

أسئلة شاملة لمادة التربية الإسلامية لطلاب البكالوريا - المدرسة الدولية

(الفصل الأول) وحدة التفسير- الدرس الأول : تفسير القرآن

and the contract of the contract of		to the time and a second of the test of the second of the	_
أصول الأخلاق وأمور التوحيد مثال عن	11	العلم الذي يقصد به فهم كتاب الله المنزل على نبيه وبيان معانيه تعرف	-1
ما تعرفه العرب من كلامها	A	الفقه	A
مالا يعذر أحد بجهالته	В	التفسير	В
مالا يعلمه إلا الله	С	أصول الفقه	C
کل ماسبق خاطئ	D	العقيدة	D
من اقسام التقسير	12	مراتب التفسير	-2
التفسير بالراي	Α	ئلاثة	Α
التفسير بالمأثور	В	أربعة	В
التفسير الموضوعي	С	خمسة	С
إجابة (A- B)	D	سنة	D
تفسير القرآن بما جاء في القرآن أو السنة أو أقوال الصحابة والتابعين	13	أسلوب الحقيقة والمجاز والإنشاء والخبر الصريح والكناية هو من مراتب	-3
تفسير بالمأثور	Α	الذي لا يعذر أحد بجهالته	Α
تفسير بالرأ <i>ي</i>	В	تفسير يعلمه العلماء	В
النفسير الموضوعي النفسير الموضوعي	С	مالا يعلمه إلا الله	С
المسير الموسوعي كل ماسيق خاطئ	D	الذي تعرفه العرب من كلامها	D
التفسير بالمأثور يحوي	14	ما كان واضحا بحيث يفهم معناه من له أدنى معرفة بكلام العرب هومن	-4
تفسير القرآن بالقرآن	Α	الذي لا يغذر أحد بجهالته	- - 4
تفسير القرآن بالقرآن أو بالسنة	В	تفسير يعلمه العلماء	В
تفسير القرآن بالقرآن او بالسنة او أقوال الصحابة والتابعين	С	مالا يعلمه إلا الله	С
تعمیر اعران باعران او بانست او انوان انتفقت و انتابتین اجتهاد المفسر	D	لله يست إم الله العرب من كلامها الذي تعرفه العرب من كلامها	D
		مدي عرف العرب من عرصه ما يحتاج إلى إستنباط وتدقيق ومعرفة الناسخ والمنسوخ والمطلق	-5
القطع في قوله تعالى (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما) يكون أولا	15	والمقيد والعام والخاص	-5
لليد اليمني	Α	تعرفه العرب من كلامها	Α
اليد اليسري	В	الذي لا يعذر أحد بجهالته	В
كل ماسبق صحيح	С	مالاً يعلمه إلا الله	С
كل ماسبق خاطئ	D	تفسير يعلمه العلماء	D
كتاب جامع البيان في تأويل أي القران هو مثال عن التفسير	16	أمور الغيب كأحوال البرزخ وأمور الأخرة وموعد قيام الساعة مثال عن	-6
بالمأثور	Α	ما تعرفه العرب من كلامها	Α
الموضوعي	В	مالا يعذر أحد بجهالته	В
<i>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</i>			
بالرأي	С	تفسير يعلمه العلماء	С
		تفسير يعلمه العلماء مالا يعلمه إلا الله	C D
بالرأي	С		
بالرأي كل ماسبق صحيح	C D	مالا يعلمه إلا الله	D
بالرأي كل ماسبق صحيح تفسير القرآن بالإجتهاد بعد معرفة كلام العرب وأساليبهم هو تفسير	C D 17	مالا يعلمه إلا الله قوله تعالى (فبشره بعذاب أليم) هو مثال عن	D -7
بالرأي كل ماسبق صحيح تفسير القرآن بالإجتهاد بعد معرفة كلام العرب وأساليبهم هو تفسير بالمأثور	C D 17 A	مالا يعلمه إلا الله قوله تعالى (فبشره بعذاب أليم) هو مثال عن تفسير يعلمه العلماء	- 7
بالرأي كل ماسبق صحيح تفسير القرآن بالإجتهاد بعد معرفة كلام العرب وأساليبهم هو تفسير بالمأثور بالرأي موضوعي كل ماسبق خاطئ	C D 17 A B	مالا يعلمه إلا الله قوله تعلى (فبشره بعذاب أليم) هو مثال عن تفسير يعلمه العلماء تفسير يعلمه العلماء مالا يعذر أحد بجهالته ما تعرفه العرب من كلامها مالا يعلمه الله	- 7 A B
بالرأي كل ماسبق صحيح تفسير القرآن بالإجتهاد بعد معرفة كلام العرب وأساليبهم هو تفسير بالمأثور بالرأي موضوعي	C D 17 A B C	مالا يعلمه إلا الله قوله تعالى (فبشره بعذاب أليم) هو مثال عن تفسير يعلمه العلماء تفسير يعلمه العلماء مالا يعذر أحد بجهالته ما تعرفه العرب من كلامها مالا يعلمه الله علمه الله قوله تعالى (فاعلم أنه لاإله إلا الله) وقوله تعالى (باليها الذين أمنو	D -7 A B C
بالرأي كل ماسبق صحيح تفسير القرآن بالإجتهاد بعد معرفة كلام العرب وأساليبهم هو تفسير بالمأثور بالرأي موضوعي كل ماسبق خاطئ كتاب الكشاف عن حقائق التنزيل هو مثال التفسير	C D 17 A B C D 18	مالا يعلمه إلا الله قوله تعالى (فبشره بعذاب أليم) هو مثال عن قوله تعالى (فبشره بعذاب أليم) هو مثال عن تفسير يعلمه العلماء مالا يعذر أحد بجهالته ما تعرفه العرب من كلامها مالا يعلمه الله قوله تعالى (فاعلم أنه لاإله إلا الله) وقوله تعالى (ياايها الذين أمنو لايسخرقوم من قوم) هو مثال عن	D -7 A B C D -8
بالرأي كل ماسيق صحيح تفسير القرآن بالإجتهاد بعد معرفة كلام العرب وأساليبهم هو تفسير بالمأثور بالمأثور بالرأي موضوعي كل ماسيق خاطئ كل ماسيق خاطئ كتاب الكشاف عن حقائق التنزيل هو مثال التفسير المأثور	C D 17 A B C D 18	مالا يعلمه إلا الله قوله تعالى (فبشره بعذاب أليم) هو مثال عن قوله تعالى (فبشره بعذاب أليم) هو مثال عن تفسير يعلمه العلماء مالا يعذر أحد بجهالته ما تعرفه العرب من كلامها مالا يعلمه الله قوله تعالى (فاعلم أنه لاإله إلا الله) وقوله تعالى (ياايها الذين أمنو لايسخرقوم من قوم) هو مثال عن ما تعرفه العرب من كلامها	D -7 A B C D -8 A
بالرأي كل ماسبق صحيح تفسير القرآن بالإجتهاد بعد معرفة كلام العرب وأساليبهم هو تفسير بالمأثور بالرأي موضوعي كل ماسبق خاطئ كل ماسبق خاطئ كتاب الكشاف عن حقائق التنزيل هو مثال التفسير المأثور المأثور	C D 17 A B C D 18 A B	مالا يعلمه إلا الله قوله تعالى (فبشره بعذاب أليم) هو مثال عن قوله تعالى (فبشره بعذاب أليم) هو مثال عن تفسير يعلمه العلماء مالا يعذر أحد بجهالته ما تعرفه العرب من كلامها مالا يعلمه الله علمه الله علمه الله قوله تعالى (فاعلم أنه لاإله إلا الله) وقوله تعالى (ياايها الذين أمنو لايسخرقوم من قوم) هو مثال عن ما تعرفه العرب من كلامها ما تعرفه العرب من كلامها تفسير يعلمه العلماء	D -7 A B C D -8 A B
بالرأي كل ماسبق صحيح تفسير القرآن بالإجتهاد بعد معرفة كلام العرب وأساليبهم هو تفسير بالمأثور بالمأثور بالرأي موضوعي كل ماسبق خاطئ كل ماسبق خاطئ كتاب الكشاف عن حقائق التنزيل هو مثال التفسير المأثور الرأي المأثور	C D 17 A B C D 18 A B C C	مالا يعلمه إلا الله قوله تعالى (فبشره بعذاب أليم) هو مثال عن تفسير يعلمه العلماء تفسير يعلمه العلماء مالا يعذر أحد بجهالته ما تعرفه العرب من كلامها مالا يعلمه الله لله الله الله قوله تعالى (فاعلم أنه لاإله إلا الله) وقوله تعالى (باايها الذين أمنو ما تعرفه العرب من كلامها ما تعرفه العرب من كلامها تفسير يعلمه العلماء مالا يعذر أحد بجهالته مالا يعذر أحد بجهالته	D -7 A B C D -8 A B C
بالرأي كل ماسبق صحيح تفسير القرآن بالإجتهاد بعد معرفة كلام العرب وأساليبهم هو تفسير بالمأثور بالرأي الرأي موضوعي كل ماسبق خاطئ كل ماسبق خاطئ كتاب الكشاف عن حقائق التنزيل هو مثال التفسير المأثور الرأي المرابي كل ماسبق صحيح كل ماسبق حديح كل ماسبق صحيح كل ماسبق صحيح كل ماسبق صحيح كل ماسبق صحيح	C D 17 A B C D 18 A B C D D	مالا يعلمه إلا الله قوله تعالى (فبشره بعذاب أليم) هو مثال عن قوله تعالى (فبشره بعذاب أليم) هو مثال عن نفسير يعلمه العلماء مالا يعذر أحد بجهالته ما تعرفه العرب من كلامها مالا يعلمه الله قوله تعالى (فاعلم أنه لاإله إلا الله) وقوله تعالى (ياايها الذين أمنو لايسخرقوم من قوم) هو مثال عن ما تعرفه العرب من كلامها ما تعرفه العرب من كلامها تفسير يعلمه العلماء مالا يعلمه إلا الله الله مالا يعلمه إلا الله مالا يعلمه إلا الله مالا يعلمه إلا الله الله مالا يعلمه إلا الله مالا يعلمه إلا الله مالا يعلمه إلا الله الله الله الله مالا يعلمه إلا الله الله الله الله الله الله الله	D -7 A B C D A B C D D
بالرأي كل ماسبق صحيح تفسير القرآن بالإجتهاد بعد معرفة كلام العرب وأساليبهم هو تفسير بالمأثور بالمأثور بالرأي موضوعي كل ماسبق خاطئ كل ماسبق خاطئ كتاب الكشاف عن حقائق التنزيل هو مثال التفسير المأثور المأثور كل ماسبق صحيح	C D 17 A B C D 18 B C D 19	مالا يعلمه إلا الله قوله تعالى (فبشره بعذاب أليم) هو مثال عن تفسير يعلمه العلماء تفسير يعلمه العلماء مالا يعذر أحد بجهالته ما تعرفه العرب من كلامها مالا يعلمه الله قوله تعالى (فاعلم أنه لاإله إلا الله) وقوله تعالى (باايها الذين أمنو كلاسخرقوم من قوم)هو مثال عن ما تعرفه العرب من كلامها تفسير يعلمه العلماء تفسير يعلمه العلماء مالا يعلمه إلا الله مالا يعلمه إلا الله مالا يعلمه إلا الله قوله (وإذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم داية من الأرض) هو مثال عن قوله (وإذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم داية من الأرض) هو مثال عن	D -7 A B C D A B C C D -9
بالرأي كل ماسيق صحيح تفسير القرآن بالإجتهاد بعد معرفة كلام العرب وأساليبهم هو تفسير بالمأثور بالمأثور موضوعي موضوعي كل ماسيق خاطئ كل ماسيق خاطئ كتاب الكشاف عن حقائق التنزيل هو مثال التفسير المأثور المأثور كل ماسيق صحيح كل ماسيق صحيح كل ماسيق صحيح كل ماسيق صحيح من أمثلة التفسير بالمأثور جامع البيان والعرفان	C D 17 A B C D 18 C D 19 A	مالا يعلمه إلا الله قوله تعالى (فبشره بعذاب أليم) هو مثال عن تفسير يعلمه العلماء تفسير يعلمه العلماء مالا يعذر أحد بجهالته ما تعرفه العرب من كلامها مالا يعلمه الله تعالى (فاعلم أنه لاإله إلا الله) وقوله تعالى (ياايها الذين أمنو كلايسخرقوم من قوم) هو مثال عن ما تعرفه العرب من كلامها ما تعرفه العرب من كلامها تفسير يعلمه العلماء مالا يعذر أحد بجهالته مالا يعلمه إلا الله علمه إلا الله مالا يعلمه إلا الله مالا يعلمه إلا الله مالا يعلمه إلا الله مالا يعلمه المرات عليهم أخرجنا لهم دابة من الأرض) هو مثال عن مالا يعذر أحد بجهالته مالية بهر المنات المن	D -7 A B C D A A B C D A A
بالرأي كل ماسبق صحيح تفسير القرآن بالإجتهاد بعد معرفة كلام العرب وأساليبهم هو تفسير بالمأثور بالمأثور بالرأي موضوعي كل ماسبق خاطئ كل ماسبق خاطئ كتاب الكشاف عن حقائق التنزيل هو مثال التفسير المأثور المأثور كل ماسبق صحيح	C D 17 A B C D 18 B C D 19	مالا يعلمه إلا الله قوله تعالى (فبشره بعذاب أليم) هو مثال عن تفسير يعلمه العلماء تفسير يعلمه العلماء مالا يعذر أحد بجهالته ما تعرفه العرب من كلامها مالا يعلمه الله قوله تعالى (فاعلم أنه لاإله إلا الله) وقوله تعالى (باايها الذين أمنو كلاسخرقوم من قوم)هو مثال عن ما تعرفه العرب من كلامها تفسير يعلمه العلماء تفسير يعلمه العلماء مالا يعلمه إلا الله مالا يعلمه إلا الله مالا يعلمه إلا الله قوله (وإذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم داية من الأرض) هو مثال عن قوله (وإذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم داية من الأرض) هو مثال عن	D -7 A B C D A B C C D -9
بالرأي كل ماسبق صحيح تفسير القرآن بالإجتهاد بعد معرفة كلام العرب وأساليبهم هو تفسير بالمأثور بالمأثور كل ماسبق خاطئ كل ماسبق خاطئ كل ماسبق خاطئ كتاب الكشاف عن حقائق التنزيل هو مثال التفسير المأثور الرأي المؤرث كل ماسبق صحيح كل ماسبق صحيح على ماسبق صحيح حامع البيان والعرفان جامع البيان والعرفان جامع البيان والتأويل	C D 17 A B C D 18 C D 19 A B B B B B C D D 19 A B B B B B B B B B B B B B B B B B B	مالا يعلمه إلا الله وله تعالى (فبشره بعذاب أليم) هو مثال عن تفسير يعلمه العلماء تفسير يعلمه العلماء مالا يعذر أحد بجهالته ما تعرفه العرب من كلامها مالا يعلمه الله تعالى (فاعلم أنه لاإله إلا الله) وقوله تعالى (ياايها الذين أمنو كلامها الله الم تعرفه العرب من كلامها ما تعرفه العرب من كلامها تفسير يعلمه العلماء مالا يعذر أحد بجهالته مالا يعذر أحد بجهالته قوله (وإذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم دابة من الأرض) هو مثال عن مالا يعذر أحد بجهالته ما تعرفه العرب من كلامها مالا يعلمه إلا الله ما تعرفه العرب من كلامها مالا يعلمه إلا الله مالا يعلمه الالله الله مالا يعلمه العلماء	D -7 A B C D A B B C D B B C D B B C D B B B B B B B B
بالرأي كل ماسبق صحيح تفسير القرآن بالإجتهاد بعد معرفة كلام العرب وأساليبهم هو تفسير بالمأثور بالمأثور كل ماسبق خاطئ كل ماسبق خاطئ كل ماسبق خاطئ كتاب الكشاف عن حقائق التنزيل هو مثال التفسير المأثور المؤرث كل ماسبق صحيح الموضوعي كل ماسبق صحيح كل ماسبق صحيح كل ماسبق صحيح جامع البيان والعرفان جامع البيان والعرفان جامع البيان والتأويل	C D 17 A B C D 18 B C D 19 A B C C	مالا يعلمه إلا الله قوله تعالى (فبشره بعذاب أليم) هو مثال عن تفسير يعلمه العلماء تفسير يعلمه العلماء مالا يعذر أحد بجهالته ما تعرفه العرب من كلامها مالا يعلمه الله تعالى (فاعلم أنه لاإله إلا الله) وقوله تعالى (ياايها الذين أمنو قوله تعالى (ياايها الذين أمنو من قوم)هو مثال عن ما تعرفه العرب من كلامها ما تعرفه العرب من كلامها تفسير يعلمه العلماء مالا يعذر أحد بجهالته مالا يعذر أحد بجهالته قوله (وإذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم دابة من الأرض) هو مثال عن ما تعرفه العرب من كلامها	D -7 A B C D A B B C C
بالرأي كل ماسيق صحيح تفسير القرآن بالإجتهاد بعد معرفة كلام العرب وأساليبهم هو تفسير الماثور بالماثور بالرأي موضوعي موضوعي كل ماسيق خاطئ كل ماسيق خاطئ كتاب الكشاف عن حقائق التنزيل هو مثال التفسير الماثور المأثور كل ماسيق صحيح كل ماسيق صحيح كل ماسيق صحيح على ماسيق صحيح على ماسيق صحيح جامع البيان والعرفان جامع البيان والعرفان جامع البيان في تأويل القرآن والقريل القرآن القرآن) هو تفسير الطيري الطيري	C D 17 A B C D 19 A B C D D D D D D D D D D D D D D D D D D	مالا يعلمه إلا الله قوله تعالى (فبشره بعذاب أليم) هو مثال عن تفسير يعلمه العلماء مالا يعذر أحد بجهالته مالا يعذر الله الله الله الله الله الله الله الل	D -7 A B C D A B C D A A B C D A A
بالرأي كل ماسبق صحيح تفسير القرآن بالإجتهاد بعد معرفة كلام العرب وأساليبهم هو تفسير بالمأثور بالمأثور موضوعي موضوعي كل ماسبق خاطئ كل ماسبق خاطئ كتاب الكشاف عن حقائق التنزيل هو مثال التفسير المأثور المؤري كل ماسبق صحيح كل ماسبق صحيح كل ماسبق صحيح كل ماسبق صحيح على ماسبق صحيح جامع البيان والعرفان جامع البيان والعرفان جامع البيان والعرفان جامع البيان والعرفان التفسير المسمى (جامع البيان في تأويل القرآن) هو تفسير الطبري الطبري	C D 17 A B C D 19 A B C D 20 A B B	مالا يعلمه إلا الله قوله تعالى (فبشره بعذاب أليم) هو مثال عن تفسير يعلمه العلماء مالا يعذر أحد بجهالته مالا يعذر الله الله الله الله الله الله الذين أمنو مالا يعلمه الله مالا يعلمه الله قوله تعالى (فاعلم أنه لاإله إلا الله) وقوله تعالى (باابها الذين أمنو ما تعرفه العرب من كلامها ما تعرفه العرب من كلامها مالا يعذر أحد بجهالته مالا يعذر أحد بجهالته قوله (وإذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم دابة من الأرض) هو مثال عن مالا يعذر أحد بجهالته مالا يعذر أحد بجهالته مالا يعلمه إلا الله ما تعرفه العرب من كلامها ما تعرفه العرب من كلامها قوله (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما) هو مثال عن الذي لا يعذر أحد بجهالته	D -7 A B C D A B C D D A B C D D A B B C D D A B B C D D A B B C D D A B B C D D A B B C D D A B B C D D A B B B C D D A B B B C D D A B B B C D D A B B B B C D D A B B B B B B B B B B B B B B B B B
بالرأي كل ماسيق صحيح تفسير القرآن بالإجتهاد بعد معرفة كلام العرب وأساليبهم هو تفسير الماثور بالماثور بالرأي موضوعي موضوعي كل ماسيق خاطئ كل ماسيق خاطئ كتاب الكشاف عن حقائق التنزيل هو مثال التفسير الماثور المأثور كل ماسيق صحيح كل ماسيق صحيح كل ماسيق صحيح على ماسيق صحيح على ماسيق صحيح جامع البيان والعرفان جامع البيان والعرفان جامع البيان في تأويل القرآن والقريل القرآن القرآن) هو تفسير الطيري الطيري	C D 17 A B C D 19 A B C D 20 A	مالا يعلمه إلا الله قوله تعالى (فبشره بعذاب أليم) هو مثال عن تفسير يعلمه العلماء مالا يعذر أحد بجهالته مالا يعذر الله الله الله الله الله الله الله الل	D -7 A B C D A B C D A A B C D A A B C D A

من شروط المفسر من شروط المفسر المفسر المفسر	26	مؤلف كتاب الكشاف عن حقائق التنزيل هو الإمام	21
معرفة اللغة العربية	Α	الزمخشري	Α
معرفة الأيات والأحاديث المتعلقة بالنص المفسر	В	ابن کثیر	В
معرفة الناسخ والمنسوخ والمطلق والمقيد	С	الطبري	С
كل ماسبق صحيح	D	القرطبي	D
التفسير الصحيح قائم على	27	أن يقوم المفسر بجمع الأيات القرآنية التي تعالج قضية واحدة أو	22
		موضوعا واحدا وضم بعضها لبعض هو تعرف التفسير	
الإجهاد والتخمين	Α	بالمأثور	Α
قواعد الفلاسفة	В	بالرأي	В
قواعد اللغة العربية	С	الموضوعي	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق خاطئ	D
ليس من أداب المفسر	28	من أهمية التفسير الموضوعي	23
التعصب	Α	إبراز الصورة كاملة بكل جوانبها	Α
الإخلاص	В	معالجة كثير من القضايا المعاصرة	В
الصدق	С	إظهار حيوية وواقعية القرأن ويصلح لكل زمان ومكان	С
العلم	D	كل ماسبق صحيح	D
ليس من أهمية التفسير الموضوعي	29	التفسير الموضوعي يعالج قضايا	24
معالجة كثير من القضايا المعاصرة	Α	قديمة	Α
إظهار حيوية القرآن بأنه صالح لكل زمان ومكان	В	حيَة فقط	В
بيان كل ما يتعلق بالأية من أحكام	С	قديمة وحية	С
زيادة وضوح عظمة القرآن	D	كل ماسبق خاطئ	D
		يكون إظهار حيوية وواقعية القرآن الكريم	25
		لأنه تحدى العرب أن يأتوا بمثله	Α
		يصلح لكل مكان فقط	В
		يصلح لكل زمان ومكان	С
		لأنه يعنى ببيان وإعجاز الأيات	D

الدرس الثاني: (محاججة المشركين) ومطلوب حفظ النص كاملاً مع شرح المفردات وتأتى منه الأسنلة على الشكل التالى:

- يأتي من النص على شكل فراغات أو أختار الأية التي قبلها او بعدها
 - يأتي منه أحكام تجويد
- يأتي شرح المفردات إما أن يختار المعنى المناسب للكلمة وإما أن يختار الكلمة المناسبة للمعنى

\(\leq				
Interna	تفسیر کلمة (أحلامهم) tional School	11	اكمل قوله تعالى (فذكر فما أنت بنعمة ربك بكاهن ولامجنون)	1
:ولــيــه	العقل	Α	أم خلقو السموات والأرض بل لا يوقنون	Α
	ما يراه النائم في منامه	В	فليأتوا بحديث مثله إن كانوا صادقين	В
	لرؤيا	С	أم يقولون شاعر نتربص به ريب المنون	С
	كل ما سبق خاطئ	D	أم عندهم خزائن رحمة ربك أم هم المصيطرون	D
	تفسير كلمة (تقوله)	12	أكمل قوله تعالى (أم يقولون شاعر نتربص به ريب المنون)	2
	اختلقه	Α	قل تربصوا فإني معكم من المتربصين	Α
	افتراه	В	فِما أنت بنعمة ربك بكاهن ولا مجنون	В
	كل ماسبق صحيح	С	أم عندهم الغيب فهم يكتبون	С
	كل ماسبق خاطئ	D	أم له البنات ولكم البنون	D
	عبر الله بالجملة الأسمية بقوله (فما انت بنعمة ربك بكاهن)	13	قوله تعالى (أم عندهم الغيب فهم يكتبون) الأية التي قبلها	3
	ليدل على حبه للرسول	Α	أم يريدون كيداً فالذين كفروا هم المكيدون	Α
	لقرب منزلته منه	В	أم نسألهم أجراً فهم من مغرم مثقلون	В
	التأكيد على طاعته	С	أم لكم البنات ولهم البنون	С
	ليدل على ثبوت مضمون الخبر ودوامه	D	أم عندهم خزائن ربك أم هم المصيطرون	D
	قوله تعالى (قل تربصوا فإني معكم من المتربصين) هو أسلوب	14	لم يطلب الأنبياء أجرا مقابل دعوتهم	4
	سخرية واستهزاء	Α	طمعاً في مرضات الله	Α
	تعجب وإنكار	В	طلب الأجرة سيجعل الناس يرهقهم ويعرضون عنها	В
	تعجيز وتبكيت	С	الخوف من الأذى	С
	تشريف وتعظيم	D	إجابة رقم (A-B)	D
	قوله تعالى (فليأتوا بحديث مثله) هو أسلوب	15	الأية التي تشير إلى أن رسول الله أكمل الناس عقلاً وأصدقهم	5
	מה	۸	حديثا	^
	تشريف وتعظيم	A	أم يقولون شاعر نتربص به ريب المنون فليأتوا بحديث مثله إن كانوا صادقين	A
	سخريو واستهزاء	В	قليلوا بحديث منله إن خالوا صادقين فذكر فما أنت بنعمة ربك بكاهن ولا مجنون	B C
	تعجب وإنكار تعجيز وتبكيت		قد کر فقم الت بنغمه ربت بداهل و لا مجنول کل ماسیق صحیح	D
	تعجير وتبديث قوله تعالى (أم خلقوا من غير شيئ) هو أسلوب	16	كل ماسبق صنعيح الأية التي تشير إلى أن الغيب لا يعلمه إلا الله	6
	تعجيز وتبكيت	16 A	اهید اللی تعلیر بلی ای اللیب ه یعد به الله اللیب اللی	A
	تشريف وتعظيم	В	ام یووول شخر شربطی به ریب المسول فذکر فما أنت بنعمة ربك بكاهن و لا مجنون	В
	سخرية واستهزاء	С	أم عندهم الغيب فهم يكتبون	С
	تعجب وإنكار	D	ام يريدون كيداً فالذين كفروا هم المكيدون	D
	قوله تعالى (فما أنت بنعمة ربك بكاهن) هو أسلوب	17	المعنى المراد لمفردة (نتريص)	7
	سخرية وتهديد	A	الانتظار والترقب	A
	تعجيز وتبكيت	В	نتحقق	В
	تشريف وتعظيم	С	اختلقه	С
	تعجب وإنكار	D	إجابة (A-B)	D
	سبب عدم قبول الطغاة للحق ولو كان واضحا أمامهم	18	المعنى المراد (مغرم)	8
	طغيانهم واستكبارهم	Α	الغرم والغرامة	Α
	بسبب مکر هم	В	ما يفرض على أحد	В
	تحجر عقولهم	С	أن يدفع مقابل عوض	
	كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق صحيح	D
	كيف تكون إقامة الحجة على المعاندين	19	المعنى المراد (كاهن)	9
	ببيان الحق	Α	العابد	Α
	إظهار الأدلة	В	يدعي معرفة ما سيحدث في المستقبل	В
	مجادلتهم	С	يدعي أسرار ما هو موجود	С
	إجابة (A-B)	D	إجابة (B-C)	D
	كيف يمُكن للذعوة أن تحقق أهدافها	20	تفسير كلمة (ريب المنون)	10
	بالصدق	Α	الموت	Α
	العزيمة	В	الحبس	В
	المحبة	С	المصائب والبلايا	С
	إجابة (A-B)	D	كل ماسبق صحيح	D



