

# دورة تأسيس وعي المسلم المعاصر

مقدمة في العلاقة بين تغيير  
الأفكار وتغيير السلوك

يقدمها

م / أيمن عبد الرحيم

المحاضرة الأولى



## عناصر المحاضرة

١ هل يمكن تغيير السلوك بتغيير الأفكار؟

٢ لماذا تتخذ المجتمعات قرارات كارثية؟

٣ مفهوم الذكاء التنفيذي

٤ القانون الذهبي (تغيير التصور).

٥ المستويات الاجتماعية ووظائفها.

٦ مسار الدورة

٧ المراجع

٨ التكليف



# ملاحظات مهمة





هل يمكن تغيير السلوك بتغيير الأفكار؟



- نموذج ٥ / ٢٠.

- خط ماجينو.

- المدفعية الأمريكية.



## لماذا تتخذ المجتمعات قرارات كارثية؟

- ١- التشبيه الزائف.
- ٢- خط ماجينو!
- ٣- التغيير البطيء.
- ٤- انهيار المجتمعات المعقدة (السلوك المنطقي) / معضلة السجين.
- ٥- الركود الذهني.
- ٦- السلوك غير المنطقي (ثعالب تسمانيا).
- ٧- نفسية الجمهور / أزمة خليج الخنازير.
- ٨- الإنكار النفسي / عقدة السد.



### ٣- مفهوم الذكاء التنفيذي

١ ٣٧% لديهم فهم واضح ( لأهداف المؤسسة و أسبابها )

٢ ١ من ٥ فقط ( مهامه و أهداف المؤسسة )

٣ ٥٠% ( الرضا عن العمل )

٤ ١٥% ( تمكين المؤسسة )



## تابع / مفهوم الذكاء التنفيذي

٥ ١٥ % ( بيئة ثقة )

٦ ١٧ % ( تشجيع المؤسسة على التواصل )

٧ ١٠ % ( المسؤولية عن النتائج )

٨ ٢٠ % ( الثقة بالمؤسسة )

٩ ١٣ % ( الثقة و التعاون في علاقات العمل )



تابع / مفهوم الذكاء التنفيذي

الإحصائيات بلغة كرة القدم !!

• إذا افترضنا أن فريقا لكرة القدم  
حصل على نتائج مماثلة فإن ذلك  
يعني:





تابع / مفهوم الذكاء التنفيذي

الإحصائيات بلغة كرة القدم !!

فقط من اللاعبين  
يعرفون أين يقع  
مرماهم



تابع / مفهوم الذكاء التنفيذي

الإحصائيات بلغة كرة القدم !!

فقط يهتمون بالمباراة



تابع / مفهوم الذكاء التنفيذي

الإحصائيات بلغة كرة القدم !!

فقط يعرفون دورهم  
في المباراة و ماذا  
يفترض بهم أن يفعلوا  
بالتحديد





## تابع / مفهوم الذكاء التنفيذي

### الإحصائيات بلغة كرة القدم !!

جميع اللاعبين عدا  
اثنين منهم قد يلعبون  
ضد فريقهم بدلاً من  
اللعبة ضد الفريق  
الآخر



## ٤- صعوبة تغيير المفاهيم عند الأجيال المعاصرة.

• أثر فلين ؟  
ADHD •

• جيمس فلين Jammes Flynn  
• أستاذ الدراسات السياسية بنيوزيلندا

- Attention Deficit and Hyperactivity Disorder
- اضطراب فرط النشاط مع قصور الانتباه !!

تابع: صعوبة تغيير المفاهيم عند الأجيال المعاصرة.

## الأعراض

- الإحساس بعدم الإنجاز، أو الإخفاق في الوصول إلى الأهداف.
- صعوبة في التنظيم الذاتي.
- التلكؤ في بدء الأعمال المطلوبة.
- القيام بأكثر من مشروع في الوقت نفسه مع صعوبة مواصلة أي منها.
- عدم احتمال الملل.
- انعدام الصبر، ونقص القدرة على تحمل الإحباط.





تابع: صعوبة تغيير المفاهيم عند الأجيال المعاصرة.

هل أثر فلين يعد مرضا بالفعل؟

- المرض الرسمي للمخ في عصر المعلومات .
- السرعة و الدقة غالبا ما يتعارضان داخل المخ البشري .



