- (3) it helps the teacher to know how children are learning.
- (4) it reduces subjectivity in assessment.

ANS : 3

145. As an EVS teacher, the major objective of

भ्रमण का आयोजन करने का मुख्य उद्देश्य होना चाहिए

- (1) शिक्षार्थियों को आनंद और मज़ा उपलब्ध कराना।
- (2) नित्य शिक्षण कार्यक्रम की एकरसता को बदलना।
- (3) शिक्षार्थियों को सक्रिय अधिगम अनुभव उपलब्ध कराना।
- (4) शिक्षा की गुणवत्ता के बारे में अभिभावकों को संतुष्ट करना।

146. काँसे के बारे में सही कथन चुनिए :

- A. काँसा लोहे, चाँदी तथा स्वर्ण की भाँति एक तत्व है।
 - B. काँसे को ताँबा तथा टिन से पिघलाकर तैयार किया जाता है।
 - C. काँसा अत्यन्त मज़बूत होता है और इससे तोप तथा मूर्ति (बुत) बनाई जाती हैं।
 - D. काँसे के बर्तन ऐल्युमिनियम के बर्तनों की तुलना में हल्के और अधिक मज़बूत होते हैं।
- (1) B तथा C
 - (2) C तथा D
 - (3) D तथा A
 - (4) A तथा C

organizing a field trip to a zoo should be

- (1) to provide fun and enjoyment to students
- (2) to have a change in monotony of routine teaching schedule.
- (3) to provide active learning experience to students.
- (4) to satisfy parents on quality of education.

ANS : 3

146. Select correct statements about Bronze :

- A. **Bronze is an element like iron, silver and gold.**
 - B. **Bronze is made on melting copper and tin.**
 - C. **Bronze is very strong and is used in making cannons and statues.**
 - D. **The utensils made of Bronze are lighter and stronger than that of aluminium.**
- (1) B and C
 - (2) C and D
 - (3) D and A
 - (4) A and C

ANS : 1

147. निम्नलिखित में से पर्यावरण अध्ययन में आकलन के लिए कौन-सा संकेतक नहीं होना चाहिए?

- (1) प्रश्न पूछना
- (2) न्याय और समानता के प्रति सरोकार
- (3) सहभागिता
- (4) याद करना

148. पर्यावरण अध्ययन में चित्र पढ़ना एक महत्वपूर्ण क्रियाकलाप है।

निम्नलिखित में से कौन-सा/से संकेतक/संकेतकों का बच्चों में आकलन चित्र पढ़ने के द्वारा हो सकता है?

- A. अवलोकन और अभिलेखन B. अभिव्यक्ति C. विश्लेषण D. प्रयोग करना

कृट

- (1) A और B (2) केवल D
- (3) A, B और C (4) A और C

149. आमतौर पर यह माना जाता है कि रात में जागने वाले जानवर हर चीज को जिस रंग में देखते हैं, वे रंग हैं

147. Which of the following should not be the indicator for assessment in EVS?

- (1) Questioning
- (2) Concern for justice and equality
- (3) Co-operation
- (4) Remembering

ANS : 4

148. Picture reading is an important activity in EVS. Which of the following indicator/indicators of learners can be assessed through picture reading?

- A. Observation and recording**
- B. Expression**
- C. Analysis**
- D. Experimentation**

- (1) A and B (2) Only D
- (3) A, B and C (4) A and C

ANS : 3

149. It is believed that the animals that are awake at night can see objects only in

- (1) काला और सफेद (2) बैंगनी और नीला
(3) हरा और पीला (4) नारंगी और लाल

150. निम्नलिखित राज्यों के समूहों में से किस एक समूह के समुद्र तट अरब सागर पर स्थित हैं?

- (1) तमिलनाडु, आन्ध्र प्रदेश, कर्नाटक
(2) कर्नाटक, केरल, गुजरात
(3) आन्ध्र प्रदेश, तेलंगाना, ओडिशा
(4) केरल, कर्नाटक, पश्चिम बंगाल

1. हम सभी पुराने कुओं को देखते हैं, जो अब सूख गए हैं। हमारे बुजुर्ग यह कहते हैं कि अब से लगभग 25-30 साल पहले इन कुओं में काफी पानी था, परन्तु अब ये पूरी तरह सूख गए हैं। निम्नलिखित में से कुओं के सूखने के सम्भावित सही कारणों को चुनिए।

- A. जिन झीलों (तालाबों) में वर्षा का पानी इकट्ठा होता था, अब वहाँ नहीं है।
B. पेड़ों, कुओं और आस-पास के क्षेत्रों की जमीन अब कोलतार/सीमेण्ट से ढक गई है।

- (1) black and white (2) violet and blue
(3) green and yellow (4) orange and red

ANS : 1

150. Which one of the following groups of states has a coast on Arabian sea?

- (1) Tamil Nadu, Andhra Pradesh, Karnataka
(2) Karnataka, Kerala, Gujarat
(3) Andhra Pradesh, Telangana, Odisha
(4) Kerala, Karnataka, West Bengal

ANS : 2

1. We all observe old wells which have dried up. Our elders say that about 25-30 years ago there was sufficient water in the wells, but now these have completely dried up. Select from the following the possible correct reasons for drying up of water in the wells.

- A. The lakes (ponds) in which rain water used to collect are no longer there.
B. The soil around the trees, well and nearby area is now covered with coaltar/cement.**

C. कुओं का कोई उपयोग नहीं करता, क्योंकि हर घर में टॉटियाँ लगी हैं।

D. भूमिगत पानी को खींचने के लिए कई विद्युत मोटर चालित पम्प लग गए हैं।

कूट

(1) A, B और D

(2) A, B और C

(3) B, C और D

(4) C, D और A

2. निम्नलिखित में से कौन-सा एक पर्यावरण अध्ययन के सम्बन्ध में सत्य नहीं है?

- (1) पर्यावरण अध्ययन वर्णनों और परिभाषाओं पर बल देता है
- (2) पर्यावरण अध्ययन की प्रकृति एकीकृत है
- (3) पर्यावरण अध्ययन बालकेन्द्रित अध्ययन है
- (4) पर्यावरण अध्ययन बच्चों को अपने परिवेश को खोजने का अवसर देता है

3. सहयोगात्मक अधिगम में पुराने एवं अधिक दक्ष विद्यार्थी छोटे एवं कम कुशल विद्यार्थियों का आकलन

C. No one uses wells as there are taps in every house.

D. A number of electric motor driven pumps have come up to draw underground water.

(1) A, B and D

(2) A, B and C

(3) B, C and D

(4) C, D and A

ANS : 1

2. Which one of the following is not true w.r.t EVS?

- (1) EVS emphasises descriptions and definitions
- (2) Nature of EVS is integrated
- (3) EVS is based on child centred learning
- (4) EVS provides opportunities to the learners to explore their environment

ANS : 1

3. In co-operative learning, older and more proficient students assist younger and lesser skilled students. This leads to

करते हैं।

- (1) समूहों में द्वन्द्व
- (2) गहन प्रतियोगिता
- (3) उच्च उपलब्धि और स्व-गरिमा
- (4) उच्च नैतिक विकास

4. निम्नलिखित में से पेट्रोलियम से सही अभिलक्षण चुनिए

- (1) अच्छी गन्ध का, पतला, नीला रंगीन द्रव
- (2) बिना गन्ध का गाढ़ा तथा गहरे रंग का तरल
- (3) बदबूदार, गाढ़ा, गहरे रंग का तेल
- (4) बदबूदार, पतला, पीला द्रव

5. प्राथमिक स्तर पर बच्चे को आकलन करने का सर्वश्रेष्ठ तरीका है _____ का प्रयोग करना।

- (1) गृह कार्य
- (2) योगात्मक कार्य
- (3) पोर्टफोलियो
- (4) आवधिक परीक्षाएँ

6. सुनील के विद्यालय में एक विज्ञान प्रदर्शनी का

- (1) conflict between the groups
- (2) intense competition
- (3) higher achievement and self-esteem
- (4) higher moral development

ANS : 3

4. Select the correct characteristics of petroleum from the following

- (1) pleasant smelling, thin, blue coloured liquid
- (2) dense and dark fluid without smell
- (3) smelly, thick, dark coloured oil
- (4) smelly, thin, pale liquid

ANS : 3

5. The best way to assess a child at primary level is to use

- (1) Home assignments
- (2) Summative assignments
- (3) Portfolios
- (4) Periodic tests

ANS : 3

6. A Science Exhibition was organised in

आयोजन किया गया था। इसका आयोजन एक उद्देश्य के साथ किया गया था। आपके विचार से कौन-सा उद्देश्य सर्वाधिक उपयुक्त है?

- (1) विद्यालय का नाम प्रसिद्ध करना
- (2) अभिभावकों को सन्तुष्ट करना
- (3) विभिन्न व्यवसायों के लिए विद्यार्थियों को प्रशिक्षित करना
- (4) शिक्षार्थियों के लिए सृजनात्मक माध्यम उपलब्ध कराना

7. घर्षण के विषय में चर्चा करते समय एक शिक्षिका ने इस संकल्पना की व्याख्या करते हुए बहुत से उदाहरण दिए। इनमें से कुछ ऐसे उदाहरण जिसमें घर्षण हमारे दैनिक जीवन में उपयोगी, उस शिक्षिका ने कक्षा में दिए जो नीचे दिए गए हैं

- A. हम पेन की नोंक और कागज के बीच घर्षण होने के कारण ही लिख पाते हैं
- B. हम फर्श पर हमारे पैरों और फर्श के बीच घर्षण के कारण

Rohan's school. It was organised with an objective. Which in your view is the most appropriate objective?

- (1) Establish a name for the school
- (2) Satisfy the parents
- (3) Train students for various professions
- (4) Provide a creative channel for learners

ANS : 4

7. While discussing about friction, a teacher gave a number of examples to explain the concept. Some of the examples where friction is useful in our day-to-day life as quoted by the teacher are given below.

- A. We are able to write because of friction between the tip of the pen and the paper.
- B. We are able to walk because of friction between our feet and the ground.

चल पाते हैं।

- C. ऊर्ध्वाधर ऊपर फेंकी गई कोई गेंद घर्षण के कारण ही हमारे पास वापस लौटती है
- D. घर्षण के कारण ही हम किसी गतिशील वाहन को ब्रेक लगाकर रोकते हैं इनमें सही उदाहरण हैं
- (1) C, D व A (2) D, A व B
(3) A, B व D (4) B, C व D

8. उसे चुनिए जो अन्यों से भिन्न है

- (1) ग्रीस (2) पेट्रोल
(3) कोयला (4) पैराफिन मोम

9. हमारे देश के नीचे दिए गए किस भाग में खाने की चीजों जैसे टैपिओका और नारियल को लोग अपने घर के अँगन में ही उगाते हैं और उन्हें इनसे बने खाने का स्वाद बहुत अच्छा लगता है ?

- (1) केरल (2) आंध्र प्रदेश
(3) असम (4) गोवा

C. A ball thrown vertically upwards comes back to us due to friction.

D. We are able to stop a moving vehicle by applying brakes because of friction.

The correct examples were

- (1) C, D and A (2) D, A and B
(3) A, B and D (4) B, C and D
- ANS : 3**

8. Select the one which is different from the others.

- (1) Grease (2) Petrol
(3) Coal (4) Paraffin wax

ANS : 3

9. In which of the following parts of our country do people grow eatables such as tapioca and coconut in their courtyards and they find food prepared using these to be very tasty ?

- (1) Kerala (2) Andhra Pradesh
(3) Assam (4) Goa

ANS : 1

10. ब्रेल लिपि में, मोटे काग़ज पर उभरे हुए बिन्दु बने होते हैं। यह लिपि आधारित होती है

- (1) 10 बिन्दुओं पर (2) 4 बिन्दुओं पर
(3) 6 बिन्दुओं पर (4) 8 बिन्दुओं पर

11. हाथियों के विषय में नीचे दिया गया कौन-सा कथन सही है?

- (1) हाथी दिन में 8 से 10 घंटे सोते हैं।
(2) हाथी अपना अत्यधिक भार होने के कारण बहुत आराम करना पसन्द करते हैं।
(3) तीन महीने के हाथी के बच्चे का भार सामान्यतः लगभग 2 किंविटल होता है।
(4) वयस्क हाथी एक दिन में 2 किंविटल से भी अधिक पत्ते और झाड़ियाँ खा सकता है।

12. रेशमा अपनी कक्षा V में पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में अक्सर गहन जाँच-पड़ताल वाले और कल्पनापरक प्रश्न पूछती है। उसके द्वारा इस प्रकार करने का उद्देश्य सुधार करना है।

10. In Braille script, rows of raised dots are made on a thick paper. This script is based on

- (1) 10 points (2) 4 points
(3) 6 points (4) 8 points

ANS : 3

11. Which one of the following statements is correct about elephants ?

- (1) Elephants sleep for 8 to 10 hours in a day.
(2) Elephants like to take too much rest because of their heavy bodies.
(3) A three-month-old baby elephant generally weighs about 2 quintals.
(4) An adult elephant can eat even more than 2 quintals of leaves and twigs in one day.

ANS : 3

12. Aanchal frequently asks probing and imaginative questions in her Class V EVS class. By doing so, she aims at improving

- (1) बोलने सम्बन्धी कौशलों में
- (2) अवलोकन कौशलों में
- (3) संवेगात्मक कौशलों में
- (4) चिंतन कौशलों में

13. 'खेल जो हम खेलने हैं' प्रकरण के शिक्षण में शिक्षार्थियों की अधिकतम भागीदारिता के लिए निम्न में से कौन-सी शिक्षण-युक्ति अधिक प्रभावी होगी?

- (1) शिक्षार्थियों को टेलीविज़न पर खेल सम्बन्धी कार्यक्रमों को देखने और उस पर आधारित सामान्य परियोजना कार्य बनाने के लिए कहना
- (2) शिक्षार्थियों को खेल के मैदान में ले जाना और उन्हें अलग-अलग दिनों में अलग-अलग खेल खिलाना
- (3) विभिन्न खेलों के खेल-कार्ड बनाना और उन्हें शिक्षार्थियों को दिखाना
- (4) शिक्षार्थियों को भीतर और बाहर खेले जाने वाले विभिन्न खेलों के नाम याद करने के लिए कहना

14. निम्नलिखित में से कौन-सा प्राथमिक स्तर पर

- (1) speaking skills
- (2) observation skills
- (3) emotional skills
- (4) thinking skills

ANS : 4

13. Which one of the following teaching strategies will be more elective for maximum involvement of students in teaching the topic of "Games we play?"

- (1) Ask the students to watch sports programmes on television and prepare a simple project on the same
- (2) Take the students to the play-field and make them play different games on different days
- (3) Make play-cards of different games and show it to students
- (4) Ask the students to learn the names of different indoor and outdoor games

ANS : 2

14. Which one of the following is not an objective of teaching of EVS

पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण का उद्देश्य नहीं है ?

- (1) बच्चों को अपने निकटतम परिवेश से परिचय प्राप्त करने के लिए अवश्य अभिप्रेरित करना चाहिए
- (2) कक्षा-कक्ष में होने वाले अधिगम को विद्यालय के बाहर की दुनिया के साथ जोड़ना
- (3) शिक्षक कक्षा-कक्ष में कड़े अनुशासन को सुनिश्चित करें
- (4) बच्चों को प्रश्न पूछने के लिए अवश्य अभिप्रेरित करना चाहिए

15. किसी क्रियाकलाप के लिए समूह बनाते हुए सामाजिक अध्ययन के शिक्षक को चाहिए कि वह-

- (1) सभी प्रतिभागियों की सहभागिता और सहयोग सुनिश्चित करे।
- (2) सुनिश्चित करे कि लड़के-लड़कियों के समूह अलग-अलग हों।
- (3) उनके अंकों के अनुसार समूह बनाए।
- (4) केवल दो समूह बनाए और प्रत्येक में बहुत से विद्यार्थी हों।

at primary stage ?

- (1) Children must be encouraged to explore their immediate environment
- (2) Learning in the classroom must be linked to the life outside the school
- (3) Teachers must ensure perfect discipline in the classroom
- (4) Children must be encouraged to ask questions

ANS : 3

15. While making groups for an activity, an EVS teacher should :

- (1) ensure cooperation and participation of all members
- (2) ensure separate groups for boys and girls
- (3) make groups according to their marks
- (4) make two groups only, each with a lot of students

ANS : 1

16. प्राथमिक कक्षाओं में पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा उद्देश्य संबंधित नहीं है?

- (1) भौतिक और सामाजिक परिवेश के प्रति संवेदनशीलता विकसित करना
- (2) विज्ञान के आधारभूत प्रत्ययों और सिद्धांतों को रटकर याद कर लेना
- (3) पर्यावरण को खोजने के अवसर प्रदान करना
- (4) अवलोकन, मापन, भविष्यकथन और वर्गीकरण जैसे कौशलों का विकास करना

17. कोई व्यक्ति 30 अगस्त, 2015 को किसी एक्सप्रेस ट्रेन में अहमदाबाद से त्रिवेन्द्रम जाने के लिए बैठा। यह ट्रेन 13.30 बजे अहमदाबाद से छूटी और 1 सितम्बर, 2015 को 7.30 बजे त्रिवेन्द्रम पहुँची। यदि अहमदाबाद से त्रिवेन्द्रम के बीच की दूरी 2268 किमी है, तो इन दोनों स्टेशनों के बीच ट्रेन की औसत चाल थी:

- (1) 54 m/s
- (2) 42 m/s
- (3) 15 m/s
- (4) 9 m/s

16. Which of the following objectives is not related to EVS teaching in primary classes?

- (1) To develop sensitivity towards the physical and social environment,
- (2) To memorise basic scientific concepts and principles.
- (3) To provide opportunities to explore the environment.
- (4) To develop skills like observation, measurement, prediction and classification.

ANS : 2

17. A person boarded an express train on 30 August, 2015 at Ahmedabad for Trivandrum. The train departed from Ahmedabad at 13.30 hours and reached Trivandrum at 7.30 hours on 1st September, 2015. If the distance between Ahmedabad and Trivandrum is 2268 km, the average speed of the train between the two stations was :

- (1) 54 m/s
- (2) 42 m/s
- (3) 15 m/s
- (4) 9 m/s

ANS : 3

18. घरों की नीचे दी गई विशिष्टताओं पर विचार कीजिए:

- A. निचली मंजिल में कोई खिड़की नहीं
- B. पेड़ के तनों की लकड़ी से बनी ढालू छतें
- C. पत्थर के खम्भों पर जमीन से लगभग 10-12 फुट
ऊँचाई पर बने घर
- D. पत्थर, गारा और चूने से बनी मोटी दीवारें
- E. लकड़ी के फर्श

लेह और लहाख के घरों में ऊपर दी गई कौन-कौन सी विशिष्टताएँ पाई जा सकती हैं?

- (1) A, B, C (2) B, C, D
- (3) C, D, E (4) A, D, E

19. नीता तेलंगाना जाती है और दो साड़ियाँ खरीदती है, जो खास तौर पर वहीं बनाई जाती हैं। वे क्या कहलाती हैं?

- (1) कलमकारी और कंथा
- (2) पोचमपल्ली और कलमकारी
- (3) पोचमपल्ली और कांजीवरम्
- (4) कलमकारी और चंदेरी

18. Consider the following characteristics of the houses :

- A Ground floor without windows**
- B. Slanting wooden roofs made of tree trunks**
- C. House made almost 10-12 feet above the ground on stone pillars**
- D. Thick walls made of stone, mud and lime**
- E. Wooden floors**

Which of the above characteristics can be found in the houses of Leh and Ladakh ?

- (1) A,B,C (2) B,C,D
- (3) C,D,E (4) A,D,E

ANS : 4

19. Neeta goes to Telangana and she purchases two sarees, which are exclusively made there. What are they called ?

- (1) Kalamkari and Kantha
- (2) Pochampally and Kalamkari
- (3) Pochampally and Kanjivaram
- (4) Kalamkari and Chanderi

ANS : 2

20. एक नव-नियुक्त पर्यावरण-अध्ययन के शिक्षक के रूप में पढ़ाने से पहले आपकी सबसे पहली प्राथमिकता होगी:
(1) पहले से पाठ-योजना तैयार करना।
(2) कक्षा में धीमी गति से सीखने वाले शिक्षार्थियों की पहचान करना।
(3) शिक्षार्थियों के लिए पाठानुसार विस्तृत नोट्स तैयार करना।
(4) शिक्षार्थियों का समाज-सांस्कृतिक प्रोफाइल / विवरण तैयार करना।

21. नीचे दिए गए खेती करने के विवरण को पढ़िए और इस ढंग की पहचान कीजिए :
“एक फसल को काटने के पश्चात् खेत को कुछ वर्षों के लिए खाली छोड़ दिया जाता है। उसमें कुछ भी नहीं उगाया जाता है। इस भूमि में बाँस या अन्य खरपतवार, जो भी कुछ उग आता है, उन्हें उखाड़ा नहीं जाता, काटकर जला दिया जाता है। यह राख भूमि को उर्वर बनाती है। जब यह भूमि खेती के लिए तैयार हो जाती है, तब उसे हल्का-सा खोदा जाता है,

20. As a newly appointed EVS teacher in a school, your foremost priority before beginning to teach would be to:
(1) prepare lesson plans in advance.
(2) identify the slow learners in the class
(3) prepare detailed chapterwise notes for learners.
(4) prepare socio-cultural profiles of the learners.

ANS : 4

21. Read the given description of farming and identify its type :
"After cutting one crop, the land is left as it is for some years. Nothing is grown there. The bamboos or weeds which grow on that land are not pulled out. They are cut and burnt. The ash makes the land fertile.

भूमि को जोता नहीं जाता और उस पर बीज छिड़क दिए जाते हैं।"

- (1) सिंचाई खेती
- (2) सहकारी खेती
- (3) झूम खेती
- (4) सीढ़ीनुमा खेती

22. कक्षा III के एक शिक्षक ने अपने बच्चों को निम्नलिखित पेड़ों/पौधों की पत्तियों को विभिन्न वर्गों में वर्गीकृत करने को कहा जैसे—नींबू, आम, तुलसी, पुदीना, नीम, केला आदि। कुछ विद्यार्थियों ने पत्तियों का वर्गीकरण इस प्रकार किया (a) दवाओं के गुणों वाली पत्तियाँ और दवाओं के गुण से रहित पत्तियाँ, (b) बड़ी पत्तियाँ और छोटी पत्तियाँ। शिक्षक ने समूह (a) को सही माना और समूह (b) को गलत।

निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा कथन अधिगम और आकलन के प्रति शिक्षक के दृष्टिकोण को प्रतिबिंबित करता है?

- (1) वर्गीकरण का काम बहुत विशिष्ट और स्तरीकृत है तथा इसका एक ही सही उत्तर होता है।

When the land is ready for farming it is lightly dug up, not ploughed. Seeds are dropped on it."

- (1) Irrigation farming
- (2) Cooperative farming
- (3) Jhoom farming
- (4) Step farming

ANS : 3

22. A teacher of Class III had asked children to classify the leaves of the following trees/plants into different groups-lemon, mango, basil, mint, neem, banana, etc. Some students classified leaves as (a) leaves with medicinal values and leaves without medicinal values, (b) big leaves and small leaves. The teacher marked group (a) as right and group (b) as wrong.

Which of the following statements reflects the teacher's view of learning and assessment?

- (1) Classification task is very specific and structured and there is one right answer.

- (2) यह क्रियाकलाप पत्तियों से सूचना ग्रहण करने पर केंद्रित है, जिसका भीन्न अर्थ लगाया जा सकता है।
- (3) बच्चे बहुत प्रकार के संदर्भों को कक्षा में ले आते हैं, जिसकी सराहना होनी चाहिए।
- (4) अपने अनुभवों पर निर्भर करते हुए बच्चे वर्गीकरण के बहुत-से तरीकों का उपयोग कर सकते हैं।

23. कक्षा IV की एक शिक्षिका ने अपने विद्यार्थियों से कहा—"कुछ वयोवृद्ध लोगों से यह पूछिए कि जब वे जवान थे तो क्या उन्होंने कुछ ऐसे पौधे देखे थे जो आजकल नहीं दिखाई पड़ते।" उपर्युक्त प्रश्न के पूछे जाने पर निम्नलिखित में से किस कौशल के आकलन की संभावना नहीं है?

- | | |
|------------------|----------------|
| (1) प्रयोग | (2) चर्चा |
| (3) प्रश्न पूछना | (4) अभिव्यक्ति |

24. पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम, जिसे छह उप विषयों के चतुर्दिक् निर्मित किया गया है, में 'पौधे' और 'पशु' को

- (2) The activity is focussed to seek information from leaves which can be interpreted differently.
- (3) Children bring multiple perspectives in classroom which is to be appreciated.
- (4) Children can use multiple ways of classification depending upon their experiences.

ANS : 1

23. A teacher of Class IV told her students—"Ask some old people if there were plants they had seen when they were young but are not seen these days Which of the following skills is not likely to be assessed by asking this question?

- | | |
|---------------------|----------------|
| (1) Experimentation | (2) Discussion |
| (3) Questioning | (4) Expression |

ANS : 1

24. In the EVS syllabus, structured around six themes, plants and 'animals' have consciously been included in the theme : 'Family and Friends'.