لماذًا أفرد الله الطاعة لرسوله بقوله (وأطيعوا الرسول)	11	أكمل قوله (ياأيها الذين امنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم	1
تنبيها على وجوب طاعته استقلالا	Α	فإن ٰتناز عتم في شيئ فردوه الى الله والرسول	Α
وطاعته حتى في أمور الدنيا	В	وإذا قيل لهم تعالوا على ما أنزل الله وإلى الرسول	В
لأن امتثال امره كله خير	С	الم ترى إلى الذين يز عمون أنهم أمنوا	С
كل ماسبق صحيح	D	فكيف إذا أصابتهم مصيبة بما قدمت أيديهم	D
في قوله تعالى (ألم ترى إلى الذين يزعمون) هو أسلوب	12	تفسير قوله تأويلا	2
التعجب	Α	ماّلاً	Α
النهي	В	مرجعاً	В
الإنكار	С	عاقبة	С
التعجيز	D	كل ماسبق صحيح	D
أمر الله المنافقين أن	13	تفسير قوله الطاغوت	3
يفضهم	Α	الجن	Α
يقتلهم	В	الإنس	В
یسترهم	С	الصنم	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق صحيح	D
الأية تفيد وجوب طاعة الرسول فيما يأمر به وينهى عنه	14	تفسير قوله قولاً بليغاً	4
لأن طاعته من طاعة الله	A	نافذ إلى قلوبهم	Α
ري لأنه لا يخالف أمر الله	В	، ی خربه مؤثر فی نفوسهم	В
 لأنه معصوم عن مخالفة أمر الله	С	کل ماسبق صحیح کل ماسبق صحیح	С
كل ما سبق صحيح	D	کل ماسبق خاطئ	D
طاعة الحاكم واجبة	15	من زعماء اليهود الذين احتكموا غليه	5
دائما	Α	كعب بن لؤي	A
ابن لم يخالف أمر الله	В	كب بن وي كعب بن الأول	В
ان م يفت المراسد الا يطاع ابدا	С	حب بن الأشرف كعب بن الأشرف	С
ك يست بب	D	سب بن المرك أبي بن سلول	D
السنة النبوية مصدر من مصادر	16	بي بن سورت ليس من معاني الطغيان	6
التشريع	A	العمق	A
ريي المعرفة	В	ا الإفراط	В
الحضارة	C	الإسراف	С
كل ماسبق صحيح	D	العدو ان العدو ان	D
من صفات المنافقين	17	أرسل الله الرسل للناس لتكون لهم	
المكر	A	الدعوة	A
الخديعة	В	التبليغ	В
الكلام المعسول	С	 الطاعة	C
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق صحيح	D
ما السلوك الصحيح مع المنافقين	18	الأية التي تشير إلى الرجوع إلى كتاب الله وسنته عن الاختلاف	8
ردعهم وزجرهم وإغلاظ القول معهم	Α	ياأيها الذين أمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول	Α
تعذيبهم بالضرب والسجن	В	یری اللہ والرسول فردو و المرسول	В
مصاحبتهم والتودد لهم	С	ذلك خيراً وأحسن تأويلا	С
نصحهم وإظهار كذبهم	D	كل ماسبق خاطئ	D
ليس من مرادفات كلمة (المآل)	19	وردت في النص عدة إشارات تؤكد وجوب طاعة رسوا الله وهي	9
المصير	Α	ذكر كلمة وأطيعوا الرسول	Α
الغاية	В	فردوه إلى الله والرسول	В
الابتداء	С	ذلك خير وأحسن تأويلا	С
العاقبة	D	کل ماسیق صحیح	D
		ما سبب نزول قوله تعالى (ألم تر إلى الذين يزعمون أنهم أمنوا	10
		(
	Α	خصومة بين يهودي ومسلم فقضي للمسلم	Α
	В	خصومة بين مسلم ومنافق وقضي للمنافق	В
	С	خصومة بين منافق ويهودي فقضي لليهودي	С
	D	كل ماسبق خاطئ	D





من موضوعات صحيح البخاري	11	الإمام البخاري اسمه	1
العقائد	Α	محمد بن إسماعيل	A
السيرة	В	أحمد بن إسماعيل	В
الأداب	С	إسماعيل بن محمد	С
كل ماسبق صحيح	D	إبراهيم بن محمد	D
رحل الإمام البخاري في رحلته لطلب العلم	12	أسلم جد البخاري على يد	2
الشام والبصرة	Α	اليمان بن أحمد الجعفي	Α
مصر والكوفة	В	اليمان بن المغيرة	В
خراسان وبغداد	С	اليمان بن أخنس الجعفي	С
كل ماسبق صحيح	D	کل ماسبق خاطئ	D
بلغ عدد أحاديث صحيح البخاري	13	سمع إسماعيل والد البخاري من الإمام	3
7396 حدیث	Α	أبو حنيفة	Α
7397 حدیث	В	الشافعي	В
7398 حدیث	С	مالك	С
7399 حدیث	D	احمد بن حنبل	D
عدد أحاديث صحيح البخاري ماعدا المكرر	14	ولد الإمام البخاري سنة	4
2610	Α	• 194	Α
2603	В	∘ 195	В
2600	С	∘ 193	С
2602	D	∘ 196	D
أصح كتاب بعد القرآن	15	تولى تربية الإمام البخاري بعد وفاة والده	5
البخاري ومسلم	Α	جده	Α
البخاري	В	أمه	В
الترمذي	С	عمه	С
كل ماسبق صحيح	D	الخليفة	D
كتاب يتحدث عن تهذيب الأخلاق وتقويم السلوك	16	بدا الإمام البخاري رحلته في طلب العلم وعمره	6
التاريخ الكبير	Α	15 سنة	Α
الكنى	В	16 سنة	В
الأدب المنفرد	С	17 سنة	С
القراءة خلف الإمام	D	18 سنة	D
مدينة بخاري تقع في جمهورية	17	من مميزات الإمام البخاري رحمه الله	7
باكستان	A	سرعة الحفظ	A
أوزبكستان	В	سعة فهمه	В
طبرستان	С	طول صبره	С
إيران من كتب الإمام البخاري	D	كل ماسبق صحيح الإمام الذي أشار على البخاري في جمع الحديث الصحيح	D
الأدب المنفرد	18		8
الادب المتفرد التاريخ الكبير	A B	إسحاق بن راهويه المغيرة بن شعبة	A B
التاريخ الدبير الكنى	С	سفيان الثوري سفيان الثوري	С
کل ماسیق صحیح	D	سعيان التوري أحمد بن حنبل	D
من كتب الإمام البخاري	19	المحد بن حبين كان البخاري يحفظ	9
القراءة خلف الإمام	A	اربعمئة الف حديث	A
الأدب الكامل	В	ربعت الله حديث خمسمئة ألف حديث	В
التاريخ الكامل	С	ستمئة الف حديث	С
کل ماسیق صحیح	D	سبعمئة الف حديث	D
الترتيب الصحيح لحديث إذا مات ابن أدم انقطع عمله إلا من ثلاث	20	اسم صحيح البخاري	10
صدقة جارية أو ولد صالح يدعو له	A	الحاوي	A
علم ينتفع به أو صدقة جارية أو ولد صالح يدعو له	В	الكتاب	В
صدقة جارية او علم ينتفع به أو ولد صالح يدعو له	С	الجامع	С
كل ما سبق خاطئ	D	السنن	D
,		<u>. </u>	



ما الصفة التي جعلت البخاري تلك المكانة العالية في قلوب العلماء	25	(ما رأيت تحت أديم السماء أعلم بحديث رسول الله من البخاري) من قالها	21
بلوغه منزلة عالية في العلم	Α	محمود بن نضر الشافعي	Α
الإمامة في حفظ الحديث وعلومه	В	الحاكم النيسابوري	В
كتابة الحديث ونقله	С	أبو بكر محمد بن إسحاق بن خزيمة	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق خاطئ	D
كتاب للبخاري وهو موسوعة بالتراجم	26	توفي الإمام البخاري	22
الكنى	Α	٠ 255	Α
الأدب المنفرد	В	۰ 256	В
التاريخ الكبير	С	∘ 266	С
الكنى والأسماء	D	٠ 270	D
ما موضوع كتاب الكنى للبخاري	27	دفن الإمام البخاري بقرية	23
التراجم	Α	بخارى	Α
تهذيب الأخلاق والسلوك	В	خرتنك	В
ذكر فيه الرواة الذين اشتهروا بكناهم ولم تعرف أسماؤهم	С	غزنة	С
کل ماسبق خاطئ	D	نهاوند	D
ما موضوع كتاب القراءة خلف الإمام	28	بماذا تميز صحيح البخاري	24
تهذيب الأخلاق والسلوك	Α	بطريقة تبويب أحاديثه حسب موضوعات الدين	Α
موسوعة كبرى في التراجم	В	حسب موضوعات العقيدة	В
الأدلة التي تثبت وجوب قراءة الإمام	С	حسب موضوعات القرآن	С
كل ماسبق خاطئ	D	كل ماسبق صحيح	D

الدرس الثانى (حديث الحث على الزواج)

نص الحديث : (عن عبدالله بن مسعود رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : يامعشر الشباب من إستطاع منكم الباءة فليتزوج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء)

المطلوب حفظ الحديث كاملاً مع شرح المفردات

الله بن مسعود في International School	11	أكمل الحديث بالمعنى الصحيح (يامعشر الشباب)	1
الشام	Α	من استطاع منكم الباءة فليتزوج	Α
مكة	В	فإنه أغض للبصر	В
المدينة	С	وأحصن للفرج	С
البقيع	D	كل ماسيق صحيح	D
تفسیر کلمة (معشر)	12	اكمل الحديث بالمعنى الصحيح (ومن لم يستطع)	2
الجماعة	Α	وأحصن للفرج	Α
الأمة	В	فعليه بالصلاة فإنها له وجاء	В
الطائفة	С	فعليه بالصوم فإنه له وجاء	С
إجابة A-C)	D	كل ما سبق خاطئ	D
معنى مفردة (الباءة)		راوي حديث (الحث على الزواج)	3
القدرة على النكاح ومؤنه	Α	عبد الله بم مسعود	Α
أدى لحفظ النظر	В	جابر بن عبدالله	В
الطائفة	С	قيس الأشعري	С
الصوم	D	معاذ بن جبل	D
معنى كلمة (وجاء)	14	أسلم عبد الله بن مسعود على يد	4
يغني عن الطعام	Α	رسول الله	Α
يغني عن الشراب	В	أبي بكر بن الصديق	В
يغني عن الكلام	С	عثمان بن عفان	С
يقطع الشهوة معنى كلمة (أحصن) أفضل	D	عمر بن الخطاب	D
معنى كلمة (احضن)	15	أول من جهر بالقرآن حول الكعبة المشرفة	5
•		أبو بكر رضي الله عنه	A
امنع	В	عمر رضي الله عنه عثمان رضي الله عنه	B C
أمتع	C		D
أجمع الصوم بديل عن الزواج	16	عبد الله بن مسعود رضي الله عنه هاجر عبد الله بن مسعود إلى	6
المصورم بدین عن الرواج	16 A	الحبشة وثم المدينة	A
في الغالب	В	منطقة وتم المدينة مكة وثم المدينة	В
عند العجز عنه	С	الى الشام	С
کل ماسبق صحیح کل ماسبق صحیح		على الماسبق خاطئ كل ماسبق خاطئ	D
حكم الزواج فيمن خاف على نفسه الوقوع بالحرام	17	شهد عبد الله بن مسعود رضى الله عنه	7
سنة	A	خمس غزوات	A
واجب	В	غزوتان	В
مندوب	С	در و ثلاث غزوات	С
مكروه	D	كل الغزوات	D
حكم الزواج في حق من يحصل به معنى مقصوداً من كسر	18	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من سره أن يقرأ القران غضاًكما	8
الشهوة وكان قادراً على مؤنه		أنزل فليقرا بقراءة ابن	
واجب	Α	أم معبد	Α
مكروه	В	عمر	В
مندوب	С	أم عبد	С
سنة	D	عثمان	D
القاعدة الشرعية تقول (مالا يتوصل إلى ترك الحرام إلا به يكون	19	روى عبدالله بن مسعود عن النبي أكثر من حديث	9
mis .	A	100	Α
فرضا	В	600	В
مكروها	С	800	С
مباحا	D	915	D
حكم الزواج للقادر على النكاح ولم يخشى الوقوع في الحرام سنة	20	توفي عبد الله بن مسعود سنة	10
	A	• 32	A
واجب	B C	• 33	В
حرام		• 34	С
مباح	D	• 35	D



كَا الْخَلُورِ الْ	راوي حديث (الاقتداء برسول الله)	11	اكمل الحديث الاتي قال رسول الله (وإني أنا النذير العريان	1
8 غيرا 8 غير الأمرز ي 0 الشاءاء 0 العرارية 0 0 العرارية 0 0 العرارية 0 0 العرارية 0		_		
كالتجاد كال				
كَ الْمُسْتِحُوا الله (قَاطَاعَه طَلْقَهُ مِنْ قَوِمه 12 عبدالله بن معمود الحقوات الله (قَاطَاعَه طَلْقَهُ مِنْ قَوِمه 21 عبداله بن عبر عبر الحقوات القيام الله (قَاطَعاء الله الله الله الله الله الله الله ال	•			
2 اعمار الحميث الاتبي قال رسول الله (قاطاعته طاقة من قومه 12 معر الحمية الحمية 12 عبد الله يقال اله النبي : اقد اوتيت مزماراً من مزمبراً الم النبي : اقد العلم من عبد المعرف ا				
الماد المادور				
8 قالمورا 9 عبدائم بن عبداس 0 فاتي ما ششت 1 بعرائم بر معمود 1 6 ألي ما ششاء 1 المرسوس الأشعري وقدم مع قومه سفة 1 المسروا في الشلجة 1 0 م ما شراؤ الشياق الشياق الشياق 2 0 ما شراؤ الشياق الشياق الشياق الشياق 2 0 ما شياق الشياق الشياق <t< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>				
2 فخوا C ا جورس الأشعري وقدم مع قومه سنة C ا تسير كلمة الشياء الإسلامي 6 اسلم الوسمي الأشعري وقدم مع قومه سنة 13 فسير كلمة التجواء A طلبوا الشجاة 7 A A طلبوا الشجاة B - 4 السجاة 8 B 8 B B - 4 السجاة B - 4 السجاة 9 C C D - 4 سخواتهم غير منز عين D		1		
ك النه ما شنت ك الساب الو موسى الإشعري وقدم مع قومه سنة ك المستراب الو موسى الإشعري وقدم مع قومه سنة ك المستراب الو موسى الإشعري وقدم مع قومه سنة ك المستراب النه النه النه المستراب النه النه النه المستراب النه النه النه النه النه النه النه النه	عبدالله بن مسعود			
السلم ابور موسس الأشهري وقدم مع قومه سنة 13 الطبور الدياة 8 B 8 طلبور الدياة 8 S 8 8 8 8 S 8 8 8 8 8 S 8 8 8 8 8 9 C 0 0 4 سفرتان الدية 0 10 D 0 كالكتيت مرز مغرين من الدين				
8 8 ساروا في الذلجة 9 0 0 <				
D ال ه و الله التي إلو موسى الأشعري رضي الله عنه داعيا إلى المنطقة الله المدينة الشهي المدينة الشهي المدينة ال	#			
إل ارس الثبي أبو موسى الأشعري رضي الله عنه داعيا إلى		1		
	_			
8 الكوفة 8 لأنها كبيرة C ححص C Year Each and year and ye				
C حصص C كل ماسيق صحوج D البين المشقور الموسي الأشعري رضي الله عنه 5 كل ماسيق صحوج A بكثرة صيامه A sia in it it in the part of the				
كل ماسيق صحيح البين المديث الشنهر ايوموسي الأشعري رضي الله عنه				
5 اشتهر ابوموسی الاشعری رضی الله عنه 15 اهذف بعثة النبي كما يذل الحديث A بكثرة صيامه B إنقذ الإنسان C البخدة C البخطار D بغراق أبو موسی الاشعری القرآن لاهل D اجبة (BA) A المحينة A البخية القير والشر B البخية القير والشر B وجوب طاعة المعرف والشر C البحسرة D كل ماسيق صحيح D البحسرة D كل ماسيق صحيح T ملت أبو موسی الاشعری بالكوفة سنة T البخية A العرفي العرفي المسيق صحيح A العرفي البخية البخية A المسيق صحيح D المسيق صحيح B كان مسيق صحيح D كان ماسيق صحيح B كان مسيق صحيح D كان ماسي				
		+		
8 بقوته B إنقائد العالم من الأغطار 0 بعمال صوته بالقرآن لأهل D رحمته بالعالم 6 أقرأ أبو موسى الأشعري القرآن لأهل B في قوله تعلى (أطاعته – كذيته) تأكيدا على A المدينة A الثانية الخبر والشر A المدينة B وجوب طاعة (سول الله B وجوب طاعة (لله والله على الله على وسلم C كل ماسيق صحيح C مات أبو موسى الأشعري بالكوفة سنة T XIV أبوته صلى الله عليه وسلم B لا لا لله والله الله فيه النجاة والخلاص في B لا لله فيه النجاة والخلاص في B كل ماسيق صحيح C A A B كل نعر أبو موسى الأشعري عند وفاته B الإنداع B A B كل نعر أبو موسى الأشعري عند وفاته B النبي الله في النبي النفير العرب في B المدور B كل نعر أبو موسى الأشعري وخطورته D A المدور A B كل بضرب للمدة الأمر وخطورته D المدور A المدور A المدور B النخير	•			
Q بجوال صوته بالقرآن C (حمته بالعالم D الجمال صوته بالقرآن لأهل D (جاة (A-B) A المدينة A (المدينة الخير والسر المدينة المدينة والسر المدينة المدينة والسر المدينة المدي		_		
D بجمال صوته بالقرآن D إجابة (BA-) 6 أقرآ أبو موسى الأشعري القرآن لأهل 16 في قوله تعالى (اطاعته – كذبته) تأكيدا على المدينة A المدينة A تثانية المغير والشر B الكوفة B وجوب طاعة أه عزوجل C السرة C D وجوب طاعة أه عزوجل D السرة D D وجوب طاعة أه عزوجل D السرة D D وجوب طاعة أه عزوجل D السرة D D وسلم وسلم D السرة D الشهرة وسلم وسلم وسلم السرة وسلم السرة السرة السلم السلم السلم وسلم السلم السلم<	·			
6 اقرا أبو موسى الأشعري القرآن لأهل 16 في قوله تعلى (أطاعته – كذبته) تاكيدا على A المدينة A ثنائية الخير والشر B الكوفة B وجوب طاعة (سول الله C البسرة C وجوب طاعة ألله عزوجل D البسرة D كل ماسبق صحيح 7 العراق A لماسبق صحيح 7 مات أبو موسى الأشعري بالكوفة سنة 17 فطعية A 24 م A فطعية A 25 م B لا رويب فيها B 24 مسبق صحيح C كل ماسبق صحيح C 34 مسبق الأشعري عند وفاته B الاقتداء برسول الله فيه النجاة والخلاص في B 24 مسبق الأشعري عند وفاته B الاغراء B 25 مسنة B الدنير C 36 مسنة B الدنير C 36 مسنة B الدنير C 36 مسنة B الدنير المريان دليل على B النذير المريان المين لأنه المين لأنه B شجاعته C الضطب الجليل D المنذير المريان B المنذير المريان D الضطب المهمي الأشعري إلى اليمن لأنه C الضطب في الظلمة D المن علماء الصحابة B الإدلاح B الأدلاح C المناط المحابة B الأدلاح C المن الظامة C المسبق الظامة	,			
B الكوفة البصرة C وجوب طاعة (سول الشحرة للمسترة C البصرة D وجوب طاعة الله عزوجل D البصرة D D المسترة صحيح 7 ماسة وسلم 7 الالدولة صلى الله عليه وسلم 7 الالدولة صلى الله عليه وسلم 7 A الالدولة صلى الله عليه وسلم 8 42 A				
C البصرة C البصرة C البصرة C البصرة C المراق D كل ماسيق صحيح 7 مات أبو موسى الأشعري بالكوفة سنة 17 دلائل نبوته صلى الله عليه وسلم 4 2 A A 642 A 4 A B 43 B 4 C B 44 C 5 C C C 6 A C C 8 كان عمر أبو موسى الأشعري عند وفاته A النيا 8 كان عمر أبو موسى الأشعري عند وفاته A النيا 6 كان من A النيا 6 كان من C الخرة 6 كان من كان من عاماء الصحابة 6 كان من قادا الصحابة D المندر 7 كان من عاماء الصحابة كان من عاماء الصحابة 8 الإدلاج B الإدلاج 9 الإدلاج A كان من عاماء الصحابة 0 الإدلاج B كان من عاماء الصحابة 0 الإدلاج B الإدلاج 0 الإدلاج B الإدلاج 0 الإدلاج C الإدلاج 0 الإدلاج C الإدلاج 0 المحدود المراح المحدود 0 ا				
D كل ماسيق صحيح 7 مات أبو موسى الأشعري بالكوفة سنة 7 لا لابن نبوته صلى الله عليه وسلم 4 A 442 A A B 443 B B C 444 C C C 445 D C <th< td=""><td></td><td></td><td>-</td><td></td></th<>			-	
7 مات أبو موسى الأشعري بالكوفة سنة 7 دلائل نبوته صلى الله عليه وسلم A 0.42 A A 64 B B 44 C C B 0.44 A C A Iticial A A Itical A<				
A فطعیة B 0 43 8 C 0 44 0 C 0 44 0 D 0 44 0 D 0 44 0 B 24 0 B 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		17		
8 الا ربب فيها 0 24.0 0 0 0 24.0 0 0 0 24.0 0 0				
2 لاشك فيها 0 45 0 0 44 0 0 1 45 0 0 0 24 0 0 24 0 0 2 1 2 3 2 3 2 4 0 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	لا ریب فیها			
D كل ماسبق صحيح B كان عمر أبو موسى الأشعري عند وفاته 18 الاقتداء برسول الله فيه النجاة والخلاص في A الاقتداء برسول الله فيه النجاة والخلاص في A الدنيا B A الدنيا B A الأخرة C (A-C) (A-C) B (A-C) (A-C) C (A-C) (A-C) B النذير المستغيث A قوته B النذير العريان دليل على B B النذير العريان C D المستغيث D C أسل النبي أبو موسى الأشعري إلى اليمن لأنه B الإدراج A كان من علماء الصحابة B الإدلاج B لأنه من قراء الصحابة B الإدلاج C الإدلاج B لأنه من قراء الصحابة C الإدلاج C B لأنه من قراء الصحابة				
8 كان عمر أبو موسى الأشعري عند وفاته 18 الاقتداء برسول الله فيه النجاة والخلاص في A 63 mis B حوادث الدهر B حوادث الدهر C C C 64 mis D If jets (A-C) D 60 mis D If jets (A-C) E 0 miss like like like like like like like like				_
A الدنیا B الدنیا B حوادث الدهر C الخرة C الخرة D الخرة C النير المستغیث A النیر المستغیث B النیر العریان دلیل علی B النیر العریان دلیل علی C المنذر D المنذر D ارسل النبي أبو موسى الأشعري إلى اليمن لأنه A الإدراج A الإدراج B الإدراج B الإدراج B الإدلاج B الإفلاج C الإفلاح C الإفلاح C الإفلاح		18	كان عمر أبو موسى الأشعري عند وفاته	8
8 حوادث الدهر 0 64 ألفرة 0 10 0				
D الجابة (A-C) Q الجابة (A-C) Q مثل يضرب لشدة الأمر وخطورته P Time public publi		_	64 سنة	
D الجابة (A-C) Q الجابة (A-C) Q مثل يضرب لشدة الأمر وخطورته P Time public publi	الأخرة	С		С
9 مثل يضرب لشدة الأمر وخطورته 19 تشبيه النبي بالنذير العريان دليل على A النذير المستغيث A قوته B النذير العريان B شجاعته C المنذر D حلمه D الخطب الجليل D أرسل النبي أبو موسى الأشعري إلى اليمن لأنه 10 السير في الظلمة الإدراج A كان من علماء الصحابة A الإدلاج B لأنه من قراء الصحابة C الإفلاج C داعيا ومعلما	إجابة (A-C)			
A قوته B النذير المستغيث B شجاعته C المنذر D حلمه D الخطب الجليل D شفقته بأمته 10 السير في الظلمة D أرسل النبي أبو موسى الأشعري إلى اليمن لأنه A الإدراج A كان من علماء الصحابة B الإدلاج B لأنه من قراء الصحابة C الإفلاج C	تشبيه النبي بالنذير العريان دليل على			
B شجاعته C المنذر D الخطب الجليل 10 السير في الظلمة A ارسل النبي أبو موسى الأشعري إلى اليمن لأنه A الإدراج B الإدلاج B الإدلاج C الإفلاج		+		
C C المنذر D الخطب الجليل D شفقته بأمته 10 السير في الظلمة A الإدراج B الإدلاج B الإدلاج C الإفلاج C الإفلاج		1		
D شفقته بأمته 10 السير في الظلمة 20 أرسل النبي أبو موسى الأشعري إلى اليمن لأنه A الإدراج A كان من علماء الصحابة B الإدلاج B لأنه من قراء الصحابة C الإفلاج C	حلمه		المنذر	С
10 السير في الظلمة 20 أرسل النبي أبو موسى الأشعري إلى اليمن لأنه A الإدراج A كان من علماء الصحابة B الإدلاج B لأنه من قراء الصحابة C الإفلاج C	شفقته بأمته	_		
A کان من علماء الصحابة B لإدلاج B لأنه من قراء الصحابة C Clay ومعلما	أرسل النبي أبو موسى الأشعري إلى اليمن لأنه			
B لأنه من قراء الصحابة B لأنه من قراء الصحابة C داعیا ومعلما	كان من علماء الصحابة	+		
C الإفلاج C	لأنه من قراء الصحابة	+		
· ·		С		
	كل ماسبق صحيح			



وحدة العقيدة الإسلامية الفصل الأول ، الدرس الأول : (أهمية العقيدة في حياة الإنسان)

