

Lehrerhandreichung und Übungen

(4) Länder und Sprachen | Wo liegt das?

Bei einem Partyspiel lernt Nico Selma kennen. Die beiden unterhalten sich darüber, woher sie kommen. Als Nico nach dem Spiel weiter mit Selma sprechen möchte, klingelt ihr Telefon und Selma verschwindet.

Vor dem Sehen (10 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):

Bringen Sie eine Deutschlandkarte mit in den Unterricht und führen Sie die Himmelsrichtungen ein. Fragen Sie die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN): Wo liegt München? / Wo liegt ... Die TN antworten: München liegt im Süden von Deutschland. / ...

Während des Sehens (10 Minuten | Partnerarbeit | Hörverstehen):

Teilen Sie den Kurs in zwei Gruppen. Eine Gruppe achtet darauf, was Selma sagt, und sammelt Informationen über sie, die andere Gruppe über Nico. Anschließend vergleichen die TN ihre Ergebnisse. Bilden Sie danach Zweiergruppen mit je einem/einer TN aus der Nico-Gruppe und einem/einer TN aus der Selma-Gruppe. Nun tauschen die TN ihre Informationen aus. Zeigen Sie das Video bei Bedarf noch einmal.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):

Suchen Sie im Internet Bilder verschiedener deutscher Städte und verteilen Sie sie so, dass jeder/jede TN ein Bild hat. Lassen Sie die TN dann durch den Kursraum gehen und sich gegenseitig Fragen zu den Orten auf den Bildern stellen. Schreiben Sie vorab Beispiele an die Tafel: Warst du schon mal in Berlin? / Wo liegt Berlin? / Wohnst du in Berlin? /... Die anderen TN antworten entsprechend.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Im Video wird ein Himmelsrichtungen-Spiel gespielt. Wenn Sie mehrere Deutschlandkarten haben, können Sie ein ähnliches Spiel mit den TN spielen. Dazu brauchen Sie außer einer Deutschlandkarte pro Kleingruppe noch jeweils vier Becher und einen Tischtennisball. Die Deutschlandkarte liegt auf dem Tisch. Auf die Karte wird im Norden, Süden, Westen und Osten jeweils ein Becher gestellt. Dann sagt ein/eine TN einen Satz, in dem eine deutsche Stadt und eine Himmelsrichtung vorkommen, z. B. *Hamburg liegt im Norden von Deutschland.* Die anderen TN versuchen der Reihe nach, den Tischtennisball in den Becher mit der vorgegebenen Himmelsrichtung zu werfen. Wer es geschafft hat, den richtigen Becher zu treffen, bekommt einen Punkt. Wer am Ende des Spiels die meisten Punkte hat, hat gewonnen.



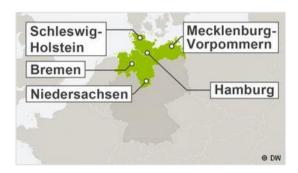
Lehrerhandreichung und Übungen

(4) Länder und Sprachen | Wo liegt das?

Übung 1: Himmelsrichtungen

Was hast du im Video gelernt? Benenn die Ausschnitte der Deutschlandkarte mit den Himmelsrichtungen.

1. Wähl die korrekte Himmelsrichtung aus.



- a) Norden
- b) Süden
- c) Osten
- d) Westen

2. Wähl die korrekte Himmelsrichtung aus.



- a) Norden
- b) Süden
- c) Osten
- d) Westen



Lehrerhandreichung und Übungen

(4) Länder und Sprachen | Wo liegt das?

Übung 2: Fragen zuordnen

Welche Fragen stellen die Partygäste? Lies dir die Antwort durch und wähl die richtige Frage.

Welche Frage ist richtig?

- 1. Nein, ich komme aus Frankfurt.
- a) Kommst du aus Berlin?
- b) Woher kommst du?
- 2. Ich wohne in der Seilstraße.
- a) Wohnst du in der Seilstraße?
- b) Wo wohnst du?
- 3. Ja, ich war schon mal in Bayern.
- a) Wo warst du schon mal?
- b) Warst du schon mal in Bayern?



Lehrerhandreichung und Übungen

(4) Länder und Sprachen | Wo liegt das?

Übung 3: Fragen unterscheiden

Welche Fragen stellt Nico den anderen Partygästen? Lies dir ihre Antworten durch und schreib die richtigen Fragen.

Schreib die Fragen in die Lücken.

Nico:	?
Partygast: Ich komme aus Deutschland.	
Nico:	
Partygast: Ja, ich komme aus Deutschland.	
Nico:	?
Partygast: Meine Telefonnummer ist 0176.	
Nico:	?
Partygast: Nein, ich war noch nie in Berlin.	
Nico:	
Partygast: Ja, ich war schon mal in Spanien.	
Nico:	
Partygast: Potsdam liegt in der Nähe von Berlin	