



Massive Online Open Courses

MOOC Workshop 30 mai 2013

Matthieu Cisel, STEF, ENS Cachan



Vous avez-dit MOOC?

Massive : milliers de participants



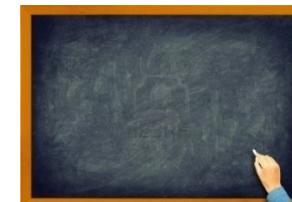
Open : ouvert à tous



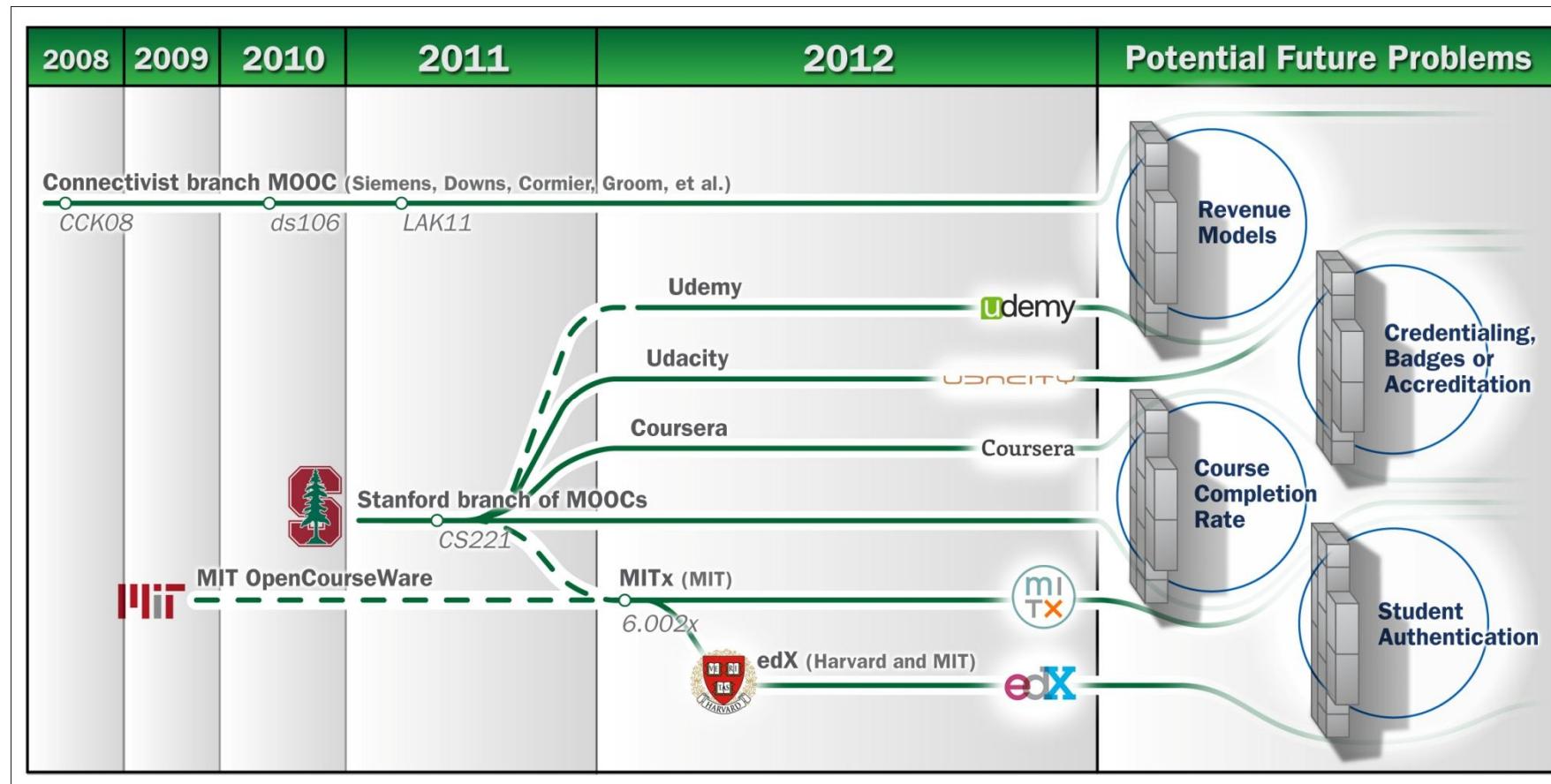
Online : conçus pour être suivis en ligne



Course : interactions, examens, certificats



Rappel historique





Le mouvement open courseware

The screenshot shows the homepage of MIT OpenCourseWare. At the top, there's a dark header bar with the MIT OpenCourseWare logo, social media links (Facebook and Twitter), and navigation links for newsletter subscription, email entry, help, and contact. Below the header is a main banner featuring the text "Unlocking Knowledge, Empowering Minds." and "Free lecture notes, exams, and videos from MIT. No registration required." It includes a "Learn more" button and a photo credit line "Photo credit: usrlc on Flickr." A navigation bar below the banner has links for Courses, About, Donate, Featured Sites, and a search function. The main content area features a large image of the Great Dome at MIT. At the bottom, there's a red footer section with a "Support OCW" call-to-action, a testimonial from Lawrence (an independent learner from USA), and a "DONATE NOW" button. There's also a "FEATURED COURSES" section with thumbnails and a "View All Courses" link.

Subscribe to the
OCW Newsletter Enter Email

Subscribe f t

Help | Contact Us

Courses About Donate Featured Sites Search Advanced Search

Unlocking Knowledge,
Empowering Minds.

Free lecture notes, exams, and videos from MIT.
No registration required.

» Learn more

MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY

1 2 3 4 5 6

Photo credit: usrlc on Flickr.

Support OCW

Your efforts enable ordinary people to access extraordinary knowledge."

Lawrence
Independent Learner
USA

DONATE NOW >

FEATURED COURSES

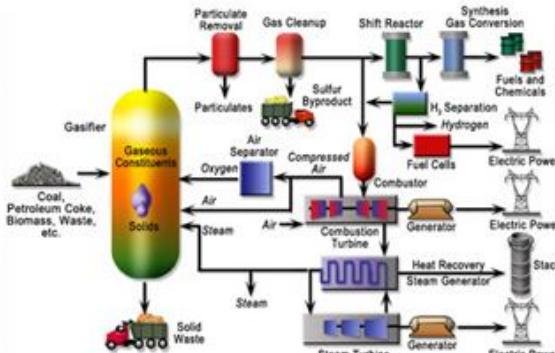
SCHOLAR NEW EDITOR'S PICK EDITOR'S PICK

< >

» View All Courses

OCW makes the materials used in the teaching of MIT's subjects available on the Web.

