

सामाजिक विज्ञान  
कक्षा IX-X (2019-20)  
(CODE NO I 087)

## दलील

सामाजिक विज्ञान स्कूली शिक्षा के माध्यमिक चरण तक एक अनिवार्य विषय है। यह सामान्य शिक्षा का एक अभिन्न अंग है क्योंकि यह सीखने वालों को पर्यावरण को उसकी समग्रता में समझने और एक व्यापक परिप्रेक्ष्य और एक अनुभवजन्य, उचित और मानवीय दृष्टिकोण विकसित करने में मदद करता है। यह महत्वपूर्ण महत्व है क्योंकि यह उन्हें विकास और राष्ट्र निर्माण की प्रक्रिया में प्रभावी रूप से भाग लेने और योगदान करने में सक्षम होने के लिए आवश्यक विशेषताओं और कौशल के साथ अच्छी तरह से सूचित और जिम्मेदार नागरिकों में विकसित होने में मदद करता है।

सोशल साइंस पाठ्यक्रम मुख्य रूप से इतिहास, भूगोल, राजनीति विज्ञान और अर्थशास्त्र से अपनी सामग्री खींचता है। समाजशास्त्र और वाणिज्य के कुछ तत्व भी शामिल हैं। साथ में वे अंतरिक्ष और समय के साथ, और एक दूसरे के संबंध में समाज का एक व्यापक दृष्टिकोण प्रदान करते हैं। प्रत्येक विषय की अलग-अलग जाँच पद्धति शिक्षार्थियों को समाज को विभिन्न कोणों से समझने और समग्र दृष्टिकोण बनाने में मदद करती है।

## उद्देश्य

इस पाठ्यक्रम के मुख्य उद्देश्य हैं:

परिवर्तन और विकास की प्रक्रियाओं की समझ विकसित करना - समय और स्थान दोनों के संदर्भ में, जिसके माध्यम से मानव समाज विकसित हुए हैं

शिक्षार्थियों को एहसास कराएं कि परिवर्तन की प्रक्रिया निरंतर है और किसी भी घटना या घटना या मुद्दे को अलगाव में नहीं देखा जा सकता है लेकिन समय और स्थान के व्यापक संदर्भ में

अपने ऐतिहासिक परिप्रेक्ष्य के साथ समकालीन भारत की समझ विकसित करना, स्वतंत्र भारत में राष्ट्रीय विकास के लक्ष्यों और नीतियों की बुनियादी रूपरेखा और विश्व विकास के लिए उपयुक्त कनेक्शन के साथ परिवर्तन की प्रक्रिया

भारत के स्वतंत्रता संग्राम और उसके द्वारा दिखाए गए मूल्यों और आदर्शों के बारे में और देश के सभी वर्गों और क्षेत्रों के लोगों द्वारा किए गए योगदान की सराहना विकसित करने के बारे में गहन ज्ञान

सीखने वालों को भारतीय संविधान में निहित मूल्यों को समझने और उन्हें संजोने और लोकतांत्रिक समाज के प्रभावी नागरिकों के रूप में उनकी भूमिकाओं और जिम्मेदारियों के लिए तैयार करने में मदद करें।

भारत की पर्यावरण की समग्रता, उनकी संवादात्मक प्रक्रियाओं और लोगों के जीवन की भावी गुणवत्ता पर प्रभाव के बारे में ज्ञान और समझ को गहरा

सीखने वालों को अपनी अंतर्निहित एकता के साथ देश की भूमि और लोगों में विविधता को समझने और सराहना करने की सुविधा प्रदान करें

भारत की विरासत और प्राकृतिक और सांस्कृतिक दोनों की समृद्धि और विविधता की सराहना की जा रही है और इसके संरक्षण की आवश्यकता है

समकालीन भारत के मुद्दों और चुनौतियों की समझ को बढ़ावा देना- पर्यावरण, आर्थिक और सामाजिक, विकास की प्रक्रिया के हिस्से के रूप में

विद्यार्थियों को समकालीन समाज की चुनौतियों का सामना करने के लिए ज्ञान, कौशल और समझ हासिल करने में मदद करें और एक आत्मविश्वास और तनाव मुक्त जीवन जीने की कला सीखें और साथ ही समुदाय में प्रभावी रूप से भाग लेकर वैज्ञानिक स्वभाव विकसित करें ताकि जांच की भावना को बढ़ावा मिले और डेटा और सूचना के साथ-साथ विचारों और व्याख्याओं के विश्लेषण और मूल्यांकन में एक तर्कसंगत और वस्तुनिष्ठ दृष्टिकोण का पालन करना

महत्वपूर्ण सोच जैसे शैक्षिक और सामाजिक कौशल विकसित करना, दृश्य और मौखिक दोनों रूपों में प्रभावी रूप से संवाद करना - दूसरों के साथ सहयोग करना, पहल करना और दूसरों की समस्याओं को हल करने में नेतृत्व प्रदान करना।

व्यक्तिगत, सामाजिक, नैतिक, राष्ट्रीय और आध्यात्मिक मूल्यों के चारों ओर विकसित गुण विकसित होते हैं जो एक व्यक्ति को मानवीय और सामाजिक रूप से प्रभावी बनाते हैं।

#### पाठ्यक्रम संरचना कक्षा IX (2019-20)

##### थ्योरी पेपर

समय: दोपहर 3 बजे।			
नहीं।	इकाइयों	पीरियड्स की संख्या	निशान
मैं	भारत और समकालीन दुनिया - I	60	20
द्विती	समकालीन भारत - I	55	20
तृतीय	डेमोक्रेटिक पॉलिटिक्स - मैं	50	20
चतुर्थ	अर्थशास्त्र	50	20
संपूर्ण		215	80

यूनिट 1: भारत और समकालीन दुनिया - I	
विषय-वस्तु	सीखने के मकसद
धारा 1: घटनाएँ और प्रक्रियाएँ: (सभी तीन विषय अनिवार्य हैं)	इस इकाई में प्रत्येक विषय में छात्रों को अलग-अलग विचारधाराओं, भाषणों के अर्क, राजनीतिक घोषणाओं के साथ-साथ कैरिकेचर, पोस्टर और उत्कीर्णन की राजनीति से परिचित कराया जाएगा। छात्र इनकी व्याख्या करना सीखेंगे

