برقی ادوار

خالد خان يوسفز کی کامسيٹ انسٹیٹیوٹ آف انفار میشن ٹیکنالوجی، اسلام آباد khalidyousafzai@comsats.edu.pk

عنوان

V																								7	ويباج	ب کا	لی کتار	ی پی _ر ِی پی	مير
1																											رجهاو		1
																											1.1		
13																													
22																											1.3	3	
39																		فمل	برو	ف اور	اوار) مسا	تفرقح	ساده	نطعی په	ÿ	1.4	1	
52																Ĺ	. نول	ت بر	ساوار	ف د	وات	مسا	نفرقی	باده ت	نطی سه	<i>;</i>	1.5	5	
69																					بن	نسله	رط کی	بخطو	نودي	۶	1.6	6	
73												ی	ئيت	يكتا	. اور	يت	جود	کی و	:حل	ات	مساو	ر قی ۱	ت تفر	اقيمهن	بتداكي	1	1.7	7	
79																						ات	مساو	نرقی	اده ^{ته}	ومسر	رجهوا	,	2
79																		<u>ب</u>	ساوار	تى م							2.1		_
, ,																											2.2		

میری پہلی کتاب کادیباجیہ

گزشتہ چند برسوں سے حکومتِ پاکستان اعلی تعلیم کی طرف توجہ دے رہی ہے جس سے ملک کی تاریخ میں پہلی مرتبہ اعلیٰ تعلیمی اداروں میں تحقیق کا رجحان پیدا ہوا ہے۔امید کی جاتی ہے کہ یہ سلسلہ جاری رہے گا۔

پاکستان میں اعلیٰ تعلیم کا نظام انگریزی زبان میں رائج ہے۔ دنیا میں تحقیق کام کا بیشتر حصہ انگریزی زبان میں ہی چھپتا ہے۔انگریزی زبان میں ہر موضوع پر لاتعداد کتابیں پائی جاتی ہیں جن سے طلبہ و طالبات استفادہ کر سکتے ہیں۔

جمارے ملک میں طلبہ و طالبات کی ایک بہت بڑی تعداد بنیادی تعلیم اردو زبان میں حاصل کرتی ہے۔ان کے لئے انگریزی زبان میں موجود مواد سے استفادہ حاصل کرنا تو ایک طرف، انگریزی زبان ازخود ایک رکاوٹ کے طور پر ان کے سامنے آتی ہے۔یہ طلبہ و طالبات ذبین ہونے کے باوجود آگے بڑھنے اور قوم و ملک کی بھر پور خدمت کرنے کے قابل نہیں رہتے۔ایسے طلبہ و طالبات کو اردو زبان میں نصاب کی اچھی کتابیں درکار ہیں۔ہم نے قومی سطح پر ایسا کرنے کی کوئی خاطر خواہ کوشش نہیں گی۔

میں برسوں تک اس صورت حال کی وجہ سے پریشانی کا شکار رہا۔ پچھ کرنے کی نیت رکھنے کے باوجود پچھ نہ کر سکتا تھا۔ میرے لئے اردو میں ایک صفحہ بھی لکھنا ناممکن تھا۔ آخر کار ایک دن میں نے اپنی اس کمزوری کو کتاب نہ لکھنے کا جواز بنانے سے انکار کر دیا اور بول یہ کتاب وجود میں آئی۔

یہ کتاب اردو زبان میں تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ و طالبات کے لئے نہایت آسان اردو میں لکھی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے کہ اسکول کی سطح پر نصاب میں استعال ستعال کئے جائیں۔ جہاں ایسے الفاظ موجود نہ سے وہاں روز مرہ میں استعال ہونے والے الفاظ چنے گئے۔ تکنیکی الفاظ کی چنائی کے وقت اس بات کا دہان رکھا گیا کہ ان کا استعال دیگر مضامین میں بھی ممکن ہو۔

کتاب میں بین الا توامی نظامِ اکائی استعال کی گئے۔ اہم متغیرات کی علامتیں وہی رکھی گئی ہیں جو موجودہ نظامِ تعلیم کی نصابی کتابوں میں رائج ہیں۔ یوں اردو میں لکھی اس کتاب اور انگریزی میں اسی مضمون پر لکھی کتاب پڑھنے والے طلبہ و طالبات کو ساتھ کام کرنے میں دشواری نہیں ہو گی۔