जानबूझकर परिवार और मित्र' उप-विषय के अंतर्गत सम्मिलित किया गया है। इसके लिए निम्नलिखित में से एक कारण को छोड़कर शेष सभी कारण हो सकते हैं। वह एक कारण कौन-सा है?

- (1) इस बात को उभारना कि किस प्रकार कुछ समुदायों के जीवन और आजीविकाएँ विशेष पशुओं या पौधों से घनिष्ठ रूप से जुड़े हैं
- (2) विद्यार्थियों को विज्ञान के दृष्टिकोण से पौधों और पशुओं को समझने में सक्षम बनाना
- (3) सामाजिक और सांस्कृतिक संदर्भ में पौधों और पशुओं के स्थान निर्धारित करने में विद्यार्थियों को सहायता करना
- (4) इस बात को उभारना कि किस प्रकार मनुष्य एक-दूसरे से घनिष्ठ संबंधों को साझा करते हैं

25. निम्नलिखित में से कौन-से राज्य जम्मू और कश्मीर के पड़ोसी राज्य हैं?

- (1) उत्तराखण्ड, राजस्थान
- (2) हिमाचल प्रदेश, उत्तराखण्ड

All of the following could be cited as reasons for this inclusion, except one.
Which one is that?

- (1) To highlight how lives and livelihoods of some communities are closely connected with specific animals or plants
- (2) To enable students to understand plants and animals from a science perspective
- (3) To help students to locate plants and animals in a social and cultural context
- (4) To highlight how humans share a close relationship with each other

ANS : 2

25. Which of the following are the neighbouring states of Jammu & Kashmir?

- (1) Uttarakhand, Rajasthan
- (2) Himachal Pradesh, Uttarakhand

- (3) हिमाचल प्रदेश, पंजाब
- (4) हिमाचल प्रदेश, उत्तर प्रदेश

26. घटपर्णी पौधा (नीपेन्थीस) :

- (1) कीड़े-मकोड़ों को आकर्षित करने के लिए उच्च तारत्व की ध्वनियाँ निकालता है
- (2) का मुँह छोटी-छोटी कँटियों से ढका होता है
- (3) भारत में नहीं पाया जाता है
- (4) मेंढकों, कीड़े-मकोड़ों और चूहों को चालाकी से फँसाकर खा जाता है

27. ईवीएस कक्षा में समूह में सीखने का क्या उद्देश्य है?

- (1) छात्रों को आसानी से प्रबन्धित करना और वर्कलोड को कम करना
- (2) लड़के और लड़कियाँ अलग-अलग सीख सकते हैं
- (3) कम और उच्च प्रदर्शन करने वाले छात्रों को अलग करना और उपचारात्मक शिक्षण देना
- (4) सहयोग के मूल्यों को लागू करने और एक साथ काम करने के लिए प्रत्येक बच्चे को सक्रिय रूप से भाग लेने और सीखने में सक्षम बनाना

- (3) Himachal Pradesh, Punjab
- (4) Himachal Pradesh, Uttar Pradesh,

ANS : 3

26. Pitcher plant (Nepenthes) :

- (1) emits sounds of high pitch to attract insects
- (2) has mouth covered with tiny hooks
- (3) is not found in India
- (4) cleverly traps and eats frogs, insects and mice

ANS : 4

27. What purpose does group learning serve in an EVS classroom?

- (1) To manage students easily and reduce workload
- (2) Boys and girls can learn separately
- (3) To segregate high performers and low achieving students and to do remedial teaching
- (4) To inculcate values of cooperation and working together to enable each child participate actively and learn

ANS : 4

28. भारत में बिहार के सापेक्ष जम्मू-कश्मीर और गोवा की स्थिति क्या हैं?

- (1) दक्षिण-पश्चिम और उत्तर-पूर्व
- (2) पूर्व और पश्चिम
- (3) पश्चिम और पूर्व
- (4) उत्तर-पश्चिम और दक्षिण-पश्चिम

29. नदी बाँधों से उत्पन्न जलविद्युत के लिए

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य नहीं है?

- (1) बाँध स्वदेशी लोगों को अपनी नदी की जीवन रेखाओं से अलग करते हैं
- (2) बाँध टिकाऊ विकास को प्रोत्साहित करते हैं
- (3) यह पानी या हवा को प्रदूषित नहीं करता
- (4) जलविद्युत सुविधाओं से बड़े पर्यावरणीय प्रभाव हो सकते हैं

30. 15 g/mL घनत्व और 3mL आयतन किसी वस्तु का द्रव्यमान क्या होगा?

28. What is the location of Jammu and Kashmir and Goa with respect to Bihar in India?

- (1) South-West and North-East
- (2) East and West
- (3) West and East
- (4) North-West and South-West

ANS : 4

29. Which one of the following statements is not true for hydropower generated from river dams?

- (1) Dams displace indigenous people from their river lifelines
- (2) Dams encourage sustainable growth
- (3) It does not pollute water or air
- (4) Hydropower facilities can have large environmental impacts

ANS : 2

30. What is the mass of an object with a density of 15 g/ml and a volume of 3 ml?

- (1) 12 g (2) 18g
(3) 45 g (4) 5g

- (1) 12 g (2) 18 g
(3) 45 g (4) 5 g

ANS : 3

31. अंजलि चाहती है कि उसके छात्रों को 'पेड़ों के संरक्षण' के लिए संवेदनशील बनाया जाए। निम्नलिखित में से कौन-सी ऐसा करने की सबसे उपयुक्त रणनीति है?

- (1) बच्चों को एक पौधे को अपनाने और पोषित करने में मदद करना
(2) कक्षा में बहस आयोजित करना
(3) समूह चर्चा
(4) पोस्टर बनाना

31. Anjali wants her students to be sensitised for 'conservation of trees'. Which one of the following is the most suitable strategy to do so?

- (1) Helping children to adopt and nurture a plant
(2) Conducting a debate in classroom
(3) Group discussion
(4) Poster making

ANS : 1

32. कक्षा III के छात्रों को रमा ने सिखाया कि पिता, माँ और उनके बच्चे एकल परिवार का गठन करते हैं और यदि दादा-दादी एवं अन्य रिश्तेदार साथ रहते हैं, तो यह एक विस्तारित परिवार है। आप इस बारे में क्या सोचते हैं?

- (1) परिवार की अवधारणा को इसी तरह सिखाया जाना चाहिए

32. To class III students, Rama taught that a father, mother and their children constitute nuclear family and if grandparents and other relatives stay along, then it is an extended family. What do you think of this?

- (1) The concept of family has to be taught like this

- (2) परिवार की परिभाषा गलत है।
- (3) रमा अपने छात्रों के प्रति असंवेदनशील है।
- (4) शिक्षण-अधिगम दृष्टिकोण समावेशी नहीं है

33. नीचे दिया गया कौन-सा एक समूह जड़ों का है?

- (1) चुकन्दर, आलू, अदरक
- (2) गाजर, हल्दी, अदरक
- (3) शकरकन्दी, मूली, हल्दी
- (4) गाजर, चुकन्दर, मूली

34. उच्च ज्वर (तेज बुखार) के साथ कंपकंपी, जिसका उपचार सिनकोना पेड़ की छाल से किया जा सकता है, वह है

- (1) मियादी बुखार
- (2) मलेरिया
- (3) चिकनगुनिया
- (4) डैंगू

35. पर्यावरण अध्ययन कक्षाओं III से V के लिए एक विषय क्षेत्र है, जो संकलित करता है

- (1) विज्ञान की अवधारणाओं और मुद्दों को
- (2) पर्यावरण शिक्षा, सामाजिक अध्ययन और विज्ञान की

- (2) The definition of a family is incorrect
- (3) Rama is insensitive towards her students
- (4) The teaching-learning approach is not inclusive

ANS : 4

33. Which one of the following is a group of roots ?

- (1) Beetroot, Potato, Ginger
- (2) Carrot, Turmeric, Ginger
- (3) Sweet Potato, Radish, Turmeric
- (4) Carrot, Beetroot, Radish

ANS : 4

34. High fever with shiver which can be treated with the bark of Cinchona tree is

- (1) typhoid
- (2) malaria
- (3) chikungunya
- (4) dengue

ANS : 2

35. EVS for classes-III to V is a subject area which integrates –

- (1) the concepts and issues of Science.
- (2) the concepts and issues of Science, Social studies and Environmental education.

अवधारणाओं और मुद्दों को

(3) विज्ञान और सामाजिक विज्ञान की अवधारणाओं और

मुद्दों को

(4) पर्यावरणीय शिक्षा और विज्ञान की अवधारणाओं और

मुद्दों को

36. निम्नलिखित में से क्या पर्यावरण अध्ययन में बच्चों के द्वारा ज्ञान की रचना में महत्वपूर्ण है?

A. बच्चों का सक्रिय भाग लेना

B. बच्चों के समुदाय के सदस्य

C. पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तकें

D. पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक में दी गई व्याख्या और परिभाषा

कृट

(1) A, B और C

(2) A और C

(3) A, C और D

(4) केवल C

37. निम्नलिखित सीखने के कौन-से सिद्धान्त का

पर्यावरण अध्ययन में अनुसरण होता है?

(3) the concepts and issues of Social science and Science.

(4) the concepts and issues of Science and Environmental education.

ANS : 2

36. Which of the following is/are important in constructing knowledge in EVS by the children ?

A. Active participation of children.

B. Community members of children

C. Text books of EVS

D. Description and definition given in the textbook of EVS

(1) A, B and C

(2) A and C only

(3) A, C and D

(4) C only

ANS : 1

37. Which of the following principle of learning is followed in EVS ?

- (1) वैश्विक से स्थानीय (2) अमूर्त से मूर्त
(3) अज्ञात से ज्ञात (4) ज्ञात से अज्ञात

- (1) Global to local (2) Abstract to concrete
(3) Unknown to known (4) Known to unknown

ANS : 4

38. कोई पक्षी पेड़ की ऊँची डाल पर अपना घोंसला बनाता है। यह पक्षी हो सकता है

- (1) शकरखोरा (2) कलचिड़ी
(3) कौआ (4) फाखता

**38. A bird makes its nest high up on a tree.
This bird could be**

- (1) Sunbird (2) Indian Robin
(3) Crow (4) Dove

ANS : 3

39. कुछ जानवर रात में जागते हैं। ये जानवर हर चीज को जिन रंगों में देखते हैं, वे हैं

- (1) बैंगनी और नीला (2) हरा और पीला
(3) काला और सफेद (4) लाल और सन्तरी

**39. There are animals that awake at night.
These animals can see things only in**

- (1) violet and blue colours
(2) green and yellow colours
(3) black and white colours
(4) red and orange colours

ANS : 3

40. नेहा कक्षा V के EVS विषय में नीचे दी गई मुल्यांकन तकनीक का प्रयोग करती है

- I. हस्तसिद्ध क्रियाकलापों का मूल्यांकन
II. गृहकार्य मूल्यांकन
III. परियोजना कार्य मूल्यांकन
IV. मौखिक परीक्षा

40. Neha uses the following assessment techniques in the subject of EVS for Class V

- I. Hands-on activities assessment
II. Home assignment assessment
III. Project work assessment
IV. Oral testing**

नीचे दी गई तकनीकों का कौन-सा युगल अधिक वस्तुनिष्ठ मूल्यांकन दे सकता है?

- (1) II और III (2) I और IV
(3) II और IV (4) I और II

41. चार भावी शिक्षकों से कक्षा V के विद्यार्थियों के लिए मूल विषय 'यात्रा' पर प्रस्तुतीकरण बनाने के लिए कहा गया। प्रत्येक ने निम्नलिखित नीतियों में से किसी एक पर मुख्य रूप से केन्द्रित किया

- (1) यात्रा के विभिन्न साधनों/विधियों को दर्शाने वाले चार्ट का उपयोग और उनकी व्याख्या
(2) पाठ्य-पुस्तक की विषय-वस्तु के उपयोग द्वारा यात्रा का विभिन्न विधियों की व्याख्या
(3) विद्यार्थियों से यात्रा के विभिन्न साधनों के चित्र एकत्र करके स्कैपबुक बनाने के लिए कहना
(4) विद्यार्थियों से यात्रा में उपयोग किए गए विभिन्न साधनों के अनुभवों का वर्णन करने के लिए कहना

Which one of the following pairs of techniques is likely to be more objective assessment?

- (1) II and III (2) I and IV
(3) II and IV (4) I and II

ANS : 2

41. Four perspective teachers were asked to make a presentation on the theme "Travel" to Class V students. Each of them mainly focussed on one of the following strategies.

- (1) Using charts to show different modes of travel along with explanation
(2) Using textbook content to explain different modes of travel
(3) Asking students to collect pictures of different modes of travel and prepare a scrapbook
(4) Asking students to narrate their own travel experiences using various modes of travel

ANS : 4

42. EVS की कक्षा में 'जल' का पाठ पढ़ाते समय अंजलि ने अपनी कक्षा में जल के विभिन्न स्रोतों और जल को संरक्षित करने के लिए व्यक्तिगत क्रियाओं पर रोल-प्ले आयोजित किया। इस क्रियाकलाप का मुख्य उद्देश्य है

- (1) विद्यार्थियों की सामाजिक कुशलताओं में सुधार करना
- (2) अधिगम की प्रक्रिया में एकरसता को तोड़ना
- (3) अधिगम की प्रक्रिया में विद्यार्थियों का सक्रिय भाग लेना सुनिश्चित करना
- (4) जल के स्रोतों के विषय में विद्यार्थियों के ज्ञान में वृद्धि करना

43. निम्नलिखित में से सही कथन चुनिए।

- A. जिन जानवरों के बाहरी कान, व शरीर पर बाल होते हैं, वे बच्चे देते हैं
- B. जिन जानवरों के बाहरी कान व शरीर पर बाल नहीं होते, वे अण्डे देते हैं
- C. जिन जानवरों के बाहरी कान व शरीर पर बाल नहीं होते, वे बच्चे देते हैं

42. While teaching the topic on Water' in her EVS classroom, Anjali organizes role-play on different sources of water and individual actions to conserve water. The activity is primarily aimed at

- (1) improving social skills of students
- (2) breaking monotony in the process of learning
- (3) ensuring active participation of students in the process of learning
- (4) enhancing students knowledge on sources of water

ANS : 3

43. Select the correct statements from the following

- I. Animals that have outside ears and hair on their body give birth to the young ones.
- II. Animals that do not have outside ears and hair on their body lay eggs.
- III. Animals that do not have outside ears and hair on their body give birth young ones.

D. जिन जानवरों के बाहरी कान व शरीर पर बाल होते हैं, वे अण्डे देते हैं

- (1) A और C (2) B और D
(3) B और C (4) A और B

44. मीरा और दिव्या छोटी लड़कियाँ हैं। मीरा समोसे, कटलेट और डबलरोटी खाना पसन्द करती है, जबकि दिव्या ऐसा भोजन पसन्द करती है, जिसमें लौह तत्व की कमी है।
मीरा

और दिव्या को निम्नलिखित बीमारियों में से क्रमशः कौन-सी बीमारी होगी?

- (1) मोटापा और स्कर्वी (2) स्कर्वी ओर ऐनीमिया
(3) ऐनीमिया और रत्तोंधी (4) मोटापा और ऐनीमिया

45. यह देखा गया है कि पाचन क्रिया बाहर की अपेक्षा आमाशय के अन्दर अधिक तेजी से होती है, क्योंकि
(1) पाचक रस जब आमाशय के बाहर रखते हैं तो निष्क्रिय हो जाते हैं

IV. Animals that have outside ears and hair on their body lay eggs.

- (1) I and III (2) II and IV
(3) II and III (4) I and II

ANS : 4

44. Mira and Divya are young girls. Mira likes to eat samosas, cutlets and bread. Divya, on the other hand, takes an iron deficient diet. Which of the following disorders are Mira and Divya likely to suffer from respectively?

- (1) Obesity and scurvy
(2) Scurvy and anaemia
(3) Anaemia and night blindness
(4) Obesity and anaemia

ANS : 4

45. It has been observed that the process of digestion is faster inside the stomach than outside because

- (1) the digestive juices when kept outside the stomach become inactive

- (2) आमाशय के अन्दर भोजन का मन्थन होता रहता है, जिससे उसकी सतह का क्षेत्रफल बढ़ जाता है और एन्जाइम की क्रिया तेज हो जाती है
- (3) पाचक रस आमाशय के अन्दर अम्लीय होते हैं, जबकि बाहर वे क्षारीय होते हैं
- (4) आमाशय के अन्दर भोजन की उपस्थिति में पाचक रस का उत्पादन बहुत ज्यादा होता है

46. दत्त कार्य के सम्बन्ध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- (1) दत्त कार्य बच्चों को सूचना खोजने, अपने विचारों का निर्माण करने और उन्हें उच्चारित करने का अवसर प्रदान करता है
- (2) दत्त कार्य अभिभावकों, भाइयों या बहनों द्वारा अपनी क्षमता के अनुसार किया जा सकता है
- (3) प्रतिदिन विविधता और अभ्यास कराने के लिए कक्षाकार्य और फिर गृह-कार्य के रूप में दत्त कार्य देने की आवश्यकता है

- (2) the food is churned in the stomach, thereby increasing the surface area for quicker enzyme action
- (3) the digestive juices inside the stomach are acidic, while outside they are alkaline
- (4) the amount of digestive juices produced in the stomach in the presence of food is much more

ANS : 2

46. Which of the following statements about assignments is correct?

- (1) Assignments provide learners an opportunity to search for information, construct their own ideas and articulate them
- (2) Assignments can be done by parents, brothers or sisters depending on the talent that they possess
- (3) Assignments need to be given as classwork followed by homework every day to provide variety and practice

(4) दत कार्य आकलन का एकमात्र तरीका है

47. किसके नेतृत्व में 'चिपको आन्दोलन' को बल मिला?

- (1) ए.के. बैनर्जी (2) सुन्दर लाल बहुगुणा
(3) अमृता देवी बिश्नोई (4) मेधा पाटकर

48. पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक में पहेलियाँ शामिल करने का निम्नलिखित में से कौन-सा उद्देश्य नहीं है?

- (1) बच्चों के मस्तिष्क को भ्रमित करना और उन्हें इस भ्रम का आनन्द उठाने देना
(2) सृजनात्मक चिन्तन की योग्यता और उत्सुकता का विकास करना
(3) बच्चों में आलोचनात्मक चिन्तन शक्ति विकसित करना
(4) बच्चों में तर्कणा शक्ति का विकास करना

49. नींबू साधारण पानी में डूब जाता है, लेकिन नमकीन पानी में तैरता रहता है, क्योंकि

(4) Assignments should be the only method of assessment

ANS : 1

47. Chipko Movement was strengthened under the leadership of

- (1) AK Banerjee
(2) Sunder Lal Bahuguna
(3) Amrita Devi Bishnoi
(4) Medha Patkar

ANS : 2

48. Which one of the following is not an objective of including riddles and puzzles in the EVS textbook?

- (1) To confuse the mind of the students and let them enjoy the confusion
(2) To develop curiosity and ability to think creatively
(3) To develop critical thinking ability in students
(4) To develop reasoning ability in students

ANS : 1

49. A lemon sinks in normal water but floats in salty water because the density of

- (1) नींबू का घनत्व नमकीन पानी में अधिक हो जाता है
- (2) नींबू का घनत्व नमकीन पानी में कम हो जाता है
- (3) नमकीन पानी का घनत्व साधारण पानी के घनत्व से अधिक होता है
- (4) साधारण पानी का घनत्व नमकीन पानी के घनत्व से अधिक होता है

50. प्राथमिक कक्षाओं में पर्यावरण अध्ययन के लिए निम्नलिखित सभी सामान्य उपागमों का अनुपालन किया जाना है, केवल इसे छोड़कर

- A. मूर्त से अमूर्त
 - B.. सरल से कठिन
 - C. स्थानीय से वैश्विक
 - D. अमूर्त से मूर्त
- (1) केवल D
 - (2) A और B
 - (3) B और C
 - (4) केवल B

51. आपके प्रधानाचार्य ने आपको कहा कि कक्षा V के विद्यार्थियों को शैक्षिक अवलोकन यात्रा के लिए ले जाएँ। इस अवलोकन यात्रा को सार्थक बनाने के लिए आप अपनी योजना में क्या सम्मिलित करेंगी?

- (1) lemon increases in salt water
- (2) lemon decreases in salt water
- (3) salt water is more than normal water
- (4) normal water is more than salt water

ANS : 3

50. All of the following are indicative of the general approach to be followed for EVS in primary classes except from

- A. concrete to abstract
 - B. simple to complex
 - C. local to global
 - D. abstract to concrete
- (1) Only D
 - (2) Only A and B
 - (3) Only B and C
 - (4) Only B

ANS : 1

51. Your principal asks you to take class V students on an educational visit. What would you include while planning for such a visit to make it meaningful ?

- (1) जहाँ जाना हो उसके बारे में जानकारी प्राप्त करने और पढ़ने के लिए विद्यार्थियों को कहना
- (2) आनन्द के लिए पर्याप्त भोजन और खेलों को साथ ले जाना
- (3) यह सुनिश्चित करना कि विद्यार्थी अनुशासित रहें और उस स्थान का शांतिपूर्वक अवलोकन करें।
- (4) क्रियाकलापों की एक स्तरीकृत शीट उस स्थान के बारे में तैयार करना और प्रामाणिक तथा सार्थक अध्ययन के लिए उसे विद्यार्थियों के साथ यात्रा से पूर्व साझा करना

52. निम्नलिखित में से कौन-सा मच्छरों से होने/फैलने वाले | रोगों का समुच्चय है ?

- (1) हैजा, डेंगू, मलेरिया
- (2) चिकनगुनिया, डेंगू, मलेरिया
- (3) चिकनगुनिया, हैजा, मियादी बुखार
- (4) चिकनगुनिया, मलेरिया, मियादी बुखार

53. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा पहलू सबसे महत्वपूर्ण होना

- (1) Asking students to find and read the information about the place to be visited
- (2) Taking enough food and games to enjoy
- (3) Ensuring that students should be disciplined and should visit the place quietly
- (4) Preparing structured activity sheet about the place to be visited and sharing the same with the students before the visit for an authentic and meaningful learning

ANS : 4

52. Which one of the following is a set of diseases caused/spread by mosquitoes ?

- (1) Cholera, Dengue, Malaria
- (2) Chikungunya, Dengue, Malaria
- (3) Chikungunya, Cholera, Typhoid
- (4) Chikungunya, Malaria, Typhoid

ANS : 2

53. Which one of the following should be a most important aspect of EVS teaching at primary level?

चाहिए?

- (1) आकलन में सफलता प्राप्त करना
- (2) विज्ञान की आधारभूत संकल्पनाओं (अवधारणाओं) को समझना
- (3) सीखने वालों को प्राकृतिक और सामाजिक-सांस्कृतिक पर्यावरण से जोड़ना
- (4) क्रियाकलाप संचालित करना तथा कौशलों का विकास करना

54. रीना आम पसन्द करती है। वह इन्हें जाड़े के लिए संरक्षित करना चाहती है। निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका संरक्षण के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है?

- (1) जूस तैयार करना और वायुरोधी डिब्बे में संचित करना।
- (2) प्लास्टिक के थैले में रखना।
- (3) रेफ्रिजरेटर में संचित करना।
- (4) अचार और 'आम पापड़ बनाना।

55. "रेगिस्तानी ओक" के बारे में निम्नलिखित कथनों का अध्ययन कीजिए :

- (1) Achieving success in assessment
- (2) Understanding the basic concepts of science
- (3) Connecting learners to the natural and socio-cultural environment
- (4) Conducting activities and developing skills

ANS : 3

54. Reena loves mangoes. She wants to preserve these for winters. Which one of the following is a good way of preserving them?

- (1) Prepare juice and store in an airtight container.
- (2) Put in a plastic bag.
- (3) Store in a refrigerator
- (4) Make 'aam papad and pickle.

ANS : 4

55. Study the following statements about "Desert Oak":

- A. रेगिस्तानी ओक एक वृक्ष है जिसकी ऊँचाई हमारी कक्षा के कमरे के लगभग बराबर अर्थात् लगभग 4 मीटर होती है।
- B. इस वृक्ष की जड़ें नीचे वृक्ष की ऊँचाई की लगभग 30 गुनी गहराई तक जमीन में भीतर जाती हैं जब तक कि पानी तक न पहुँच जाएँ।
- C. इस वृक्ष के तने में पानी एकत्रित होता है।
- D. यह वृक्ष अबू धाबी में पाया जाता है।

इनमें सही कथन हैं

- (1) B, C और D (2) केवल A और B
 (3) A, B और C (4) A, B और D

56. पर्यावरण अध्ययन की अंतःविषयी प्रकृति पर्यावरणीय मुद्दों को द्वारा संबोधित करती है।

- (1) विज्ञान और सामाजिक विज्ञान की विषय-वस्तु और पद्धति के प्रयोग
- (2) सामाजिक विज्ञान और पर्यावरण शिक्षा की विषय-वस्तु और पद्धति के प्रयोग
- (3) विज्ञान की विषय-वस्तु और पद्धति के प्रयोग

- A. Desert Oak is a tree that grows almost as tall as our classrooms, i.e., about 4 meters.**
- B. The roots of this tree go down nearly 30 times its height till they reach water.**
- C. Water is stored in the trunk of this tree.**
- D. This tree is found in Abu Dhabi.**

The correct statements are

- (1) B, C and D
 (2) Only A and B
 (3) A, B and C
 (4) A, B and D

ANS : 3

56. Interdisciplinary nature of EVS addresses environmental issues by using the contents and methods of

- (1) science and social science
 (2) social science and environmental education
 (3) science

(4) विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और पर्यावरण शिक्षा की विषय-वस्तु और पद्धति के प्रयोग

57. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षा-शास्त्र के संदर्भ में, सिवाय के, निम्नलिखित सभी घांछनीय अभ्यास हैं।

(1) आलोचनात्मक चिंतन और समस्या-समाधान के लिए क्षमता-संवर्धन करने

(2) बच्चे की अस्मिता (व्यक्तित्व) का पोषण करने

(3) वास्तविक अवलोकन के स्थान पर पाठ्य-पुस्तकीय ज्ञान की श्रेष्ठता को स्वीकार करने

(4) पाठ्य-वस्तुओं और संदर्भों की बहुलता को बढ़ावा देने

58. काँच के जार तथा बोतलों को, उनमें अचार भरने से पर्व, सूर्य की धूप में अच्छी तरह सुखाया जाता है। ऐसा क्यों है?