8 مسئور الكرن بمائية استقرار الحياة 9 كا مائية صحيح 2 كا مائية صحيح 9 كا مائية صحيح 1 كا مائية صحيح 9 كا مائية صحيح 2 كا مائية صحيح 1 كا مائية الكريم المن شور كول الإلسان في 1 إرفاة الصهاء 1 مسئور الكريم بما فيه أنه 2 (يادة الصهاء 2 سيول الكريم بما فيه أنه 3 (يادة الصهاء 3 سيول الكيام 1 (يادة الصهاء 4 المسئور الكراب بما فيه أنه 2 (يادة الصهاء 5 (الإنه السنون معقود) 3 (يادة الصهاء 6 (الإنه السنون معقود) 4 (يادة المسئور الكراب به كلما 7 (كام السنون الله المسئور الكراب الكراب المسئور الكراب المسئور الكراب المسئور الكراب الكراب المسئور الكراب المسئور الكراب الكراب المسئور الكراب الكراب الكراب المسئور الكراب المسئور الكراب الكراب الكراب المسئور الكراب المسئور الكراب الكراب المسئور الكراب الكرا	من ثمرات العيادة	11	من مقتضيات الإستخلاف في الأرض	1
كالم النها الإسان ومقعلا بإرادته 8 عبرة الإرهن 8 عبرة الإرهن 8 عبرة الإرهن المنتق عمدي 8 عبرة الإرهن المنتق عمدي 8 كار مأسيق عمدي 8 كار مأسيق عمدي 9 كار مأسيق عمدي عمدي 9 كار		Α	تسخير الكون بمافيه	
Cl. Ottoning and and actions Cl. Ottoning and and actions Cl. Ottoning and and actions Cl. Ottoning actions Cl.				
D كل ماسيق تعاطي D Z لم ماسيق تعاطي A Industry and pic quest A (quis legating) B Turking all States (Princip) B (quis legating) B Turking all States (Princip) C C C Turking all States (Princip) D Z(quis legating) D Turking all States (English) D Z(quis legating) C Turking all States (English) D Z(quis legating) B Regard (English) B Intel Quis States B A Yell pic States A B Turking (English) D Z(quis legating) B Turking (English) D Z(quis legating) B Turking (English) D Z(quis legating) C Z(quis legating) D Z(quis legating) D Z(quis legating) D Z(quis legating) D Z(quis legating) D Z(quis legating) D Z(quis legating) D Z(quis legating) <tr< td=""><td></td><td>С</td><td></td><td></td></tr<>		С		
2 تظهر الثار تكريم الم عزوج التجسان في 21 (يفاة المساوية الإيمان ودي الى 8 تسخير الكرين بها فيه اله 5 (يداة المحاد) 9 تسخير الكرين بها فيه اله 5 كار ماسوق صحيح 1 المسيد الثاني المساوية المسجلة التعلق المستحدة التعلق التعلق المستحدة التعلق التعلق المستحدة التعلق المستحدة التعلق المستحدة التعلق المستحدة التعلق التعلق المستحدة التعلق المستحدة التعلق المستحدة التعلق				
A العمل بها على اتم وجه A ارزدة العبادة B استخبر المتندية B واردة العبادة D D كل مأسدق صحيح E الإسهاد المناقب ال				
8 استخرار مال لقدمة الإنسان 8 اربدة العام C استخرار الكون بدافيه له 1 كاردة العام C المستخدة التا التا الثاقاء على القائل سيحقه ويجب أن تنتبه لها 13 كار ماسيق صحيحة A الإنهات الدافة على القائل سيحقه ويجب أن تنتبه لها 13 كار ماسيق صحيح A الإنهات الدافة على القائل سيحقه ويجب أن تنتبه لها 1 كار ماسيق صحيح C المستخدة التا الشيرية 1 كار ماسيق صحيح J الإسان 1 كار ماسيق صحيح A المستخدين التا الشيرية 1 العيد العلم A المستخدين القائل المستخدات الشيرية 1 العيد العلم B المستخدات الشيرية مضيوطة ب 1 كار ماسيق صحيح D كار ماسيق صحيح 2 كار ماسيق صحيح B المستخدات الشيرية الي صفات مذمولة 3 كار ماسيق صحيح C المشتخد من حوالة الشرية الي صفات مذمولة 3 كار ماسيق صحيح A المشتخد من حوالة الشرية الي صفات مذمولة 3 كار ماسيق صحيح B المشتخد من حوالة الشرية الي صفات مذمولة 4 كار ماسيق صحيح C المشتخد المشتخد المشتخد المستخد المستخدة المشتخد المستخد المستخدة المستخد المس		_		
ال منسور الكون بما فيه له 0 كل مادش صحيح ال المنافع الم				
O D Ab Junge (High) O D Ab Junge (High) O D Inches (High) O D Inches (High) O D Inches (High) O D Inches (High) D D Inches (High) D D Inches (High) D D Inches (High) D D Inches (H				
8 الإيات الثالة على الخالق سبحالة ويجب أن تثنيه لها 8 كانم الوليس بيرية عاما 8 مساحيت الناسج المساحية المالية 8 الجابة (A-B) 0 0 كال ماسية وسحيح 0 كال ماسية وسحيح 0 0 كال ماسية وسحيح 1 الجبادة تكون 0 1 كل ماسية وسحيح 1 الجبادة تكون 0 2 كل ماسية وسحيح 0 كان ماسية وسحيح 0 0 3 ماسية وسحيح 0 كان ماسية وسعيح 0 كان ماسية وسعيح </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				
A الإيا اليست بيموية عنا A (الدن شابة B and marker B Bull days J إليابة (AAB) D Alberty days D Alberty days D Alberty days D D Alberty days D D Alberty days D				
8 مساحية ثنا 8 اقبل عليه 1 جاية (SA) C Name 4 كل ماسق خاطي 0 5 كيف تسمو الثلثات البشرية 14 العبادة تكون 8 بقد ماقحطة من افكار نيزة A بطلب العلم 9 منتاج بينها B بين العلم العلم 10 كل ماسق صحيح C كل ماسق صحيح 11 الإسمال إلى العبر ا				
اجابة (A-B) C اجابة (B-B) C C اجابة (B-B) C C C C C C C C C				
Q كل ماسيق منطاني D A يغير مسلطان البشرية العبادة تكون A يغير ماتحداء من افكار بيرة A بطلب الطلم B مشاعر نبيلا B بر الوالدين O كام ماسيق صحيح D كاماسيق صحيح L الصفات البشرية مضبوطة ب 15 الإصناني البيار البي	أخاص في طاعته			
8 كوف تسمو الثلثات البشرية 4 العبادة تكون A بعقر المتحملة من أفكار نيز وق A بطالب العلم B مشاعر نيبلة B بطالب العلم B الإمسان D الإمسان إلى الجار C D كل ماسيق صحيح D كل ماسيق صحيح B المتعابر مو إلعالم الشرع و الدين A بعيدا B المتعابر المسافة البشرية إلى صفات مثمومة D كل ماسيق صحيح C المستق مصويح D A كل ماسيق صحيح B إذا لم تتغير بقيود الشرة إلى صفات مثمومة B B المستق خلطي A إذا لم تتغير بقيود الشرع إلى صفات مثمومة B B الغير المستق خلطي B إذا لم تتغير بقيود الشرع إلى المستق خلطي A A الغير المستق خلطي A الغير الم الشرع المستق خلطي B الغير المستق ضحيح B A B الغير المستق ضحيح A A A الغير المستق خلطي D المستق ضحيح A A الغير المستق خلطي A				
A بقدر ماتحمله من افكار نيرة B بيلب العلم B مشاعر نيبلة B بإليمان C كل ماسيق محديج C كل ماسيق محديج D كل ماسيق محديج C كل ماسيق محديج A الصفات البشرية مضيوطة ب والدين A معيدا A بخو العقل B بخط من حواك B بخط الشرع و الدين A معيدا C الضغير D كل ماسيق محديج J الخغلاق D كل ماسيق خاطئ A إذا لم تتغيد بقيود الشرع إلى صفات مذمومة B A إذا لم تتغيد بقيود الشرع B B إذا لم تتغيد بقيود الشرع B C كل ماسيق خاطئ D D لحم المنبق خاطئ D A الفرد B B الدين المسلح على المسيق خاطئ D C لماسيق محدي D D المسابق محدي D B المسابق محدي B C كل ماسيق محدي D D المعيدة بناف D B كمال العبادة متعلقة ب D D المعيدة بناف D D المعرفة براقب الإقبال عليه D B الإثاباء إليه إلي إلى المهادة المتصد مواحد المحد D المحرفض مع عبادة الله				
8 مشاعر نبيلة B برامران C D الإحسان البرام C D الإحسان البرام D D الإحسان البرام D		+		
C كارمانون C كارمانون صحيح D كارمانون صحيح D كارمانون صحيح D كارمانون صحيح D كارمانون صحيح B كارتشياط بيضوا بيط الشرع بيختك A بصواء لشري بيختك A بصواء لشرع والذين A بعودا B ليسعد من حولك B ليسعد من حولك C كارمانون صحيح B ليسعد من حولك C كارمانون صحيح C كارمانون صحيح A إذا لم تتضيط بصواء الشرع كارمانون خاطئ A إذا لم تتضيط بصواء الشرع كارمانون خاطئ A إذا لم تتضيط بصواء الشرع كارمانون خاطئ B كارمانون خاطئ C كارمانون خاطئ C كارمانون خاطئ A كارمانون خاطئ				
D كل ماسيق صحيح D لاتضباط بضوابط الشرع بجعائك A بضوابط الشرع أوالتين A بضوابط الشرع والتين B الصفات البشرية مضبوطة ب C بسعد من حولك B العقل B بسعد من حولك C الأخلاق D كل ماسيق صحيح D الأخلاق D كل ماسيق خاطئ A إذا أم تتضبط بضوابط الشرع إلى صفات مذمومة A A إذا أم تتضبط بضوابط الشرع إلى صفات مذمومة A B إذا أم تتضبط بضوابط الشرع إلى صفات مذمومة C C كل ماسيق خاطئ D D كل ماسيق خاطئ D B الحواذ A A الغرد A B الحواذ B C كل ماسيق حاصي B D لماسيق صحيح D D لماسيق صحيح D C كل ماسيق صحيح D D ماسيق صحيح D D ماسيق صحيح D B وقتها B B وقتها B B وقتها B B وقتها B <tr< td=""><td></td><td></td><td></td><td></td></tr<>				
4 الصفات البشرية مضبوطة ب 5 الاقضباط بضوابط الشرع يجعلك A بستو ابط الشرع و الدين A بستو ابط الشرع و الدين B العقل D كل ماسق صحيح D الأخلاق D كل ماسق صحيح A إذا ام تتضول الصفات البشرية إلى صفات مذمومة A المستوعة خاطئ B (A A B (B A C (BA) D D كل ماسيق خاطئ D D A إدبارة (BA) A				
A بعضوابط الشرع والدين A سعيدا B العقل B بسعد من حولك D الضمير D C الشخلاق D 5 متى تتحول الصفات البشرية إلى صفات مذمومة A إذا لم تتضبط بصوابط الشرع إلى صفات مذمومة B B إذا لم تتضبط بصوابط الشرع B B إذا لم تتضبط بصوابط الشرع B C (A-A) D D إجابة (A-A) D A الفرد A B الفرد A C كا ماميق صحيح D D العائم الإسلام هو النظام الإصلح للحياة D A لأنه بحجمى البشرية A B بضمن كرامة الإسمان B B بضمن كرامة الإسمان B C كاماميق صحيح D D كامية مين صحيح D B كثرتها B B كامية صحيح D D ماميق صحيح D	كل ماسبق صحيح		كل ماسبق صحيح	
B العقل B بيسعد من حولك C الضمير C C A الشمير D D D D D D D D D D D D D A A A A A A B B B B B B C C C A A C C A				
الضمير D الأخلاق الخلاق D كل ماسيق ضاطئ م متى تتحول الصفات البشرية إلى صفات مذمومة A إذا أم تتضبط بضوابط الشرع B إذا أم تتضبط بضوابط الشرع B B إذا أم تتضبط بضوابط الشرع B C Jerkie C A الغرب A الغرب B الغرب B الغرب B الغرب C العرب D الغرب A الغرب B الغرب B الغرب C الغرب D الغرب B الغرب B الغرب B الغرب B الغرب C الغرب D الغرب A الغرب B الغرب B الغرب B الغرب الغرب الغرب </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				
D الأخلاق D كل ماسيق خاطئ 5 متى تتحول الصفات البشرية إلى صفات مذمومة A الا أم تتعبر بغيود الشرع B B B B B B B B B B B B B C C C C C C C D D A B B B A A B B A </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				
5 متى تتحول الصفات البشرية إلى صفات مذمومة A إذا لم تتضيط بضوابط الشرع B إذا لم تتفيد بقيود الشرع B إذا لم تتفيد بقيود الشرع C (A-B) إذا لم تتفيد بقيود الشرع D D كالمسبق خاطئ A B B الفولة B الفولة B الفولة C D B المادر الماد المنافق الإسلام هو النظام الأصلح للحياة B المنافق الإسلام هو النظام الأصلح للحياة C D B الإنه يحمى الشرية B المسبق صحيح D المعرفة بالله B الإنابة إليه والإقبال عليه B الإنابة إليه والإقبال عليه C الإعراض عما معواه C الإعراض عما معواه C الإعراض عما معواه C الإعراض عما معواه </td <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>				
A إذا لم تتضبط بصوابط الشرع B إذا لم تتقيد بقيود الشرع C (A-B) إدبة (A-B) C إدبة (A-B) C D كل ماسيق خاطئ A الفرد B الفرد B الفرد C C J العدالم C D كالماسيق صحيح B الإنسان المعادة متعلقة ب C C D المعرفة بالمد المعادة متعلقة ب B المعرفة بالش B المعرفة بالش B المعرفة بالش B المعرفة بالش C C D المعرفة بالش D المعرفة بالش D المعرفة بالش A عيادة الله المتضمئة معرفته ومحبته B الإعراض عما سواه C الإعراض عما سواه C الإعراض عما سواه	کل ماسبق خاطئ	D		
B إذا لم تتقيد بقيود الشرع C (A-B) إدابة (B) (C) D كل ماسيق خاطئ A المدود B الفرد A Ilect B B B Ilect C C D C A المسابق صحيح B المستون صحيح C C D المسيق صحيح B المسيق صحيح D المسيق صحيح D المسيق صحيح D المسيق صحيح D الإدابة إليه والإقبال عليه والإقبال عليه B الإعراض عما سواء C الإعراض عما سواء C المسيق المسيئة ومحينة المسيق المسيقة ومحينة المسيق				
C (A-B) (A-B) C D كل ماسيق خاطئ D 6 كلمة الدين نظام كامل يحكم حياة A A السولة B B السولة C C D D D كل ماسيق صحيح D A الشيرية A B بيضمن كرامة الإنسان B B بيضمن كرامة الإنسان C C كل ماسيق صحيح D B كل ماسيق صحيح B B كل ماسيق صحيح B B كل ماسيق صحيح C D كل ماسيق صحيح D B كال ماسيق صحيح D C كل ماسيق صحيح D D ماذا تتضمن عبادة الله A عبادة الله المتضمنة معرفته ومحبته A B الإدابة إليه والإقبال عليه B الإعراض عما سواه C كل			7	
D كل ماسيق خاطئ 6 كلمة الدين نظام كامل يحكم حياة A الفرد B الفرد B العالم C D العالم D كل ماسيق صحيح D A الماسيق صحيح B المسيق محيح B المسيق صحيح C D B المسيق صحيح B المسيق صحيح B المعرفة بالله B المعرفة بالله D المعرفة بالله D المعرفة بالله D الماسيق صحيح D المعرفة بالله D الماسيق صحيح D المسيق صحيح D الإنابة إليه والإقبال عليه B الإعراض عما سواه B الإعراض عما سواه C الإعراض عما سواه C الإعراض عما سواه				
6 كلمة الدين نظام كامل يحكم حياة A الفرد B الدولة B العالم C كل ماسبق صحيح D كل ماسبق صحيح A المدن كرامة الإنسان B يتكفل بالعدل لرعاياه C كل ماسبق صحيح D كل ماسبق صحيح B كمال العبادة متعلقة ب A كثرتها B وقتها B وقتها C كل ماسبق صحيح D كل ماسبق صحيح A عبادة الله المتضمن عبادة الله B الإنابة إليه والإقبال عليه B الإعراض عما سواه C كل ماسبق صحيح				
A الفرد B الدولة B العالم C العالم D العالم D الماسيق صحيح A العندال الإنسان B الماسيق صحيح C العبادة متعلقة ب B المعرفة باش A المعرفة باش B المعرفة باش C المعرفة باش D المعرفة باش D المعرفة باش D المعرفة باش A عبادة الله المتضمنة معرفته ومحبته A الإنابة إليه والإقبال عليه B الإنابة إليه والإقبال عليه B الإعراض عما سواه C الإعراض عما سواه		D		
B الدولة C العالم C D D كل ماسيق صحيح A الماذا كان نظام الإسلام هو النظام الأصلح للحياة A المائد يحمي البشرية B المعند العدل لر عاياه C المسبق صحيح D المعرفة بالله B المعرفة بالله C المعرفة بالله D المعرفة بالله D المائن صحيح D المائن ماسيق صحيح D المائن المنظمنة معرفته ومحبته A عبادة الله المنضمنة معرفته ومحبته B الإنابة إليه والإقبال عليه B الإعراض عما سواه C الإعراض عما سواه C الإعراض عما سواه				
C العالم C D كل ماسيق صحيح 7 الماذا كان نظام الإسلام هو النظام الأصلح للحياة A A لأنه يحمي البشرية B يتكفل بالعدل لر عاياه C C D يتكفل بالعدل لر عاياه D D B كما العبادة متعلقة ب A كثرتها B وقتها B وقتها C كام المعرفة بالله D كام اسيق صحيح D مادة الله المتضمنة معرفته ومحبته A عبادة الله المتضمنة معرفته ومحبته B الإنابة إليه والإقبال عليه B الإعراض عما سواه C C			الفرد	
D كل ماسيق صحيح 7 لماذا كان نظام الإسلام هو النظام الأصلح للحياة A لأنه يحمي البشرية B يضمن كرامة الإنسان B ينكفل بالعدل لرعاياه C كل ماسيق صحيح B كمال العبادة متعلقة ب A كثرتها B وقتها B وقتها C كل ماسيق صحيح D كل ماسيق صحيح D كار ماسيق صحيح D كار ماسيق صحيح A عبادة الله المتضمنة معرفته ومحبته A عبادة الله المتضمنة معرفته ومحبته B الإخبال عليه B الإعراض عما سواه C الإعراض عما سواه				
7 لماذا كان نظام الإسلام هو النظام الأصلح للحياة A A Vis يحمي البشرية B يضمن كرامة الإنسان B يتكفل بالعدل لرعاياه C D D كل ماسبق صحيح B A A كثرتها B B B B C C D كال ماسبق صحيح D D A عبادة الله المتضمن عبادة الله A عبادة الله المتضمنة معرفته ومحبته B الإنابة إليه و الإقبال عليه B الإعراض عما سواه C C		_	,	
A الأنه يحمي البشرية B يضمن كرامة الإنسان B يتكفل بالعدل لرعاياه C D D كل ماسبق صحيح B A A A E B B B C C D D D D D A A المعرفة بالله D A A الإنابة إليه والإقبال عليه B الإعراض عما سواه C C		D	كل ماسبق صحيح	
B يضمن كرامة الإنسان C يتكفل بالعدل لرعاياه D كل ماسبق صحيح B كمال العبادة متعلقة ب A كثرتها B وقتها B C D كل ماسبق صحيح D كل ماسبق صحيح D كل ماسبق صحيح D كالمسبق صحيح A عبادة الله المتضمنة معرفته ومحبته A عبادة الله والإقبال عليه B الإعراض عما سواه C C				
C يتكفل بالعدل لرعاياه C D كل ماسبق صحيح B A كثرتها B B B C D كل ماسبق صحيح D كل ماسبق صحيح D كل ماسبق صحيح A عبادة الله المتضمن عبادة الله A عبادة الله المتضمنة معرفته ومحبته B الإنابة إليه والإقبال عليه B الإعراض عما سواه C C		_	لأنه يحمي البشرية	
D كل ماسبق صحيح 8 كمال العبادة متعلقة ب A كثرتها B وقتها C B D كل ماسبق صحيح D كل ماسبق صحيح D ماذا تتضمن عبادة الله A عبادة الله المتضمنة معرفته ومحبته A الإنابة إليه والإقبال عليه B الإعراض عما سواه C C				
8 كمال العبادة متعلقة ب A كثرتها B B B C D المعرفة بالله D كل ماسيق صحيح D مادا تتضمن عبادة الله A عبادة الله المتضمنة معرفته ومحبته A الإنابة إليه والإقبال عليه B الإعراض عما سواه C C				
A کثرتها A B وقتها B C C C D کل ماسبق صحیح D 10 ماذ الله المتضمن عبادة الله A A عبادة الله المتضمنة معرفته ومحبته A B الإنابة إليه والإقبال عليه B C C		D	كل ماسبق صحيح	
B وقتها C المعرفة بالله D كل ماسبق صحيح D ماذا تتضمن عبادة الله A عبادة الله المتضمنة معرفته ومحبته B الإنابة إليه والإقبال عليه B C				
C المعرفة بالله D كل ماسبق صحيح D ماذا تتضمن عبادة الله 10 ماذا تتضمن عبادة الله A عبادة الله المتضمنة معرفته ومحبته B الإنابة إليه والإقبال عليه C C		Α		
D كل ماسبق صحيح D 10 ماذا تتضمن عبادة الله A عبادة الله المتضمنة معرفته ومحبته A B الإنابة إليه والإقبال عليه C C				
10 ماذا تتضمن عبادة الله A عبادة الله المتضمنة معرفته ومحبته A B الإنابة إليه والإقبال عليه B C C		С		
A عبادة الله المتضمنة معرفته ومحبته A B الإنابة إليه والإقبال عليه C C		D		D
B الإنابة إليه والإقبال عليه C C C C C C C C C C C C C C C C C C C				10
C الإعراض عما سواه C		Α	عبادة الله المتضمنة معرفته ومحبته	Α
C الإعراض عما سواه C		В	الإنابة إليه والإقبال عليه	В
D کل ماسبق صحیح D		С		С
		_		

الدرس الثاني (وظيفة الإنسان وفق العقيدة الإسلامية)

إقامة الشريعة تعني	11	ما معنى إن الحكم إلا لله	1
تكريم الإنسان	A	الذي يحل ويحرم هو الله	A
عدم الاعتداء عليه	В	الذي يشرع هو الله	В
أن يحكم بالعدل	С	ي ير وي إجابة (A-B)	С
ک یہ ، ت	D	ر کر کرا کل ماسیق خاطئ	D
تناولت الشريعة الإسلامية مواضيع	12	أحكام الله عدل حقيقي لأنها	2
شؤون الحياة كلها	A	منزلة من عند ربّ الجميع	A
الشؤون الدينية فقط	В	عدم محاباة أحد	В
الشؤون الدنيوية فقط	С	کل ماسبق صحیح	С
الشؤون السياسية فقط	D	كل ماسيق خاطئ	D
الأحكام الفقهية الجزئية	13	إحالة الحكم لله وحده يكون ب	3
ثابتة	Α	التحاكم لشريعته	Α
معلومة	В	علاقة الإنسان بمتطلباته	В
متجددة	С	علاقة الإنسان بأخيه ومجتمعه وربه	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسيق صحيح	D
الحرية الحقيقة مرتبطة بتحديد	14	الحكم لله وحده ويجب على المسلم أن	4
من له حق التشريع	Α	يطبق أمره في نفسه و عائلته	Α
تطبيق تعاليمه	В	يسعى مع إخوانه لجعل المجتمع ممتثلا لحكم الله	В
تنفيذ أوامره	С	إجابة (A-B)	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق خاطئ	D
من طاعة الله تطبيق مبدأ	15	التحليل والتحريم والحكم الشرعي من خصائص	5
الإلزام	Α	الرب جل جلاله	Α
الحرية	В	المسلم	В
الشورى	С	شرع الله	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق صحيح	D
شرع الناس لأنفسهم بعيدا عن الهدي الإلهي	16	التشريع من خصَّائص الله عزوجل لأنه	6
عبودية مقنّعة	Α	المستحق لذلك	Α
فساد اجتماعي	В	العالم الخبير	В
تقديم الغايات الشخصية	С	الصانع	С
كل ماسبق صحيح	D	إجابة (B-C)	D
التشريع الإلهي يتضمن	17	الأمور المسكوت عنها في الشرع	7
وضع القواعد والأصول وبعض الفروع	Α	أمور الإجتهاد	
التفاصيل الدقيقة	В	الأمور التعبدية	В
العبادات فقط	С	الأمور الواجبة	С
المعاملات فقط	D	الأمور المحرمة	D
التشريع من خصائص	18	حيثما وجدت المصلحة فثم شرع الله	8
الملوك	Α	دائما	Α
الإله	В	أحيانا	В
العلماء	С	إذا لم تخالف نص شرعي	С
الإله والعلماء	D	تبعا للهوى	D
ما يتعلق بجانب العبادة في حياة الإنسان موقفه تجاهه	19	الحكم لله وحده وأهل العلم مكلفون	9
الفهم	Α	بتاقيه	Α
السمع	В	بنسخه	В
التنفيذ	С	باستنباطه	С
اِجابة (A-C)	D	بمعرفته	D
من فوائد الاحتكام لشرع الله	20	الحكم في الشرائع الوضعية يكون	10
تحقيق العدل	A	للبشر	Α
إيصال الحقوق لأصحابها	В	لله .	В
ضمان حرية الإنسان	С	للشرع	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق صحيح	D



å •1 % !!	144		
خلق الله الإنسان في	11	لم كان الإنسان سيداً في الأرض والسماء لأته يحمل بين جنبيه نفخة من روح الله	1
أحسن صورة أجمل شكل	+	_	A
اجمل سحن أكمل عقل	В	ليكون خليفة في الأرض لأنه اسجد له ملائكته	B C
	С	•	
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق صحيح	D
نظرية داروين تقول أن أصل الحياة خلية كانت في مستنقع اسن وقد	12	بم فضل الله تعالى الإنسان وشرفه على مخلوقاته	2
و تطورت هذه الخلية ومرت بمرحلة الإنسان ثم القرد	Α	باستعداده لمعر فة الله	Α
تطورت هذه الخلية ومرت بمراحل منها مرحلة القرد وانتهاء بالإنسان	В	فخره وسعادته	В
تطورت هذه الخلية ومرت بمراحل وانتهت بوجود الإنسان	С	اختار هم واصطفاهم	С
كل ماسبق صحيح	D	حسن تقويم الإنسان	D
ما هو أصل النوع الإنسائي كما أخبر القرآن الكريم	13	من هم المكلفون بمراقبة أعمال وتصرفات الإنسان	3
أبونا أدم	Α	الأنبياء	Α
أمناً حواء	В	الملوك	В
التراب	С	الملائكة	С
إجابة (A-B)	D	العلماء	D
ب رف ب) للملائكة دور في حياة الإنسان	14	من عادى أحداً من الملائكة فقد عادى	4
حفظه وحراسته	Α	بعض الملائكة	Α
حمل الر سالة إليه	В	الله عزوجل	В
تحريك بواعث الخير فيه	С	جميع الملائكة	С
كل ماسبق صحيح	D	إجابة (B-C)	D
من نواقض نظریة داروین	15	خليفة الله في الأرض هم	5
مخالفتهم لعلم الوراثة	Α	الجن	Α
مخالفتهم للمستحاثات الموجودة	В	البشر	В
الحياة أعقد من مجرد أجساد الكائنات الحية	С	البشر والجن	С
کل ماسبق صحیح	D	الأنبياء	D
		من أعمال الملائكة	6
	Α	تسجيل الأعمال	Α
	В	ابتلاء الإنسان	В
	С	قبض الروح	С
	D	كل ماسبق صحيح	D
		نظرية النشوء والارتقاء جاء بها	7
	Α	تشارلز داروین	Α
	В	ستوك هولم	В
	С	ابن النفيس	С
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	D	البيروني	D
	-	نظرية داروين هي	8
	A	نظرية إسلامية	A
	В	صحيحة باطلة	В
	С	باطله نظریة علمیة	С
	D	نظریه علمیه سمیت نظریة داروین	D 9
	Α	نظرية التمحور	A
	В	لصرية المحور التبدل	В
	С	النجور	С
	D	النشوء والارتقاء	D
		المسوع والدرات والمرات المسان أصله	10
	Α	دروین یون به معنی است. خلیه و تطور ت	A
	В	من طین	В
	С	من نار	С
	D	من نور	D
		_	



