انجينئري حساب

خالد خان بوسفرنگی کامسیٹ انسٹیٹیوٹ آف انفار میشن ٹینالوجی، اسلام آباد khalidyousafzai@comsats.edu.pk

عنوان

V																													4	ويباج	بكا	لی کتار	ی پی _ن	مير
1																													- /			رجهاوا	,	1
2																													شي	بونه ک	ż	1.1		
13										-	لر	ب يو	كيب	Ţ.	ناور	سمت	کی ر	ر ۔ان	ميد	ب.	طله	ئىم	نرياؤ	ئيوم	٤٢:	y′	=	f((x,	<i>y</i>)		1.2	2	
22																										- /				نابل		1.3	3	
40																						_						- /		طعی په		1.4	ļ	
52																											-	- /		نظی سه		1.5	5	
70																														نودكِ		1.6	6	
74		•			•		•				•						ت	نائيد	ر یک	تاو	ورير	وجو	ى كى	،:حار	دات	مساو	ر فی	ت تف	ا قیمه	بتداكي	1	1.7	7	
81																											ات	مساو	نر قی	اده ته	م سر	رجهدو	,	2
81																									.;					تحانس		2.1		
																									- /			-		•				
98																				- /			سطى س									2.2		
113																														ُفر ق		2.3		
117																																2.4	-	
132																																2.5)	
141																																2.6	6	
150																								ت	ساوا	ِقْ م	۽ تفر	اساده	بانس	بير متح	Ė	2.7	7	
162																											گمک	ش۔	ر تعا	برىا	7.	2.8	3	
168																				لمك	ملی ا	٤_	نيطه	ں کا	ں حا	رحال	رقرا	<i>.</i>	2.	8.1	1			
172																										<u>ئى</u> .	ئ اینه	کی نمو	وار آ	ر قی اد	,	2.9)	
183											L	کاحل	ت	اوار	امس	نرقی	ره تغ	اساد	نطى	س:	متحا	فير	یے غ	يقے۔	طر۔	کے	لنے	۔ م بد	معلو	قدار	•	2.10)	
101																												.		ı	, ;	7	,	•
191																																نددر.		3
191																										- /		-	_	تجانس			l	
203																		ات	ساو	ق.	ہ تفر	ماده	طی سا	ن خو	متجانه		ر وا۔	ئىر	عدو	ستفر	•	3.2	2	

غیر متجانس خطی سادہ تفرقی مساوات مقدار معلوم ہدلنے کے طریقے سے غیر متجانس خطی سادہ تفرقی مساوات کا حل	3.3	
	4.د نظامِ تفر ڌ	4
قاب اور سمتىي كے بنیادی هاکق		
سادہ تفر قی مساوات کے نظام بطورانجینئر کی مسائل کے نمونے	4.2	
نظرىيە نظام سادہ تفر قى مساوات اور ورونسکى	4.3	
4.3.1 خطی نظام		
ستقل عدد ی سروالے نظام۔ سطح مر حلہ کی تزکیب	4.4	
قطہ فاصل کے جانٹے پڑتال کا مسلمہ معیار۔استحکام	4.5	
يفي تراكيب برائے غير خطی نظام	4.6	
4.6.1 سطح حرکت پرایک در جی مساوات میں تبادلہ		
173	اضافی ثبور	1

میری پہلی کتاب کادیباجیہ

گزشتہ چند برسوں سے حکومتِ پاکستان اعلی تعلیم کی طرف توجہ دے رہی ہے جس سے ملک کی تاریخ میں پہلی مرتبہ اعلیٰ تعلیمی اداروں میں تحقیق کا رجحان پیدا ہوا ہے۔امید کی جاتی ہے کہ یہ سلسلہ جاری رہے گا۔

پاکستان میں اعلیٰ تعلیم کا نظام انگریزی زبان میں رائج ہے۔ دنیا میں تحقیق کام کا بیشتر حصہ انگریزی زبان میں ہی چھپتا ہے۔ انگریزی زبان میں ہر موضوع پر لاتعداد کتابیں پائی جاتی ہیں جن سے طلبہ و طالبات استفادہ کر سکتے ہیں۔

جمارے ملک میں طلبہ و طالبات کی ایک بہت بڑی تعداد بنیادی تعلیم اردو زبان میں حاصل کرتی ہے۔ان کے لئے انگریزی زبان میں موجود مواد سے استفادہ حاصل کرنا تو ایک طرف، انگریزی زبان ازخود ایک رکاوٹ کے طور پر ان کے سامنے آتی ہے۔یہ طلبہ و طالبات ذبین ہونے کے باوجود آگے بڑھنے اور قوم و ملک کی بھر پور خدمت کرنے کے قابل نہیں رہتے۔ایسے طلبہ و طالبات کو اردو زبان میں نصاب کی اچھی کتابیں درکار ہیں۔ہم نے قومی سطح پر ایسا کرنے کی کوئی خاطر خواہ کوشش نہیں کی۔

