برقی ادوار

خالد خان يوسفز کی کامسيٹ انسٹیٹیوٹ آف انفار میشن ٹیکنالوجی، اسلام آباد khalidyousafzai@comsats.edu.pk

عنوان

v																												يباحيه	ب کاد	بلی کتار	ِیپَ	مير
1																									ت	ساوا	ق.	ه تفر	ل ساد	رجهاو	,	1
																														1.1		
13									لر	ب يو	ليب	7	اور	ست	یا سم	ن ک	يداا	ا_م	لب	مطا	يائی	میٹر	كاجيو	y'	=	= f	(x	, y)	1.2	2	
																														1.3		
39																					ىل	جزو کم	اور	وات	مسا	فر قی	ره ته	می سا	قط	1.4	-	
52																			(نول	ن بر	باوات	_م_	وات	مساو	نر قی،	ده تغ	ی سا	خط	1.5	,	
																														1.6)	
																														1.7		
79																											ï	•7				2
1)																														رجهدو		2
79																						اوات	ئامس	تفر في	جي.	ادودر	خطى	انس	متحا	2.1		

میری پہلی کتاب کادیباجیہ

گزشتہ چند برسوں سے حکومتِ پاکستان اعلی تعلیم کی طرف توجہ دے رہی ہے جس سے ملک کی تاریخ میں پہلی مرتبہ اعلیٰ تعلیمی اداروں میں تحقیق کا رجحان پیدا ہوا ہے۔امید کی جاتی ہے کہ یہ سلسلہ جاری رہے گا۔

پاکستان میں اعلیٰ تعلیم کا نظام انگریزی زبان میں رائج ہے۔ دنیا میں تحقیق کام کا بیشتر حصہ انگریزی زبان میں ہی چھپتا ہے۔ انگریزی زبان میں ہر موضوع پر لاتعداد کتابیں پائی جاتی ہیں جن سے طلبہ و طالبات استفادہ کر سکتے ہیں۔

جمارے ملک میں طلبہ و طالبات کی ایک بہت بڑی تعداد بنیادی تعلیم اردو زبان میں حاصل کرتی ہے۔ان کے لئے انگریزی زبان میں موجود مواد سے استفادہ حاصل کرنا تو ایک طرف، انگریزی زبان ازخود ایک رکاوٹ کے طور پر ان کے سامنے آتی ہے۔یہ طلبہ و طالبات ذبین ہونے کے باوجود آگے بڑھنے اور قوم و ملک کی بھر پور خدمت کرنے کے قابل نہیں رہتے۔ایسے طلبہ و طالبات کو اردو زبان میں نصاب کی اچھی کتابیں درکار ہیں۔ہم نے قومی سطح پر ایسا کرنے کی کوئی خاطر خواہ کوشش نہیں گی۔

میں برسوں تک اس صورت حال کی وجہ سے پریشانی کا شکار رہا۔ پچھ کرنے کی نیت رکھنے کے باوجود پچھ نہ کر سکتا تھا۔ میرے لئے اردو میں ایک صفحہ بھی لکھنا ناممکن تھا۔ آخر کار ایک دن میں نے اپنی اس کمزوری کو کتاب نہ لکھنے کا جواز بنانے سے انکار کر دیا اور بول یہ کتاب وجود میں آئی۔

یہ کتاب اردو زبان میں تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ و طالبات کے لئے نہایت آسان اردو میں لکھی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے کہ اسکول کی سطح پر نصاب میں استعال ستعال کئے جائیں۔ جہاں ایسے الفاظ موجود نہ سے وہاں روز مرہ میں استعال ہونے والے الفاظ چنے گئے۔ تکنیکی الفاظ کی چنائی کے وقت اس بات کا دہان رکھا گیا کہ ان کا استعال دیگر مضامین میں بھی ممکن ہو۔

کتاب میں بین الا توامی نظامِ اکائی استعال کی گئے۔ اہم متغیرات کی علامتیں وہی رکھی گئی ہیں جو موجودہ نظامِ تعلیم کی نصابی کتابوں میں رائج ہیں۔ یوں اردو میں لکھی اس کتاب اور انگریزی میں اسی مضمون پر لکھی کتاب پڑھنے والے طلبہ و طالبات کو ساتھ کام کرنے میں دشواری نہیں ہو گی۔

امید کی جاتی ہے کہ یہ کتاب ایک دن خالصتاً اردو زبان میں انجنیئر نگ کی نصابی کتاب کے طور پر استعال کی جائے گی۔اردو زبان میں الکیٹر یکل انجنیئر نگ کی مکمل نصاب کی طرف یہ پہلا قدم ہے۔