امید کی جاتی ہے کہ یہ کتاب ایک دن خالصتاً اردو زبان میں انجنیئر نگ کی نصابی کتاب کے طور پر استعال کی جائے گی۔اردو زبان میں الیکٹریکل انجنیئر نگ کی مکمل نصاب کی طرف یہ پہلا قدم ہے۔

اس کتاب کے پڑھنے والوں سے گزارش کی جاتی ہے کہ اسے زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچانے میں مدد دیں اور انہیں جہاں اس کتاب میں غلطی نظر آئے وہ اس کی نشاندہی میری ای-میل پر کریں۔میں ان کا نہایت شکر گزار ہوں گا۔

اس کتاب میں تمام غلطیاں مجھ سے ہی ڈلی ہیں البتہ اسے درست بنانے میں بہت لوگوں کا ہاتھ ہے۔ میں ان سب کا شکر یہ ادا کرتا ہوں۔ یہ سلسلہ ابھی جاری ہے اور کمل ہونے یر ان حضرات کے تاثرات یہاں شامل کئے جائیں گے۔

میں یہاں کامسیٹ یونیورسٹی اور ہائر ایجو کیشن کمیشن کا شکریہ ادا کرنا چاہتا ہوں جن کی وجہ سے ایسی سر گرمیاں ممکن ہوئیں۔

خالد خان يوسفر کی

28 اكتوبر 2011

باب2

در جه دوم ساده تفرقی مساوات

کئ اہم میکانی اور برقی مسائل کو خطی دو درجی تفرقی مساوات سے ظاہر کیا جا سکتا ہے۔ خطی دو درجی تفرقی مساوات میں تمام خطی تفرقی مساوات کا حل نسبتاً آسان ہوتا ہے للمذا اس باب میں اس پر پہلے غور کرتے ہیں۔ اگلے باب کا موضوع تین درجی مساوات ہے۔

تفرقی مساوات کو خطی اور غیر خطی گروہوں میں تقسیم کیا جاتا ہے۔غیر خطی تفرقی مساوات کے حل کا حصول مشکل ثابت ہوتا ہے جبکہ خطی مساوات حل کرنے کے کئی عمدہ ترکیب پائے جاتے ہیں۔اس باب میں عمومی حل اور ابتدائی معلومات کی صورت میں جبری حل کا حصول دکھایا جائے گا۔

2.1 متجانس خطی دودرجی تفرقی مساوات

یک درجی مساوات پر پہلے باب میں غور کیا گیا۔اس باب میں دو درجی مساوات پر غور کیا جائے گا۔یہ مساوات میکانی اور برقی ارتعاش 1 ، متحرک امواج، منتقلی حرارتی توانائی اور طبیعیات کے دیگر شعبوں میں کلیدی کردار ادا کرتے ہیں۔

oscillations

اییا دو درجی تفرقی مساوات جس کو

(2.1)
$$y'' + p(x)y' + q(x)y = r(x)$$

صورت میں لکھا جا سکے خطبی 2 کہلاتا ہے ورنہ اس کو غیر خطبی 2 کہتے ہیں۔

متجانس اور غیر متجانس دو درجی مساوات کی تعریف ہو بہو ایک درجی متجانس اور غیر متجانس مساوات کی تعریف کی متجانس اور غیر متجانس دو درجی مساوات کی تعریف کی طرح ہے جس پر حصہ 1.5 میں تبصرہ کیا گیا۔یقیناً r(x)=0 آ جہاں زیر غور تمام x پر حصہ 1.5 میں مساوات 2.1 درج ذیل کھی جائے گی

(2.2)
$$y'' + p(x)y' + q(x)y = 0$$

جو متجانس ہے۔اگر $r(x) \not\equiv 0$ ہو تب مساوات 2.1 غیر متجانس کہلائے گا۔

متجانس خطی تفرقی مساوات کی مثال درج ذیل ہے

$$xy'' + 2y' + y = 0$$
, جو کو معیاری صورت میں کھتے ہیں $y'' + \frac{2y'}{x} + \frac{y}{x} = 0$