وحدة الحضارة الإسلامية الفصل الأول ، الدرس الأول : الوقف والحضارة الإسلامية (1+2)

معنى أن الوقف رباني التشريع إرادته من	11	من معاني الوقف لغة	1
الأسرة	A	الحبس	A
طيقة	В	المنع	В
حب حزب	С	الإمساك	С
ــرب شرع ربان <i>ي</i>	D	، و سدت کل ماسبق صحیح	D
سرع رجعي الوقف تتجلى في	12	حبس عين المال وتسبيل منفعته بجهات الخير هو	2
يخدم كل فئات الناس	A	الوقف في الإسلام	A
یکون بعد الموت	В	المنفعة	В
يكون للفقراء فقط	С	الوقف في العامية	С
یر وی کل ماسیق صحیح	D	كل ماسيق صحيح	D
بى يظهر من خلال دخوله في مجالات متعددة	13	يقصد بالعين في الوقف	3
الشمول	Α	ما ينتج عن الأصل من زيادة	Α
الإنسانية	В	صرفها في وجوه الخير	В
المرونة	С	الأصل	С
الربانية	D	كل ماسبق صحيح	D
الوقف نظام قائم على مصادر تشريعية ثابتة هذا معنى خاصية	14	الفرق بين الصدقة والوقف	4
الإنسانية	Α	الصدقة ينتهي إعطاؤها بإنفاقها والوقف يدوم الإنفاق من ريعه بدوام العين	Α
الشمول	В	الصدقة تذهب العين والمنفعة والوقف تبقى العين وتذهب المنفعة	В
الثبات والمرونة	С	الصدقة ينتفع بها الفقير فقط والوقف ينتفع به الفقير والغني	С
الربانية	D	كل ماسبق صحيح	D
ثبات ومرونة الوقف تعني أنه	15	ينتفع الفقير بها ويتصرف بأصلها	5
قائم على مصادر تشريعية ثابتة	Α	الصدقة	Α
ليس من تشريع الناس	В	الوقف	В
يراعي المصالح ويواكب العصر ويلبي حاجات الأمة	С	كل ماسبق صحيح	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق خاطئ	D
من أثار الوقف	16	الوقف	6
فتح المدارس الوقفية المستقلة	Α	ينتفع الفقير به ويتصدق بأصله	Α
النقدم العلمي	В	ينتفع الفقير وغيره به	В
ديمومة الإنفاق	С	لا يتم التصرف بأصله	С
كل ماسبق صحيح	D	إجابة (B-C)	D
يظهر اثر الوقف في التقدم العلمي	17	يقصد بالمنفعة في الوقف	7
الوقف على المدارس والجامعات	Α	صرفها في وجوه الخير الأصل	Α
ربط التعليم بسوق العمل	В		В
الوقف على مراكز البحث	С	ما ينتج عن الأصل من زيادة	С
كل ماسيق صحيح	D	وجوه الخير	D
من مجالات الوقف في دعم مؤسسات المجتمع المدني	18	من خصائص الوقف الإسلامي	8
ر عاية قطاع كبير من المحتاجين	Α	الربانية	Α
إنشاء المرافق العامة	В	الإنسانية	В
التنمية الشاملة في جميع المجالات	С	الثبات والمرونة	С
کل ماسبق صحیح	D	كل ماسبق صحيح	D
نظام الوقف يسهم في بناء	19	تظهر ربانية الوقف الإسلامي في	9
الحضارة الإسلامية	Α	ربانية الغاية	Α
الحضارة العثمانية	В	ربانية التشريع	В
الحضارة الأموية	С	كل ماسبق صحيح	С
کل ماسبق خاطئ	D	کل ماسبق خاطئ	D
ليس من ميزات الوقف الإسلامي	20	ربانية الغاية تعني	10
تحقيق المنفعة المستدامة	Α	طامع بما عند الله من الثواب	A
يشمل كل فنات المجتمع	В	تحقيقا لمبدأ العبودية	В
يقوم على الضرائب	С	لتأكيد على أن الهدف حسن الصلاة بربه	С
کل ماسبق صحیح	D	كل ماسيق صحيح	D

يظهر أثر الوقف الإسلامي في البيئة من خلال المالامي المالامي البيئة المن المالامي البيئة المنالد المالامي المال	31	يؤثر الوقف الإسلامي في المجال الاقتصادي تأثيراً كبيراً لأنه يسهم	21
حفر الأبار	Α	تمويل المشاريع	Α
تسبيل المياه	В	تشجيع الاستثمار	В
تعبيد الطرقات	С	تنمية الأموال	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق صحيح	D
كيف تسهم الأوقاف في تحسين الواقع البيئي عن طريق	32	يظهر أثر الوقف في الاقتصاد	22
دعم تعبيد الطرقات	Α	الإسهام في معالجة المشكلات الاقتصادية وحلها	Α
دعم الزراعة	В	توفير الاستقرار المالي	В
دعم التجارة	С	دعم مختلف القطاعات	С
دعم الصناعة	D	کل ماسبق صحیح	D
نظام الوقف الإسلامي في عصرنا	33	المجالات التي يدعمها الوقف	23
شامل لكل مناحي الحياة	Α	الصناعي والتجاري	Α
محصور فِي خدمة المساجد	В	الزراعي	В
خاص بالأراضي	С	الخدمي	С
يأخذ دوره بشكل صحيح	D	كل ماسبق صحيح	D
من أعجب صور الوقف	34	الاستقرار المالي الذي توفره الأوقاف من خلال	24
وقف الأواني	Α	الاستثمارات المتنامية المتجددة	Α
إعارة الحلي	В	دعم اقتصاد البلاد	В
تقديم الطعام	С	تحميه من الأزمات	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق صحيح	D
ظلت عادة الوقف موجودة حتى دخول الفرنسيين لمصر	35	دعم الأوقاف للمجال الزراعي	25
1798وكتبو عنها			
أوقاف الأواني	Α	وقف الأراضي لإنفاقها في أوجه البر	Α
إعارة الحلي	В	تنويع المزارع	В
تخصيص قاعات في المشافي للمرضى يسمعونهم الأناشيد ""	С	بيع الحبوب	С
والقصص		1 16	_
كل ماسبق خاطئ والزينة في الأعراس والأفراح كانت في زمن	D 26	کل ماسیق صحیح المقفی المینای مفترین	D
	36	الوقف الصناعي يهتم ب تخصيص ريع بعض الأوقاف للصناعات	26
الفرنسيين العثمانيين	A B	تحصيص ربع بعض الاوقاف للصناعات توفير ماتحتاج الصناعات من خدمات	A
المصنيين الأمويين	С	توریرهانگذاج المصال علی المهارات تدریب العمال علی المهارات	B C
رد موریس کل ماسیق خاطئ		تاریب المعان هی المهارات کل ماسیق صحیح	D
کل ماسبق حاضی		دل ماسيق صحيح الوقف التجاري يهتم ب	27
	Α	رون الأسواق توفير الأسواق	A
	В	وبير المعربي إنشاء المرافق الضرورية للأسواق	В
	С	است المراقي التصرورية مرسواي كل ماسيق صحيح	С
	D	کل ماسیق طبختی کل ماسیق خاطئ	D
	<u> </u>	س ماسيق كاتفى الوقف الخدمي يهتم ب	28
	Α	انشاء البنى التحتية	4
	В	بساء المدارس والمستشفيات بناء المدارس والمستشفيات	В
	С	بناء المرافق العامة	С
	D	ب عربی مصدیح کل ماسیق صحیح	D
	<u> </u>	تل مسيق لتنتيع تلجأ الدول الحديثة لتوفير الرعاية الاجتماعية إلى تجنب	29
	Α	الإصدار النقدي الجديد	A
	В	ر مصار مصاي مبية زيادة الضرائب	В
	С	رياد المطراب العامة القروض العامة	C
	D	المروس المستقد المستد المستقد المستقد المستقد المستقد المستقد المستقد المستقد المستقد	D
		من أنواع الوقف ، الوقف على	30
	Α	س مورح موت موت سی الیتامی و الأرامل و المرضعات	A
	В	المباسى والمراسدة لتزويج الشباب	В
	С	مرويين المسبب لقضاء الدين وتقديم الضيافة للمسافرين	C
	D	كل ماسيق صحيح	D
		ین مسبق حصین	





1 التصامح الدیني 1 قوله تعالی (لا تصبوا الذین یدعون من دون الله) بندرج تحت قاعدة A بقر بالاختلاف A ان اختلاف الناس لا ينبغی أن يؤدي لعداء بعضهم بعضا B بقر التنزع B ان اختلاف الدین لا پچیز سب المخالفین C کی المسبق صحیح D ان اختلاف الدین لا یمنی الناس من البر والإحسان D کل ماسبق صحیح D ان اختلاف الدین لا یمنی المسلم المنسم سونة A التسامح الدینی فی تقدم الحضارات B ادی إلی از دهار ها B الوقف B الوقف C المسلم المتسامح C کل ماسبق صحیح D المقیدة D کل ماسبق خاطئ B الاخرواحترام معتقداته بعدم إجباره علی الدخول فی دین اخره B الدین علی ان العقیدة لا یمکن الإکراه علیها و لاید من الإشاع A الإختلاف D کل ماسبق حصیح A الإختلاف D کل ماسبق صحیح C المسلح D کل ماسبق صحیح C المسلح D کل ماسبق صحیح C المقیدة C کل ماسبق صحیح C المقیدة D کل ماسبق صحیح A المیدنی الائسامح الدینی A الحضارات التی خدمت الإنسانیة قامت علی B کلم المغیز عند المغیر عند الم
A يقر بالاختلاف A إن اختلاف الناس لا يتبغي أن يؤدي لعداء بعضهم بعضا B يقيل التنوع B إن اختلاف الدين لا يجيز سب المخالفين C يحترم ما يميز الأفراد D إن اختلاف الدين لا يجيز سب المخالفين D كل ماسيق صحيح D إن أماكن العبادة لغير المسلمين مصونة A التسامح الديني في تقدم الحضارات A أدى إلى از دهارها B الوقف B تقدمها الحضاري في شتى المجالات C كل ماسيق صحيح D كل ماسيق صحيح D المسلم المتسامح D كل ماسيق خاطئ E تقبل الأخرواحترام معتقداته بعدم إجباره على الدخول في دين اخرهو B الدين على الاختلاف A الاختلاف B الإكراه في الدين B التسامح الديني B المسبق صحيح C كل ماسيق صحيح C كل ماسيق صحيح D كل ماسيق صحيح C كل ماسيق صحيح D كل ماسيق صحيح D كل ماسيق صحيح D كل ماسيق صحيح D كل ماسيق صحيح D كل ماسيق صحيح
B إن اختلاف الدين لا يجيز سب المخالفين C يحترم ما يحيز الأفراد D إن اختلاف الدين لا يمنع الناس من البر والإحسان D كل ماسيق صحيح D إن أماكن العبادة لغير المسلمين مصونة 2 ببيان ما يحتوي عليه دين ما من قواعد تسمح بحرية الأديان الأخرى هو 12 ما دور التسامح الديني في تقدم الحضارات A التسامح الديني B أدى إلى از دهار ها B الوقف B تقدمها الحضاري في شتى المجالات C كل ماسيق صحيح D كل ماسيق خاطئ D المسلم المتسامح D كل ماسيق خاطئ A الأخزواحترام معتقداته بعدم إجباره على الدخول في دين اخرهو 13 لا إكراه في الدين B النسامح الديني B لا إكراه في الدين C كل ماسيق صحيح C كل ماسيق صحيح D كل ماسيق صحيح D كل ماسيق صحيح D كل ماسيق صحيح D كل ماسيق صحيح D كل ماسيق صحيح A كل ماسيق صحيح D كل ماسيق صحيح A كل ماسيق صحيح D كل ماسيق ضامي كل
C این اختلاف الدین لا یمنع الناس من البر و الإحسان D این اماسیق صحیح D این اماکن العبادة لغیر المسلمین مصونة A این المتسامح الدیني في تقدم الحضارات A التسامح الدیني في شتی المجالات B التسامح الدیني في شتی المجالات B العقیدة C العقیدة D العقیدة C المسلم المتسامح D المسلم المتسامح D المسلم المتسامح B المسلم المتسامح A الاختلاف A الاختلاف B الاختلاف B الإصلاح C المسبق صحیح B البوسامح C المسبق خاطئ B المسبق خاطئ B البوسامح C الحضارات القيام صحیح C الحضارات التي خدمت الإنسانية قامت علی B الخضوع لحكم قوي C الخشور C الخشور B المخرام المبادئ الإنسانية B الخشورة B المخرام المبادئ الإنسانية
D ان أماكن العبادة لغير المسلمين مصونة 2 بيان ما يحتوي عليه دين ما من قواعد تسمح بحرية الأديان الأخرى هو 12 ما دور التسامح الديني في تقدم الحضارات A التسامح الديني في شتى المجالات B أدى إلى إز دهارها B العقيدة C A أدى إلى از دهارها B العقيدة D كل ماسيق صحيح C المسلم المتسامح D A كل ماسيق خاطئ B تقبل الأخرواحترام معتقداته بعدم إجباره على الدخول في دين اخرهو A لكم دينكم ولي دين A الاختلاف B لا إكراه في الدين B الإصلاح C كل ماسيق صحيح D العقيدة D كل ماسيق صحيح D كل ماسيق صحيح D D كل ماسيق صحيح D D كل ماسيق صحيح A عدم السخرية A B الحضارات التي خدمت الإنسانية قامت على B الحضرام المبادئ الإنسانية B الخضوع لحكم قوي C الترام المبادئ الإنسانية B الترام المبادئ الإنسانية B الترام المبادئ الإنسانية
2 بیان ما یحتوی علیه دین ما من قواعد تسمح بحریة الأدیان الأخری هو 12 ما دور التسامح الدینی فی تقدم الحضارات A التسامح الدینی B التسامح الدینی فی شتی المجالات B الوقف C D ماسیق صحیح C المسلم المتسامح D D ماسیق صحیح B المسلم المتسامح 13 الاختلاف A الاغتلاف الاختلاف A الاختلاف A الاختلاف B الإملاح A B النسامح الدینی B الإصلاح C D المسیق صحیح D العقیدة D الحضرات التی خدمت الإنسانیة قامت علی B الحضرات التی خدمت الإنسانیة قامت علی A عدم السخریة A اصل التسامح A اصل التسامح B اخترام المبادئ الإنسانیة قامت علی B احترام المبادئ الإنسانیة B B اخترام المبادئ الإنسانیة B اخترام المبادئ الإنسانیة C الخضوع لحكم قوي D التخرام المبادئ الإنسانیة D الخصور علی الاخترام المبادئ الإنسانیة الخصور علی الاخترام المبادئ الإنسانیة
A التسامح الديني A أدى إلى از دهار ها B الوقف B تقدمها الحضاري في شتى المجالات C المسلم المتسامح D كل ماسبق صحيح B المسلم المتسامح 13 المستقداته بعدم إجباره على الدخول في دين اخرهو 13 A الاختلاف A الم دينكم ولي دين A الاختلاف B لا إكراه في الدين B الإصلاح C الإصلاح D المستقدة المستقودة D D المستقودة المستقودة المستقودة A المستقودة المستقودة B المستودية المستودية A المستودية المستودية B الخضوع لحكم قوي المنادئ الإنسانية الإنسانية C المنادة المنادئ الإنسانية B المنادة المنادئ الإنسانية B المنادة المنادئ الإنسانية B المنادة وي B المنادة المنادئ الإنسانية C المنادة المن
B الوقف B نقدمها الحضاري في شتى المجالات C العقيدة C کل ماسيق صحيح D المسلم المتسامح D کل ماسيق خاطئ 3 تقبل الأخروإحترام معتقداته بعدم إجباره على الدخول في دين اخرهو A الافتلاف A الاختلاف A لا إكراه في الدين B الإسامح الديني B لا إكراه في الدين C الإصلاح C كل ماسيق صحيح D المضارح التسامح D كل ماسيق صحيح 4 ليس من أخلاقيات التسامح A أصل التسامح A عدم السخرية B اخترام المبادئ الإنسانية B التزام المبادئ الإنسانية C التزام القيم
C العقيدة C D كل ماسبق صحيح 0 المسلم المتسامح D كل ماسبق خاطئ 3 تقبل الأخرواحترام معتقداته بعدم إجباره على الدخول في دين اخرهو 13 الدليل على ان العقيدة لا يمكن الإكراه عليها ولابد من الإقتاع معنى A الاختلاف A A لكم دينكم ولي دين B الإختلاف B لا إكراه في الدين C وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان D العقيدة D كل ماسبق صحيح 4 ليس من أخلاقيات التسامح A أصل النسامح B احترام المبادئ الإنسانية قامت على B اخضوع لحكم قوي C التخرام القيم C الترام القيم
D كل ماسبق خاطئ B الدليل على ان العقيدة لا يمكن الإكراه عليها ولابد من الإقناع معنى A الاختلاف A لكم دينكم ولي دين B الاختلاف B لا إكراه في الدين B الإنسامح الديني C C الإثم والعدوان C كل ماسبق صحيح D كل ماسبق صحيح D ليس من أخلاقيات التسامح 14 الحضارات التي خدمت الإنسانية قامت على A عدم السخرية B احترام المبادئ الإنسانية B اخذام الغيظ B C الخضوع لحكم قوي C
3 تقبل الأخرواحترام معتقداته بعدم إجباره على الدخول في دين اخرهو معنى 13 الدنيل على ان العقيدة لا يمكن الإكراه عليها و لابد من الإقتاع معنى A الاختلاف A لكم دينكم ولي دين B الاختلاف B لا إكراه في الدين C و تعاونوا على البر والتقوى و لا تعاونوا على الإثم والعدوان D الإصلاح D كل ماسيق صحيح السفرية D اصل التسامح المناب المبادئ الإنسانية قامت على المناب التسامح المضوع لحكم قوي التزام القيم المضوع لحكم قوي التزام القيم
معنی معنی A الاختلاف B الاختلاف B الاسلام C الإصلاح C الإصلاح D العقيدة D العقيدة D العقيدة D العقيدة A الحضارات التي خدمت الإنسانية قامت على A اصل التسامح B احترام المبادئ الإنسانية B الخضوع لحكم قوي C التزام القيم
B الإسلمح الديني C الإصلاح C الإصلاح D العقيدة D المساقية A المساقية B المنافية B المنافية C المنافية
C وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان D العقيدة D العقيدة 4 المسابق صحيح 4 الحضرات التي خدمت الإنسانية قامت على A عدم السخرية A اصل التسامح B احترام المبادئ الإنسانية C التزام القيم
D كل ماسبق صحيح 4 ليس من أخلاقيات التسامح 14 الحضارات التي خدمت الإنسانية قامت على 4 عدم السخرية A أصل التسامح B كظم الغيظ B احترام المبادئ الإنسانية C الخضوع لحكم قوي C
4 الحضارات التي خدمت الإنسانية قامت على 4 ليس من أخلاقيات التسامح A عدم السخرية A أصل التسامح B كظم الغيظ B احترام المبادئ الإنسانية C الخضوع لحكم قوي C
4 الحضارات التي خدمت الإنسانية قامت على 4 ليس من أخلاقيات التسامح A عدم السخرية A أصل التسامح B كظم الغيظ B احترام المبادئ الإنسانية C الخضوع لحكم قوي C
B كظم الغيظ B احترام المبادئ الإنسانية C الخضوع لحكم قوي C
C الخضوع لحكم قوي C
5 قواعد التسامح الديني 15 من الأمثلة على الحضارة الإنسانية
A خمسة A حضارة الأندلس
B الحضارة الأوربية
C سبعة C
D الحضارة الرومانية D
6 من مبادئ الإحسان الديني 6 الكتاب الذي أرسل إلى أهل إيلياء (القدس)
 A اختلاف الدین لا یؤدي إلى عداوة A أبوبكر رضي الله عنه
B اختلاف الدين لا يمنع الإحسان B عمرين الخطّاب رضي الله عنه
C لا يجوز سب المخالف أو سب دينه C عثمان رضي الله عنه
D کل ماسبق صحیح D علي بن أبي طالب رضي الله عنه
7 المسلم المتسامح 17 السلطان الذي فتح القسطنطينية
A مصد الفاتح A
B يأمل لنفسه ولغيره دخول الجنة B عبد الحميد
C يعذر الأخرين ويتجاوز عنهم C
D کل ماسبق صحیح D کل ماسبق خاطئ
8 المسلم المتشدد 18 من صور التسامح الديني
A مشغول بإيمان غيره A إعطاء الوظائف لأي شخص
B يبحث عن أخطاء غيره B إعطاء الوظائف للكفء مع مراعاة الدين
C كل ماسبق صحيح C إعطاء الوظائف للكفء بغض النظر للدين
D كل ماسبق خاطئ D انتشار مدارس الطب
9 قوله تعالى (وتعاونوا على البر والتقوى) يكون تحت قاعدة الإجبار على العقيدة يؤدي إلى
 A ان اختلاف الناس لا ينبغي ان يؤدي لعداء بعضهم بعضا A تحقيق المصلحة والسعادة
B إن أماكن العبادة لغير المسلمين مصونة B نفور الناس
C إن الاختلاف في الدين لا يجيز سب المخالفين C زوال العقيدة بزوال الحاكم
D إن الاختلاف في الدين لا يمنع البر والإحسان D إجابة (B-C)
10 قوله تعالى (لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم) يندرج تحت قاعدة 20 الاختلاف بين الناس لا يعد جناية ولا فساداً بل هو
A إن اختلاف الناس لا ينبغي أن يؤدي لعداء بعضهم بعضا A طبيعة فطرية
B إن اختلاف الدين لا يمنع الناس من البر والإحسان B طبيعة نفسية
C إن اختلاف الدين لا يجيز سب المخالفين C طبيعة بشرية
D إن أماكن العبادة لغير المسلم مصونة D كل ماسيق صحيح D



التاريخ يظهر ان المجتمع عرفت أرقى عصور التقدم عندما	25	الأديان السماوية كلها تستقي من	21
التاريخ يتهر المجينة حرنت ارتى معمور التعام محدات	25	الانتخال المتعاوية فتها لتنتقي الل	21
المحبة	Α	كتاب واحد	Α
 الأخوة	В	معين واحد	В
التسامح	С	رسول واحد	С
كل ماسبق صحيح	D	کل ماسیق صحیح	D
ماذا نص كتاب سيدنا عمر لأهل القدس	26	الأنبياء إخوة لا تفاضل بينهم من حيث	22
على حريتهم الدينية	A	النبوة	A
على حريتهم الأخلاقية	В	التبليغ	В
على حريتهم الدينية وحرية شعائرهم	С	الدعوة	С
كل ماسبق صحيح	D	الرسالة	D
ماذا أعطى السلطان محمد الفاتح سكان القسطنطينية لما فتحها	27	الغاية من اختلاف الناس وتنوع ثقافاتهم هو	23
أعلن تأمين سكانها	A	الاجتماع	A
أعفاهم من الجندية	В	التعارف	В
منح رؤسائهم سلطة التشريع والفصل بين الخصومات	С	المحية	С
كل ماسبق صحيح	D	التفرق	D
<u> </u>		صرى لماذا كانت الأندلس مضرب المثل في التسامح الديني	24
	Α	بسبب التآلف بين الفئات المجتمعية	A
	В	بسبب التآلف بين الديانات المتعددة	В
	С	ا با د الله (A-B)	С
	D	كُلُ ماسبق خاطئ	D
	Α		Α
	В		В
	С		С
	D		D
	Α		Α
	В		В
	С		С
	D		D
	_		^
	A B		A B
	С		С
	D		D
	טן		U
	Α		Α
	В		В
	С		С
	D		D
	Α		Α
	В		В
	С		С
	D		D
	Α		Α
	В		В
	С		С
	D		D



تصرف البانع بالسلعة بعد بيعها	11	البيع عقد معاوضة	1
جائز	A	مالية	A
مكروه	В	مادية	В
باطل	С	تجارية	С
مندوب	D	صناعية	D
شرع البيع	12	العوضان في عقد البيع هما	2
لرفع الحرج عن عباده	Α	السلعة والبائع	Α
التعاون على التكامل	В	الثمن والعاقدان	В
الشعور بقيمة العمل	С	الثمن والسلعة	С
كل ماسبق صحيح	D	السلعة والصيغة	D
على ماذا يدل وجود تشريعات إسلامية تنظم تعاملات الناس	13	من مكونات عقد البيع الأساسية	3
عدل الإسلام	Α	العاقدان	Α
رحمة الإسلام	В	صيغة العقد	В
سعة الإسلام	С	العوضان	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق صحيح	D
حكم البيع عند النّداء لصلاة الجمعة	14	حكم البيع	4
جائز	Α	مباح	Α
مكروه	В	جائز	В
حرام	С	مكروه	С
مباح	D	محرم	D
عقد البيع يدخل في كلية حفظ	15	عقد البيع هو عقد	5
النفس	Α	مؤقت	Α
المال	В	لازم	В
الدين	С	مؤبد	С
العرض	D	إجابة (B-C)	D
البيوع المنهي عنها سبب تحريمها	16	طرفا العقد في البيع	6
من مخالفات تتعارض مع الحكم التي من أجلها شرع البيع	Α	المشتري والدلال	Α
تتعارض مع القيم الدينية	В	المشتري والتاجر	В
تتعارض مع القيم الأخلاقية	С	البانع والمشتري	С
کل ماسبق صحیح	D	كل ماسبق خاطئ	D
بيع ما ستلده البقرة هوبيع	17	صيغة العقد في البيع	7
المعدوم		الإيجاب والقبول بعتك و قبلت	A
المجهول النجش	В		В
النجس الجائز	C D	إجابة (A-B) الثمن	C D
الجائر بيع الحليب في ضرع الشاة	18	اللمل بخمسين قبلت بعشرين حكم العقد	8
	10 A		A
بيع محرم بيع المعدوم	В	واجب جائز	В
بيع المجهول	С	باطل	С
بيع المجهون بيع النجش	D	مکروه	D
بيع آلات المعازف واللهو بيع	19	ما يترتب على عقد البيع الصحيح	9
المعدوم	A	تنتقل ملكية الثمن للبائع	A
المجهول	В	تنتقل ملكية السلعة للمشتري	В
. وري	С	ري . لا يمكن فسخ العقد دون رضا الطرفين	С
النجش	D	ر ماسبق صحیح کل ماسبق صحیح	D
الزيادة في ثمن السلعة دون الرغبة في شرائها يسمى بيع	20	الرضا في البيع شرط	10
المعدوم	Α	أساسي	Α
المجهول	В	كمالي	В
بيع النجش	С	چائز جائز	С
بيع مالا يملك	D	محرم	D



