



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL ESCUELA SUPERIOR DE CÓMPUTO

Práctica 3 - Autómata

Unidad de aprendizaje: Teoría computacional

Grupo: 2CM4

Alumno(a): Nicolás Sayago Abigail

Profesor(a): Sanchez García Luz María

Índice

1	Introducción	2
2	Planteamiento del problema	3
3	Diseño de la solución	4
4	Implementación de la solución	5
5	Funcionamiento	12
6	Conclusiones	19
R	eferencias	19

1. Introducción

En la siguiente práctica se implementara el autómata de una expresión regular en el lenguaje de programación de JAVA. La expresión regular sera de un número de boleta que pertenece a un Sistema Administrativo y Escolar de Educación Básica (SAEEB), que está siendo desarrollado. Dicha expresión regular ya fue explicada en el reporte 2.

A lo largo del documento usaremos la palabra **Autómata**, por lo cual tenemos que definir ¿Qué es un autómata?.

Autómata

La palabra autómata viene del griego automatos que significa espontáneo o con movimiento propio.

Autómata programable

En 1938 el matemático norteamericano Claude Elwood Shannon, estableció las bases de la aplicación de la lógica matemática para los circuitos combinatorios, y secuenciales, construidos a bases de relés y más adelante con otros dispositivos de vacío y estado solido. Los autómatas son sistemas capaces de transmitir información. En amplio sentido, todo sistema que acepta señales de su entorno y, como resultado, cambia de estado y transmite otras señales al medio, puede considerarse un autómata. No tiene sus propios movimientos, sino que estos parecen ser de robot.

Teoría de Autómatas

Para la teoría de la computación existe un área de estudio conocida como la teoría de autómatas, esta estudia las máquinas abstractas y los problemas que éstas son capaces de resolver. Un autómata es un modelo matemático para una máquina de estados, que, dada una entrada de símbolos, salta a través de una serie de estados de acuerdo a una función de transición produciendo salidas. La teoría de autómatas está estrechamente relacionada con la teoría del lenguaje formal ya que los autómatas son clasificados a menudo por la clase de lenguajes formales que son capaces de reconocer.

El autómata recibe los símbolos de entrada, uno detrás de otro, es decir secuencialemente.

Estado de un autómata

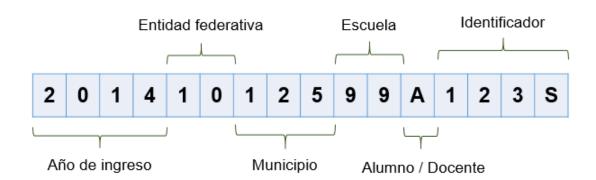
Es toda la información necesaria en eun momento dado, para poder deducir, dado un símbolo de entrada en ese momento, cual será el símbolo de salida.

El autómata tendrá un determinado número de estados(pudiendo ser infinitos), y se encontrará en uno u otro según sea la historia de símbolos que le han llegado.

2. Planteamiento del problema

Recordando que para esta práctica delimitamos el número de boleta para un alumno del Estado de México. Así que diseñamos la solución para implementar el autómata definido por lo siguiente:

- Niños que hayan ingresado en los años 2014-2017.
- Que la escuela pertenezca a la entidad federativa Estado de México.
- Que sea de uno de los 125 municipios de esa entidad federativa.
- Pertenezca a una de las escuelas en ese municipio (0-99)
- Puede ser Alumno o Docente, siendo identificados con A y D respectivamente.
- Número de usuario dado por 3 números y una letra. (Identificador).
- Tiene un total de 16 caracteres.



Algunos ejemplos son:

Cadenas validas son:

- **20141012599A123A**
- **2**0141012599D144A
- **20151000198A126R**
- **20171003474A112D**

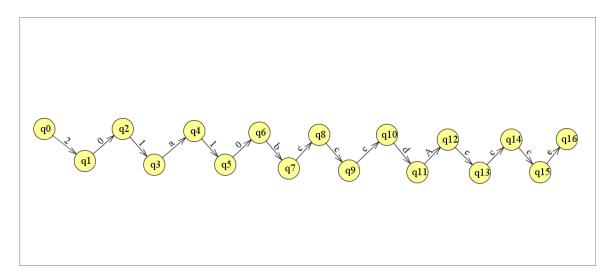
Cadenas no validas:

- **2**0181312599S123A12
- **20171013515D014S**
- 20141012599A131<
- **2**0131012610D123A

3. Diseño de la solución

A continuación mostraré el diseño que se tiene para implementar la solución, dados los requerimientos expresados antes.