جبکه غیر متجانس خطی تفرقی مساوات کی مثال

$$y'' + x^2y = \sec x$$

ہے۔آخر میں غیر خطی مساوات کی تین مثال پیش کرتے ہیں۔

$$(y'')^3 + xy = \sin x$$
, $y'' + xy' + 4y^2 = 0$, $yy'' - xy' = 0$

linear²
nonlinear³
standard form⁴
identically zero⁵
nonhomogenous⁶

تفاعل p اور q مساوات 2.2 کے عددی سر 7 کہلاتے ہیں۔

دو در جی مساوات کے حل کی تعریف عین ایک در جی مساوات کے حل کی مانند ہے۔ نفاعل y = h(x) کو کھلے وقفہ I پر اس صورت خطی (یا غیر خطی) دو در جی تفر قی مساوات کا حل تصور کیا جاتا ہے جب اس پورے فاصلے پر y' ، h' ، h(x) اور y' ، h' یائے جاتے ہوں اور تفر تی مساوات میں y' کی جگہ y' ، y' ، y' کی جگہ y' ، y'

متجانس خطی تفرقی مساوات

اس باب کے پہلے جھے میں متجانس خطی مساوات پر غور کیا جائے گا جبکہ بقایا باب میں غیر متجانس خطی مساوات پر غور کیا جائے گا۔

خطی تفرقی مساوات حل کرنے کے نہایت عمدہ تراکیب پائے جاتے ہیں۔ متجانس مساوات کے حل میں اصول خطیت⁸ یا اصول نفاذ⁹ کلیدی کردار ادا کرتا ہے جس کے تحت متجانس مساوات کے مختلف حل کو آپس میں جمع کرنے یا انہیں متقل سے ضرب دینے سے دیگر حل حاصل کئے جا سکتے ہیں۔

مثال 2.1: اصول نفاذ $y_2 = \sin 2x$ اور $\sin 2x$ اور $\sin 2x$ بین $y_2 = \sin 2x$ اور $\sin 2x$ اور $\sin 2x$ بین $\sin 2x$ مثام $\sin 2x$ اور $\sin 2x$ اور $\sin 2x$ بین $\sin 2x$ اور $\sin 2x$ او

ان حل کی در سی ثابت کرنے کی خاطر انہیں دیے گئے مساوات میں پر کرتے ہیں۔ پہلے $y_1 = \cos 2x$ کو درست حل ثابت کرتے ہیں۔ چونکہ $y_1 = -4\cos 2x$ کے مساوات میں پر کرتے ہیں۔ پہلے

$$y'' + 4y = (\cos 2x)'' + 4(\cos 2x) = -4\cos 2x + 4\cos 2x = 0$$

coefficients⁷ linearity principle⁸ superposition principle⁹

ملتا ہے۔اسی طرح $y_2 = \sin 2x$ کو پر کرتے ہوئے

$$y'' + 4y = (\sin 2x)'' + 4(\sin 2x) = -4\sin 2x + 4\sin 2x = 0$$

ملتا ہے۔ ہم دیے گئے حل سے نئے حل حاصل کر سکتے ہیں۔ یوں ہم $\cos 2x$ کو کسی متعقل مثلاً 2.73 سے ضرب دیتے ہوئے اور sin 2x کو 1.25 سے ضرب دیتے ہوئے ان کا مجموعہ

$$y_3 = 2.73\cos 2x - 1.25\sin 2x$$

لتے ہوئے توقع کرتے ہیں کہ یہ بھی دیے گئے تفرقی میاوات کا حل ہو گا۔آئس نئے حل کو تفرقی میاوات میں پر کرتے ہوئے اس کی درنتگی ثابت کریں۔

$$y'' + 4y = (2.73\cos 2x - 1.25\sin 2x)'' + 4(2.73\cos 2x - 1.25\sin 2x)$$
$$= 4(-2.73\cos 2x + 1.25\sin 2x) + 4(2.73\cos 2x - 1.25\sin 2x)$$
$$= 0$$