(1) उनके तापमान में वृद्धि करने के लिए

(2) उनमें से धूल को हटाने के लिए

(3) नमी को पूर्णतः हटाने के लिए

(4) अचार को स्वादिष्ट बनाने के लिए

(4) science, social science and environmental education

ANS : 4

57. In the context of EVS pedagogy, all of the following are desirable practices, except

(1) building capacity for critical thinking and problem-solving

(2) nurturing the identity of the child

(3) acknowledging the superiority of textbook knowledge over actual observation

(4). promoting plurality of texts and contexts

ANS : 3

58. Glass jars and bottles are dried well in the sun before filling them with pickles. Why is it so?

(1) To increase their temperature

(2) To remove the dust from them

(3) To remove the moisture completely

(4) To make pickles tasty

ANS : 3

59. सीढ़ीदार कुएँ अथवा बावली (बावड़ी) से संबंधित

निम्नलिखित कुछ कथन दिए गए हैं :

- A. वे जल भंडारण तथा संरक्षण की पारंपरिक व्यवस्था हैं।
- B. सामुदायिक स्रोत के रूप में उनका प्रयोग होता था।
- C. उनका निर्माण मुख्यतः वर्षा-रहित राज्यों में होता है।
- D. उनमें केवल संदूषित जल होता है।

उपर्युक्त में से कौन-सा/से कथन सही है/हैं?

- (1) A और B
- (2) A, B तथा C
- (3) केवल A
- (4) केवल D

60. निम्नलिखित में से कौन-सा कीट मधुमक्खियों की

भाँति कॉलोनी (बस्ती) में एक साथ नहीं रहता है?

- (1) ततैया/बर्रा
- (2) चींटी
- (3) दीमक
- (4) मकड़ी

61. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, 2005 के अनुसार,

निम्नलिखित में से कौन-सी एक पर्यावरण अध्ययन की विषय-वस्तु (थीम) है?

- (1) भोजन
- (2) सौरमंडल

59. The following are some statements regarding step wells or Baolis

- A. They are a traditional system of water storage and conservation.**
- B. They were used as a community resource.**
- C. They are found/constructed mainly in rain-parched States.**
- D. They contain only contaminated water.**

Which of the above statement(s) is/are correct?

- (1) A and B
- (2) A, B and C
- (3) Only A
- (4) Only D

ANS : 2

60. Which one of the following insects does not live together in a colony like honeybees?

- (1) Wasp
- (2) Ant
- (3) Termite
- (4) Spider

ANS : 4

61. As per the NCF, 2005, which one among the following is the theme of EVS?

- (1) Food
- (2) Solar system

(3) मौसम

(4) ऊर्जा

62. कक्षा V के विद्यार्थियों को 'घर्षण' प्रकरण पढ़ाते समय शिक्षिका यह समझाने के लिए अनेक उदाहरण देती है, कि घर्षण हमारे लिए कई तरीकों से उपयोगी है। उसके द्वारा दिए गए निम्नलिखित उदाहरणों में से कौन-सा गलत है?

- (1) पेन की नोक (Tip) और पेपर के बीच होने वाले घर्षण के कारण ही हम लिख पाते हैं
- (2) हमारे जूतों और जमीन के बीच होने वाले घर्षण के कारण ही हम चल पाते हैं
- (3) ऊर्ध्वाधर रूप से ऊपर फेंकी गई वस्तु घर्षण के कारण हमेशा हमारे पास ही वापस आती है
- (4) ब्रेक लगाने पर वाहन रुक जाता है

63. अभिभावक-शिक्षक अन्तःक्रियाओं को उपलब्ध कराने का मुख्य उद्देश्य है

- (1) विद्यालय में हो रहे क्रियाकलापों के बारे में जानकारी को साझा करना
- (2) पुनर्बलन और सुधार के लिए बच्चे की योग्यताओं और

(3) Weather

(4) Energy

ANS : 1

62. While teaching the topic Friction' to Class V students, a teacher gave a number of examples to explain that friction is also useful to us in many ways. Which one of the following examples was quoted by her incorrectly?

- (1) We are able to write due to friction between the tip of the pen and the paper
- (2) We are able to walk because of friction between our shoes and the ground
- (3) An object thrown vertically upwards always comes back to us due to friction
- (4) A vehicle stops on application of brakes

ANS : 3

63. The major purpose of periodic parent-teacher interactions is to

- (1) share the information about ongoing events in the school
- (2) discuss the child's strengths and weaknesses for reinforcement

कमजोरियों के बारे में चर्चा करना

- (3) एक-दूसरे के साथ सामाजिक सम्बन्ध विकसित करना
- (4) एक-दूसरे की कमियों को उजागर करना

64. एक विज्ञान शिक्षिका 'श्वसन' प्रकरण पढ़ाने के बाद

परीक्षा का आयोजन करती है और यह देखती है कि
अधिकांश विद्यार्थी श्वसन और साँस लेने के बीच अन्तर
को नहीं समझते हैं। यह किसके कारण हो सकता है?

- (1) वह कक्षा में प्रभावी तरीके से सम्बन्धित संकल्पना को
व्याख्यायित नहीं कर सकी
- (2) वह उनकी कक्षा अध्यापिका नहीं है
- (3) विद्यार्थी प्रश्न को सही तरीके से नहीं समझ सके
- (4) शिक्षिका की कक्षा में प्रायः बहुत अनुशासनहीनता रहती
है

65. शालिनी की सहेली दाँतों में क्षय से बचने के

निम्नलिखित चार तरीके बताती है

- (a) दिन में दो बार ब्रश करें।
- (b) इनेमिल कम न हो इसके लिए ब्रेसिज पहने।

and improvement

- (3) develop a social relationship with each other
- (4) highlight each other's shortcomings

ANS : 2

64. A science teacher administered a test after teaching the topic on 'Respiration' and observed that majority of the students did not understand the difference between respiration and breathing. This could be due to the reason that

- (1) she could not explain the related concept effectively in the class
- (2) she was not their class teacher
- (3) the students could not understand the question correctly
- (4) there was usually lot of indiscipline in her class

ANS : 1

65. Shalini's friend suggested the following four ways to avoid tooth decay

- a. Brush your teeth twice a day.
- b. Wear braces to avoid enamel decay.

(c) मिठाई, चॉकलेट्स और कार्बन डाइऑक्साइड युक्त पेय-पदार्थ न लें।

(d) हर खाने के बाद कुल्ला करें।

अंजलि को उपरोक्त तरीकों में से किसका अनुपालन करना चाहिए?

(1) A, C और D

(2) C, D और A

(3) D, A और B

(4) A और C

66. जब एक मछली को पहले से उबले, लेकिन कमरे के तापमान पर ठण्डे किए गए पानी से भरे अक्वेरियम में डाला जाता है, तो वह मर जाती है। ऐसा इसलिए होता है, क्योंकि मछलीघर (अक्वेरियम) का पानी

(1) मछली के तैरने के योग्य नहीं है

(2) ऑक्सीजन रहित है।

(3) मछली द्वारा पीने के योग्य नहीं है।

(4) खनिज रहित है

67. अल-बिरुनी कौन था ?

(1) वह एक कुतुबशाही सुल्तान था जिसने हमारे देश में

c. Avoid sweets, chocolates and carbonated drinks.

d. Rinse mouth after every meal.

Which of the above ways should Anjali follow?

(1) b, c and d

(3) d, a and b

(2) c, d and a

(4) a and c

ANS : 2

66. A fish dies when it is put in an aquarium filled with previously boiled water but cooled to room temperature. This happens because the water in the aquarium is

(1) unfit for swimming by fish

(2) depleted in oxygen

(3) unfit for drinking by fish

(4) depleted in minerals

ANS : 4

67. Who was Al-Biruni ?

(1) A Qutabshahi Sultan who ruled our country for about 40 years.

लगभग 40 वर्ष शासन किया

- (2) वह अफगानिस्तान का एक व्यापारी था जो हमारे देश में मेरों के बाजारों का अध्ययन करने आया था
- (3) वह उज़बेकिस्तान का यात्री था, जिसने एक किताब लिखी जो हमारे देश के इतिहास के बारे में जानने में सहायक है
- (4) वह एक यात्री था जिसने भारत के लोगों की संस्कृति का अध्ययन करने के लिए कश्मीर से कन्याकुमारी तक की यात्रा की

68. यदि आप रेलगाड़ी द्वारा अहमदाबाद (गुजरात) जाएँ, तो आपको रेलवे स्टेशन पर अधिकतर बेचने वाले खाने की कौन-सी चीजें बेचते मिलेंगे।

- (1) ढोकला, चटनी, नींबू वाले चावल
- (2) छोले-भट्ठे तथा लस्सी
- (3) इडली-चटनी तथा वड़ा-चटनी
- (4) पूरी-साग तथा ठंडा दूध

69. एन.सी.ई.आर.टी. की पाठ्य-पुस्तकों में पर्यावरण

(2) A trader from Afghanistan who came to study the dry fruit markets of our country.

(3) A traveller from Uzbekistan who wrote a book which is helpful to know the past of our country.

(4) A traveller who travelled from Kashmir to Kanyakumari to study the culture of Indian people.

ANS : 3

68. If you go to Ahmedabad (Gujarat) by train, then at Ahmedabad railway station you will find that most of the vendors are selling

- (1) Dhokla with chutney and lemon rice
- (2) Chholay-bhature and lassi
- (3) Idli-chutney and Vada-chutney
- (4) Puri-shaak and thanda doodh

ANS : 1

69. Higher priority and space has been given in NCERT textbooks on EVS to

अध्ययन को उच्च प्राथमिकता और स्थान दिया गया है

- (1) विषय की आधारभूत संकल्पनाओं की व्याख्या करने के लिए।
- (2) चिंतन और विस्मय के लिए शिक्षार्थियों को अवसर उपलब्ध कराने के लिए।
- (3) तकनीकी शब्दावली की सटीक परिभाषाएँ उपलब्ध कराने के लिए।
- (4) अधिक संख्या में अभ्यास प्रश्नों को शामिल करने के लिए।

70. प्रयोगशीलता, खोजना, जाँच-पड़ताल और प्रश्न पूछना पर्यावरण अध्ययन के सक्रिय अधिगम के अनिवार्य तत्वों का निर्माण करते हैं। एक शिक्षक 'खाना जो हमें खाना चाहिए' की संकल्पना के बारे में बताने के लिए निम्नलिखित गतिविधियों की व्यवस्था करता है।

- (1) श्यामपट्ट पर उस प्रकार के सभी भोज्य पदार्थों के चित्र बनाता है।
- (2) विभिन्न भोज्य पदार्थों के उदाहरण देता है, प्रत्येक में

- (1) explain basic concepts of the subject.
- (2) provide opportunities to learners for contemplation and wondering.
- (3) provide exact definitions of technical terms.
- (4) include large number of practice questions.

ANS : 2

70. Experimenting, Exploring, Investigating and Questioning constitute essential elements of active learning of EVS. A teacher arranges the following activities related to the concept of 'Food we should eat'.

- (1) Draws the diagrams of all such foods on the blackboard.
- (2) Gives examples of different foods each in essential components of food.

अनिवार्य तत्व बताता है।

(3) शिक्षार्थियों से कहता है कि सभी संभावित स्रोतों से

संबंधित जानकारी एकत्र करें।

(4) प्रकरण पर एक वीडियो दिखाता है।

71. सामाजिक विज्ञान के संदर्भ में पर्यावरण अध्ययन पढ़ने का निम्नलिखित में से कौन-सा उद्देश्य नहीं है?

(1) इसे शिक्षार्थियों को विद्यमान विचारों और अभ्यासों पर प्रश्न करने के योग्य बनाना चाहिए

(2) इसे बच्चों को समाज के एक ज़िम्मेदार सदस्य के रूप में बढ़ने के योग्य बनाना चाहिए

(3) इसे बच्चों को संस्कृति-अभ्यासों में विविधता का सम्मान करने योग्य बनाना चाहिए

(4) इसे बच्चों को मुख्य शब्दावली की सही परिभाषा याद करने योग्य बनाना चाहिए

72. गांधीधाम (गुजरात) का रहने वाला कोई व्यक्ति पहले भोपाल (मध्य प्रदेश) और फिर हैदराबाद (आंध्र प्रदेश जाना चाहता है। उसके सफर (यात्रा) की दिशाएँ क्या होंगी?

(3) Asks students to collect related information from all possible sources.

(4) Shows a video on the topic.

ANS : 3

71. Which one of the following is not an objective of study of EVS in relation to Social Sciences ?

(1) It should enable children to question the existing ideas and practices.

(2) It should enable children to grow up as responsible member of society

(3) It should enable children to respect differences of cultural practices.

(4) It should enable children to learn correct definition of key terms.

ANS : 4

72. A person living in Gandhidham (Gujarat) wants to visit first Bhopal (Madhya Pradesh) and then Hyderabad (Andhra Pradesh). The directions of his journey will be

- (1) पहले पूर्व दिशा में और फिर दक्षिण दिशा में
- (2) पहले पश्चिम दिशा में और फिर दक्षिण दिशा में
- (3) पहले दक्षिण दिशा में और फिर पश्चिम दिशा में
- (4) पहले दक्षिण दिशा में और फिर पूर्व दिशा में

73. पर्यावरण अध्ययन में शिक्षक के द्वारा बच्चों को स्वयं के आकलन के लिए अवसर देना चाहिए। स्वःआकलन है

- (1) सीखने के लिए आकलन
- (2) सी.सी.ई.
- (3) सीखने के समान आकलन
- (4) सीखने का आकलन

74. झूम खेती में अपनाई जाने वाली पद्धति के विषय में नीचे दिए गए कथनों पर विचार कीजिए

- A. एक फसल प्राप्त करने (कटने) के बाद जमीन को कुछ साल तक ऐसे ही छोड़ देते हैं।
- B. इस जगह जो बाँस या खरपतवार (जंगल) उग आता है, उसे उखाड़कर जला देते हैं।

- (1) First towards East and then towards South
- (2) First towards West and then towards South
- (3) First towards South and then towards West
- (4) First towards South and then towards East

ANS : 1

73. In EVS, teachers should provide opportunities to the children to assess themselves. Self-assessment is ..

- (1) Assessment for learning
- (2) CCE
- (3) Assessment as learning
- (4) Assessment of learning

ANS : 3

74. Consider the following statements about the practices followed under “Jhoom farming”?

- A. After obtaining one set of crops, the land is left as it is for some years.**
- B. The bamboo or weeds which grow on the land are pulled out and burnt.**

- C. खरपतवार (जंगल) आदि को जलाने पर प्राप्त राख को खाद की तरह प्रयोग में लाते हैं।
- D. जब इस जमीन में खेती की जाती है, तो बीज छिड़कने से पहले इसे गहरा जोता जाता है। कूट
- (1) A और D (2) केवल A
- (3) केवल D (4) B और C

- 75.** केंचुओं को 'किसानों का मित्र' माना जाता है। इसके लिए निम्नलिखित में से सही कारणों को चुनिए
- A. केंचुए मृत पत्तियों और पौधों को खाते हैं तथा इनके मल से जमीन उपजाऊ बनती है।
- B. केंचुए खरपतवार खाते हैं, जिससे मुख्य फसल की रक्षा होती है।
- C. केंचुए जमीन में छेद बनाते हैं, जिससे जमीन पोली हो जाती
- D. केंचुओं द्वारा बनाए गए छेदों से जमीन को आसानी से हवा और पानी मिल जाता है।

कूट

- C. The ash obtained on burning the weeds etc. is used as fertilizer.
- D. When the land is ready for farming it is deeply ploughed before dropping the seeds.

- The correct statement(s) is/are**
- (1) A and D (2) Only A
- (3) Only D (4) B and C

ANS : 2

- 75. Earthworms are considered friends of the farmers. Select from following the correct reasons for the same :**
- A. Earthworms eat the dead leaves and plants and their droppings fertilize the soil.
- B. Earthworms eat the weeds and save the main crop.
- C. Earthworms, soften the soil by digging underneath.
- D. The tunnels made by the earthworms provide easy passage to air and water into the soil.

- (1) A और C
(3) B, C और D
- (2) A, B और C
(4) A, C और D

- (1) A and C
(3) B, C and D
- (2) A, B and C
(4) A, C and D

ANS : 4

76. आप X पर स्थित हैं और आपका विद्यालय Y पर स्थित है। आपके घर से आपके विद्यालय तक जाने के लिए कोई सीधी सड़क नहीं है। अतः आप पहले A पर जाते हैं जो X के ठीक उत्तर में 30 मी दूरी पर है, फिर आप B पर जाते हैं जो A के ठीक पश्चिम में 40 मी दूरी पर है, फिर आप C पर जाते हैं जो B के ठीक उत्तर में 30 मी दूरी पर है और अन्त में आप Y पर अपने विद्यालय पहुंचते हैं, जो C के ठीक पश्चिम में 40 मी दूरी पर है। विद्यालय के सापेक्ष आपके घर की सही दिशा क्या है?

- (1) दक्षिण-पूर्व
(3) ठीक दक्षिण
- (2) उत्तर-पश्चिम
(4) ठीक पूर्व

76. You are located at X and your school is located at Y. There is no straight path from your house to school. So, you first go to A which is 30 m due North of X, then go to B which is 40 m due West of A, then go to C which is 30 m due North of B and finally you reach your school at Y which is 40 m West of C. With respect to your school the correct direction of your house is

- (1) South-East
(3) Due South
- (2) North-West
(4) Due East

ANS : 1

77. पर्यावरण अध्ययन में संकल्पनाओं और मुद्दों को विज्ञान और सामाजिक विज्ञान विषय के रूप में नहीं रखा गया है, क्यों?

- (1) यह पाठ्यक्रम के भार को कम करने के लिए है।

77. In EVS concepts and issues have not been compartmentalised into science and social science. Why?

- (1) It is for decreasing the syllabus load

- (2) सी.बी.एस.ई. के द्वारा पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम को इसी प्रकार से निर्धारित किया गया है
- (3) इस आयु वर्ग के बच्चे अपने परिवेश को समग्र रूप में देखते हैं
- (4) यह शिक्षण-अधिगम की एक अच्छी युक्ति है।

78. निम्नलिखित में से क्या एक पर्यावरण अध्ययन में ज्ञान की रचना में बहुत ही महत्वपूर्ण है

- A. बच्चों की सक्रिय भागीदारी।
- B. बच्चों के ज्ञान को शिक्षकों के ज्ञान से जोड़ना।
- C. पर्यावरण अध्ययन को कक्षा की चहारदीवारी से बाहर सीखना।
- D. बच्चों के स्थानीय ज्ञान को विद्यालय के ज्ञान सम्बन्धित करना।

कृट

- | | |
|-----------------|---------------|
| (1) केवल A और D | (2) A, C और D |
| (3) केवल D | (4) केवल A |

79. सीमा प्रत्येक पाठ को रटकर तुरन्त सीख लेती है

- (2) Syllabus of EVS has been prescribed as such by CBSE
- (3) The child looks at her/his environment in holistic manner
- (4) It is a good teaching-learning strategy

ANS : 3

78. Which one of the following is very important in constructing knowledge in EVS?

- A. Active participation of the learner.
- B. Relating child's knowledge with the teachers knowledge.
- C. Learning EVS outside the four walls of the classroom.
- D. Relating child's local knowledge to the school knowledge.

- | | |
|-------------|----------------|
| (1) A and D | (2) A, C and D |
| (3) Only D | (4) Only A |

ANS : 2

79. Seema learns every lesson quickly by rote method, whereas

जबकि लीना चर्चा एवं बेनस्टॉर्मिंग (मस्तिष्क आलोड़न) के बाद प्रत्येक पाठ को समझती है। यह _____ के विकासात्मक सिद्धान्त की ओर संकेत करता है।

- (1) सामान्य से विशेष की ओर
- (2) निरन्तरता
- (3) अन्तः सम्बन्ध
- (4) वैयक्तिक भिन्नताओं

80. मधुबनी चित्रों को बनाने के लिए चित्रकारों द्वारा उपयोग किए जाने वाले रंग होते हैं।

- (1) सोने-चाँदी को घोलकर बनाए गए पेन्ट
- (2) पीसे हुए चावल के रंगीन घोल
- (3) विशेष प्रकार से बने पोस्टर-रंग
- (4) अति उत्तम गुणता के फाइबर पेन्ट

81. एक शिक्षक पढ़ाते समय श्रव्य-दृश्य सामग्रियों एवं शारीरिक गतिविधियों का प्रयोग करता है क्योंकि ये (1) अधिगम वृद्धि में अधिकतम इन्ड्रियों का उपयोग करते हैं

Leena understands each lesson after discussion and brainstorming. It denotes the developmental principle of

- (1) general to specific
- (2) continuity
- (3) inter-relationships
- (4) individual differences

ANS : 4

80. For making Madhubani paintings the artists use

- (1) paints made by dissolving silver and gold
- (2) coloured paste of powdered rice
- (3) specially made poster colours
- (4) fibre paints of very good quality

ANS : 2

81. A teacher uses audio-visual aids and physical activities in her teaching because they

- (1) utilise maximum number of senses to enhance learning

- (2) शिक्षक को आराम उपलब्ध कराते हैं
- (3) प्रभावी आकलन को सुगम बनाते हैं
- (4) शिक्षार्थियों को दिशा परिवर्तन उपलब्ध कराते हैं

ANS : 1

- 82.** काँसा (ब्राज) के विषय में, जिसका उपयोग गोलकुण्डा के किले में मिली तोप में किया गया था, सही कथन चुनिए।
- (1) काँसा, ताँबा (काँपर) तथा टिन की मिश्रधातु है
 - (2) काँसा, ताँबा तथा प्लेटिनम की मिश्रधातु है
 - (3) काँसा एक तत्व है
 - (4) काँसा, ताँबा (काँपर) तथा जस्ता (जिंक) की मिश्रधातु है

- 83.** एक पश्मीना शाल लगभग _____ साधारण स्वेटरों के बराबर गर्म होती है तथा एक साधारण पश्मीना शाल को बुनने हेतु _____ घण्टों का समय लगता है।
- (1) 06, 200
 - (2) 10, 250
 - (3) 10, 200
 - (4) 06, 250

ANS : 1

- (2) provide relief to the teacher
- (3) facilitate effective assessment
- (4) provide a diversion to learners

82. Select the correct statement about bronze which was used in making big guns (cannons) found in the fort of Golconda.

- (1) Bronze is an alloy of copper and tin
- (2) Bronze is an alloy of copper and platinum
- (3) Bronze is an element
- (4) Bronze is an alloy of copper and zinc

ANS : 1

83. One Pashmina, shawl is as warm as normal sweaters and _____ hours are taken to weave a plain Pashmina shawl.

- (1) 06; 200
- (2) 10; 250
- (3) 10; 200
- (4) 06; 250

ANS : 4

84. In the villages of Bihar many farmers do bee-keeping and collect honey to earn extra money.

कार्य करते हैं। मधुमक्खी-पालन करने का सबसे अच्छा समय है।

- (1) जुलाई से सितम्बर (2) अक्टूबर से दिसम्बर
(3) जनवरी से मार्च (4) अप्रैल से जून

85. निम्न में से कौन-सा पर्यावरण की कक्षा में रूपात्मक आकलन का समुचित कार्य नहीं है?

- (1) जल प्रदूषण की हानियों के बारे में चर्चा करना
(2) पाठ में दी गई महत्वपूर्ण शब्दावली की परिभाषा की व्याख्या करना
(3) दिए गए प्रयोगात्मक क्रियाकलापों को पूरा करना और अपने अवलोकन को दर्ज करना
(4) दिए गए प्रयोगात्मक प्रारूप के चिह्नांकन वाले आरेख बनाना

86. कोई रेलगाड़ी गाँधीधाम से 16 जुलाई, 2014 को प्रातः 05:15 बजे स्टेशन छोड़कर 18 जुलाई, 2014 को प्रातः 04:45 बजे नागरकोइल स्टेशन पर पहुँचती है। रेलगाड़ी

The best time to start bee-keeping is

- (1) July to September
(2) October to December
(3) January to March
(4) April to June

ANS : 2

85. Which one of the following is not a suitable Formative Assessment task in EVS?

- (1) Discuss disadvantages of water pollution
(2) Explain the definitions of important terms given in the lesson
(3) Perform the given practical activity and record your observations
(4) Draw labelled diagram of given experimental set-up

ANS : 1

86. A train started from Gandhidham on 16th July, 2014 at 05:15 hours and reached Nagercoil on 18th July, 2014 at 04:45 hours. The distance covered by the train is 2649 km.