El autómata es:



Donde:

- a: Números del 4 al 7
- **b**: Número 0 o 1
- c: Números del 0 al 9
- **d**: Números del 1 al 9
- e: Letras de la A a la Z

4. Implementación de la solución

De forma general el programa esta estructurado de tal forma que se introduce una cadena, al dar click al boton **OK** el programa empieza a validar cada uno de los estados.

Existen dos archivos, el primero llamado **Main.java** y el segundo **Boleta.java**. A continuación se muestra cada parte de ellos fundamental para que el programa funcione.

IMPLEMENTACIÓN DEL MAIN

```
// Recibe los eventos al presionar el boton
   public void actionPerformed(ActionEvent e)
    JButton b = (JButton)e.getSource();
4
    // Si se presiona el boton OK
    if(b == Enviar)
    // Se limpia la entrada
    AreaSalida.setText("");
    // Se env a la boleta
    Automata.setBoleta(Cadena.getText());
11
     // Se inicia el proceso de evaluar estados
    Automata.Iniciar();
     // Se verifica si la cadena es valida
     if(Automata.Verificar())
15
     AreaSalida.setText(AreaSalida.getText() + " Cadena Valida\r\n");
16
17
      AreaSalida.setText(AreaSalida.getText() + " Cadena NO Valida\r\n");
20
```

IMPLEMENTACIÓN DE LA CLASE BOLETA

→ Métodos principales y necesarios

```
// Metodo constructor
public Boleta(String NumBoleta, JTextArea auxText)

{
    this.NumBoleta = NumBoleta;
    this.auxText = auxText;
}

// Obtiene la boleta
public void setBoleta(String NumBoleta)

{
    this.NumBoleta = NumBoleta;
}
```

```
/* M todo que permite verificar si la cadena cumple
con la longitud requerida, en este caso 16. */
public boolean Verificar()
{
   if(i==16)
    return true;
else
   return false;
}
```

```
/* M todo que inicia la verificaci n de estados */
public void Iniciar()

{
    i = 0; // Se inicializa la variable contadora
    qo(); // Empieza el estado 0
}
```

\rightarrow Estado CERO

```
// M todo del ESTADO 0
public void qo()
{
    auxText.setText(auxText.getText()+"Q0\r\n");
    if(i< NumBoleta.length())
    {
        // Verifica que sea un n mero 2
        if('2'==NumBoleta.charAt(i))
        i++; q1();
}</pre>
```

\rightarrow Estado UNO

```
// M todo del ESTADO 1
public void q1()
{
    auxText.setText(auxText.getText()+"Q1\r\n");
    if(i< NumBoleta.length())
    {
        // Verifica que sea un n mero 0
        if('0'==NumBoleta.charAt(i))
        i++; q2();
}</pre>
```

\rightarrow Estado DOS

```
// M todo del ESTADO 2
public void q2()

{
    auxText.setText(auxText.getText() + "Q2\r\n");
    if(i < NumBoleta.length())
    {
        // Verifica que sea un n mero 1
        if('1'==NumBoleta.charAt(i))
        i++; q3();
}</pre>
```

\rightarrow Estado TRES

```
// M todo del ESTADO 3
   public void q3()
2
    auxText.setText(auxText.getText() + "Q3\r\n");
    if(i < NumBoleta.length())</pre>
     int num = Integer.parseInt(""+NumBoleta.charAt(i));
      // Cumple el rango de [4-7]
      if( (num > 3) && (num < 8) )
     {
10
      <u>i</u>++;
11
12
      q4();
13
14
15
```

\rightarrow Estado CUATRO

```
// M todo del ESTADO 4
public void q4()
{
    auxText.setText(auxText.getText() + "Q4\r\n");
    if(i < NumBoleta.length())
    {
        // Verifica que sea un n mero 1
        if('1'==NumBoleta.charAt(i))
        i++; q5();
}</pre>
```

