Progr@muj w zespole - podział materiału

zmiany do 3 etapu - tylko lekcje w szkole

Ogólne założenia:

- 7 spotkań w szkole, w tym 5 poświęconych programowaniu
- 4 samodzielne prace uczniów w domu między spotkaniami poświęconymi programowaniu w szkole

Dla chetnych na koniec zapakowanie projektu do http://www.pyinstaller.org/

Podział materiału na lekcjach:

- 1. Lekcja w szkole podział, tematy itp... wstęp
- 2. Lekcja w szkole ustawienia wstępne środowiska
 - Praca samodzielna maszyna wirtualna i podstawy aplikacji
- 3. Lekcja w szkole podstawowe typy danych i konstrukcje programistyczne w Python
 - o Praca samodzielna obsługa głównych elementów biblioteki PySimpleGUI
- 4. Lekcja w szkole requests i API słowniki i JSON
 - o Praca samodzielna samodzielne testy dostępu do API
- 5. Lekcja w szkole różne interfejsy aplikacji, Commit/Push do repozytorium
 - Praca samodzielna definiowanie funkcji w Python i dalsze przygotowywanie dokumentacii
- 6. Lekcja w szkole praca z kluczami i wartościami słowników
 - Praca samodzielna końcowe tworzenie dokumentacji
- 7. Lekcja w szkole podsumowanie projektów, wybór najlepszego projektu, post-testy itp.

Pamiętamy, aby po każdej lekcji w szkole lub pracy samodzielnej uczestnicy zaktualizowali swoje repozytoria poprzez Commit/Push

Podział filmów - z tego wynikną lekcje....

####

- 1. Konfiguracja IDE PyCharm, tworzenie konta w GitHub.com a01
- 2. Przygotowujemy środowisko venv dla lokalnego projektu a02
- 3. Plik requirements.txt zewnętrzne moduły, własne pliki py w projekcie a03
- 4. Minimalny program z wykorzystaniem PySimpleGUI a04
- 5. Skąd będziemy czerpać grafiki? Pixabay, Freepik i Flaticon. (b01)
- 6. Uruchamiamy edytor tekstów format strony. b02
- 7. Uruchamiamy edytor grafiki otwieramy przykładowy plik graficzny. b03
- 8. Uruchamiamy edytor HTML podstawowa strona z szablonu. b04
- 9. Edytor HTML: Bootstrap https://getbootstrap.com/ b05

- 1. VirtualBox w Windows i jak importować maszynę OVA aby pracować niezależnie od szkoły b06
- 2. PySimpleGui dokumentacja, przykłady użycia a05
- 3. Edytor teskstów: nagłówek i stopka b07
- 4. Edytor teskstów: style i spis treści b08
- 5. Edytor grafiki: zmiana rozmiaru i zapis XCF b09
- 6. Edytor HTML: różne znaczniki meta b10

Lekcja w szkole (2):

- 1. Podstawowe typy danych w Python, zmienne a06
- 2. Typy zaawansowane: listy, słowniki a07
- 3. Importowanie z zewnętrznych modułów a08
- 4. Petla for i listy a09
- 5. Instrukcja warunkowa if ... else ... a10
- 6. Edytor tekstów: listy numerowane i nienumerowane b11
- 7. Edytor grafiki: warstwy i dodanie elementu b12
- 8. Edytor HTML: containers b13

Praca samodzielna (2):

- 1. Wyświetlamy informację. a11
- 2. Rozpakowywanie tupli pythonizm. a12
- 3. Petla while True sterowanie programem PySimpleGUI. a13
- 4. Dodajemy elementy przycisków. a14
- 5. Dodajemy wyświetlanie obrazków. a15
- 6. Sposoby wprowadzania danych. a16
- 7. Poznajemy sterowanie. a17
- 8. PySimpleGui tworzymy prosty program okienkowy 1 (layout, listy) a18
- 9. Wyświetlanie większej ilości danych (output) a19
- 10. Edytor teskstów: zrzut zawartości okna aplikacji i dodanie do tekstu b14
- 11. Edytor grafiki: warstwy i dodanie tekstu. b15
- 12. Edytor HTML: różne elementy na stronie (display, images, listy). b16

Lekcja w szkole (3):

- 1. Poznajemy Python Console w PyCharm + Wykorzystujemy requirements.txt i instalujemy niezbędne elementy: requests a20
- 2. Wykonujemy request.get() z serwisu https://fastapi.jurkiewicz.tech/ pokazujemy odczytane dane a21
- 3. JSON i słowniki w Python a22
- 4. Użycie pętli for dla pokazania elementów słownika z serwisu https://fastapi.jurkiewicz.tech/
- 5. Listy jako elementy słowników a24
- 6. Słowniki jako elementy słowników a25
- 7. Edytor grafiki: eksport obrazu jako PNG b17
- 8. Edytor tekstów: eksport dokumentu do formatu PDF b18
- 9. Edytor HTML: różne elementy na stronie (navbar, listy, image). b19

Praca samodzielna (3):

- 1. Sprawdzamy dokumentację dla przykładowych API: a26/ a27/ a28
 - 1. https://aviationstack.com/documentation
 - 2. https://numverify.com/documentation
 - 3. https://wttr.in/:help
- 2. Generowanie API_KEY dla wybranego projektu (Aviationstack) https://aviationstack.com/sig nup/free a29
- 3. Generowanie API_KEY dla wybranego projektu (Numerify) https://numverify.com/document ation a30
- 4. Poznajemy kody odpowiedzi API: poprawnych i błędnych a31 / a32
- 5. tworzymy własne repozytorium, pamiętamy o .gitignore, README.md oraz licencji a33

Lekcja w szkole (4):

- 1. Definiowanie funkcji w Python. a34
- 2. Funkcje i zasięg zmiennych w Python. a35
- 3. Testujemy dostęp do danych API (aviationstack) a36
- 4. Testujemy dostęp do danych API (numverify) a37
- 5. Testujemy dostęp do danych API (wttr.in) a38
- 6. Replikacja projektu z GitHub do PyCharm (open via VCS) i dodanie lokalnego venv (Add interpreter) i w
 - requirements.txt Install all packages a39
- 7. Dodanie do repozytorium pracy z aplikacją PySimpleGUI i Commit/Push a40

Praca samodzielna (4):

- 1. Sprawdzenie działania skrypt odczytujący i prezentujący wybrane dane a41
- 2. Wysłanie projektu do serwisu GitHub a42

Lekcja w szkole (5):

- 1. Aktualizowanie wartości dla kluczy słowników a43
- 2. Tworzenie słowników i dodawania do nich elementów a44

Praca samodzielna (5):

- 1. Tworzenie pełnej aplikacji
- 2. Tworzenie docelowego interfejsu aplikacji
- 3. Przygotowanie końcowe dokumentacji i strony w HTML