<p>मैं।</p> <p>द्वितीय। यूरोप और रूसी में समाजवाद क्रांति: सामाजिक परिवर्तन का युग रूसी क्रांति पेट्रोग्रैड में फरवरी क्रांति अक्टूबर के बाद क्या बदला? रूसी क्रांति और यूएसएसआर का वैश्विक प्रभाव</p> <p>तृतीय। नाजीवाद और हिटलर का उदय: वीमर गणतंत्र का जन्म हिटलर का उदय सत्ता में हुआ साधारण लोग और मानवता के खिलाफ अपराध</p> <p>धारा 2: आजीविका, अर्थव्यवस्था और समाज: निम्नलिखित में से कोई एक विषय:</p> <p>चतुर्थ। वन सोसायटी और उपनिवेशवाद: वनों की कटाई क्यों? वाणिज्यिक वानिकी का उदय वन में विद्रोह जावा में वन रूपांतरण</p>	<p>ऐतिहासिक साक्ष्य के प्रकार।</p> <p>इसमें शामिल लोगों के नामों से परिचित, विभिन्न प्रकार के विचारों ने क्रांति को प्रेरित किया, व्यापक शक्तियों ने इसे आकार दिया। क्रांतियों के इतिहास को पुनर्प्राप्त करने के लिए लिखित, मौखिक और दृश्य सामग्री के उपयोग को जानें।</p> <p>रूसी क्रांति के अध्ययन के माध्यम से समाजवाद के इतिहास का अन्वेषण करें। क्रांति को प्रेरित करने वाले विभिन्न प्रकार के विचारों से परिचित।</p> <p>आधुनिक दुनिया की राजनीति को आकार देने में नाजीवाद के महत्वपूर्ण महत्व पर चर्चा करें। नाजी नेताओं के भाषणों और लेखन से परिचित हों।</p> <p>विशिष्ट विद्रोहों के अध्ययन के माध्यम से वन समुदायों के सामाजिक और सांस्कृतिक दुनिया पर चर्चा करें। समझें कि आदिवासी का पता लगाने के लिए मौखिक परंपराओं का उपयोग कैसे किया जा सकता है</p>
---	---

<p>आधुनिक दुनिया में वी। पादरी: देहाती खानाबदोश और उनके आंदोलन औपनिवेशिक नियम और देहाती जीवन अफ्रीका में देहातीपन</p>	<p>विद्रोहों।</p> <p>विभिन्न स्थानों में देहाती समाजों के भीतर विकास के विभिन्न तरीकों को हाइलाइट करें।</p> <p>वन समाजों और वैज्ञानिक वानिकी के निहितार्थ पर उपनिवेशवाद के प्रभाव का विश्लेषण करें।</p> <p>विभिन्न प्रक्रियाओं को दिखाएं जिसके माध्यम से आधुनिक दुनिया में कृषि परिवर्तन हो सकता है।</p> <p>आधुनिक राज्यों के प्रभाव का विश्लेषण, सीमाओं का अंकन, गतिहीनता की प्रक्रिया, चरागाहों का संकुचन और आधुनिक दुनिया में देहाती पर बाजारों का विस्तार।</p>
<p>यूनिट 2: समकालीन भारत - I</p>	
विषय-वस्तु	सीखने के मकसद
<p>1. भारत आकार और स्थान भारत और विश्व भारत के पड़ोसी</p> <p>2. भारत की भौतिक विशेषताएं: प्रमुख भौतिक विज्ञान प्रभाग</p> <p>3. ड्रेनेज: प्रमुख नदियाँ और सहायक नदियाँ झील अर्थव्यवस्था में नदियों की भूमिका नदियों का प्रदूषण</p>	<p>भारतीय उपमहाद्वीप में भारत के स्थान को पहचानें।</p> <p>प्रमुख भूनिर्माण विशेषताओं और अंतर्निहित भूवैज्ञानिक संरचना को समझें; विभिन्न चट्टानों और खनिजों के साथ-साथ मिट्टी के प्रकारों की प्रकृति के साथ उनका जुड़ाव।</p> <p>देश की नदी प्रणालियों की पहचान करें और मानव समाज में नदियों की भूमिका की व्याख्या करें।</p>

<p>4. जलवायु संकल्पना जलवायु नियंत्रण भारत की जलवायु को प्रभावित करने वाले कारक भारतीय मानसून वर्षा का वितरण मानसून एक एकीकृत बंधन के रूप में</p> <p>5. प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन: वनस्पति को प्रभावित करने वाले कारक वनस्पति प्रकार वाइल्ड लाइफ संरक्षण</p> <p>6. जनसंख्या: आकार वितरण जनसंख्या वृद्धि और जनसंख्या परिवर्तन की प्रक्रिया</p>	<p>जलवायु को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की पहचान करें और हमारे देश के जलवायु परिवर्तन और लोगों के जीवन पर इसके प्रभाव की व्याख्या करें।</p> <p>मानसून के महत्व और एकीकृत भूमिका को स्पष्ट करें।</p> <p>विभिन्न वनस्पतियों और जीवों की प्रकृति के साथ-साथ उनके वितरण की व्याख्या करें।</p> <p>हमारे देश की जैव विविधता की रक्षा की आवश्यकता के बारे में चिंता का विकास करना।</p> <p>जनसंख्या वितरण की असमान प्रकृति का विश्लेषण करें और हमारी आबादी के बड़े आकार के बारे में चिंता दिखाएं।</p> <p>लोगों के विभिन्न व्यवसायों की पहचान करें और जनसंख्या परिवर्तन के विभिन्न कारकों की व्याख्या करें। राष्ट्रीय जनसंख्या नीति के विभिन्न आयामों को समझाइए और किशोरों की जरूरतों को रेखांकित समूह के रूप में समझिए।</p>
यूनिट 3: डेमोक्रेटिक पॉलिटिक्स - I	
विषय-वस्तु	सीखने के मकसद
<p>1. लोकतंत्र क्या है? लोकतंत्र क्यों ?:</p> <p>डेमोक्रेसी क्या होती है? लोकतंत्र की विशेषताएं लोकतंत्र क्यों? लोकतंत्र का व्यापक अर्थ</p>	<p>लोकतंत्र को परिभाषित करने के वैचारिक कौशल का विकास करना।</p> <p>समझें कि विभिन्न ऐतिहासिक प्रक्रियाओं और ताकतों ने लोकतंत्र को कैसे बढ़ावा दिया है। आम पूर्वाग्रहों के खिलाफ लोकतंत्र का एक परिष्कृत बचाव विकसित करें।</p> <p>की एक ऐतिहासिक भावना का विकास</p>

<p>2. संवैधानिक डिजाइन:</p> <p>दक्षिण अफ्रीका में लोकतांत्रिक संविधान क्यों हमें एक संविधान की ज़रूरत है? भारतीय संविधान का निर्माण भारतीय संविधान के मार्गदर्शक मूल्य</p> <p>3. चुनावी राजनीति:</p> <p>चुनाव क्यों? हमारा चुनाव प्रणाली क्या है? लोकतांत्रिक में चुनाव क्या करता है?</p> <p>4. संस्थानों का कार्य करना:</p> <p>प्रमुख नीतिगत निर्णय कैसे लिया जाता है? संसद राजनीतिक कार्यकारी न्यायतंत्र</p>	<p>भारत में लोकतंत्र की पसंद और प्रकृति।</p> <p>संविधान बनाने की प्रक्रिया को समझें। संविधान के लिए सम्मान और संवैधानिक मूल्यों के लिए प्रशंसा का विकास करना। संविधान को एक गतिशील और जीवित दस्तावेज के रूप में मान्यता दें।</p> <p>प्रतिस्पर्धी पार्टी राजनीति के माध्यम से प्रतिनिधि लोकतंत्र को समझें। भारतीय चुनावी प्रणाली से परिचित। वर्तमान भारतीय चुनाव प्रणाली को अपनाने का कारण। चुनावी राजनीति में नागरिकों की बढ़ी हुई भागीदारी की सराहना करना। चुनाव आयोग के महत्व को पहचानो।</p> <p>केंद्रीय सरकारी संरचनाओं का अवलोकन करें। संसद और उसकी प्रक्रियाओं की भूमिका को पहचानें। राजनीतिक और स्थायी कार्यकारी अधिकारियों और कार्यों के बीच भेद। विधायिका के लिए कार्यपालिका की जवाबदेही की संसदीय प्रणाली को समझें भारतीय न्यायपालिका के कामकाज को समझें।</p>
--	--