→ Estado CINCO

```
// M todo del ESTADO 5
public void q5()

{
    auxText.setText(auxText.getText() + "Q5\r\n");
    if(i < NumBoleta.length())
    {
        // Verifica que sea un n mero 0
        if('0'==NumBoleta.charAt(i))
        i++; q6();
}</pre>
```

\rightarrow Estado SEIS

```
// M todo del ESTADO 6
public void q6()

{
    auxText.setText(auxText.getText() + "Q6\r\n");
    if(i < NumBoleta.length())
    {
        int num = Integer.parseInt(""+NumBoleta.charAt(i));
        // Cumple el rango de [0-1]
        if( (num >= 0) && (num < 2))
        i++; q7();
}</pre>
```

\rightarrow Estado SIETE

```
// M todo del ESTADO 7
   public void q7()
3
    auxText.setText(auxText.getText() + "Q7\r\n");
    if(i < NumBoleta.length())</pre>
      int num = Integer.parseInt(""+NumBoleta.charAt(i));
      int numAnt = Integer.parseInt(""+NumBoleta.charAt(i-1));
      if(numAnt == 0)
10
      // Cumple el rango de [0-9]
11
      if( (num >= 0) && (num < 10))
12
       i++; q8();
13
14
      else
15
16
       // Cumple el rango de [0-2]
17
      if((num >= 0) && (num < 3))
18
        i++; q8();
19
20
21
22
```

→ Estado OCHO

```
// M todo del ESTADO 8
public void q8()

{
    auxText.setText(auxText.getText() + "Q8\r\n");
    if(i < NumBoleta.length() )
    {
        int num = Integer.parseInt(""+NumBoleta.charAt(i));
        // Cumple el rango de [0-9]
        if( (num >= 0) && (num < 10))
        i++; q9();
}</pre>
```

\rightarrow Estado NUEVE

```
// M todo del ESTADO 9
public void q9()

{
    auxText.setText(auxText.getText() + "Q9\r\n");
    if(i < NumBoleta.length())
    {
        int num = Integer.parseInt(""+NumBoleta.charAt(i));
        // Cumple el rango de [0-9]
        if( (num >= 0) && (num < 10))
        i++; q10();
}</pre>
```

\rightarrow Estado DIEZ

```
// M todo del ESTADO 10
public void q10()
{
    auxText.setText(auxText.getText() + "Q10\r\n");
    if(i < NumBoleta.length())
    {
        int num = Integer.parseInt(""+NumBoleta.charAt(i));
        // Cumple el rango de [1-9]
        if( (num >= 1) && (num < 10))
        i++; q11();
}</pre>
```

\rightarrow Estado ONCE

```
// M todo del ESTADO 11
public void q11()

{
   String letral = "A", letra2 = "D";
   char car = NumBoleta.charAt(i);
   auxText.setText(auxText.getText() + "Q11\r\n");
   if(i < NumBoleta.length())
   {
    if(String.valueOf(car).equals(letral) || String.valueOf(car).equals(letra2))
        i++; q12();
   }
}</pre>
```

\rightarrow Estado DOCE

```
// M todo del ESTADO 12
public void q12()

{
    auxText.setText(auxText.getText() + "Q12\r\n");
    if(i < NumBoleta.length())
    {
        int num = Integer.parseInt(""+NumBoleta.charAt(i));
        // Cumple el rango [0-9]
        if( (num >= 0) && (num < 10))
        i++; q13();
}</pre>
```

\rightarrow Estado TRECE

```
// M todo del ESTADO 13
public void q13()
{
    auxText.setText(auxText.getText() + "Q13\r\n");
    if(i < NumBoleta.length())
    {
        int num = Integer.parseInt(""+NumBoleta.charAt(i));
        // Cumple el rango [0-9]
        if( (num >= 0) && (num < 10))
        i++; q14();
}</pre>
```