اس مثال میں ہم نے دیے گئے حل y_1 اور y_2 سے نیا حل

(2.4)
$$y_3 = c_1 y_1 + c_2 y_2$$
, $(y_1 = c_2)$

حاصل کیا۔ اس کو اور اور اور اور کا خطبی میل 10 کہتے ہیں۔اس مثال سے ہم مسئلہ خطبی میل بیان کرتے ہیں جے عموماً اصول خطبت یا اصول نفاذ کہا جاتا ہے۔

مسئلہ 2.1: مسئلہ خطی میل کھلے وقفہ I پر متجانس خطی دو درجی تفرقی مساوات کے دو عدد حل کا خطی میل بھی I پر اس مساوات کا حل ہو گا۔ مالخصوص ان حل کو مستقل مقدار سے ضرب دینے سے بھی مساوات کے حل حاصل ہوتے ہیں۔

ثبوت: تصور کریں کہ متحانس مساوات 2.2 کے دو حل u_1 اور u_2 پائے جاتے ہیں للذا

(2.5)
$$y_1'' + py_1' + qy_1 = 0 y_2'' + y_2' + qy_2 = 0$$

linear combination¹⁰

ہو گا۔ خطی میل سے نیا حل $y_3=c_1y_1+c_2y_2$ حاصل کرتے ہیں۔اس کا ایک درجی تفرق اور دو درجی تفرق درجی خرج ذیل ہیں۔

$$y_3' = c_1 y_1' + c_2 y_2'$$

$$y_3'' = c_1 y_1'' + c_2 y_2''$$

یں پر کرتے ہیں y_3'' اور y_3'' کو متجانس مساوات کے بائیں ہاتھ میں پر کرتے ہیں

$$y_3'' + py_3' + qy_3 = (c_1y_1'' + c_2y_2'') + p(c_1y_1' + c_2y_2') + q(c_1y_1 + c_2y_2)$$

= $c_1(y_1'' + py_1' + qy_1) + c_2(y_2'' + py_2' + qy_2)$
= 0

جہاں مساوات 2.5 سے آخری قدم پر دونوں قوسین صفر کے برابر پر کئے گئے ہیں۔یوں مساوات کا بایاں ہاتھ اور دایاں ہاتھ دایاں ہاتھ کا بایاں ہاتھ اور دایاں ہاتھ برابر ہیں للذا ثابت ہوتا ہے کہ ہور بھی مساوات 2.2 کا حل ہے۔

یہاں یاد رہے کہ مسلہ 2.1 صرف متجانس مساوات کے لئے قابل استعال ہے۔ غیر متجانس مساوات کے دیگر حل اس مسلط سے حاصل نہیں کئے جا سکتے ہیں۔

 $y_3=y_1$ مثال 2.2: تصور کریں کہ y_1 اور y_2 غیر متجانس مساوات 2.1 کے حل ہیں۔ ثابت کریں کہ c_1 مثال c_2 اور c_1 اس متجانس مساوات کا حل نہیں ہے جہاں c_1 اور c_2 مستقل مقدار ہیں۔

حل: y_1 اور y_2 غیر متجانس مساوات کے حل ہیں لہذا انہیں متجانس مساوات میں پر کرنے سے مساوات کے دونوں اطراف برابر حاصل ہوتے ہیں یعنی

(2.6)
$$y_1'' + py_1' + qy_1 = r y_2'' + py_2' + qy_2 = r$$

y₃ کو مساوات کے بائیں ہاتھ میں پر کرتے ہیں

$$y_3'' + py' + qy = (c_1y_1 + c_2y_2)'' + p(c_1y_1 + c_2y_2)' + q(c_1y_1 + c_2y_2)$$

$$= (c_1y_1'' + c_2y_2'') + p(c_1y_1' + c_2y_2') + q(c_1y_1 + c_2y_2)$$

$$= c_1(y_1'' + py_1' + qy_1) + c_2(y_2'' + py_2' + qy_2)$$

$$= (c_1 + c_2)r$$

جہاں آخری قدم پر مساوات 2.6 کا استعمال کیا گیا۔ اس سے $(c_1+c_2)r$ حاصل ہوتا ہے جبکہ متجانس مساوات کا دایاں ہاتھ r کے برابر ہے لہذا y_3 متجانس مساوات پر پورا نہیں اترتا۔ یوں y_3 متجانس مساوات کا حل نہیں ہے۔

