

Le MOOC *by Abilian*

Et si votre MOOC était un réseau social?

Stefane Fermigier, Workshop Le MOOC 2013, Paris

Qui je suis

Stefane Fermigier, 44 ans, docteur
et ancien MdC (Paris 7)

13 ans d'expérience comme
dirigeant d'entreprise

Fondateur d'**Abilian**, éditeur d'une
plateforme E2.0 open source

Cofondateur et président du GT
Logiciel Libre du Pôle Systematic





Editeur d'une **plateforme open source** de
réseau social d'entreprise / **Entreprise 2.0**

Produits: Extranets métiers, CRM/XRM, RSE,
EMS...

Concepts stratégiques

1. The Web as a **platform**
2. Harnessing **Collective Intelligence**
3. **Data** is the Next Intel Inside
4. **Lightweight** Programming Models
5. Software Above the Level of a Single **Device**
6. Rich **User Experiences**

Source: Tim O'Reilly, "What is Web 2.0?", 30 sep. 2005

Entreprise 2.0

“L’Entreprise 2.0 est la mise en œuvre d’un ensemble de moyens permettant l’éclosion de dynamiques portées par les individus dans le but d’adapter l’entreprise aux enjeux de l’économie de la connaissance et aux évolutions sociétales, sous contrainte de sa culture et de son contexte.”

Source: Bertrand Duperrin

Exemples

Wikis

Blogs et commentaires

Syndication / Flux d'activités

Réseaux sociaux d'entreprise

Q&A et boîtes à idées

Etc.



Policies

Newsroom

Calendar

Funding Opportunities

Calls for Proposals

Calls for Tenders

Press Packs

Press Releases

Library

The key novelty lies not so much in technological developments, but in the **values of web 2.0: emergent approach, open innovation, no hierarchy, many-to-many, rapid development**. In particular, we consider E20 as a **key enabler of open innovation and innovative working practices** (results driven, employee centered, based on open communication).

Tech4i2, IDC and Headshift for the European Commission. The report addresses 4 main issues: What is Enterprise 2.0? Why it matters? How is it implemented? So what should the European Commission do? The key novelty lies not so much in technological developments, but in the values of web 2.0:

Technologies clefs

Web (HTML5, API...)