\rightarrow Estado CATORCE

```
// M todo del ESTADO 14
public void q14()

{
    auxText.setText(auxText.getText() + "Q14\r\n");
    if(i < NumBoleta.length())
    {
        int num = Integer.parseInt(""+NumBoleta.charAt(i));
        // Cumple el rango [0-9]
        if( (num >= 0) && (num < 10))
        i++; q15();
}</pre>
```

\rightarrow Estado QUINCE

```
// M todo del ESTADO 15
   public void q15()
    auxText.setText(auxText.getText() + "Q15\r\n");
    char[] abecedario;
    int j;
    if (i< NumBoleta.length())</pre>
     abecedario = new char[26];
     for(j=0; j<26; j++)
10
      abecedario[j] = (char)('A' + j);
11
     for(j=0; j<26; j++)
12
13
      if (NumBoleta.charAt(i) == abecedario[j])
14
        j=26; q16(); i++;
15
16
18
```

\rightarrow Estado DIEZ Y SEIS

```
// M todo del ESTADO 16 - FIN -
public void q16()
{
    auxText.setText(auxText.getText() + "Q16\r\n");
    if(NumBoleta.length()>16)
        i=17;
}
```

5. Funcionamiento

Primero que nada, mostramos la interfaz inicial. Observamos que el usuario tiene la oportunidad de ingresar una cadena. Al dar click en el botón OK, se mostrarán los estados por los que pasa la cadena para mostrar si es una cadena valida o no.

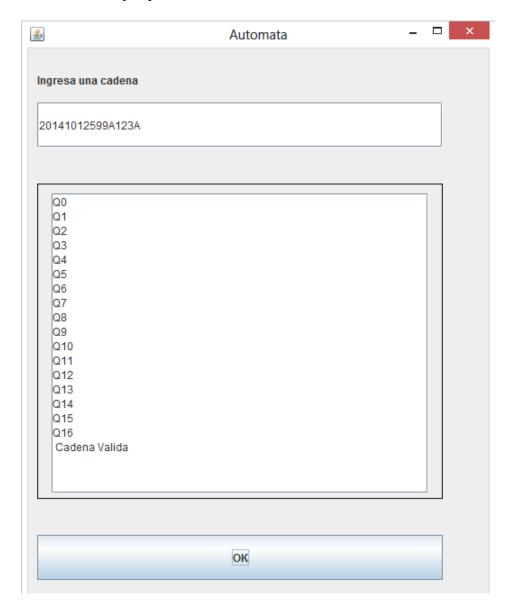
Se muestra **CADENA VALIDA** si la cadena que se ha ingresado cumple con el formato del número de boleta en caso contrario, se mostrará **CADENA NO VALIDA**.

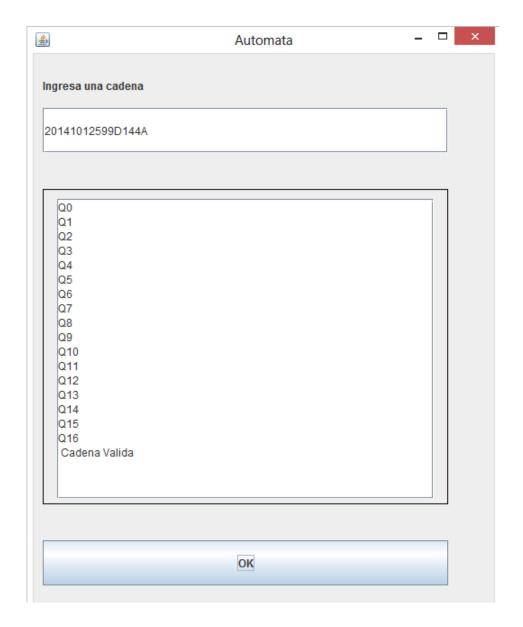
La pantalla inicial es la siguiente:



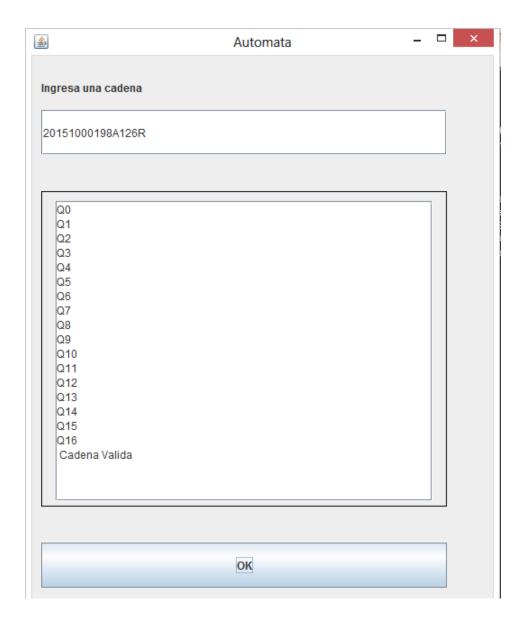
12

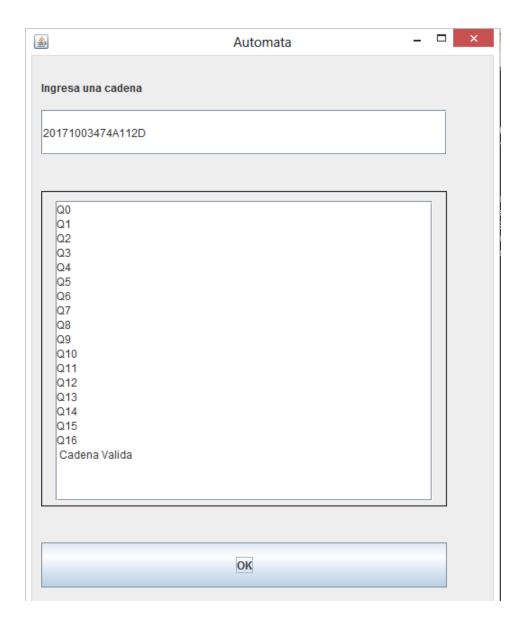
A continuación muestro ejemplos de cadenas validas:





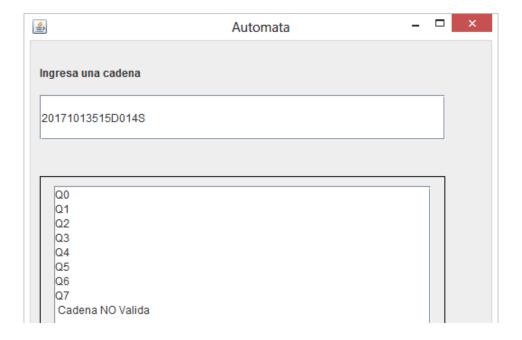
14

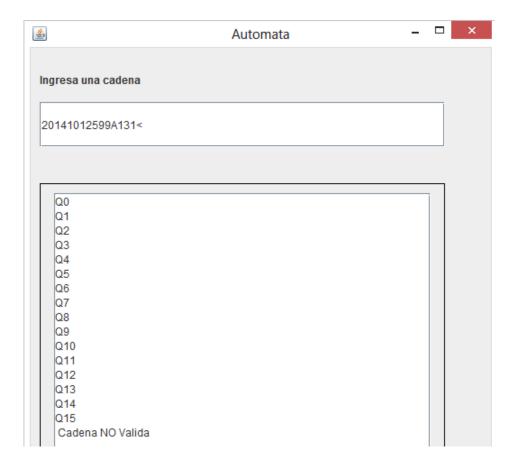




Ahora ejemplos de cadenas no validas:









6. Conclusiones

Al terminar está práctica pude llevar a cabo la implementación del autómata que esta basado en el número de boleta de un alumno del estado de México que cursa la escuela secundaria, dicho número de boleta esta propuesto desde la práctica anterior. Especificamente, está práctica me ha ayudado a observar de manera más directa como se comporta un autómata, y que es mejor programarlo por estados.

Inicialmente mi idea era usar muchos *if* para que se validará la cadena, pero cuando iba a la mitad me di cuenta que estaba trabajando de más y que no era la forma más eficiente de llevarlo a cabo, entonces hice la implementación que fue mostrada anteriormente.

Referencias

[1] E. A. Martinez, *Alfabetos, símbolos y cadenas*. [Online]. Available: http://eafranco.com/docencia/teoriacomputacional/files/03/Clase₁5.*pdf*