<p>5. लोकतांत्रिक अधिकार:</p> <p>अधिकार के बिना जीवन एक लोकतंत्र में अधिकार भारतीय संविधान में अधिकार अधिकारों के दायरे का विस्तार करना</p>	<p>किसी के जीवन में अधिकारों की आवश्यकता को पहचानें।</p> <p>एक लोकतांत्रिक प्रणाली / सरकार में अधिकारों की उपलब्धता / पहुंच को समझें।</p> <p>भारतीय संविधान द्वारा अपने नागरिकों को दिए गए मौलिक अधिकारों की पहचान करना और उन्हें सक्षम बनाना। अधिकारों की सुरक्षा की प्रक्रिया के बारे में जागरूकता पैदा करें।</p>
---	---

#### यूनिट 4: अर्थशास्त्र

विषय-वस्तु	उद्देश्य
<p>1. ग्राम पालमपुर की कहानी: अवलोकन उत्पादन का संगठन पालमपुर में खेती पालमपुर की गैर-कृषि गतिविधियाँ</p> <p>2. संसाधन के रूप में लोग: अवलोकन पुरुषों और महिलाओं द्वारा आर्थिक गतिविधियों जनसंख्या की गुणवत्ता बेरोजगारी</p> <p>3. गरीबी एक चुनौती के रूप में: गरीबी के दो विशिष्ट मामले सामाजिक वैज्ञानिकों द्वारा देखी गई गरीबी गरीबी का अनुमान कमजोर वर्ग अंतर्राज्यीय असमानताएँ वैश्विक गरीबी का परिदृश्य गरीबी के कारण गरीबी-विरोधी उपाय चुनौतियाँ आगे</p> <p>4. भारत में खाद्य सुरक्षा: अवलोकन खाद्य सुरक्षा क्या है?</p>	<p>एक गाँव की काल्पनिक कहानी के माध्यम से बुनियादी आर्थिक अवधारणाओं से परिचित होना।</p> <p>जनसांख्यिकी अवधारणाओं को समझें समझें कि जनसंख्या संपत्ति या राष्ट्र के लिए देयता कैसे हो सकती है।</p> <p>गरीबी को एक चुनौती के रूप में समझें। कमजोर समूह की पहचान करें और विषमताओं को नियंत्रित करें गरीबी उन्मूलन के लिए सरकार की पहल की सराहना करें।</p> <p>खाद्य सुरक्षा की अवधारणा को समझें</p>

खाद्य सुरक्षा क्यों? खाद्य असुरक्षित कौन हैं? भारत में खाद्य सुरक्षा बफर स्टॉक क्या है? सार्वजनिक वितरण प्रणाली क्या है? सार्वजनिक वितरण प्रणाली की वर्तमान स्थिति	खाद्य आपूर्ति सुनिश्चित करने में सरकार की भूमिका की सराहना और विश्लेषण करें।
---	---

परियोजना कार्य कक्षा IX  
(2019-20)

05 अवधि		
1.	Every student has to compulsorily undertake <b>one project on Disas है</b> <b>Management</b>	
2.	उद्देश्य: छात्रों को आपदा प्रबंधन पर परियोजना का काम देने के मुख्य उद्देश्य हैं:	ईएन टी
		यह वह जग ह है
3.	परियोजना का काम छात्रों के जीवन कौशल को बढ़ाने में भी मदद करना चाहिए।	
4.	संभव है, परियोजना के काम में कला के विभिन्न रूपों को एकीकृत किया जा सकता है।	
5.	n अपेक्षित उद्देश्यों को पूरी तरह से साकार करने के लिए, विभिन्न स्थानीय प्राधिकारियों से समर्थन के लिए विपुल / शिक्षकों की आवश्यकता होगी	
6.	आपदा प्रबंधन प्राधिकरण, राहत, पुनर्वास जैसे anifications	
7.	राज्यों के आपदा प्रबंधन विभाग, जिला कार्यालय / डिप्टी कमिश्नरों, अग्निशमन सेवा, पुलिस, नागरिक सुरक्षा आदि के कार्यालय जहाँ स्कूल स्थित हैं।	nd nd फै स ला सु ना
8.	परियोजना कार्य से संबंधित विभिन्न पहलुओं पर अंकों का वितरण 0ws है:	
9.		
	एस।	पहलुओं
	ए	सामग्री की सटीकता, मौलिकता और विश्लेषण
	ख	प्रस्तुति और रचनात्मकता
	सी	लंबे समय तक आप रहते हैं



7. छात्रों द्वारा किए गए प्रोजेक्ट को बाद में इंटरैक्टिव सत्रों जैसे प्रदर्शनियों, पैनल चर्चाओं आदि के माध्यम से आपस में साझा किया जाना चाहिए।

8. इस गतिविधि के तहत मूल्यांकन से संबंधित सभी दस्तावेजों को सावधानीपूर्वक स्कूलों द्वारा बनाए रखा जाना चाहिए।

9. एक सारांश रिपोर्ट पर प्रकाश डाला जाना चाहिए:

- ए। व्यक्तिगत कार्य और समूह इंटरैक्शन के माध्यम से महसूस किए गए उद्देश्य;
- ख। गतिविधियों का कैलेंडर;
- सी। प्रक्रिया में उत्पन्न अभिनव विचार;
- घ। चिरायु आवाज में पूछे गए सवालों की सूची।

10. यहां सभी शिक्षकों और छात्रों द्वारा यह ध्यान दिया जाना चाहिए कि तैयार किए गए प्रोजेक्ट और मॉडल को बहुत अधिक खर्च किए बिना पर्यावरण के अनुकूल उत्पादों से बनाया जाना चाहिए।

11. प्रोजेक्ट रिपोर्ट को छात्रों द्वारा स्वयं लिखा जाना चाहिए।

12. परियोजना कार्य (आंतरिक मूल्यांकन) का रिकॉर्ड सत्यापन के लिए तीन महीने की अवधि के लिए रखा जाना चाहिए, यदि कोई हो।

मुद्रित किताबें:

1. भारत और समकालीन विश्व - I (इतिहास) - NCERT द्वारा प्रकाशित
2. समकालीन भारत - I (भूगोल) - NCERT द्वारा प्रकाशित
3. डेमोक्रेटिक पॉलिटिक्स - I NCERT द्वारा प्रकाशित
4. अर्थशास्त्र - एनसीईआरटी द्वारा प्रकाशित
5. साथ में, एक सुरक्षित भारत की ओर - भाग II, कक्षा IX के लिए आपदा प्रबंधन पर एक पाठ्यपुस्तक - CBSE द्वारा प्रकाशित

