

Lehrerhandreichung und Übungen

### (7) Tage und Uhrzeiten | Am Sonntag koche ich

Als Lisa am Abend nach Hause kommt, sitzen Nico und Emma beim Abendessen. Sie erzählen Lisa von ihrem Tag. Alles ist nach Plan gelaufen. Oder etwa doch nicht?

#### Vor dem Sehen (10 Minuten | Plenum | Sprechen):

Wiederholen Sie die Wochentage und führen Sie die Zeitangabe *Am* + *Wochentag* ein. Schreiben Sie folgende Satzanfänge untereinander an die Tafel: *Am Montag / Am Dienstag / ...* Sammeln Sie gemeinsam mit den Teilnehmern und Teilnehmerinnen (TN) verschiedene Aktivitäten, die man an den Wochentagen machen könnte. Ergänzen Sie dabei das Vokabular der Folge: *kochen, das Auto waschen, zum Musikkurs gehen, fernsehen, Fuβball spielen, aufräumen, spät aufstehen.* Bildmaterial finden Sie dazu z. B. in der Online-Übung 3. Sammeln Sie auch Beispielsätze an der Tafel, wie z. B. *Am Montag spiele ich Fuβball.* 

#### Während des Sehens (10 Minuten | Einzelarbeit | Schreiben):

Zeigen Sie den TN das Video und lassen Sie sie notieren, was Emma über ihre Aktivitäten in der Woche sagt. Bilden Sie anschließend Paare und lassen Sie die TN ihre Ergebnisse vergleichen. Zeigen Sie das Video zur Kontrolle noch einmal.

#### Nach dem Sehen (15 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):

Was machen die TN an den Wochentagen? Lassen Sie die TN einen Kalender mit Wochentagen und Uhrzeiten zeichnen und ihre Termine aufschreiben. Anschließend legt jeder/jede TN seinen/ihren Kalender an eine andere Stelle im Kursraum ab. Nun gehen die TN zu zweit im Raum umher und lesen die Kalendereinträge. Dabei sollen sie Vermutungen anstellen, wem der Kalender gehört, und miteinander über die Aktivitäten nach folgendem Muster sprechen: Kochst du auch am Montagabend? – Nein, ich koche am Mittwochabend. / Ja, ich koche auch am Montagabend.

#### Weitere Aktivitäten und Tipps:

Viele Menschen in Deutschland planen ihre Freizeitaktivitäten. Wie ist das im Herkunftsland oder in den Herkunftsländern der TN? Sprechen Sie im Kurs darüber.

Deutsch zum Mitnehmen | dw.com/nico | © Deutsche Welle | Seite 1 / 4



Lehrerhandreichung und Übungen

### (7) Tage und Uhrzeiten | Am Sonntag koche ich

## Übung 1: Lisas Woche (1)

Sieh dir die Kalendereinträge an. Wann macht Lisa was? Wähl richtig aus.



### Welche Aussagen sind richtig?

- a) Am Donnerstagnachmittag hat Lisa einen Termin beim Arzt.
- b) Am Mittwoch und am Donnerstag ist der Deutschkurs.
- c) Am Montag kochen Lisa und Nina.
- d) Am Samstag kauft Lisa ein.
- e) Am Sonntagvormittag putzt Lisa die Wohnung.



Lehrerhandreichung und Übungen

## (7) Tage und Uhrzeiten | Am Sonntag koche ich

## Übung 2: Lisas Woche (2)

Sieh dir noch einmal Lisas Kalender an. Wann macht sie was? Schreib die richtigen Wochentage in die Lücken.



## Schreib die passenden Tage in die Lücken.

1.	Am	_ kocht Lisa mit Nina.	
2.	Am Deutschkurs.	_ und am	_ist der
3.	Am	geht Lisa zum Arzt.	
4.	Am	putzt sie die Wohnung.	



Lehrerhandreichung und Übungen

(	(7)	Tage	und I	J <b>hrzeiten</b>	Am	Sonntag	koche	ich
٦		I asc	unu (		4 3444	Dominas	MOCHE	1011

## Übung 3: Pläne für die Woche

Die WG-Bewohner sprechen über ihre Pläne in der Woche. Lies die Dialoge. Passt die Präposition *um*, *von* ... *bis* oder *am*? Schreib die richtige Präposition in die Lücke.

1. Schreib die richtige Präposition in die Lücke.					
Sebastian: Wann stehst du Sonntag auf?					
Nico: Sonntag stehe ich spät auf, elf. Und du?					
Sebastian: Ich schlafe nicht lange Sonntag stehe ich schon neun auf zehn mache ich Sport.					
2. Schreib die richtige Präposition in die Lücke.					
Nawin: Ich gehe Freitag ins Café. Kommst du mit?					
Nina: Wann denn?					
Nawin: sieben.					
Nina: Das geht nicht. Am Freitag habe ich sechs acht einen Englischkurs. Aber was machst du Samstag?					
Nawin: Samstag habe ich Zeit.					