



DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIO SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERÍA Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (UPIICSA) PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Administración Industrial SEMESTRE: 3 UNIDAD DE APRENDIZAJE: Tecnologías de información **PLAN DE ESTUDIO: 2021**

		PROPÓSITO DE LA UN	IDAD	DE A	PRENDIZA	JE:	
Fundamenta la toma datos, tecnologías er	de dec ambier	nte web y la inteligencia de i	negoc	ios.		e información, diseño de bas	es de
CONTENIDOS:	II III IV	 Sistemas de informació Diseño de bases de da Tecnologías en ambier 	Pensamiento computacional y analítica de datos Sistemas de información Diseño de bases de datos Tecnologías en ambiente web Inteligencia de negocios				
	Mé	todos de enseñanza		Est	rategias de	aprendizaje Dirección de f	EducationS
	a) I	nductivo	Х	a) E	Estudio de ca	isos	
ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:	b) I	Deductivo	Х	b) A	Aprendizaje E	Basado en Problemas	
	c) /	Analógico		c) A	prendizaje (Orientado a Proyectos	
	d)			d) A	d) Aprendizaje basado en TIC		
	Dia	gnóstica	х	Organizadores gráficos			
	Re	porte de casos resueltos		Problemarios			
2	Pro	blemas resueltos		Exposiciones		Х	
EVALUACIÓN:	Re	porte de proyectos		Otras evidencias a evaluar:			
	Re	Reportes de prácticas		Tablas de datos, prototipo, diseño de base d datos, diseño conceptual de red, simulación de re y tabla dinámica			se de
	En	nsayo					de red
	Eva	aluación escrita	X	yıa	bia diliamoc	•	
ACREDITACIÓN:		eres previamente x					
BIBLIOGRAFÍA BÁS	SICA:						
Autor(es)	Año	Título del documento			País	Editorial / ISBN/dirección electrónica	
Caballero, R. y Martín, E.	2015	Las bases de Big Data			España	Los libros de la Catar 978849097086	
Gutiérrez, Á.	2016	Tecnologías de la Informa			México	Alfaomega / 97860762265	
loyanes, L.	2019	Inteligencia de negocios y de datos	y anal	ítica	México	Alfaomega / 97860753848	
Pulido, E.; Escobar	2021	Bases de Datos			México	Grupo Editorial Patri	a /

España

9786075501604

S.L / 9788494857720

Área de Innovación y Desarrollo,

O. y Nuñez, J. A.

Regalado, J. J. et al

2018

Redes de Computadoras

^{*}Bibliografía clásica





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA DE ESTUDIOS

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Tecnologías de información

HOJA

10

UNIDAD ACADÉMICA: UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA DE INGENIERIA Y CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS (UPIICSA)

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Administración Industrial

SEMESTRE: 3 ÁREA DE FORMACIÓN: MODALIDAD: Escolarizada

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórica-Práctica / Obligatoria

VIGENTE A PARTIR DE:

Enero 2022

CRÉDITOS TEPIC: 7.0

CRÉDITOS SATCA: 5.6

TEDITOS TEL·10. 7.0

INTENCIÓN EDUCATIVA

La unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso de la Licenciatura en Administración Industrial con el desarrollo de habilidades para la resolución de problemas en planeación y gestión de los sistemas de información, a partir de la potencialización de las tecnologías de información y comunicación, para una adecuada gestión integral de sistemas en las organizaciones. Además del enfoque de equidad de género, trabajo colaborativo y perspectiva de género.

Esta unidad de aprendizaje se relaciona de manera antecedente con Bases de información financiera, sistemas y estructuras organizacionales y de manera consecuente con Informática Administrativa y sistemas de gestión.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Fundamenta la toma de decisiones en la Administración a partir de sistemas de información, diseño de bases de datos, tecnologías en ambiente web y la inteligencia de negocios.

TIEMPOS ASIGNADOS

HRS TEORÍA/SEMANA: 3.0

HRS PRÁCTICA/SEMANA: 1.0

HRS TEORÍA/SEMESTRE: 54.0

HRS PRÁCTICA/SEMESTRE: 18.0

HRS APRENDIZAJE AUTÓNOMO:

22.0

HORAS TOTALES/SEMESTRE: 72.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE REDISEÑADA POR: Academia de Tecnología Informática

REVISADA POR:

M en C. Appel Gutierrez González

Subdirector Académico

APROBADA POR:

Consejo Tecnico Consultivo

M. en C. Sergio Fuenlabrada Velázquez

Presidente CSA - DIRECCIÓN 16/11/2021

APROBADO POR: Comisión de Programas Académicos del Consejo General Consultivo del IPN.