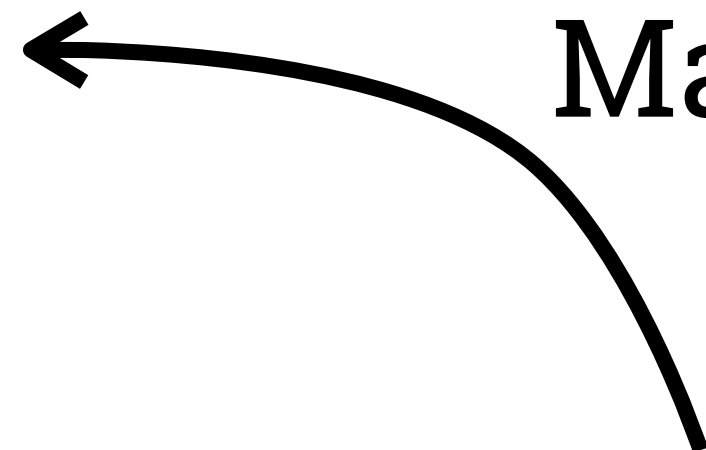
Vidéo

Mobilité

Cloud et big data

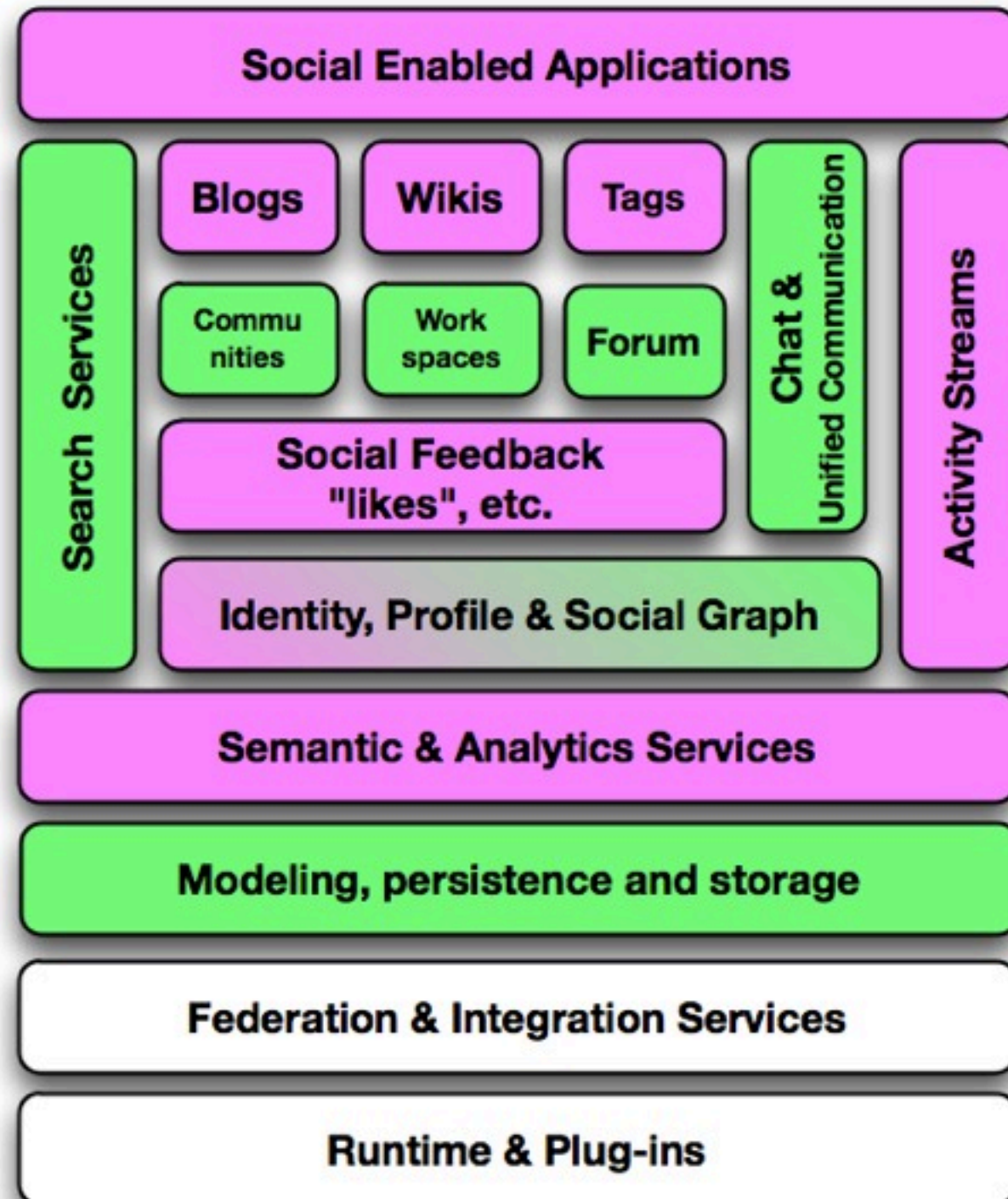
Développement agile

Maîtrise

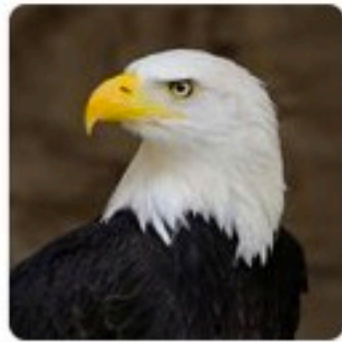


La plateforme Abilian

Architecture



Collaboration



Bald Eagle

VP Sales

Suivre

Conversations

Profil

Documents

Images

Journal des actions

Select ▾



▲ Title



Size



Owner



Age



☐ onepage.pdf

53 kB

Bald Eagle

hier

☐ 100625_CR_Copil-LL-1.pdf

☐ AAP_Web_FichePresentation_Projet_Sofia.pdf

☐ ANNEXE 1 ablandel _ Initmarketing.pdf

☐ anr.pdf

☐ com2008_0800fr01.pdf

rammstein.pdf

Preview

5/16/12

Rammstein - Wikipedia, the free encyclopedia

Rammstein

From Wikipedia, the free encyclopedia

Rammstein (German pronunciation: [ˈʁamʃtaɪn]) is an industrial metal band from Berlin, Germany. The band was formed in 1994^{[1][2]} and consists of Till Lindemann (lead vocals), Richard Z. Kruspe (guitar and backing vocals), Paul H. Landers (guitar, backing vocals), Oliver "Ollie" Riedel (bass guitar), Christoph "Doom" Schneider (drums and electronic percussion) and Christian "Flake" Lorenz (keyboards). They are widely accepted as part of the Neue Deutsche Härte scene (alongside others such as Oomph!, Eisbrecher, and Die Krupps) and they are the genre's most successful band, achieving worldwide fame.

Their songs are usually in German, but they have also performed songs entirely or partially in other languages such as English, Spanish, French and Russian.^[3] As of 2009, they have sold over 15 million records worldwide.^[4] Rammstein's live shows are famous for their pyrotechnic performance and theatrics, earning them awards from many countries, including The United States of America.^[5] Rammstein's entire catalogue is published by Universal Music Group. Since their formation in 1994, Rammstein has had no changes in their band line-up nor have any members

Rammstein



Rammstein playing "Engel" in Madison Square Garden (11 December 2010)

Background information

Origin	Berlin, Germany
Genres	Industrial metal, Neue Deutsche Härte
Years active	1994–present
Labels	Motor Music, Universal, Vagrant
Associated	Emigrate, Feeling B, First Arsch

ACTIONS

- [View in browser](#)
- [Download](#)
- [Upload new version](#)
- [Email](#)
- [Delete](#)

Properties

File name: rammstein.pdf
Size: 675 kB
Type: application/pdf
Language: English
Pages: 16
Created: 28 minutes ago
Modified: 28 minutes ago
Creator: Coconut Octopus
Owner: Bald Eagle

RSE



Bald Eagle

VP Sales

[Conversations](#)

[Profile](#)

[Documents](#)

[Images](#)

[Audit](#)

Personal details

Email: eagle@example.com

Job title: VP Sales

Groups

Bald Eagle is member of the following groups:



[Sales](#) (8 members)

Stats

Joined on: 2012-06-18 16:46 (2 hours ago)

Latest connection: 2012-06-18 19:39 (a minute ago)

Share an update

Share

with group: [Everyone](#) ▼

Your feed



By [Bald Eagle](#) 9 minutes ago
Need to commit a few bug fixes first



By [Bald Eagle](#) 9 minutes ago
Working on my presentation for #solutions_linux

Users directory

Users

Joined On

Last Active



Stefane Fermigler
Founder

Mon, 18 June 2012

2 hours ago



Coconut Octopus
CFO

Mon, 18 June 2012

2 hours ago



Red Eyed Frog
CTO

Mon, 18 June 2012

2 hours ago



Bald Eagle
VP Sales

RSE

Groups Directory

Create and join groups to discuss projects or to meet colleagues with similar skills, interests and hobbies. Public groups are open to anyone and appear in the groups directory. Private groups are invitation-only spaces for confidential activities, and do not appear in the groups directory.

Groups

Created On

Members



Sales
Sales people

Mon, 18 June 2012

8



Marketing
Marketing people

Mon, 18 June 2012

7



R&D
Scientists and engineers

Mon, 18 June 2012

7

Accounts Contacts Opportunities Leads

Create new... ▾

Home / CRM / Leads / New Lead

Main

First Name

Social XRM / Communautés

Home / CRM / Contacts

Select ▾

Filter records:

▲	Name	Account	Job Title	Email
<input type="checkbox"/>	Lakeisha Roybal	Nelson Inc	Director Sales	dev.the@example.tw
<input type="checkbox"/>	Marcellus Ackley	Chandler Logistics Inc	VP Sales	kid.info@example.tw
<input type="checkbox"/>	Huey Odonnell	Sea Region Inc	Director Sales	vegan66@example.name
<input type="checkbox"/>	Antoine Morrill	B.H. Edwards Inc	Mgr Operations	kid74@example.co.uk
<input type="checkbox"/>	Yolanda Rademacher	Underwater Mining Inc.	Mgr Operations	the.section.info@example.org
<input type="checkbox"/>	Dollie Lui	Hammer Group Inc	VP Operations	dev62@example.biz
<input type="checkbox"/>	Chelsey Grundy	Hammer Group Inc	IT Developer	kid67@example.biz
<input type="checkbox"/>	Wilton Llanes	Chandler Logistics Inc	VP Operations	beans28@example.it
<input type="checkbox"/>	Felipe Litwin	Draft Diversified Energy Inc	Director Sales	vegan.sales@example.us
<input type="checkbox"/>	Pierre Suniga	Arts & Crafts Inc	President	hr61@example.co.jp
	Name	Account	Job Title	Email

Abilian & les MOOC

La société

Editeur open source + SaaS:

Services professionnels (le cas échéant, avec partenaires intégrateurs)

Abonnements forfaitaires au support, à la maintenance, au cloud

Démarche de **co-innovation** avec les clients, les partenaires, notamment autour d'applications **verticales**



Vs.





Vrai ou faux: l'adoption des technologies et pratiques "E2.0" est cruciale pour la compétitivité de l'économie européenne.



