

Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Kennenlernen | Woher kommst du?

Lisa, Nico und Emma wollen gerade weiterfahren, als Lisas Freund Max sie begrüßt. Max fragt Nico, wer er ist und woher er kommt. Als klar wird, dass Nico nicht weiß, wie er seine Tante finden soll, hat Max eine Idee.

Vor dem Sehen (10 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):

Sprechen Sie mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) darüber, wie sich Freunde, Familienmitglieder und Kollegen begrüßen. Zeichnen sie dazu drei Strichmännchen-Paare an die Tafel: Das erste Paar umarmt sich, das zweite Paar gibt sich die Hand und das dritte Paar gibt sich einen Kuss. Schreiben Sie darunter die Ideen der TN. Besprechen Sie ggf. Unterschiede, die es je nach Heimatland der TN geben könnte.

Während des Sehens (10 Minuten | Partnerarbeit | Sehverstehen):

Zeigen Sie den TN das Video zunächst ohne Ton und Untertitel. Lassen Sie die TN zu zweit darüber sprechen, wer der andere Mann an der Tankstelle sein könnte. Lassen Sie die TN mutmaßen und Dialoge zum Video schreiben. Geben Sie den TN ggf. Vokabular, das sie benötigen. Zeigen Sie anschließend das Video mit Ton.

Nach dem Sehen (15 Minuten | Einzelarbeit | Lesen):

Lassen Sie die TN üben, über ihre Herkunft zu sprechen. Dazu sollen sie Dialoge wie im Video bilden. Schreiben Sie zur Vorbereitung den Beispieldialog zwischen Nico und Max an die Tafel:

Max: Du kommst nicht aus Deutschland, oder? Nico: Ich bin Nico und komme aus Spanien.

Max: Und woher kommst du genau?

Nico: Ich wohne in Sevilla.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Suchen Sie im Internet Bilder verschiedener Personen, die man entweder formell oder informell anreden würde. Teilen Sie den Kurs in Gruppen ein und verteilen Sie an jede Gruppe einen Satz Bilder. Lassen Sie die TN einen Dialog zwischen einzelnen Personen erfinden. Lassen Sie die TN ihren Dialog anschließend im Kurs vortragen, ohne zu verraten, welche Bilder als Vorlage für den Dialog verwendet wurden. Die anderen TN sollen erraten, welche beiden Personen miteinander sprechen.



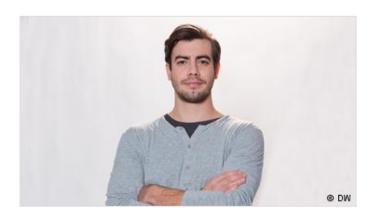
Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Kennenlernen | Woher kommst du?

Übung 1: Nico kommt aus Spanien

Welche Aussagen über Nico sind richtig? Sieh dir das Video an und wähl aus. Mehrere Antworten sind richtig.

Sieh dir das Video an und wähl die richtigen Aussagen.



- a) Er kommt aus Deutschland.
- b) Er kommt aus Spanien.
- c) Er wohnt in Sevilla.
- d) Er wohnt in Madrid.
- e) Er ist in Deutschland.
- f) Nicos Tante Yara wohnt in Deutschland.
- g) Nico hat ein Problem.
- h) Nico hat Yaras Adresse.
- i) Nicos Telefon ist weg.
- j) Nicos Tante Yara ist weg.
- k) Nicos Tasche ist weg.
- l) Nicos Familie ist in Deutschland.



Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Kennenlernen | Woher kommst du?

Übung 2: Ich und du

Welche Verbform fehlt hier? Sieh dir das Video an und hör genau zu. Wähl die richtige Antwort aus.

Welche Verbform ist richtig?

1.	Max: Woher	du?
	kommst	
b)	komme	
2.	Nico: Ich	aus Spanien.
a)	komme	-
b)	kommst	
3.	Max: Wo	du in Spanien?
	wohne	
b)	wohnst	
4.	Nico: Ich	in Sevilla.
-	wohne	
b)	wohnst	



Lehrerhandreichung und Übungen

(1) Kennenlernen | Woher kommst du?

Übung 3: Wie, wo, woher oder was?

Welche Satzteile passen zu den Fragewörtern? Wähl in jeder Aufgabe die zwei Satzteile aus, die richtig sind.

Was ist richtig?

- 1. Wie ...
- a) ist Ihr Name?
- b) geht es Ihnen?
- c) sind Sie?
- d) kommen Sie?
- 2. Woher ...
- a) wohnen Sie, Frau Brunner?
- b) suchst du die Tasche, Nico?
- c) kommen Sie?
- d) kommst du, Emma?
- 3. Wo ...
- a) ist Nicos Tasche?
- b) geht es dir?
- c) heißen Sie?
- d) wohnt Yara?
- 4. Was ...
- a) wohnt Lisa?
- b) machen Sie hier?
- c) sucht Nico?
- d) kommen Sie?