

Lehrerhandreichung und Übungen

(4) Länder und Sprachen | Ich war schon in Berlin

Nawins Abschiedsparty ist in vollem Gange. Nico unterhält sich mit den Mitbewohnern über deutsche Städte und Sehenswürdigkeiten. Doch richtig gut drauf ist er nicht: Noch immer gibt es keinen Hinweis auf Yaras Laden.

Vor dem Sehen (10 Minuten | Gruppenarbeit | Sprechen):

Suchen Sie im Internet Bilder von folgenden Wahrzeichen und drucken Sie sie mehrfach aus: Brandenburger Tor in Berlin, Kölner Dom, Heidelberger Schloss, Elbphilharmonie in Hamburg. Teilen Sie den Kurs in Kleingruppen ein und geben Sie jeder Gruppe einen Satz Bilder. Die Teilnehmer und Teilnehmerinnen (TN) sollen Vermutungen anstellen, um welche deutschen Städte es sich handelt.

Während des Sehens (10 Minuten | Partnerarbeit | Hörverstehen):

Schreiben Sie folgende Städtenamen an die Tafel: *Dresden, München, Hamburg, Berlin, Leipzig, Heidelberg, Düsseldorf, Köln, Stuttgart, Berlin.* Zeigen Sie dann das Video ohne Untertitel. Wenn die TN einen der Städtenamen hören, die an der Tafel stehen, sollen sie aufstehen.

Nach dem Sehen (10 Minuten | Gruppenarbeit | Schreiben):

Schreiben Sie folgende Sätze an die Tafel: *Ich war schon mal in der Schweiz. / Ich war schon mal in Deutschland. / Ich war schon mal in Österreich.* Erklären Sie bei der Schweiz die Verwendung des bestimmten Artikels. Fragen Sie anschließend, welche Städte in Österreich und in der Schweiz die TN kennen. Schreiben Sie auch diese an die Tafel. Lassen Sie die TN dann eine Klassenumfrage mit den Städte- und Ländernamen an der Tafel machen. Die TN sollen sich fragen: *Warst du schon mal in Dresden? / Warst du schon mal in der Schweiz? /...* Die anderen TN antworten entsprechend.

Weitere Aktivitäten und Tipps:

Welche bekannten Sehenswürdigkeiten gibt es im Herkunftsland bzw. in den Herkunftsländern der TN? Lassen Sie die TN berichten.

Deutsch zum Mitnehmen | dw.com/nico | © Deutsche Welle | Seite 1 / 4



Lehrerhandreichung und Übungen

(4) Länder und Sprachen | Ich war schon in Berlin

Übung 1: Städte und ihre Sehenswürdigkeiten

In welchen Städten findet man diese Sehenswürdigkeiten? Wähl richtig aus.

Wähl die richtigen Antworten aus.

in Berlin | in Düsseldorf | in Köln
Der Dom ist eine Sehenswürdigkeit _______.
Das Brandenburger Tor ist eine Sehenswürdigkeit _______.
Der Neue Zollhof ist eine Sehenswürdigkeit _______.



Lehrerhandreichung und Übungen

(4) Länder und Sprachen | Ich war schon in Berlin

Übung 2: Nawins Freund Chi

Lies den Text und beantworte die Fragen.

Chi ist ein Freund von Nawin. Er ist Student und kommt auch aus Thailand. Er studiert an der Universität in Leipzig. Er ist 21 Jahre alt. Er möchte gerne nach Dresden fahren und die Semperoper besichtigen. Er fragt Nawin am Telefon: "Wohin möchtest du gerne mal reisen?" Nawin: "Ich möchte gerne mal nach Hawaii fliegen. Aber das ist so teuer." Chi: "Nein, ich meine, hier in Deutschland." Nawin: "Ach so. Ich möchte gerne mal München besuchen."

Was ist richtig?

- 1. Woher kommt Chi?
- a) Er kommt aus Thailand.
- b) Er kommt aus Deutschland.
- c) Er kommt aus Hawaii.
- 2. Wo studiert er?
- a) Er studiert in München.
- b) Er studiert in Leipzig.
- c) Er studiert in Dresden.
- 3. Wohin möchte Chi fahren?
- a) Er möchte nach Leipzig fahren.
- b) Er möchte nach Dresden fahren.
- c) Er möchte nach München fahren.



Lehrerhandreichung und Übungen

(4) Länder und Sprachen | Ich war schon in Berlin

Übung 3: Nico lernt Deutsch: Fragen und Antworten

Nico lernt Deutsch mit seinem Audiokurs. Er hört Dialoge. Welche Wörter gehören in die Lücken? Wähl richtig aus.

Woher, wohin oder wo? In, aus oder nach? Ergänze die Fragen und Antworten.

Mann: kommen Sie?
Frau: Ich komme Kolumbien.
Mann: wohnen Sie im Moment?
Frau: Ich wohne im Moment Neustadt.
Mann: Wohin fahren Sie am Wochenende?
Frau: Ich fahre Bonn. Ich möchte das Haus der Geschichte und das Beethovenhaus besichtigen.