

Lehrerhandreichung und Übungen

#### (17) Gesundheit | Gute Besserung

Die Freunde haben Lisa über Nicos Unfall informiert. Schnell eilt Lisa in die Arztpraxis, um nach Nico zu sehen. Als sie das Behandlungszimmer öffnet, bekommt sie einen Riesenschreck ...

#### Vor dem Sehen (10 Minuten | Partnerarbeit | Sprechen):

Drucken Sie das Standbild der Folge aus und bilden Sie Paare. Lassen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) Rücken an Rücken sitzen und geben Sie jeweils einem/einer TN das Standbild der Folge. Jetzt muss der/die TN das Bild möglichst genau beschreiben. Anhand dieser Beschreibung soll der Partner/die Partnerin eine einfache Skizze anfertigen. Anschließend betrachten die beiden TN das Bild und die Skizze gemeinsam.

#### Während des Sehens (10 Minuten | Gruppenarbeit | Hörverstehen):

Bilden Sie drei Gruppen, indem Sie den Kurs durchzählen: a, b, c, a, b, c, a ... Schreiben Sie dann die folgenden Sätze an die Tafel und teilen Sie der a-, b- und c-Gruppe die Sätze zu:

- a) Lisa ist im falschen Behandlungsraum.
- b) Lisa findet Nico in einem anderen Behandlungsraum.
- c) Lisa spricht mit der Sprechstundenhilfe. Sie sucht Nico.

Wenn die TN der a-Gruppe ihre Situation in der Folge sehen, stehen sie auf. Wenn die TN der b-Gruppe ihre Situation in der Folge sehen, stehen sie auf. Und wenn die TN der c-Gruppe ihre Situation in der Folge sehen, stehen sie auf.

#### Nach dem Sehen (25 Minuten | Einzelarbeit | Schreiben):

Sammeln Sie Verben mit Perfektformen zum Thema einen Unfall haben (z. B. gestürzt sein, geblutet haben, untersucht haben). Lassen Sie die TN anschließend einen kleinen Text zu einem Unfall schreiben, den sie selbst einmal hatten.

### Weitere Aktivitäten und Tipps:

Lassen Sie die TN sich über die ärztliche Versorgung in Deutschland informieren (z. B. mithilfe des Landeskunde-Textes aus dem Online-Kurs) und sprechen Sie über die Situation im Herkunftsland der TN. Was ist gleich, was ist anders als in Deutschland?



Lehrerhandreichung und Übungen

#### (17) Gesundheit | Gute Besserung

#### Übung 1: Der Unfall

Nico und die anderen warten auf den Arzt. Tarek erzählt von einem Unfall, den er hatte. Lies den Text ohne Wörterbuch. Welche Bilder passen zu den Sätzen? Ordne richtig zu.

Ein Freund und ich haben eine Radtour gemacht. Wir waren schon fast zu Hause. Dann bin ich im Krankenhaus aufgewacht. Was ist passiert? Mein Freund hat nichts gesehen. Er sagt, ich habe plötzlich auf dem Boden gelegen. Vielleicht habe ich zu stark gebremst und bin gestürzt? Ich war kurz bewusstlos. Mein Freund hat sofort den Krankenwagen gerufen. Der Krankenwagen hat mich ins Krankenhaus gebracht. Im Krankenhaus hat mich der Arzt untersucht. Ich hatte eine Gehirnerschütterung. Und ich habe geblutet. Aber zum Glück war nichts gebrochen. Ich war zwei Tage im Krankenhaus.

#### Welche Antworten sind richtig?

- 1. Tarek hatte einen Unfall. Was hat er gemacht?
- a) Tarek ist zu Fuß gelaufen.
- b) Tarek ist Fahrrad gefahren.
- c) Tarek ist Auto gefahren.
- 2. Wie ist der Unfall passiert?
- a) Tareks Rad war kaputt.
- b) Tarek ist über eine rote Ampel gefahren.
- c) Tarek weiß es nicht.
- 3. Was hat Tareks Freund gemacht?
- a) Der Freund hat den Krankenwagen gerufen.
- b) Der Freund hat Max angerufen.
- c) Der Freund hat im Krankenhaus angerufen.
- 4. Was hatte Tarek?
- a) Tarek hatte eine Verletzung am Bein.
- b) Tarek hatte eine Verletzung am Rücken.
- c) Tarek hatte eine Verletzung am Kopf.

Deutsch zum Mitnehmen | dw.com/nico | © Deutsche Welle | Seite 2 / 4



Lehrerhandreichung und Übungen

### (17) Gesundheit | Gute Besserung

#### Übung 2: Max hatte als Kind einen Unfall

Nico wartet mit seinen Freunden immer noch auf den Arzt. Max erzählt von einem Snowboard-Unfall in seiner Kindheit. Lies den Dialog. Welche Fragen von Lisa passen in die Lücken? Wähl aus.

Lisa: Hattest du auch schon mal einen Unfall?

Max: Ja. Ich war 13 und bin Snowboard gefahren. Ich war zu schnell und bin gestürzt.

Lisa: ... (1)

Max: Mein Arm war gebrochen. Und ich hatte eine Verletzung am Knie.

Lisa: ... (2)

**Max:** Ja, ein Mann hat den Krankenwagen gerufen. Der Krankenwagen hat mich ins Krankenhaus gebracht.

**Max:** Ein Arzt hat mich untersucht. Das hat sehr wehgetan. Ich hatte starke Schmerzen am Arm, aber der Gips war cool.

Lisa: ... (3)

Nico: Ich auch noch nicht.

#### Was fragt Lisa?

- 1. Was fragt Lisa an dieser Stelle (1)?
- a) Das tut mir leid?
- b) Bist du gestürzt?
- c) Und was ist dann passiert?
- 2. Was fragt Lisa an dieser Stelle (2)?
- a) Was hat die Sprechstundenhilfe gesagt?
- b) Warst du auch im Krankenhaus?
- c) War dein Bein auch gebrochen?
- 3. Was fragt Lisa an dieser Stelle (3)?
- a) Oh, war die Verletzung schlimm?
- b) Ich hatte noch nie einen Gips. Und ihr?
- c) Wo waren deine Eltern?



Lehrerhandreichung und Übungen

## (17) Gesundheit | Gute Besserung

## Übung 3: Was ist passiert?

Wiederhole die Perfektformen, die du aus den Erzählungen von Tarek und Max kennst. Schreibe zu jedem Infinitiv die passenden Perfektformen.

## Schreibe die richtigen Perfektformen in die Lücken.

1.	Tarek mit einem Freund eine Fahrradtour			
	(mad	chen).		
2.	Plötzlich hat er auf dem Boo	den(liegen).		
3.	Er	(bluten).		
4.	Ein Krankenwagen	Tarek ins Krankenhau	ıs	
	(brin	gen).		
_	Im Krankanhaus	or	(aufwaahan)	