Fundamentals of Advanced Energy Conversion

[COURSE HOME](#)[SYLLABUS](#)[CALENDAR](#)[LECTURE NOTES](#)[ASSIGNMENTS](#)[TOOLS](#)[PROJECTS](#)[DOWNLOAD COURSE MATERIALS](#)

Gasification-based energy conversion system options. (Image courtesy of OCW.)



30



1



2

[CITE THIS COURSE](#)

1 point

Course Description

Course Features

[Faculty introduction - video](#)[Lecture notes](#)

Course Description

This course covers fundamentals of thermodynamics, chemistry, flow and transport processes as applied to energy systems. Topics include analysis of energy conversion in

Un exemple d'OCW

PLEASE SUPPORT THE OCW GIFT CHALLENGE!

**700 DONORS
36 DAYS
\$25,000 MATCHING GIFT**

[>>FIND OUT HOW](#)



Highlights of Calculus

WATCH VIDEOS ON OCW!



Open Courseware: profil



Type de ressources

Degré d'interaction

5

4

3

2

1

0

Challenge

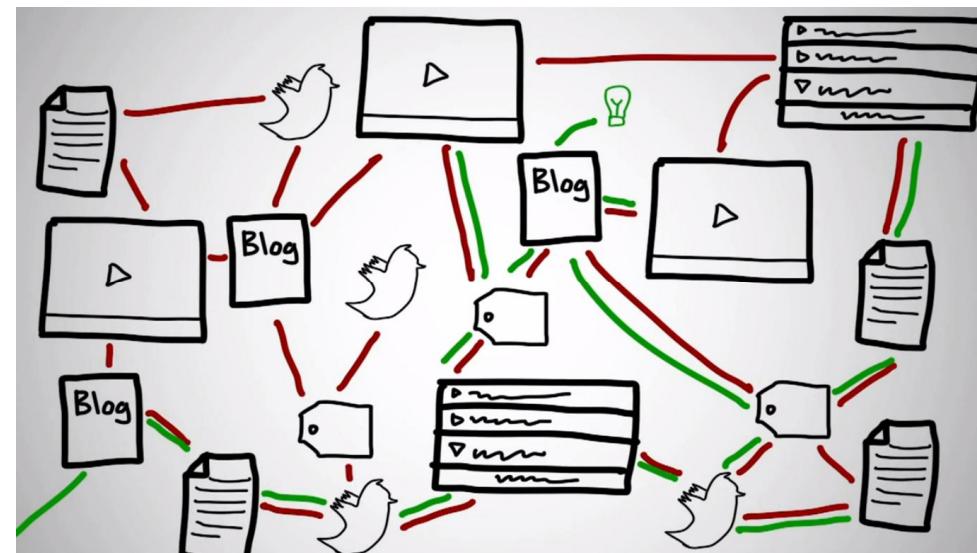
Pré-requis

Degré de
contrainte



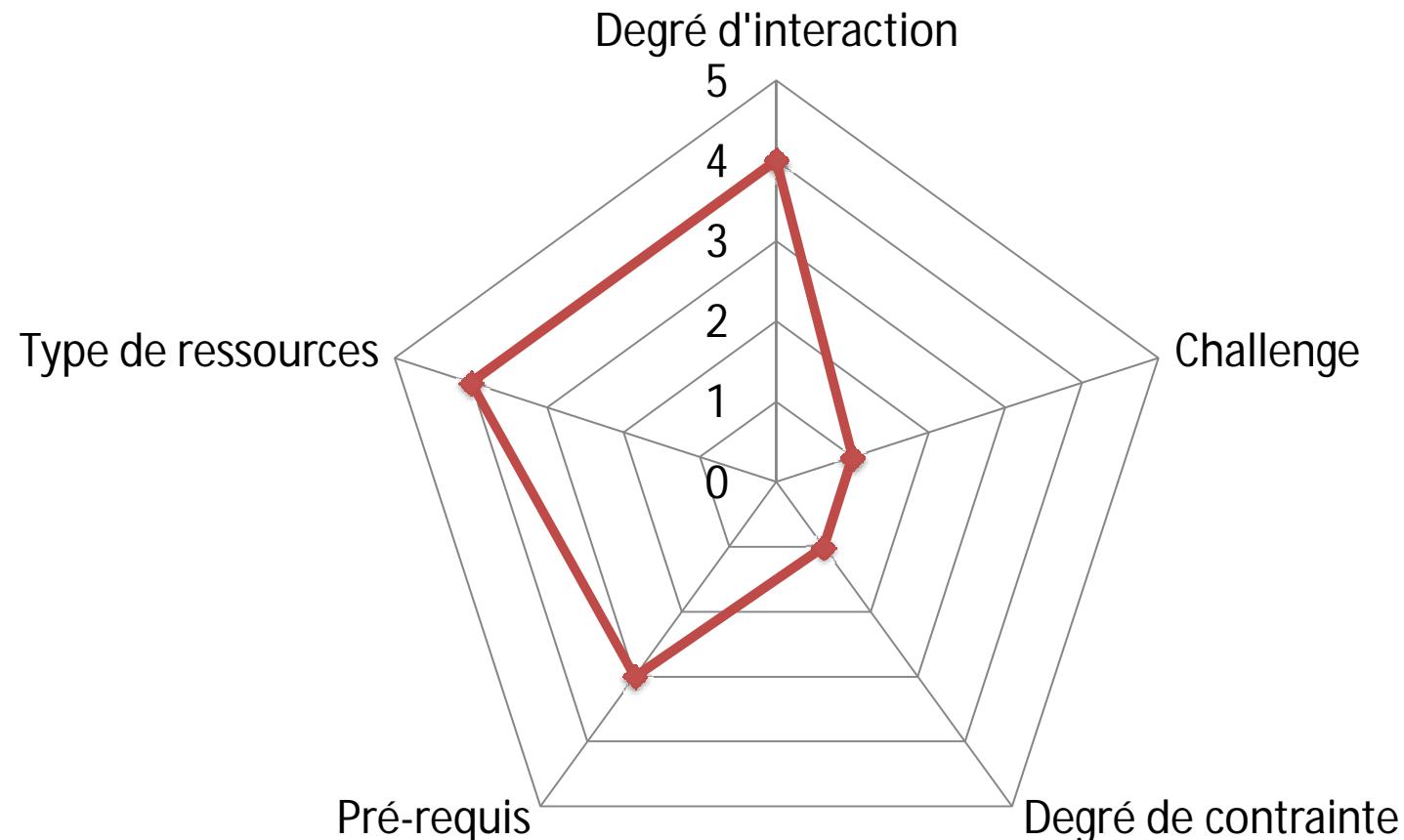


Les cMOOC



twitter







Introduction to Genetics and Evolution

Mohamed Noor

A whirlwind introduction to evolution and genetics, from basic principles to current applications, including how disease genes are mapped and how we leverage evolutionary concepts to aid humanity.