द्वारा चली गई दूरी 2649 किमी है। इस रेलगाड़ी की औसत चाल, किमी/घंटा में, लगभग है
(1) 54 (2) 57 (3) 56 (4) 55

The average speed of the train, in km/hr, is nearly

- (1) 54 (2) 57 (3) 56 (4) 55

ANS : 3

87. कक्षा V का पर्यावरण अध्ययन का पाठ्य-पुस्तक के एक पाठ में 'सर्वेक्षण और लेखन' पर एक भाग का मुख्य उद्देश्य है

- (1) शिक्षार्थियों के व्यावहारिक कौशलों में सुधार करना
- (2) शिक्षार्थियों की सामान्य जानकारी का आकलन करना
- (3) शिक्षार्थियों को अवसर उपलब्ध कराना कि वे चीज़ों को खोजें और सीखें
- (4) विषय की आधारभूत अवधारणाओं को सीखने में शिक्षार्थियों की मदद करना

87. The section on 'Survey and Write' in some chapters of EVS textbook for Class V primarily aims at

- (1) improving practical skills of students
- (2) assessing the students on their general awareness
- (3) providing opportunity to students to explore and learn
- (4) helping the students to learn basic concepts of the subject

ANS : 3

88. माउन्ट एवरेस्ट के बारे में सही कथन चुनिए :

- (1) यह तिब्बत का भाग है और इसकी चोटी की ऊँचाई 9850 मीटर है।
- (2) यह जम्मू और कश्मीर का भाग है और इसकी चोटी की ऊँचाई 8900 मीटर है।

88. Select the correct statement about Mount Everest :

- (1) It is a part of Tibet and the height of its peak is 9850 m.
- (2) It is a part of Jammu and Kashmir and the height of its peak is 8900 m.

(3) यह नेपाल का भाग है और इसकी चोटी की ऊँचाई 8848 मीटर है।

(4) यह भारत का भाग है और इसकी चोटी की ऊँचाई 9850 मीटर है।

89. ई.वी.एस. संक्षेपण _ अर्थ में प्रयुक्त होता है।

(1) एनवायरन्मेंटल स्टडीज़

(2) एनवायरन्मेंटल स्किल्स

(3) एनवायरन्मेंटल साइंस

(4) एनवायरन्मेंटल सोर्सेज़

90. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक में निम्नलिखित में से कौन-सी विशेषता नहीं होनी चाहिए?

(1) यह प्राकृतिक और समाज-सांस्कृतिक परिवेश को एकीकृत तरीके से प्रस्तुत करती है।

(2) यह शिक्षार्थियों की वैविध्यपूर्ण पृष्ठभूमि की जरूरतों को पूरा करती है।

(3) It is a part of Nepal and the height of its peak is 8848 m.

(4) It is a part of India and the height of its peak is 9850 m.

ANS : 3

89. The abbreviation EVS stands for

(1) Environmental Studies

(2) Environmental Skills

(3) Environmental Science

(4) Environmental Sources

ANS : 1

90. Which one of the following characteristics an EVS text-book at primary level should not have ?

(1) It presents natural and socio-cultural environment in an integrated manner.

(2) It caters to diverse backgrounds of the students.

- (3) यह वास्तविक कहानियों और घटनाओं को शामिल करती है।
- (4) यह परिभाषाओं और अमूर्त अवधारणाओं की व्याख्या करने पर ध्यान केंद्रित करती है।

91. पर्यावरण अध्ययन की प्रकृति निम्नलिखित का समर्थन नहीं करती :

- (1) बच्चों को खोज करने के लिए पर्याप्त स्थान मिले
- (2) बच्चे कम गलतियाँ करें
- (3) बच्चों को करके सीखने का अवसर मिले
- (4) बच्चे बहुत से प्रश्न पूछे

92. गुरप्रीत पहली बार रेलगाड़ी से नई दिल्ली से चेन्नई गया। अपनी रेलयात्रा में उसकी गाड़ी के द्वारा निम्नलिखित में से किस नदी को पार करने की संभावना नहीं है?

- | | |
|------------|-------------|
| (1) नर्मदा | (2) गोदावरी |
| (3) गंगा | (4) कृष्णा |

- (3) It includes true stories and incidents.
- (4) It focuses on definitions and explanations of abstract concepts.

ANS : 4

91. The nature of environment studies does not advocate that:

- (1) children get a lot of space to explore
- (2) children make fewer mistakes
- (3) children get space to learn by doing
- (4) children ask a lot of questions

ANS : 2

92. Gurpreet travels for the first time from New Delhi to Chennai in a train. Which one of the following rivers is he not likely to cross during his train journey?

- (1) Narmada
- (2) Godavari
- (3) Ganga
- (4) Krishna

ANS : 3

93. निम्नलिखित का अध्ययन कीजिए:

कौआ पेड़ की ऊँची डाल पर अपना घोंसला बनाता है। इस घोंसले को बनाने में कई प्रकार की चीजें, यहाँ तक कि लकड़ी की शाखाएँ और लोहे के तार भी होते हैं। एक चालाक पक्षी भी है जो अपना घोंसला नहीं बनाता और कौए के घोंसले में अण्डे दे देता है। बेचारा कौआ अपने अंडों के साथ इन अंडों को भी सेता है।

यह पक्षी कौन-सा है?

- | | |
|---------------|-------------|
| (1) शकरखोरा | (2) कलचिड़ी |
| (3) बसंत गौरी | (4) कोयल |

94. निम्नलिखित में से कौन-सी बीमारी रुके या इकट्ठा हुए पानी से हो सकती है?

- | | |
|------------|--------------|
| (1) चेचक | (2) मलेरिया |
| (3) पोलियो | (4) निमोनिया |

95. कविताएँ और कहानियाँ पर्यावरण अध्ययन की अंतर्वस्तु को पढ़ाने में प्रभावशाली हैं। ऐसा इसीलिए है, क्योंकि कविताएँ और कहानियाँ :

93. Study the following:

Crows make their nests high up on a tree using all kinds of things, even pieces of wood and wires. A clever bird who does not make its own nest lays eggs in a crow's nest. The poor crow hatches them along with its own eggs.

Which bird is this?

- | | |
|-------------|------------------|
| (1) Sunbird | (2) Indian Robin |
| (3) Barbet | (4) Koel |

ANS : 4

94. Which one of the following diseases may be caused by stagnant water?

- | | |
|-----------------|---------------|
| (1) Chicken pox | (2) Malaria |
| (3) Polio | (4) Pneumonia |

ANS : 2

95. Poems and stories are effective in transacting the themes of EVS. This is because poems and stories :

- A. बच्चों के परिवेश का समृद्ध चित्रण कर सकती हैं।
B. संदर्भित अधिगम परिवेश प्रदान कर सकती हैं।
C. विभिन्न अमूर्त अवधारणाओं की प्रभावशाली तरीके से व्याख्या कर सकती हैं।
D. सृजनात्मकता एवं सौंदर्यबोध का पोषण कर सकती हैं।
- (1) A और B (2) A, B और D
(3) केवल C (4) केवल B

96. जब कोई सँपेरा अपने वाद्य यंत्र बीन को बजाता है, तो साँप उसकी ध्वनि पर अपने सिर को इधर-उधर घुमाता है। आपके विचार से साँप वाद्य यंत्र के प्रति अनुक्रिया कैसे कर रहा है?

- (1) उस वाद्य यंत्र की गति को देखकर
(2) उस वाद्य यंत्र द्वारा उत्पन्न कम्पनों के प्रति अनुक्रिया करके
(3) उस वाद्य यंत्र को सूंघकर
(4) उस वाद्य यंत्र की ध्वनि को सुनकर

97. पर्यावरण अध्ययन की अपनी कक्षा में समूह

- A. can be rich depictions of the child's environment.
B. can provide contextual learning environment.
C. can explain various abstract concepts effectively.
D. can nurture creativity and aesthetic sense.
- (1) A and B (2) A, B and D
(3) only C (4) only B

ANS : 2

96. When a snake charmer plays on his musical instrument Been, the snake swings its head to and fro to its sound. How do you think the snake responds to the musical instrument?

- (1) By seeing the movement of the instrument
(2) By responding to the vibrations produced by the instrument
(3) By smelling the instrument
(4) By hearing the sound produced by the instrument

ANS : 2

97. Which among the following considerations

क्रियाकलाप का निर्माण करते हुए आप निम्नलिखित विचारों में से किनका ध्यान रखेंगे?

- A. बच्चों की रुचियों का ध्यान हो।
 - B. लड़कों और लड़कियों को समान रूप से रुचिकर लगे।
 - C. इसमें मूल्यवान सामग्री लगी हो।
 - D. सभी धार्मिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि के बच्चों को रुचिकर लगे।
- (1) B और D (2) B और C
(3) A, B और D (4) A, C और D

98. एक शिक्षक प्रत्येक बच्चे को अपने घरों की रद्दी सामग्री से कुछ उपयोगी वस्तु बनाने को कहता है। शिक्षक का शैक्षिक अभिप्राय नहीं है

- (1) बच्चों को पुनश्चक्रण, पुनःप्रयोग रूपांतरण को समझने देना
- (2) कूड़े से बनी श्रेष्ठ वस्तुओं की प्रदर्शनी आयोजित करना
- (3) कक्षा के श्रेष्ठ विद्यार्थी के बारे में निर्णय करना
- (4) बच्चों में सृजनशीलता का विकास करना

mind while designing a group activity in your EVS class?

- A. Engage the interests of the children.**
 - B. Appeal equally to boys and girls.**
 - C. Use expensive material.**
 - D. Appeal to children of all religious and cultural backgrounds.**
- (1) B and D (2) B and C
(3) A, B and D (4) A, C and D

ANS : 3

98. A teacher asks every child to use some waste material from their homes and make something useful out of it. The pedagogical intention of the teacher is not to :

- (1) make children understand the concept of recycle, reuse and reduce
- (2) organize an exhibition of best articles made out of waste
- (3) judge the best student of the class
- (4) develop creativity among children

ANS : 3

99. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण-अधिगम में 'सर्वेक्षण का उद्देश्य है:

- A. समुदाय के साथ अन्योन्यक्रिया का अवसर प्रदान करना
 - B. बच्चों को विभिन्न लोगों के प्रति संवेदनशील बनाना
 - C. सूचना को प्रत्यक्ष प्राप्त करने का अवसर प्रदान करना
 - D. आकलन के एक अवसर के रूप में इसका उपयोग करना
- उपर्युक्त में से कौन-से सही हैं?
- (1) A, B और D
 - (2) A, C और D
 - (3) A, B, C और D
 - (4) A, B और C

100. पशुओं की त्वचा पर विविध पैटर्न (डिज़ाइन) :

- (1) उनकी त्वचा पर बालों के कारण होते हैं
- (2) उस जलवायु के कारण होते हैं जिसमें वे रहते हैं
- (3) उनकी शारीरिक शक्ति को इंगित करते हैं
- (4) परावर्तित प्रकाश के कारण होते हैं

101. नीचे दिए गए खाद्य पदार्थों के किस समुच्चय में लौह तत्व प्रचुर मात्रा में होता है?

- (1) बंदगोभी, भिण्डी, गुड़

99. The purpose of 'survey teaching-learning of EVS is :

- A. to provide an opportunity to interact with community
- B. to make children sensitive to different people
- C. to provide an opportunity to collect information first-hand
- D. to use it as an opportunity for assessment

Which of the above are correct?

- (1) A, B and D
- (2) A, C and D
- (3) A, B, C and D
- (4) A, B and C

ANS : 3

100. The different patterns on the skin of animals are :

- (1) due to the hair on their skin
- (2) due to the weather conditions they live in
- (3) an indication of their physical strength
- (4) due to the reflected light

ANS : 1

101. Which of the following sets of eatables is rich in iron?

- (1) Cabbage, Okra, Jaggery

- (2) आँवला, पालक, गुड़
- (3) आँवला, पालक, आलू
- (4) आँवला, आलू, टमाटर

102. 'बाला (BALA)' का पूरा रूप क्या है?

- (1) ब्रेल सहायता प्राप्त अधिगम आकलन
- (2) मस्तिष्क सहायता प्राप्त अधिगम असाइनमेण्ट
- (3) अधिगम सहायक के रूप में ब्रेल
- (4) अधिगम सहायक के रूप में बिल्डिंग

103. वाष्पीकरण की प्रक्रिया निम्नलिखित में से किस स्थिति में सबसे धीमी होगी?

- (1) सतह क्षेत्र और तापमान दोनों में कमी
- (2) सतह क्षेत्र और तापमान दोनों में वृद्धि
- (3) सतह क्षेत्र बढ़ता है, लेकिन तापमान घटता है
- (4) सतह क्षेत्र घटता है, लेकिन तापमान बढ़ता है

104. निम्नलिखित में से कौन-सी ग्रीन हाउस गैस/गैसें है/हैं?

- (1) जलवाष्प
- (2) कार्बन डाइऑक्साइड

- (2) Amla, Spinach, Jaggery
- (3) Amla, Spinach, Potato
- (4) Amla, Potato, Tomato

ANS : 2

102. What is the full form of 'BALA'?

- (1) Braille Aided Learning Assessment
- (2) Brain Aided Learning Assignment
- (3) Braille as Learning Aid
- (4) Building as Learning Aid

ANS : 4

103. Under which of the following conditions will the process of evaporation be slowest?

- (1) Both surface area and temperature decrease
- (2) Both surface area and temperature increase .
- (3) Surface area increases but temperature decreases
- (4) Surface area decreases but temperature increases

ANS : 1

104. Which of the following is/are greenhouse gas/gases?

- (1) Water vapour
- (2) Carbon dioxide

(3) मीथेन

(4) ये सभी

105. निम्नलिखित में से कौन-सी अदिश राशि है?

- | | |
|-------------------|---------------|
| (1) भार | (2) द्रव्यमान |
| (3) गुरुत्वाकर्षण | (4) संवेग |

106. रोहित ने अपने छात्रों से उन बीमारियों पर समूहों में एक सर्वेक्षण करने के लिए कहा, जिनसे उनके पड़ोस के लोग पीड़ित थे। पाठ्य-पुस्तक में सर्वेक्षण का उल्लेख नहीं किया गया है। इस शिक्षण-अधिगम की रणनीति के लिए कौन-सा विकल्प प्रासंगिक नहीं है?

- | |
|----------------------------------------------------------------------------|
| (1) इससे समुदाय को उन बीमारियों को समझने में मदद मिली, जिनसे वे पीड़ित थे |
| (2) इसने समुदाय के साथ बातचीत करने का अवसर प्रदान किया |
| (3) इससे बच्चों को वास्तविक जीवन के साथ सीखने में मदद मिली |
| (4) इसने बच्चों को डाटा हैण्डलिंग समझने और एक साथ काम करने में सक्षम बनाया |

(3) Methane

(4) All of these

ANS : 4

105. Which one of the following is a scalar quantity?

- | | |
|-------------|--------------|
| (1) Weight | (2) Mass |
| (3) Gravity | (4) Momentum |

ANS : 2

106. Rohit asked his students to do a survey in groups on diseases that people in their neighbourhood suffered from. The survey is not mentioned in the textbook. Which option is not relevant for this teaching-learning strategy?

- | |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| (1) It helped the community understand the diseases that they suffered from |
| (2) It provided opportunity to interact with community |
| (3) It helped children connect learning with real life |
| (4) It enabled children understand data handling and work together |

ANS : 1

107. निम्नलिखित में से कौन-सी EVS कक्षा में गतिविधि है/गतिविधियाँ हैं?

- (1) श्यामपट्ट का उपयोग (2) चित्र पढ़ना
(3) फ़िल्ड अभ्यास (4) ये सभी

108. 'रेगिस्टानी ओक' एक पेड़ है, जो पाया जाता है

- (1) आबू धाबी में (2) ऑस्ट्रेलिया में
(3) राजस्थान के रेगिस्टानों में (4) संयुक्त अरब अमीरात के रेगिस्टानों में

109. किसी डॉक्टर का घर X पर स्थित है तथा उसका अस्पताल Y पर स्थित है। डॉक्टर के घर से अस्पताल जाने के लिए कोई सीधी सड़क नहीं है। अतः डॉक्टर पहले A पर जाते हैं, जो X के ठीक पूर्व में 600 मी की दूरी पर है, फिर वह B पर जाते हैं जो A के ठीक दक्षिण में 450 मी की दूरी पर है, फिर वह C पर जाते हैं, जो B के ठीक पश्चिम में 120 मी की दूरी पर है और अन्त में वह Y पर अपेन अस्पताल पहुँचते हैं जो C के ठीक उत्तर में 90 मी की दूरी पर है। अस्पताल के सापेक्ष डॉक्टर के घर की सही दिशा क्या है?

107. Which of the following is/are activity/activities in EVS classroom?

- (1) Use of blackboard (2) Picture reading
(3) Field visit (4) All of the above

ANS : 4

108. Desert Oak is a tree which is found in

- (1) Abu Dhabi (2) Australia
(3) desert of Rajasthan(4) the desert of UAE

ANS : 2

109. A doctor is located at X and his hospital is located at Y. There is no straight lane from the doctor's house to the hospital. So, the doctor first goes to A which is 600 m due east of X, then goes to B which is 450 m due south of A, then to C which is 120 m due west of B and finally reaches the hospital at Y which is 90 m due north of C. With respect to the hospital the correct direction of the doctors house is

- (1) उत्तर-पूर्व (2) उत्तर-पश्चिम
(3) दक्षिण-पूर्व (4) दक्षिण-पश्चिम

110. निम्नलिखित में से क्या पर्यावरण अध्ययन के सन्दर्भ में सही है?

- (1) पर्यावरण अध्ययन एक विषय है, जो I से V तक की कक्षाओं में पढ़ाया जाता है।
(2) I व II की कक्षाओं के लिए, भाषा और गणित के माध्यम से पर्यावरण अध्ययन पढ़ाया जाता है।
(3) II, III और IV की कक्षाओं के लिए पर्यावरण अध्ययन से जुड़े मुद्दों को भाषा और गणित के माध्यम से पढ़ाया जाता है।
(4) I से II तक की कक्षाओं के लिए पर्यावरण अध्ययन से जुड़े मुद्दे विज्ञान और सामाजिक विज्ञान के द्वारा पढ़ाए जाते हैं।

111. बच्चों को पर्यावरण अध्ययन सीखने में प्रभावशाली तरीके से जोड़ा जा सकता है

A. वृत्तान्त

- (1) north-east (2) north-west
(3) south-east (4) south-west

ANS : 2

110. Which of the following is true w.r.t. EVS ?

- (1) EVS is a subject taught from classes I to V.
(2) For classes I and II, EVS is taught through language and Mathematics.
(3) For classes II, III and IV, issues and concerns of EVS are taught through language and Mathematics.
(4) For classes I and II, concerns and issues of EVS are taught through Science and Social science.

ANS : 3

111. Children can be effectively engaged in EVS learning through

A. Narratives

- B. कहानियाँ
C. शिक्षक के द्वारा अवधारणाओं की प्रभावशाली व्याख्या
D. शिक्षक के द्वारा अवधारणाओं का प्रभावशाली प्रदर्शन
और व्याख्या

कूट

- (1) A, B और C (2) A और B
(3) C और D (4) A, B और C

- 112.** निम्नलिखित में से कौन-सा पर्यावरण अध्ययन में सीखने का रचनात्मक आकलन का साधन नहीं है
(1) पोर्टफोलियो (2) क्रम निर्धारण मापनी
(3) वर्णन अभिलेख (4) वार्षिक उपलब्धि परीक्षण

- 113.** नीचे दिए गए पक्षियों की कौन-सी प्रजाति झटके से अपनी गर्दन आगे-पीछे करती है?
(1) ऊँजा (2) कौआ
(3) बसन्त गौरी (4) मैना

- B. Stories**
C. Effective explanation of concepts by the teacher
D. Effective demonstration and explanation of concepts by the teacher

- (1) A, C, D (2) A and B only
(3) C and D only (4) A, B and C

ANS : 2

- 112. Which of the following is NOT a tool for Formative Assessment of learning in EVS ?**

- (1) Portfolio
(2) Rating scale
(3) Anecdotal records
(4) Annual achievement test

ANS : 4

- 113. Which one of the following bird's species moves its neck back and forth with a jerk.**

- (1) Owl (2) Crow
(3) Barbet (4) Mynah

ANS : 4

114. पोचमपल्ली एक गाँव है। यह गाँव एक विशेष प्रकार के कपड़े की बुनाई के लिए प्रसिद्ध है और इसे भी पोचमपल्ली ही कहते हैं। यह गाँव निम्नलिखित में से किसका भाग है?

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) केरल | (2) कर्नाटक |
| (3) तेलंगाना | (4) तमिलनाडु |

115. मृत सागर क्या है?

- | |
|-----------------------------------------------------------|
| (1) ऐसा सागर जिसका पानी जहरीला होता है |
| (2) ऐसा सागर जो सभी महासागरों व सागरों से ज्यादा नमकीन है |
| (3) ऐसा सागर जिसमें ज्वार-भाटे बहुत तीव्र गति से आते हैं। |
| (4) ऐसा सागर जिसमें जहाज चलाना खतरनाक होता है |

116. EVS में किसी अच्छे गृहकार्य को मुख्यतः किस पर केन्द्रित होना चाहिए?

- | |
|------------------------------|
| (1) पुनरावृत्ति और प्रबलीकरण |
| (2) मास्टरी लर्निंग |

114. Pochampally is a village which is famous for the special cloth which is also called Pochampally. This village is a part of

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) Kerala | (2) Karnataka |
| (3) Telangana | (4) Tamil Nadu |

ANS : 3

115. What is the Dead Sea?

- | |
|---------------------------------------------------------|
| (1) A sea whose water is poisonous |
| (2) A sea which is saltiest of all oceans and seas |
| (3) A sea in which high and low tides are very frequent |
| (4) A sea in which it is dangerous to sail ships |

ANS : 2

116. A good home assignment in EVS should primarily focus on

- | |
|--------------------------------|
| (1) revision and reinforcement |
| (2) mastery learning |

(3) विस्तारित अधिगम के लिए चुनौतियाँ और उत्तेजना (4)
समय का सदुपयोग

- (3) challenge and excitement for extended learning
(4) better utilization of time

ANS : 3

117. कक्षा V की EVS की पाठ्य-पुस्तक के किसी पाठ में 'सोचिए और चर्चा कीजिए' भाग में नीचे दिया गया कथा लिखा है

"यदि आपके गाँव अथवा शहर में एक सप्ताह तक पेट्रोल अथवा डीजल न हो, तो क्या होगा?" इस कथन का मुख्य उद्देश्य है

- (1) छात्रों को तेल के न्यायसंगत उपयोग के बारे में संवेदनशील बनाना
(2) छात्रों को पेट्रोल और डीजल के स्रोतों के बारे में मूल्यांकन
(3) वास्तविक जीवन की चिन्ताओं को समझने हेतु कल्पना और सोचने विचारने की कुशलता को बढ़ावा देना
(4) पेट्रोल और डीजल की कमी के बारे में जागृति उत्पन्न करना

117. "Think and Discuss' section in one chapter of EVS textbook in Class V includes the following statement . .
"What would happen if you don't get petrol or diesel for a week in your village or town?"

The statement primarily aims at

- (1) sensitizing students on using oil judiciously
(2) assessing students on sources of petrol and diesel
(3) promoting imaginative and thinking skills to understand real life concerns
(4) creating awareness about scarcity of petrol and diesel

ANS : 3

118. प्राथमिक स्तर के EVS की पाठ्यचर्या को शुद्ध विज्ञान और सामाजिक विज्ञान की संकल्पनाओं को सम्मिलित करके विकसित किया गया है। ऐसा करने का मुख्य उद्देश्य है

- (1) शिक्षार्थी को पर्यावरण को सम्पूर्ण ढंग से देखने योग्य बनाना
- (2) पढ़ाई के विषयों की संख्या को कम करना
- (3) विद्यार्थी के बस्ते का बोझ कम करना
- (4) विषय अध्यापकों की आवश्यकता को कम करना

119. मधुमक्खी पालन के विषय में सही कथन चुनिए।

- I. मधुमक्खी पालन शुरू करने का सबसे अच्छा समय जनवरी से मार्च तक है।
- II. लीची के फूल मधुमक्खियों को लुभाते हैं।
- III. मधुमक्खी पालने और उनके द्वारा उत्पादित शहद का भण्डारण करने के लिए बक्सों की आवश्यकता होती है।
- IV. मधुमक्खियों के लिए मीठा घोल बनाने के लिए चीनी खरीदी जाती है।

118. EVS curriculum at primary stage has been developed to include pure Science as well as Social Science concepts. This has been done primarily to

- (1) enable a learner look at environment in a holistic manner
- (2) reduce the number of subjects to be studied
- (3) reduce the load of school bag
- (4) reduce the requirement of subject teachers

ANS : 1

119. Select the correct statements about beekeeping.

- I. January to March is the best time to start beekeeping.
- II. Honeybees are attracted to the Lichi flowers.
- III. Boxes are needed for keeping bees and storing honey produced by them.
- IV. Sugar is purchased to make syrup for honeybees.