سبب تحريم البيع عند النداء لصلاة الجمعة	27	قول الشخص للمشتري انا أبيعك بأنقص من هذا هو بيع	21
لوجود ما هو أهم منه في ميزان الشريعة	Α	الإنسان مالا يملك	Α
لحضور وقت الصلاة	В	بيع على شخص أخر	В
لعدم الإنشغال عن الصلاة	С	المجهول	С
كل ماسبق صحيح	D	النجش	D
البيوع المنهي عنها سبب تحريمها لما فيها	28	بيع الشخص دار غيره بغير إذنه هوبيع	22
من مخالفات تتعارض مع الحكم التي من أجلها شرع البيع	Α	النجش	Α
تتعارض مع القيم الدينية	В	المجهول	В
لأنها تتعارض مع المبادئ الأخلاقية	С	مالا يملكه الإنسان	С
كل ماسبق صحيح	D	المعدوم	D
في النظام الإسلامي العقود المالية ترتبط	29	من البيوع المنهي عنها في الإسلام	23
الجانب الأخلاقي الجانب الديني	A	بيع المجهول بيع مالا يملكه	A
الجائب الديني كل ماسبق صحيح	B C	بيع مالا يملكه بيع المحرمات	B C
کل ماسیق صنعیح کل ماسیق خاطئ	D	بيع المحرمات كل ماسبق صحيح	D
تل منشبق خاتفی	D	عن مسبق طبعيع من حكمة عقد مشروعية البيع	24
	Α	رفع الحرج عن العباد	A
	В	التعاون والتكافل في المجتمع	В
	С	اجابة (A-B)	С
	D	كل ماسبق خاطئ	D
		حكم بيع المعاطاة	25
	Α	جائز	Α
	В	محرم	В
	С	مكروه	С
	D	مستحب	D
		بيع المعاطاة جائز بسبب	26
	Α	عدم وجود الرضا من الطرفينِ	Α
	В	عدم اعتراض أحدهما على الأخر	В
	С	وجود الرضا من الطرفين	С
	D	إجابة (B-C)	D
	_		_
	A		A
	B C		B C
	D		D
	Α		Α
	В		В
	С		С
	D		D
	Α		Α
	В		В
	С		С
	D		D
	A		A
	В		В
	C		С
	D		D



لا يعد من أداب الخطبة	11	طلب الرجل الزواج من امرأة تحل له شرعا	1
صدق المقصد	A	النكاح	A
حفظ حرمة البيوت	В	عقد القران	В
اصطحاب الأهل	С	الطلاق	С
الالتزام بضوابط الإسلام	D	الخطية	D
من أحكام مشروعية الخطبة	12	من شروط وأداب الخطبة	2
اباحة نظر الخاطبين	A	صدق المقصد	A
بعد عبر المحالين الباحة النحدث مع الخاطبين	В	حفظ حرمة البيوت	В
الخطبة مرحلة إعداد نفسى لكلا الخاطبين	С	جواز النظر للمخطوبة جواز النظر للمخطوبة	С
كل ماسيق صحيح	D	بور مطر محصوب إجابة (A-B)	D
حكم النظر للمخطوبة	13	ربب (A-D) من أهم المقومات التي يجب أن يبحث عنها الرجل في المخطوبة	3
سنة	13 A	الحسب	A
	В	الدين	В
مباح	С	الحمال	С
واجب			D
مكروه النظر للمخطوبة	D	النسب من ضوابط الخطبة والنظر إلى المخطوبة	
	14		4
مرة واحدة فقط	A	النظر في حدود الوجه والكفين	A
يتكرر حسب الحاجة	В	حرمة اللمس أن يتقيد بمقدار الحاجة	B C
يعيد النظر متى شاء	С		
كل ماسبق خاطئ	D	كل ماسبق صحيح	D
يجوز للخاطب	15	المقدمة لعقد الزواج هو الخطية	5
مصافحة المخطوبة	Α		Α
مس وجهها	В	الخِطبة	В
الخلوة بها	С	کل ماسبق صحیح	С
النظر إليها لغاية الود	D	کل ماسبق خاطئ	D
يجوز للخاطب	16	الرؤيا الشرعية بين الخاطب والمخطوبة تكون	6
الخلوة بالخطيبة	Α	ضمن الجلسة العائلية	Α
الذهاب للتنزه منفردين	В	في مجلس آخر منفرد عن العائلة	В
تناول الطعام منفردين	С	وجود الخاطبين مع المحرم	С
کل ماسبق خاطئ	D	کل ماسبق خاطئ	D
لا يجوز خلوة الخاطب بالمخطوبة	17	حفظ حرمة البيوت في الخطبة يلزم منه	7
لأنها لا تزال محرمة عنه	Α	الحفاظ على الخصوصية	Α
لأنه لم يرد الشرع بإباحة غير النظر	В	كتم الأسرار	В
	عدم التكلم على أهله C كان الخلوة مدعاة للفساد D كان الخلوة مدعاة للفساد كل ماسبق صحيح كل ماسبق صحيح دهب رجل لخطبة فتاة فجلس يتكلم معها على انفراد ماحكم 18 النساء اللواتي يحرم على الرجل الزواج بهن		С
كل ماسبق صحيح		كل ماسبق صحيح	D
النساء اللواتي يحرم على الرجل الزواج بهن	18		8
		الجلوس	
بسبب النسب	A	جائز	A
بسبب المصاهرة	В	محرم	В
بسبب الرضاع	С	مكروه	С
کل ماسیق صحیح	D	مباح	D
يحق للرجل	19	خطب شاب على خطبة أخيه حكم خطبته	9
محادثة البنات بنية الخطبة	Α	محرمة	Α
مشاهدة صور لهم	В	جائزة -	В
عرض الزواج عليها مباشرة	С	مكروها	С
کل ماسبق خاطئ	D	مباحة	D
يجوز للرجل خطبة	20	حكم نظر المرأة لخطيبها	10
ابنة عمه	Α	جائز	Α
ابنة عمته	В	مباح	В
ابنة خالته	С	مكروه	С
كل ماسبق صحيح	D	حرام	D



الزواج هو الإسانية في عقد النكاح الإركان على الأساسية في عقد النكاح العاقدان والشاهدان العاقدان والشاهدان الإركان على المعقد الإركان على الأساسية في عقد النكاح العاقدان والشاهدان ا	1 A B C D
میثاق غلیظ B مباح یلزما ببناء اسرة C حرام کل ماسبق صحیح D مکروه من الأركان على الأساسية في عقد النكاح 12 إذا لم ينو الاقتداء بالنبي ولم يخشى شينا من المحظورات حكم زواجه العاقدان والشاهدان العاقدان والشاهدان A واجب صیغة العقد B مباح	B C D
يلزما ببناء أسرة C حرام كل ماسبق صحيح D مكروه من الأركان على الأساسية في عقد النكاح 12 إذا لم ينو الاقتداء بالنبي ولم يخشى شينا من المحظورات حكم زواجه العاقدان والشاهدان A واجب B مباح	D 2
کل ماسبق صحیح D مکروه من الأركان على الأساسية في عقد النكاح 12 إذا لم ينو الاقتداء بالنبي ولم يخشى شينا من المحظورات حكم زواجه العاقدان والشاهدان العاقدان والشاهدان A واجب B مباح	D 2
من الأركان على الأساسية في عقد النكاح 12 إذا لم ينو الاقتداء بالنبي ولم يخشى شينا من المحظورات حكم زواجه العاقدان والشاهدان A واجب صيغة العقد B	2
العاقدان والشاهدان A واجب صيغة العقد B مباح	
صيغة العقد B مباح	
	В
ولي الزوجة C	C
کل ماسبق صحیح D سنة	D
ليس من أركان عقد الزواج 13 يترتب على عقد الزواج	3
صيغة العقد	A
الشاهدان B وجوب المعاشرة بالمعروف بين الزوجين	В
ولي الزوجة C ثبوت نسب الولد	С
المهر (B-C) إجابة	D
من شروط الشاهدان في عقد الزواج 14 من حقوق الزوج على زوجته	4
الإسلام	A
البلوغ B المهر	В
العقل C	С
كل ماسبق صحيح D العدل	D
أقرب رجل ذكر من قرابة المرأة لعقد الزواج 15 من حقوق الزوجة	5
الجد A المهر	A
الأب B	В
الأخ C العدل بين الزوجات عند التعدد	С
کل ماسبق صحیح D کل ماسبق صحیح	D
إذا لم يكن الزوج كفواً 16 القوامة للرجل	6
يُحقُ للولي فسخ عقد الزواج 🔻 تشريف	Α
لا يحق له فسخ عقد الزواج B تكليف	В
الزواج باطل C مسؤولية	С
يلزم الزواج D إجابة (B-C)	D
يتكون من إيجاب وقبول 17 الحقوق الزوجية حددها	7
الشاهدان A العرف	Α
صيغة العقد B القانون	В
الولي C	С
طرفاً العقد D كل ماسبق صحيح	D
حكم الزواج إذا خشي الشاب على نفسه من الحرام 18 تحديد الحقوق والواجبات للزوجين من باب	8
جائز A قطع دابر الخلاف عند النزاع	Α
حرام B تحديد صاحب الحق عند تعذّر الاتفاق	В
واجب C معرفة كل طرف ماله وماعليه	С
مکروه D اجابة (A-B)	D
حكم الزواج بنية الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم 19 نفقة الزوج على زوجته تشمل	9
جائز A الطعام والملبس والمسكن ولو كانت غنية	Α
سنة مؤكدة B الطعام والمسكن لو كانت فقيرة	В
واجب C الطعام والملبس دون السكن	С
جائز D کل ماسبق خاطئ	D
	10
مكروه A كانت غنية	Α
سنة B لم تأتزم بواجباتها الأسرية (نشزت)	В
محرم C	С
مباح D کل ماسبق خاطئ	D



الفصل الثاني - وحدة التفسير - الدرس الأول: التصوير الفني في القرآن الكريم

قوله تعالى (ربّ وهن العظم مني واشتعل الرأس شيبا) مثال عن	11	نقل المشهد من حيز الحروف والكلمات على أفق التصوير والتخيلات	1
التخييل الحسي	A	التصوير البياني	A
التجسيم الفني	В	التصوير الفني	В
التناسق الفني	С	التخييل الحسي	С
كل ماسبق خاطئ		كل ماسبق خاطئ	D
قوله تعالى (ولا يغتب بعضكم بعضا) مثال عن		استدعاء الصورة على الفكر مضافا إليها الحس والحركة هذا معنى	2
التخييل الحسي	Α	التصوير البياني	A
التجسيم الفني		التصوير الفني	В
التناسق الفني	С	التجسيم الفني	С
كل ماسبق صحيح		كل ماسبق صحيح	D
التجسيم الفنى يراد به	13	يعنى بالنظر في سياق الأمثال ومواقعها من سياق السورة	3
تحويل المعنويات إلى أجسام	Α	التصوير الفني	Α
تحويل الأجسام إلى المعنويات		التناسق الفني	В
التناسق في التعبير	С	التصوير البياني	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق خاطئ	D
قوله تعالى (نساوكم حرث لكم فأتوا حرثكم أنى شنتم) هو مثال عن	14	يهتم بنقل المفهوم من الكلام عن المفاهيم المجردة إلى صورة يتخيلها السامع والمتكلم توضح المقصود من الكلام	4
التمثيل الفني	Α	التصوير البياني	Α
التجسيم الفني	В	التصوير الفني	В
التناسق الفني	С	التجسيم الفني	С
التخيل الحسي	D	كل ماسبق خاطئ	D
التناسق الفني المراد به تناسق في	15	عبارة (كثير الرماد) هي مثال عن	5
الإشارات	Α	النصوير الفني	Α
التعبير	В	التصوير البياني	В
المعاني	С	التناسق الفني	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق خاطئ	D
أغلب الصور في القرآن فيه حركة مضمرة أو ظاهرة معنى خاصية	16	التصوير البياني يعني بالصور البيانية	6
التجسيم الفني	Α	التشبيه	Α
التناسق الفني	В	المجاز	В
التخييل الحسي	С	الكناية	С
التخييل الفني	D	كل ماسبق صحيح	D
تجسيم المعنويات المجردة وإبرازها أجساما أو محسوسات معنى خاصية	17	كل وسيلة من وسانل التعبير تثير المخيلة وتستدعي الصورة على الفكر	7
التجسيم الفني	Α	وسائل التصوير	Α
التناسق الفني		خصائص التصوير	В
التخييل الحسي		معنى التصوير الفني	С
التحييل الفني	D	کل ماسبق صحیح	D
التناسق في التعبير في الأيات هو معنى خاصية		وسائل التصوير الفني في القرآن	8
التجسيم الفني		الحروف	Α
التناسق الفني		الكلمات	В
التخييل الحسي		فنون البلاغة	С
التحييل الفني	D	کل ماسبق صحیح	D
في قوله (واشتعل الرأس شيبا) صور الشيب وكانه		سمي التصوير الفني بهذا الاسم لأنه	9
نار تشتعل تشمل جميع الرأس		يثير المخيلة	A
نار تشتعل تشمل جميع الجسم		تستدعي الصورة إلى الفكر	В
نار تشتعل تشمل القلب		يسيّر الحركة	С
كل ماسبق صحيح	_	كل ماسبق صحيح	D
اشتعال الرأس شيبا كناية عن	20	التخييل الحسي والتجسيم الفني والتناسق الفني كلها من	10
تقدم العمر		خصائص التصوير الفني	A
الشيخوخة وضعفها	В	وسائل التصوير الفني	B C
ضعف القوة	С	كل ماسبق خاطئ	
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق صحيح	D



من وسائل التصوير الفني في القرآن	27	في قوله تعالى (أيحب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه) صور الغيبة بمن يأكل لحم أخيه	21
الأية	Α	ربيب بن يتن منه النفوس والأرواح لأنه مشهد نتأذي منه النفوس والأرواح	Α
السورة	В	الفعل المثير للاشمئز از الفعل المثير للاشمئز از	В
الكلمة	С	عليهم أن يكر هوا الغيبة لأنها تشبهه	С
كل ماسيق خاطئ	D	كل ماسيق صحيح	D
يندرج هذا الباب من العلم تحت علوم	28	قوله تعالى (نساؤكم حرث لكم) جاء السياق بالتعبير عن الحرث	22
13 1 3 83		لأن	
السنة	Α	المناسبة مناسبة توافق وانسجام	Α
اللغة	В	مناسبة توالد ونماء	В
القرآن	С	مناسبة محبة وعطاء	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق صحيح	D
من أوجه الشبه بين التصوير الفني والتصوير البياني	29	التجسيم الفني والتخييل الحسي والتناسق الفني كلها من حيث قيامها يتصور المعنى المراد	23
كلاهما يهتم بتبيان الإعجاز القرآني	Α	مختلفان	Α
كلاهما يساعد في فهم الأيات	В	متقابلات	В
يساعد في الوصول لمعانيها	С	متشابهات	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق خاطئ	D
التصوير الفنى يهتم	30	التصوير الفني في القرآن هو مصطلح	24
بنقل الصورة من حيز العبارة إلى حيز الخيال	Α	حديث وإن كان مُعناه موجود في استعمالات السلف	Α
من حيز الخيال إلى العبارة	В	قدیم و إن كان غیر مستعمل عند السلف	В
من حيز العبارة إلى العبارة	С	حدیث و إن کان غیر موجود عند السلف	С
كل ماسبق خاطئ	D	كل ماسبق خاطئ	D
من فوائد التفريق بين خصائص التصوير الفني في القرآن الكريم	31	في قوله (فأذاقها الله لباس الجوع والخوف) أضاف اللباس إلى الجوع	25
محاولة فهم المعنى من الأيات	Α	تشبيه الجوع باللباس على سبيل الاستعارة	Α
تلمس معانيها	В	لأن اللباس يعم ويكسو الجسم كله كذلك الجوع	В
تطبيقات لفهم خصائص التصوير الفني	С	اللباس يلتصق بالجسم ولا يفارقه كذلك الجوع	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق صحيح	D
عمد العلماء قديما وحديثًا إلى الفنون والعلوم القرآنية لأجل	32	في قوله (فأذاقها الله لباس الجوع والخوف) عبر عن ذلك الجوع بالذوق	26
إظهار عظمة القرآن	Α	لأن لباس الجوع والخوف له طعم لأنه يتصل بالنفس	Α
بيان إعجاز وأسرار القرأن	В	عبر عنه بالذوق لأنهم أحسوا بحاسة المذاق	В
إظهار قوة بيان القرأن	С	التعبير بأذاقها أنسب لهذا المعنى	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق صحيح	D
الغاية من علوم القرأن	33		
سبب افهمه	Α		Α
معرفة أياته وأحكامه وأسراره	В		В
زيادة الإيمان والأجر والثواب	С		С
كل ماسبق صحيح	D		D
	Α		Α
	В		В
	С		С
	D		D
	Α		Α
	В		В
	С		С
	D		D



