

Lehrerhandreichung und Übungen

(11) Essen und Freizeit | Haushaltsarbeit

Als neuer Mitbewohner von Inge packt Nico im Haushalt mit an. Schon bald stellt sich heraus, dass beide zwei linke Hände haben und die Arbeit im Haushalt nicht zu ihren Lieblingsbeschäftigungen gehört.

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Schreiben Sie das Wort *Haushalt* an die Tafel und sammeln Sie mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) den Wortschatz zum Thema. Achten Sie darauf, dass Sie den für die Folge relevanten Wortschatz an der Tafel haben.

Während des Sehens (15 Minuten | Partnerarbeit | Hörverstehen):

Was macht Nico im Haushalt? Was macht Inge? Zeigen Sie den TN das Video und üben Sie mit ihnen das authentische Hören. Was haben sie verstanden? Lassen Sie die TN Notizen machen. Anschließend tauschen sie sich mit einem Partner/einer Partnerin aus und vergleichen, was sie verstanden haben. Zeigen Sie das Video anschließend noch einmal. Die TN suchen sich einen anderen Partner/eine andere Partnerin und tauschen sich erneut aus.

Nach dem Sehen (40 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):

Wiederholen Sie die trennbaren Verben aus der Folge und klären Sie die Satzstruktur mit trennbaren Verben. Lassen Sie die TN ein Klasseninterview vorbereiten mit Fragen wie: Was machst du gern im Haushalt? / Was machst du jeden Tag im Haushalt? / Was machst du nicht so gern im Haushalt? / ... Lassen Sie die TN anschließend durch das Klassenzimmer gehen und die anderen TN befragen.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Suchen Sie im Internet das Lied *Das bisschen Haushalt* und hören Sie es mit den TN. Was verstehen sie? Worum geht es hier? Aus welcher Zeit stammt das Lied? Wer ist im Herkunftsland der TN für den Haushalt zuständig?



Lehrerhandreichung und Übungen

(11) Essen und Freizeit | Haushaltsarbeit

Übung 1: Nina hat eine Mail bekommen

Ninas Freundin Marina hat eine Mail geschrieben. Beantworte die Fragen zur Mail.

Liebe Nina,

ich habe lange nicht geschrieben. Selten habe ich Zeit. Jamie, mir und unserer Josephine geht es gut. Jamie ist ein toller Hausmann. Regelmäßig putzt und saugt er. Nach dem Essen räumt er die Spülmaschine ein und später räumt er sie wieder aus. Zum Glück haben uns Jamies Eltern ihre alte Spülmaschine geschenkt! Endlich müssen wir nie mehr selbst abwaschen und abtrocknen. Jamie wäscht jeden Tag Wäsche. Verrückt, oder? So ein Baby produziert viel Wäsche. Meine Arbeit als Köchin macht Spaß. Oft bringe ich Jamie meine Schoko-Creme mit nach Hause. Wann kommst du und probierst sie?

Liebe Grüße Marina

Was ist richtig?

- 1. Was macht Jamie regelmäßig?
- a) Er wäscht und trocknet ab.
- b) Er putzt, saugt und räumt die Spülmaschine ein und aus.
- 2. Was macht Jamie jeden Tag?
- a) Jamie putzt jeden Tag.
- b) Jamie wäscht jeden Tag Wäsche.
- 3. Was bringt Marina oft nach Hause mit?
- a) Marina bringt oft eine Schoko-Creme für Jamie mit.
- b) Marina bringt oft Wäsche für Jamie mit.
- 4. Was müssen Jamie und Marina nie mehr machen?
- a) Sie müssen nie mehr selbst abwaschen und abtrocknen.
- b) Sie müssen nie mehr selbst Wäsche waschen.



Lehrerhandreichung und Übungen

(11) Essen und Freizeit | Haushaltsarbeit

Übung 2: Trennbare Verben zum Thema Haushalt

Im Haushalt gibt es viel zu tun. Lies die Sätze und vervollständige sie mit den passenden Verben.

Wie gehen die Sätze richtig weiter?

- 1. Das Zimmer von Emma ist unordentlich. Alles liegt auf dem Boden. Das ist ein großes Chaos. Sie will morgen ...
- a) aufräumen.
- b) einkaufen.
- 2. Lisa möchte einen Salat machen. Zuerst muss sie den Salat waschen und Tomaten schneiden. Sie muss das Essen ...
- a) vorbereiten.
- b) fernsehen.
- 3. Das Geschirr ist nicht sauber. Aber wir haben ja eine Spülmaschine und müssen nicht mit der Hand abwaschen. Wir müssen nur die Spülmaschine ...
- a) einräumen.
- b) aufräumen.
- 4. Nach der Hausarbeit hat man Zeit zu relaxen. Man kann ein Buch lesen oder ...
- a) fernsehen.
- b) staubsaugen.

Deutsch zum Mitnehmen | dw.com/nico | © Deutsche Welle | Seite 3 / 4



Lehrerhandreichung und Übungen

(11) Essen und Freizeit | Haushaltsarbeit

Übung 3: Vergleiche: Wer macht im Haushalt was?

Wie vergleichst du etwas miteinander? Lies dir die Regeln durch und ergänze die Beispielsätze.

Zwei Personen machen das Gleiche. Eine Person kann etwas besser oder mag etwas lieber. Bei diesen Vergleichen benutzt du den Komparativ und das Wort "als".

Beispiel:

Nina kocht gut. Nico kocht nicht so gut. Nina kocht besser als Nico.

Zwei Personen machen etwas genauso gern/oft/selten. Bei diesen Vergleichen benutzt du das Adverb oder Adjektiv und die Wörter "genauso wie".

Beispiel:

Max macht gern Hausarbeit. Tarek macht auch gern Hausarbeit. Max macht Hausarbeit genauso gern wie Tarek.

Wähl die passenden Wörter aus.

genauso wie als gut lieber
Max isst gern Pizza. Tarek isst nicht so gern Pizza. Max isst Pizza
Tarek.
Lisa ist eine gute Köchin. Max ist auch ein guter Koch. Sie kochen gleich gut. Lisa kocht
Max.