नोट: कृपया निर्धारित NCERT पाठ्यपुस्तकों के नवीनतम पुनर्मुद्रित संस्करण (2019) की खरीद करें।

सामाजिक विज्ञान (कोड संख्या 087)

सवाल पेपर डिजाइन कक्षा IX (2019-20)

समय: 3 घंटे

अ नु क्र	प्रश्नों का प्रकार	उद्देश्य प्रकार (1 चिह्न)	एसए (3 अंक)	(5 अंक)	नक्शा कौशल	संपूर्ण निशान	वजन आयु%
1	याद रखना: तथ्यों, शब्दों, बुनियादी अवधारणाओं और उत्तरों को याद करके पहले से सीखी गई सामग्री की स्मृति।	9	3	1	-	23	29%
2	समझ: तथ्यों और विचारों का आयोजन, तुलना, अनुवाद, व्याख्या, विवरण देना, विवरण देना और मुख्य विचारों को	4	2	2	-	20	25%
3	लागू करना: अधिग्रहीत ज्ञान, तथ्यों, तकनीकों और नियमों को एक अलग तरीके से लागू करके नई स्थितियों के लिए सामग्री में नए तत्व	3	1	2	-	16	20%
4	विश्लेषण और मूल्यांकन: उद्देश्यों या कारणों की पहचान करके भागों में जानकारी की जांच करना और तोड़ना। सामान्यीकरण का समर्थन करने के लिए इनवाइट बनाएं और सबूत ढूंढें  सूचना, विचारों की वैधता, या मापदंड के एक सेट के आधार पर काम की गणवत्ता के बारे	2	1	1	-	10	12%
5	<b>Creating:</b> Compile information together in a different way by combining elements in a new pattern or proposing alternative solutions.	2	1	-	-	5	6.5%
6	नक्शा कौशल				3+3	6	7.6%
	संपूर्ण	1x20 =	उल्टा =	5x6 =	6	80	100%

आंतरिक मूल्यांकन

	निशान	विवरण				
आवधिक मूल्यांकन	10 अंक	<table><tr><td>Pen Paper Test</td><td>5 marks</td></tr><tr><td>Assessment using multiple strategies For example, Quiz, Debate, Role Play, Viva, Group Discussion, Visual Expression, Interactive Bulletin Boards, Gallery Walks, Exit Cards, Concept Maps, Peer Assessment, Self-Assessment, etc.</td><td>5 marks</td></tr></table>	Pen Paper Test	5 marks	Assessment using multiple strategies For example, Quiz, Debate, Role Play, Viva, Group Discussion, Visual Expression, Interactive Bulletin Boards, Gallery Walks, Exit Cards, Concept Maps, Peer Assessment, Self-Assessment, etc.	5 marks
Pen Paper Test	5 marks					
Assessment using multiple strategies For example, Quiz, Debate, Role Play, Viva, Group Discussion, Visual Expression, Interactive Bulletin Boards, Gallery Walks, Exit Cards, Concept Maps, Peer Assessment, Self-Assessment, etc.	5 marks					
पोर्टफोलियो	5 निशान	कक्षा के कार्य किया गया कार्य (गतिविधियाँ / कार्य) प्रतिबिंब, कथन, पत्रिकाएँ आदि। वर्ष भर इस विषय में छात्र की उपलब्धियां हेरिटेज इंडिया क्विज जैसी विभिन्न गतिविधियों में छात्र की भागीदारी				
विषय संवर्धन गतिविधि	5 निशान	परियोजना कार्य				

एमएपी आइटम्स क्लास IX  
(2019-20) की सूची

SUBJECT - इतिहास

अध्याय -1: फ्रांसीसी क्रांति

फ्रांस का रूपरेखा राजनीतिक मानचित्र (पता लगाने और लेबलिंग / पहचान के लिए)

बोर्डो  
नैनटेस  
पेरिस  
मार्सिले

अध्याय -2: यूरोप में समाजवाद और रूसी क्रांति

विश्व के राजनीतिक मानचित्र की रूपरेखा (पता लगाने और लेबलिंग / पहचान के लिए)

प्रथम विश्व युद्ध के प्रमुख देश (केंद्रीय शक्तियाँ और संबद्ध शक्तियाँ)

सेंट्रल पॉवर्स - जर्मनी, ऑस्ट्रिया-हंगरी, तुर्की (ओटोमन एम्पायर) एलाइड पॉवर्स - फ्रांस, इंग्लैंड, रूस, यू.एस.ए.

अध्याय -3: नाजीवाद और हिटलर का उदय

विश्व के राजनीतिक मानचित्र की रूपरेखा (पता लगाने और लेबलिंग / पहचान के लिए)

द्वितीय विश्व युद्ध के प्रमुख देश एक्सिस पॉवर्स - जर्मनी, इटली, जापान

एलाइड पॉवर्स - यूके, फ्रांस, पूर्व यूएसएसआर, यूएसए  
जर्मन विस्तार के तहत क्षेत्र (नाज़ी पावर)

ऑस्ट्रिया, पोलैंड, चेकोस्लोवाकिया (केवल स्लोवाकिया नक्शे में दिखाया गया है), डेनमार्क, लिथुआनिया, फ्रांस, बेल्जियम

SUBJECT - GEOGRAPHY (भारत का राजनीतिक मानचित्र)

अध्याय -1: भारत-आकार और स्थान

भारत-राज्य राजधानियों के साथ, कर्क रेखा, मानक मेरिडियन (स्थान और लेबलिंग)

अध्याय -2: भारत की भौतिक विशेषताएं

माउंटेन रेंज: द काराकोरम, द जैस्कर, द शिवालिक, अरावली, विंध्य, द सतपुरा, पश्चिमी और पूर्वी घाट  
पर्वत चोटियाँ - K2, कंचन जंग, अनई मुड़ी  
पठार - दक्कन का पठार, छोटा नागपुर का पठार, मालवा का पठार  
तटीय मैदान - कोंकण, मालाबार, कोरोमंडल और उत्तरी वृत्त (स्थान और लेबलिंग)

अध्याय -3: ड्रेनेज

नदियाँ: (केवल पहचान)

ओ हिमालय नदी प्रणाली-सिंधु, गंगा और सतलुज

ओ प्रायद्वीपीय नदियाँ-नर्मदा, द तापी, द कावेरी, द कृष्णा, द गोदावरी, द मैवाड़ी

झीलें: वुलर, पुलिकट, सांभर, चिलिका

अध्याय - 4: जलवायु

20 सेमी से कम वर्षा वाले क्षेत्र और 400 सेमी से अधिक (केवल पहचान)

## अध्याय - 5: प्राकृतिक वनस्पति और वन्य जीवन

वनस्पति प्रकार: उष्णकटिबंधीय सदाबहार वन, उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन, कांटेदार वन, मोंटाने वन और मैंग्रोव - केवल पहचान के लिए

राष्ट्रीय उद्यान: कॉर्बेट, काजीरंगा, रणथंभोर, शिवपुरी, कान्हा, सिमलिपाल और मानस  
पक्षी अभयारण्य: भरतपुर और रंगथिटो

वन्य जीवन अभयारण्य: सरिस्का, मुदुमलाई, राजाजी, दाचीगाम (स्थान और लेबलिंग)

