

Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Termine | Wann spielen wir?

Tarek und Max wollen sich mit ihren Freunden zum Fußballspielen verabreden. Gemeinsam versuchen sie, einen Termin zu finden. Dann stellen sie fest, dass ihnen ein Spieler fehlt ...

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Machen Sie eine Kreisübung mit der Frage: *Hast du am Montag Zeit? / Hast du am Dienstag Zeit? / ...* Lassen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) nach folgendem Muster antworten: *Da kann ich (leider nicht). / Da habe ich (leider keine) Zeit.* Erklären Sie in diesem Zusammenhang die Verwendung von *können*.

Während des Sehens (10 Minuten | Partnerarbeit | Hörverstehen):

Teilen Sie den Kurs in zwei Gruppen. Eine Gruppe notiert alle Informationen über Max, die andere notiert alle Informationen über Yanis. Zeigen Sie das Video und lassen Sie die TN Notizen machen. Anschließend bilden Sie Paare mit je einem/einer TN aus der Max-Gruppe und einem/einer TN aus der Yannis-Gruppe. Lassen Sie die Paare ihre Informationen austauschen. Zeigen Sie das Video anschließend ggf. noch einmal.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Einzelarbeit | Schreiben):

Schreiben Sie folgende Satzanfänge untereinander an die Tafel: *Diese Woche ... / Nächste Woche ... / Am Freitag ... / Am Samstag ...* Lassen Sie die TN die Sätze schriftlich beenden.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Lassen Sie die TN üben, sich zu verabreden. Um den dafür nötigen Wortschatz zu festigen, sollen die TN zunächst Übung 3 in diesem PDF bearbeiten. Verteilen Sie anschließend einen Wochenplan mit Zeitangaben. Die TN notieren verschiedene Termine. Wichtig ist, dass sie dabei noch genug Platz für neue Termine lassen. Die TN laufen durch den Klassenraum und versuchen, sich mit möglichst vielen anderen TN zu verabreden. Die vereinbarten Termine übertragen sie in ihren Kalender.

Deutsch zum Mitnehmen | dw.com/nico | © Deutsche Welle | Seite 1 / 4



Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Termine | Wann spielen wir?

Übung 1: Das Verb können

Yanis möchte ein Fußballspiel organisieren und schreibt eine Nachricht mit dem Handy. Lies das Gespräch und achte auf die Formen von können. Setz dann die richtige Form in den folgenden Texten ein.

Yanis: Hallo! Habt ihr Lust auf Fußball? Vielleicht am Freitag? Könnt ihr da? Linus: Ja, ich kann den ganzen Tag. Und Max und Tarek? Können sie auch? Yanis: Tarek und Max können nur am Nachmittag. Tarek kann auch vormittags, aber Max kann erst ab 14 Uhr.

Linus: Also, dann am Freitagnachmittag. Um halb drei?

Yanis: Kannst du auch um halb vier?

Linus: Ja, klar.

Schreib die richtige Form von können in die Lücken.

Yanis: Am Freitagnachmittag spielen wir Fußball. Hast du Zeit?	
Lasse: Ja, aber ichmittags.	erst ab 14:30 Uhr. Ich arbeite bis
Robert:	du auch am Samstag?
Max: Ich habe am Samstag Zeit, aber Yanis am Samstag nicht.	
Robert: Möchtet ihr danach zum Essen kommen?	
Max: Wir	_ leider nicht. Wir haben ja das Restaurant.



Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Termine | Wann spielen wir?

Übung 2: Zu früh oder zu spät?

Yanis und Nico haben sich in der Zeit vertan. Sind sie zu früh oder zu spät?

1. Es ist Samstag, 9:00 Uhr. Yanis möchte schwimmen.



- a) Yanis ist zu spät.
- b) Yanis ist zu früh.
- 2. Es ist Freitag, 20:00 Uhr. Nico möchte einkaufen.



- a) Nico ist zu spät.
- b) Nico ist zu früh.



Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Termine | Wann spielen wir?

Übung 3: Auf eine Einladung zu einer Verabredung reagieren

Nina möchte mit Lisa ins Kino gehen und fragt sie. Lies den Dialoganfang. Wie kann Lisa antworten? Wähl die vier richtigen Antworten aus.

Nina: Gehen wir morgen zusammen ins Kino? Um sieben? Hast du Lust? **Lisa:** ...

1. Lisa hat Zeit. Was kann sie antworten?

- a) Tut mir leid. Geht es vielleicht nächste Woche?
- b) Ja, ich habe Lust.
- c) Das geht leider nicht. Ich habe einen Termin.
- d) Ja, das passt gut.
- e) Ja, das geht.
- f) Da kann ich.

2. Lisa hat keine Zeit. Was kann sie antworten?

- a) Das geht leider nicht. Ich arbeite da.
- b) Hmm, ... morgen ist schlecht. Kannst du auch am Samstag?
- c) Ich habe Lust.
- d) Ich komme gern mit.
- e) Kino? Toll, aber ich habe leider keine Zeit.
- f) Kino? Hmm, ich habe keine Lust.