Current Session:

Jan 4th 2013 (10 weeks long)

[Enroll for free](#)

[Enroll in Signature Track](#)

i

703

590

8.7k

[Tweet](#)

[+1](#)

[Like](#)

Workload: 5-6 hours/week

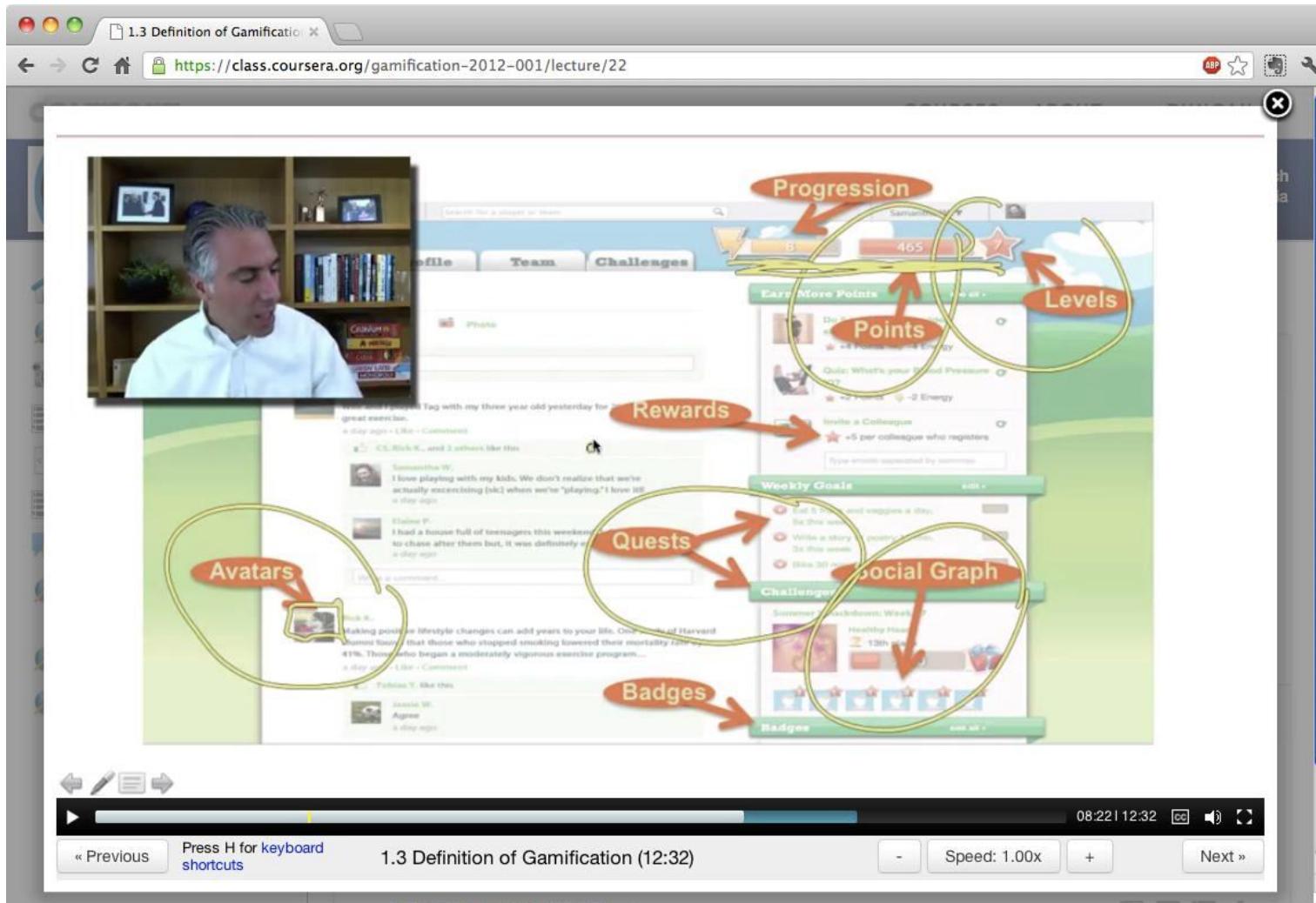
About the Course

Introduction to Genetics and Evolution gives interested people a very basic overview of the principles behind these very fundamental areas of biology. We often hear about new "genome sequences," commercial kits that can tell you about your ancestry (including pre-human) from your DNA or disease predispositions, debates about the truth of evolution, and why animals behave the way they do. This course provides the basic biology you need to understand all of these issues better and tries to clarify some misconceptions. No prior coursework is assumed.

About the Instructor(s)

« xMOOC »: Les cours de Coursera

« xMOOC » : le powerpoint animé



« xMOOC » : la vidéo animée





« xMOOC » : captation en studio

00:07 | 21:30

Grow to Greatness:
Smart Growth for Private Businesses,
Part I

LAST CLASS

Week 5:
Creating a Growth Plan



« xMOOC » : l'amphi filmé

A video still from a recorded lecture. A man in a blue long-sleeved shirt and dark trousers stands in front of a group of students seated in wooden benches. He is gesturing with his hands as if explaining something. The students are looking towards him. The background shows wooden paneling. A small circular icon with a red dot is visible at the bottom left of the video frame.

2:25 / 7:22

SPEED 1.0x

HD

cc

[home / etextbooks](#)[Already have eTextbooks?](#)[Sign in](#)

Introducing Chegg's new eTextbook Reader

Built for students, with students to help you learn faster

- Anytime, anywhere access across all connected devices
- Search, highlight, take notes & see key highlights from other students
- 24/7 interactive math & science help from Chegg's network of students and experts



See how it works »



Try it now »

Interact with your eTextbook

Access Homework Help

Read While You Wait

What students are saying

*By publisher request, not all eReader features are available on all titles. Optimized for PC, Mac & iPad. Available on all connected devices.