- (1) II और III
(3) II, III और IV

- (2) I और IV
(4) I और II

- (1) II and III
(3) II, III and IV

- (2) I and IV
(4) I and II

ANS : 3

120. बच्चों को विभिन्न प्रकार के ईंधनों से परिचित कराने के लिए शिक्षक

- (1) कक्षा में कुछ ईंधनों के नमूने दिखा सकता है
(2) एक लघु फ़िल्म दिखाने के साथ खाना पकाने के लिए इस्तेमाल होने वाले संभावित ईंधन के प्रकारों पर बच्चों के साथ चर्चा कर सकता है
(3) चार्ट पर ईंधनों के चित्र प्रदर्शित कर सकता है
(4) बच्चों से विभिन्न प्रकार के ईंधनों की सूची बनाने के लिए कह सकता है

121. निम्नलिखित कथनों में से कौन-सा प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने का उद्देश्य नहीं है?

- (1) बच्चों पर आकलन के लिए शब्दावली और परिभाषाओं का बोझ डालना
(2) जीवन ओर पर्यावरण से सरोकार रखने वाले मूल्यों को आत्मसात् करना

120. To make children aware of different kinds of fuel, a teacher can

- (1) show some samples of fuels in the class
(2) discuss with children about possible kinds of fuel that can be used for cooking, along with a short film
(3) show pictures of fuels on a chart
(4) ask children to list different fuels

ANS : 2

121. Which of the following statements is not an objective of teaching EVS at the primary level?

- (1) To load learners with terms and definitions for assessment
(2) To internalise the values of concern for life and environment

(3) प्राकृतिक व सामाजिक वातावरण के बारे में उत्सुकता जगाना

(4) बच्चों को खोजने की क्रियाओं में लगाना तथा व्यावहारिक क्रियाएँ करवाना जो संज्ञानात्मक और मनश्चालक कौशलों के विकास में सहायक होती हैं

122. पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में सरल प्रयोग और निर्दर्शन किए जा सकते हैं

(1) बच्चों द्वारा पूछे गए प्रश्नों पर आधारित विचारों पर चर्चा करने, अवलोकनों को दर्ज करने तथा उनका विश्लेषण करने के लिए

(2) कक्षा में अनुशासन को सुनिश्चित करने हेतु बच्चों को नियन्त्रित करने के लिए

(3) बच्चों को स्वयं सीखने के योग्य बनाने और अवलोकन कौशलों को पैना करने के लिए

(4) उच्च कक्षाओं में क्या किया जाता है उसका अनुकरण करने के लिए

123. विटामिन ऐसे पदार्थ हैं, जो

(3) Arouse curiosity about the natural and social environment

(4) Engage in exploratory and hands-on activities that lead to the development of cognitive and psychomotor skills

ANS : 1

122. Simple experiments and demonstrations can be performed in the EVS class

(1) to discuss ideas, record and analyse observations on the basis of questions raised by students

(2) to control the students to ensure discipline in the class

(3) to enable children to learn on their own and sharpen their observation skills

(4) to follow what is being done in the senior classes

ANS : 3

123. Vitamins are substances

(1) हीनताजन्य रोगों से बचाव के लिए थोड़ी मात्रा में आवश्यक हैं

(2) हमारी उपापचय दर बढ़ाकर भार में कमी लाते हैं

(3) स्वस्थ रहने के लिए दवाई के रूप में लिए जाते हैं

(4) पेशियों का विकास करके हमें ताकतवर बनाते हैं

124. एक पुरुष जिसका रक्त 'O' है, एक 'A' रक्त समूह वाली स्त्री से शादी करता है। उसके पहले बच्चे के रक्त समूह 'O' होने की सम्भावना है

- (1) 25% (2) 75% (3) 50% (4) 100%

125. पके हुए चावल रेफ्रिजरेटर में अपेक्षाकृत लम्बे समय

तक परिरक्षित किए जा सकते हैं, क्योंकि

(1) कम तापमान पर भोजन का नमी तत्त्व घट जाता है

(2) रेफ्रिजरेटर में कुछ ऐसे रसायन होते हैं जो रोगाणुओं को नष्ट कर देते हैं

(3) कम तापमान पर रोगाणु निष्क्रिय हो जाते हैं

(4) रोगाणु कम तापमान पर नष्ट हो जाते हैं

(1) required in small quantities to prevent deficiency diseases

(2) that increase our metabolic rate leading to loss of weight

(3) required as medicines to make us healthy

(4) that build muscles to keep us strong

ANS : 1

124. A man with blood group 'O' marries a woman with blood group 'A'. The chance of their first child having blood group 'O' is

- (1) 25% (2) 75% (3) 50% (4) 100%

ANS : 3

125. Cooked rice can be preserved for a longer time in a refrigerator because

(1) moisture content in the food is reduced at low temperature

(2) refrigerators contain certain chemicals which kill the microbes

(3) microbes become inactive at low temperature

(4) microbes are destroyed and killed at low temperature

ANS : 4

126. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण में कहानियों और कविताओं का प्रभावी ढंग से उपयोग किया जा सकता है। पर्यावरण अध्ययन में इनके उपयोग का मुख्य उद्देश्य है

- (1) सीखने के लिए संदर्भगत वातावरण प्रदान करना
- (2) पाठों को आनन्ददायक बनाना
- (3) भाषिक कौशलों को बढ़ावा देना
- (4) कक्षा की विविधता की पूर्ति

127. किसी राज्य के मानचित्र के एक सिरे पर यह लिखा था। “स्केल 1 सेमी = 110 मीटर”। यदि इस मानचित्र किन्हीं दो शहरों के बीच की दूरी 9.7 सेमी मापी जात है, तो इन दोनों शहरों के बीच की वास्तविक दूरी है लगभग

- (1) 2.01 किमी
- (2) 11 किमी
- (3) 10 किमी
- (4) 1.067 किमी

128. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण से उन प्रक्रिया आधारित कौशलों को बढ़ावा दिया जाना चाहिए जो पूछताछ आधारित

126. Stories and poems can be effectively used in teaching of EVS at primary level. The main purpose of using them in EVS is to

- (1) providing contextual learning environment
- (2) make lessons enjoyable
- (3) promote linguistic skills
- (4) cater to diversity in classroom

ANS : 1

127. On a state map, at its one corner it is mentioned "Scale 1 cm = 110 meters". If on the map the measured distance between any two cities is 9.7 cm, the actual distance between the two cities is approximately

- (1) 2.01 km
- (2) 11 km
- (3) 10 km
- (4) 1.067 km

ANS : 4

128. Teaching of EVS should encourage process skills, which are the core of inquiry-based, hands-on learning.

प्रत्यक्ष अनुभवों के केंद्रबिंदु हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा एक ऐसा कौशल नहीं है?

- | | |
|--------------|----------------------|
| (1) निर्धारण | (2) निष्कर्ष निकालना |
| (3) अवलोकन | (4) पूर्वानुमान |

129. निम्नलिखित में से वह कौन-सा जानवर (जन्तु) है जिसके अग्र दाँत हमेशा बढ़ते रहते हैं? वे दाँतों को बहुत अधिक लम्बा न होने देने के लिए वस्तुओं को काटते/कुतरने रहते हैं।

- | | |
|------------|------------|
| (1) गिलहरी | (2) छिपकली |
| (3) चूहा | (4) दीमक |

130. कोई व्यक्ति 02.01.2015 को मडगाँव से नगरकोइल जाने के लिए रेलगाड़ी में बैठा रेलगाड़ी 07 : 45 बजे मडगाँव से चली और अगले दिन अर्थात् 03.01.2015 को 04 : 45 बजे नगरकोइल पहुँची। यदि इन दोनों स्टेशनों के बीच की दूरी 1140 km है, तो रेलगाड़ी की औसत चाल थी लगभग

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 51 km/h | (2) 59 km/h |
|-------------|-------------|

Which one of the following is not such a skill?

- | | |
|-------------------|----------------|
| (1) Determination | (2) Inferring |
| (3) Observation | (4) Predicting |

ANS : 1

129. Which one of the following animals' front teeth keep on growing throughout its life? It has to keep gnawing on things to keep its teeth from becoming too long.

- | | |
|--------------|-------------|
| (1) Squirrel | (2) Lizard |
| (3) Rat | (4) Termite |

ANS : 1

130. A person boarded a train on 02.01.2015 at Madgaon for Nagercoil. The train departed from Madgaon at 07:45 hours and reached Nagercoil at 04:45 hours on the next day i.e., 03.01.2015. If the distance between these two stations is 1140 km, the average speed of the train was approximately

- | | |
|-------------|-------------|
| (1) 51 km/h | (2) 59 km/h |
|-------------|-------------|

(3) 57 km/h

(4) 54 km/h

(3) 57 km/h

(4) 54 km/h

ANS : 4

131. कक्षा V-A के शिक्षक एक सवाल देते हैं :

A. पेड़ों के पाँच लाभ लिखिए।

जबकि कक्षा V-B के शिक्षक निम्न सवाल देते हैं :

B. क्या होगा अगर धरती पर कोई पेड़ न हो?

इन सवालों की प्रकृति कैसी हैं?

(1) A बद्ध अंत वाला, अभिसारी है और B मुक्त अंत वाला, अपसारी है

(2) A मुक्त अंत वाला, अभिसारी है और B बद्ध अंत वाला, अपसारी है

(3) A मुक्त अंत वाला, अपसारी है और B बद्ध अंत वाला, अभिसारी है

(4) A बद्ध अंत वाला, अपसारी है और B मुक्त अंत वाला, अभिसारी है

132. कुलदीप कक्षा IV के शिक्षक हैं। वे 'वृक्ष-संरक्षण' की अवधारणा पर शिक्षार्थियों को संवेदनशील बनाने के लिए योजना बनाते हैं।

131. The teacher of Class V-A gave the question :

A. Write five advantages of trees.

While the teacher of Class V-B gave the question :

B. What would happen if there were no trees on the earth?

What is the nature of these questions?

(1) A is close-ended, convergent and B is open-ended, divergent

(2) A is open-ended, convergent and B is close-ended, divergent

(3) A is open-ended, divergent and B is close-ended, convergent

(4) A is close-ended, divergent and B is open-ended, convergent

ANS : 2

132. Kuldeep, a Class IV teacher, plans to sensitize the students to the concept of 'conservation of trees'.

निम्नलिखित में से कौन-सी एक गतिविधि इस उद्देश्य के लिए सर्वाधिक उपयुक्त हैं?

- (1) वाद-विवाद प्रतियोगिता का आयोजन करना
- (2) एक पौधे को अपनाने और उसका पोषण करने के लिए प्रत्येक शिक्षार्थी को अभिप्रेरित करना
- (3) पोस्टर प्रतियोगिता में हिस्सा लेने के लिए शिक्षार्थियों को प्रोत्साहित करना
- (4) समूह चर्चा के लिए शिक्षार्थियों के समूह बनाना

133. शिल्पा की दादी उसे एक सूखा कुआँ दिखाते हुए बताती है कि 15-20 वर्ष पहले कुएँ में पानी था, लेकिन अब यह पूर्णतः सूख गया है। कुएँ में पानी सूखने का/के क्या कारण हो सकता है/सकते हैं?

- A. पेड़ों, कुएँ तथा उनके आस-पास के स्थान की मिट्टी को अब सीमेंट से ढक दिया गया है।
- B. आस-पास के इलाके में बहुत सारे बोरिंग पम्प लग गए हैं।
- C. प्रत्येक व्यक्ति के घर में अब नल होने के कारण कोई भी

Which one of the following activities is most suited for this purpose?

- (1) Conducting a debate competition
- (2) Motivating each student to adopt and nurture one tree
- (3) Encouraging students to participate in poster competition
- (4) Making teams of students for group discussion

ANS : 2

133. Shilpa's grandmother shows her a dried-up well and tells her that 15-20 years ago there was water in the well, but now it has completely dried up. What could be the reason(s) for drying up of water in the well?

- A. The soil around the trees, well and nearby area is now covered with cement.**
- B. A lot of boring pumps have come up in the nearby area.**
- C. Nobody uses the well as there are taps in everybody's house now.**

कुएँ का प्रयोग नहीं करता है।

- (1) A और B (2) केवल C
(3) केवल A (4) केवल B

- (1) A and B (2) Only C
(3) Only A (4) Only B

ANS : 1

134. 'वरली' एक पारंपरिक कला का प्रकार है। 'वरली'

नामक स्थान किस राज्य में है?

- (1) महाराष्ट्र (2) ओडिशा
(3) राजस्थान (4) बिहार

134. 'Worli' is a traditional art form. The place '**'Worli'**' is in the State of

- (1) Maharashtra (2) Odisha
(3) Rajasthan (4) Bihar

ANS : 1

135. पर्यावरण अध्ययन में विषय-वस्तु (थीम)-आधारित उपागम को अपनाने के समर्थन में निम्नलिखित में से कौन-सा तर्क सबसे अधिक सशक्त है?

- (1) यह पाठ-योजनाओं को एक ढाँचा प्रदान करने और शिक्षण को अधिक प्रभावी बनाने में मदद करता है।
(2) यह शिक्षण को अधिक रोचक और गतिविधि-आधारित बनाने में मदद करता है।
(3) यह अवधारणाओं, मुद्दों और कौशलों के बृहत् विस्तार को सम्मिलित करने में मदद करता है।

135. Which one among the following is the strongest argument in favour of adopting a theme-based approach in EVS?

- (1) It helps in giving a structure to lesson plans and makes teaching more effective.
(2) It helps in making teaching more interesting and activity based
(3) It helps in covering a wide range of concepts, issues and skills.

(4) यह विषय-सीमाओं को नरम (सौम्य) बनाने और संपूर्णता में ज्ञान को प्राप्त करने में मदद करता है।

(4) It helps in softening subject boundaries and accessing knowledge holistically.

ANS : 4

136. पानी के साथ प्रयोग करते हुए, रिहाना यह देखती है कि स्टील की खाली

कटोरी पानी पर तैरती है, लेकिन लोहे की एक छोटी कील डूब जाती है।

इसे _____ तथ्य द्वारा व्याख्यायित किया जा सकता है।

(1) लौह पानी की तुलना में हल्का है और स्टील पानी की तुलना में भारी है।

(2) स्टील की कटोरी पर लगने वाला बल उसके भार की तुलना में ज्यादा है जबकि लोहे की कील पर लगने वाला बल उसके भार की तुलना में कम है।

(3) लोहे की कील पर लगने वाला बल उसके भार की तुलना में ज्यादा है जबकि स्टील की कटोरी पर लगने वाला बल उसके भार की तुलना में कम है।

(4) लौह पानी की तुलना में भारी है और स्टील पानी की तुलना में हल्का है।

136. While performing experiments with water, Jyoti observed that an empty steel bowl floats but a small iron nail sinks in water. This can be explained by the fact that

(1) iron is lighter than water and steel is heavier than water

(2) force on a steel bowl is more than its weight whereas force on an iron nail is less than its weight

(3) force on an iron nail is more than its weight whereas force on a steel bowl is lesser than its weight

(4) iron is heavier than water and steel is lighter than water

ANS : 2

137. सभी बड़े शहर सड़कों पर भारी संख्या में वाहनों के कारण पर्यावरण प्रदूषण की समस्या का सामना कर रहे हैं। पर्यावरण संरक्षण के लिए शहर के लोग व्यक्तिगत रूप से _____ के माध्यम से अपना सहयोग दे सकते हैं

- (1) पर्यावरण सुरक्षित सीमा के लिए व्यक्तिगत वाहन के इंजन की नियमित रूप से जाँच करवाने
- (2) आने-जाने के लिए सार्वजनिक यातायात व्यवस्था का प्रयोग करने
- (3) अक्सर घर से बाहर जाने से बचने
- (4) व्यक्तिगत वाहन जैसे स्कूटर, कार, आदि नहीं रखने

138. रेत और नमक के मिश्रण को पृथक् करने के लिए, प्रक्रियाओं के निम्नलिखित चार क्रमों में से किसका उपयोग किया जाना चाहिए?

- (1) निस्यंदन, निस्तारण, वाष्पन, अवसादन
- (2) वाष्पन, अवसादन, निस्तारण, निस्यंदन
- (3) निस्तारण, अवसादन, वाष्पन, निस्यंदन
- (4) अवसादन, निस्तारण, निस्यंदन, वाष्पन

137. All big cities are facing the problem of environmental pollution as a result of a large number of vehicles on the roads. The best way an individual in the city can contribute towards environmental protection is by

- (1) getting the engine of personal vehicle checked regularly for environmental safe limits
- (2) using a public transport system for travelling
- (3) avoiding frequent travel outside the home
- (4) not keeping a personal vehicle like scooter, car etc

ANS : 2

138. In order to separate a mixture of sand and salt, which one of the following four sequences of processes has to be used?

- (1) Filtration, decantation, evaporation, sedimentation
- (2) Evaporation, sedimentation, decantation, filtration
- (3) Decantation, sedimentation, evaporation,filtration
- (4) Sedimentation, decantation, filtration evaporation

ANS : 1

139. निम्नलिखित में से कौन-सा चाँद की सतह की विशेषताओं के बारे में सबसे अच्छा वर्णन करता हैं?

- (1) हवा नहीं, गुरुत्व नहीं, समतल सतह
- (2) पानी नहीं, पर्याप्त हवा, ऊँचे पहाड़ी
- (3) पानी नहीं, गहरे गहरवर, ऊँचे पहाड़ी
- (4) हवा नहीं, गुरुत्व नहीं, पानी नहीं

140. एक कक्षा के अनुभाग 'अ' को पेट्रोलियम और कोयले

के भण्डारों में रिक्तिकरण प्रकरण पढ़ाने के लिए 'मल्टीमीडिया कैप्सूल' (Multimedia Capsule) का प्रयोग किया गया, जबकि अनुभाग 'ब' को ग्रीन बोर्ड पर आरेख बनाते हुए पढ़ाया गया। बाद में यह पाया गया कि अनुभाग 'अ' के विद्यार्थियों ने एक बेहतर सीमा तक प्रकरण को समझ लिया। ऐसा होने का कारण यह हो सकता है, कि

- (1) ग्रीन बोर्ड एक अच्छी दृश्य सामग्री नहीं है
- (2) बहु उपागम दैनिक जीवन-स्थितियों के अधिक नजदीक है।
- (3) मल्टीमीडिया सामग्रियों का प्रयोग अपेक्षाकृत अधिक

139. Which one of the following best describes the features on the surface of the Moon?

- (1) No air, no gravity, smooth surface
- (2) No water, enough air, high mountains
- (3) No water, deep craters, high mountains
- (4) No air, no gravity, no water

ANS : 3

140. The topic 'Depletion of Petroleum and Coal was taught to Section A of a class by using multimedia capsule while the other Section B was taught through diagrams drawn on the Green Board. It was found later that students of Section A understood the topic to a better extent. This could be due to the reason that

- (1) Green Board is not a good visual aid
- (2) multiple approach is closer to everyday life situations
- (3) use of multimedia aids is comparatively more economical

मितव्ययी है

(4) दृश्य-श्रव्य सामग्रियाँ बेहतर संधारण के लिए सभी इन्द्रियों को शामिल करती हैं

141. रात में जागने वाले जानवर हर चीज को

- (1) हर रंग में देख सकते हैं।
- (2) केवल काली और सफेद ही देखते हैं।
- (3) केवल हरे रंग में देख सकते हैं।
- (4) केवल लाल रंग में देख सकते हैं।

142. पक्षी अपनी गर्दन बहुत अधिक हिलाते हैं। इसका कारण है कि

- (1) उड़ सकते हैं।
- (2) पक्षियों की आँखों की पुतली धूम नहीं सकती।
- (3) पक्षियों की आँख छोटी होती हैं।
- (4) उनके कान पंखों से ढके होते हैं।

143. पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तकों में कविताओं और कहानियों को शामिल करने का निम्नलिखित में से

(4) audio-visual aids engage all the senses for better retention

ANS : 4

141. The animals that are awake at night can see objects

- (1) in all colours
- (2) only in black and white colours
- (3) in green colour only
- (4) in red colour only

ANS : 2

142. The birds move their neck very often because

- (1) they can fly.
- (2) the birds eyes are fixed.
- (3) the birds have small eyes.
- (4) their ears are covered with feathers.

ANS : 2

143. Which one of the following is not an objective of including poems and stories in EVS textbooks?

कौन-सा उद्देश्य नहीं है ?

- (1) विषय में रुचि का विकास करना ।
- (2) नित्य और एकरस विषय-वस्तु में बदलाव करना।
- (3) शिक्षार्थियों को आनंद और मज़ा उपलब्ध कराना।
- (4) शिक्षार्थियों में कल्पनाशीलता और सृजनात्मक योग्यता को बढ़ावा देना ।

144. पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तकों में विभिन्न प्रकरणों में एक खंड 'करके देखो' को शामिल किया गया है जिसका उद्देश्य है

- (1) प्रत्यक्ष हस्तपरक अनुभव उपलब्ध कराना
- (2) परीक्षा में निष्पादन को सुधारना
- (3) वैज्ञानिक शब्दावली की परिभाषाएँ सीखना
- (4) घर में शिक्षार्थियों को व्यस्त रखना

145. पारुल पर्यावरण अध्ययन की कक्षा में गरीबी, निरक्षरता और वर्ग-असमानता जैसे सामाजिक मुद्दों पर बल देना चाहती है । निम्नलिखित में से कौन-सा अधिगम-अनुभव इस उद्देश्य की प्राप्ति में अधिक प्रभावी होगा ?

- (1) To develop interest in the subject.
- (2) To have a change in routine and monotonous content.
- (3) To provide fun and enjoyment for learners.
- (4) To promote imaginative and creative ability in the learners.

ANS : 2

144. The section on 'Do this and find out included in different topics in EVS textbooks aim at

- (1) providing direct hands-on experiences.
- (2) improving performance in examination.
- (3) learning definitions of scientific terms.
- (4) keeping the students engaged at home.

ANS : 1

145. Kavita wants to emphasise more on social issues like poverty, illiteracy and class inequalities in an EVS class. Which one of the following learning experiences will be more effective to achieve this objective ?

- (1) संबंधित मुद्दों पर विशेष व्याख्यानों का आयोजन करना
- (2) शिक्षार्थियों को संबंधित सामाजिक मुद्दों पर चार्ट तैयार करने के लिए कहना।
- (3) शिक्षार्थियों को संबंधित जानकारी एकत्र करने और उनका विश्लेषण करने के लिए सामूहिक परियोजना लेने के लिए कहना।
- (4) शिक्षार्थियों को संबंधित मुद्दों पर स्लोगन लिखने के लिए कहना।

146. किसी शहर के मानचित्र पर यह लिखा था "स्केल 1 सेन्टीमीटर = 110 मीटर"। यदि मानचित्र पर किन्हीं दो स्थानों के बीच की दूरी 15 सेन्टीमीटर है, तो उन दोनों स्थानों के बीच की वास्तविक दूरी है

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (1) 1165 सेन्टीमीटर | (2) 1100 मीटर |
| (3) 1500 मीटर | (4) 1.65 किलोमीटर |

147. रेटिंग स्केल में कौन-सी तकनीक का उपयोग होता है?

- | | |
|----------------|------------------|
| (1) अधिविन्यास | (2) लिखित प्रश्न |
| (3) अवलोकन | (4) जाँच सूची |

- (1) Organising special lectures on related issues.
- (2) Asking the students to prepare charts on related social issues.
- (3) Asking the students to undertake group projects to collect and analyse related information.
- (4) Asking the students to write slogans on related issues.

ANS : 3

146. On a city map it was mentioned "Scale 1 cm = 110 metres". If the distance between two localities on the map is 15 cm, then the actual distance between the two localities is

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) 1165 centimetres | (2) 1100 metres |
| (3) 1500 metres | (4) 1.65 kilometres |

ANS : 4

147. Which technique is used in the rating scale?

- | | |
|-----------------|----------------------|
| (1) Assignments | (2) Written question |
| (3) Observation | (4) Checklist |

ANS : 3

148. किसी पर्वतीय क्षेत्र में प्रेक्षण करने पर यह पाया गया कि लोगों ने अपने घर पत्थर, मिट्टी, लकड़ी और चूने से बनाए हैं। यह घर दो मन्जिलें हैं। नीचे की मन्जिल पर जानवरों को रखते हैं तथा जरूरत का सामान भी इकट्ठा करके रखते हैं। वह स्वयं पहली मन्जिल पर रहते हैं। सभी घरों की छतें समतल हैं तथा इन्हें पेड़ों के मोटे तनों से बनाया गया है। यह पर्वतीय क्षेत्र नीचे दिए गए किस प्रदेश का भाग है।।

- (1) जम्मू-कश्मीर
- (2) अरुणाचल प्रदेश
- (3) मेघालय
- (4) हिमाचल प्रदेश

149. हमारे देश के मानचित्र में झारखण्ड कहाँ स्थित है?