19/11/2021

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Ing. Juan Manuel Velázquez

Director de Educación Superior





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Tecnologías de información

HOJA

3

10

UNIDAD TEMÁTICA I Pensamiento	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE	
computacional y analítica	CONTENIDO	Т	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA	1.1 Esquema del pensamiento computacional1.1.1 Usos del pensamiento computacional1.1.2 Metodología del pensamiento computacional	2.0	3.0	1.0
Analiza datos a partir de su tipo, clasificación, importancia, patrones transacciones y esquema del pensamiento computacional.	 1.2 Tipos de datos (estructurados, no estructurados y semiestructurados) 1.2.1 Los datos, su clasificación e importancia 1.2.2 Detección de patrones en los datos 	2.0		1.0
	1.3 Fuentes de Big Data1.3.1 Tipos de fuentes del Big Data1.3.2 Selección de fuentes	3.0		1.0
	1.4 Transacciones de datos1.4.1 Tipos de transacciones1.4.2 Transacciones entre organizaciones	3.0		1.0
	Subtotal	10.0	3.0	4.0

ESTRATEGIA Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Estrategia de Aprendizaje Basado en TIC	Evaluación diagnóstica.
 El alumno desarrollará las siguientes técnicas: Indagación documental con lo que se elaborará un organizador gráfico Elaboración de un cuadro comparativo de la tipología de datos Realización de un mapa cognitivo de las fuentes de big data y transacciones de datos Elaboración de tablas de datos en un programa manejador de bases de datos Realización de práctica 	Portafolio de evidencias: 1. Organizador gráfico 2. Cuadro comparativo 3. Mapa cognitivo 4. Tabla de datos 5. Reporte de práctica 6. Evaluación escrita
J. Healization de practica	

			CHICO NACIOMAL — acacion Superior
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	HORAS	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Procesamiento de datos	3.0	Sala de cómputo
	TOTAL	3.0	





10

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Tecnologías de información

HOJA

UNIDAD TEMÁTICA II	CONTENIDO		HORAS CON DOCENTE	
Sistemas de información		I	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA	2.1. La teoría general de sistemas 2.1.1 Sistemas y medio ambiente 2.1.2 El enfoque sistémico	2.0	3.0	
Produce sistemas de información con base en su tipología, metodología y la integración empresarial.	2.2.1 Componentes de un sistema de información	2.0		1.0
empresariai.	2.3. Tipos de sistemas de información 2.3.1 Sistemas transaccionales 2.3.2 Sistemas gerenciales 2.3.3 Sistemas de apoyo a las decisiones	2.0		1.0
	2.4 Metodologías de desarrollo de sistemas2.4.1 Diseño rápido por el usuario2.4.2 Prototipos2.4.3 HIPO	2.0		1.0
	2.5 Sistemas de información para la administración2.5.1 Sistemas administrativos2.5.2 Sistemas de integración empresarial	3.0		1.0
	Subtotal	11.0	3.0	4.0

ESTRATEGIA Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Estrategia de Aprendizaje Basado en TIC	Portafolio de evidencias:
 El alumno desarrollará las siguientes técnicas: Realización un mapa mental de la teoría general de sistemas Elaboración un cuadro de doble entrada de las metodologías del desarrollo del sistema Realización un diagrama de flujo Elaboración de prototipo de sistema en hoja de cálculo Realización de práctica 	1- Mapa mental 2- Cuadro de doble entrada 3- Diagrama de flujo 4- Prototipo 5- Reporte de práctica 6- Evaluación escrita

	RELACIÓN DE PRÁCTICAS	Official files	ducacion Superior
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	HORAS	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Prototipo de sistema	3.0	Sala de cómputo
	TOTAL	3.0	Compato





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Tecnologías de información

HOJA 5

UNIDAD TEMÁTICA III	CONTENIDO	HORAS		HRS
Diseño de base de datos		T	Р	AA
UNIDAD DE COMPTENCIA Elabora bases de datos a partir de su tipología, estructura, procesamiento y en CLOUD.	3.2.1. Jerárquicas 3.2.2. Transaccionales 3.2.3. Relacionales	2.0		1.0
	 3.2.4. Multidimensionales 3.2.5. De red y Orientadas a Objetos 3.3. Estructuras de las bases de datos 3.3.1 Tipos de estructuras de bases de datos 	3.0	4.0	1.0
	3.4. Procesamiento de bases de datos en línea3.4.1 On-Line Analytical Processing3.4.2 On-Line Transaction Processing	2.0		1.0
	3.5 Bases de datos en CLOUD 3.5.1 Automatizadas 3.5.2 Gestionadas 3.5.3 Autónomas	2.0		1.0
	Subtotal	11.0	4.0	4.0