The screenshot shows a sample page from a biology textbook titled "Organization and Regulation of Body Systems". The page includes a large orange "NEW" badge at the top right. The content discusses connective tissue, specifically loose connective tissue, which supports epithelium and many internal organs. It mentions the presence of fat cells and the ability of these organs to expand. The page also includes a "Have You Ever Wondered..." section about dieting and fat cells, and a "Cartilage" section with a diagram of cartilage tissue.

Loose Connective Tissue
Loose connective tissue, also called areolar tissue, supports epithelium and many internal organs. It is present in lungs, arteries, and the urinary bladder. It allows these organs to expand. It forms a protective covering enclosing many internal organs, such as muscles, blood vessels, and nerves.

Adipose Tissue
Adipose tissue is a special type of loose connective tissue in which the cells enlarge and store fat. Adipose tissue has little or no extracellular matrix. Its cells are crowded, and each is filled with liquid fat. The body uses this stored fat for energy, insulation, and organ protection. Adipose tissue is found beneath the skin, around the kidneys, and on the surface of the heart.

Dense Connective Tissue
Dense connective tissue contains many collagen fibers packed together. This type of tissue has more specific functions than does loose connective tissue. For example, dense fibrous connective tissue is found in tendons, which connect muscles to bones, and in ligaments, which connect bones to other bones at joints.

Supportive Connective Tissue
Cartilage and bone are supportive connective tissues. In both tissues, the extracellular matrix is solid. Chondroblasts and chondrocytes produce the matrix in cartilage, while osteoblasts and osteocytes form bone matrix.

Cartilage
Cartilage and bone are supportive connective tissues. In both tissues, the extracellular matrix is solid. Chondroblasts and chondrocytes produce the matrix in cartilage, while osteoblasts and osteocytes form bone matrix.

Bone
Bone is a supportive connective tissue. It is formed by the deposition of calcium salts in a framework of collagen fibers.



Interactions entre participants: le forum

Cours ▾ Tâches ▾ Notes Calendrier Course 6

Accueil Années Modules Discussions Tâches Personnes Chat Collaborations Forums Conférences Notes Résultats Programme Fichiers Questionnaires Pages Speeqe Chat Paramètres

Search title, body, or author Unread Assignments

Start a discussion

 [Général] Suggestions pour l'ouverture d'un fil de discussion Yannick Petit (équipe encadrante) Dimanche 40 33
Si vous souhaitez qu'un nouveau fil de discussion soit ouvert, merci de partager ici votre suggestion !

 [Général] Signaler un problème Yannick Petit (équipe encadrante) Mardi 169 285
Vous avez repéré un lien cassé? Une faute d'orthographe? L'oubli d'une précision importante sur une page? Un incident technique / bug sur ...

 [Général] Questions techniques sur Canvas Yannick Petit (équipe encadrante) Hier 32 44
Vous avez une question technique sur Canvas? Vous êtes au bon endroit! Mais avant de poser votre question, avez-vous vérifié qu'une répo...

 [Général] Questions sur le fonctionnement du MOOC Yannick Petit (équipe encadrante) Hier 87 118
Vous avez une question sur une date (de publication d'un cours, d'un rendu de devoir)? Une question sur la notation? L'obtention d'un certificat...

 [Général] Rencontre entre apprenants - formation de groupes d'études Yannick Petit (équipe encadrante) Mars 22, 2013 2 2
Ce fil de discussion vous conseille sur la manière de vous retrouver sur Google hangout et regarder ensemble un des cours. Vous ne prendr...

 [Général] Réseaux sociaux et StudyRoom Yannick Petit (équipe encadrante) Mars 23, 2013 6
...

 [Général] Pause café Yannick Petit (équipe encadrante) Mardi 41 39



CN-1382-ABC

Accueil

Annonces

Modules

Discussions

Devoirs

Personnes

Pages

Notes

Fichiers

Programme

Questionnaires

Résultats

Conférences

Collaborations

Paramètres

Exercices corrigés automatiquement

Certificat basique - Semaine 2 - Thème 2 - Chapitre 2 - Etude de cas

Début: Mars 14 à 5:09pm

Question 1

1 points

Si le taux d'intérêt est de 4%, le taux de mortalité est de 2%; le taux de risque et de 5% alors le coefficient d'actualisation de fin de troisième année est :

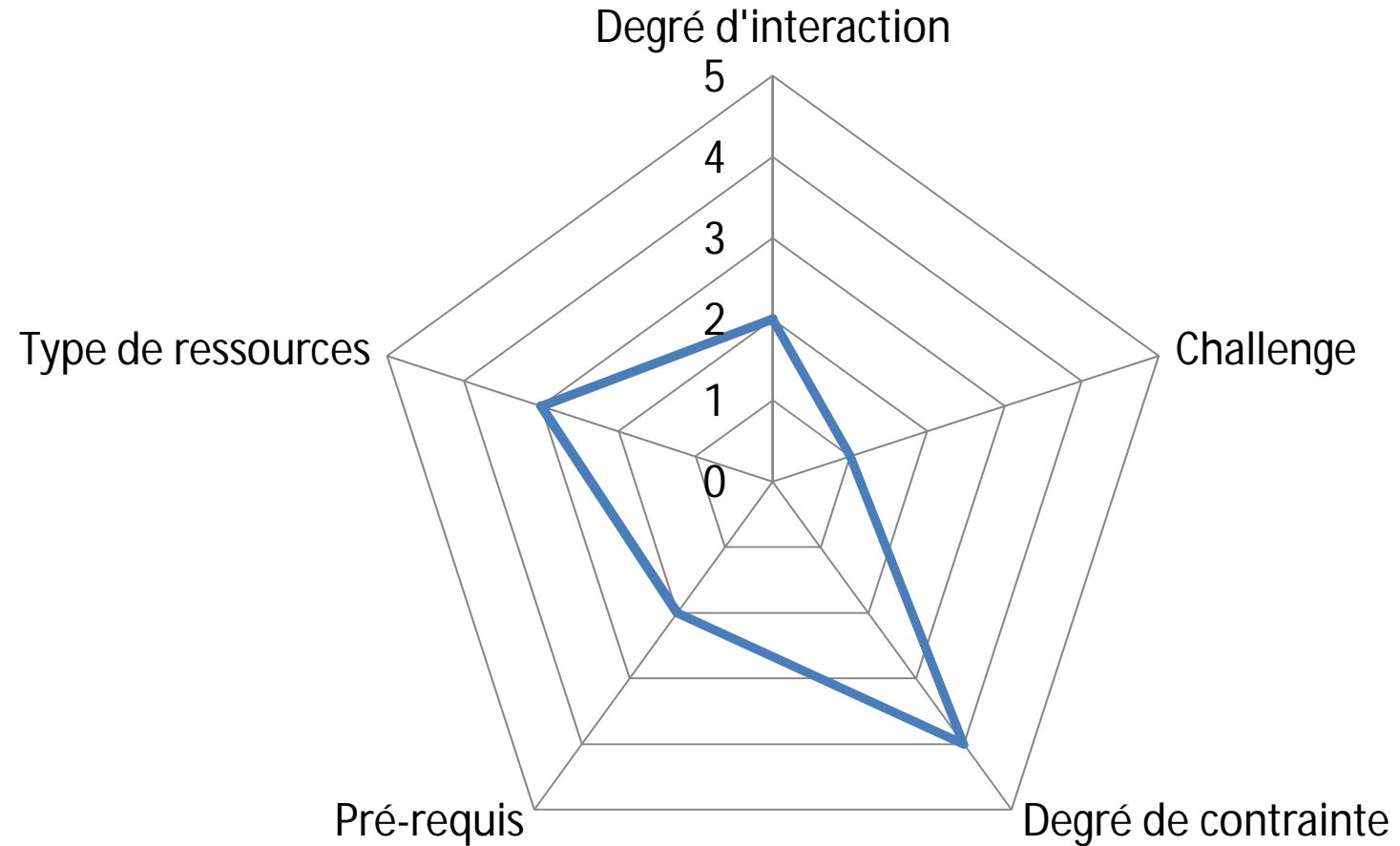
- $(0,04+0,02)/3 = 0,02$
- $(0,04+0,05) * 3 = 0,27$
- $0,04+0,05+0,02= 0,11$
- 0,85
- $1/ ((1,09*1,09*1,09)) = 0,77$