مشق 2.1: غير متجانس خطى مساوات

ورج ذیل خطی غیر متجانس مساوات میں $y = 2 - \cos x$ اور $y = 2 - \sin x$ کو پر کرتے ہوئے ثابت کریں کہ یہ مساوات کے حل ہیں۔ ثابت کریں کہ ان کا مجموعہ مساوات کا حل نہیں ہے۔ اسی طرح ثابت کریں کہ $-7(2 - \sin x)$ یا $-7(2 - \sin x)$ مساوات کے حل نہیں ہیں۔

$$y'' + y = 2$$

مثق 2.2: درج ذیل مساوات میں y=1 اور x^3 یر کرتے ہوئے ثابت کریں کہ یہ دونوں تفرقی مساوات کے حل ہیں۔ ثابت کریں کہ ان کا مجموعہ تفرقی مساوات کا حل نہیں ہے نا ہی $y=-x^3$ حل ہے۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ حل کو $y=-x^3$ خرب دے کر نیا حل نہیں حاصل کیا جا سکتا ہے۔

$$yy'' - 2x^2y' = 0$$

ابتدائی قیمت مسائل اساس عمومی حل

باب 1 میں ابتدائی قیمت درجہ اول سادہ تفرقی مساوات پر غور کیا گیا۔ درجہ اول سادہ تفرقی مساوات اور ابتدائی معلومات $y(x_0)=y_0$ معلومات کہلاتے ہیں۔ ابتدائی قیمت کو استعال کرتے ہوئے درجہ اول سادہ تفرقی مساوات کے عمومی حل کا واحد اختیاری مستقل c حاصل کرتے ہوئے جبری یکتا حل حاصل کر جہ اس تصور کو دو درجی سادہ تفرقی مساوات تک بڑھاتے ہیں۔ کیا جاتا ہے۔ اس تصور کو دو درجی سادہ تفرقی مساوات تک بڑھاتے ہیں۔

وو ورجی متجانس خطی ابتدائی قیمت مسئلے سے مراد متجانس مساوات 2.2 اور درج ذیل ابتدائی معلومات ہیں۔ $y(x_0)=K_0, \quad y'(x_0)=K_1$

اور K_1 کھلے وقفہ پر نقطہ χ پر بالترتیب نقطہ عمومی حل اور حل کے تفرق (یعنی ڈھلوان) کی قیمتیں ہیں۔ K_0

مساوات 2.7 میں دیے گئے ابتدائی قیمتوں سے عمومی حل

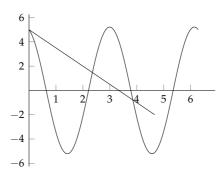
$$(2.8) y = c_1 y_1 + c_2 y_2$$

ے اختیار کی مستقل c_1 اور c_2 کی قیمتیں حاصل کی جاتی ہیں۔ یہاں y_1 اور y_2 مساوات c_1 کے حل y_2 ہیں۔ یوں جبر کی حل حاصل کیا جاتا ہے جو نقطہ (x_0,K_0) سے گزرتا ہے اور جس کی ڈھلوان اس نقطے پر x_0 ہوتی ہے۔

مثال 2.3: درج ذیل ابتدائی قیمت دو در جی ساده تفز قی مساوات کو حل کریں۔ $y''+4y=0, \quad y(0)=5, \quad y'(0)=-3$

طل: پہلا قدم: اس مساوات کے حل $y_1=\cos 2x$ اور $y_2=\sin 2x$ بیں (مثال 2.1 سے رجوع کریں) لہذا اس کا موزوں عمومی حل

 $y = c_1 \cos 2x + c_2 \sin 2x$ (2.9) $y = c_1 \cos 2x + c_2 \sin 2x$ $y = c_1 \cos 2x + c_2 \sin 2x$