Vrai



Faux

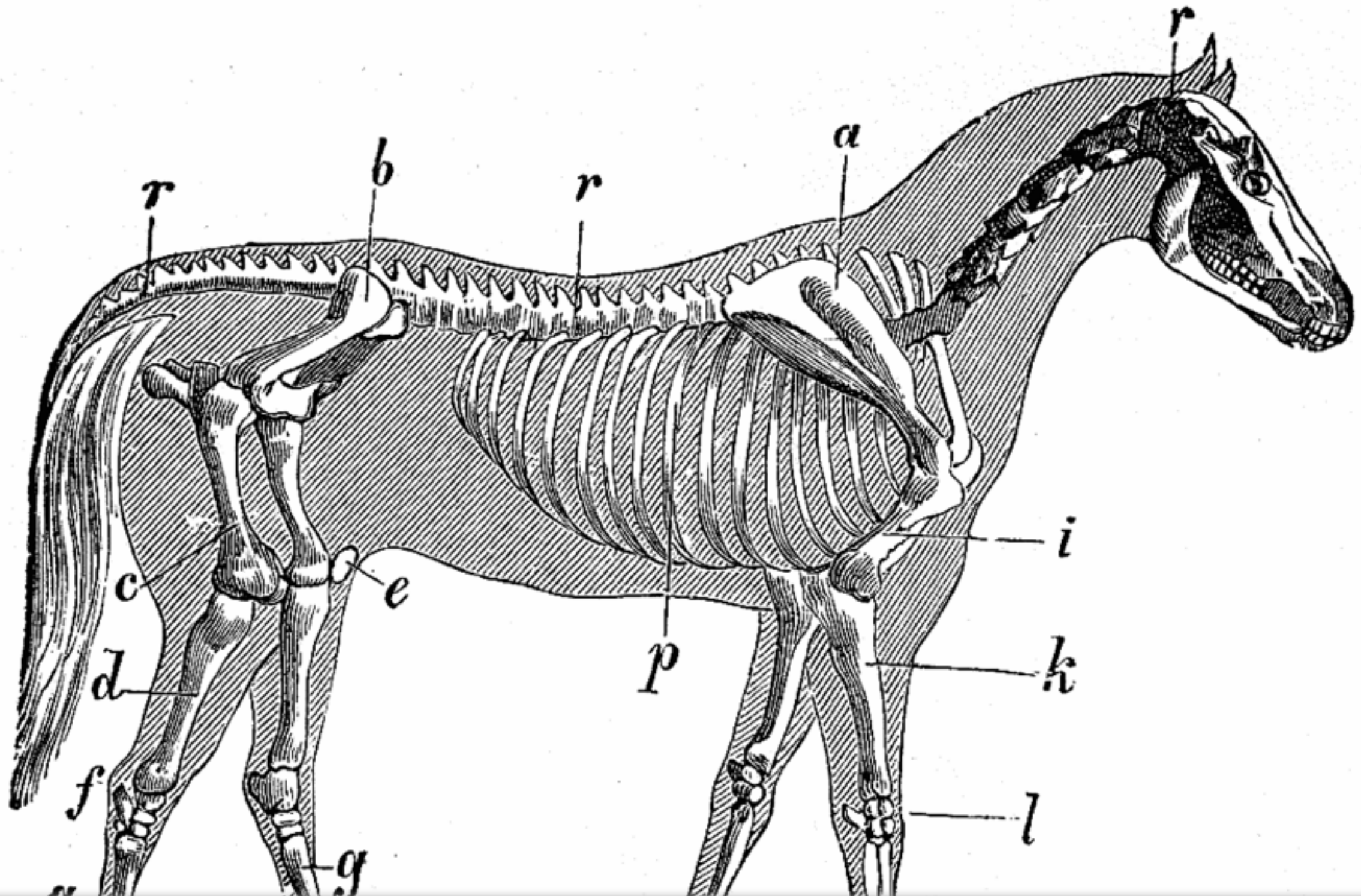
Correct! ✕



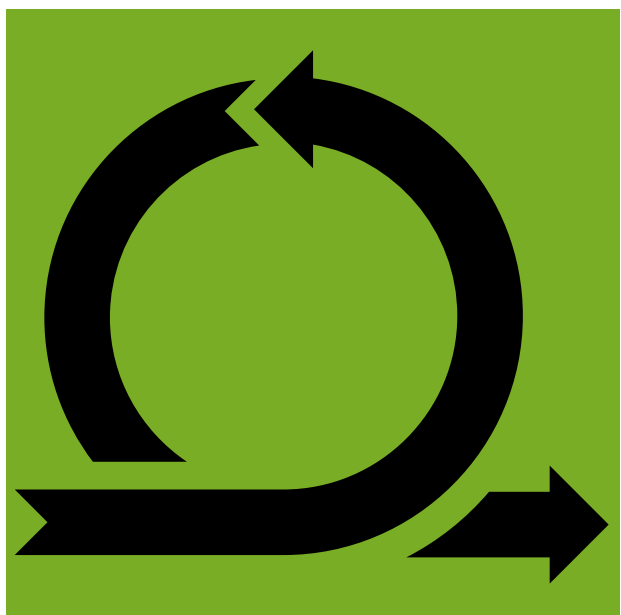
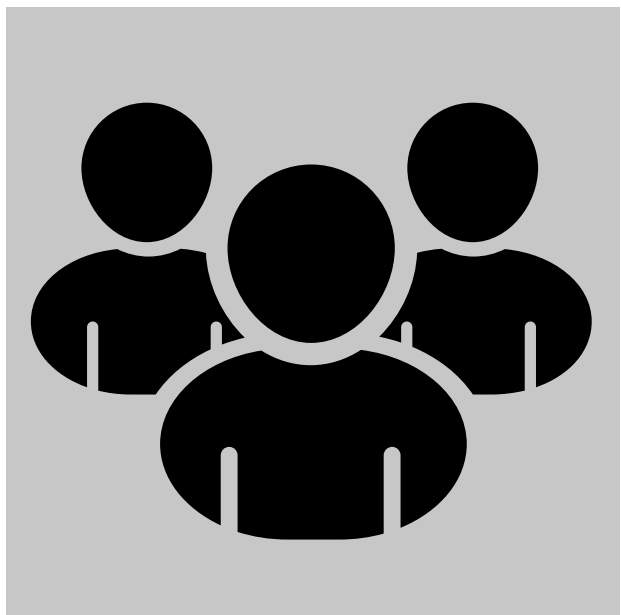
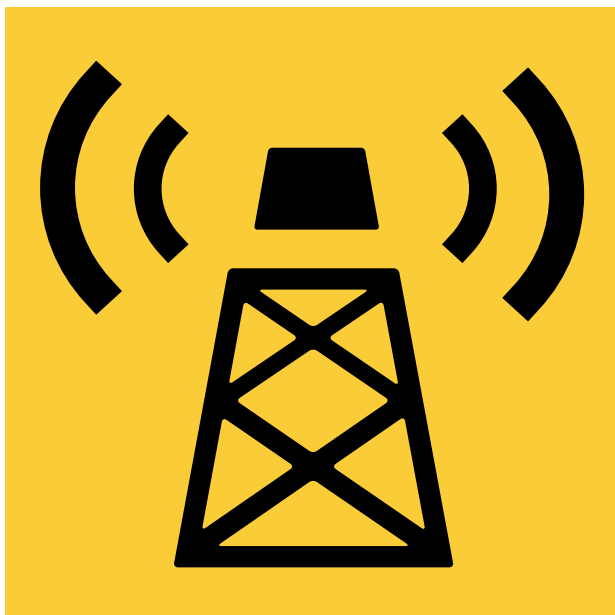
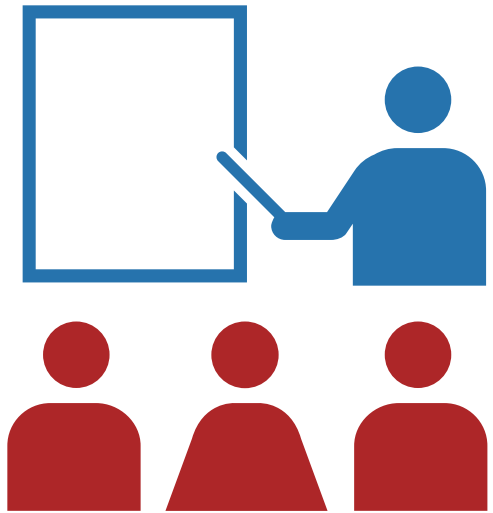
Abilian se positionne comme ___ sur le marché des MOOC.

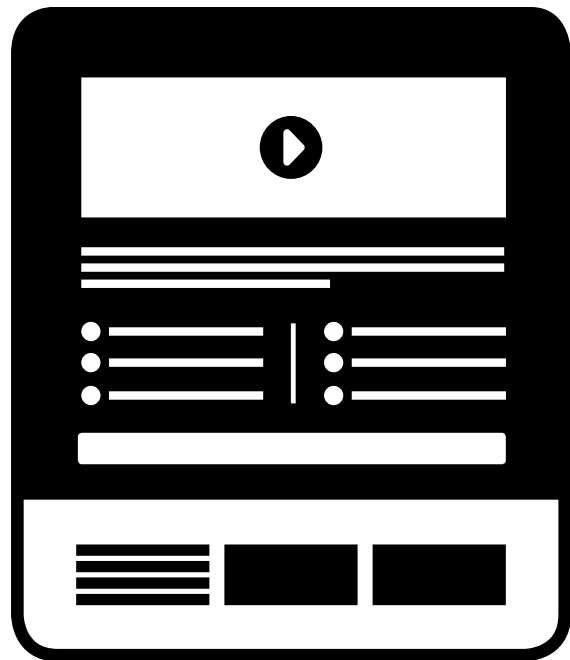
- ☐ Chercheur d'or
- ☐ Chasseur de mammoth
- ☒ Vendeur de pelles