Question 2

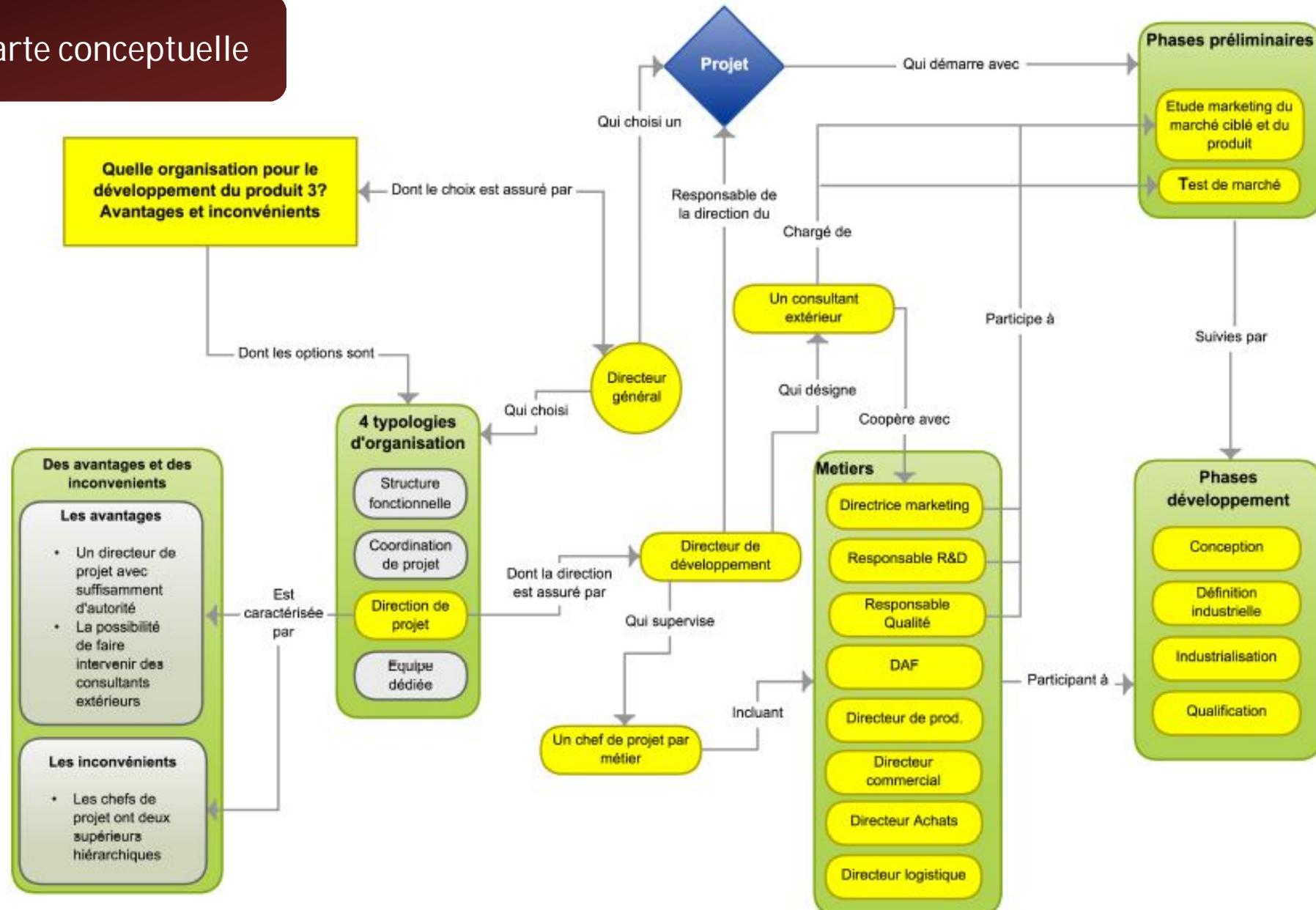
1 points

Si le taux d'actualisation est de 0,85 et que le projet dégage un bénéfice de 100 000 euros, la VAN du bénéfice est égale à