شكل 2.1:مثال 2.3 كاجبري حل ـ

دوسرا قدم: جبری حل حاصل کرتے ہیں۔ عمومی حل کا تفرق $y' = -2\sin 2x + 2c_2\cos x$ ہے۔ ابتدائی قیمتیں استعال کرتے ہوئے

$$y(0) = c_1 \cos 0 + c_2 \sin 0 = c_1 = 5$$

 $y'(0) = -2 \sin 0 + 2c_2 \cos 0 = 2c_2 = -3, \quad c_2 = -1.5$

حاصل ہوتے ہیں للذا جبری حل

$$y = 5\cos 2x - 1.5\sin 2x$$

ہو گا۔ شکل 2.1 میں جبری حل دکھایا گیا ہے۔ نقطہ x=0 پر اس کی قیمت y(0)=5 ہے جبکہ اس نقطے پر خط کی ڈھلوان (مماس) x=0 ہو گا۔ x=0 ہو گا۔ کور کو x=0 ہو گا۔ کور کو معالی کے مماس کی ڈھلوان (مماس) کا معالی کے مماس کے مماس کے معالی کا معالی کے معالی کا معالی کے معالی کے معالی کا معالی کے معالی کا معالی کے معالی کا معالی کے معالی کے معالی کا معالی کا معالی کے معالی کی معالی کے معالی کے معالی کی معالی کی معالی کے معالی کا معالی کی معالی کے معالی کے معالی کے معالی کے معالی کی معالی کے معالی کے معالی کے معالی کی معالی کے معالی کی کے معالی کے معالی

$$y = c_1 \cos 2x + c_2 k \cos 2x = (c_1 + c_2 k) \cos 2x = c_3 \cos 2x$$

عمومی حل کھتے ہیں۔اس مساوات میں ایک عدد اختیاری مستقل c_3 پایا جاتا ہے جو دونوں ابتدائی قیتوں پر پورا اترنے کے لئے ناکافی ہے۔یوں ہم دکھتے ہیں کہ عمومی حل کھتے ہوئے ایسے موزوں حل کا خطی میل لیا جاتا ہے جو آپس میں راست تناسی نہ ہوں۔

آپ نے ہیے بھی دیکھ لیا ہو گا کہ عمومی حل میں استعال ہونے والے موزوں حل y_1 اور y_2 انفرادی طور پر دونوں ابتدائی معلومات پر پورا اترتا ہے۔ یہی عمومی حل کی اہمیت کی وجہ ہے۔

عمومی حل، اساس اور جبری حل کے تعریف

کھے وقفہ I پر سادہ تفرقی مساوات 2.2 کا عمومی عل مساوات 2.9 دیتا ہے جہاں I پر I اور I مساوات I کھے وقفہ I پر I اور I مساوات I کے (آپس میس) غیر تناسبی عل اور I ور I اختیاری مستقل ہیں۔فاصلہ I پر I اور I مساوات I کی اساس I حمل کہلاتے ہیں۔

کھلے وقفہ c_1 پر سادہ تفر تی مساوات 2.2 کا جبری حل مساوات 2.9 میں c_1 اور c_2 کی جگہ مخصوص قیمتیں پر کرنے سے حاصل ہوتا ہے۔

کھلے وقفہ کی تعریف حصہ 1.1 میں دی گئی ہے۔ y_1 اور y_2 اس صورت تناسی تصور کئے جاتے ہیں جب پورے I

$$(2.10) (a) y_1 = ky_2 (b) y_2 = ly_1$$

ہو، جہاں k اور l اعداد ہیں جو صفر تھی ہو سکتے ہیں۔(یہاں توجہ رکھیں: a اس صورت b کے مترادف p جہاں $k \neq 0$ ہو۔)

آئیں اساس کی تعریف ذرہ مختلف اور عمومی اہمیت کے حامل طریقے سے بیان کریں۔ وقفہ I پر معین y_1 اور y_2 اس وقفے پر اس صورت خطبی طور غیر تابع 12 کہلاتے ہیں جب پورے I پر y_2

$$(2.11) k_1 y_1 + k_2 y_2 = 0$$

سے مراد

(2.12)
$$k_1 = 0 \\ k_2 = 0$$

ہو۔ k_1 اور k_2 میں سے کم از کم ایک کی قیمت صفر کے برابر نہ ہونے کی صورت میں مساوات k_1 پر پورا k_1 اور k_2 خطی طور تابع k_1 کہلاتے ہیں۔اگر $k_1 \neq 0$ ہو تب ہم مساوات k_1 کو k_1 کہا ہوت ہوئے ہوئے ہوں جا خطی طور تابع