## ٥- القانون الذهبي (تغيير التصور).

- إن المشاكل المهمة التي نواجهها لا يمكن أن تحل في مستوى التفكير نفسه الذي كنا فيه عندما أوجدنا هذه المشاكل !

تغيير عالم  
الأفكار

إذا فأول خطوات الحل ،،،

## تابع : تغيير التصور.

### الفرق بين التطويرات الصغيرة / الكبيرة

- لإحداث تغييرات صغيرة ومتدرجة ،،،  
اعمل على الممارسات أو السلوك أو الأسلوب !

- لإحداث تغييرات كبيرة ومهمة ،،،  
• اعمل على المنظورات !

- الفارق بين القائد والمدير (الرؤية الكلية).





تابع : تغيير التصور.

سنة التغيير

• ( حتى يغيروا ما بأنفسهم )

تغيير التصورات عن الذات و عن بنية المجتمع





## ٦- المستويات الاجتماعية ووظائفها.

الطبقة السياسية الحاكمة

الجماعات الوسيطة

المجتمع

الدولة التقليدية

روح مصر



تابع : المستويات الاجتماعية ووظائفها.

• تعريف الجماعات الوسيطة





تابع : المستويات الاجتماعية ووظائفها.

## وظائف المستويات المختلفة للمجتمع

الطبقة  
السياسية

إدارة توازن الجماعات الوسيطة و القيام بمراقبتها

الجماعات  
الوسيطة

القيام بمعظم المهام الحيوية اللازمة لأفراد المجتمع

المجتمع

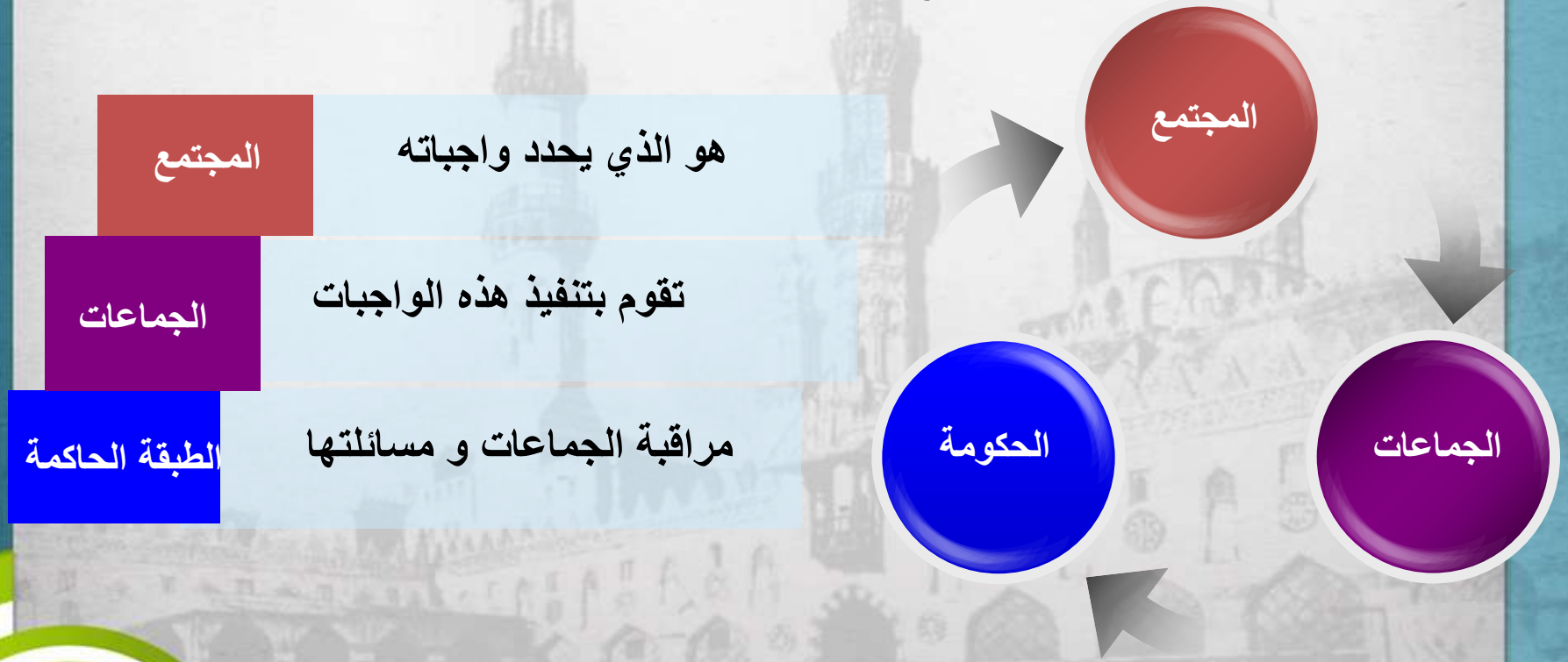
تحديد المهام الرئيسية بالنسبة لأفراده و العمل على  
تكوين جماعات تقوم بهذه المهام

الوظائف



تابع : المستويات الاجتماعية ووظائفها.