1 سبب نزور آن قوله تعلقي (أفرانيت الذي تولي وا عطى قليلا والمدن يدفعه الى الإسان يدفعه الى ال رجلا لسلم ظلفيه بعض من يعزره 8 ال (جلا كلسلم ظلفيه بعض من يعزره 8 الكتاب (رجلا لسلم ظلفيه بعض من يعزره 2 كال ماسيق مصحيح 0 كل ماسيق مصحيح 1 كل ماسيق مصحيح 1 كل ماسيق مصحيح 8 الحساب الصل الحياة 1 كل ماسيق مصحيح 8 الحساب الحيا الحياة 1 كل ماسيق مصحيح 8 الحساب الحياة 1 كل ماسيق مصحيح 4 الحساب الحياة 1 كل ماسيق مصحيح 8 الحياة 1 كل ماسيق مصحيح 8 الحياة 4 الحياة 1 كل ماسيق مصحيح 8 الحياة 4 الك ماسيق مصحيح 1 كل ماسيق مصحيح 1 كل ماسيق
8 الرحلا كنز طُقيه بعض من يعيزره 8 الكنب كا ماسيق صديح 8 الكنب كا ماسيق خلطي كا ماسيق خلطي كا كا كا ماسيق خلطي كا كا كا ماسيق خلطي كا كا كا كا ماسيق خلطي كا كا كا كا كا ماسيق خلطي كا كا كا كا ماسيق خلطي كا كا كا كا كا ماسيق خلطي كا كا كا كا كا كا كا كا كا ماسيق خلطي كا
ان رجلا اسلم قليقيه بعض من ريبيره C C Ab ماسيق مسحيح Q كل ماسيق منطبي D D Ab مستيخ منطبي A سحيح A Manage A Manage Manage A Ma
2 قوله تعالى (اضحك وايكى) (امات و احيا) (اغفى و اقتى) 1 الترتب الصحيح لمراهل الحياة B جذابى نقص B جذابى نقص C كل ماسيق صحيح C العساب — الجزاء الحيداب — الجزاء C كل ماسيق صحيح D العمل — الحساب — الجزاء الحيداب الجزاء الخيداب الذي العيدا الحيداب الجزاء الحيداب — الحيداب — الجزاء الحيداب —
A الحمال — العقل — العقل الوزاء D المسل — العزاء — العمل الحساب — العزاء — العمل الحساب — العزاء — العزاء — العمل الحساب — العراء — العمل الحساب — العراء — العمل الحساب — العمل الحساب — العمل الحساب — العراء — العمل الحساب — العراء — العمل الحساب — العمل
المسلب الهزاء - العمل الهزاء - العمل العمل المسلب الهزاء - العمل العمل المسلب الهزاء - العساب المسلم الهذه المسلم الهذه المسلم الهذه المسلم الهذه المسلم الهذه الهذه الهذه الهذه الهذه الهذه الهذه الهذه الهذه الهزاء العسلم الهزاء العساب الهزاء العساب الهزاء العساب الهزاء العساب الهزاء الهذه الهزاء ا
0 طباق العمل – الحساب – الجوزاء 0 كل ماسيق صحيح 0 العمل – الجيزاء – الحياب 1 كي مؤيلة (لبجزي الذين الساءوا بما عملوا ويجزي الذين أحسنوا 13 أخي قوله (الجزء – القين) 1 مقبلة 1 سحيح 2 سحيح 8 طباق 3 طباق 2 حاسين قصير بسبب تغيير بعض الحروف 4 سيق صحيح 5 كل ماسيق صحيح 4 ككرار كلمة (ليجزي) في الأية من باب 4 أن أنه يعطي الإنسان على قدر معويه 4 الطباق 2 كل ماسيق صحيح 5 كل ماسيق صحيح 5 كل ماسيق صحيح 6 كل ماسيق صحيح 6 كل ماسيق ضحيح 7 كل ماسيق صحيح 7 كل ماسيق ضحيح 8 لأنها فنة تعب الحياة 8 9 كل ماسيق صحيح 9 10 كل ماسيق صحيح 10 كل ماسيق خطبي 2 كل ماسيق صحيح 10 كل ماسيق خطبي 3 كل ماسيق صحيح 10 كل ماسيق صحيح 4 كل ماسيق صحيح 10 كل ماسيق صحيح 5 كل ماسيق صحيح 10 كل ماسيق صحيح 6 كل ماسيق صحيح 10 كل ماسيق صحيح 7 كل ماسيق صحيح 10 كل ماسيق صحيح 8 كل ماسيق صحيح 10 كل ماسيق صحيح 9 كل ماسيق صحيح 1 كل ماسيق صحيح 1 كل
كل مأسيق صحيح كل مأسيق خاطي ذائي ذائي أل
الم المراح المرح المراح المرح المراح المراح المراح المراح المراح الم
المحسني المحيات
A مقابلة A سجج B B هليات B طباق C C طباق D خاب نقش بسبب تغيير بعض الحروف A المبلق صحيح D كل ماسق صحيح B الإطائب A ان الله يعطى الإنسان على قدر سعيه C المنافرة B ان الله يعطى الإنسان غير الم شرأ سيجزى عليها D كل ماسق صحيح D كل ماسق صحيح D كل ماسق صحيح D كل ماسق ضحيح A الأنها فنة قضر ملها إلاعراض عمن تولي عن الحق A A الأنها فنة قضر علها على الحياة الدنيا وما فيها B B المن بمكن للإنسان أن ينتفع بعمل غيره C D A A المن بينف المؤمن حياته بيعكينة وسعيد D D كل ماسق صحيح D C كل ماسق صحيح D D كل ماسق صحيح D <t< td=""></t<>
8 سبع 8 طباق 0 كل ماسيق سحيح 0 كل ماسيق سحيح 4 4 ككرار كلمة (ليجزي) في الأية من بياب 14 كي ماسيق سحيح 14 الراقع
C طباق C كل ماسيق صحيح D جناس انقص بسبب تغيير بعض الحروف A كل ماسيق صحيح 14 كيف نسقط قوله تعالى (وأن ليس للإنسان إلا ما سعى) على الوقع 14 كيف نسقط قوله تعالى (وأن ليس للإنسان إلا ما سعى) على الوقع 15 كيف نسقط قوله تعالى (وأن ليس للإنسان إلا ما سعى) على الإطاب الإطاب إلى المنتقد المنتقد المراقم رسوله بالإعراض عمن تولى عن الحق B ان أعمل الإنسان خيرا أم شرأ سيجزى عليها C D كل ماسيق صحيح D كل ماسيق خاطئ D D كل ماسيق خاطئ A A الأنها فنة تحس طمها على الحياة الدنيا وما فيها B B B A الأنها فنة تحس طمها على الحياة الدنيا وما فيها B B A A الأنها فنة تخشى الموت D
D كل ماسيق صحيح كل ماسيق صحيح 4 كترار كلمة (ليجزي) في الاية من باب 14 الواقع A الطباق A الطباق B الإضافاب A الطباق B الإضافاب B الإنسان على قدر سعيه B الإنسان الإنسان غير الم شراً سيجرى عليها C التشبيه D كل ماسيق صحيح D كل ماسيق صحيح D A لانيها فئة تحس علمها على الحياة النيا وما فيها B B لانيها فئة تمشى المرت C C كل ماسيق صحيح D D كل ماسيق صحيح D A لا يستغيد إن كان عمله أو سعيه بعمل غيره B B يستغيد إن كان عمله أو سعيه بسبيه B C كل ماسيق صحيح D D كل ماسيق صحيح D B لائه بعلم أنه يعيش في أيتلاء و اختبار A B لائه بعلم أنه يعيش في أيتلاء و اختبار A B لائه يعيش في أيتلاء و اختبار A C كل ماسيق صحيح D D كل ماسيق صحيح D B كل ماسيق صحيح D B كل ماسيق صحيح D C كل ماسيق صحيح D D كل ماسيق صحيح D B كل ماسيق صحيح
4 تكرار كلمة (ليجزي) في الأية من باب 14 كيف نسقط قوله تعالى (وأن ليس للإنسان إلا ما سعى) على الطباق A الطباق A أن أشه يعطي الإنسان على قدر سعيه B الإطناب B B أن أعسال الإنسان خيرا أم شرأ سيجزي عليها C C D
A Idalight A Idelight B Idalight A bit in pada, lytimly along and along
A Idaption A i (ith part) (wint) als) before B الإطناب B i (in part) (wint) als) before B C التشبيه D D A (in part) (wint) als) before D D A (in part) (wint) (with) (w
B الإطناب B أن أعمال الإنسان خيرا أم شرأ سيجزي عليها C التشبيه D D Ab ماسيق صحيح D D Ab ماسيق صحيح 5 Ab ماسيق خاطئ A A Ab
التشبيه C D كل ماسيق صحيح والمائة من صحيح 5 لماذا امر الله رسوله بالإعراض عمن تولي عن الحق 6 المنا فنة تحب الحياة 8 الأنها فنة تحب الحياة الدنيا وما فيها 8 المنا فنة تحس علمها على الحياة الدنيا وما فيها 8 8 المنا فنه الموقع معلى غيره 0 0 الم يمكن للإنسان أن ينتفع بعمل غيره 0 0 الم يمكن للإنسان أن ينتفع بعمل غيره 0 0 الم يستفيد الذاء 0 0 الماذ يعيش المؤمن حياته بسكينة وسعادة 0 0 المائد يعيش المؤمن حياته بسكينة وسعادة 0 0 المائد يعيش المؤمن حياته بسكينة وسعادة 0 0 المائد يعيش ألمؤمن حياته ببيد الله 0 0 المائد يعيش ألمؤمن حياته ببيد الله 0 0 المائد يعيش ألمومن الكتب السماوية 0 0 المائل وحدة مضمون الكتب السماوية 0 0 المائل الرسل إخوة 0 0 المائد خطل على ماسيق خطلئ 0 0 المائد خطلئ 0 0 المائد خطلئ 0 0 المستون خطلئ 0 0
D كل ماسبق صحيح D كا ماسبق خاطئ 5 Loki I not lik رسوله بالإعراض عمن تولى عن الحق A لأنها فئة تحب الحياة A Visal فئة تخس الحياة الدنيا وما فيها B لأنها فئة تخشى الموت C كل ماسبق صحيح D A ل يستفيد ابدا A B يستفيد ابدا A B يستفيد ابدا B C يستفيد ابدا B D يستفيد ابن كان عمله أو سعيه بسببه C D كل ماسبق صحيح D T كاذ ميش المؤمن حياته بسكينة وسعادة B B لأنه وجوده مؤمت فيها B B لأنه وجوده مؤمت فيها B C كل ماسبق صحيح D D كل ماسبق صحيح D B كل ماسبق صحيح B C كل ماسبق صحيح B B كل ماسبق صحيح C C كل ماسبق صحيح C C كل ماسبق خاطئ C D كل ماسبق خاطئ D
5 لماذا امر الله رسوله بالإعراض عمن تولى عن الحق A Visal فئة تحب الحياة B لانها فئة تحس علمها على الحياة الدنيا وما فيها B Visal فئة تخشى الموت C D D كل ماسبق صحيح A V يستفيد الإسان ان ينتفع بعمل غيره B ستفيد دائما B B C D يستفيد المناسق صحيح D D D A كل ماسبق صحيح B كل ماسبق صحيح B B B كل ماسبق صحيح C D B كل ماسبق مود في ابتلاء و الحتبار B كل ماسبق صحيح C كل ماسبق صحيح D كل ماسبق صحيح D كل ماسبق صحيح D كل ماسبق ضاطئ D كل ماسبق خاطئ
A الأنها فئة تحب الحياة B لأنها فئة قصر علمها على الحياة الدنيا وما فيها B لأنها فئة تضر علمها على الحياة الدنيا وما فيها C D D كل ماسيق صحيح B لا يستفيد ادنما B لا يستفيد ادنما B لا يستفيد ادنما C D يستفيد ان كان عمله أو سعيه بسببه D D كل ماسيق صحيح A لأنه يعيش المؤمن حياته بسكينة وسعادة B لأنه يعيش المؤمن حياته بسكينة وسعادة B B B لأنه وجوده مؤقت فيها B B C كل ماسيق صحيح D كل ماسيق صحيح B كل ماسيق صحيح B كل ماسيق صحيح B كل ماسيق صحيح B كل ماسيق صحيح C كل ماسيق صحيح D كل ماسيق خاطئ D كل ماسيق خاطئ
B لأنها فئة قصر علمها على الحياة الدنيا وما فيها C لأنها فئة تخشى الموت D كل ماسيق صحيح 6 هل يمكن للإنسان أن ينتفع بعمل غيره 6 لا يستفيد أبدا A لا يستفيد ادائما B لا يستفيد دائما B لا يستفيد إن كان عمله أو سعيه بسبيه C D D كل ماسيق صحيح A لأنه يعيش في أبتلاء واختبار B لأنه وجوده مؤقت فيها B لأنه يعلم ان كل شيء بيد الله C كل ماسيق صحيح D كل ماسيق صحيح B لأن الرسل إخوة B لأن الرسل إخوة B كل ماسيق صحيح C كل ماسيق صحيح B كل ماسيق صحيح B كل ماسيق صحيح C كل ماسيق صحيح D كل ماسيق صحيح D كل ماسيق خاطئ D كل ماسيق خاطئ
C الأنها فئة تغشى الموت C D كل ماسبق صحيح D 6 هل يمكن للإنسان أن ينتفع بعمل غيره A A لا يستفيد ابنما B B يستفيد ان كان عمله أو سعيه بسببه C C يستفيد إن كان عمله أو سعيه بسببه D D كل ماسبق صحيح D A لاأنه يعلم أنه يعيش في أبتلاء واختبار A B لاأنه وجوده مؤقت فيها B B لاأنه وجوده مؤقت فيها B C كل ماسبق صحيح D D كل ماسبق صحيح D B علل وحدة مضمون الكتب السماوية B B لأن الرسل إخوة B B لن الرسل إخوة B C كل ماسبق صحيح C D كل ماسبق صحيح D C كل ماسبق صحيح D D كل ماسبق صحيح D
D کل ماسبق صحیح 6 هل بمكن للإنسان أن بنتفع بعمل غیره A لا بستفید آبدا B ستفید دائما B ستفید دائما C کل ماسبق صحیح D کل ماسبق صحیح A کل ماسبق صحیح A کاب معید الله بسکینة و سعادة B کاب میس نمی المؤمن حیاته بسکینة و سعادة B کاب میس فی آبتلاء و اختبار B کاب میس فی آبتلاء و اختبار C کاب میس فی بید الله D کاب میسبق صحیح B کاب ماسبق صحیح B کاب ماسبق صحیح B کاب ماسبق صحیح B کاب ماسبق صحیح C کاب ماسبق صحیح D کاب ماسبق صحیح C کاب ماسبق صحیح D کاب ماسبق صحیح D کاب ماسبق صحیح D کاب ماسبق ضحیح D کاب ماسبق ضحیح D کاب ماسبق خاطئ
6 هل يمكن للإنسان أن ينتفع بعمل غيره A لا يستفيد أبدا B يستفيد دائما B يستفيد دائما C يستفيد إن كان عمله أو سعيه بسببه D كل ماسيق صحيح T لماذا يعيش المؤمن حياته بسكينة وسعادة A لانه يعيش في أبتلاء واختبار B لانه وجوده مؤقت فيها B B C كل ماسبق صحيح D كل ماسبق صحيح A لانه عرو ها الله عزو جل B لان الرسل إخوة B لان مصدر ها واحد وهو الله عزو جل B لان الرسل إخوة B لان ماسبق صحيح C كل ماسبق صحيح D كل ماسبق صحيح D كل ماسبق صحيح D كل ماسبق صحيح
A لا يستفيد أبدا B يستفيد دائما C يستفيد ان كان عمله أو سعيه بسببه D يستفيد ان كان عمله أو سعيه بسببه D كل ماسيق صحيح A لأنه يعلم أنه يعيش في أبتلاء واختبار A لأنه يعلم أن كل شيء بيد الله B لأنه يعلم أن كل شيء بيد الله C D B علل وحدة مضمون الكتب السماوية B لأن مصدر ها واحد و هو الله عز وجل A لأن مصدر ها واحد و هو الله عز وجل B لأن الرسل إخوة B لان مصدر ها واحد و هو الله عز وجل C كل ماسيق صحيح C كل ماسيق صحيح D كل ماسيق صحيح D كل ماسيق صحيح D كل ماسيق ضاطئ
B يستفيد دائما C يستفيد ان كان عمله أو سعيه بسببه D يستفيد إن كان عمله أو سعيه بسببه D كل ماسبق صحيح A كانه يعيش المؤمن حياته بسكينة وسعادة A كانه يعيش المؤمن حياته بسكينة وسعادة B B B كانه وجوده مؤقت فيها C C D كان ماسبق صحيح B كان ماسبق صحيح B كان ماسبق صحيح C كان ماسبق صحيح D كان ماسبق صحيح D كان ماسبق ضاطئ D كان ماسبق خاطئ
C يستفيد إن كان عمله أو سعيه بسببه C D كل ماسبق صحيح 7 لماذا يعيش المؤمن حياته بسكينة وسعادة A لأنه يعيش في أبتلاء واختبار B B B B C C D C D C D D B B A كان مصدر ها واحد وهو الله عزوجل B B B B B B C C D D
D كل ماسبق صحيح 7 لماذا يعيش المؤمن حياته بسكينة وسعادة A لأنه يعلم أنه يعيش في أبتلاء واختبار B لأنه وجوده مؤقت فيها B C C D D كل ماسبق صحيح B كل ماسبق صحيح A لأن مصدرها واحد وهو الله عزوجل B لأن الرسل إخوة B كل ماسبق صحيح C D D كل ماسبق صحيح D كل ماسبق ضحيح
7 لماذا يعيش المؤمن حياته بسكينة وسعادة A A لأنه يعيش في أبتلاء واختبار A B لأنه يعيش في أبتلاء واختبار B B B B C C D C D D B كل ماسبق صحيح B B B B C C D D
A لأنه يعلم أنه يعيش في أبتلاء واختبار A B لأنه وجوده مؤقت فيها C C C C D D D D B 2 ل ماسبق صحيح A A B B B B C C D D
B الأنه وجوده مؤقت فيها C الأنه يعلم ان كل شيء بيد الله D كل ماسبق صحيح 8 علل وحدة مضمون الكتب السماوية A لأن مصدر ها واحد و هو الله عزوجل B لأن الرسل إخوة B D C C D كل ماسبق صحيح D D
C الأنه يعلم ان كل شيء بيد الله C D كل ماسبق صحيح 8 علل وحدة مضمون الكتب السماوية A لأن مصدر ها واحد و هو الله عزوجل B لن الرسل إخوة B C C D D كل ماسبق خاطئ
D کل ماسبق صحیح 8 علل وحدة مضمون الکتب السماویة A لأن مصدر ها واحد و هو الله عزوجل B B B B C C D D
8 علل وحدة مضمون الكتب السماوية A لأن مصدر ها واحد و هو الله عزوجل B لن الرسل إخوة C D C D
A الأن مصدر ها واحد و هو الله عزوجل A B لن الرسل إخوة B C C D D D
B ل الرسل إخوة B C C D C D D كل ماسبق خاطئ D كل ماسبق خاطئ
C كل ماسبق صحيح C D كل ماسبق خاطئ D
D کل ماسبق خاطئ D
\$2.50 \$ 10 \$10 \$10 \$10 \$10 \$10 \$10 \$10 \$10 \$
9 لماذا عاب الله عزوجل على الكفار قولهم المعتمد على الظن
A لأن الظن لا قيمة له A
B لأن الظن يحمل الانسان على الحق B
C لن الظن يحمل الإنسان على أقوال وأفعال تخالف الحقيقة والواقع C
D کل ماسبق خاطئ D
10 الكتب والصحف السماوية مضمونها العام
A متفاوت A
B B arlar B
C متناقض C
D واحد D

الدرس الثالث: (الله نور السموات والأرض) - حفظ النص كاملاً مع شرح المفردات

ما فائدة ذكر الله للظلمات الثلاث في الأية الأخيرة	11	اكمل قوله (في بيوت أذن الله أن ترفع فيه اسمه)	1
ليبين عدم نفع الظلمة للمخلوقات	A	يسبح له بالغدو والأصال	A
ليبين ضياع أصحابها	В	ويضرب الله الأمثال للناس	В
لأن مصدر الظلمة متعدد ومصدر النور واحد	С	والله برزق من يشاء بغير حساب	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق خاطئ	D
قوله (الله نور السموات والأرض) معناهما	12	أكمل قوله تعالى (والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه)	2
الله منوُر هما بالنور الذي نراه	Α	الظمأ ن ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئا	Α
منور هما بالهداية والإيمان	В	ليجزيهم الله أحسن ما عملوا	В
كل ماسبق صحيح	С	ووجد الله عنده فوقاه حسابه	С
كل ماسبق خاطئ	D	كل ماسبق خاطئ	D
الرجولة الحق تكون في	13	سبب نزول قوله (والذين كفروا أعمالهم كسراب) نزلن في	3
أتباع الشرع	Α	عتبة بن أمية	Α
النز أم الهدي النبوي	В	عتبة بن ربيعة	В
المحافظة على الصلوات	С	شيبة بن ربيعة	С
كل ماسبق صحيح	D	إجابة (B-C)	D
يجب أن يقترن العمل الصالح حتى ينفع صاحبه	14	في قولُه (الله نور السموات والأرض)	4
بالإحسان	Α	تشبيه	Α
بالإسلام	В	تصريح	В
بالإيمان	С	إطناب	С
بالعدل	D	جنس	D
ما سبب الهم والشقاء الذي تعيشه البشرية اليوم	15	في قوله (مثل نوره كمشكاة)	5
ابتعادهم عن منهج الله عزوجل	Α	تشبيه تمثيلي	Α
سلوكهم طرق الضلال	В	تصريح	В
عدم إتباعهم للنبي صلى الله عليه وسلم	С	تشبيه بليغ	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق خاطئ	D
لا يضر مع الإيمان	16	في قوله (عن ذكر الله وإقام الصلاة)	6
كفر	Α	الجناس	Α
شرك	В	الطباق	В
معصية	С	الإطناب	С
وثنية	D	التشبيه	D
الأعمال الصالحة تنفع صاحبها بالأخرة بشرط	17	في قوله (تتقلب فيه القلوب والأبصار)	7
كثرتها	Α	جناس لفظي	Α
محبتها	В	جناس اشتقاق	В
إخلاصها	С	جناس ناقص	С
مع الإيمان	D	جناس تام	D
-	18	قوله (والذين أعمالهم كسراب) نزلت في عتبة بن ربيعة والسبب	8
	Α	لأنه تعبد في الجاهلية	Α
	В	التمس الدين	В
	С	لما جاء الإسلام كفر به	С
	D	کل ماسیق صحیح	D
		في قوله (والذين كفروا أعمالهم كسراب)	9
	A	تشبیه نام	Α
	В	تشبيه تمثيلي	В
	С	تشبيه بليغ	С
	D	تشبيه نافص	D
		لماذا يضرب الله الأمثال في القرآن الكريم	10
	Α	ليقرب المعنى	A
	В	لنوضيح المعنى	В
	С	لترسيخ المعنى	С
	D	كل ماسبق صحيح	D



	الإمام الكبير ما	1
سلم نسبه هو 11 ابتدأ الإمام مسلم تصنيف صحيحه سنة A 233 ه	القشيري	A
• 234 B	النيسابوري	В
• 235 C	البخاري	С
• 236 D	النقشبندي	D
مين مسلم بن الحجاج القشيري هو 12 استغرق الإمام مسلم في تأليفه للصحاح		2
ين منتم پن استيري هو	البخاري	A
ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا		В
	مسلم الترمذي	С
C سنة 13 D	الدرمدي ابن حبان	
	ولد الإمام مسل	D
	الكوفة	3
A ألفي حديث B ثلاثمئة ألف حديث		A
· ·	نیسابور	В
C أربعمئة ألف حديث	البصرة	С
D خمسمئة ألف حديث	المدينة	D
	ولد الإمام مسل	4
A في أكثر الأبواب مناسبة	502	A
B يجمع طرقه وأسانيده	701	В
C يفرق روايات الحديث وطرقه	206	С
(A-B) الجابة D الجابة	306	D
خ بنده وعمره عدد أحاديث صحيح مسلم بدون المكرر		5
3000 A	10سنوات	Α
4000 B	11 سنة	В
5000 C	12 سنة	С
1000 D	13 سنة	D
ج سنة المكرر عدد أحاديث صحيح مسلم مع المكرر	الإمام مسلم حع	6
7295 A	٥ 220	Α
7395 B	221ء	В
7359 C	222ه	С
7495 D	223ه	D
عنهم العلم عنهم العلم عنهم إلا راو واحد عنهم العلم المعلم العلم العلم عنهم العلم الع	عدد الذين أخذ	7
A التمبيز	233 شيخا	Α
B الكنى والأسماء	234 شيخا	В
<u>C</u> التاريخ الكبير	235 شيخا	С
D المنفردات والحدان	236 شيخا	D
م يعمل 18 أي من الكتب التالية للإمام مسلم	كان الإمام مسلا	8
A الكنى والأسماء	نجاراً	Α
B التمييز	بالزراعة	В
تاجرا للأقمشة C المنفردات والوحدان		С
D کل ماسبق صحیح	بالأحذية	D
غ الإمام مسلم وتفوقه و الصحيح عل على على الإمام مسلم وتفوقه و المحيح على الإمام مسلم وتفوقه		9
مشايخ عصره) من قائلها		
A الحافظ أحمد بن سلمة النيسابوري	علو الهمة	Α
B الحافظ أبو علي النيسابوري	صبره الشديد	В
C الإمام النووي	إخلاصه لعلمه	С
	کل ماسبق صد	D
ه (دعني أقبَل رجليك ياأستاذ الأساتذة وسيد المحدثين 20 (إمام لا يلحقه من بعد عصره وقل من يساويه بل يدانيه من أهل وقته) من قاتلها		10
A الحافظ أحمد بن سلمة النيسابوري	البخاري	Α
B الحافظ أبو علي النيسابوري	الترمذي	В
C الإمام النووي	مسلم	С
D الحافظ محمد بن بشر البصري		



1	a mark of the market	ı
	(حفاظ الدنيا أربعة) من قائلها	21
A	الحافظ محمد بن بشار البصري	Α
В	الحافظ أحمد بن سلمة النيسابوري	В
С	الحافظ أبوعلي النيسابوري	С
D	الإمام النووي	D
	قال الإمام مسلم على استاذه البخاري (دعني أقبل رجليك ياأستاذ الأساتذة) وهذا يدل	22
Α	شدة احترامه لمشایخه	Α
В	الاعتراف بفضل المعلم	В
С	تواضع الإمام مسلم	С
D	کو اسطے اور اسلام اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ ا	D
	مما ساعد الإمام مسلم على طلب العلم	23
Α	ما كان يملكهُ من ثروة وضياع	Α
В	ت المراقعة ا	В
С	خدمته لوالدیه	С
D	ر برابة (A-B)	D
	م مضمون كتاب الكنى والأسماء	24
Α	أسماء رجال الحديث وكناهم ونسبهم وشيوخهم وتلاميذهم	A
В	نماذج من منهج المحدثين في نقد الأحاديث	В
С	ذكر فيه الصحابة الذين لم يرو عنهم إلا راو واحد فقط	С
D	کل ماسیق خاطئ	D
	ما مضمون كتاب التمييز	25
Α	ذكر فيه نماذج من منهج المحدثين في نقد الأحاديث	A
В	أسماء الصحابة الذين لم يرو عنهم إلا راو واحد فقط	В
С	أسماء رجال الحديث وكناهم ونسبهم وشيوخهم	С
D	كل ماسبق خاطئ	D
	الذي دفع الإمام مسلم لطلب العلم هو	26
Α	أمه	A
В	والده	В
С	جده	С
D	كل ماسيق صحيح	D
	توفي الإمام مسلم سنة	27
Α	260	Α
В	261	В
С	262	С
D	263	D
	كم كان عمر الإمام مسلم عندما توفي	28
Α	53 سنة	Α
В	54 سنة	В
С	55 سنة	С
D	56 سنة	D
	أين دفن الإمام مسلم	29
Α	نيسابور	Α
В	مكة	В
 С	البصرة	С
D	المدينة	D
	المدينة من منهج الإمام مسلم في الحديث	30
	من منهج الإمام مسلم في الحديث ماوضع في كتابه الا ما صدح عن رسول الله	
D	من منهج الإمام مسلم في الحديث ماوضع في كتابه الا ما صدح عن رسول الله	30 A B
D A	من منهج الإمام مسلم في الحديث	30 A B C
D A B	من منهج الإمام مسلم في الحديث ماوضع في كتابه الا ما صدح عن رسول الله	30 A B