ESTRATEGIA Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Estrategia de Aprendizaje Basado en TIC	Portafolio de evidencias:
El alumno desarrollará las siguientes técnicas:	Cuadro sinóptico Mapa conceptual
 Elaboración de un cuadro sinóptico de los tipos de bases de datos Realización de un mapa conceptual de bases de datos 	 3. Diseño de base de datos 4. Reporte de práctica 5. Evaluación escrita
3- Elaboración del diseño de una base de datos con uso de un administrador de base de datos	acoco.
4- Realización de práctica	INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL Dirección de Educación Superior

	RELACIÓN DE PRÁCTICAS		
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	HORAS	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Base de Datos	4.0	Sala de cómputo
	TOTAL	4.0	Computo





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Tecnologías de información

HOJA 6

DE

10

UNIDAD TEMÁTICA IV Tecnologías en ambiente	CONTENIDO		HORAS		HRS
web			T	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA Diseña una red WAN con base en la metodología, el hardware y el software de redes así como el internet.	4.1.4 Estándares de redes		4.0		1.0
2	4.2 Internet 4.2.1 Origen de Internet 4.2.2 Servicios de Internet 4.2.3 Direcciones IP 4.2.4 Tipos de dominio 4.2.5 Nombre de dominio		3.0	4.0	2.0
	4.3 Hardware y Software para redes 4.3.1 Tipos de servidores 4.3.2 Dispositivos de comunicación 4.3.3 Medios alámbricos e inalámbricos 4.3.4. Diseño de sitios web con aplicaciones 4.3.5 Aplicaciones Empresariales en la red		4.0		2.0
		Subtotal	11.0	4.0	5.0

ESTRATEGIA Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Estrategia de Aprendizaje Basado en TIC	Portafolio de evidencias:
 El alumno desarrollará las siguientes técnicas: Elaboración un cuadro de las metodologías de redes Realización del diseño conceptual de una red Simulación de red con uso Software Realización de práctica 	 Cuadro de doble entrada Diseño conceptual de red Simulación de red Reporte de práctica Evaluación escrita

RELACIÓN DE PRÁCTICAS						
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	HORAS	LUGAR DE REALIZACIÓN			
1,	Red WAN, con tres roúters,	4.0	Sala de cómputo			
	TOTAL	4.0	Compare			





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Tecnologías de información

HOJA 7

10

UNIDAD TEMÁTICA V	CONTENIDO		S CON ENTE	HRS
Inteligencia de negocios	emonetratorio al apparetratorio del productivo del	T	Р	AA
UNIDAD DE COMPETENCIA	 5.1 Inteligencia de Negocios (BI)* en las organizaciones 5.1.1 Elementos esenciales de BI 5.1.2 Procesamiento analítico en línea y minería de datos 	2.0	4.0	1.0
Realiza predicciones de comportamiento de datos a partir de la Inteligencia de Negocios, el Big data y	5.2 El entorno de la inteligencia de negocios5.2.1 Datos del entorno de negocios5.2.2 Infraestructura de la inteligencia de negocios	2.0		1.0
la toma de decisiones.	5.3 Capacidades de inteligencia y análisis de negocios5.3.1 Análisis predictivo5.3.2 Análisis de Big Data	3.0		1.0
2	5.4 Visión gerencial de inteligencia de negocios 5.4.1 Beneficios de implantar soluciones de Bl 5.4.2 Cultura empresarial orientada a datos	2.0		1.0
8	5.5 Uso de BI en la toma de decisiones 5.5.1 Análisis de sensibilidad y Tabla dinámica 5.5.2 Métodos cuadro de mando integral y administración del desempeño empresarial	2.0		1.0
2	* por sus siglas en inglés			
	Subtotal	11.0	4.0	5.0

ESTRATEGIA Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES
Estrategia de Aprendizaje Basado en TIC	Portafolio de evidencias:
El alumno desarrollará las siguientes técnicas:	1. Infografía
 Realización de infografía de BI Elaboración de un análisis de sensibilidad Elaboración de una tabla dinámica mediante hoja electrónica de cálculo, y/o manejador de bases de datos 	
4. Realización de práctica	(Co co)

	RELACIÓN DE PRÁCTICAS	Direccion de	Educación Superior
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	HORAS	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Análisis de datos y toma de decisiones	4.0	Sala de cómputo
	TOTAL	4.0	