Correct! ✕

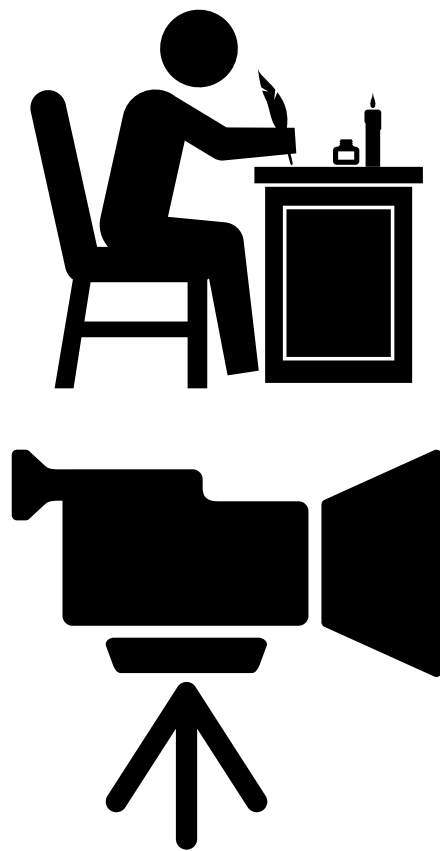


Anatomie d'un MOOC

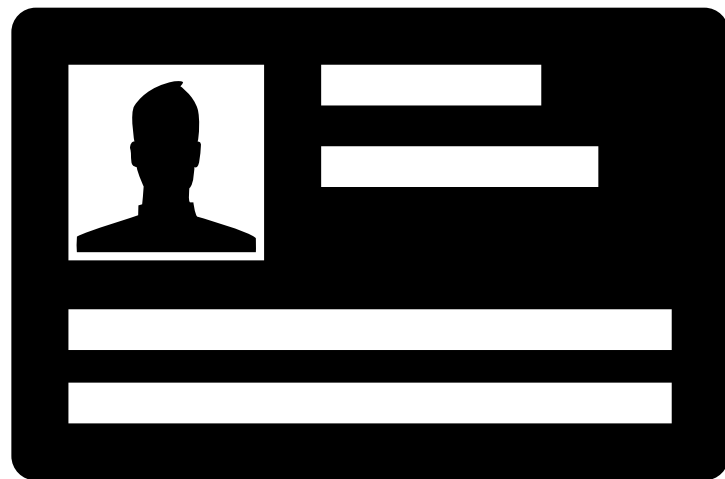




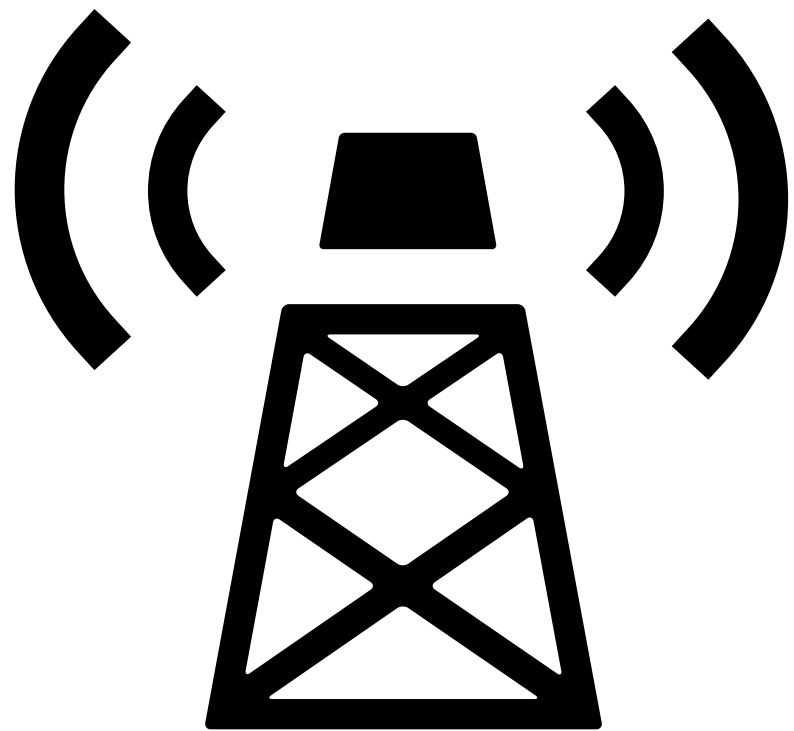
Marketing de l'offre pédagogique



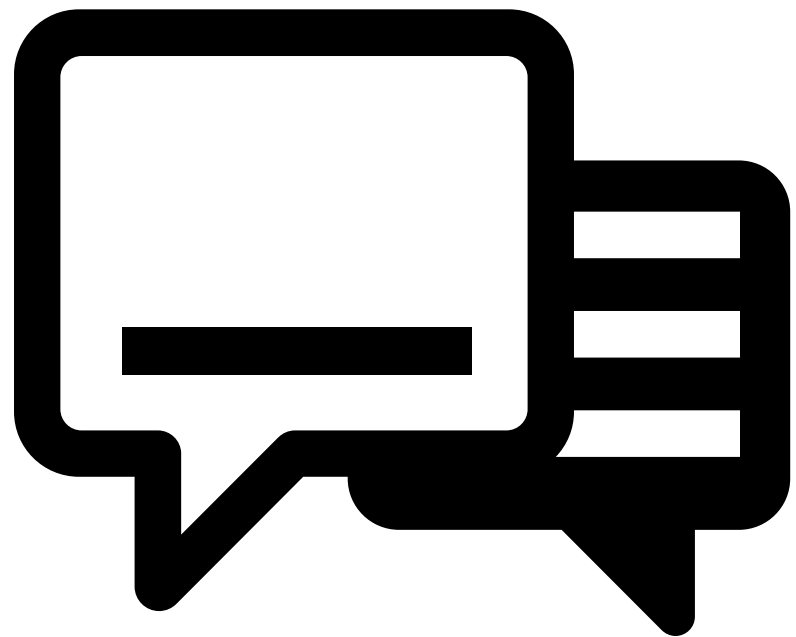
**Rédaction et
capture des
contenus
pédagogiques**