## अध्याय - 6: जनसंख्या (स्थान और लेबलिंग)

जनसंख्या का उच्चतम और निम्नतम घनत्व वाला राज्य  
सबसे अधिक और सबसे कम लिंगानुपात वाला राज्य  
क्षेत्रफल के हिसाब से सबसे बड़ा और सबसे छोटा राज्य

कोर्स संरचना कक्षा X (2019-20)

थ्योरी पेपर

समय: दोपहर 3 बजे।			
नहीं।	इकाइयों	पीरियड्स की संख्या	निशान
मैं	भारत और समकालीन विश्व - II	60	20
द्विती	समकालीन भारत - II	55	20
तृतीय	लोकतांत्रिक राजनीति - II	50	20
चतुर्थ	आर्थिक विकास को समझना	50	20
संपूर्ण		215	80

यूनिट 1: भारत और समकालीन विश्व - II	
विषय-वस्तु	सीखने के मकसद
<p>धारा 1: घटनाएँ और प्रक्रियाएँ:</p> <p>1. यूरोप में राष्ट्रवाद का उदय:            फ्रांसीसी क्रांति और राष्ट्र की विचारधारा            यूरोप में राष्ट्रवाद का निर्माण            क्रांतियों की आयु: 1830-1848            द मेकिंग ऑफ जर्मनी एंड इटली            राष्ट्र की कल्पना            राष्ट्रवाद और साम्राज्यवाद</p> <p>2. भारत में राष्ट्रवाद:            प्रथम विश्व युद्ध, खिलाफत और गैर - सहयोग            आंदोलन के भीतर भिन्न स्ट्रैंड्स            सविनय अवज्ञा की ओर            सामूहिक विश्वास की भावना</p>	<p>सीखने वालों को उन रूपों की पहचान करने और समझने में सक्षम करें जिनमें 18 वीं शताब्दी के बाद के यूरोप में राष्ट्र राज्यों के गठन के साथ-साथ राष्ट्रवाद का विकास हुआ। संबंध स्थापित करें और यूरोपीय राष्ट्रवाद और उपनिवेशवाद विरोधी राष्ट्रों के बीच अंतर को सामने लाएं। जिस तरह से राष्ट्रवाद का विचार उभरा और यूरोप और अन्य जगहों पर राष्ट्र राज्यों के गठन का नेतृत्व किया।</p> <p>असहयोग और सविनय अवज्ञा आंदोलन के एक मामले के अध्ययन के माध्यम से भारतीय राष्ट्रवाद की विशेषताओं को पहचानें। उस समय के विविध सामाजिक आंदोलनों की प्रकृति का विश्लेषण करें। विभिन्न राजनीतिक समूहों और व्यक्तियों के लेखन और आदर्शों से परिचित होना। प्रचार करने वाले विचारों की सराहना करें</p>

<p>धारा 2: आजीविका, अर्थव्यवस्था और सोसाइटीज: निम्न में से कोई एक विषय: 3. द मेकिंग ऑफ़ अ ग्लोबल वर्ल्ड:</p> <p>पूर्व आधुनिक दुनिया उन्नीसवीं शताब्दी (1815-1914) द इंटर वॉर इकोनॉमी एक विश्व अर्थव्यवस्था का पुनर्निर्माण: युद्ध के बाद का युग</p> <p>4. औद्योगीकरण का युग:</p> <p>औद्योगिक क्रांति से पहले हाथ श्रम और भाप शक्ति उपनिवेशों में औद्योगीकरण फैक्टरियां ऊपर आती हैं औद्योगिक विकास की खासियतें माल के लिए बाजार</p> <p>धारा 3: हर दिन का जीवन, संस्कृति और राजनीति:</p> <p>5. प्रिंट संस्कृति और आधुनिक दुनिया:</p> <p>द फर्स्ट प्रिंटेड बुक्स यूरोप में प्रिंट आता है प्रिंट क्रांति और उसका प्रभाव पढ़ना उन्माद उन्नीसवीं सदी भारत और प्रिंट की दुनिया धार्मिक सुधार और सार्वजनिक बहस प्रकाशन के नए रूप प्रिंट और सेंसरशिप</p>	<p>पान भारतीय अपनापन।</p> <p>दिखाओ कि वैश्वीकरण का एक लंबा इतिहास है और प्रक्रिया के भीतर बदलाव की ओर इशारा करता है।</p> <p>स्थानीय अर्थव्यवस्थाओं के लिए वैश्वीकरण के निहितार्थ का विश्लेषण करें। चर्चा करें कि विभिन्न सामाजिक समूहों द्वारा वैश्वीकरण को अलग तरह से कैसे अनुभव किया जाता है।</p> <p>प्रो के साथ परिचित-</p> <p>औद्योगिक चरण और प्रारंभिक - कारखाना प्रणाली।</p> <p>औद्योगीकरण की प्रक्रिया और श्रमिक वर्ग पर इसके प्रभाव से परिचित।</p> <p>वस्त्र उद्योगों के संदर्भ में उपनिवेशों में औद्योगीकरण को समझने के लिए उन्हें सक्षम करें।</p> <p>प्रिंट संस्कृति और विचारों के प्रसार के बीच की कड़ी को पहचानें।</p> <p>अतीत में महत्वपूर्ण घटनाओं और मुद्दों पर प्रचार साहित्य और अखबारों की बहसों से चित्रों, कार्टून, अर्क से परिचित। समझें कि लेखन के रूपों का एक विशिष्ट इतिहास है, और यह कि वे समाज के भीतर ऐतिहासिक परिवर्तनों को दर्शाते हैं और परिवर्तन की शक्तियों को आकार देते हैं।</p>
---	--

यूनिट 2: समकालीन भारत - II 55 अवधि	
विषय-वस्तु	सीखने के मकसद
<p>1. संसाधन और विकास:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>संसाधनों के प्रकार</li> <li>संसाधनों का विकास</li> <li>भारत में संसाधन योजना</li> <li>भूमि संसाधन</li> <li>भूमि का उपयोग</li> <li>भारत में लैंड यूज पैटर्न</li> <li>भूमि की गिरावट और संरक्षण के उपाय</li> <li>एक संसाधन के रूप में मिट्टी</li> <li>मिट्टी का वर्गीकरण</li> <li>मृदा क्षरण और मृदा संरक्षण</li> </ul> <p>2. वन और वन्यजीव</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>जैव विविधता या जैविक विविधता</li> <li>भारत में वनस्पति और जीव</li> <li>लुप्त हो रहे वन</li> <li>एशियाई चीता: वे कहाँ गए थे?</li> <li>मुसीबत में हिमालयन यू</li> <li>भारत में वन और वन्यजीवों का संरक्षण</li> <li>प्रोजेक्ट टाइगर</li> <li>वन और वन्यजीव संसाधनों के प्रकार और वितरण</li> <li>समुदाय और संरक्षण</li> </ul> <p>नोट: अध्याय assess वन और वन्यजीव 'का केवल आवधिक परीक्षणों में मूल्यांकन किया जाएगा और बोर्ड परीक्षा में मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।</p> <p>3. जल संसाधन:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>जल की कमी और जल संरक्षण और प्रबंधन की आवश्यकता</li> <li>बहुउद्देश्यीय नदी परियोजनाएं और एकीकृत जल संसाधन प्रबंधन</li> <li>बारिश के पानी का संग्रहण</li> </ul>	<p>Understand the value of resources and the need for their judicious utilization and conservation.</p> <p>एक पर्यावरण में वनों और वन्य जीवन के महत्व को समझने के साथ-साथ संसाधनों की कमी के प्रति अवधारणा विकसित करना।</p> <p>एक संसाधन के रूप में पानी के महत्व को समझने के साथ-साथ इसके विवेकपूर्ण उपयोग और संरक्षण के बारे में जागरूकता विकसित करना।</p>