- 85 000 euros
- 185 000 euros
- 15 000 euros
- Aucun des trois



Carte conceptuelle



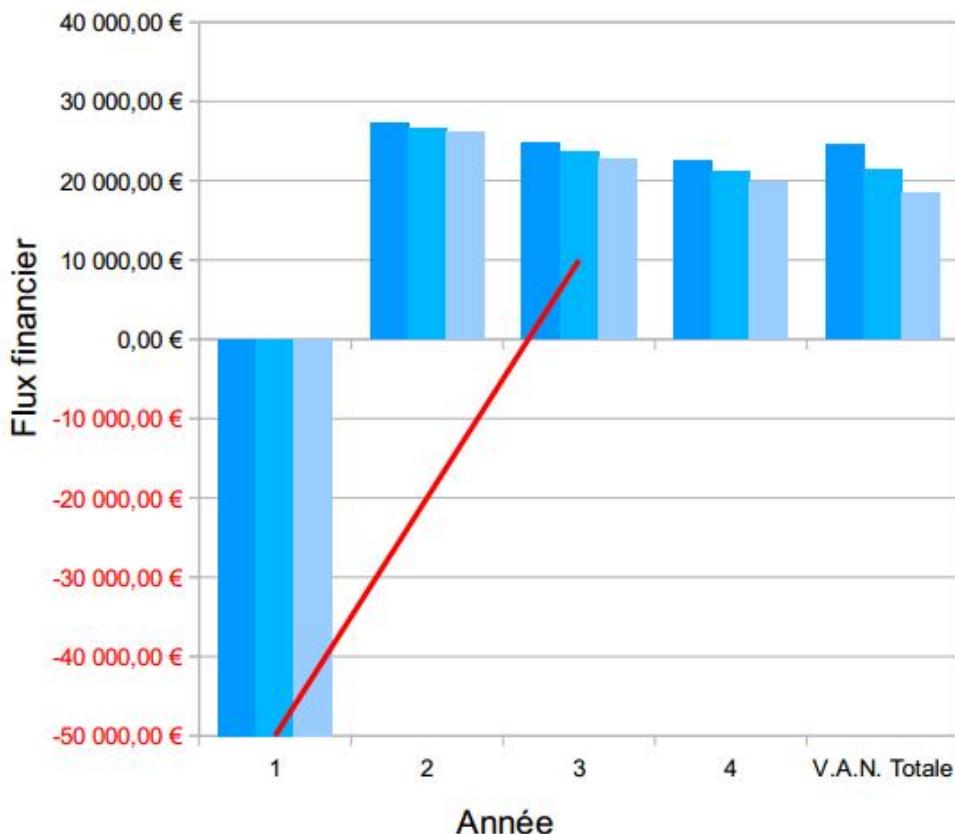


Projet 1 : Sous-traitance

Calcul de la Valeur Actuelle Nette et du Taux de Rentabilité Interne

Année	Flux	Scénario 1		Scénario 2		Scénario 3	
		t%	V.P.	t%	V.P.	t%	V.P.
1	-50 000,00 €	1,00	-50 000,00 €	1,00	-50 000,00 €	1,00	-50 000,00 €
2	30 000,00 €	0,91	27 272,73 €	0,89	26 666,67 €	0,87	26 086,96 €
3	30 000,00 €	0,83	24 793,39 €	0,79	23 703,70 €	0,76	22 684,31 €
4	30 000,00 €	0,75	22 539,44 €	0,70	21 069,96 €	0,66	19 725,49 €
V.A.N. Totale			24 605,56 €		21 440,33 €		18 496,75 €
T.R.I.			23,92%		21,16%		18,53%

V.P. : Valeur Présente



$$t\% = i\% + r\%$$

$r\%$ = prime de risque (variable), pour établir trois scénarios :

- un optimiste ($r=0\%$) ;
- un réaliste ($r=2,5\%$) ;
- un pessimiste ($r=5\%$).

$i\%$ = taux d'intérêt fixé à 10%, pour :

- compenser l'inflation ;
- établir, sur une base identique, des scénarios différent par la prime de risque $r\%$;
- satisfaire les actionnaires par un retour sur investissement rapide.

Description du projet après investissement

- Flux financier positif et régulier
- V.A.N. Totale positive
- T.R.I. élevée
- Amortissement la 3^e année

Calcul d'actualisation

Légende

- Scénario 1 : Risque 0 ($r = 0\%$)
- Scénario 2 : Risque moyen ($r = 2,5\%$)
- Scénario 3 : Risque élevé ($r = 5\%$)
- Durée d'amortissement



Projet GdP - CR n°03

Motif : Comité de direction : choix du projet de **Date :** 18 mars 2013
développement **Heure :** 14h

Durée : 2 h

Participants : Bernard (D Général), Guy (D Financier), Jacques (D Production), Marc (D Commerce), Thierry (D développement), Emma (D Marketing), Arnold (D Logistique)

Absents ou excusés : X (D R&D), Y (D achats), Z (D qualité)

Liste de diffusion : projetAGdp2013@gdp.com

pour information/approbation sous 48 h

Ordre du jour :

- Rentabilité prévisionnelle
- Enjeux et impacts
- Constitution de l'équipe projet

Suivi des actions précédentes

Présentation rapide des projets (rappel), les cahiers des charges ont été établis

- Projet 1 : Produire comme sous-traitant des gâteaux fourrés chocolatés
- Projet 2 : Produire pour une grande enseigne de distribution des galettes au beurre
- Projet 3 : Produire sous sa propre marque un nouveau gâteau (cookies) dans un emballage vrac refermable (écologique)

Information échangées

Rentabilité prévisionnelle des projets

	Projet 1	Projet 2	Projet 3
Définition	Produire des gateaux fourrés comme sous-traitant	Produire des galettes au beurre pour une grande enseigne de distribution	Produire des cookies dans un emballage écologique refermable, sous sa propre marque
VAN	25 000	3 000	30 000
Durée	4 ans	2 ans	4 ans

Au vu des résultats prévisionnels présentés, le **projet 2 est éliminé à l'unanimité**, car peu rentable, avec une durée de vie très courte. Les projets 1 et 3 sont équivalents.

Enjeux et impact

	Projet 1		Projet 3	
	Les +	Les -	Les +	Les -
Marketing Commercialisation (Emma, Marc)	Phase de lancement courte Cible connue	Marché saturé	Tendances marché : écologie et qualité Produit à forte valeur ajoutée Clients connus :	Segment de marché inconnu : nouvelle cible

L'évaluation par les pairs et ses problèmes





Le live-tweet

A screenshot of a Google+ video call interface. The main frame shows a man wearing headphones and glasses, speaking. Below the main frame, there are four smaller video thumbnails of other participants: a man in a striped shirt, a man with long dark hair, a young man with short hair, and a man with glasses. At the bottom of the screen is a black control bar with a play/pause button, a volume icon, the time "11:49 / 37:38", and several other icons for settings and sharing. The overall background is white.