## اتجاهات التأثير الطبيعية بين المستويات



تابع : المستويات الاجتماعية ووظائفها.

الحجم النوعي لكل مستوى

الحجم النسبي لدور كل مستوى في المجتمعات الصحية •

الحكومة

الجماعات  
الوسيلة

المجتمع





تابع : المستويات الاجتماعية ووظائفها.

## الكادر المعرفي



تابع : المستويات الاجتماعية ووظائفها.

## مسارات العمل

تنظير فكري

مشاريع جزئية لصقل المهارات

تشبيك للكوادر المعرفية

الصورة الكلية



## ٦- مسار الدورة

- مسار تاريخي فكري على التوازي.
- مسار مهاري: (القراءة السريعة)
- مهارات عملية من منظور مقارن: إدارة الوقت / إدارة المؤسسات - عمران المجتمع المسلم والعمران الوضعي!).
- البدء بعلاقة الاستعمار بالعالم الإسلامي (أندونيسيا - الهند - إيران - تركيا - مصر - أفريقيا - آسيا الوسطى).
- مقارنة المسارات الفكرية (مسار التوحيد / مسار التفسير)
- العودة لرصد العالم الإسلامي قبل الاستعمار!.
- الإسقاط على الواقع.



## ٧- مراجع مهمة

مطلوب :

- أطلس العالم الإسلامي ( حسين مؤنس )
- أطلس الحضارة الإسلامية ( إسماعيل راجي الفاروقي )
- العالم الإسلامي و الاستعمار ( أنور الجندي )
- الفكر الإسلامي المعاصر و صلته بالاستعمار ( محمد البهي )
- استراتيجيات الاستعمار و التحرير ( جمال حمدان )
- العالم الإسلامي المعاصر ( جمال حمدان )
- المدينة الإسلامية ( محمد عبد الستار عثمان )
- المجتمع العربي الإسلامي ( الحبيب الجنحاني )

## تابع : المراجع

- إعجاز القرآن الكريم في مجالات العلوم الاجتماعية ( تكامل العقيدة و الاقتصاد و السياسة ) رفعت السيد العوضي
- عمارة الأرض في الإسلام ( مقارنة الشريعة بأنظمة العمران الوضعية ) : جميل عبد القادر أكبر
- إشكالية التحيز في الفن و العمارة
- أسس المنهج القرآني في بحث العلوم الطبيعية
- عباقرة الحضارة العربية و الإسلامية ( محمد غريب جودة )
- فرسان الثقافتين : أدباء العلماء ( محمد فتحي فرج )
- الإسلام على مفترق الطرق ( محمد أسد )
- القيم في الظاهرة الاجتماعية ( مركز الحضارة للدراسات السياسية )



## تابع : المراجع

- \* السياسة الشرعية : حالة غياب حكم إسلامي عن ديار المسلمين  
(أحمد محيي الدين صالح)
- \* ميلاد مجتمع ( مالك بن نبي )
- \* الشبكات الإسلامية (من الحج إلى أغاني الهيب هوب)- مريم كوك
- \* استعمار مصر (تيموثي ميتشل)
- \* المسلمون والاستعمار الأوروبي لأفريقيا
- \* الثقة : دور الثقافة و الفضائل الاجتماعية في تحقيق الازدهار  
الاقتصادي فوكوياما





## ٨- التكاليف

١- مقال الوقف / ماليزيا.

٢- آثار محمد علي في مصر / محمد عبده.

٣- مركز القراءة السريعة.

# أسئلة المحاضرة

-----



انتهت المحاضرة

أسعدنا حضوركم





# للتواصل ،،،،، حساب الفيس بوك باسم: أيمن عبد الرحيم



سبحانك اللهم وبحمدك ، أشهد ألا إله إلا أنت ، أستغفرك وأتوب إليك