<p>नोट: अध्याय Resources जल संसाधन 'का मूल्यांकन केवल आवधिक परीक्षणों में किया जाएगा और बोर्ड परीक्षा में मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।</p> <p>4. कृषि:  खेती के प्रकार  फसल का पैटर्न  प्रमुख फसलें  तकनीकी और संस्थागत सुधार  कृषि पर वैश्वीकरण का प्रभाव</p> <p>5. खनिज और ऊर्जा संसाधन  एक खनिज क्या है?  खनिजों की घटना का तरीका  फेरोन और गैर-फेरोन खनिज  गैर-धात्विक खनिज  रॉक मिनरल्स  खनिजों का संरक्षण  ऊर्जा संसाधन  पारंपरिक और गैर पारंपरिक  o ऊर्जा संसाधनों का संरक्षण</p> <p>6. विनिर्माण उद्योग:  विनिर्माण का महत्व  राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में उद्योग का योगदान  औद्योगिक स्थान  उद्योगों का वर्गीकरण  स्थानिक वितरण  औद्योगिक प्रदूषण और पर्यावरण</p>	<p>राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था में कृषि के महत्व को समझाएं। विभिन्न प्रकार की खेती की पहचान करें और खेती के विभिन्न तरीकों पर चर्चा करें; प्रमुख फसलों के स्थानिक वितरण का वर्णन करने के साथ-साथ वर्षा व्यवस्था और फसल के पैटर्न के बीच संबंध को भी समझें।</p> <p>स्वतंत्रता के बाद से संस्थागत के साथ-साथ तकनीकी सुधारों के लिए विभिन्न सरकारी नीतियों की व्याख्या करें।</p> <p>विभिन्न प्रकार के खनिजों और ऊर्जा संसाधनों और उनकी उपलब्धता के स्थानों को पहचानें उनके विवेकपूर्ण उपयोग की आवश्यकता महसूस करें</p> <p>Bring out the importance of industries in the national economy as well as understand the regional disparities which resulted due to concentration of industries in some areas.</p> <p>Discuss the need for a planned industrial development and debate over the role of</p>
--	---

<p>पतन पर्यावरणीय गिरावट का नियंत्रण</p> <p>7. राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था की जीवन रेखाएँ: परिवहन - रोडवेज, रेलवे, पाइपलाइन, जलमार्ग, एयरवेज संचार</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• International Trade</li> <li>• Tourism as a Trade</li> </ul>	<p>government towards sustainable development.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explain the importance of transport and communication in the ever-shrinking world.</li> <li>• Understand the role of trade and tourism in the economic development of a country.</li> </ul>
---	---

### Unit 3: Democratic Politics – II

50 Periods

Themes	Learning Objectives
<p>1. <b>Power Sharing:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Case Studies of Belgium and Sri Lanka</li> <li>• Why power sharing is desirable?</li> <li>• Forms of Power Sharing</li> </ul> <p>2. <b>Federalism:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• What is Federalism?</li> <li>• What make India a Federal Country?</li> <li>• How is Federalism practiced?</li> <li>• Decentralization in India</li> </ul> <p>3. <b>Democracy and Diversity:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Case Studies of Mexico</li> <li>• Differences, similarities and divisions</li> <li>• Politics of social divisions</li> </ul> <p><b>Note: The chapter 'Democracy and Diversity' to be assessed in the Periodic Tests only and will not be evaluated in Board Examination.</b></p> <p>4. <b>Gender, Religion and Caste:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gender and Politics</li> <li>• Religion, Communalism and Politics</li> <li>• Caste and Politics</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarize with the centrality of power sharing in a democracy.</li> <li>• Understand the working of spatial and social power sharing mechanisms.</li> <li>• Analyse federal provisions and institutions.</li> <li>• Explain decentralization in rural and urban areas.</li> <li>• Analyse the relationship between social cleavages and political competition with reference to Indian situation.</li> <li>• सांप्रदायिकता लोकतंत्र को पहचानें और चुनौती दें। पहचानो</li> </ul>

<p>5. लोकप्रिय संघर्ष और आंदोलन: नेपाल और बोलीविया में लोकप्रिय संघर्ष संघटन और संगठन दबाव समूह और आंदोलन</p> <p>नोट: अध्याय Str लोकप्रिय स्ट्रगल और मूवमेंट्स का मूल्यांकन केवल आवधिक टेस्ट में किया जाएगा और बोर्ड परीक्षा में मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।</p> <p>6. राजनीतिक दल: हमें राजनीतिक दलों की आवश्यकता क्यों है? हमारे पास कितने पक्ष होने चाहिए? राष्ट्रीय राजनीतिक दल राज्य की पार्टियां राजनीतिक दलों को चुनौती पार्टियों को कैसे सुधारा जा सकता है?</p> <p>7. लोकतंत्र के परिणाम: हम लोकतंत्र के परिणामों का आकलन कैसे करते हैं? जवाबदेह, उत्तरदायी और वैध सरकार आर्थिक विकास और विकास असमानता और गरीबी में कमी सामाजिक विविधता के आवास नागरिकों की गरिमा और स्वतंत्रता</p> <p>8. लोकतंत्र की चुनौतियां: चुनौतियों के बारे में सोच रहा था राजनीतिक सुधारों के बारे में सोचना लोकतंत्र को पुनर्परिभाषित करना</p> <p>नोट: अध्याय 'को चुनौती देता है आवधिक में मूल्यांकन किया जाना लोकतंत्र</p>	<p>राजनीति में जाति और जातीयता के प्रभाव को निष्क्रिय करना।</p> <p>राजनीति पर एक लिंग दृष्टिकोण विकसित करें।</p> <p>लोकतंत्र के विस्तार में लोगों के संघर्ष की महत्वपूर्ण भूमिका को समझें।</p> <p>लोकतंत्र में पार्टी प्रणालियों का विश्लेषण करें।</p> <p>प्रमुख राजनीतिक दलों का परिचय, उनके सामने चुनौतियां और देश में सुधार।</p> <p>सरकारों के वैकल्पिक रूपों की तुलना में लोकतंत्रों के कामकाज का मूल्यांकन करें। भारत में लोकतंत्र की निरंतरता के कारणों को समझें।</p> <p>भारतीय लोकतंत्र की ताकत और कमजोरियों के स्रोतों के बीच अंतर।</p> <p>लोकतंत्र को गहरा करने के लिए विभिन्न प्रकार के उपायों पर चिंतन करें।</p> <p>एक सक्रिय और सहभागी नागरिकता को बढ़ावा देना।</p>
---	---