العرب المعديث المعمور (حلس تلبس بعضه و ينبعط بعضه 11 العسر كلمة (حفس) 2 العسر كلمة (حفس) 3 العسر كلمة (خفس) 3 ال					
8 قال: اكتبي بيما 8 المل التعرب بيما 0 كال مكتاب بيما 0 كال مالين خاطئ 0 كال الشرب A إسليم خاطئ 10 كالم الحيث بالمعلى الصحيح (الفيه فلمتطلب وبع ولا أريئته) 12 المسلم المعرب بالمعلى الصحيح (الفيه فلمتطلب وبع ولا أريئته) 8 إلى المعرب بالمعلى الصحيح (الفيه بالمعرب المعرب المع	tional School المدرسة الـ	تفسير كلمة (حلس)	11	أكمل الحديث بالمعنى الصحيح (حلس نلبس بعضه ونبسط بعضه	1
8 قال: اكتبي بيما 8 المل التعرب بيما 0 كال مكتاب بيما 0 كال مالين خاطئ 0 كال الشرب A إسليم خاطئ 10 كالم الحيث بالمعلى الصحيح (الفيه فلمتطلب وبع ولا أريئته) 12 المسلم المعرب بالمعلى الصحيح (الفيه فلمتطلب وبع ولا أريئته) 8 إلى المعرب بالمعلى الصحيح (الفيه بالمعرب المعرب المع		كساء غليظ خشن	Δ) و قعب نشر ب فيه الماء	Δ
ك الكر المنتوع الحيث المنتوع الذهب فلتختلب وبي ولا أريئث) ك الكر المستوية الذهب فلتختلب وبي ولا أريئث) ك الكر المستوية الدهب فلتختلب وبي ولا أريئث) ك الكر المستوية الدهب فلتختلب وبي ولا أريئث) ك الكر المستوية الدهب فلتختلب وبي ولا أريئث) ك الكر المينوية على يرهم مريئية ك الكر المينوية على يرهم مريئية ك الكر المينوية على يرهم مريئية ك المنتوع المينوية المينو					
ك اكمل الحديث بالمعقى المصحيح (اذهب فلعتقطب ويع و لا اربيئة)			1		
A الموسيمية العلماء A الموسودية العلماء A الموسودية العلم الموسودية B الناء للشرب 0 من الزريد على دره مر دون ال الثالث ال الموسودية الروب الثالث الله الله			1		
8 المنا الشرب 8 المنا الشرب 0 من (برد على ربيطية أوبا) 0 </td <td></td> <td>,</td> <td></td> <td></td> <td>-</td>		,			-
C المستقر كي بيعضها أثوبا C المستقر كال ماستي مسحيح D كالم ماستي مسحيح A من إذر على در هم مركن 18 كل ماستي مسحيح 18 إلاء الشرب B جادر بني عبد الله 19 المستق مسحيح 2 المستق مسحيح 2 كل ماستي مسحيح 2 كل ماستي مسحيح 2 كل ماستي مسحيح 3 الأسلوب الثنوي (فقر مدفع – غير a مفظع – يد a موجع) الأسلوب الثنوي (فقر مدفع – غير a مفظع – يد a مفطع – يد a من الشؤر ح) 8 سي عبد الشي مسجيح 8 سي عبد الشي مدير الشي الشي مدير الشي الشي الشي الشي راس الله 0 من الشي الشي الشي مدير الشي الله 1 الإسريل الله 0 من الشي الله 1 الإس الله 0 من الشي الله 0 من الله <					
 【 (اوري حديث (ندم سوال القاس) 【 (اعدي حديث (ندم سوال القاس) 【 (اعداء الشرب سال) Д (اعداء الشرب الشرب) Д (اعداء) Д (السرب) Д (اعداء) Д (السرب)				·	
8 جابر بنی عبد الله B إناء الشرب C محاد بر جول D aku A معد بر جول D Julning onesets A من الأدوس A الشوب التهوي (أقفر مدقع – غرم مقطع – دم موجع) A من التأبوين B حليات A D من التأبوين C حليات للم D من التأبوين D جليات للم D من التأبوين D جليات للم A المراس A المراس A A المراس A المراس A A المراس D المراس A A المراس المراس A<		تفسير كلمة (قدوما)	13	راوي حديث (ذم سؤال الناس)	3
		كساء غليظ خشن	Α	أنس بن مالك	Α
		إناء للشرب	В	جابر بنی عبد الله	В
D عبد الله بإن مسعود D كل ماسيق صحيح A Imackan Lephil from yx all be light from the lig		فأسا	С		С
		کل ماسیق صحیح	D		D
A من الأورس B طباق 8 من المغاجرين C المسجود C من المغاجرين C جناس تلقص O حياس تلقص D حياس تلقص D حياس تلقص A كارة تلويحية A كارة تلوي A <t< td=""><td>۶ – دم موجع)</td><td></td><td></td><td></td><td>-</td></t<>	۶ – دم موجع)				-
8 من الغزارج 8 سحم 0 رن المهاجرين 0 جناس تأتم 0 من التأسيري 15 إحساس الشوي في عبارة (أذي نم موجع) 1 أم أسيد A كنابة تطريحية 2 أم أسي 1 كنابة تطريحية 3 أم أسليم 2 كنابة تطريحية 4 أم سليم 2 كنابة تطريحية 5 أم سليم 6 كنابة تطريحية 6 أم سليم 1 أم سليم 7 أم سليم 1 أم الحالة التي بجوز فيها سوال التأس 8 أم سليم 1 أم المسليم الأل الألمال المسلمة 9 كند أل السين الشري الشريب 1 ألم السين صحيح 10 كند ألم السين المسلمة 1 ألم السين المسلمة 10 كند ألم السين المسلمة 1 ألم المسين المسلمة 10 كند ألم المسين المسلمة 1 كند ألم المسين المسيمة 10 كند ألم المسين المسلمة 1 كند ألم المسين المسيمة 10 كند ألم المسين المسلمة	(6.5)				
C من المهاجرين C جذاس ناقص 0 من التأبيين D جذاس نام 1 ام سيدنا آنس بن مالك رضي الله عنها هي 15 الأسلوب النبوي في عبارة (لذي دم موجع) 8 ام احمد 8 تشبيه مجلا 9 ام سليم 0 تشبيه مجلا 10 ام سليم 16 القنر الشبيه موكد 10 ام المعالمة المنتي بحوث فيها سوال الناس 16 القنر الشبير موكد 10 المنسون 16 الفنر الثبير موكد 16 الفنر الثبير موكد 10 المنسون 16 الفنر الثبير مولد 16 الفنر الثبير مولد 17 الفنر الثبير مولد 18 الفنر الثبير الثبير المناسة لمن يقدم 17 المنسق المناسة لمن يعرضها المنسون 18 المنسق المناسة لمن يعرضها المنسق المنسون 18 المنسق المنسق المنسون 18 المنسق المنسق المنسون 18 المنسق المنسون 18 المنسق المنسون 18 المنسق المنسون 19 المنسق المنسون 10 المنسق المنسون 10 المنسق المنسون 10 المنسق المنسون 10 المنسق المنسؤ المنسون					
D من التأبعين D جذاس كلم 5 In mucki lim y vi onlib cmin lim arish and the lim y onlib lim y o		_			
5 ام سيدا انس بن مالك رضي الله عقها هي 15 الأسلوب الثنبوي في عبارة (لذي دم موجع) A أم أس A A A A A A A A A A A A A A A B B Time, whis A D Time, whis A D Time, which A D Time, which A <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>					
A أم أنس A كناية تلويحيه B أم أحمد B أم أحمد A أم أحمد C تشبيه بليغ D أم سليم D تشبيه مجمل A أم سليم مراث D الشير الطائد التي صلى الله عليه وسلم A 10 سنين المؤر الشديد A 10 سنين المؤر الشديد A 10 سنين المؤر الشديد B 10 سنين المؤر الشير الكبير C 00 سنة D كك ماسي صحيح T 20 سنة A كاسي صحيح A 24 سنة الم أو أقل سير B 25 سنة B كالم سيخ خاطئ C 26 حـ D كك ماسيخ خاطئ B 27 سنة كالى أو أقل سير B 20 سنة B كالى سير الله كامن المسوات B 20 سنة كالى أسني خاطئ B 20 سنة كالى أسني خاطئ P 20 سنة كالى أسني خاطئ	1.		1		
8 م احمد 8 تشبیه بلیغ C ام سلیم 0 تشبیه مجمل 0 اسلیم 0 تشبیه موکد 0 اسلیم 0 اسلیم 0 اسلیم 0 0 اسلیم 0	ع)				-
ام سليم ام سليم ال مسليم ال مسليم ال مسليم ال مسليم المسليم					-
D أم مهران D أد مهران أد مهرا		-		'.	
6 خدم أنس بن مالك النبي صلى الله عليه وسلم 16 الحالة التي يجوز فيها سؤال الناس A Opmixion A الفقر الشديد B Oc mis B الذين الكبير C C caris C D كل ماسيق صحيح D 2 caris D كل ماسيق صحيح P 2 mis T يم المزايدة هو بيع السلعة لمن يقدم A A Pe A. A أقل سعر A Pe A. A أقل سعر B B. B اعلى سعر C C. كل ماسيق خاطئ B كان عمر أنس بن مالك عندما توفي B بيغ المناقصة هو شراء السلعة ممن يعرضها B كان معر أسين مالك عندما توفي B بيغ المعر B كان المنزات C كان ماسيق خاطئ D ما الكنابة التلويحية في قوله صلى الله عليه وسلم (لذي يدم موجع المنزات المنزات P كان الخر الصحابة موتا بالبصرة من الصحابة P كان الخر الصحابة موتا بالبصرة من الصحابة P كان الخر الصحابة من عوال الشقيق B عضان بن عفان B كان إخر الصحابة من الألب من معود P كان ماسيق صحيح C على ماسية صحيح C كان ماسيق صحيح D على ماسية صحيح D كل ماسيق صحيح D على ماسية لحفظ المن بن مالك الأحاديث النبوية D كل ماسيق صحيح D على مارز مته الحفظ المواد العمر المعالية الحفظ المواد العمر المواد المعالية الحديث المارز مته الحفظ الماد الله عليه وسلم			C	ام سليم	С
A () 01 سنین A () 02 سنة B () 1 سنین B () 2 سنین D () 2 سنی			D		D
B الدين الكبير OE muis C Tand Itus at Itus Itis Itis Itis The part Itis		ما الحالة التي يجوز فيها سؤال الناس	16	خدم أنس بن مالك النبي صلى الله عليه وسلم	6
C commission C continue C continue C continue C continue C continue D continu		الفقر الشديد	Α	10سنين	Α
D D Ab online Ab on		الدَّين الكبير	В	20 سنة	В
7 توفي انس بن مالك رضي الله عنه سنة 7 بيع المزايدة هو بيع السلعة لمن يقدم 4 490 هـ 8 اعلى العرسير 8 اعلى القل سعر 0 20 0		تحمل الدية عن الجاني القريب	С	30 سنة	С
7 كوفي أنس بن مالك رضي الله عنه سنة 7 بيع المزايدة هو بيع السلعة لمن يقدم 4 Pe هـ A 8 Ee هـ B 95 Ce هـ C 2 O جه هـ D 96 A D 96 A D 96 A D 96 A D 10 A كان عمر أنس بن مالك عندما توفي A 10 كان عمر أنس بن مالك عندما توفي B 10 كان استوات B 10 كان أخر الصحابة موتا بالبصرة من الصحابة D 10 كان أخر الصحابة موتا بالبصرة من الصحابة D 10 كان أخر الصحابة موتا بالبصرة من الصحابة D 10 على بن أبي طالب B 10 عبد الله بن مسعود D 10 عبد الله بن مسعود D 10 سبب كثرة رواية أنس بن مالك لأحاديث النبوية كان مسيق على أهله وقسم ينفقه على أهله وقسم يستظره 10 سبب كثرة رواية أنس بن مالك لأحاديث النبوية كان مسيق على أهله وقسم يستظره 10 كان مسيق مستظرة وقسم يستظره كان مسيق على أهله وقسم يستظره 10 كان مربعة المعلو وقسم يستظره كان مسيؤية على أهله وقسم يستظره 10 كان مربعة المعلو وقسم يستظره كان مسيؤيقة على أهله وقسم يستظره 10 كان مسين بنفقه على أهله وقسم يستظره 10 كان مسين بنف		كل ماسبق صحيح	D	25 سنة	D
A Pean A Idiumay B 193 194 198 1			17	توفى أنس بن مالك رضى الله عنه سنة	7
8 اعلى اسعر 20 اعلى أو أقل سعر 20 اعلى أو أقل سعر 4 الله عندما توفي 8 كان عمر أنس بن مالك عندما توفي 8 النوات 4 السنوات 5 السنوات 6 السنوات 7 السنوات 8 السنوات 9 السنوات 10 السنوات					1
Ce Ce D اعلى أو أقل سعر D 20 ماسيق خاطئ D D Aumيق خاطئ 8 كان عمر أنس بن مالك عندما توفي A ببغ المناقصة هو شراء السلعة ممن يعرضها A 200 سنوات B بأعلى سعر B بأعلى سعر C C اعلى أو أقل سعر D كل ماسيق خاطئ D كل ماسيق خاطئ D كل ماسيق خاطئ P كان أخر الصحابة موتا بالبصرة من الصحابة 19 ما الكناية التلويحية في قوله صلى الله عليه وسلم (لذي دم موجع السبن مالك A أنس بن مالك A كناية عن كون القاتل أخاه إما من جهة القرابة أو الدين B الأن وجع القلب مستلزم لقتل الشقيق B كل ماسيق صحيح D على بن أبي طالب D كل ماسيق صحيح D على بن أبي طالب كان مسعود D كل ماسيق صحيح D على بن أبي طالب بن مالك لأحاديث النبوية كل ماسيق صحيح A A سرعة الحفظ المس عيد خره وقسم يستثمره B طول العمر المس عيد في القدام السرعة الحديث الشمية عليه وسلم B شرة ملازمته النبي صلى الله عليه وسلم كان مدرضة على أهله وقسم يستثمره					
0 ال المسبق خاطئ 8 العلم السبق خاطئ 8 العلم النس بن مالك عندما توفي 101 سنة العلم السنوات 102 سنوات العلم السبق خاطئ 103 سنوات العلم السبق خاطئ 104 سنوات العلم السبق خاطئ 105 سنوات العلم المسبق خاطئ 106 كال ماسبق خاطئ العلم المسبق خاطئ 107 كال ماسبق خال الشبن مالك العلم المسبق ضحيح 108 على بن أبي طالب المسبق خاد الشبق الشبوية 109 حبد الله بن مسعود المسبق ضحيح 100 سبب كثرة رواية أنس بن مالك لأحاديث النبوية المسبق ضحيح 100 سبب كثرة رواية أنس بن مالك لأحاديث النبوية المسبق ملك والمديث إلى أهمية تقسيم الثروة إلى قسمين 100 كل ماسبق صحيح المسبق مدينة على أهاه وقسم يستثمره 100 كل ماسبق المعرد العمر ينفقه على أهاه وقسم يستثمره 100 كل ماسبق المدين المعرد العمر ينفقه على أهاه وقسم يستثمره 100 كل ماسبق المدين المعرد العمر يستثمره 100 كل ماسبق المدين المدي					
8 كان عمر أنس بن مالك عندما توفي 18 بيع المناقصة هو شراء السلعة ممن يعرضها A 201 سنة A باقل سعر B باعلى سعر B باعلى سعر C 100 سنوات C كا ماسيق خاطئ D 201 سنوات D كل ماسيق خاطئ P كان أخر الصحابة موتا بالبصرة من الصحابة 9 ما الكناية التلويحية في قوله صلى الله عليه وسلم(لذي دم موجع السب بن مالك B عثمان بن عفان B لأن وجع القال بحار أهتال الشقيق C على بن أبي طالب D علم أن هناك غرامة شرعا واردة في قاتل متحمل عنه D عبد الله بن مسعود D كل ماسيق صحيح D عبد الله بن مسعود D كل ماسيق صحيح A سرعة الحفظ A قسم ينفقه على أهله وقسم يدخره B طول العمر B قسم ينفقه على أهله وقسم يستثمره C كثرة ملازمته النبي صلى الله عليه وسلم C كشم ينفقه على أهله وقسم يستثمره C كثرة ملازمته النبي صلى الله عليه وسلم C كشم ينفقه على أهله وقسم يستثمره					
A باقل سعر B باقل سعر B باعلى سعر C 100 سنوات D كالمسبو خاطئ D كالمسبق خاطئ P كان أخر الصحابة موتا بالبصرة من الصحابة اس بن مالك بالبصرة من الصحابة اس بن مالك اس بن مالك اس بن مالك اس بن عفان المالي المالي المالي <td>14.3</td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td>-</td>	14.3		1		-
B بأعلى سعر C السنوات D السنوات D السنوات D السنوات D السنوات D السنوات A السبوم الله السنوال الله الله الله الله الله الله الله ا	42			-	_
C miclin C Q 201 سنوات D Q 210 سنوات D Q 210 سنوات D Q 210 أخر الصحابة موتا بالبصرة من الصحابة P A أنس بن مالك A كناية عن كون القاتل أخاه إما من جهة القرابة أو الدين B عثمان بن عفان B لأن وجع القلب مستازم لقتل الشقيق C على بن أبي طالب C D على ما سبق صحيح D D عبد الله بن مسعود D D سبب كثرة رواية أنس بن مالك لأحاديث النبوية D A سرعة الحفظ A B طول العمر B B طول العمر B C كثرة ملازمته النبي صلى الله عليه وسلم C C كثرة ملازمته النبي صلى الله عليه وسلم C C كثرة ملازمته النبي صلى الله عليه وسلم C					
D كل ماسبق خاطئ 9 كل ماسبق خاطئ 9 كان أخر الصحابة موتا بالبصرة من الصحابة 19 A كناية عن كون القاتل أخاه إما من جهة القرابة أو الدين A كناية عن كون القاتل أخاه إما من جهة القرابة أو الدين B لأن وجع القلب مستازم لقتل الشقيق C علم أن هناك غرامة شرعا واردة في قاتل متحمل عنه D علم اسبق صحيح D عبد الله بن مسعود D عبد الله بن مسعود A سرعة الحفظ B قسم ينفقه على أهله وقسم يستثمره B قسم ينفقه على أهله وقسم يستثمره C قسم ينفقه على أهله وقسم يستثمره C كل ماسبق على أهله وقسم يستثمره					
9 ما الكذاية التلويحية في قوله صلى الله عليه وسلم(لذي دم موجع الفر السبن موجع الفر الله الله عليه وسلم الذي دم موجع السبن مالك A A أنس بن مالك A كناية عن كون القاتل أخاه إما من جهة القرابة أو الدين B عثمان بن عفان B لأن وجع القلب مستلزم لقتل الشقيق C علي بن أبي طالب C علم مأن هناك غرامة شرعا واردة في قاتل متحمل عنه D عبد الله بن مسعود D كل ماسبق صحيح 10 سبب كثرة رواية أنس بن مالك لأحاديث النبوية A قسم ينقه على أهله وقسم يدخره A سرعة الحفظ B قسم يدخره وقسم يستثمره B طول العمر C C كشرة ملازمته للنبي صلى الله عليه وسلم C				-	-
A انس بن مالك A كذاية عن كون القاتل أخاه إما من جهة القرابة أو الدين B عثمان بن عفان B لأن وجع القلب مستلزم لقتل الشقيق C علي بن أبي طالب C علم أن هناك غرامة شرعا واردة في قاتل متحمل عنه D عبد الله بن مسعود D كل ماسبق صحيح 10 عبد الله بن مسعود 0 في الحديث إشارة إلى أهمية تقسيم الثروة إلى قسمين A سرعة الحفظ A قسم ينفقه على أهله وقسم يدخره B طول العمر B قسم ينفقه على أهله وقسم يستثمره C كثرة ملازمته للنبي صلى الله عليه وسلم C قسم ينفقه على أهله وقسم يستثمره			D		
B عثمان بن عفان B لأن وجع القلب مستلزم لقتل الشقيق C علي بن أبي طالب C D علم أن هذاك غرامة شرعا واردة في قاتل متحمل عنه D عبد الله بن مسعود D كل ماسبق صحيح 10 سبب كثرة رواية أنس بن مالك لأحاديث النبوية 0 في الحديث إشارة إلى أهمية تقسيم الثروة إلى قسمين A سرعة الحفظ A قسم ينفقه على أهله وقسم يدخره B طول العمر B قسم ينفقه على أهله وقسم يستثمره C كثرة ملازمته للنبي صلى الله عليه وسلم C قسم ينفقه على أهله وقسم يستثمره	يه وسلم (لذي دم موجع	ما الكناية التلويحية في قوله صلى الله علا	19	كان أخر الصحابة موتا بالبصرة من الصحابة	9
B عثمان بن عفان B لأن وجع القلب مستلزم لقتل الشقيق C علي بن أبي طالب C D علم أن هناك غرامة شرعا واردة في قاتل متحمل عنه D عبد الله بن مسعود D كل ماسبق صحيح 10 سبب كثرة رواية أنس بن مالك لأحاديث النبوية 0 في الحديث إشارة إلى أهمية تقسيم الثروة إلى قسمين A سرعة الحفظ A قسم ينفقه على أهله وقسم يبتثمره B طول العمر B قسم ينفقه على أهله وقسم يستثمره C كثرة ملازمته للنبي صلى الله عليه وسلم C	له تأ الدين	كناية من كين القاتل أخام اما من حمة القد	٨	أنس بن برااكي	٨
C على بن أبي طالب C علم أن هناك غرامة شرعاً واردة في قاتل متحمل عنه D عبد الله بن مسعود D كل ماسبق صحيح 10 سبب كثرة رواية أنس بن مالك لأحاديث النبوية 20 في الحديث إشارة إلى أهمية تقسيم الثروة إلى قسمين A سرعة الحفظ A قسم ينفقه على أهله وقسم يدخره B طول العمر B قسم يدخره وقسم يستثمره C قسم ينفقه على أهله وقسم يستثمره C	البه او الدين				
D كل ماسبق صحيح 10 عبد الله بن مسعود 20 غي الحديث إشارة إلى أهمية تقسيم الثروة إلى قسمين 10 سبب كثرة رواية أنس بن مالك لأحاديث النبوية A قسم ينفقه على أهله وقسم يدخره A قسم ينفقه على أهله وقسم يستثمره B طول العمر E C قسم ينفقه على أهله وقسم يستثمره	41- 1 "				
10 سبب كثرة رواية أنس بن مالك لأحاديث النبوية 20 في الحديث إشارة إلى أهمية تقسيم الثروة إلى قسمين A سرعة الحفظ A قسم ينفقه على أهله وقسم يدخره B طول العمر B قسم يدخره وقسم يستثمره C كثرة ملازمته للنبي صلى الله عليه وسلم C قسم ينفقه على أهله وقسم يستثمره	منحمل عده	# 1		" "	
A قسم ينفقه على أهله وقسم يدخره A قسم ينفقه على أهله وقسم يدخره B قسم يدخره وقسم يستثمره C قسم ينفقه على أهله وقسم يستثمره					1
B طول العمر B قسم يدخره وقسم يستثمره C قسم ينفقه على أهله وقسم يستثمره	ة إلى فسمين				1
C كثرة ملازمته للنبي صلى الله عليه وسلم C قسم ينفقه على أهله وقسم يستثمره					
The state of the s					
D کل ماسبق صحیح D			С	,	
		كل ماسبق صحيح	D	ذكائه	D



من أمثلة التوازن الموسيقي	11	أكمل الحديث بالمعنى الصحيح (اللهم إني استخيرك بعلمك)	1
سنخيرك بعلمك	A	وأستقدرك بقدرتك	A
ير. تعلم ولا أعلم	В	و . و . في المام ا	В
ر	C	، مرد م وانت علام الغيوب	С
ئ كل ماسبق صحيح	D	ک ماسیق خاطئ کل ماسیق خاطئ	D
الملا الفراغات التالية: أسلم جابر قبل وشهد وكان أصغر من شهدها	12	أكمل الحديث بالمعنى الصحيح (اللهم إن كنت تعلم أن هذا الأمر خير لي)	2
أبيه - بيعة العقبة الأولى	Α	في ديني ومعاشي وعاقبة أمري	A
أبيه – بيعة العقبة الثانية	В	في معاشي وديني وعاقبة أمري ﴿	В
جده – بيعة العقبة الثانية	С	في عاقبة أمر ومعاشى وديني	С
جده — بيعة العقبة الأولى	D	كل ماسبق خاطئ	D
تكون الإستخارة في الأمور	13	راوي حديث الإستخارة	3
الواجبة	Α	عبدالله بن مسعود	Α
المستحبة	В	جابر بن عبد الله	В
المباحة	С	أنس بن مالك	С
كل ماسبق صحيح	D	أبو هريرة	D
إملا الفراغات التالية (كان من المكثرين وكانت له حلقة في المسجد يؤخذ عنه فيها	14	جابر بن عبد الله الأنصاري	4
لرواية الفقه – العلم	Α	الدوسي	Α
لرواية الحديث – العلم	В	الخزرجي	В
لرواية التفسير - الفقه	С	الأنصاري	С
كل ماسبق خاطئ	D	القرشي	D
املاً الفراغات (لا تكون الإستخارة في الأمر ولا	15	الحابي جابر بن عبد الله تخلف عن غزوة	5
الواجب والمستحب	Α	بدر	Α
المستحب والمسنون	В	احد	В
الحرام والمستحب	С	الخندق	С
كل ماسبق خاطئ	D	بدر وأحد	D
لماذا ساق في الحديث بقوله (اللهم إن كنت تعلم) المعلوم مساق المجهول الكوت و المادا	16	روى جابر بن عبد الله رضي الله عنه من الأحاديث نحو	6
انكتة تقصد لدى البلغاء	A	1540 حدیث	Α
أوقع الكلام موقع الشك على معنى التفويض إليه والرضى بعلمه	В	1450 حدیث	B C
للمبالغة في بيان المعنى	C	1500 حدیث 1600 مدیث	D
كل ماسبق صحيح حكم صلاة الإستخارة	17	1600 حديث توفي جابر بن عبد الله سنة	7
مستحبة	A	80 هـ	A
سنة	В	90 هـ	В
واجبة	С	78 هـ	С
ر مکروهة	D	94 هـ	D
الاستخارة تحصل بـ	18	توفي جابر بن عبد الله في	8
صلاة ركعتين نافلة ثم الدعاء	A	مكة	A
صلاة رکعتین دون دعاء	В	البصرة	В
دعاء بعد أي صلاة	С	المدينة المنورة	С
كل ماسبق خاطئ	D	بغداد	D
كيف يعرف المستخير الخير في الأمر الذي استخار لأجله	19	عمر جابر بن الله عندما توفي	9
يمضي إلى الأمر الذي قصده	Α	94 سنة	Α
إن تيسر ففيه الخير ويُقبل عليه	В	95 سنة	В
إن لم يتيسر لا خير فيه ويعرض عنه	С	96 سنة	С
كل ماسبق صحيح	D	97 سنة	D
يسمي حاجته بالأستخارة	20	تظهر معالم الجمال في صياغة الحديث وسبكه منها	10
بعد الصلاة	Α	التوازن الموسيقي	Α
قبل الصلاة	В	تجاهل العارف	В
أثناء الدعاء	С	سوق المعلوم سوق المجهول	С
کل ماسبق صحیح	D	إجابة (A-B)	D



الحساب يكون على التصرفات	11	الإرادة صفة من صفاته وتعني	1
الإجبارية	Α	صفة كمال كسائر صفاته	A
اللا إر ادية	В	صفة جلال	В
الإرادة الناتجة عن اختيار الإنسان	С	صفة جمال	С
كل ماسبق خاطئ	D	كل ماسبق صحيح	D
إذا كان الله لا يحب أفعال الكفار فلم تركهم وأفعالهم	12	صفة الإرادة واجبة بالعقل لأنه	2
لأنه ليس كل ما يريده يرضاه	Α	لو لم يكن مريدا لما وجد هذا الكون	Α
ليتحقق لهم الاختيار	В	لو لم یکن مریدا لکان مجبرا	В
لكي لا يحتجو على الله بالإجبار والإكراه	С	لا يمكن أن يجري شيئ خارج إرادته	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ما سبق صحيح	D
من مظاهر عدم الرضا الإلهي عن الشر والكفر والمعصية	13	لماذًا أراد الله أن يختار الناس ما يفعلون	3
عدم محبته لها	Α	لينسب الفعل إليهم	Α
طلب من عباده تجنبها	В	لیثیبهم عل اختیار هم	В
رتب العقاب والعذاب والشقاء على فعلها	С	ليؤاخذهم على اختيارهم	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق صحيح	D
في قوله تعالى (ولا يرضى لعباده الكفر) الرضا في الأية يعني	14	الإرادة لا تعني الرضا	4
الإرادة	Α	عبارة خاطئة	Α
عدم القبول والرضا	В	عبارة صحيحة	В
الرضا والقبول	С	كل ماسبق صحيح	С
کل ماسبق خاطئ	D	کل ماسبق خاطئ	D
إذا كان الله تعالى هو الذي يهدي فلم يثيب المهتدي	15	تصرفات الإنسان تكون على	5
يثيب على إختياره وكسبه	Α	ثلاثة أنواع	Α
یثیبه من باب التفضیل	В	أربعة أنواع	В
لا يثيبه	C	نوعين	С
کل ماسیق صحیح	D	کل ماسبق خاطئ	D
		مما يترتب على التصرفات اللا إرادية	6
	Α	يشترك فيها مع بقية المخلوقات	Α
	В	قسرية	В
	С	لا إرادة للإنسان فيها	С
	D	کل ماسیق صحیح	D
		مما يترتب على التصرفات الإرادية	7
	A	اختيارية	
	В	تكون بإرادته واختياره	В
	С	يحاسب عليها	С
	D	كل ماسبق صحيح الإرادة البشرية	D
	_		8
	A B	سر منحه الله للإنسان من إرادة الله عزوجل	A B
	С	من براده الله عروجن ما ينتج عنها من إرادة الله تعالى	С
	D	ما یندیج علی من از اده الله تعالی کل ما سبق صحیح	D
	טן	حل ما شبق صنحيح ماذا نفهم من الأيات التي ظاهرها التعارض في الإرادة	9
	Α	ان الله تعالى قادر على كل شيء	A
	В	ال الله تعلى قادر على كل سيء لا يجري شيئ في ملكه إلا بإرادته	В
	С	م يجري سيى في منت إم بررات يقرب أسباب الهداية لمن طلبها وأسباب الشقاء لمن طلبها	С
	D	يرب المبب الهارية على تسبها واسبب السفاع على تسبها كل ماسبق صحيح	D
		تشريع الله عزوجل أولى بالإتباع من تشريع البشر	10
	Α	لان أمر الخلق لمصالحهم الذاتية	A
	В	وامر الله لمصلحة البشر وهو الأعلم بمايصلح	В
	С	لأن البشر تغيب عنهم الرؤية الكاملة للمصالح	С
	D	كل ماسيق صحيح	D
		الله المسبى الله الله الله الله الله الله الله الل	



الدرس الثاني: (الإنسان مسير أم مخير)

حقيقة الدنيا هي	11	يكون الإنسان مسيراً في الأمر عندما	1
دار ابتلاء وإمتحان	Α	لايملك التحكم فيه	Α
دار جزاء	В	وليس له الا التسليم لحكم الله	В
دار محاسبة	С	يملك التحكم فيه	С
دار ابتلاء ومحاسبة	D	إجابة (A-B)	D
عنوان الحرية هو	12	تستطيع أن تختار كل ماكلفك الله عزوجل به	2
سبحان الله	Α	ترکأ	Α
لا إله الا الله	В	فعلا	В
الله أكبر	С	كل ماسبق صحيح	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق خاطئ	D
ما الفرق بين الكسب والإكتساب	13	السلوك الذي يتعلق به تكليف الله للعبد هو أمر	3
الكسب في الشر والإكتساب في الخير	Α	فرعي	Α
الكسب في الخير والإكتساب في الشر	В	إختياري	В
الكسب والإكتساب في الخير والشر	С	إجباري	С
كل ماسيق صحيح	D	ليس إجباري	D
ماهي القيود التي جعلها الله على أعمال الإنسان	14	في العبادات الإنسان مسير أم مخير	4
قيود تشريعية	Α	لا مخير ولامسير	Α
قيود فكرية	В	مخير ومسير	В
قيود عقائدية	С	مسير	С
کل ماسبق خاطئ	D	مخير	D
هل حرية الإنسان في الإختيار تعني عدم محاسبته على إختياره	15	إذا كان الله هو الذي يخلق أفعالي كيف أكون مخيراً	5
لا- لأنه منحه حرية الاختيار	Α	الله عزوجل هو الذي يخلق القوة في الإنسان	Α
نعم – لأنه مخير بأفعاله	В	حتى يستطيع فعل الفعل	В
ورتب على ذلك الثواب والعقاب	С	يحاسبهم على كسبهم وتوجيههم	С
إجابة (A-C)	D	کل ماسیق صحیح	D
من تمام الحرية أن الله تعالى رفع الإثم عن الإنسان إثم الخطأ	16	الحساب يوم القيامة على	6
	A	مكاسب الإنسان في حياته القصد والتوجه	A
الإكراه النسيان	В		B C
	C D	النية والعزم في الخير والشر	D
كل ماسبق صحيح العلاقة بين التكليف والحرية	17	كل ماسبق صحيح قوله تعالى (فكيف إذا جمعناهم ليوم لاريب فيه ووفيت كل نفس ماكسبت	7
العارف بين التعبيك والعربية	17	ر الله المعلى (الله عنه المعلم المعلى المع	'
الحرية فرع التكليف	Α	ماخلقت	Α
الحرية فرع العبودية	В	ما أجبرت عليه	В
التكليف فرع الحرية	С	ماإختارته	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق صحيح	D
التكليف يقع على من يتمتع	18	قوله تعالى (تلك أمةً قد خلت لها ماكسبت ولكم ماكسبتم) هل يعني ذلك عدم	8
بالعقل	Α	الندخل في إساءة غيرنا أو إحسانه	Α
بالإرادة	В	المسؤولية عن عمل الغير	В
بالحرية	С	الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	С
کل ماسبق صحیح	D	کل ماسبق خاطئ	D
		الإنسان الحر القادر على الإختيارهو المؤهل	9
	Α	المسائلة والثواب	Α
	В	أو الإثم والعقاب	В
	С	الجزاء	С
	D	إجابة (A-B)	D
		ما المجالات التي يمكن للإنسان ان يختار فيها فعله وعدمه في	10
	Α.	الأمور الاخترارية	^
	A	الاختيارية الإجبارية	A B
	B	الإجبارية اللا إرادية	С
	+	الار ارادیه کل ماسیق صحیح	D
	D	کل ماسیق صحیح	