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Tecnologías de información

HOJA 8

DE 10

Bibliografía básica	Libro	Antología	Otros
Caballero, R. y Martín, E. (2015). Las bases de Big Data. España: Los libros de la Catarata. ISBN 9788490970867	Х		
Gutiérrez, Á. (2016). Tecnologías de la Información. México: Alfaomega. ISBN 9786076226568	X		
Joyanes, L. (2019). <i>Inteligencia de negocios y analítica de datos</i> . México: Alfaomega .ISBN 9786075384825	Х		
Pulido, E.; Escobar O. y Nuñez, J. A. (2021). <i>Bases de Datos.</i> México: Grupo Editorial Patria. ISBN 9786075501604	Х		
Regalado, J. J.; Romero, V. F.; Azúa, M.del J.; Murillo, L. R.; Parrales, G. R.; Campozano, Y.H. y Pin A. L. (2018). <i>Redes de Computadoras</i> . España: Área de Innovación y Desarrollo, S.L. ISBN 9788494857720	х		

*Bibliografía clásica

Bibliografía complementaria				
Jones, H. (2019). Analítica de Datos. Inglaterra: Bravex Publications. ISBN 9781950922499	Х			
Laudon Keaneth (2012). Sistemas de Información Gerencial. México: Editorial Pearson. ISBN 9780132142854	х			
Pérez, M. (2015). Business Intelligence. México: Editorial Alfaomega. ISBN 9786076224335	X			
Vasconcelos, J. (2018). Introducción a la computación. México: Grupo Editorial Patria. ISBN 9786077449539	Х			

Cibergrafía			
Ahumada, E. (2016). Inteligencia de negocios: estrategia para el desarrollo de competitividad en empresas de base tecnológica, <i>Revista Scielo Analytics</i> , Consultado el 12 de mayo de 2021, en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-10422016000100127		х	
Faure-González, I. C. y García-Zayas, Y. (2012). Instalaciones de Redes. Vía para fortalecer el aprendizaje de las Redes Informáticas. <i>EduSol</i> , 12(39), 26-32. Consultado el 20 de mayo de 2021. en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=475748678004		х	
Influencia de los sistemas de información en los resultados organizacionales. Consultado el 24 de mayo 2021, en: https://elsevier.es>es-revista-contaduria-administración		х	
Murillo, M. J. y Cáceres, G. (2016). Business intelligence y la toma de decisiones financieras: una aproximación teórica. <i>Revista Logos, Ciencia & Tecnología</i> , 5 (1), 119-138. ISSN: 2145-549X. Consultado el 11 de mayo de 2021, en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=517751547010		х	
Universidad Complutense de Madrid, <i>Qué es Big Data</i> . Consultado el 19 de mayo de 2021, en https://www.masterbigdataucm.com/que-es-big-data	2	х	4





DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Tecnologías de información

HOJA

DE

10

Recursos digitales						Texto	Simuladores	Imágenes	Tutoriales	Videos	Presentaciones	Diccionarios	Otros
CISCO	Networking	Academy.	Cisco	Packet	Tracer.		х						
https://wwv	v.netacad.com/cou	rses/packet-trace	r								_		
Valencia, F	R. [UTEyCV UPIIC	SA] (13 de novie	embre de 20	20) Conferenc	ia "Mi vida					2121			
digital"		[Video].			YouTube.					X			
https://yout	tu.be/nPeyUbTYbG	is?list=PL2MLqXc	MYc5wblq1e	etBBNN_m74w	do5QZc				1				1







DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Tecnologías de información

HOJA

10

PERFIL DOCENTE: Licenciatura en Ciencias de la Informática o Licenciatura en Administración Industrial o Ingeniería Industrial o carrera equivalente, con especialidad en Informática

EXPERIENCIA PROFESIONAL	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES DIDÁCTICAS	ACTITUDES
Tres años en educación superior y un año en manejo de tecnologías de la información y comunicación	En el Modelo Educativo Institucional Software para sistemas Software para bases de datos Sistemas para la administración industrial	Creatividad Liderazgo Comunicación Manejo de grupos Uso de TIC Uso de estrategias de aprendizaje	Compromiso Presentación Personalidad Congruencia Adaptabilidad Respetabilidad Honestidad Generosidad Vocación de servicio

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

M. en C. José Cruz Rojas Cruz

Coordinador

Dra. María Teresa Cortina Argueta Participante

M. en C utiérrez

Subdirector Académico

IPIICSA-DIRECCIÓN M. en C. Sergio Fuen abrada

Velázquez Director

Dr. Ramiro Valles Del Río

Participante

Ing. Gabriel Infestra Navarrete

Participante

Dr. Alberto Serna Méndez

Participante

Dra. Virginia Morales Sánchez

Participante

INSTITUTO POLITECTICO MACIONAL Direction de Educación Superiar