Rencontre avec l'équipe du MOOC GdP



StudyRoom

ABC de la gestion de projet ▾
497 followers

Rencontres en monde virtuel

- Room Stream 3
- The Board 4
- Study Groups

Matthieu: Bonjour 04:49 PM
Françoise entered the room
lenda entered the room
andré entered the room
Audrey entered the room

Audrey: bonjour ! 04:50 PM
You: Bonjour Audrey 04:50 PM
jac entered the room
Jerome entered the room

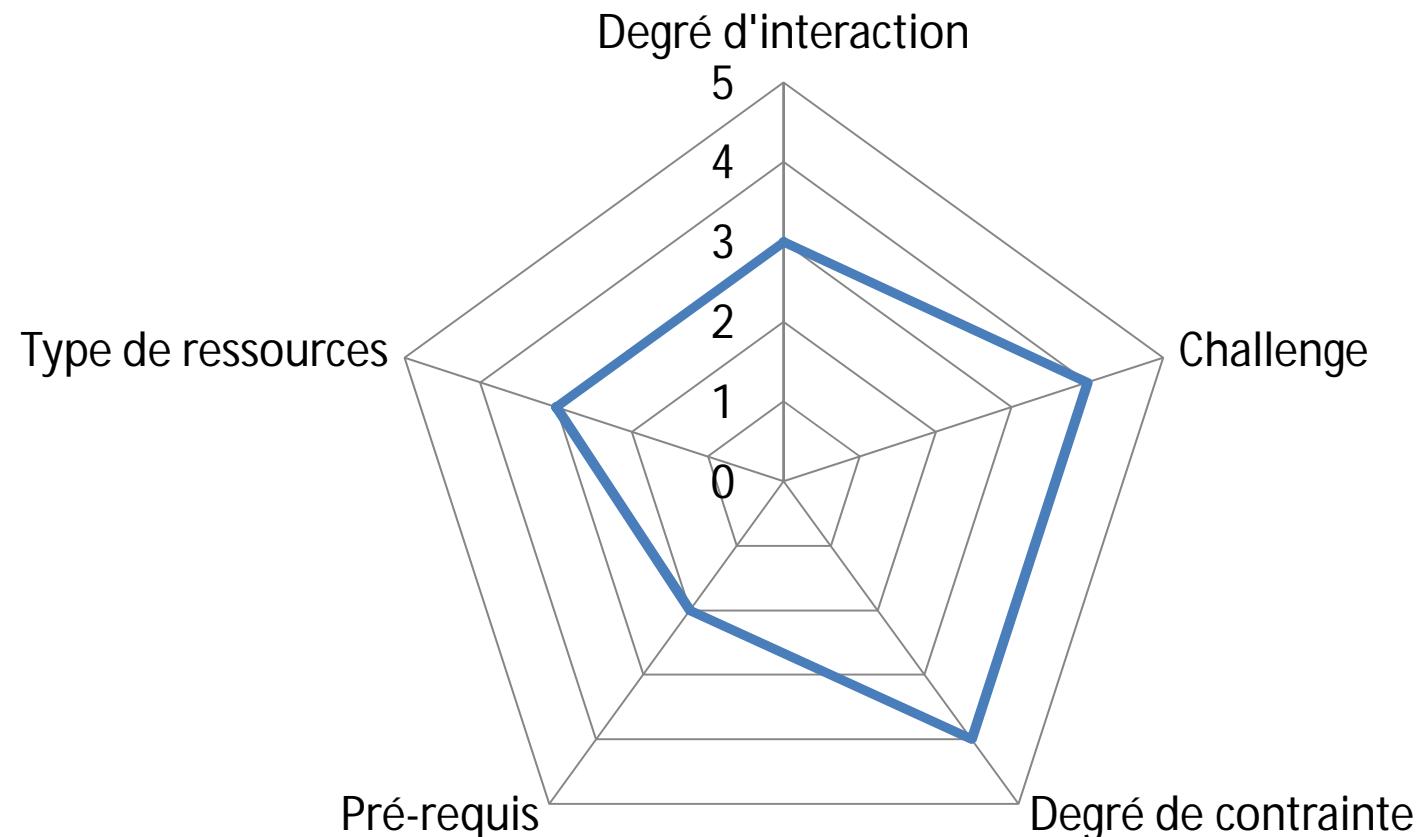
Jerome: Bonjour à toutes et tous 05:04 PM
jac: Bonjour à tous 05:05 PM
You: Bonjour Jerome 05:05 PM
Bertrand entered the room

Bertrand: Bonjour 05:09 PM
ABDOU entered the room

ABDOU: Bonjour Mathieu 05:10 PM
Alain entered the room

Alain: bonjour à tous 05:12 PM
You: Bonjour Alain et Abdou 05:12 PM
Fabrice entered the room







xMOOC GdP: Projets par équipe





xMOOC GdP: travail collaboratif

Google Drive

Mon Drive > MOOC > MOOC UVED > [MOOC GdP] MOOC Développement Durable

TITRE	PROPRIÉTAIRE	DERNIÈRE MODIFICATION
En cours d'élaboration Partagée	Ghislaine Para	1 mai Ghislaine Para
MOOC-DD Partagée	Ghislaine Para	1 mai Ghislaine Para
[MOOC DD] Retombées Partagée	moi	2 mai moi
[MOOC GdP] [MOOC DD] Cahier des charges fonctionnel Partagée	Jerome Crapart	09:11 Jerome Crapart
[MOOC GdP] [MOOC DD] Comptes-Rendus Partagée	moi	08:55 Jerome Crapart
[MOOC GdP] [MOOC DD] Etude d'antériorité Partagée	Jerome Crapart	08:51 Jerome Crapart
[MOOC GDP] [MOOC DD] Idées de scénario Partagée	Jerome Crapart	2 mai moi
[MOOC GdP] [MOOC DD] Ressources utiles et commentaires scénaristiques Partagée	Jerome Crapart	2 mai Jerome Crapart
[MOOC GdP] [MOOC DD] Stratégie de formation Partagée	Jerome Crapart	2 mai Jerome Crapart
[MOOC GdP] MOOC DD: ébauche du scénario Partagée	moi	26 avr. moi
[MOOC GdP][MOOC DD] Note de Cadrage Partagée	Jerome Crapart	2 mai Jerome Crapart
[MOOC GdP][MOOC DD] Organisation/déroulement du projet Partagée	Jerome Crapart	08:49 Jerome Crapart
[MOOC GdP][MOOC DD] Quels ressorts ludiques ? Partagée	Jerome Crapart	1 mai Ghislaine Para
[MoocGdP] [MOOC DD] Dossier de Cadrage de projet MOOC DD Partagée	Jerome Crapart	08:53 Jerome Crapart
[MOOCGdP] [MOOCDD] Document central Partagée	moi	2 mai Ghislaine Para
[MoocGdP] Dates et deadlines Partagée	moi	11 avr. moi