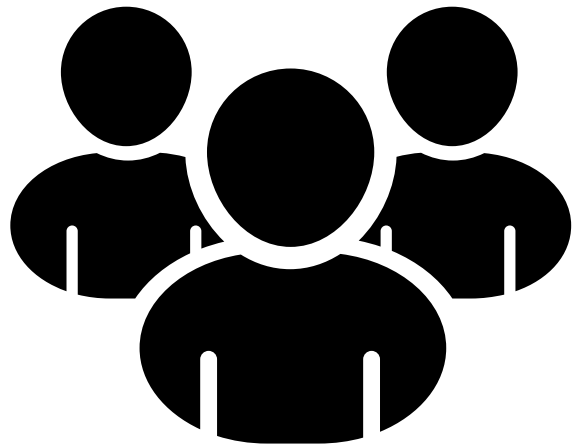
Gestion des Identités



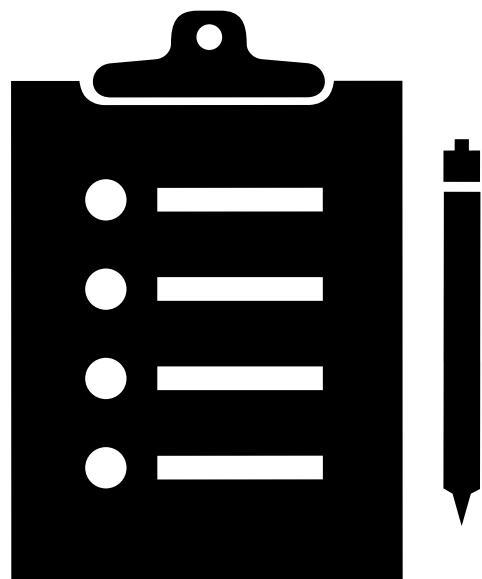
Transmission
des savoirs



Conversation



Travail en groupes

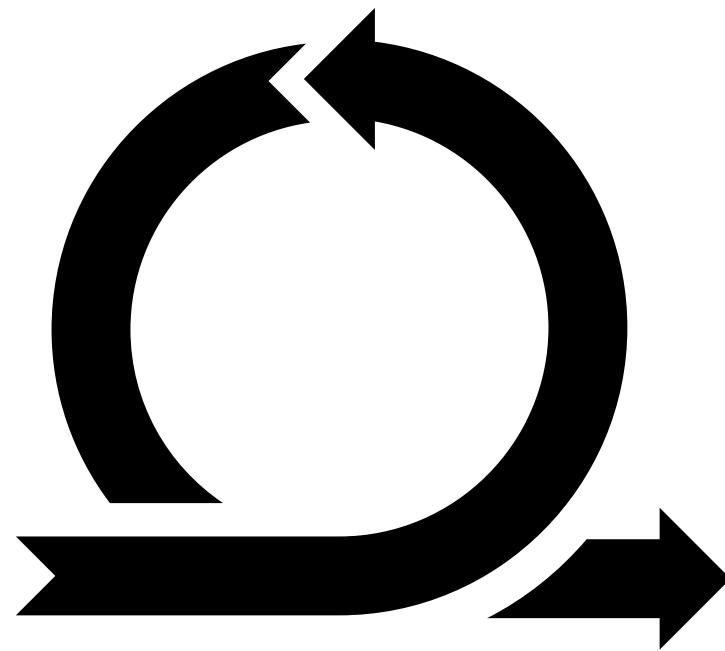
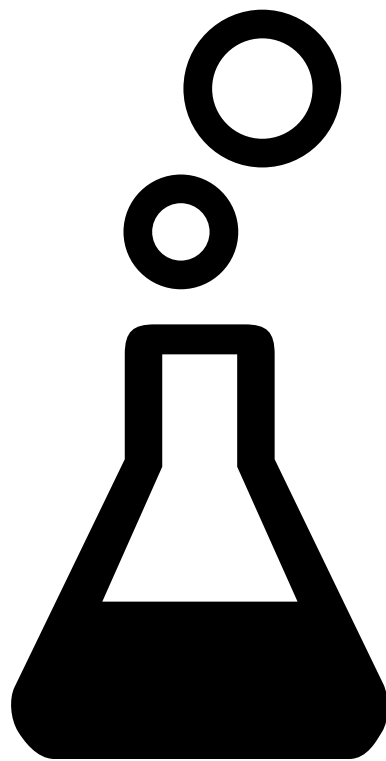


Évaluation des acquis



Suivi des **performances**

Expérimentation et agilité





Sélectionnez toutes les affirmations VRAIES.

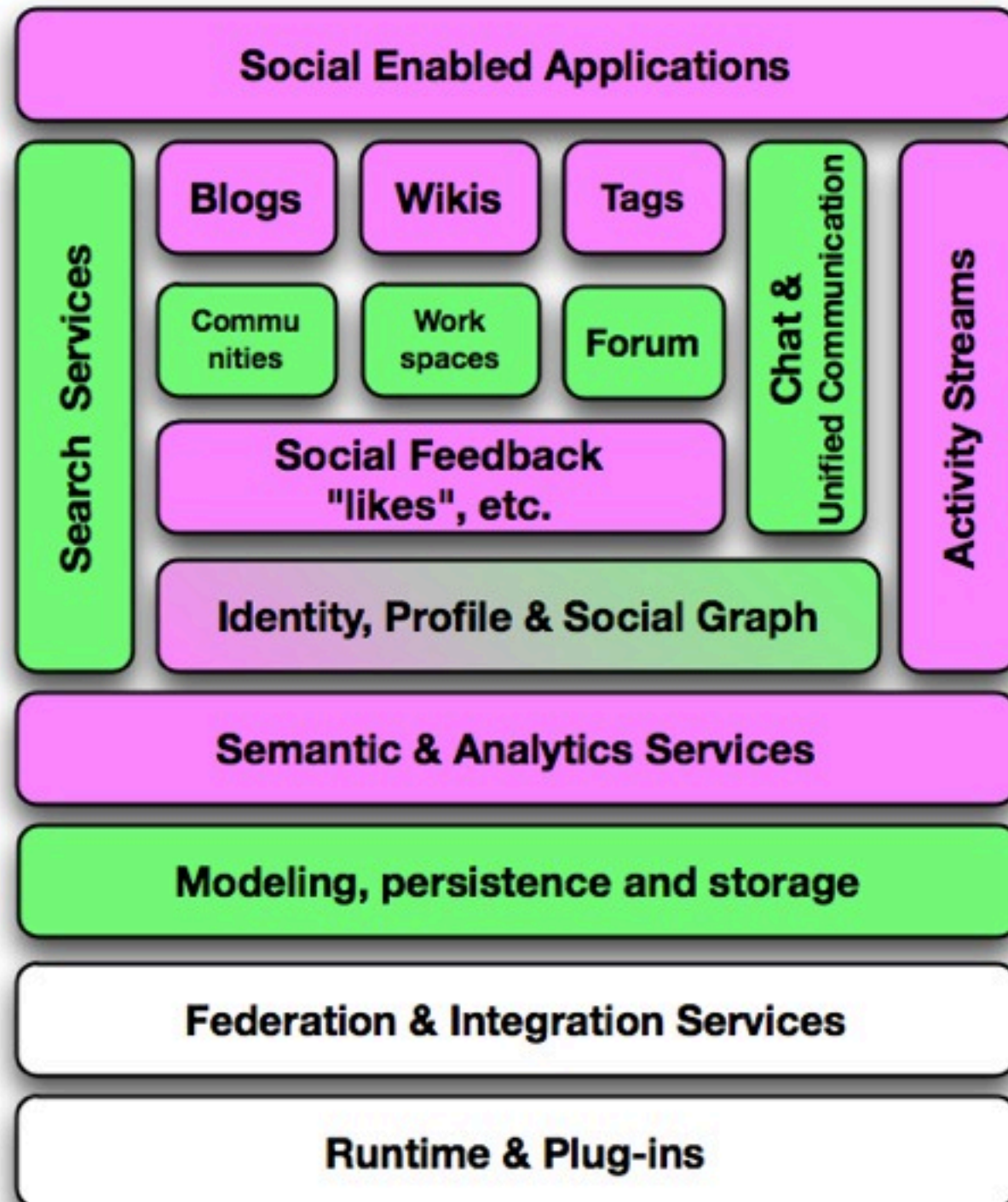
- ☐ Les contenus diffusés par les MOOC sont le plus souvent textuels
- ☒ Les discussions et l'engagement social sont deux aspects cruciaux des MOOC
- ☐ Les MOOC sont un () pas utile d'innover