केवल परीक्षा और बोर्ड परीक्षा में मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।	
यूनिट 4: आर्थिक विकास को समझना	
विषय-वस्तु	उद्देश्य
<p>1. विकास:</p> <p>क्या विकास का वादा करता है - अलग-अलग लोग अलग-अलग लक्ष्य आय और अन्य लक्ष्य राष्ट्रीय विकास विभिन्न देशों या राज्यों की तुलना कैसे करें? आय और अन्य मापदंड सार्वजनिक सुविधाएं विकास की स्थिरता</p> <p>2. भारतीय अर्थव्यवस्था के क्षेत्र:</p> <p>आर्थिक गतिविधियों के क्षेत्र तीन सेक्टरों की तुलना करें भारत में प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक क्षेत्र संगठित और असंगठित के रूप में क्षेत्रों का विभाजन स्वामित्व के संदर्भ में क्षेत्र: सार्वजनिक और निजी क्षेत्र</p> <p>3. पैसा और क्रेडिट:</p> <p>विनिमय के माध्यम के रूप में पैसा पैसे के आधुनिक रूप बैंकों की ऋण गतिविधियाँ दो अलग क्रेडिट स्थितियों साख की शर्तें भारत में औपचारिक क्षेत्र क्रेडिट गरीबों के लिए स्वयं सहायता समूह</p> <p>4. वैश्वीकरण और भारतीय अर्थव्यवस्था:</p> <p>देशों में उत्पादन देशों में इंटरलिंगिंग उत्पादन का विदेश व्यापार और एकीकरण</p>	<p>मैक्रोइकॉनॉमिक्स की अवधारणाओं के साथ परिचित।</p> <p>हमारे देश में समग्र मानव विकास के लिए तर्क को समझें, जिसमें आय में वृद्धि, स्वास्थ्य और शिक्षा में सुधार के बजाय आय शामिल है। जीवन की गुणवत्ता और सतत विकास के महत्व को समझें।</p> <p>प्रमुख रोजगार सृजन क्षेत्रों की पहचान करें। अर्थव्यवस्था के विभिन्न क्षेत्रों में सरकारी निवेश का कारण।</p> <p>पैसे को एक आर्थिक अवधारणा के रूप में समझें। दिन-प्रतिदिन के जीवन के दृष्टिकोण से वित्तीय संस्थानों की भूमिका को समझें।</p> <p>वैश्विक आर्थिक घटना के कामकाज की व्याख्या करें।</p>

<p>बाजार वैश्वीकरण क्या है? वैश्वीकरण को सक्षम करने वाले कारक विश्व व्यापार संगठन भारत पर वैश्वीकरण का प्रभाव निष्पक्ष वैश्वीकरण के लिए संघर्ष</p> <p>5. उपभोक्ता अधिकार: नोट: अध्याय 5 Rights उपभोक्ता अधिकार ' प्रोजेक्ट वर्क के रूप में किया गया।</p>	<p>एक उपभोक्ता के रूप में अधिकारों और कर्तव्यों से परिचित हो जाता है; और बाजारों में शोषण से बचाने के लिए उपलब्ध कानूनी उपाय।</p>
--	---

परियोजना कार्य कक्षा X  
(2019-20)

05 अवधि

1. प्रत्येक छात्र को निम्नलिखित विषयों में से किसी एक परियोजना को अनिवार्य रूप से करना होगा:

उपभोक्ता जागरूकता  
या  
सामाजिक मुद्दे  
या  
सतत विकास

2. उद्देश्य: परियोजना के काम का समग्र उद्देश्य छात्रों को विषय की अंतर्दृष्टि और व्यावहारिक समझ हासिल करने में मदद करना है और अंतःविषय परिप्रेक्ष्य से सभी सामाजिक विज्ञान विषयों को देखना है। यह छात्रों के जीवन कौशल को बढ़ाने में भी मदद करनी चाहिए।

छात्रों से सामाजिक विज्ञान अवधारणाओं को लागू करने की अपेक्षा की जाती है जो उन्होंने परियोजना रिपोर्ट तैयार करने के लिए वर्षों में सीखी हैं।

यदि आवश्यक हो, तो छात्र डेटा एकत्र करने के लिए बाहर जा सकते हैं और परियोजना को तैयार करने के लिए विभिन्न प्राथमिक और माध्यमिक संसाधनों का उपयोग कर सकते हैं। यदि संभव हो, तो कला के विभिन्न रूपों को परियोजना के काम में एकीकृत किया जा सकता है।

3. परियोजना कार्य से संबंधित विभिन्न पहलुओं पर अंकों का वितरण निम्नानुसार है:

S. No.	Aspects	Marks
a.	Content accuracy, originality and analysis	2
b.	Presentation and creativity	2
c.	Viva Voce	1

4. छात्रों द्वारा विभिन्न विषयों में की गई परियोजनाओं को बाद में इंटरैक्टिव सत्रों जैसे प्रदर्शनियों, पैनल चर्चाओं आदि के माध्यम से आपस में साझा किया जाना चाहिए।

5. इस गतिविधि के तहत मूल्यांकन से संबंधित सभी दस्तावेजों को संबंधित स्कूलों द्वारा सावधानीपूर्वक बनाए रखा जाना चाहिए।

6. एक सारांश रिपोर्ट पर प्रकाश डाला जाना चाहिए:

व्यक्तिगत कार्य और समूह इंटरैक्शन के माध्यम से महसूस किए गए उद्देश्य;

गतिविधियों का कैलेंडर;  
प्रक्रिया में उत्पन्न अभिनव विचार;  
चिरायु आवाज में पूछे गए सवालों की सूची।

7. यहां सभी शिक्षकों और छात्रों द्वारा यह ध्यान दिया जाना चाहिए कि तैयार किए गए प्रोजेक्ट और मॉडल को बहुत अधिक खर्च किए बिना पर्यावरण के अनुकूल उत्पादों से बनाया जाना चाहिए।

8. प्रोजेक्ट रिपोर्ट को छात्रों द्वारा स्वयं लिखा जाना चाहिए।

9. छात्रों के प्रोजेक्ट (आंतरिक मूल्यांकन) से संबंधित रिकॉर्ड बोर्ड के विवेक पर सत्यापन के लिए परिणाम की घोषणा की तारीख से तीन महीने की अवधि के लिए बनाए रखा जाएगा। यदि किसी आरटीआई / शिकायत को शामिल किया गया है, तो अधीनस्थ मामले, हालांकि तीन महीने से परे रखे जा सकते हैं।

मुद्रित किताबें:

1. भारत और समकालीन विश्व- II (इतिहास) - NCERT द्वारा प्रकाशित
2. समकालीन भारत II (भूगोल) - एनसीईआरटी द्वारा प्रकाशित
3. डेमोक्रेटिक पॉलिटिक्स II (राजनीति विज्ञान) - एनसीईआरटी द्वारा प्रकाशित
4. आर्थिक विकास को समझना - एनसीईआरटी द्वारा प्रकाशित
5. साथ में एक सुरक्षित भारत - भाग III, आपदा प्रबंधन पर एक पाठ्यपुस्तक - सीबीएसई द्वारा प्रकाशित