Créer + Trier Filtre Paramètres

Mon Drive

- A
- Autres
- IFTTT
- MOOC
 - autres MOOC
 - Biblio MOOC
 - L-MOOC
 - MOOC EN
 - MOOC R
- MOOC UVED
 - [MOOC GdP] MOOC Développement
 - Old
 - présentations
 - Thèse
 - Skillwiki
 - Stat_ABC
- Partagés avec moi
- Suivis
- Récents
- Plus ▾

14 % utilisé(s)
[Acheter plus d'espace de stockage](#)



xMOOC GdP: Montage de dossiers



DOSSIER DE CADRAGE

L-MOOC

Mise à jour du 14 Mai 2013

Table des matières

[Dossier de cadrage du projet L-MOOC](#)

[Check-list de validation](#)

[I Clients du projet](#)

[I.1 Les clients](#)

[I.2 Besoins exprimés](#)

[II Objectifs négociés](#)

[III Organisation/déroulement du projet](#)

[III.1 Outils d'organisation](#)

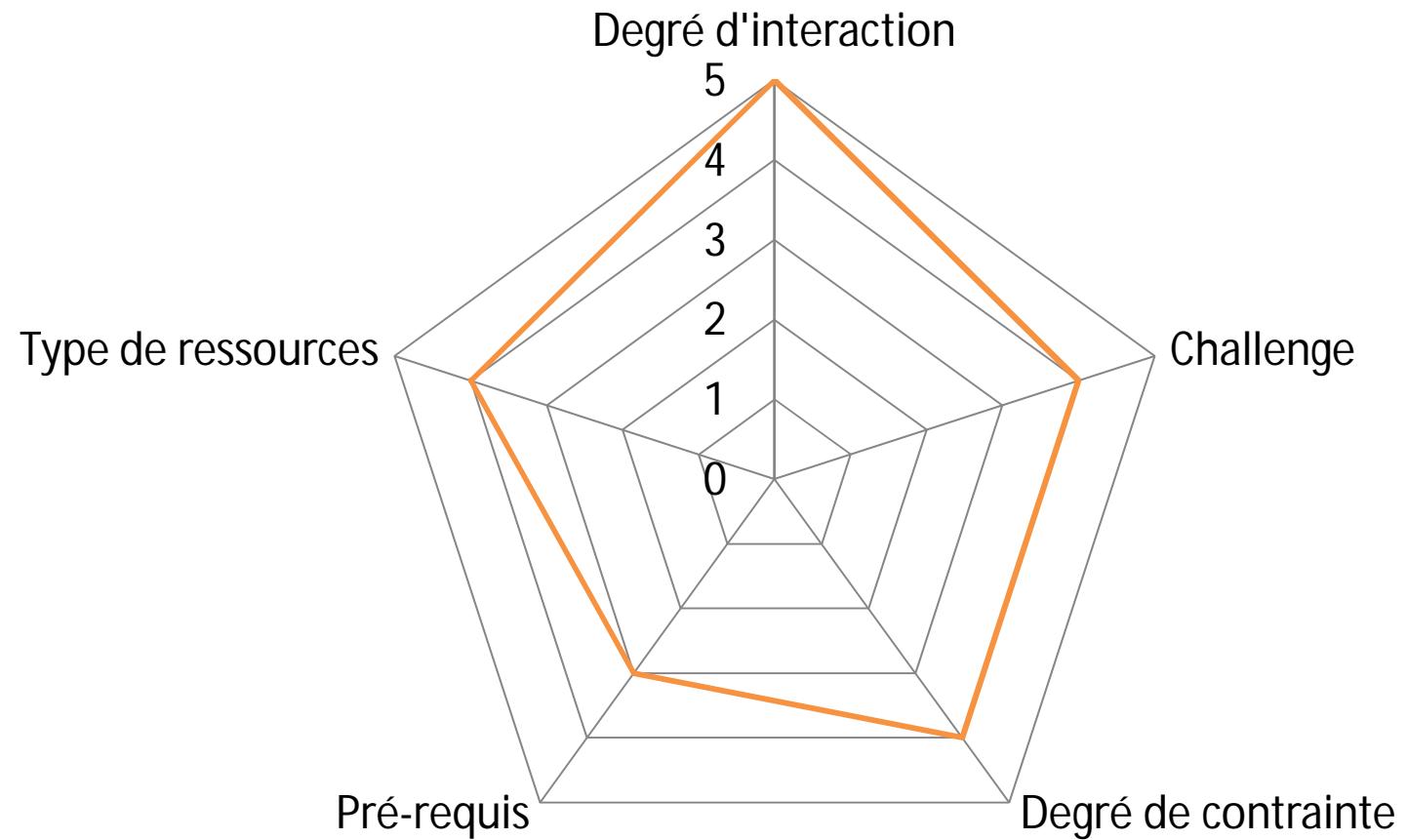
[III.2 Responsabilités](#)

[IV Etude d'Antériorité](#)

[V Cahier des charges fonctionnel](#)

[VI Description des acteurs du projet, sociogramme](#)

[VII Retombées / Plan de valorisation](#)



Quels modèles en présentiel ?



La pédagogie inversée



Quels modèles en présentiel ?



Modèles parallèles à l'institution



Intelligence collective pour la résolution
de problèmes: MOOC MRP ?



Vers la Massive Open Online Research ?



Open Data

Open Science

Collaborative Research



Libération du code edX



Quel rôle pour la communauté du libre?



La révolution MOOC

ACCUEIL

A PROPOS



8 MAI 2013 | EDIT

Des MOOC pour réviser le bac



Cela devait arriver. Et bien voilà, c'est fait! Le premier MOOC pour bacheliers commence dans moins de trois semaines et c'est un MOOC de philo. [Continue reading →](#)

Partagez ce billet !

Un blog

EducPros.fr

- [Tous les blogs Educpros](#)
- [Charte du blog](#)
- [Flux RSS du blog](#)

Les derniers billets

- [Des MOOC pour réviser le bac](#)
- [MOOC: Quand les profs s'improvisent webmarketers](#)



Merci de votre
attention