Correct! ✕

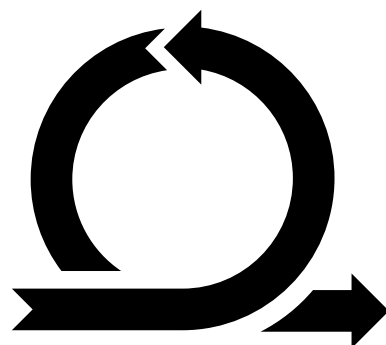
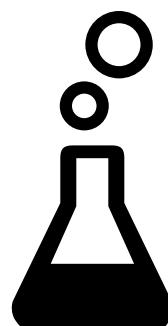
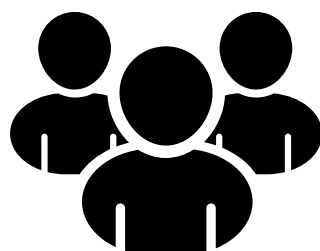
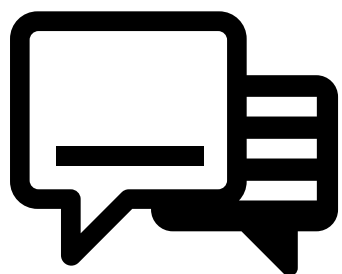
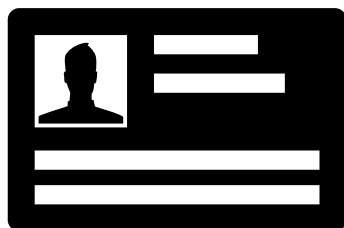
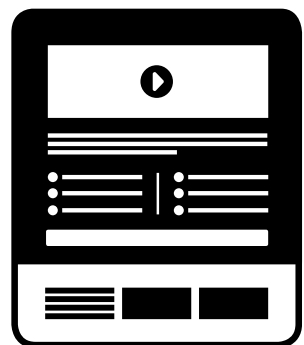


Un MOOC open source propulsé par une
plateforme de réseau social E2.0.

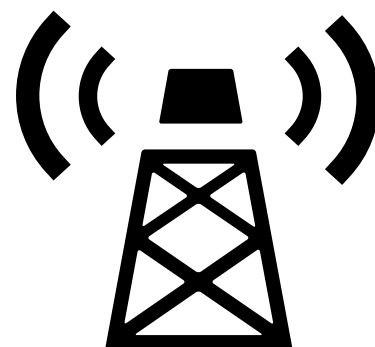
Rappel



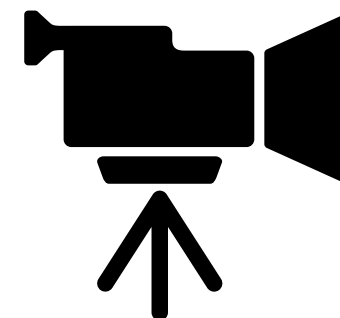
Natif

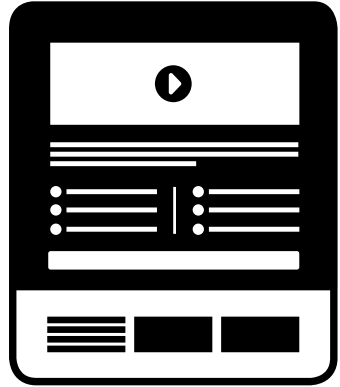


Métier



Externe





Marketing

Branding

Présentation attrayante de l'offre

Multilinguisme (en particulier francophone)

Métadonnées (Dublin Core, LOM)

SEO (Search Engine Optimisation)

Engagement sur les **réseaux sociaux**

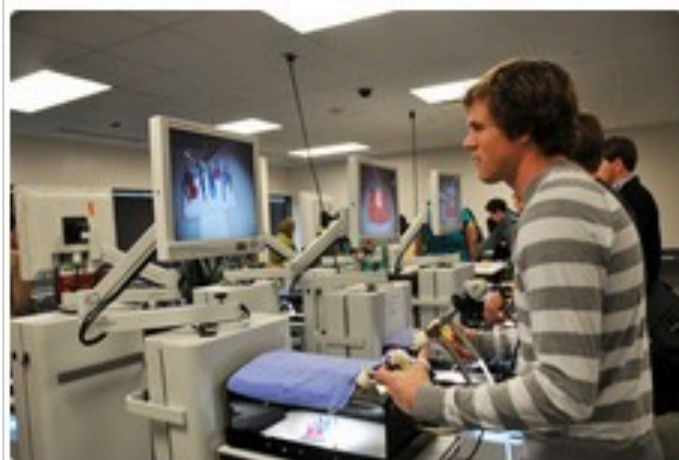
Recommandations (filtrage collaboratif)

Bienvenue sur Le MOOC !

Le MOOC, c'est une nouvelle façon d'apprendre, avec les meilleurs enseignants des meilleures universités.

[En savoir plus »](#)

Cours démarrant prochainement



Introduction à Python

Python est un langage dynamique à objets. Dans ce cours, vous apprendrez à faire des programmes avec.

Début: 10 mai 2013 - Durée: 9 semaines.

[Détails »](#)


Python avancé

Un deuxième cours de Python, cette fois pour des utilisateurs plus avancés.

Début: 10 mai 2013 - Durée: 9 semaines.

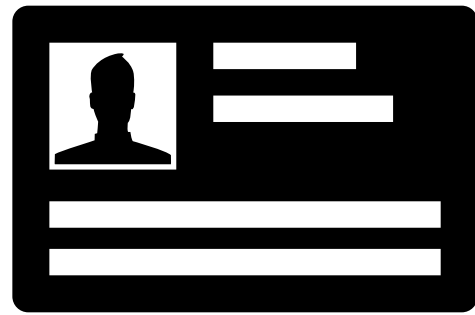
[Détails »](#)


Python pour les pros

Vous croyez tout savoir sur Python ? Et bien non, il vous reste encore plein de choses à apprendre.

Début: 10 mai 2013 - Durée: 9 semaines.

[Détails »](#)



Identités

Login / password sur **base locale**

Délégation OAuth (ex: Facebook, LinkedIn, GitHub...)

Intégration avec **SSO** universitaire (Shibboleth)

Profils riches, exposés ou non publiquement

Connexion ▾

Inscription

sf@fermigier.com

••••

☐ Se souvenir de moi

Connexion

Or use



Twitter



Facebook



GitHub

ir et louant la
et exposer les
e de l'homme
e c'est le
ncontrer

e-même, parce
ent dans
mple trivial,

exercice physique laborieux, sauf pour obtenir quelque
de trouver à redire à un homme qui choisit de profiter
nces fâcheuses, ou celui qui évite une douleur qui ne
?



Préparation

Élaboration des contenus avec des **outils externes** au MOOC (bureautique, video...)

Rédaction des contenus internes au MOOC à l'aide d'un **Wiki** + outils dédiés (ex: QCM)

Organisation des contenus selon une hiérarchie pédagogique: cours, unités, fragments (cf. LOM)

List (8) [Create](#) [With selected ▾](#)

<input type="checkbox"/>		Title	Code	Short Description	Start Date
<input type="checkbox"/>	 	Introduction à Python	PYTHON101	Python est un langage dynamique à objets. Dans ce cours, vous apprendrez à faire des programmes avec.	2013-05-10
<input type="checkbox"/>	 	Python avancé	PYTHON102	Un deuxième cours de Python, cette fois pour des utilisateurs plus avancés.	2013-05-10
<input type="checkbox"/>	 	Python pour les pros	PYTHON103	Vous croyez tout savoir sur Python ? Et bien non, il vous reste encore plein de choses à apprendre.	2013-05-10
<input type="checkbox"/>	 	Python pour les chimistes	PYTHON104	Avec Python on peut aussi faire de la chimie !	2013-05-10
<input type="checkbox"/>	 	Python pour les physiciens	PYTHON105	On peut aussi faire de la physique avec Python.	2013-

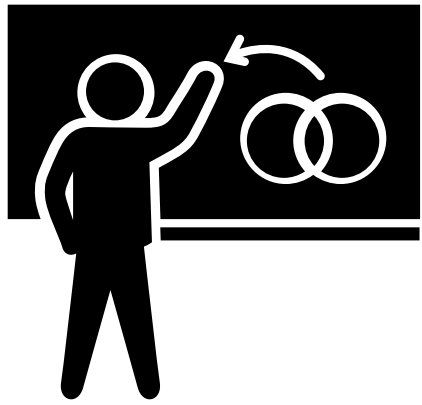
List (4) [Create](#) [With selected ▾](#)