الـمــــدرســــه الــدو			
من نتائج الإيمان بالقضاء والقدر	11	علم الله في الأزل بالأشياء على ما ستكون عليه	1
عدم القلق عند فوات ما كان يرجوه وعدم الفرح بما جاء	Α	القضاء	Α
يعلم الإنسان التوكل على الله بعد الأخذ بالأسباب	В	القدر	В
يمنع الإعجاب بالنفس	С	التصوير الفني	С
کل ماسیق صحیح	D	الإجتهاد	D
الرضا بالقضاء والقدر	12	رب حدوث الشيء ووقوعه وفق ما قضاه الله عزوجل أزلاً	2
	l		
يختلف عن الإيمان به	Α	العلم	Α
أثر من اثار الإيمان به	В	القضاء	В
الراضي يسلم الأمر لله ولا يلقي اللوم على الأخرين	С	القدر	С
كل ماسبق صحيح	D	الإرادة	D
من أسماء الله العدل وعدل الله يقتضي أن	13	املاً الفراغ بالكلمة المناسبة: أزلي سابق عن القدر حادث	3
		عند وقوع الأشياء	
يحاسب الناس على نِواياهم	Α	القدر – القضاء	Α
يحاسب الناس على أفعالهم	В	القضاء – القدر	В
يغفر للكافر لأنه لم يكتب له الهداية	С	العلم – الإرادة	С
كل ماسبق صحيح	D	الإسلام - الإيمان	D
		القضاء يرجع إلى صفة والقدر يرجع إلى صفة	4
	Α	العلم – القدرة	Α
	В	أ العلم – القدرة والخلق	В
	С	القدرة والخلق- العلم	С
		المصرة والمصلي- المعلم كل ماسيق خاطئ	D
	D		
		حكم الإيمان بالقضاء والقدر	5
	Α	فرض	Α
	В	رکن	В
	С	إجابة (A-B)	С
	D	كل ماسيق صحيح	D
		الدليل على فرضية الإيمان بالقضاء والقدر قوله تعالى	6
	Α	ولن تجد لسنة الله تبديلا	Α
	В	وكان أمر الله قدرا مقدورا	В
	С	رضي الله عنهم ورضو عنه	С
	D	كل ماسيق صحيح	D
		لى علاقة بالقضاء والقدر بالجبر لأنهما	7
	^	متعلقان بعلم الله والعلم صفة كاشفة لا مؤثرة	A
	Α		
	В	استسلام للواقع	В
	С	مرتبطتان بالسنن الكونية	С
	D	کل ماسیق صحیح	D
		مكانة الإيمان بالقضاء والقدر	8
	Α	من أركان الإيمان	Α
	В	يجعل في نفس المؤمن الطمأنينة	В
	С	مرتبطان بحكمة الله تعالى	С
	D	كل ماسبق صحيح	D
		السنن الربانية	9
	Α	تكوينية واجتماعية	Α
	В	هي بمثابة القوانين الربانية	В
	С	معي بحب موسين مربعي والقدر هو روح تلك القوانين	С
	D	والمصار مو روع سے الموالین کل ماسیق صحیح	D
	U	كل ماسيق صحيح العلاقة بين القدر والسنن الإلهية	
			10
	Α	السنن تترجم قضاء الله في الكون	Α
	В	هي أدوات لنقل القضاء إلى ساحة الوجود	В
	С	كلاهما من أركان الإسلام	С
	D	إجابة (A-B)	D



وحدة الحضارة الإسلامية الفصل الثاني - الدرس الأول: الحضارة الإسلامية في العصر العثماني

أسست أول مدرسة طبية في دمشق بأمر من	11	تميز الجيش العثماني	1
محمد الفاتح	A	بالتنظيم العسكري	A
مراد الرابع	В	· بر وپ التدریب الشاق	В
عبدالحميد الثاني	С	ر تنوع الأسلحة	С
سليمان القانوني	D	کل ماسیق صحیح	D
الدولة العثمانية بلغت أوج قوتها	12	وصل العثمانيون إلى بلاد اليونان في عهد	2
بعد فتح القسطنطينية حتى نهاية الفرن السادس عشر	A	مراد الأول	A
قبل فتح القسطنطينية حتى نهاية القرن السادس عشر	В	يزيد الأول	В
بعد فتح القسطنطينية وقبل القرن السادس عشر	С	محمد الفاتح	С
کل ماسیق خاطئ کل ماسیق خاطئ	D	كل ماسبق خاطئ	D
وصلت الدولة العثمانية إلى أقصى إتساع جغرافي وتطوراً	13	املاً الفراغ (كان فتح القسطنطينية عام على يد القائد	3
عسكريا		(
في عهد محمد الفاتح	Α	1453 م – محمد الفاتح	Α
في عهد سليمان القانوني	В	1435 م- سليمان القانوني	В
إجابة (A+B)	С	1453م- خير الدين بربروس	С
كل ماسبق خاطئ	D	كل ماسبق خاطئ	D
بدأ عصر الضعف الدولة العثمانية بعد وفاة السلطان سليمان القانوني	14	استولى العثمانيون على المجر على يد القائد	4
شهدت اضطرابات داخلية	A	محمد الفاتح	A
ثورات ومعارضة	В	خير الدين بربروس	В
حروبا داخلية وتدخلات خارجية	С	سليمان القانوني	С
كل ماسبق صحيح	D	يزيد الأول	D
شكلت الأوقاف في الحضارة العثمانية مصدراً لتمويل	15	أسهمت الدولة العثمانية إسهاما واضحا في	5
التعليم	Α	تأسيس حضارة علمية متقدمة	Α
التجارة	В	تتوازي مع قوة الدولة	В
الصناعة	С	مع إتساع مساحتها	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق صحيح	D
غلب على الجانب الإقتصادي الاهتمام ب	16	أولى العثمانيون التعليم اهتماما خاصاً	6
الزراعة	Α	الديني	Α
الصناعة	В	الفاكي	В
التجارة	С	التجريبي	С
كل ماسيق صحيح	D	كل ماسبق صحيح	D
تأثرت التجارة العثمانية بسبب	17	أنشأ أورخان بك مدرسة سميت	7
إكتشاف رأس الرجاء الصالح	Α	السليمانية	Α
تغير طرق التجارة العالمية	В	إز نيك	В
سيطرة الأوربيين على سواحل شرق إفريقية	С	الفاتح	С
کل ما سبق صحیح	D	كل ماسبق خاطئ	D
		عرف السلطان محمد الفاتح	8
	Α	بحبه للعلم والعلماء	Α
	В	بكرهه للعلم والعلماء	В
	С	بعداوته للعلم والعلماء	С
	D	كل ماسبق خاطئ	D
		اقامت الدولة في عهد سليمان القانوني	9
	Α	أربع مدارس لعلوم الرياضيات	Α
	В	مدرسة الطب	В
	С	داراً للحديث	С
	D	کل ماسیق صحیح	D
	_	أنشات كلية السليمانية بإشراف المعمار سنان وقسمت	10
	A	خمس عشرة كلية بينها الجامع	A
	В	قسم للطب	В
	С	قسم للأمراض العقلية	С
	D	كل ماسيق صحيح	D

International School المدرسة الولية			
		الدرس الثاني: الحضارة الإسلامية بين الواقع والمنشود تأخذ الأمة الإسلامية اليوم دور	
الأسباب التي تمنع فيها محاولات التحرر والنهوض بالأمة الإسلامية	11	تعد الأمه الإسلامية اليوم دور	1
ابنشار الجهل	Α	المنتج لا المستهلك	Α
، و نافقر إنتشار الفقر	В	المستهلك لا المنتج	
إنتشار الظلم	С	المستهلك	B C
كل ماسيق صحيح	D	كل ماسبق خاطئ	D
الحضارة الإسلامية المعاصرة تحتاج إلى إعادة النظر في غاية	12	قسمت البلاد الإسلامية على أسس	2
الاحتياجات التي تقدمها للعالم بسبب بعدها عن الجانب العقدي	Α	قومية وعرقية	Α
بعدما على الجالب العقدي افتقادها للقيم الأخلاقية السامية	В	قومية وعرفية قومية وقطرية	В
كل ماسبق صحيح	С	وبي وسري كل ماسبق صحيح	С
کل ماسیق خاطئ	D	ک کل ماسبق خاطئ	D
5 5, -		من أسباب تراجع الأمة الإسلامية الحضاري الداخلية	3
	Α	الفرقة والتنازع الداخلي بين أبناء الأمة الإسلامية	Α
	В	غياب القيادة الحكيمة	В
	С	ضعف الجانب الإيماني	С
	D	كل ماسبق صحيح	D
		من أسباب تراجع الأمة الحضاري الخارجية	4
	Α	الاستعمار الخارجي الذي احتل البلاد الإسلامية	Α
	В	التسلط الثقافي بنشر الأفكار الغربية في المجتمعات المسلمة	В
	С	الوصايا الاستعمارية على معظم البلاد الإسلامية كل ماسبق صحيح	C D
	D	عن ماسبى صنعيع أسباب تراجع الأمة الحضاري	5
	Α	الضعف الداخلي	A
	В	التدخل الخارجي	В
	С	كل ماسبق صحيح	С
	D	كل ماسبق خاطئ	D
		تمتلك الأمة الإسلامية الثقة في قدرتها بالتغيير بما تمتلكه	6
	Α	من مقومات معنوية ومادية	Α
	В	ماتحمله من رسالة حضارية راشدة	В
	С	كل ماسبق صحيح	C D
	D	كل ماسبق خاطئ	7
	_	من عوامل التغيير لواقع الأمة الإسلامية تمتلك الثقة في قدرتها على ذلك	
	A B	تنطلق في رسالتها من منطلق رباني	A B
	С	للعنبي في رساسه من مسطق ربايي امتلاك العالم الإسلامي لثروات هانلة	С
	D	كل ماسبق صحيح	D
		 من خصائص المنطلق الرباني للرسالة الذي تنطلق به الأمة الإسلامية	8
	Α	تحمل الوحي للناس جميعا	Α
	В	تكفل الله بحفظ الوحي و هو الضمانة لميلاد أمة جديدة	В
	С	فيه سعادة البشرية ونجاتها	С
	D	كل ماسبق صحيح	D
		تحتوي البلاد الإسلامية على ثروات هائلة منها	9
	A	ثروة نفطية ثروة مائية	A
	B C	روه ماييه ثروة بشرية تمكنها من مجاراة أعظم الحضارات	B C
	L	لروه بسریه تمدیه من مجاراه اعظم انحصارات	Ū

D

A B C D A B C D

D

10

كل ماسيق صحيح توافر عوامل وحدة الأمة الإسلامية للتغيير ومنها

الدين اللغة والأرض عوامل التجمع والإلتقاء مع المسلمين كل ماسبق صحيح



فهم النصوص يحتاج إلى	11	ما يبنى عليه غيره سواء أكان البناء ماديا أو معنويا يسمى	1
قواعد لضبط هذا الفهم	A	الأصل في اللغة	A
نورت تعليب من اللهم الضبط هذا الفهم	В	الفقه في اللغة	В
للفهم فقط	С	المنت عني المنت المنتاب المنتا	С
سهم عدد کل ماسبق خاطئ	D	الفقه	D
كل ماسبق كالتى المقلة يكون أهمية علم أصول الفقه يكون	12	الفهم الغزير المتعمق يسمى	2
	-	العهم العزيز المتعلق يسمى الأصل لغة	A
للمجتهدين للمجتهدين ولجمهور الناس معا	A	الفقه لغة	
للمجتهدين وتجمهور الناس معا	В	اللغة لغة أصول الفقه	B C
تجمهور الناس فقط کل ماسیق خاطئ	С	اصول الفقة الفقة	
	D		D
من أهمية علم أصول الفقه للمجتهدين	13	ما تبنى عليه الأحكام وهي المصادر أو القواعد يسمى	3
تعين المجتهدين للوصول إلى الأحكام الشرعية من النصوص	A	الأصول	Α
يضبط طريقة نظر المجتهد إلى النص	В	الفقه	В
يمكن الفقه والتشريع من مسايرة الواقع	С	أصول الفقه	С
کل ماسیق صحیح	D	کل ماسیق صحیح	D
أصول الفقه تعين المجتهدين على الوصول	14	العلم بالأحكام الشّرعية العملية المستفاد من أدلتها التفصيلية	4
إلى الأحكام الشرعية من النصوص	Α	الأصول	Α
من النصوص إلى الأحكام الشرعية	В	الفقه	В
إلى الأحكام الشرعية	С	كل ماسبق صحيح	С
كل ماسبق خاطئ	D	كل ماسبق خاطئ	D
أصول الفقه يضبط طريقة نظر المجتهد إلى النص فيحدد	15	قواعد الاستنباط والفهم والترجيح المتعلقة بالأدلة الشرعية يسمى	5
أنواع المفردات	Α	الأصول	Α
تعريفات المفردات	В	الفقه	В
أنواع الأحكام الشرعية	C	أصول الفقه	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق صحيح	D
أهمية علم أصول الفقه لعموم الناس	16	قواعد علم الأصول تكون على	6
حفظ العقيدة الإسلامية	Α	قواعد فهم واستنباط	Α
يعرّف بمصادر الإستدلال	В	قواعد ترجيح	В
يضبط منهجية التفكير	С	كل ماسبق صحيح	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق خاطئ	D
علم أصول الفقه يكون ضروري	17	مستفادة من قواعد الدلالة في اللغة العربية تسمى بقاعدة	7
الفقيه فقط	Α	الفهم والإستنباط	Α
لرجال القانون	В	قواعد الترجيح	В
للفقيه ولرجال القانون معا	С	قواعد الفهم فقط	С
كل ماسبق خاطئ	D	كل ماسبق صحيح	D
كيف يفيد علم أصول الفقه لرجال القانون	18	تحدد العلاقات بين الأدلة وما الراجح عند التعارض يسمى	8
يساعد على فهم النصوص القانونية كالنصوص الشرعية	Α	الفهم والإستنباط	Α
يرفع التعارض من قبل القاضي بإتباع قواعد أصول الفقه	В	قواعد الترجيح	В
يساعد على إعداد مشاريع القوانين تتسم بدقة الصياغة	С	قواعد الفهم	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق صحيح	D
علم أصول الفقه يساعد على	19	معرفة أحاد الأحكام الشرعية العملية هو	9
إستنباط الأحكام الشرعية	A	الفقه	A
ر	В	أصول الفقه	В
ئے ۔ ۔ ۔ ۔ کی اور ترکی کے انگری اور کی اور کی اور کی اور کی کی اور کی کی اور کی کی اور کی اور کی کی کی کی کی ک کما کی	С	رى قواعد الأصول	С
کل ماسیق خاطئ	D	کل ماسیق صحیح کل ماسیق صحیح	D
		القواعد التي تعين المجتهد على الوصول على الأحكام يسمى	10
	Α	الفقه	A
	В	المصة. أصول الفقه	В
	С	العنون المعاد كل ماسيق صحيح	С
	D	کل ماسیق طبخیا کل ماسیق خاطئ	D
	ט	عن مسبق حاصى لفقه – الدرس الثاني : نشأة أصول الفقه وطرق التصنيف فيه	

وحدة الفقه – الدرس الثاني : نشأة أصول الفقه وطرق التصنيف فيه

توزعت مباحث علم أصول الفقه على مباحث علم أصول الفقه على مباحث علم أصول الفقه على مباحث	11	مصدر الأحكام الأول في عصر النبي صلى الله عليه وسلم هو	1
أربعة	Α	النبي صلى الله عليه وسلم	Α
וֹענֹה	В	الفقهاء	В
خمسة	С	الصحابة والتابعين	С
سنة	D	کل ماسبق صحیح کل ماسبق صحیح	D
من مباحث علم أصول الفقه	12	كيف كان النبي يتعامل مع الصحابة بموضوع أصول الفقه	2
المصادر الشرعية		يأذن لبعض أصحابه بالنظر في المسالة المعروضة عليه	
المصادر السرعية الأحكام التشريعية	A	т.	A
· · · · ·	В	يشاور هم ليسمع منهم رأياً فيها	В
القواعد الأصولية اللغوية	С	ما كانت المسالة موافقة لحكم الله أقرها وماكنت مخالفة ردها	С
كل ماسبق صحيح	D	کل ماسیق صحیح	D
المصادر الأربعة المتفق عليها (الكتاب - السنة - الإجماع - القياس	13	مصادر التشريعية كانت عند الصحابي معاذ بن جبل رضي الله عنه	3
انسمى المصادر الشرعية	۸	1 : N1 :: 11 : it	۸
	Α	القرأن – السنة – الإجتهاد المنتب الترأي الاحتراد	Α
الأحكام الشرعية	В	السنة – القرآن – الإجتهاد	В
القواعد الأصولية	С	الإجتهاد – القرآن – السنة	С
القواعد الشرعية	D	كل ماسبق خاطئ	D
(الفرض والواجب والمباح والمكروه والحرام) هم من	14	استعمل الصحابة قواعد الاستنباط	4
المصادر الشرعية	Α	بالتعلم	Α
الأحكام الشرعية	В	ملكة وجبلة	В
القواعد الأصولية	С	بما ورثوه عن النبي من المعارف	С
القواعد الفقهية	D	إجابة (B-C)	D
التي يتعرف بها إلى أحوال الألفاظ وطرق فهمها والاستدلال بها)تسمى	15	كيف مارس الصحابة علم أصول الفقه	5
المصادر الشرعية	Α	عمليا دون التعبير عنها نظرياً	A
الأحكام الشرعية	В	قدّموا الكتاب على السنة واحتجوا بالإجماع	В
القواعد الأصولية اللغوية	С	حكموا بالنسخ بين المتقدم والمتأخر من النصوص التي ظاهرها التعارض	С
القواعد الفقهية	D	كل ماسبق صحيح	D
المورك المعتهدين وشروط التقليد وآدابه) يسمى	16	من ظهرت الحاجة إلى تأصيل علم أصول الفقه	6
المصادر الشرعية	1	في العصر الحالي	
القصادر السرعية القواعد الفقهية	A		Α
القواعد القفهية القواعد الأصولية اللغوية	В	في العصر السابق	В
	С	قبل قرنين من الزمن	С
مبحث الإجتهاد والنقايد	D	كل ماسبق خاطئ	D
تستوعب مبتحث علم أصول الفقه كل ما		كيف بدأ التأصيل بعلم أصول الفقه	7
يحتاجه المجتهد من موضوعات	Α	بدأت تذكر بعض مسائله في كتب الفقه	Α
يحتاجه العالم من موضوعات	В	افردت بعض مسائله بالتأليف	В
يحتاجه الفقيه من موضوعات	С	كل ماسبق صحيح	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق خاطئ	D
التأليف في أصول الفقه بعد الشافعي	18	كتاب الرسالة الذي تحدث عن علم أصول الفقه مؤلفه	8
توقف بنحو قرن من الزمن	Α	الإمام الشافعي	Α
تابعه العلماء من بعده مباشرة	В	الإمام الحنفي	В
لم يتابعه أحد أبد	С	الإمام أحمد بن حنبل	С
كل ماسبق خاطئ	D	الإمام مالك	D
الماذا توقف التأليف بعلم أصول الفقه بعد الشافعي قرن من الزمن	19	مًا الذي أهل الإمام الشافعي لتأليف كتاب الرسالة	9
نظراً لاندهاش العلماء من إبداع الشافعي	A	عبقريته وتمكنه من اللغة	A
تهيبهم الخورض في ما يزيد على ذكره	В	عبرید و تمدید می اسعه در استه علی اشهر علماء عصره	В
الهيبهم الحوص في ما يريد على نخره الا يوجد أحد للتأليف	С	در استه علی اسهر علماء عصره اسفاره العلمیة	С
إجابة (A-B)	D	كل ماسبق صحيح	D
الطريقة التي سار العلماء فيها على منهج الشافعي وزادوا فيه بعض المباحث سميت	20	من هو واضع علم أصول الفقه	10
المتكلمين	Α	الإمام الشافعي	Λ
الفقهاء	В	الإمام السافعي الإمام الحنفي	A
			В
کل ماسبق صحیح	С	الإمام أحمد بن حنبل	С
كل ماسبق خاطئ	D	الإمام مالك	D

المتكلمين International School	26	العلماء الذين بحثوا عن أصول أبي حنيفة في الكتب المروية عنه	21
المتحلمين International School	20	وحاولوا استنتاج قواعد أصوله سميت بطريقة	21
تقدم القواعد	Α	المتكلمين	Α
بر تستنبط على أساسها الأحكام	В	.ت الفقهاء	В
تستنبط القواعد من الأحكام	С	كل ماسبق صحيح	С
اِجابة (A-B)	D	ک کل ماسبق خاطئ	D
طريقة الفقهاء	27	من ميزات طريقة المتكلمين (الشافعية)	22
تستنبط على أساسها الأحكام	Α	كتابة علماء الكلام مؤلفات أصولية وفق هذه الطريقة	Α
تستنبط القواعد من الأحكام	В	قلة إيراد الفروع الفقهية والأمثلة على القواعد في كتب الأصول	В
كل ماسبق صحيح	С	وجود بعض المسائل الكلامية في كتب الأصول	С
كل ماسبق خاطئ	D		D
		كل ماسبق صحيح من ميزات طريقة الفقهاء (الحنفية)	23
	Α	وفرة الأمثلة من فروع الفقه	Α
	В	موافقة جميع الأصول لفروع المذهب الحنفي	В
	С	خدمت الفقه وقربت بينه وبين الأصول	С
	D	كل ماسيق صحيح	D
		طري التأليف في علم أصول الفقه	24
	Α	طريقة المتكلمين (الشافعية)	Α
	В	طريقة الفقهاء (الحنفية)	В
	С	الجمع بين الطر يقتين	С
	D	كل ماسبق صحيح	D
		كانت طريق الجمع بين الطريقتين	25
	Α	بعد القرن السابع الهجري	
	В	قبل القرن السابع الهجري	A B
	C	بعد القرن الثامن الهجري	С
	D	قبل القرن الثامن الهجري	D
	Α		Α
	В		В
	С		С
	D		D
	Α		Α
	В		В
	С		С
	D		D
	A		A
	В		В
	С		С
	D		D
	Α		^
	В		A B
	С		С
	D		D
	Α		Α
	В		В
	С		С
	D		D



المحرسة الح			
المسائل التي يجوز الإجتهاد فيها	11	بذل الجهد والتعب لبلوغ غاية ما	1
المسائل الظنية	Α	الإجتهاد لغة	Α
المسائل المعاصرة الحديثة	В	الإجتهاد اصطلاحا	В
جميع المسائل	С	الفقه	С
إجابة (A-B)	D	أصول الفقه	D
من أهمية الإجتهاد اليوم هو	12	بذل المجتهد وسعه في تحصيل حكم شرعي من أدلته التفصيلية وفق	2
		قواعد الإجتهاد	
مظهر من مظاهر رفعة هذه الأمة	Α	الإجتهاد لغة	Α
مما يحقق حيويتها وقابليتها للحياة	В	الإجتهاد اصطلاحا	В
الاستمرار في تحقيق مصالح الناس	С	الفقه	С
کل ماسبق صحیح	D	أصول الفقه	D
من صور الإجتهاد في زماننا اليوم هو	13	من أركان عملية الإجتهاد	3
الإجتهاد المشترك بين أهل العلم عبر وسائل التواصل المعاصرة	Α	المجتهد	Α
الإجتهاد الجماعي عبر المؤسسات العلمانية الشرعية	В	القواعد الأصولية	В
الإجتهاد في المراكز الإسلامية في العالم الغربي	С	الدليل	С
کل ماسبق صحیح	D	كل ماسبق صحيح	D
المجتهد هو	14	المجتهد هو	4
من لديه ملكة الإجتهاد	Α	من بلغ رتبة الإجتهاد	Α
وجدت فيه شِروط المجتهد	В	من يحفظ القرآن	В
يجب عليه أن يعمل بمقنضى الإجتهاد	С	معرفته بمقاصد الشريعة	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق صحيح	D
المقلد هو	15	من شروط الحصول على رتبة الإجتهاد	5
من ليست لديه قدرة على الإجتهاد	Α	معرفته بأيات الأحكام وأحاديث الأحكام	Α
يجب عليه تقليد مجتهد يثق فيه	В	اطلاعه الكامل على علم أصول الفقه	В
کل ماسبق صحیح	С	معرفته بمواضع الإجماع	С
کل ماسبق خاطئ	D	كل ماسبق صحيح	D
إعادة الإسلام كما أنزل على النبي صلى الله عليه وسلم هو يعني	16	من شروط الحصول على رتبة الإجتهاد	6
التجديد	Α	معرفته باللغة العربية	Α
التجديد بمعناه اللغوي	В	اطلاعه الكامل على مسائل الفقه وفروعه	В
التجديد بمعناه الاصطلاحي	С	معرفته بمقاصد الشريعة	С
کل ماسبق خاطئ	D	كل ماسبق صحيح	D
يطلق مصطلح التجديد ويراد به	17	الدليل من أركان عملية الإجتهاد يشمل	7
إزالة ما علق بالدين من الشوائب بسبب طول الزمان	Α	الدليل النصِي (القرآن والسنة)	Α
إزالة ما تعلق به من العادات والتقاليد غير الموافقة للشريعة	В	الإجماع أو القياس	В
الاجتهاد ضمن النصوص لتقديم حلول جديدة لمشكلات الأمة	С	مذهب الصحابة وغيرها	С
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسبق صحيح	D
الحداثة المذمومة في التجديد تعني	18	الإجتهاد عملية مركبة يقوم بها شخص مؤهل للوصول الى	8
تغيير القطعيات	Α	حكم شرعي من الأدلة بإستخدام القواعد	Α
إزالة الثوابت	В	حكم شرعي من القواعد بإستخدام الأدلة	В
هدم ما أنتج علماؤنا	С	حكم شرعي من القواعد بإستخدام النصوص	С
کل ماسبق صحیح	D	كل ماسبق صحيح	D
ماهي العلاقة بين التجديد والإجتهاد	19	من ضوابط الإجتهاد	9
الاجتهاد من معاني التجديد	Α	أن يكون الإجتهاد من أهله	Α
التجديد هو إعادة النظر في الظنيات والفروع	В	أِن تكون المسالة مما يجوز الإجتهاد فيها	В
لا توجد أي علاقة بينهما	С	أن يكون الإجتهاد وفق قواعد ثابتة	С
إجابة (A-B)	D	كل ماسبق صحيح	D
من جوانب التجديد اليوم	20	مِن ضوابط الإجتهاد	10
النظر في الأحكام التي بنيت على الأعراف فهي تقبل التغيير	Α	أن يكون الإجتهاد في محل قابل للاجتهاد	Α
إعادة قراءة النصوص الظنية التي تتعلق بأحكام تغيرت وسائلها وألياتها	В	فهم الواقع ومراعاة الزمان والمكان والمكتشفات الحديثة	В
إيجاد حلول مثمرة للمسائل الجديدة والقضايا الفكرية التي تؤرق العالم	С	كل ماسبق صحيح	С
اليوم	,	11	
كل ماسبق صحيح	D	كل ماسيق خاطئ	D



تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح مع تحيات المدرسة الدولية مدرس مادة التربية الإسلامية: الأستاذ أحمد شحود 05315857503 لاتنسونا من دعوة صالحة في ظهر الغيب



أهلاً وسحلاً بكم في قناة دليل الطالب انضم إلينا لتِصِلُكَ كل ماهو مفيد في رحلتك الدراسية

مناهج دراسية مفاضلات كتب وملحصات أسئلة الدورات والمعيارى ونشر الكورسات المجانية تعريفك بأفرع الجامعات والمنح المتوفرة

للإنضمام يمكنكم كتابة في محرك بحث التليفرام Spktk التليفرام

https://t.me/DalilAltaleb

صديقك حتى التخرج-