- (1) छत्तीसगढ़ के दक्षिण-पूर्व में
- (2) उत्तर प्रदेश के पश्चिम में
- (3) पश्चिम बंगाल के पूर्व में
- (4) ओडिशा के उत्तर में

150. कोई लड़का मडगाँव से 30 जून 2019 को किसी

148. In a hilly area it was observed that the people have built their houses using stones; mud, lime and wood. These houses have two floors. On the ground floor they provide space for animals to live and also store necessary things, on the first floor they stay. The roofs of the houses are flat and made of thick tree trunks. This hilly area is a part of

- (1) Jammu and Kashmir
- (2) Arunachal Pradesh
- (3) Meghalaya
- (4) Himachal Pradesh

ANS : 1

149. Where is Jharkhand located on the map of our country?

- (1) South-East of Chhattisgarh
- (2) West of Uttar Pradesh
- (3) East of West Bengal
- (4) North of Odisha

ANS : 4

150. A boy boarded a train on 30th June, 2019 at Madgaon for Nagarcoil.

रेलगाड़ी में सवार हुआ। यह रेलगाड़ी 09 : 45 बजे मड़गाँव से चली तथा अगले दिन 07 : 15 बजे नगरकोइल पहुँची। यदि इस समय अन्तराल में रेलगाड़ी द्वारा तय की गई दूरी 1140 किमी है, तो रेलगाड़ी की औसत चाल क्या थी?

- (1) 57 किमी/घण्टा (2) 51.5 किमी/घण्टा
(3) 53 किमी/घण्टा (4) 54.5 किमी/घण्टा

1. निम्नलिखित में से कक्षा I और II के लिए पर्यावरण अध्ययन विषय के सन्दर्भ में सत्य है

- (1) कक्षा I और II में एक विषय के रूप में पर्यावरण अध्ययन समझने के लिए आसान नहीं है।
(2) पर्यावरण अध्ययन से सम्बन्धित मुद्दों और सम्बन्धों का सम्पादन भाषा के द्वारा होता है।
(3) पर्यावरण अध्ययन से सम्बन्धित मुद्दों और सम्बन्धों का सम्पादन भाषा और गणित के माध्यम से होता है।
(4) कक्षा I और II में पर्यावरण अध्ययन को एक नए विषय के रूप में प्रस्तुत किया गया है

2. पर्यावरण अध्ययन में बच्चों को जोड़ने की सबसे

The train departed at 09:45 hours from Madgaon and reached Nagarcoil at 07:15 hours on the next day. If the distance covered by the train during this time interval is 1140 km, the average speed of the train was

- (1) 57 km/h (2) 51.5 km/h
(3) 53 km/h (4) 54.5 km/h

ANS : 3

1. Which of the following is true w.r.t. EVS subject of classes I and II?

- (1) EVS as subject is not easy to understand at classes I and II
(2) Issues and concerns related to EVS are transacted through language
(3) Issues and concerns related to EVS are transacted through language and mathematics
(4) EVS is a new subject introduced at the classes I to II

ANS : 3

2. The most effective strategy to engage learners in EVS is

प्रभावशाली युक्ति" है।

- (1) कक्षा-निर्दर्शन
- (2) किस्से-कहानियाँ
- (3) पाठ्य-पुस्तक का पठन
- (4) शिक्षक द्वारा व्याख्याएँ

3. निम्नलिखित में से रोगों का वह समूह चुनिए जो मच्छरों से फैलता है –

- (1) डॅंगू, मलेरिया, चिकनगुनिया
- (2) मलेरिया, हैजा, मियादी बुखार
- (3) मलेरिया, डॅंगू, हैजा
- (4) मलेरिया, चिकनगुनिया, मियादी बुखार

4. डिस्लेक्सिया मुख्यतः _____ की समस्या के साथ सम्बन्धित है।

- (1) बोलने और सुनने (2) पढ़ने
- (3) सुनने (4) बोलने

5. _____ के अलावा निम्नलिखित पर्यावरण अध्ययन

- (1) Classroom demonstration
- (2) Narratives
- (3) Reading of textbook
- (4) Explanations by teacher

ANS : 2

3. Select from the following a group of diseases caused by mosquitoes.

- (1) Dengue, Malaria, Chikungunya
- (2) Malaria, Cholera, Typhoid
- (3) Malaria, Dengue, Cholera
- (4) Malaria, Chikungunya, Typhoid

ANS : 1

4. Dyslexia is associated mainly with difficulties in

- (1) speaking and hearing (2) reading
- (3) hearing (4) speaking

ANS : 2

5. The following are the methods to teach EVS except

पढ़ाने की विधियाँ हैं।

- (1) सहयोगात्मक अधिगम
- (2) निर्देशित खोज
- (3) व्याख्यानों द्वारा स्पष्ट करने
- (4) समस्या समाधान

6. प्रयोग और प्रयोगात्मक कार्य करते हुए श्यामा का निष्पादन कक्षा में सर्वश्रेष्ठ होता है। उसे बहुत सृजनात्मक शिक्षार्थी माना जाता है। इसलिए वह _____ के द्वारा संकल्पनाओं को सीखती है।

- (1) अपसारी चिन्तन
- (2) मॉडलिंग
- (3) अनुकरण
- (4) अभिसारी चिन्तन

7. प्रीति की शिक्षिका उसे विभिन्न सामूहिक गतिविधियों में शामिल करती है; जैसे-समूह चर्चा, समूह-परियोजना, आदि। उसकी शिक्षिका सीखने के किस आयाम का अनुगमन कर रही है?

- (1) प्रतियोगिता आधारित सीखना
- (2) सामाजिक गतिविधि के रूप में सीखना

(1) Cooperative learning

(2) Guided enquiry

(3) Explaining through lectures

(4) Problem-solving

ANS : 3

6. While doing experiments and practical work, Shyama's performance is the best in her class. She is considered a very creative person. So, she is learning a concept by

- (1) divergent thinking
- (2) modelling
- (3) imitation
- (4) convergent thinking

ANS : 1

7. Sarita's teacher engages her in a number of group activities such as group discussions, group projects, etc. Which learning dimension is her teacher following?

- (1) Competition based learning
- (2) Learning as a social activity

- (3) मनोरंजन द्वारा सीखना
- (4) भाषा-निर्देशित सीखना

8. एक ही तरह की फसल बार-बार उगाने और बहुत-से रसायनों के उपयोग करने से मृदा

- (1) किसी विशेष फसल के लिए उपयोगी बन जाती है
- (2) सिंचाई के लिए उपयुक्त बन जाती है
- (3) उर्वर (उपजाऊ) बन जाती है
- (4) बंजर हो जाती है।

9. कक्षा V के शिक्षार्थियों में जिजासा जाग्रत करने का निम्न में से सबसे प्रभावी तरीका है

- (1) गहन जाँचपरक और कल्पनापरक प्रश्न पूछना
- (2) अधिक हस्तपरक अनुभव प्रदान करना
- (3) लिखित कार्य में उन्हें अधिक अभ्यास देना
- (4) अक्सर इकाई परीक्षणों का आयोजन करना

10. 'खेजड़ी' वृक्ष के बारे में सही कथनों को चुनिए

a. यह वृक्ष मुख्यतः रेगिस्तानी क्षेत्रों में पाया जाता है।

- (3) Learning through recreation
- (4) Language guided learning

ANS : 2

8. Growing the same crop over and over and using so many chemicals makes the soil

- (1) useful for a special kind of crop
- (2) fit for irrigation
- (3) fertile
- (4) barren

ANS : 4

9. Out of the following, the most effective way to arouse curiosity in Class V students is to

- (1) ask probing and imaginative questions
- (2) provide more hands-on experiences
- (3) give them more practice in written work
- (4) conduct frequent unit tests

ANS : 1

10. Select the correct statements about the Khejadi' tree :

- a. This tree is mainly found in desert areas.

- b. इसे अधिक जल की आवश्यकता नहीं होती।
- c. यह छायादार वृक्ष है जिसकी छाया में बच्चे खेलना पसंद करते हैं।
- d. यह अपने तने में जल एकत्र करता है और लोग पतले पाइप से इस जल को पीते हैं।
- (1) a, b और d (2) a, b और c
(3) b, c और d (4) a, c और d

- 11.** कक्षा V के शिक्षार्थियों को 'यदि यह समाप्त हो जाए' पाठ पढ़ाने के बाद शीला प्रकरण के बारे में शिक्षार्थियों की समझ के स्तर के बारे में जानने के लिए एक परीक्षण प्रशासित करती है। उसे यह जानकर आश्चर्य होता है कि एक बड़ी संख्या में शिक्षार्थी सम्बन्धित अवधारणा को नहीं समझ पाए। इसका प्रमुख कारण हो सकता है
- (1) शिक्षार्थियों को यह प्रकरण रोचक नहीं लगा
(2) उसने प्रकरण को पढ़ाने के लिए सही पद्धति का प्रयोग नहीं किया था
(3) शिक्षार्थियों का संज्ञानात्मक स्तर अच्छा नहीं था

- b. It grows without much water.
- c. It is a shady tree and children like to play in its shade.
- d. It stores water in its trunk and people use thin pipes to drink this water.
- (1) a, b and d (2) a, b and c
(3) b, c and d (4) a, c and d

ANS : 2

11. After having taught the lesson "What if it finishes' to Class V students, Sheela administered a test to know the level of understanding of students about the topic. To her surprise, she observed that large number of students had not understood the related concepts.

This could be mainly due to the reason that

- (1) students did not find the topic interesting
(2) she did not use the correct methodology to teach the topic
(3) the cognitive level of students was not good

(4) यह प्रकरण पाठ्य-पुस्तक में शामिल किए जाने योग्य नहीं था

(4) the topic was not suitable for inclusion in the textbook

ANS : 2

12. काँसा (ब्रॉज) दो धातुओं का मिश्रण है। ये दो धातुएं हैं-

- (1) ऐलुमिनियम और टिन
- (2) ताँबा और जस्ता (जिंक)
- (3) ताँबा और टिन
- (4) ताँबा और लोहा (आयरन)

**12. Bronze is a mixture of two metals.
These two metals are**

- (1) Aluminium and Tin (2) Copper and Zinc
- (3) Copper and Tin (4) Copper and Iron

ANS : 3

13. भारत के मानवित्र में दिल्ली की स्थिति के सापेक्ष हिमाचल प्रदेश की राजधानी (शिमला) और मध्य प्रदेश की राजधानी (भोपाल) क्रमशः स्थित हैं दिल्ली के
(1) दक्षिण-पूर्व और उत्तर-पश्चिम में
(2) उत्तर-पूर्व और उत्तर-पश्चिम में
(3) दक्षिण-पश्चिम और दक्षिण-पूर्व में
(4) उत्तर और दक्षिण में

13. With respect to the location of Delhi on the map of India, the capital of Himachal Pradesh (Shimla) and the capital of Madhya Pradesh (Bhopal) are located respectively in its

- (1) South-East and North-West
- (2) North-East and North-West
- (3) South-West and South-East
- (4) North and South

ANS : 4

14. पर्यावरण अध्ययन शिक्षण के संदर्भ में राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (NCF, 2005) निम्नलिखित में से

14. Which one of the following the National Curriculum Framework (NCF, 2005) does not propose in the context of EVS teaching?

किसे प्रस्तावित नहीं करती ?

- (1) विषयानुसार उपागम
- (2) बच्चों के अनुभवों और संदर्भों से जोड़ना
- (3) हस्तपरक क्रियाकलाप
- (4) तकनीकी शब्दावली से परिचित कराना

15. एक शिक्षिका ने कक्षा IV के शिक्षार्थियों को पढ़ाने के लिए पौधे' अंतर्वस्तु का चयन किया । उसने सीखने के लिए निम्नलिखित अवसर प्रदान किए :

- a. समूहों में पत्तियों का संग्रह करना
- b. पत्तियों के आकार, स्वरूप और अन्य विशेषताओं पर चर्चा करना
- c. अपना वनस्पति संग्रहालय बनाना

इस प्रकार की गतिविधियों हेतु शिक्षिका को किस बात के लिए सबसे अधिक प्रोत्साहन नहीं देना चाहिए?

- (1) बच्चों की परस्पर क्रिया, अवलोकन और सहयोग
- (2) जितनी अधिक पत्तियों के बारे में संभव हो उतनके नाम याद करने में बच्चों की पहल

(1) Thematic Approach

(2) Linkages with children's experience and context

(3) Hands on activities

(4) Familiarity with technical terms

ANS : 4

15. A teacher took up plants as the theme to teach class IV students. She provided the following learning opportunities :

- a. Collection of leaves in groups.**
- b. Discussions about shapes, sizes and other features of leaves.**
- c. Making a herbarium**

For such activities, what should the teacher not encourage the most?

- (1) Children's interaction with each other, observation and cooperation.
- (2) Children's initiative to memorise as many names of leaves as possible.

- (3) बच्चों के द्वारा कार्य का विस्तार
(4) बच्चों का निरंतर गतिविधि में लगे रहना

- (3) Children's detailing of the work.
(4) Children's continuous engagement with the activity.

ANS : 2

16. हमारे देश में निम्नलिखित स्थानों में से कौन-सा "ठंडा रेगिस्तान" है?

- (1) दार्जिलिंग (2) जैसलमेर
(3) लद्दाख (4) मेघालय

16. Which one of the following places in our country is a "Cold Desert"?

- (1) Darjeeling (2) Jaisalmer
(3) Ladakh (4) Meghalaya

ANS : 3

17. निम्नलिखित में से कौन बीज नहीं है?

- (1) सौंफ (2) गेहूँ
(3) काली मिर्च (4) साबूदाना

17. Which one of the following is not a seed ?

- (1) Aniseed (2) Wheat
(3) Black Pepper (4) Sago (Sabudana)

ANS : 4

18. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा ठीक है?

- (1) कर्नाटक-कथक (2) असम - बिहू
(3) उड़ीसा – भरतनाट्यम (4) तमिलनाडु- लावणी

18. Which of the following makes a correct pair

- (1) Karnataka - Kathak
(2) Assam - Bihu
(3) Orissa - Bharatnatyam
(4) Tamil Nadu - Lavani

ANS : 2

19. कक्षा V की शिक्षिका के रूप में आप ईंधन के संरक्षण प्रकरण को पढ़ाने के लिए निम्नलिखित में से किस संसाधन के उपयोग को सर्वश्रेष्ठ पाते हैं?

19. As a teacher of Class V, which of the following resources would you find best to use while dealing with a topic on 'conservation of fuels'?

- (1) पाठ्य-पुस्तक
- (2) संदर्भ पुस्तकें
- (3) पोस्टर
- (4) समाचार-पत्र

- (1) Textbooks
- (2) Reference books
- (3) Posters
- (4) Newspapers

ANS : 2

20. "परिवार एक इकाई होता है जिसमें माँ, पिता और उनके दो बच्चे होते हैं।" यह कथन :

- (1) सत्य है, क्योंकि सभी भारतीय परिवार इसी प्रकार के होते हैं
- (2) सही नहीं है, क्योंकि इस कथन में यह स्पष्ट करना चाहिए कि बच्चे जैविक होते हैं
- (3) सही नहीं है, क्योंकि परिवार कई प्रकार के होते हैं तथा परिवार का केवल एक ही प्रकार में वर्गीकरण नहीं किया जा सकता
- (4) सत्य है, क्योंकि यह किसी आदर्श परिवार का आकार है

21. निम्नलिखित सभी कथन पर्यावरण अध्ययन में सामूहिक रूप से क्रियाकलापों में संलग्न शिक्षकों और विद्यार्थियों के पक्ष में तर्क प्रस्तुत करते हैं, केवल एक कथन को छोड़कर। वह कथन कौन-सा है?

- (1) प्रौढ़ों के समर्थन से बच्चों को अपनी क्षमता से अधिक

20. "A family is a unit consisting of mother, father and their two children." This statement is :

- (1) correct, because this is what all Indian families are like
- (2) incorrect, because the statement should specify that the children are biological
- (3) incorrect, because there are many kinds of families and one cannot classify family as being of only one kind
- (4) correct, since this is an ideal family size

ANS : 3

21. All of the following statements provide arguments in favour of teachers and students to collectively engage in group activities in EVS, except one. Which is that statement?

- (1) Adult support can help children construct knowledge beyond

ज्ञान के निर्माण में सहायता मिल सकती है।

- (2) बच्चे परस्पर सामंजस्य और सहयोग करना सीखते हैं।
- (3) बच्चे दूसरे बच्चों से बात और बहस करने से अधिक सीखते हैं।
- (4) समूह क्रियाकलापों की वजह से बच्चे अंक उपलब्धि में अच्छा सुधार प्रदर्शित करते हैं।

22. निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़िए :

- A. मैंने क्रियाकलाप की योजना कितनी अच्छी बनाई?
- B. मैंने योजना का अनुसरण कितना अच्छा किया?
- C. मेरी शक्तियाँ क्या थीं?
- D. मुझे सचमुच कठिन क्या लगा?

ऊपर दिए गए चार प्रकार के प्रश्नों के उत्तरों से होगा:

- (1) शिक्षकों का स्व-आकलन
- (2) बच्चों और शिक्षकों, दोनों का स्व-आकलन
- (3) शिक्षक द्वारा समग्र आकलन
- (4) बच्चों का स्व-आकलन

their ability

- (2) Children learn to collaborate and cooperate.
- (3) Children learn more by talking and discussing with other children
- (4) Children show marked improvement in scores because of group activities.

ANS : 4

22. Read the following questions :

- A. How well did I plan for the activity?**
- B. How well did I follow the plan?**
- C. What were my strengths?**
- D. What exactly did I find difficult?**

Answers to the above four types of questions will comprise :

- (1) teachers' self-assessment
- (2) self-assessment of children and teachers both .
- (3) summative assessment by the teacher
- (4) children's self-assessment

ANS : 2

23. "जो व्यक्ति जंगल में कम-से-कम 25 वर्षों से रह रहे हैं उनका उस जंगल-भूमि पर और उसमें पैदा होने वाली वस्तुओं पर अधिकार है।" यह जनादेश किसके द्वारा दिया गया है?

- (1) भूमि अधिग्रहण अधिनियम, 1894
- (2) संविधान (अनुसूचित जाति) आदेश (संशोधन) विधेयक, 2012
- (3) भारतीय जंगल अधिनियम, 1927
- (4) जंगल अधिकार अधिनियम, 2007

24. हमारे देश के लगभग सभी भागों में मिर्च का उपयोग भोजन पकाने में किया जाता है। हमारे देश में मिर्च को लाने वाले व्यवसायी आए थे :

- (1) ऑस्ट्रेलिया से (2) उज़्बेकिस्तान से
- (3) दक्षिण अमेरिका से (4) अफगानिस्तान से

25. स्थानों, दूरियों और दिशाओं की सापेक्ष स्थिति को समझने की क्षमता है

- (1) ग्राफिक कौशल
- (2) दिशात्मक कौशल

23. "People who have been living in the forest for at least 25 years have a right to the forestland and what is grown on it." This is mandated by:

- (1) the Land Acquisition Act, 1894
- (2) the Constitution (Scheduled Castes) Orders (Amendment) Bill, 2012
- (3) the Indian Forest Act, 1927
- (4) the Right to Forest Act, 2007

ANS : 4

24. Almost in every part of our country, chillies are added while cooking food. Chillies were brought to our country by the traders who came from :

- (1) Australia
- (2) Uzbekistan
- (3) South America
- (4) Afghanistan

ANS : 3

25. The ability to understand relative position of places, distances and directions is

- (1) graphic skill
- (2) directional skill

(3) चित्रण कौशल

(4) स्थितीय कौशल

26. एक ऐसी वस्तु, जिसमें से कोई प्रकाश-किरण गुजर नहीं सकती, कहलाती है

(1) उत्तल

(2) अपारदर्शी

(3) पारभासी

(4) पारदर्शी

27. आपातकालीन परिस्थितियों के बारे में बात करने के लिए प्रिया ने बच्चों के अनुभव पूछे जब उन्हें कभी आपात स्थिति का सामना करना पड़ा। बच्चों ने आग, बिजली के झटके और सड़क दुर्घटनाओं के साथ अपने अनुभव सुनाए। उन्होंने प्रश्न पूछे, उनकी मौजूदा समझ का आकलन किया और समाचार-पत्रों से सड़क सुरक्षा विज्ञापनों जैसे संसाधनों का उपयोग करके सुरक्षा पहलुओं पर चर्चा की और क्रमशः आग और बिजली के झटके पर सुरक्षा दिशा-निर्देशों पर चर्चा के लिए LPG और इलेक्ट्रिक बिल का इस्तेमाल किया। प्रिया द्वारा अपनाया गया सबसे उपयुक्त दृष्टिकोण कौन-सा है?

(1) मानववादी दृष्टिकोण

(3) mapping skill

(4) positional skill

ANS : 3

26. An object in which no light rays can pass through is called

(1) convex

(2) opaque

(3) translucent

(4) transparent

ANS : 2

27. To talk about emergency situations, Priya asked children's experiences when they faced any emergencies. Children narrated their experiences with fire, electric shock and road accidents. She asked questions, assessed their existing understanding and discussed safety aspects using resources such as road safety advertisements from newspapers and also used LPG and electric bill to discuss safety guidelines on fire and electric shock, respectively. Which is the most appropriate approach that Priya employed?

(1) Humanistic approach

(2) संज्ञानात्मक दृष्टिकोण

(3) अनुभवात्मक अधिगम दृष्टिकोण

(4) अन्वेषण दृष्टिकोण

28. पर्यावरण अध्ययन पाठ्यक्रम बच्चों की समग्र शिक्षा का कारण बन सकता है, यदि यह है

(1) विषयगत

(2) एकीकृत

(3) समावेशी

(4) ये सभी

29. 'चेराओ' नाच कहाँ के लोग करते हैं?

(1) झारखण्ड

(2) मिजोरम

(3) मणिपुर

(4) मेघालय

30. बच्चों को पर्यावरण अध्ययन को सीखने के लिए खोजने के द्वारा पर्याप्त समय दिया जाता है। यह इंगित करता है, कि

(1) पर्यावरण अध्ययन याद करके सीखा जाता है

(2) पर्यावरण अध्ययन सूचनाओं के द्वारा सीखा जाता है

(3) पर्यावरण अध्ययन बाल केन्द्रित है।

(2) Cognitive approach

(3) Experiential learning approach

(4) Enquiry approach

ANS : 4

28. Environmental Studies curriculum may lead to holistic learning of children if it is

(1) thematic

(2) integrated

(3) inclusive

(4) All of these

ANS : 4

29. "Cheraw" is the dance form of the people of

(1) Jharkhand

(2) Mizoram

(3) Manipur

(4) Meghalaya

ANS : 2

30. Children get lot of space to learn EVS through exploration. This indicates that

(1) EVS is learnt through rote.

(2) EVS is learnt through information.

(3) EVS is child centred.

(4) पर्यावरण अध्ययन शिक्षक केन्द्रित है

31. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षक के द्वारा बच्चों को जानवरों का अवलोकन और उनका चित्र बनाने को प्रेरित करने का उद्देश्य है

- A. बच्चों में सृजनात्मकता का विकास करना।
- B. बच्चों में अवलोकन और रचना कौशलों का विकास करना।
- C. बच्चों में सौन्दर्यगत् संवेदना का विकास करना।

कूट

- (1) केवल A (2) A और C
- (3) केवल B (4) A, B और C

32. निम्नलिखित में से किसको पर्यावरण अध्ययन में बच्चों के आकलन में दूर करना चाहिए?

- (1) बच्चों के उत्तरों को सही या गलत रूप में ऑँकना
- (2) कक्षा V के EVS पाठ्य-पुस्तक में प्रत्येक पाठ के अन्त में दिए गए 'आज हमने क्या सीखा' पर चर्चा
- (3) आकलन के संकेतकों का उपयोग

(4) EVS is teacher centred.

ANS : 3

31. Objective/s of EVS teacher who encourages his/her children to observe animals and make pictures on their own is/are to

- A. Develop creativity of children**
 - B. Develop observation and design skills of children**
 - C. Develop aesthetic sense of children**
- (1) A only (2) A and C only
 - (3) B only (4) A, B and C

ANS : 4

32. Which of the following should be avoided while assessing children in EVS ?

- (1) Judging the answers given by children in terms of right or wrong.
- (2) Discuss "What we have learnt" given at the end of each chapter of EVS textbook of class V
- (3) Use indicators for assessment

(4) बच्चों के सीखने के गुणात्मक आकलन

33. घरों के नीचे दिए गए विवरणों पर विचार कीजिए

- A. राजस्थान में गाँव के लोग मिट्टी के घरों, जिनकी छतें कँटीली झाड़ियों की होती हैं, में रहते हैं।
B. मनाली (हिमाचल प्रदेश) में घर बाँसों के खम्भों पर बनाए जाते हैं।
C. लेह में पत्थर के दो मंजिले घर बनाए जाते हैं। नीचे की मंजिल पर जरूरत का सामान और जानवरों को रखते हैं।
कूट

(1) A और B

(2) B और C

(3) A और C

(4) केवल C

34. शालिनी ने कक्षा IV के विद्यार्थियों को विज्ञान केन्द्र दिखाने के लिए शैक्षणिक भ्रमण की योजना बनाई है। नीचे दिया गया कौन-सा सामान्य निर्देश इस भ्रमण के लिए अप्रासंगिक है?

- (1) प्रदर्शन के समय अपनी शंकाओं के विषय में प्रश्न पूछना

(4) Qualitative assessment of children's learning

ANS : 1

33. Consider the following description of houses :

- A. In Rajasthan the villagers live in mud houses with roofs of thorny bushes.**
B. In Manali (Himachal Pradesh) houses are made on bamboo pillars
C. In Leh two floor houses are made of stones. The ground floor is for animals and for storing necessary things.