میں برسوں تک اس صورت حال کی وجہ سے پریشانی کا شکار رہا۔ پچھ کرنے کی نیت رکھنے کے باوجود پچھ نہ کر سکتا تھا۔ میرے لئے اردو میں ایک صفحہ بھی لکھنا ناممکن تھا۔ آخر کار ایک دن میں نے اپنی اس کمزوری کو کتاب نہ لکھنے کا جواز بنانے سے انکار کر دیا اور بول یہ کتاب وجود میں آئی۔

یہ کتاب اردو زبان میں تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ و طالبات کے لئے نہایت آسان اردو میں لکھی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے۔ کوشش کی گئی ہے کہ اسکول کی سطح پر نصاب میں استعال ستعال کئے جائیں۔ جہاں ایسے الفاظ موجود نہ سے وہاں روز مرہ میں استعال ہونے والے الفاظ چنے گئے۔ تکنیکی الفاظ کی چنائی کے وقت اس بات کا دہان رکھا گیا کہ ان کا استعال دیگر مضامین میں بھی ممکن ہو۔

کتاب میں بین الا توامی نظامِ اکائی استعال کی گئے۔ اہم متغیرات کی علامتیں وہی رکھی گئی ہیں جو موجودہ نظامِ تعلیم کی نصابی کتابوں میں رائج ہیں۔ یوں اردو میں لکھی اس کتاب اور انگریزی میں اسی مضمون پر لکھی کتاب پڑھنے والے طلبہ و طالبات کو ساتھ کام کرنے میں دشواری نہیں ہو گی۔

امید کی جاتی ہے کہ یہ کتاب ایک دن خالصتاً اردو زبان میں انجنیئر نگ کی نصابی کتاب کے طور پر استعال کی جائے گی۔اردو زبان میں الیکٹریکل انجنیئر نگ کی مکمل نصاب کی طرف یہ پہلا قدم ہے۔

اس کتاب کے پڑھنے والوں سے گزارش کی جاتی ہے کہ اسے زیادہ سے زیادہ طلبہ و طالبات تک پہنچانے میں مدد دیں اور انہیں جہاں اس کتاب میں غلطی نظر آئے وہ اس کی نشاندہی میری ای-میل پر کریں۔میں ان کا نہایت شکر گزار ہوں گا۔

اس کتاب میں تمام غلطیاں مجھ سے ہی ڈلی ہیں البتہ اسے درست بنانے میں بہت لوگوں کا ہاتھ ہے۔ میں ان سب کا شکر یہ ادا کرتا ہوں۔ یہ سلسلہ ابھی جاری ہے اور کمل ہونے یر ان حضرات کے تاثرات یہاں شامل کئے جائیں گے۔

میں یہاں کامسیٹ یونیورسٹی اور ہائر ایجو کیشن کمیشن کا شکریہ ادا کرنا چاہتا ہوں جن کی وجہ سے ایسی سر گرمیاں ممکن ہوئیں۔

خالد خان يوسفر کی

28 اكتوبر 2011

4.6.1 سطح ترکت پرایک درجی مساوات میں تبادلہ

F(y,y',y'')=0 $y=y_1$ کو آزاد متغیرہ اور $y'=y_2$ کو $y'=y_2$ کو آزاد متغیرہ اور $y''=y_2$ کو $y'''=y_2$ کو $y''=y_2$ کو $y'''=y_2$ کو $y''''=y_2$ کو $y'''=y_2$ کو $y''''=y_2$ کو $y''''=y_2$ کو $y''''=y_2$ کو $y''''=y_2$ کو $y''''=y_2$

لکھ کر ایک درجی مساوات

$$(4.81) F\left(y_1, y_2, \frac{\mathrm{d}y_2}{\mathrm{d}y_1}y_2\right) = 0$$

میں تبدیل کرنے پر مبنی ہے۔اس ایک درجی مساوات کو یا تو حل کرنا ممکن ہوتا ہے اور یا میدان ڈھال کی مدد سے اس پر غور ممکن ہوتا ہے۔ آئیں مثال 4.14 پر اس ترکیب کی مدد سے غور کریں۔

مثال 4.17: بلا تقصیر ارتعاثی نظام کی ایک در بی تفرقی مساوات۔ $\theta'=y_2$ بلا التے ہوئے $\theta''+k\sin\theta=0$ (زاویائی رفتار) گیتے ہوئے مساوات 4.71 میں $\theta''=\frac{\mathrm{d} y_2}{\mathrm{d} t}=\frac{\mathrm{d} y_2}{\mathrm{d} y_1}\frac{\mathrm{d} y_1}{\mathrm{d} t}=\frac{\mathrm{d} y_2}{\mathrm{d} y_1}y_2$

 $y_2\,\mathrm{d}y_2=-k\sin y_1\,\mathrm{d}y_1$ کھ کر $y_2\,\mathrm{d}y_2=-k\sin y_1$ متا ہے جس کو علیحد گی متغیرات سے $\frac{\mathrm{d}y_2}{\mathrm{d}y_1}y_2=-k\sin y_1$ کھا جا سکتا ہے جس کا تکمل