اس کتاب کے پڑھنے والوں سے گزارش کی جاتی ہے کہ اسے زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچانے میں مدد دیں اور انہیں جہاں اس کتاب میں غلطی نظر آئے وہ اس کی نشاندہی میری ای-میل پر کریں۔میں ان کا نہایت شکر گزار ہوں گا۔

اس کتاب میں تمام غلطیاں مجھ سے ہی ڈلی ہیں البتہ اسے درست بنانے میں بہت لوگوں کا ہاتھ ہے۔ میں ان سب کا شکر یہ ادا کرتا ہوں۔ یہ سلسلہ ابھی جاری ہے اور مکمل ہونے پر ان حضرات کے تاثرات یہاں شامل کئے جائیں گے۔

میں یہال کامسیٹ یونیورسٹی اور ہائر ایجو کیشن کمیشن کا شکریہ ادا کرنا چاہتا ہوں جن کی وجہ سے ایسی سر گرمیاں ممکن ہوئیں۔

خالد خان يوسفر کی

28 اكتوبر 2011

باب2

در جه دوم ساده تفرقی مساوات

کئی اہم میکانی اور برقی مسائل کو خطی دو درجی تفرقی مساوات سے ظاہر کیا جا سکتا ہے۔ خطی دو درجی تفرقی مساوات ہمام خطی تفرقی مساوات کا حل نسبتاً آسان ہوتا ہے للذا اس باب میں اس پہلے غور کرتے ہیں۔ اگلے باب کا موضوع تین درجی مساوات ہے۔

تفرقی مساوات کو خطی اور غیر خطی گروہوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔غیر خطی تفرقی مساوات کے حل کا حصول مشکل ثابت ہوتا ہے جبکہ خطی مساوات حل کرنے کے کئی عمدہ ترکیب پائے جاتے ہیں۔اس باب میں عمومی حل اور ابتدائی معلومات کی صورت میں جبری حل کا حصول دکھایا جائے گا۔

2.1 متجانس خطی دودرجی تفرقی مساوات

یک درجی مساوات پر پہلے باب میں غور کیا گیا۔اس باب میں دو درجی مساوات پر غور کیا جائے گا۔یہ مساوات میکانی اور برقی ارتعاش 1 ، متحرک امواج، منتقلی حرارتی توانائی اور طبیعیات کے دیگر شعبوں میں کلیدی کردار ادا کرتے ہیں۔

oscillations

اليا دو درجی تفرقی مساوات جس کو

(2.1)
$$y'' + p(x)y' + q(x)y = r(x)$$

صورت میں لکھا جا سکے خطبی 2 کہلاتا ہے ورنہ اس کو غیر خطبی 2 کہتے ہیں۔

متجانس اور غیر متجانس دو درجی مساوات کی تعریف ہو بہو ایک درجی متجانس اور غیر متجانس مساوات کی تعریف کی متجانس اور غیر متجانس دو درجی مساوات کی تعریف کی طرح ہے جس پر حصہ 1.5 میں تبصرہ کیا گیا۔یقیناً r(x)=0 آ جہاں زیر غور تمام x پر حصہ 1.5 میں مساوات 2.1 درج ذیل کھی جائے گی

(2.2)
$$y'' + p(x)y' + q(x)y = 0$$

جو متجانس ہے۔اگر $r(x) \not\equiv 0$ ہو تب مساوات 2.1 غیر متجانس کہلائے گا۔

متجانس خطی تفرقی مساوات کی مثال درج ذیل ہے

$$xy'' + 2y' + y = 0$$
, جو کو معیاری صورت میں کھتے ہیں $y'' + \frac{2y'}{x} + \frac{y}{x} = 0$

جبکه غیر متجانس خطی تفرقی مساوات کی مثال

$$y'' + x^2y = \sec x$$

ہے۔آخر میں غیر خطی مساوات کی دو مثال پیش کرتے ہیں۔

$$(y'')^3 + xy = \sin x$$
, $y'' + xy' + 4y^2 = 0$

 $\begin{array}{c} linear^2\\ nonlinear^3\\ standard\ form^4\\ identically\ zero^5\\ nonhomogenous^6\end{array}$

متجانس خطی تفرقی مساوات

اس باب کے پہلے جصے میں متجانس خطی مساوات پر غور کیا جائے گا جبکہ بقایا باب میں غیر متجانس خطی مساوات پر غور کیا جائے گا جبکہ بقایا باب میں غیر متجانس خطی مساوات پر غور کیا جائے گا۔

خطی تفرقی مساوات حل کرنے کے نہایت عمدہ تراکیب پائے جاتے ہیں۔ متجانس مساوات کے حل میں اصول خطیت⁷ یا اصول نفاذ⁸ کلیدی کردار ادا کرتا ہے جس کے تحت متجانس مساوات کے مختلف حل کو آپس میں جمع کرنے یا انہیں مستقل سے ضرب دینے سے دیگر حل حاصل کئے جا سکتے ہیں۔