The correct statement(s) is/are

(1) A and B (2) B and C

(3) A and C (4) Only C

ANS : 3

34. Shalini has planned a field trip for Class IV students to the Science Centre. Which one of the following general instructions given to the students is irrelevant for the trip?

- (1) Ask questions for your doubts on displays

- (2) अपना दिनभर का पूरा बस्ता लेकर आना
- (3) बिना मुझे सूचित किए कहीं न जाना
- (4) अपने साथ पेन और नोटपैड ले जाना

35. EVS की पढ़ाई में कक्षा में 'प्रश्नोत्तर' तकनीक का सबसे अच्छा उपयोग किसके लिए किया जा सकता है?

- (1) विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करने के लिए
- (2) शिक्षार्थियों में सीखने की जिजासा उत्पन्न करने के लिए
- (3) प्रायोगिक कौशल को बढ़ावा देने के लिए
- (4) कक्षा में अनुशासन बनाए रखने के लिए

36. EVS कक्षा में सामाजिक असमानताओं पर अधिक बल देने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा अधिक प्रभावी अधिगम अनुभव होगा?

- (1) सम्बन्धित मामलों (समस्याओं) पर वीडियो फिल्म दिखाना
- (2) सम्बन्धित मामलों (समस्याओं) पर विशिष्ट भाषण आयोजित करना

- (2) Carry your full school bag for the day
- (3) Do not go anywhere without informing me
- (4) Take a notepad and pen with you

ANS : 2

35. The technique of 'Classroom questioning in teaching of EVS can be used best for

- (1) drawing attention of students
- (2) arousing curiosity in the learners
- (3) promoting practical skills
- (4) maintaining discipline in the class

ANS : 2

36. Which one of the following will be more effective learning experience to emphasize more on social inequalities in an EVS class?

- (1) Showing video films on related issue
- (2) Organizing special lectures on related issue

- (3) सम्बन्धित मामलों पर क्विज प्रतियोगिता (प्रश्नोत्तर प्रतियोगिता) का संचालन
- (4) विद्यार्थियों से समूह परियोजनाओं का भार अपने ऊपर लेने के लिए कहना

- 37.** भैंस की पीठ पर अक्सर बगुला (इग्रेट) पक्षी बैठा दिखाई देता है। ऐसा इसलिए होता है, क्योंकि बगुला
- (1) भैंस की पीठ पर परजीवी कीट खाता है
- (2) घास में पाए जाने वाले कीट खाता है।
- (3) भैंस की पीठ पर बैठकर गाना पसन्द करता है
- (4) उड़ने के बाद थोड़ा आराम करता है

- 38.** दुर्गा एक गाँव में रहती है और लकड़ी या गोबर के उपले का ईंधन इस्तेमाल करते हुए चूल्हे पर खाना पकाती है। पिछले तीन महीनों से उसे तेज खाँसी आ रही है। इसका कारण हो सकता है
- (1) जलते हुए ईंधन के धुएँ से उसे एलर्जी हो गई होगी
- (2) उसकी झाँपड़ी के अन्दर और बाहर प्रदूषण तथा वृद्धावस्था

- (3) Conducting a quiz contest on the issue
- (4) Asking the students to undertake group projects

ANS : 4

- 37. An egret bird is often seen on a buffalo's back. This is because the egret**
- (1) feeds on parasites on the buffalo's back
- (2) feeds on insects present in the grass
- (3) loves to sing while sitting on the buffalo's back
- (4) rests after flying for a while

ANS : 1

- 38. Durga lives in a village and cooks food on a chulha (earthen stove) using wood or cow dung cakes as fuel. She has been suffering from severe cough for the last three months. This may be due to the**
- (1) smoke produced by burning fuels which may have caused her allergy
- (2) old age and pollution inside and outside her hut

(3) ईंधन के जलने से उत्पादित कार्बन मोनोक्साइड जो उसकी श्वसन नली में जमा हो गई होगी

(4) जलते हुए ईंधन से उत्पादित काला धुआँ जो उसकी श्वसन नली में जमा हो गया होगा

39. टूटता तारा (उल्का) है

(1) उल्काभ जो पृथ्वी के वायुमण्डल में प्रवेश करते ही आग पकड़ लेता है

(2) एकसमान गति से चलने वाला तारा

(3) एक चमकता पिण्ड जो वायुमण्डल में एकसमान गति से चलता है

(4) एक तारा जिसके एक सिरे पर पूँछ होती है

40. रक्त की जाँच द्वारा किसकी उपस्थिति में मलेरिया की पहचान होती है?

(1) लाल रक्त कोशिकाओं में मच्छर के अण्डे

(2) लाल रक्त कोशिकाओं में मलेरिया परजीवी (प्लाज्मोडियम)

(3) रक्त में क्षतिग्रस्त यकृत कोशिकाएँ

(3) carbon monoxide produced by burning fuel which may have been deposited in her respiratory tract

(4) soot produced by burning the fuels which may have been deposited in her respiratory tract

ANS : 4

39. A Shooting Star is a

(1) meteoroid which catches fire as it enters the Earth's atmosphere

(2) star which moves with a constant speed

(3) shining object which moves with a constant speed in the atmosphere

(4) star with a tail at the end

ANS : 1

40. Malaria can be detected by testing the blood for the presence of

(1) eggs of mosquito in red blood cells

(2) plasmodium in red blood cells

(3) ruptured liver cells in blood

(4) रक्त में मच्छर के लार्वे

41. एक प्राथमिक स्तर की अध्यापिका "जलाभाव" के विषय पर अपने कक्षा IV के बच्चों को प्रभावपूर्ण तरीके से किस प्रकार आँकेगी?

(1) उपर्युक्त विषय पर एक लिखित परीक्षा का आयोजन करके

(2) यह पता करके कि उन्होंने अपने दैनिक जीवन में जल की बचत कैसे प्रारम्भ की है

(3) जल संरक्षण में पोस्टर बनाने की गतिविधि का आयोजन करके

(4) बच्चों को जल संरक्षण पर नारे लिखने के लिए कहकर

42. कांसा (ब्रॉज़) के बारे में निम्नलिखित कथनों अध्ययन कीजिए:

A. यह ऐलुमिनियम, आयरन और कॉपर जैसा ही एक तत्व है।

B. इसे भट्टी में कॉपर और टिन को पिघलाकर बनाया जाता है।

(4) larvae of mosquito in blood

ANS : 2

41. How would a primary teacher effectively assess her students of class IV on the topic of "Scarcity of water" ?

(1) Conducting a written test on the above topic

(2) By finding out how they have started saving water in their day-to-day life

(3) Organising a poster making activity on water conservation

(4) Asking children to write slogans on saving water

ANS : 2

42. Study the following statements about bronze :

A. It is an element like aluminium, iron and copper.

B. It is made by melting copper and tin in a furnace.

C. आदिवासी लोग ब्रॉंज़ का उपयोग हज़ारों वर्षों से कर रहे हैं।

D. ब्रॉंज़ की बनी वस्तुएँ ऐलुमिनियम की बनी वस्तु की तुलना में हल्की परन्तु कहीं अधिक मजबूत (टिकाऊ) होती हैं।

इनमें सही कथन हैं

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) केवल B और C | (2) A, B और C |
| (3) B,C और D | (4) केवल A और D |

43. मिज़ोरम में की जाने वाली झूम खेती के विषय में निम्नलिखित कथनों का अध्ययन कीजिए।

A. एक फसल को काटने के पश्चात्, भूमि को कुछ वर्षों तक खुला छोड़ देते हैं।

B. इस भूमि पर उगने वाले बांस और खरपतवार को काटकर जला दिया जाता है।

C. बीज बोने से पहले भूमि की गहरी जुताई की जाती है

D. एक ही खेत में तीन-चार भिन्न-भिन्न प्रकार की फसलें उगाई जाती हैं।

C. Tribal people have been using bronze since thousands of years.

D. The objects made of bronze are lighter but much stronger than those made of aluminium.

The correct statements are

- (1) Only B and C
- (2) A, B and C
- (3) B, C and D
- (4) Only A and D

ANS : 1

43. Study the following statements about the Jhoom farming practised in Mizoram :

A. After cutting one crop, the land is left as it is for some years.

B. The bamboo or weeds which grow on that land are cut and burnt.

C. The land is deeply ploughed before sowing the seeds.

D. In one farm three or four different types of crops are grown.

E. आवश्यकतानुसार रासायनिक उर्वरकों और कीटनाशकों का उपयोग भी किया जाता है।

इनमें सही कथन हैं।

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (1) A, B और D | (2) केवल A और B |
| (3) केवल B और D | (4) C, D और E |

44. कोई किसान उर्वरकों और कीटनाशकों का अधिक उपयोग करके अपने खेतों में बार-बार धान की फसल उगा रहा है। ऐसा करने से उसके खेतों की मृदा

- (1) जुताई के लिए उपयुक्त बन जाएगी।
- (2) बंजर हो जाएगी
- (3) अन्य फसलों के लिए भी उपजाऊ बन जाएगी
- (4) केवल धान की फसलों के लिए ही उपयोगी रहेगी

45. नई दिल्ली में रहने वाला कोई व्यक्ति पहले भोपाल (मध्य प्रदेश) और फिर राँची (झारखण्ड) का भ्रमण करन चाहता है। उसकी यात्रा की दिशा होगी पहले

- (1) पश्चिम दिशा में और फिर दक्षिण दिशा में
- (2) दक्षिण दिशा में और फिर पूर्व दिशा में

E. Chemical fertilizers and pesticides are also used as per need.

The correct statements are

- | | |
|------------------|------------------|
| (1) A, B and D | (2) Only A and B |
| (3) Only B and D | (4) C, D and E |

ANS : 1

44. A farmer is growing paddy crop over and over again using excess of fertilizers and pesticides in his fields. This practice will make the soil of his fields

- (1) fit for ploughing
- (2) barren
- (3) fertile for other crops also
- (4) useful for the paddy crops only

ANS : 2

45. A person living in New Delhi wants to visit first Bhopal (Madhya Pradesh) and then Ranchi (Jharkhand). The directions of his journey will be first towards

- (1) west and then towards south
- (2) south and then towards east

- (3) दक्षिण दिशा में और फिर पश्चिम दिशा में
- (4) पूर्व दिशा में और फिर दक्षिण दिशा में

46. पर्यावरण अध्ययन में, बच्चे शिल्पकला और चित्रकला को समूह में सीखना विशेष रूप से पसंद करते हैं, क्योंकि

- A. यह सहपाठी अधिगम को बढ़ावा देता है
- B. यह सामाजिक अधिगम को बेहतर बनाता है
- C. जब बच्चों की सृजनात्मकता की प्रशंसा की जाती है, तो वे खुश होते हैं व उसके प्रति प्रेरित भी होते हैं
- D. यह कक्षा में अनुशासन को बढ़ाता है सही विकल्प को चुनिए।

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) A और D | (2) A, B तथा D |
| (3) A, B तथा C | (4) B और C |

47. बगुला भैंस पर बैठता है, क्योंकि

- (1) बगुला तथा भैंस में सहजीवी का संबंध है
- (2) बगुला मनोरंजन के लिए भैंस पर बैठता है
- (3) भैंस बगुले को एक स्थान से दूसरे स्थान तक आने-जाने में मदद करती है

- (3) south and then towards west
- (4) east and then towards south

ANS : 2

46. In EVS, children particularly enjoy learning crafts and arts in groups, because

- A. it promotes peer learning
- B. it improves social learning
- C. children become happy and respond with enthusiasm when their creative works are appreciated
- D. it promotes discipline in the class

Select the correct option.

- | | |
|----------------|----------------|
| (1) A and D | (2) A, B and D |
| (3) A, B and C | (4) B and C |

ANS : 3

47. An egret sits on a buffalo, because

- (1) the egret and the buffalo have symbiotic relationship
- (2) the egret sits on the buffalo for fun
- (3), the buffalo helps in the transportation of the egret from one place to another

(4) बगुला भैंस को डराना चाहता है

(4) the egret wants to scare the buffalo

ANS : 1

48. तमिलनाडु के निकटवर्ती/समीपवर्ती राज्य हैं

48. The neighbouring States of Tamil Nadu are

- (1) केरल, कर्नाटक और आंध्र प्रदेश
- (2) केरल, गुजरात और कर्नाटक
- (3) आंध्र प्रदेश, गोआ और कर्नाटक
- (4) गोआ, कर्नाटक और केरल

- (1) Kerala, Karnataka and Andhra Pradesh
- (2) Kerala, Gujarat and Karnataka
- (3) Andhra Pradesh, Goa and Karnataka
- (4) Goa, Karnataka and Kerala

ANS : 1

49. प्राथमिक कक्षाओं में पर्यावरण अध्ययन को सिखाने-सीखने में कहानियाँ एक महत्वपूर्ण पहलू हैं। पर्यावरण अध्ययन के कक्षा-कक्ष में कहानी सुनाने को शिक्षण-कौशल के रूप में सम्मिलित करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे कम उपयुक्त कारण है?

49. Stories are an important aspect of teaching-learning EVS in primary classes. Which one of the following is least appropriate reason for including storytelling as pedagogy in EVS classroom?

- (1) कहानियों में व्यक्तियों के अनुभव शामिल होते हैं।
- (2) कहानियाँ अनेक विषय-क्षेत्रों को छूती हैं।
- (3) कहानियाँ कक्षा प्रबंधन में सहायता करती हैं।
- (4) कहानियाँ पर्यावरण अध्ययन अवधारणाओं से संबंध जोड़ने के लिए संदर्भ उपलब्ध कराती हैं।

- (1) Stories include experiences of the people.
- (2) Stories cut across various subject areas.
- (3) Stories help in class management.
- (4), Stories provide contexts to relate EVS concepts.

ANS : 3

50. 'वायु हर जगह है' प्रकरण पर पढ़ाते समय एक शिक्षक विद्यार्थियों से निम्नलिखित प्रश्न पूछता है

- (a) क्या मृदा में वायु है?
- (b) क्या पानी के अन्दर वायु है?
- (c) क्या हमारे शरीर में वायु है?
- (d) क्या हमारी हड्डियों में वायु है?

शिक्षक शिक्षार्थियों में निम्नलिखित में से कौन-सा कौशल विकसित करने का प्रयास कर रहा है?

- (1) वर्गीकरण कौशल
- (2) चिन्तन कौशल
- (3) संवेगात्मक कौशल
- (4) अवलोकन कौशल

51. जूही की माँ ____ के लिए रोजाना तालाब से लाए पानी में फिटकरी डालती है।

- (1) पानी को रंगरहित करने
- (2) हल्के निलम्बित अपद्रव्यों को अवसादित करने
- (3) कठोर जल को मृदु जल में परिवर्तित करने
- (4) पानी में मौजूद रोगाणुओं को खत्म करने

50. While teaching the topic on 'Air is everywhere', a teacher asks the following questions from the students

- a. Is there air in the soil?
- b. Is there air inside water?
- c. Is there air inside our body?
- d. Is there air inside our bones?

Which one of the following skills is the teacher trying to develop in the learners?

- (1) Classification skills
- (2) Thinking skills
- (3) Emotional skills
- (4) Observation skills

ANS : 4

51. Juhhi's mother adds phitkari (alum) to water collected from the pond every day in order to

- (1) decolourise water
- (2) sediment light suspended impurities
- (3) change hard water into soft water
- (4) kill germs in water

ANS : 2

52. आँचल एक पोस्टर पर एक बीमारी की रोकथाम से सम्बन्धित निम्नलिखित सावधानियाँ पढ़ती हैं
(a) अपने आस-पास पानी को जमा न होने दें।
(b) पानी के बर्तनों, कूलरों और टंकियों को साफ रखें।
(c) यदि कुछ जगहों पर पानी इकट्ठा हो जाता है तो तेल का छिड़काव करें।
(d) स्वयं के बचाव के लिए जाली का प्रयोग करें।

पोस्टर का उद्देश्य है _____ के फैलने के बारे में जागरूकता पैदा करना।

- (1) डैंगू और जापानी मस्तिष्क-ज्वर
- (2) चेचक और मलेरिया
- (3) डैंगू और आई फ्लू
- (4) टायफाइड और हैजा

53. एक कक्षा में औसत से कम वाले चार विद्यार्थी हैं। उन्हें अन्य विद्यार्थियों के समान लाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सी व्यूह-रचना सबसे प्रभावी होगी?

52. Arti noticed the following precautions related to prevention of spread of a disease on a poster

- a. Do not let water collect around you.
- b. Keep water pots, coolers and tanks clean.
- c. Spray oil if water has collected at some place.
- d. Use nets to protect yourself. The poster is aimed at creating awareness about the spread of
 - (1) dengue and japanese encephalitis
 - (2) small pox and malaria
 - (3) dengue and eye flu
 - (4) typhoid and cholera

ANS : 1

53. There are four below average students in a class. Which one of the following strategies will be most effective to bring them at par with the other students?

- (1) उन्हें अगली पंक्ति में बैठाना और उनके काम का पर्यवेक्षण करना
- (2) उनके अधिगम के कमजोर क्षेत्रों की पहचान करना और उसके अनुसार सुधारात्मक उपाय उपलब्ध कराना
- (3) यह सुनिश्चित करना कि वे नियमित रूप से विद्यालय आएँ
- (4) उन्हें घर पर करने के लिए अतिरिक्त दत्त-कार्य देना

54. निदान के पश्चात कोई डॉक्टर रोगी से यह कहता है कि उसके खून में "हीमोग्लोबिन" की कमी है, तो उस रोगी को आयरन की कमी को पूरा करने के लिए क्या-क्या खाना चाहिए ?

- (1) चावल, चीनी, आँवला
- (2) हरी पत्तेदार सब्जियाँ, गेहूँ, संतरा
- (3) गुड़, नींबू, मटर
- (4) आँवला, हरी पत्तेदार सब्जियाँ, गुड़

55. इकरा अपने शिक्षार्थियों को ईवीएस में समाचार पत्रों और पत्रिकाओं को पढ़ने के लिए क्यों प्रोत्साहित करती है ?

- (1) Make them sit in the front row and supervise their work constantly
- (2) Identify their weak areas of learning and provide remedial measures accordingly
- (3) Ensure that they attend the school regularly .
- (4) Give them additional assignments to do at home

ANS : 2

54. After diagnosis a doctor says to a patient that there is less haemoglobin in his blood. Which of the following should he eat to make up the deficiency of iron ?

- (1) Rice, sugar, amla
- (2) Green leafy vegetables, wheat, orange
- (3) Jaggery, lemon, pea
- (4) Amla, green leafy vegetables, jaggery

ANS : 4

55. Why does Iqra encourage her learners to read newspaper and magazines in EVS?

- (1) ये शिक्षार्थियों को स्वतंत्र बनाने में सहायता करते हैं।
- (2) ये शिक्षार्थियों को प्रतिस्पर्धी बनाते हैं।
- (3) ये मनोरंजक संसाधन उपलब्ध हैं।
- (4) ये शिक्षार्थियों को उनके अपने संसार से जुड़ने में सहायता करते हैं।

- 56.** नीचे दिया गया कौन सा कथन मधुमक्खियों और छतों के विषय में सही नहीं है ? (1) छतों में बहुत सारी काम करने वाली मक्खियाँ होती हैं।
- (2) छतों में केवल कुछ नर मक्खियाँ होती
 - (3) प्रत्येक छतों में एक रानी मक्खी होती है जो अण्डे देती है।
 - (4) नर मक्खियाँ छतों के लिए अत्यन्त महत्वपूर्ण होती हैं।

- 57.** निम्नलिखित में से पक्षियों का वह सम्हूँ चुनिए जिसका प्रत्येक सदस्य हमारी तुलना में चार गुनी अधिक दूरी की वस्तुओं को स्पष्ट देख सकने योग्य है :
- (1) कौआ, चील, बुलबुल
 - (2) बाज़, चील, गिर्द

- (1) These help learners to become independent.
- (2) These help learners become competitive.
- (3) These are entertaining resources available.
- (4) These help learners to engage with the real world.

ANS : 4

- 56.** Which one of the following statements is NOT true for the honeybees and beehives ?
- (1) Most of the bees in the hive are worker bees.
 - (2) There are only a few males in the hive.
 - (3) Every beehive has one queen bee that lays eggs.
 - (4) Male bees are very important for the hives.

ANS : 4

- 57.** Select from the following a group of birds each member of which is able to see distinctly the object four times as far as we can see.
- (1) Crows, Kites, Nightingales
 - (2) Eagles, Kites, Vultures

(3) फ़ाखता, कौआ, मोर

(4) बाज़, कबूतर, तोता

58. भारत के मानचित्र में दिल्ली की स्थिति के सापेक्ष गांधीनगर (गुजरात की राजधानी) और पटना (बिहार की राजधानी) की दिशाएँ क्रमशः हैं

- (1) उत्तर-पूर्व और दक्षिण-पश्चिम
- (2) दक्षिण-पश्चिम और उत्तर-पूर्व
- (3) दक्षिण-पूर्व और दक्षिण-पश्चिम
- (4) दक्षिण-पश्चिम और दक्षिण-पूर्व

59. पुनीत ने अपनी कक्षा 5 के शिक्षार्थियों को मानव शरीर की एक रूपरेखा दी और उन्हें भोजन विषय पढ़ाने से पहले पाचन तंत्र को बनाने को कहा। पुनीत चाहता था।

- (1) अच्छे ड्राइंग कौशलों वाले शिक्षार्थियों की पहचान करना।
- (2) पाचन की प्रक्रिया पर शिक्षार्थियों का मूल्यांकन करना।
- (3) परीक्षण करना कि शिक्षार्थी नामांकित आरेख बना सकता है।

(3) Doves, Crows, Peacocks
(4) Eagles, Pigeons, Parrots

ANS : 2

58. With respect to the location of Delhi on the map of India the directions of the locations of Gandhinagar (Capital of Gujarat) and Patna (Capital of Bihar) respective are

- (1) north-east and south-west
- (2) south-west and north-east
- (3) south-east and south-west
- (4) south-west and south-east

ANS : 4

59. Puneet gave his class V learners an outline of human body and asked them to draw the digestive system before teaching chapter on food. Puneet wanted to

- (1) identify learners with good drawing skills.
- (2) evaluate learners on the process of digestion.
- (3) test if learners could make labelled diagrams.

(4) पाचन से संबंधित शिक्षार्थियों के विचारों को प्राप्त करना।

60. पर्यावरण अध्ययन की एक अच्छी पाठ्यचर्या को बच्चे के प्रति सही, जीवन के प्रति सही और विषय के प्रति सही होना चाहिए।' पाठ्यचर्या की निम्नलिखित विशेषताओं में से कौन सी उपर्युक्त आवश्यकता को पूरा नहीं करती?

- (1) यह भय एवं पूर्वाग्रहों से मुक्त होने के मूल्य को बढ़ावा देती है।
- (2) यह विषय को एक सामाजिक प्रक्रम के रूप में देखने के लिए शिक्षार्थियों हेतु आवश्यक है।
- (3) यह शिक्षण-अधिगम-प्रक्रिया पर अधिक बल देती है।
- (4) यह शब्दावली और परिभाषाओं पर अधिक बल देती है।

61. प्राथमिक स्तर पर पर्यावरण अध्ययन में रचनात्मक आकलन _____ को शामिल नहीं करता।

- (1) शिक्षार्थियों के अधिगम-रिक्तियों की पहचान
- (2) शिक्षण में कमियों की पहचान
- (3) शिक्षार्थियों के सीखने को बढ़ाने

(4) elicit learners' ideas about digestion. .

ANS : 4

60. Good EVS curriculum should be true to the child, true to life and true to the subject. Which of the following characteristics of a curriculum does not meet the above requirements ?

- (1) It promotes the value of freedom from fear and prejudice.
- (2) It requires the learner to view the subject as a social enterprise.
- (3) It emphasises more on processes of teaching and learning.
- (4) It emphasizes more on terms and definitions.

ANS : 4

61. Formative Assessment in EVS at primary stage does not include

- (1) identification of learning gaps of students.
- (2) identification of deficiencies in teaching.
- (3) enhancement of students' learning

(4) शिक्षार्थियों की ग्रेडिंग और रेंकिंग

(4) grading and ranking of students.

ANS : 4

62. माउन्ट एवरेस्ट एक भाग है

- | | |
|--------------|-----------------|
| (1) भारत का | (2) तिब्बत का |
| (3) नेपाल का | (4) म्यांमार का |

62. Mount Everest is a part of

- | | |
|-----------|-------------|
| (1) India | (2) Tibet |
| (3) Nepal | (4) Myanmar |

ANS : 3

63. आदिवासी हजारों साल पहले से काँसा की चीजें बनाते आए हैं। आज भी हमारे घरों में काँसा का उपयोग होता है। काँसा के विषय में निम्नलिखित में से सबसे सही कथन चुनिए

- (1) यह ताँबे (कॉपर) और टिन का मिश्रण है
- (2) यह एल्युमीनियम और ताँबे (कॉपर) की भाँति एक तत्व है
- (3) यह पीतल और ताँबे (कॉपर) का मिश्रण है।
- (4) यह ताँबे (कॉपर), जस्ता (जिंक) तथा एल्युमीनियम का मिश्रण है

63. Tribal people have been using bronze to make many things since thousand of years. Bronze is still used in our houses. Select from the following the most correct statement about bronze.

