



# Ma fiche projet



## 1. Titre du projet

**Comment repenser l'apprentissage de la paie afin de revaloriser le métier de gestionnaire de paie.**

## 2. Contexte du projet : le fameux QQQCP

J'ai réalisé plus de 3 500 heures de formations auprès de gestionnaires de paie pour leur dispenser les fondamentaux d'un logiciel de paie. Tout au long de ces huit années, j'ai été au contact de la population des gestionnaires de paie.

J'ai vu l'évolution de mon métier de formatrice au travers du métier de gestionnaire de paie impacté par la dématérialisation des données sociales.

Cette formation donnera, l'histoire, l'évolution du métier de gestionnaire de paie pour amener à l'impact des outils utiles aux gestionnaires de paie.

Le point clé est d'inverser le processus actuel de penser que le logiciel remplace le gestionnaire de paie. En effet, il faut revaloriser les compétences du gestionnaire de paie et son absolue nécessité au bon fonctionnement de la transmission des droits sociaux de chacun.

Cette formation est à destination de tous mes clients :

Pour les gestionnaires de paie, au cœur du métier, il s'agira d'une introduction à un parcours de formation conséquent proportionnel à l'ampleur du volet de la paie.

Elle posera les objectifs suivants :

- Expliquer pourquoi il est primordial de se former à la paie ;
- Amener les apports d'un parcours complet de formation ;
- Donner en amont, aux gestionnaires de paie une idée de leur niveau de maîtrise face à leur sujet quotidien qu'est la paie.

Cette formation évoquera les raisons de l'évolution du métier de gestionnaire de paie. Elle répondra ainsi à la question en titre du projet, c'est-à-dire de repenser l'apprentissage de la paie afin de revaloriser le métier de gestionnaire de paie.

C'est pourquoi, cette formation est également à destination des responsables du métier de la paie et plus particulièrement des responsables des apprenants, des responsables du pôle social ou encore directement aux dirigeants de la société, afin de redonner aux salariés la légitimité de se former.

### 3. Vous !

Ce sujet est un sujet qui me tient particulièrement à cœur depuis des années. Je le pense depuis longtemps comme une nécessité à la revalorisation du métier de l'apprenant et de mon métier de responsable de l'apprentissage et de la connaissance. Je serai donc actrice de ce projet de A à Z en réalisant moi-même le contenu, le séquençage pédagogique, le calendrier, la charte graphique etc.

### 4. La problématique du projet et sa question-clef

J'ai trop souvent vu des apprenants en souffrance par manque de considération sur leur métier, par mépris de l'importance de la formation complète pour la matière, par l'ignorance de l'ampleur de cette matière et des interactions de tous les pans de la paie.

Aujourd'hui plus que jamais, l'importance des paramétrages réalisés sur un logiciel de paie impacte nos droits sociaux.

Je n'ai jamais entendu parler dans les médias, des métiers de la paie, de salariés félicités de leur travail, intense et immense pendant toute la période du Covid. Pourtant, ces gestionnaires étaient parmi les acteurs du maintien des droits de chacun et ceux à l'origine des chiffres annoncés dans ces mêmes journaux.

Pourquoi la dématérialisation des données sociales a donné l'image fausse que les logiciels de paie étaient en train de remplacer les gestionnaires de paie ?

### 5. Les solutions possibles

Pour renforcer l'impact de cette formation, il faut évidemment retracer l'histoire de l'évolution du métier de gestionnaire de paie mais ne jamais oublier que même si les supports évoluent et que les logiciels se perfectionnent, le sujet reste dense et complexe.

C'est pourquoi cette formation doit rendre l'apprenant acteur via une formation en embranchement pour bien appuyer la notion d'interaction permanente de tous les sujets de paie.

Ainsi, l'apprenant aura l'envie de tester différentes possibilités pour visualiser tous les choix qu'il aurait pu faire.

Il faut une formation avec un module d'e-learning créatif qui se rapproche d'une activité de gamification.

Comme présenté dans le contexte du projet, cette formation a également un rôle de test de niveau et de précadrage. L'apprenant, en testant ses connaissances, s'enrichit de cette réflexion pour augmenter sa motivation et sa volonté d'apprendre.

## 6. Les ressources mobilisables

Mes ressources seront à la fois sur la pédagogie et sur le volet social. Je m'appuierai ainsi sur :

### Coté social

- mes connaissances ;
- le logiciel de paie qui est une source précieuse d'informations en la matière ;
- les sites des organismes sociaux : [URSSAF](#), [Net-Entreprise](#), [AGRIRC ARRCO](#), [France Travail](#), etc.

### Coté pédagogie

- le savoir rendu disponible sur le site [APFORD](#), particulièrement dans la section Cafel ;
- les [MOOC](#), les conférences ;
- la documentation abondante sur ce sujet sur internet ;
- mon tuteur et mon entourage.