hasis 11

linearly independent¹²

linearly dependent¹³

ے تقسیم کرتے ہوئے $y_1=\frac{k_2}{k_1}y_2$ کی صورت میں جو تناسی رشتہ ہے۔ای طرح $0\neq 0$ کی صورت میں ہم $y_1=\frac{k_2}{k_1}y_2$ کی صورت میں ہم $y_2=\frac{k_1}{k_2}y_1$ کی ماوات $y_2=\frac{k_1}{k_2}y_1$ کے تقسیم نہیں کر سکتے لہذا تناسی رشتہ حاصل نہیں کیا جا سکتا۔ اس طرح اساس کی قدر مختلف تعریف حاصل ہوتی ہے۔

اساس کی قدر مختلف تعریف کطے وقفے I پر مساوات 2.11 کا خطی طور غیر تابع حل مساوات 2.11 کے حل کا امساس ہے۔

اگر کسی کھلے وقفے I پر مساوات کے عددی سر p اور p استمراری نفاعل ہوں تب اس وقفے پر مساوات کے کا عمومی حل پایا جاتا ہے۔ مساوات 2.7 میں دیے ابتدائی معلومات استعال کرتے ہوئے اس عمومی حل سے جبری حل حاصل ہو گا۔ وقفہ I پر مساوات کے تمام حل یہی عمومی مساوات دے گا لہذا ایسی صورت میں مساوات کا کوئی فادر P حل نہیں پایا جاتا (نادر حل کو عمومی حل سے حاصل نہیں کیا جا سکتا ہے۔ یہاں سوال 1.16 سے رجوع کریں)۔ ان تمام حقائق کی وضاحت جلد کی جائے گی۔

مثال 2.4: اساس، عمومی اور جبری حل x مثال 2.4: اساس، عمومی اور جبری حل x مثال 2.3 تفرقی مساوات x عماوات x عمام x مثال x اساس ہیں۔اییا x مثال x مثال x اساس ہیں۔اییا x مشقل ہے۔اس مثال میں ابتدائی معلومات x استعمال کرتے ہوئے عمومی حل سے جبری حل x عمال کیا گیا تھا۔ x حاصل کیا گیا تھا۔

y''-4y=0 سادہ تفرقی مساوات $y_2=e^{-2x}$ اور $y_2=e^{-2x}$ سادہ تفرقی مساوات $y_1=e^{2x}$ مثال 2.5: پر کرتے ہوئے ثابت کریں کہ تمسیلے کو حل کریں۔

$$y'' - 4y = 0$$
, $y(0) = 2$, $y'(0) = 1$

 $singular solution^{14}$

 $\begin{aligned} y_2'' - 4y_2 &= (e^{-2x})'' - y_1'' - 4y_1 &= (e^{2x})'' - 4e^{2x} &= 4e^{2x} - 4e^{2x} &= 0 \\ y_1'' - 4y_2 &= (e^{-2x})'' - 4e^{2x} &= 4e^{2x} - 4e^{2x} &= 0 \end{aligned}$ $\begin{aligned} y_1'' - 4y_2 &= (e^{2x})'' - 4e^{2x} &= 4e^{2x} - 4e^{2x} &= 0 \\ y_1 &= 4e^{-2x} &= 4e^{2x} - 4e^{2x} &= 0 \end{aligned}$ $\begin{aligned} e^{-2x} &= y_1 &\text{thing } e^{2x} &\text{$

$$y = c_1 e^{2x} + c_2 e^{-2x}$$

 $y(0)=c_1e^0+c_2e^0=c_1+c_2=2, \quad y'=2c_1e^{2x}-2c_2e^{-2x}, \quad y'(0)=2c_1-2c_2=1$ وو عدد جمزاد مساوات $c_1=\frac{3}{4}$ اور $c_2=\frac{3}{4}$ ور عدد جمزاد مساوات $c_1=\frac{3}{4}$ ولا مساوات $c_1=\frac{3}{4}$ ولا مساوات $c_1=\frac{3}{4}$ والمساوات $c_1=\frac{3}{4}$ والمساوات والمساوات

2.2 ایک حل معلوم ہونے کی صورت میں اساس دریافت کرنا۔ درجہ کم کرنا