- (1) It is a mixture of copper and tin
- (2) It is an element like aluminium and copper
- (3) It is a mixture of copper and brass
- (4) It is a mixture of copper, zinc and aluminium

ANS : 1

64. निम्नलिखित में से 'पेट्रोलियम' से क्या प्राप्त नहीं होता?

64. Which of the following is NOT obtained from petroleum?

- (1) कोयला
- (2) डीजल
- (3) मोम
- (4) ग्रीस

- (1) Coal
- (2) Diesel
- (3) Wax
- (4) Grease

ANS : 1

65. पर्यावरण अध्ययन के पाठ्यक्रम में उपविषयों के स्थान पर थीम को प्रस्तावित किया गया है, क्यों?

- (1) उपविषयों की तुलना में थीम आधारित पर्यावरण अध्ययन का सम्पादन आसान है।
- (2) पर्यावरण अध्ययन में पाठों को कम करने के लिए
- (3) बच्चों के परिवेशीय बोध में वृद्धि करने के लिए
- (4) बच्चों के स्थानीय परिवेश के मुद्दों से जुड़े हुए और अन्तःसम्बन्धित समझ के विकास के लिए

66. एक शिक्षक हमेशा क्रियाकलापों को कराने के बाद प्रश्नों और चर्चाओं का संचालन करता है। क्रियाकलापों, प्रश्नों और चर्चाओं के संचालन करने का उद्देश्य है।

- A. बच्चों की प्रक्रिया कौशलों का आकलन।
- B. बच्चों को खोजने का अवसर देना।
- C. बच्चों को अपनी अभिव्यक्ति का अवसर देना।

65. In EVS themes have been proposed instead of topics in the syllabus. Why?

- (1) Theme based EVS transaction is easy as compared to the topics (2) For reducing chapters in EVS
- (3) To enhance the environmental comprehension of the learners
- (4) For developing connected and interrelated understanding of issues of the learners' local environment

ANS : 4

66. A teacher always begins by conducting activities followed by questions and discussions. The objective of conducting activities, questions and discussion is to

- A. Assess the children's process skills**
- B. Provide an opportunity to the children to explore**
- C. Provide an opportunity to the children to express themselves**

D. बच्चों में उनके सीखने की गति के आधार पर विभेद करना।

कृट

(1) A, B और C

(2) केवल C

(3) केवल D

(4) B, C और D

67. पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तकों में अभ्यास एवं VI गतिविधियों को उपलब्ध कराना चाहिए।

(1) प्रकरणों में अन्तः निर्मित

(2) पुस्तक में अलग-अलग स्थानों पर

(3) इकाई के अन्त में

(4) पाठ के अन्त में नाम

68. _____ के अलावा बच्चे के विकास को आकार देने वाले वातावरणीय कारकों में निम्नलिखित सभी शामिल हैं।

(1) शिक्षा की गुणवत्ता

(2) पोषिकता की गुणवत्ता

(3) शारीरिक गठन

(4) संस्कृति

D. Discriminate between the children based on their pace of learning

(1) A, B and C

(2) Only D

(3) Only C

(4) B, C and D

ANS : 1

67. Exercises and activities in an EVS text book should be provided

(1) inbuilt in the topics

(2) at different places in the book

(3) at the end of the unit

(4) at the end of the chapter

ANS : 1

68. Environmental factors that shape the development of a child include all of the following except

(1) quality of education

(2) quality of nutrition

(3) physique

(4) culture

ANS : 3

69. अल-बिरुनी जिस देश से आया उसका नाम है

- (1) उज्बेकिस्तान
- (2) ओमान
- (3) अफगानिस्तान
- (4) बांग्लादेश

69. Al-Biruni came from a country now called

- (1) Uzbekistan
- (2) Oman
- (3) Afghanistan
- (4) Bangladesh

ANS : 1

70. मुस्कान ने "परिवहन में डीजल वाहनों का उपयोग निषिद्ध होना चाहिए" विषय पर एक वाद-विवाद का आयोजन किया। मुस्कान के द्वारा इस विषय पर कक्षा में वाद-विवाद के आयोजन का क्या उद्देश्य है?

- (1) वह आधुनिक वाहनों के उपयोग के लाभों पर छात्रों को संवेदनशील बनाना चाहती है।
- (2) यह इस मुद्दे पर छात्रों को कई दृष्टिकोणों की सराहना करने में मदद करता है।
- (3) वह पूरी तरह से परिवहन में डीजल वाहनों पर प्रतिबंध लगाने की आवश्यकता पर छात्रों को संवेदनशील बनाना चाहती है।
- (4) यह छात्रों के विचारों को जानने और उन्ह सही करने में मदद करेगा।

70. Muskan organized a debate on the topic 'Use of diesel vehicles in transportation should be prohibited'. What is the purpose of organizing this debate by Muskan in classroom ?

- (1) She wants to sensitise students on advantages of using modern vehicles.
- (2) It helps students in appreciating multiple perspectives on this issue.
- (3) She wants to sensitize students on the need to ban diesel vehicles completely in transportation.
- (4) It would help in knowing student's views and correcting them.

ANS : 2

71. पर्यावरण-अध्ययन में प्रश्न करने को एक युक्ति के रूप में उपयोग किया जाता है (1) नियमों के पालन को बढ़ावा देने के लिए

(2) कक्षा-कक्ष में जिज्ञासा को बढ़ाने के लिए

(3) अनुशासन को बनाए रखने के लिए

(4) ध्यान खींचने के लिए

72. आज हम मिर्ची के बिना भोजन की कल्पना भी नहीं कर सकते हैं। इसे व्यापारी हमारे देश में लाए

(1) दक्षिणी अमरीका से

(2) दक्षिणी अफ्रीका से

(3) अफगानिस्तान से

(4) इंग्लैण्ड से

73. निम्नलिखित में से कौन सा एक भारत का संघ शासित प्रदेश नहीं है ?

(1) मणिपुर

(2) चंडीगढ़

(3) लद्दाख

(4) जम्मू और कश्मीर

71. Questioning as a strategy in teaching-learning of EVS is used for

(1) Promoting adherence to rules

(2) Arousing curiosity in classroom

(3) Maintaining discipline

(4) Drawing attention

ANS : 2

72. Today we cannot think of food without chillies. These were brought to our country by traders coming from

(1) South America

(2) South Africa

(3) Afghanistan

(4) England

ANS : 1

73. Which one of the following is NOT a Union Territory of India ?

(1) Manipur

(2) Chandigarh

(3) Laddakh

(4) Jammu & Kashmir

ANS : 1

74. निम्नलिखित में से किसने मटर के पौधों के साथ प्रयोग किए और यह पाया कि मटर के पौधों में कुछ ऐसे लक्षण होते हैं जो जोड़ियों में पाए जाते हैं जैसे चिकने या खुरदरे, लम्बे या बौने, पीले या हरे, आदि

- (1) जॉर्ज मेस्ट्रल (2) चार्ल्स डार्विन
(3) डॉ. एम.एस. स्वामीनाथन (4) ग्रगोर जॉहन मेण्डल

75. उपाख्यान अभिलेखों में क्या नहीं दर्ज करना चाहिए ?

- a. मुख्य रूप से समस्याग्रस्त स्थितियों की पहचान करना।
b. निर्णय वाले कथनों को लिखना।
c. मज़बूतियों और कमजोरियों की पहचान करना।
d. बच्चे की रुचियों और संबंधों आदि की पहचान करना।

- (1) a, b और c (2) a, c और d
(3) a और b (4) c और d

76. निम्नलिखित में से लेह और लद्दाख के मकानों की विशेषताएँ चुनिए

74. Which one of the following did experiments with pea plants and found that pea plant has some traits which come in pairs - such as rough or smooth, tall or short, yellow or green etc. ?

- (1) George Mestral (2) Charles Darwin
(3) Dr. M.S. Swaminathan (4) Gregor Johann Mendel

ANS : 4

75. What should be avoided in anecdotal records?

- a. Identifying mainly problematic situations
b. Making statements of judgement
c. Identifying strengths and weaknesses
d. Identifying child's areas of interests and relationships, etc.

- (1) a, b and c (2) a, c and d
(3) a and b (4) c and d

ANS : 3

76. Select from the following the characteristics of the houses of Leh and Ladakh

- A. पेड़ के तनों से बनी लकड़ी की ढालू छतें
 - B. निचली मंजिल में कोई खिड़की नहीं
 - C. पत्थर, मिट्टी और चूने से बनी दीवारें मा
 - D. लकड़ी के फर्श
- (1) C, D, A
 - (2) A, B, D
 - (3) A, B, C
 - (4) B, C, D

77. आशा अपने शिक्षार्थियों को यह सुझाव देना चाहता है।
कि पर्यावरण संरक्षण के लिए किस प्रकार एक व्यक्ति
सबसे अच्छे संभावित तरीके से अपना योगदान दे सकता है।
उनका सबसे बेहतर सुझाव हो सकता है।

- (1) अपने व्यक्तिगत वाहन के इंजन की नियमित जाँच
- (2) आने-जाने के लिए सार्वजनिक साधनों का प्रयोग करना
- (3) कार, स्कूटर, आदि जैसे व्यक्तिगत वाहन न रखें
- (4) घर से बाहर अक्सर आने-जाने से बचना

78. बिहार राज्य के लोगों के लिए मधुमक्खी पालन शुरू
करने की सबसे अच्छी अवधि कौन-सी होती है ?
(1) अक्टूबर से दिसम्बर (2) जनवरी से मार्च

- A. Slanting wooden roofs made of tree trunks**
 - B. Ground floor without window**
 - C. Thick walls made of stones, mud and lime**
 - D. Wooden floors**
- (1) C, D, A
 - (2) A, B, D
 - (3) A, B, C
 - (4) B, C, D

ANS : 4

77. Harpreet wants to suggest to her students as to how an individual can contribute in the best possible way towards environmental protection. Her best suggestion would be

- (1) get the engine of personal vehicle checked regularly
- (2) use public transport system for travelling
- (3) do not keep a personal vehicle like car, scooter, etc
- (4) avoid frequent travel outside the home

ANS : 2

78. Which is the best period for the people of Bihar state to start bee-keeping ?
(1) October to December
(2) January to March

(3) अप्रैल से जून

(4) जुलाई से सितम्बर

79. वृक्ष संरक्षण की अवधारणा के बारे में शिक्षार्थियों को संवेदनशील बनाने के लिए गुंजन निम्नलिखित क्रियाकलापों का आयोजन करती है :

- a. प्रत्येक शिक्षार्थी को इस बात के लिए प्रोत्साहित करना कि वे एक-एक वृक्ष को अपनाएँ और उसकी देखभाल करें
 - b. वन-संरक्षण पर वाद-विवाद प्रतियोगिता का आयोजन करना
 - c. वृक्षों पर आधारित पोस्टर-निर्माण सम्बन्धी प्रतियोगिता का आयोजन करना
 - d. शिक्षार्थियों को कटी लकड़ियों के भंडार दिखाना वांछित उद्देश्य को प्राप्त करने में ऊपर दी गई गतिविधियों में से कौन-सी सबसे कम प्रभावी होगी?
- (1) D (2) A (3) B (4) C

80. "रेगिस्टानी ओक" एक पेड़ का नाम है जिसकी जड़ें उस गहराई तक जमीन में भीतर जाती हैं जब तक कि पानी तक

(3) April to June

(4) July to September

ANS : 1

79. Gunjan organises the following activities on different days to sensitise students to the concept of conservation of trees :

- a. Encouraging every student to adopt a tree and look after it
 - b. Organizing a debate on forest conservation
 - c. Organizing a poster-making competition on trees
 - d. Showing children storage of logs of wood
- Which one of the above activities will be least effective in achieving the desired objective?

- (1) d (2) a (3) b (4) c

ANS : 1

80. "Desert Oak" is a tree whose roots go deep into the ground till they reach water.

न पहुँच जाएँ। इस पेड़ की जड़ों की गहराई इस पेड़ के ऊँचाई की लगभग 30 गुनी होती है। यह पेड़ कहाँ पाया जाता है?

- (1) रूस (2) राजस्थान
(3) आबू धाबी (4) ऑस्ट्रेलिया

81. कोई डॉक्टर एक मरीज़ को खाने के लिए कुछ दवाइयाँ लिखता है और साथ ही गुड़, आँवला और हरी पत्तेदार सब्जियाँ ज़रूर खाने का सुझाव देता है। यह मरीज़ किस रोग से पीड़ित होना चाहिए?

- (1) अनीमिया (2) बुखार
(3) मियादी बुखार (4) मलेरिया

82. शिक्षार्थियों का आकलन करते समय पर्यावरण अध्ययन की शिक्षिका को निम्नलिखित में से क्या नहीं करना चाहिए?

- (1) बच्चों के कार्य से संबंधित गुणात्मक उल्लेख करना
(2) बच्चों के पूर्व आकलन के साथ तुलना करना

The depth of these roots is nearly 30 times the height of the tree. This tree is found in

- (1) Russia (2) Rajasthan
(3) Abu Dhabi (4) Australia

ANS : 4

81. A doctor prescribed some medicines to a patient and also suggested him to eat jaggery, amla and more green leafy vegetables. This patient must be suffering from

- (1) Anaemia (2) Fever
(3) Typhoid (4) Malaria

ANS : 1

82. Which one of the following should not be done by the EVS teacher while assessing students?

- (1) Write qualitative statements about students work.
(2) Compare with previous assessment record of students.

(3) शिक्षार्थियों की सीखने की क्षमताओं को ध्यान में रखकर सूचना दर्ज करना

(4) बच्चों के कार्य के केवल कुछ पक्षों पर ध्यान केंद्रित करना

83. कक्षा V की पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक का एक पाठ 'उसी से ठंडा उसी से गर्म' डॉ. जाकिर हुसैन द्वारा लिखी गई एक कहानी है। उन्होंने बच्चों के लिए ऐसी कई कहानियाँ लिखी हैं। अपनी मृत्यु के समय वे थे:

- (1) भारत के प्रधानमंत्री
- (2) भारत के मुख्य न्यायाधीश
- (3) भारत के उप-राष्ट्रपति
- (4) भारत के राष्ट्रपति

84. रेहाना अपने परिवार के साथ केरल जाती है। वहाँ उसे ऊँचे वृक्ष दिखाई पड़ते हैं जो उसके गृह नगर शिमला के ऊँचे वृक्षों से भिन्न हैं। उसने केरल में कौन-से वृक्ष देखे होंगे?

- (1) चीड़
- (2) नारियल
- (3) सेब
- (4) लीची

(3) Record information in the light of the students learning potential.

(4) Focus only on a few aspects of students work.

ANS : 4

83. In Class V Environmental Studies Text-book one lesson, "Blow Hot Blow Cold" is a story written by Dr. Zakir Hussain. He has written many such stories for children. At the time of his death, he was the :

- (1) Prime Minister of India
- (2) Chief Justice of India
- (3) Vice-President of India
- (4) President of India

ANS : 4

84. Rehana goes to Kerala along with her family. There she sees tall trees which are very different from those in her hometown, Shimla. Which trees could she have seen in Kerala ?

- (1) Pine
- (2) Coconut
- (3) Apple
- (4) Litchi

ANS : 2

85. ऐस्किमो अपने घर 'इग्लू' का निर्माण बर्फ से करते हैं ।
इसका क्या कारण है?

- (1) ध्रुवीय क्षेत्रों में केवल बर्फ ही उपलब्ध है।
- (2) बर्फ ठंडी हवा और पानी को अंदर नहीं आने देती।
- (3) बर्फ की दीवारों के बीच मौजूद हवा अंदर की गरमी को बाहर जाने से रोकती है।
- (4) बर्फ मुफ्त में मिलती है, अन्य सामग्री की कीमत अधिक होगी।

86. कक्षा IV की एक शिक्षिका शिक्षार्थियों से कहती है कि वे अपने कार्य-पत्रक, अवलोकन-रिपोर्ट और सत्र में एकत्रित की गई सामग्री को एक फोल्डर में डाल दें।
इन फोल्डरों को __ कहा जा सकता है।

- (1) घटना-वृत्तांत अभिलेख
- (2) पोर्टफोलियो
- (3) दत्त कार्य
- (4) परियोजना कार्य

85. The Eskimo makes his house i.e. "igloo from ice. What is the reason for this?

- (1) Only ice is available in polar regions.
- (2) Ice does not allow cold air and water to come inside.
- (3) The air between the ice walls prevents the inside heat from escaping
- (4) Ice is available free of cost, other material will cost a lot.

ANS : 3

86. A teacher of Class IV asks students to put their worksheet, observation reports and material collected during a term in a folder. These folders can be called :

- (1) Anecdotal records
- (2) Portfolios
- (3) Assignments
- (4) Projects

ANS : 2

87. समूह कार्य से पर्यावरण अध्ययन कर रहे बच्चों की सामाजिक-वैयक्तिक विशेषताओं के आकलन के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा उपकरण सर्वाधिक उपयुक्त होगा?

- (1) निर्धारण मापनियाँ
- (2) दत्तकार्य
- (3) कागज़-पेसिल परीक्षण
- (4) मौखिक प्रश्न

88. पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य-पुस्तक में प्रयुक्त भाषा:

- (1) रुखी और बच्चों के द्वारा समझने में कठिन होनी चाहिए
- (2) परिभाषाओं पर बल देते हुए औपचारिक बनाई जानी चाहिए
- (3) तकनीकी और औपचारिक होनी चाहिए
- (4) बच्चे की दिन-प्रतिदिन की भाषा से संबद्ध होनी चाहिए

89. शिक्षक को इन उत्तरों का सम्मान किस प्रकार करना चाहिए?

87. Which of the following tools will be appropriate for assessing social-personal qualities of children engaged in learning EVS through group work?

- (1) Rating scales
- (2) Assignments
- (3) Paper-pencil tests
- (4) Oral questions

ANS : 1

88. The language used in an EVS textbook

- (1) should be terse and difficult for children to comprehend
- (2) should be formalized with emphasis on definitions
- (3) should be technical and formal
- (4) should be related to everyday language of the child

ANS : 4

89. How should the teacher deal with these responses?

- (1) उनके विचारों तक पुनः पहुँचने के लिए एक चर्चा प्रारंभ करें।
- (2) बच्चों को बता दें कि वे ग़लत हैं।
- (3) जलचक्र का एक मानक चार्ट प्रदर्शित करें।
- (4) वाष्णीकरण की परिभाषा दें और बच्चों को उसे याद रखने के लिए कहें।

- (1) Initiate a discussion to revisit their ideas.
- (2) Tell the children that they are wrong.
- (3) Show the standard water cycle chart.
- (4) Give the definition of evaporation and ask the children to memorize it.

ANS : 1

- 90.** निम्नलिखित में से कौन-सा पक्षी कैक्टस पौधे के काँटों के बीच अपना घोंसला बनाता है?
- (1) फ़ार्ड्हा (2) शकरखोरा
- (3) बया (4) कलचिङी

- 90.** Which of the following birds makes its nest among the thorns of a cactus plant?
- (1) Dove (2) Sunbird
- (3) Weaverbird (4) Robin bird

ANS : 1

- 91.** ईवीएस में मानचित्रण कौशल
- (1) रिकॉर्डिंग कौशल को विकसित करता है।
- (2) स्थानों की सापेक्ष स्थिति की समझ को विकसित करता है।
- (3) लैंडस्कैप खोंचने के कौशल को विकसित करता है।
- (4) पूर्वानुमान और गणना के कौशल को विकसित करता है।

- 91.** Mapping skills in EVS help develop
- (1) recording skill
- (2) understanding of relative position of places
- (3) the skill of drawing landscapes
- (4) the skill of predicting and calculating

ANS : 2

92. ईवीएस की एकीकृत प्रकृति सहायक है

- (1) शिक्षार्थी केन्द्रित उपागम का पालन करने और संकल्पनाओं की अधिक संख्या का परिचय देने में।
- (2) दी गई सूचनाओं और विवरणों से सीखने में।
- (3) पाठ्यचर्या के भार को कम करने और विशिष्ट प्रकरणों को पेश करने में।
- (4) पाठ्यचर्या के भार को कम करने और शिक्षार्थियों को सार्थकतापूर्वक सीखने में।

93. नीचे दिये गये कौन से एक राज्य में तोरांग का अर्थ है -

जंगल ?

- (1) मिज़ोरम
- (2) झारखण्ड
- (3) असम
- (4) ओडिशा

94. हमारे देश का संविधान निम्नलिखित में से किसके

नेतृत्व में बनाया गया था ?

- (1) डॉ. भीम राव बाबा साहेब अम्बेडकर
- (2) सर्वपल्ली डॉ. राधा कृष्णनन

92. The integrated nature of EVS helps to

- (1) follow child-centered approach and introduce larger number of concepts.
- (2) learn from information and description provided.
- (3) reduce the curriculum load and introduce specific topics.
- (4) reduce curriculum load and help children to learn meaningfully.

ANS : 4

93. In which one of the following states the meaning of "Torang" is jungle?

- (1) Mizoram
- (2) Jharkhand
- (3) Assam
- (4) Odisha

ANS : 2

94. The Constitution of our country was prepared under the leadership of

- (1) Dr. Bhim Rao Baba Saheb Ambedkar
- (2) Sarvapalli Dr. Radha Krishnan

- (3) मोहनदास करमचंद गांधी
- (4) सरदार वल्लभ भाई पटेल

95. पोचमपल्ली भारत के दक्षिणी राज्य का एक कस्बा है जो सुन्दरता से डिज़ाइन की गयी चमकदार रंगों की पोचमपल्ली साड़ियों और विशेष प्रकार की बुनाई, जिसे भी पोचमपल्ली ही कहते हैं, के लिए प्रसिद्ध है। यह कस्बा अब किस राज्य का भाग है?

- (1) तेलंगाना
- (2) तमिलनाडु
- (3) कर्नाटक
- (4) केरल

96. आप एक एकीकृत ईवीएस कक्षा के लिए कैसे योजना बनाएंगे?

- (1) विज्ञान और सामाजिक विज्ञान के लिए अलग अध्यापकों का प्रबन्ध करेंगे।
- (2) पर्यावरण विज्ञान के लिए अलग अध्यापक का प्रबन्ध करेंगे।
- (3) एक पाठ में दो या अधिक विषय क्षेत्रों को मिलाएँगे।
- (4) अलग योजनाओं में सभी विषयों को अलग करेंगे।

- (3) Mohandas Karamchand Gandhi
- (4) Sardar Vallabh Bhai Patel

ANS : 1

95. Pochampalli is a town of Southern State of India which is famous for its beautifully designed bright-coloured Pochampalli sarees and for the special kind of weave which is also called Pochampalli. This town is now a part of

- (1) Telangana
- (2) Tamil Nadu
- (3) Karnataka
- (4) Kerala

ANS : 1

96. How will you plan for an integrated EVS classroom ?

- (1) Arrange separate teachers for science and social science.
- (2) Arrange separate teachers specializing in environmental science.
- (3) Combine two or more subject areas into one lesson.
- (4) Separate all the subjects into a different plans.

ANS : 3

97. निम्नलिखित में से क्या रचनात्मक आकलन के संबंध में सही नहीं है ?

- (1) इसको छात्रों की प्रगति की निगरानी करनी है।
- (2) बच्चे के सीखने की कोई भी जानकारी रचनात्मक आकलन में मदद कर सकती है।
- (3) रिपोर्ट कार्ड के प्रत्येक तिमाही में इसकी सूचना दी जानी है।
- (4) अधिगम को सुदृढ़ करने के लिए यह अध्यापक को समय पर कार्यवाही करने में मदद करता है।

98. शब्द 'इकोलॉजी' ökologie) की रचना वर्ष 1866 में किसके द्वारा की गयी थी?

- (1) चार्ल्स डार्विन
- (2) रॉबर्ट व्हिटकर
- (3) आर्थर टैन्सले
- (4) अर्नस्ट हेकेल

97. Which of the following is not correct with respect to formative assessment ?

- (1) It is to monitor student's progress.
- (2) Any information on learning of child can help in formative assessment.
- (3) It is to be reported in every quarter of report card.
- (4) It helps the teacher in taking timely action for enhancing learning.

ANS : 3

98. The word 'ecology' (Ökologie) was coined in 1866 by:

- (1) Charles Darwin
- (2) Robert Whittaker
- (3) Arthur Tansley
- (4) Ernst Haeckel

ANS : 4

99. एक पोखर पारिस्थितिकी तंत्र में ऊर्जा पिरामिड सदैव होता है

- (1) रेखिक (2) उल्टा
(3) अनियमित (4) केवल ऊर्ध्वाधर

100. जल निकायों में तेल रिसाव जैसे प्रदूषकों को हटाने के लिए सूक्ष्मजीव उपापचय के उपयोग को किस रूप में जाना जाता है?

- (1) बायोमैग्नाइजेशन (2) बायोरेमेडिएशन
(3) बायोमैथेनेशन (4) बायोरीडक्शन

99. The pyramid of energy, in a pond ecosystem, is always

- (1) Linear (2) Inverted
(3) Irregular (4) Upright only

ANS : 4

100. The use of microorganism metabolism to remove pollutants such as oil spills in the water bodies is known as:

- (1) Biomagnification (2) Bioremediation
(3) Biomethanation (4) Bioreduction

ANS : 2

SACHIN ACADEMY

https://www.youtube.com/channel/UC7Pb8pDlw_mU8UvEx2Q6K5GA

CP STUDY POINT



https://www.youtube.com/results?search_query=CP+STUDY+POINT