(4.82)
$$\frac{1}{2}y_2^2 = k\cos y_1 + C$$

$$e_z = mL^2 \quad mL^2 \quad mL^2 \quad C \quad C$$

$$\frac{1}{2}m(Ly_2)^2 - mL^2k\cos y_1 = mL^2C$$

حاصل ہوتا ہے جس کے تینوں اجزاء تو انائی 77 کو ظاہر کرتے ہیں۔چونکہ y_2 زاویائی رفتار ہے لہٰذا y_2 کماتی رفتار اور $\frac{1}{2}m(Ly_2)^2$ حرکمی تو انائی $\frac{78}{2}$ ہے۔درج بالا مساوات کا دوسرا جزو (بہنع منفی علامت) محفمی تو انائی mL^2 ہے جبکہ مساوات کا دایاں ہاتھ mL^2 کل تو انائی ہے۔بلا تقصیر نظام میں تو انائی کا ضیاع نہیں پایا جاتا لہٰذا حزب تو تع کل تو انائی مستقل مقدار ہے۔ آئیں دیکھیں کہ حرکت کی نوعیت کل تو انائی پر کیسے منحصر ہے۔

دو درجی مساوات کے تبادلے سے سطح حرکت پر (مثال 4.17 کی طرح) قابل حل ایک درجی مساوات کے علاوہ نا قابل حل مساوات بھی اہمیت کے حامل ہے۔ایسی صورت میں میدان ڈھال [حصہ 1.2 دیکھیں۔] کے ذریعہ نظام کے بارے میں معلومات حاصل کرنا ممکن ہوتا ہے۔اس عمل کو ایک مشہور مثال کی مدد سے دیکھتے ہیں۔

مثال 4.18: منحصر بہ خود ارتعاش۔ مساوات ون در پول ایسی طبعی نظام پائے جاتے ہیں جن میں معمولی ارتعاش کی صورت میں نظام کو توانائی فراہم ہوتی ہے جبکہ وسیع ارتعاش

energy⁷⁷

kinetic energy⁷⁸ potential energy⁷⁹

کی صورت میں نظام سے توانائی کا اخراج ہوتا ہے۔ یوں وسیع ارتعاش کی صورت میں نظام قصری صورت اختیار کرتا ہے جبکہ کم ارتعاش کی صورت میں نظام میں منفی تقصیر (نظام کو توانائی کی فراہمی) پائی جاتی ہے۔ ہم طبعی وجوہات کی بنا توقع کرتے ہیں کہ ایبا نظام دوری طرز عمل رکھے گا، جو سطح حرکت پر بند دائرے کی صورت اختیار کرے گا جے تحدیدی گودش 80 کہتے ہیں۔ ایسی ارتعاش کو مساوات ون در پول⁸¹

(4.83)
$$y'' - \mu(1 - y^2)y' + y = 0 \qquad (\mu > 0)$$

 $y''=rac{\mathrm{d}y_2}{\mathrm{d}y_1}y_2$ اور $y'=y_2$ اور $y=y_1$ اور $y'=y_2$ اور $y''=y_2$ اور $y''=y_2$ اور کستے ہوئے ون در یول مساوات درج ذیل صورت اختیار کرتی ہے۔

(4.84)
$$\frac{\mathrm{d}y_2}{\mathrm{d}y_1}y_2 - \mu(1 - y_1^2)y_2 + y_1 = 0$$

سطح حرکت y_1y_2 سطح) پر ہم میلان 83 نط $\frac{\mathrm{d}y_2}{\mathrm{d}y_1}=K$ ہیں جہاں K مستقل مقدار ہے۔ یوں ہم میلان خطوط درج ذیل ہوں گے

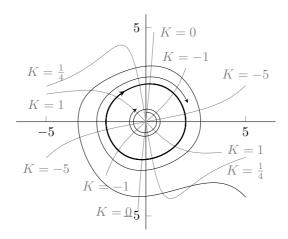
$$\frac{\mathrm{d}y_2}{\mathrm{d}y_1} = \mu(1 - y_1^2) - \frac{y_1}{y_2} = K$$

جن سے

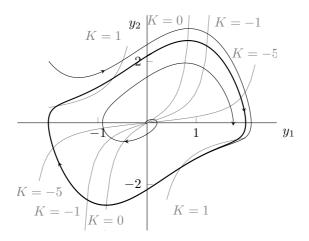
$$(4.85) y_2 = \frac{y_1}{\mu(1 - y_1^2) - K}$$

حاصل ہوتا ہے۔

limit cycle⁸⁰ van del Pol equation⁸¹ vacuum tube⁸² isoclines⁸³



شكل 4.17: ون دُر يول مساوات؛ 0.1 ليتے ہوئے دوخط حركت كو تحديدى كردش تك بينجتے ہوئے د كھايا كيا ہے۔



شكل 4.18: ون دُر يول مساوات؛ 1 ليتے ہوئے دوخط حركت كو تحديدى كروش تك ينجتے ہوئے د كھايا كيا ہے۔

حواليه

[1] Coddington, E. A. and N. Levinson, Theory of Ordinary Differential Equations. Malabar, FL: Krieger, 1984.

واله