Courses

Units

Fragments

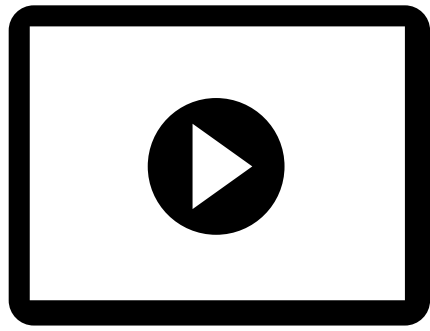
<input type="checkbox"/>		Course	Title	Type	State	Owner
<input type="checkbox"/>	 	Introduction à Python	Leçon 1 - Introduction	lecture	draft	Stefane Fermigier
<input type="checkbox"/>	 	Introduction à Python	Leçon 2 - Structures de données	lecture	draft	Stefane Fermigier
<input type="checkbox"/>	 	Introduction à Python	Leçon 3 - Flot d'exécution	lecture	draft	Stefane Fermigier
<input type="checkbox"/>	 	Introduction à Python	Leçon 4 - Objets et classes	lecture	draft	Stefane Fermigier



Diffusion

Progression par unités, différée dans le temps ou à la demande

Interactivité (quizzes, etc.)

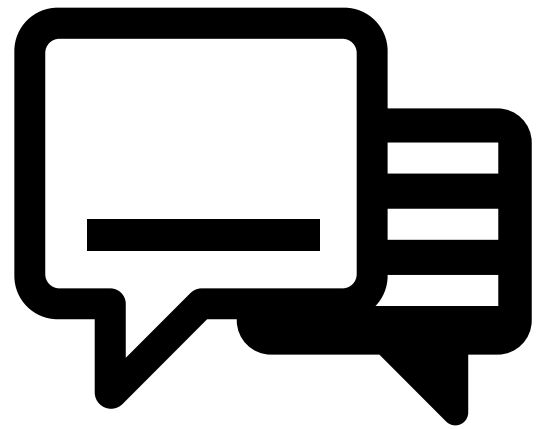


Video

Les vidéos sont un support privilégié, mais non exclusif, pour le contenu pédagogique

Support des principaux formats et plateformes de diffusion (ex: YouTube)

Attention bien sûr à la bande passante



Conversations

Forum et/ou **commentaires** sur les objets pédagogiques avec: modération, votes, mise en avant des réponses “correctes”

Blog (“annonces”) + envois de mail

Chat / “Office hours”

Externalisation des conversations sur les réseaux sociaux publics



PYTHON101 : Introduction à Python

[Accueil du cours](#)[Leçons](#)[Plan](#)[Informations](#)[Equipe pédagogique](#)[Discussion](#)[Ma progression](#)

Discussion

Car si ils disent que ces choses

Démarré par [A. Nonymous](#) · Dernier message par Anne Onymous (il y a 5 minutes)

0

points

0

posts

0

views

Mais celui qui, si vous approuver cette surtout, en fait qu'ils auront à faire dans la mo

Démarré par [A. Nonymous](#) · Dernier message par Anne Onymous (il y a 5 minutes)

0

points

0

posts

0

views

pour certains, et pas très populaire à ceux, en effet, tout ce qui déplaît à philosopher.

Démarré par [A. Nonymous](#) · Dernier message par Anne Onymous (il y a 5 minutes)

0

points

0

posts

0

views

Bien outrageux de la philosophie, en effet, est une réponse suffisante que du livre, q

Démarré par [A. Nonymous](#) · Dernier message par Anne Onymous (il y a 5 minutes)

0

points

0

posts

0

views

Inexpérimenté être complètement dans nos propres poètes ou l

Démarré par [A. Nonymous](#) · Dernier message par Anne Onymous (il y a 5 minutes)

0

points

0

posts

0

views

Enfin, je soupçonne que certains avenir, qui me les autres lettres

Démarré par [A. Nonymous](#) · Dernier message par Anne Onymous (il y a 5 minutes)

0

points

0

posts

0

views

Mais qui a le droit de trouver à redire à un homme q

Démarré par [A. Nonymous](#) · Dernier message par Anne Onymous (il y a 5 minutes)

0

points

0

posts

0

views

Qui peut nommer presque autant u

Démarré par [A. Nonymous](#) · Dernier message par Anne Onymous (il y a 5 minutes)

0

points

0

posts

0

views

ils seront encore, et certainement ils appris dans la litté

Démarré par [A. Nonymous](#) · Dernier message par Anne Onymous (il y a 5 minutes)

0

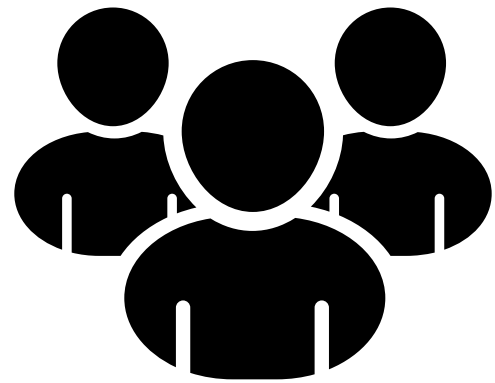
points

0

posts

0

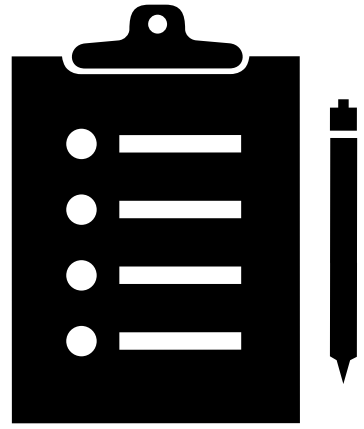
views



Socialisation

Possibilité de travailler avec des
“amis” (Facebook, Twitter, etc.)

Possibilité de rejoindre des groupes par
affinités linguistiques, géographiques,
communautés d'intérêt, etc.



Évaluation

QCM

Correction par les pairs

Correction automatique, “oracles”

Mesure du niveau d’engagement “social” ?

Autres, à expérimenter



Tableaux de bord (Enseignants)

Indicateurs d'engagement

Suivi de la progression globale d'une cohorte

Alertes sur des situations individuelles

Comportements inappropriés

Triche



Tableaux de bord

(Apprenants)

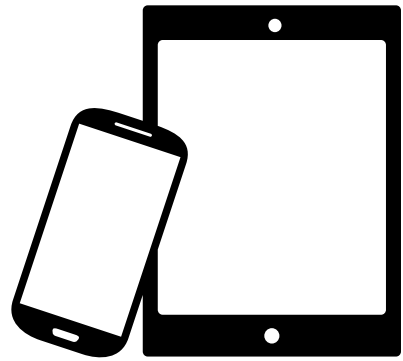
Vue globale sur l'ensemble des cours suivis,
présents, passés et à venir

Indicateurs de progression individuelle

Comparaison avec un collectif

Flux d'activités "sociaux"

Mais encore...



Mobile first ?

Cas d'utilisation: accéder au MOOC en transports en commun

Développement “mobile first” (“responsive design”, “API first”, “multi-plateforme”...), au prix d'un effort non-négligeable

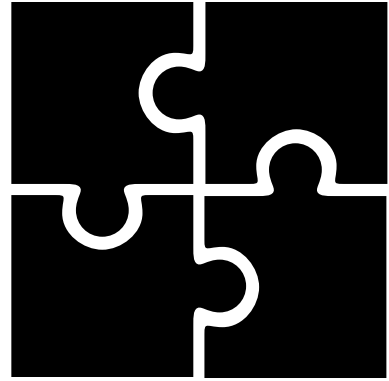


Open Source

Collaboration aisée

Création d'une communauté de
contributeurs (extensions, plugins...)

