

Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Termine | Zu spät!?

Endlich kommt Lisa ins Marek. Sie entschuldigt sich für die Verspätung. Und bringt schlechte Nachrichten mit: Alle Hostels in der Stadt sind ausgebucht. Wo soll Nico jetzt übernachten?

Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Klären Sie vorab den relevanten Wortschatz aus der Folge, zum Beispiel *pünktlich*, *unpünktlich*, *Verspätung*, *Stau*.

Während des Sehens (10 Minuten | Gruppenarbeit | Schreiben):

Bilden Sie Dreiergruppen und zeigen Sie den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) das Video ohne Ton. Lassen Sie die TN Dialoge zum Gesehenen schreiben. Unterstützen Sie die TN, indem Sie ihnen mit niveaugemäßem Wortschatz aushelfen. Anschließend präsentieren die Gruppen ihre Dialoge, wenn sie möchten. Zeigen Sie die Folge danach mit Ton.

Nach dem Sehen (15 Minuten | Plenum | Sprechen):

Die Deutschen sind immer pünktlich! ist ein typisches Klischee. Was halten die TN davon: Trifft die Aussage zu? Kennen die TN noch weitere Stereotype über Deutschland und die Deutschen? Was gilt als typisch in ihrem Herkunftsland? Sprechen Sie im Kurs darüber.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Im Stau, verschlafen, Handwerker im Haus – es gibt viele Gründe und Ausreden, warum jemand zu spät kommen kann. Lassen Sie die TN solche Gründe erfinden und sie dann im Plenum präsentieren. Lassen Sie abstimmen: Wer hat sich die originellste Ausrede ausgedacht?

Deutsch zum Mitnehmen | dw.com/nico | © Deutsche Welle | Seite 1 / 4



Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Termine | Zu spät!?

Übung 1: Lisa kommt zu spät

Sieh dir das Video noch einmal an und hör gut zu. Warum kommt Lisa zu spät? Und was wird über Nico gesagt? Wähl die richtige Antwort aus.

Was ist richtig?

- 1. Warum kommt Lisa zu spät?
- a) Der Bus war sehr langsam.
- b) Lisa war im Stau.
- c) Lisa hatte zu viel Arbeit.
- d) Lisa ist nie pünktlich.
- 2. Wo kann Nico wohnen?
- a) Im Hostel.
- b) Im Hotel
- c) In der Wohnung von Inge.
- d) In der Wohnung von Lisa.



Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Termine | Zu spät!?

Übung 2: Ich war im Stau

Welche Gründe kann es geben, zu spät zu kommen? Ordne den Bildern den passenden Text zu.

Welcher Text passt?

Es waren zu viele Autos auf den Straßen. Ich war im Stau. | Mein Auto hatte eine Panne. | Der Bus hatte Verspätung. | Ich hatte viel Arbeit.



1. ______



2.



3. ______



4. _____



Lehrerhandreichung und Übungen

(8) Termine | Zu spät!?

Übung 3: Entschuldigung!

Lies die Nachrichten von Lisa, Tarek und Max und entscheide, ob sie später oder gar nicht mehr kommen. Wähl richtig aus.

1. Kommt Lisa zu spät oder kommt sie nicht?

Lisa: Bist du schon da? Tut mir leid, ich stehe im Stau. Ich komme in einer Stunde.

- a) Lisa kommt später.
- b) Lisa sagt das Treffen ab.

2. Kommt Max zu spät oder kommt er nicht?

Lisa: Max? Wo bist du? In zehn Minuten beginnt der Film.

Max: Entschuldigung, ich hatte viel Arbeit! Ich bin in zwei Minuten da.

- a) Max kommt später.
- b) Max sagt das Treffen ab.

3. Kommt Tarek zu spät oder kommt er nicht?

Tarek: Morgen ist ja das Fußballspiel. Entschuldigung, aber ich habe leider doch keine Zeit. Ich habe einen Arzttermin ...

Yanis: Wie schade!

- a) Tarek kommt später.
- b) Tarek sagt das Treffen ab.

4. Kommt Lisa zu spät oder kommt sie nicht?

Nina: Bist du schon da? Es ist so viel los hier ...

Lisa: Nein, mein Auto hatte eine Panne. Treffen wir uns morgen? Sorry ...

- a) Lisa kommt später.
- b) Lisa sagt das Treffen ab.