مثال 2.1: اصول نفاذ مثال 2.1: اصول نفاذ $y_2=\sin 2x$ اور $y_1=\cos 2x$ بیں۔ $y_2=\sin 2x$ اور y''+4y=0

ان حل کی در نظی ثابت کرنے کی خاطر انہیں دیے گئے مساوات میں پر کرتے ہیں۔ پہلے $y_1=\cos 2x$ کو درست حل ثابت کرتے ہیں۔ چونکہ $y_1=-4\cos 2x$ کے برابر ہے المذا

$$y'' + 4y = (\cos 2x)'' + 4(\cos 2x) = -4\cos 2x + 4\cos 2x = 0$$

ماتا ہے۔ اس طرح $y_2 = \sin 2x$ کو پر کرتے ہوئے

$$y'' + 4y = (\sin 2x)'' + 4(\sin 2x) = -4\sin 2x + 4\sin 2x = 0$$

 $[\]begin{array}{c} {\rm linearity~principle}^{7} \\ {\rm superposition~principle}^{8} \end{array}$

ماتا ہے۔ہم دیے گئے حل سے نئے حل حاصل کر سکتے ہیں۔یوں ہم $\cos 2x$ کو کسی مشقل مثلاً 2.73 سے ضرب دیتے ہوئے اور $\sin 2x$ کو $\sin 2x$ کو $\sin 2x$ سے ضرب دیتے ہوئے ان کا مجموعہ

$$y_3 = 2.73\cos 2x - 1.25\sin 2x$$

لیتے ہوئے توقع کرتے ہیں کہ یہ بھی دیے گئے تفرقی مساوات کا حل ہو گا۔ آئیں نئے حل کو تفرقی مساوات میں پر کرتے ہوئے اس کی در نگی ثابت کریں۔

$$y'' + 4y = (2.73\cos 2x - 1.25\sin 2x)'' + 4(2.73\cos 2x - 1.25\sin 2x)$$
$$= 4(-2.73\cos 2x + 1.25\sin 2x) + 4(2.73\cos 2x - 1.25\sin 2x)$$
$$= 0$$

اس مثال میں ہم نے دیے گئے حل y_1 اور y_2 سے نیا حل

(2.3)
$$y_3 = c_1 y_1 + c_2 y_2$$
, $(y_1 = c_2) c_1$

 y_1 عاصل کیا۔ اس کو y_1 اور y_2 کا خطی میل کہتے ہیں۔اس مثال سے ہم مسئلہ خطی میل بیان کرتے ہیں جسے عموماً اصول خطیت یا اصول نفاذ کہا جاتا ہے۔

مئلہ 2.1: مئلہ خطی میل کھلے فاصلہ I پر متجانس خطی دو در جی تفرقی مساوات کے دو عدد حل کا خطی میل بھی I پر اس مساوات کا حل ہو گا۔ ہالخصوص ان حل کو مستقل مقدار سے ضرب دینے سے بھی مساوات کے حل حاصل ہوتے ہیں۔

ثبوت: تصور کریں کہ متجانس مساوات 2.2 کے دو حل y_1 اور y_2 یائے جاتے ہیں للذا

(2.4)
$$y_1'' + py_1' + qy_1 = 0$$
$$y_2'' + y_2' + qy_2 = 0$$

linear combination⁹

ہو گا۔ خطی میل سے نیا حل $y_3=c_1y_1+c_2y_2$ حاصل کرتے ہیں۔اس کا ایک درجی تفرق اور دو درجی تفرق درج ذیل ہیں۔

$$y_3' = c_1 y_1' + c_2 y_2'$$

$$y_3'' = c_1 y_1'' + c_2 y_2''$$

اور y_3'' کو متجانس مساوات میں پر کرتے ہیں y_3' ، y_3

$$y_3'' + py_3' + qy_3 = (c_1y_1'' + c_2y_2'') + p(c_1y_1' + c_2y_2') + q(c_1y_1 + c_2y_2)$$

= $c_1(y_1'' + py_1' + qy_1) + c_2(y_2'' + py_2' + qy_2)$
= 0

جہاں مساوات 2.4 سے آخری قدم پر دونوں قوسین صفر کے برابر پر کئے گئے ہیں۔اس سے ثابت ہوتا ہے کہ اس میں مساوات 2.2 کا حل ہے۔

یہاں یاد رہے کہ مسلہ 2.1 صرف متجانس مساوات کے لئے قابل استعال ہے۔ غیر متجانس مساوات کے دیگر حل اس مسلے سے حاصل نہیں کئے جا سکتے ہیں۔