Financements à trouver...



Plugins / extensions

Plateforme extensible, possibilité de s'adapter aux besoins

Techniques

Pédagogiques

par ajout ou remplacement de fonctionnalités



Customisation

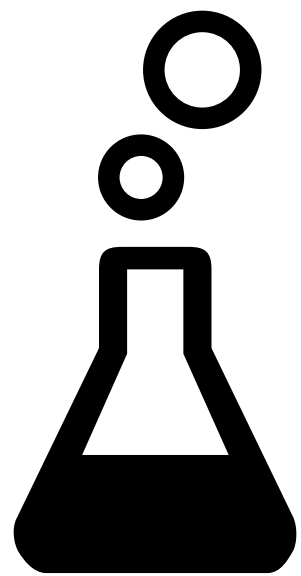
xMOOC vs. cMOOC vs. pédagogie hybride ou inversée (en ligne + présentiel)...

Participation aux cours contrainte dans le temps ou à la demande

Videos hébergées ou externalisées

Schéma d'authentification

Etc.



Expérimentation

Séquences pédagogiques non-linéaires et auto-adaptatives

Gamification / badges (cf. Mozilla OpenBadges)

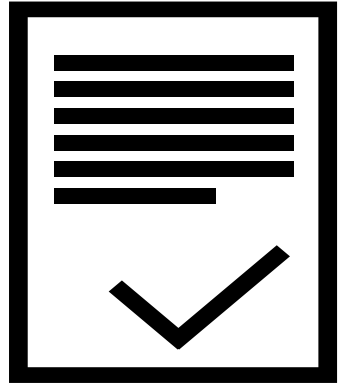
Applications spécifiques à un domaine ou un cours donné

Autres points déjà évoqués



Collecte et analyse des données collectées
sur le comportement des élèves

Dans une optique d'optimisation individuelle
ou collective



Certification

Possibilité d'utilisation de la plateforme pour faire passer des **examens** "IRL" en environnement contrôlé

Ou interface possible avec des systèmes externes préexistants



Status

Prototype en cours de développement

Code prochainement disponible (pré-alpha)
sur GitHub:

<https://github.com/lemooc>

Possibilité de lancer les premiers cours à la rentrée (si on s'en donne les moyens !)

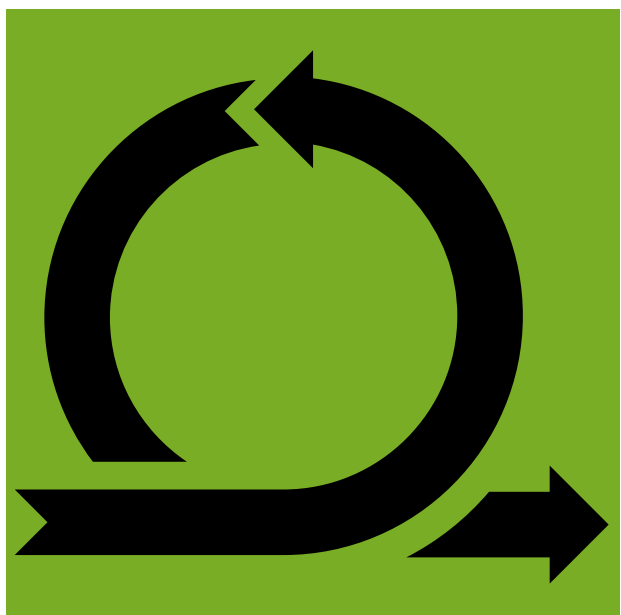
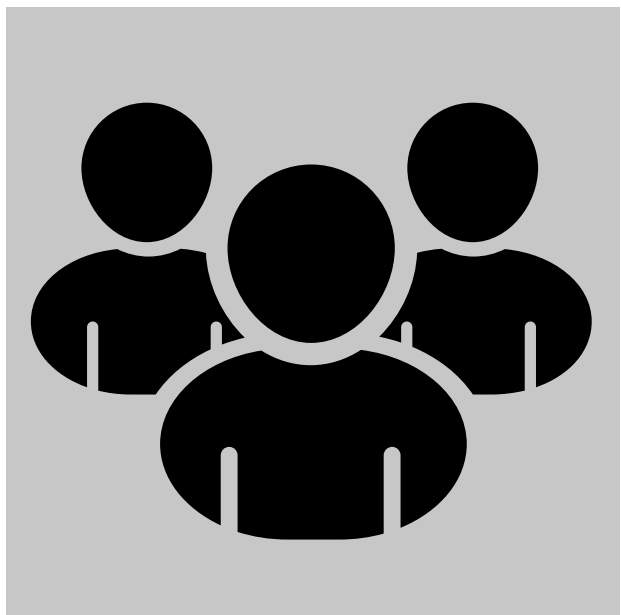
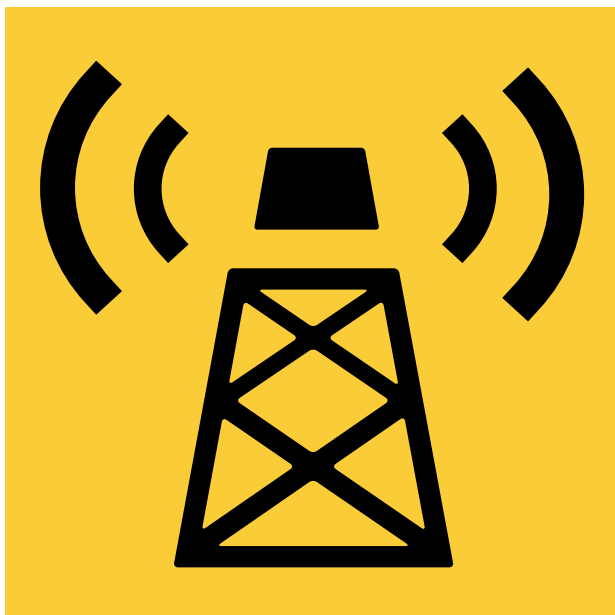
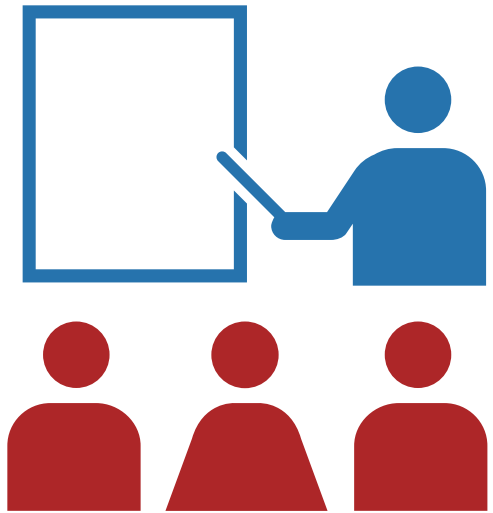


Sélectionnez toutes les affirmations VRAIES

- ☒ Une présence pertinente sur les smartphones et les tablettes est un critère de succès pour un MOOC
- ☐ Le code du projet Le MOOC est open source et déjà dispc

Correct! ✕

Conclusion / récap





- 1) Fondé sur une **plateforme** complète de services “2.0”
- 2) Vise à fournir les services fondamentaux d'un **xMOOC** à l'état de l'art
- 3) Permet une approche **agile** de l'expérimentation pédagogique



Contact

Web: www.abilian.com

Mel: sf@abilian.com

Code: github.com/abilian
& github.com/lemooc

Crédits

Photos: Wikimedia Commons

Icônes: The Noun Project / Chris Matthews, Deadtype, Javier Cabezas, Ugur Akdemir, Scott Lewis, Ken Messenger, Remy Médard, Juan Pablo Bravo, Valere Dayan, Brennan Novak, Juan Garces, Alex WaZa, Anton Outkine, Sergi Delgado