नोट: कृपया निर्धारित NCERT के नवीनतम पुनर्मुद्रित संस्करण (2019) की खरीद करें पाठ्यपुस्तकों।

सामाजिक विज्ञान (कोड सं। 087) प्रश्न पत्र  
डिजाइन कक्षा X

समय: 3 घंटे

अ नु क्र	प्रश्नों का प्रकार	उद्देश्य प्रकार (1 चिह्न)	एसए (3 अंक)	(5 अंक)	नक्शा कौशल	संपूर्ण निशान	वजन आयु%
1	याद रखना: तथ्यों, शब्दों, बुनियादी अवधारणाओं और उत्तरों को याद करके पहले से सीखी गई सामग्री की प्रदर्शन	9	3	1	-	23	29%
2	समझ: तथ्यों और विचारों को व्यवस्थित, तुलना, अनुवाद, व्याख्या करना, विवरण देना, और मुख्य विचारों को बताते	4	2	2	-	20	25%
3	लागू करना: अधिग्रहीत ज्ञान, तथ्यों, तकनीकों और नियमों को एक अलग तरीके से लागू करके नई स्थितियों के लिए सामग्री में जोड़ें	3	1	2	-	16	20%
4	विश्लेषण और मूल्यांकन: उद्देश्यों या कारणों की पहचान करके भागों में जानकारी की जांच करना और तोड़ना। सामान्यीकरण का समर्थन करने के लिए इनवाइट बनाएं और सबूत ढूंढें सूचना, विचारों की वैधता, या मापदंड के एक सेट के आधार पर काम की गणतन्त्र के बारे	2	1	1	-	10	12%
5	<b>Creating:</b> Compile information together in a different way by combining elements in a new pattern or proposing alternative solutions.	2	1		-	5	6.5%
6	नक्शा कौशल				3+3	6	7.6%
	संपूर्ण	1x20 =	उत्तर =	5x6 =	6	80	100%



### आंतरिक मूल्यांकन

	निशान	विवरण					
आवधिक मूल्यांकन	10 अंक	<table><tr><td>Pen Paper Test</td><td>5 marks</td></tr><tr><td>Assessment using multiple strategies For example, Quiz, Debate, Role Play, Viva, Group Discussion, Visual Expression, Interactive Bulletin Boards, Gallery Walks, Exit Cards, Concept Maps, Peer Assessment, Self-Assessment, etc.</td><td>5 marks</td></tr></table>	Pen Paper Test	5 marks	Assessment using multiple strategies For example, Quiz, Debate, Role Play, Viva, Group Discussion, Visual Expression, Interactive Bulletin Boards, Gallery Walks, Exit Cards, Concept Maps, Peer Assessment, Self-Assessment, etc.	5 marks	
Pen Paper Test	5 marks						
Assessment using multiple strategies For example, Quiz, Debate, Role Play, Viva, Group Discussion, Visual Expression, Interactive Bulletin Boards, Gallery Walks, Exit Cards, Concept Maps, Peer Assessment, Self-Assessment, etc.	5 marks						
पोर्टफोलियो	5 अंक	कक्षा के कार्य किया गया कार्य (गतिविधियाँ / कार्य) प्रतिबिंब, कथन, पत्रिकाएँ आदि। वर्ष भर इस विषय में छात्र की उपलब्धियां हेरिटेज इंडिया क्विज जैसी विभिन्न गतिविधियों में छात्र की भागीदारी					
विषय संवर्धन गतिविधि	5 अंक	परियोजना कार्य					

### एमएपी आइटम्स क्लास एक्स (2019-20) की सूची

ए इतिहास (भारत के राजनीतिक मानचित्र की रूपरेखा)

अध्याय - भारत में 3 राष्ट्रवाद - (1918 - 1930) पता लगाने और लेबलिंग / के लिए पहचान

- भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस सत्र:
  - ए। कलकत्ता (१९२०)
  - ख। नागपुर (दिसम्बर 1920)
  - सी। मद्रास (1927)
- भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के महत्वपूर्ण केंद्र
  - ए। चंपारण (बिहार) - इंडिगो प्लांटर्स का आंदोलन
  - बी। खेड़ा (गुजरात) - सुब्बासनत सत्याग्रह

सी। अहमदाबाद (गुजरात) - कॉटन मिल वर्कर्स सत्याग्रह  
घ। अमृतसर (पंजाब) - जलियाँवाला बाग हत्याकाण्ड  
इ। चौरा चौरा (U.P.) - असहयोग आंदोलन को बंद करना  
च। दांडी (गुजरात) - सविनय अवज्ञा आंदोलन

बी। GEOGRAPHY (भारत का रूपरेखा राजनीतिक मानचित्र)

अध्याय 1: संसाधन और विकास (केवल पहचान)

ए। प्रमुख मिट्टी के प्रकार

अध्याय 3: जल संसाधन (स्थान और लेबलिंग) बांध:

एक। सलाल

ख। भाखड़ा नांगल

सी। टिहरी

घ। राणा प्रताप सागर

नोट: अध्याय Resources जल संसाधन 'का मूल्यांकन केवल आवधिक परीक्षणों में किया जाएगा और बोर्ड परीक्षा में मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।

अध्याय 4: कृषि (केवल पहचान)

ए। चावल और गेहूं के प्रमुख क्षेत्र

ख। गन्ना, चाय, कॉफी, रबड़, कपास और जूट के सबसे बड़े / प्रमुख उत्पादक राज्य

अध्याय 5: खनिज और ऊर्जा संसाधन खनिज (केवल पहचान)

ए। लोहे की खदानें

मयूरभंज

दुर्ग

बैलाडीला

ख। कोयला खानों

रानीगंज

बोकारो

सी। तेल क्षेत्र

डिगबोई

नाहरकतीअ

मुंबई हाई

बिजली संयंत्रों

(केवल स्थान और लेबलिंग)

ए। थर्मल

नामरूप  
सिंगरौली

ख। नाभिकीय

नरोरा  
काकरापारा

अध्याय 6: विनिर्माण उद्योग (केवल स्थान और लेबलिंग) सूती वस्त्र उद्योग:

ए। मुंबई

ख। इंदौर

सी। अक्षर

लोहे और स्टील के पौधे:

ए। दुर्गापुर

ख। बोकारो

सी। जमशेदपुर

सॉफ्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क:

ए। नोएडा

ख। गांधीनगर

सी। मुंबई

d। पुट

अध्याय 7: राष्ट्रीय अर्थव्यवस्था के प्रमुख बंदरगाह: (स्थान और लेबलिंग)

ए। कांडला

ख। मुंबई

सी। मर्मगाओ

घ। न्यू मंगलौर

ई पूर्व हवा

अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डे:

ए। अमृतसर (राजा सांसी)

ख। दिल्ली (इंदिरा गांधी अंतर्राष्ट्रीय)

सी। मुंबई (छत्रपति शिवाजी)

नोट: पहचान के लिए स्थान और लेबलिंग के आइटम भी दिए जा सकते हैं।