شیوه نامهٔ شناسایی و پشتیبانیهای فرهنگی ـ رفاهی از دانش آموختگان بر تر دانشگاهی (طرح شهید رهنمون)

مقدمه

به استناد تبصرهٔ مادهٔ π و تبصرهٔ Υ مادهٔ Υ «آیین نامهٔ شناسایی و پشتیبانی از دانش آموختگان بر تر دانشگاهی» مصوب هیئت امنای بنیاد ملی نخبگان در تاریخ π ۱۳۹۴/۳/۱۳ و به منظور اجرایی سازی بندهای «الـف-۲» و «ب-۳» از مادهٔ π آیین نامهٔ مذکور و با هدف شناسایی دانش آموختگان بر تر دانشگاهی در مقاطع مختلف، حمایت از جذب و به کارگیری آنان و نیز ارتقای فرهنگ اسلامی _ایرانی در اجتماع دانش آموختگان بر تر کشور و رفع بخشی از نیازهای معیشتی این اجتماع، این شیوه نامه که به گرامی داشت یاد شهید دکتر محمدعلی رهنمون، با عنوان «طرح شهید رهنمون» نام گذاری شده، به شرح زیر تدوین می شود.

مادهٔ ۱: تعریفها

در این شیوهنامه، عنوانهای اختصاری زیر، جایگزین عبارتهای کامل آنها می شود:

الف. «بنیاد» به جای «بنیاد ملی نخبگان»؛

ب. «مؤسسهٔ علمی» به جای هر یک از مراکز آموزش عالی، پژوهش و فناوری داخل یا خارج از کشور که صحت مدارک صادرهٔ آن، به تأیید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و یا شورای عالی انقلاب فرهنگی رسیده باشد؛

ج. «معاونت آیندهسازان» به جای «معاونت آیندهسازان بنیاد» و «معاون آیندهسازان» به جای «معاون آیندهسازان بنیاد»؛ د. «آیین نامه» به جای «آیین نامهٔ شناسایی و پشتیبانی از دانش آموختگان برتر دانشگاهی» مصوب هیئت امنای بنیاد در تاریخ ۱۳۹۴/۳/۱۳؛

هـ «كار گروه» به جاى «كار گروه شناسايي دانش آموختگان برتر» كه تركيب آن، در بنـ ۲-۴ مـادهٔ ۴ ايـن شـيوهنامـه مشخص شده است؛

و. «دانش آموخته» به جای هر یک از دانش آموختگان دوره های تحصیلی کارشناسی، کارشناسیارشد، دکتری حرفه ای و دکتری تخصصی و نیز دوره های تخصص و فوق تخصص رشته های علوم پزشکی مؤسسه ها یا دانشجویان این دوره ها که در سال تحصیلی زمان ثبت درخواست دانش آموخته خواهند شد؛ ز. «برگزیده» به جای «هر یک از دانش آموختگانی که بر اساس این شیوه نامه برگزیده می شوند».

مادهٔ ۲: نحوهٔ انتخاب بر گزیدگان

- ۱-۲. دانش آموختگان، برای بهرهمندی از پشتیبانی های این شیوه نامه، باید بر اساس آخرین مدرک تحصیلی، حد نصاب زیر را از جدول پیوست کسب کرده و توسط کارگروه برگزیده شده باشند:
 - الف. كارشناسي، دست كم ١٢٠ امتياز؛
 - ب. کارشناسی ارشد و دکتری حرفهای، دست کم ۱۸۰ امتیاز؟
 - ج. د کتری تخصصی، تخصص و فوق تخصص، دست کم ۲۲۰ امتیاز.
 - تبصرهٔ 1: افراد مشغول به تحصیل، مشمول پشتیبانی های این شیوه نامه نمی شوند.
- تبصرهٔ ۲: دانشجویان و دانش آموختگان هر دورهٔ تحصیلی، برای بهرهمندی از این تسهیلات، نمی توانند از شرایط دورههای تحصیلی قبلی استفاده نمایند.
- ۲-۲. امتیاز حاصل از میانگین کل هر یک از دورههای تحصیلی، پس از اعمال ضرایب همسانسازی رشته ـ مؤسسههای کشور که از سوی معاونت آیندهسازان تعیین می شود، محاسبه می گردد.
- تبصرهٔ ۳: برای دورههای تحصیلی که به صورت پژوهش محور طی شده اند، امتیاز حاصل از میانگین کل دانش آموختگی در نظر گرفته نمی شود.
- ۲-۳. ضریب مربوط به تعداد و ترتیب نویسندگان در محاسبهٔ امتیاز هر مقاله و کتاب، بر اساس آیین نامهٔ ارتقای مرتبهٔ علمی اعضای هیئت علمی (مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری) محاسبه می شود. همچنین در محاسبهٔ امتیاز طرحهای پژوهشی، علاوه بر لحاظ ضریب مربوط به تعداد و ترتیب همکاران، مدت زمان اجرای طرح و مبلغ طرح نیز در نظر گرفته می شود.
 - ۲-۴. در هر همایش، حداکثر به دو مقاله امتیاز داده می شود.
- ۲-۵. در محاسبهٔ مجموع امتیاز مقالات دانش آموختگان دورههای کارشناسی و کارشناسی ارشد، امتیاز حداکثر پنج مقاله و دانشجویان دورهٔ دکتری، حداکثر ده مقاله که بیش ترین امتیازات را برای متقاضی دارند، در نظر گرفته می شود.
- ۲-۶. صرفاً برای طرحهای پژوهشی که بهطور کامل یا مرحلهای از آن خاتمه یافته باشد، امتیاز در نظر گرفته می شود؛ ضمناً امتیاز طرحهایی که در دوران دانشجویی اجرا شدهاند، در صورت موافقت یا رضایت استاد راهنمای متقاضی در زمان اجرای طرح، لحاظ می شود.
- ۷-۷. امتیاز کتابها برای کتابهای علمی مرتبط با تخصص متقاضی لحاظ می شود و برای کتابهایی با موضوعات مجموعهٔ پرسشها و آزمونها، حل المسائل و نظایر آنها، امتیازی در نظر گرفته نمی شود.
 - ΛX تعیین فهرست انتشارات مورد تأیید بنیاد با معاونت آیندهسازان است.
- ۲-۹. امتیاز هر فعالیت پژوهشی، به ازای هر سال فاصلهٔ زمانی بین «تاریخ درخواست» و «بیشینهٔ تاریخ دانش آموختگیو تاریخ انجام فعالیت»، در ضریب دوسوم ضرب می شود.

- ۲-۱۰. سقف امتیاز دریافتی از رویدادهای نخبگانی مورد تأیید بنیاد ملی که عنوان آنها در جدول پیوست ذکر نشده است، بر اساس مقررات مصوب بنیاد ملی، تعیین و در امتیازهای متقاضیان لحاظ می شود.
- ۲-۱۱. ردیف منظورشده در جدول پیوست برای «سایر فعالیتهای آموزشی، پژوهشی، فناورانه و فرهنگی»، برای مواردی همچون کسب جوایز معتبر بینالمللی، همکاری با نهادهای ملی و استانی در راستای رشد و پیشرفت کشور و موارد نظیر آنها، در نظر گرفته شده که به دلیل عمومیت نداشتن، در جدول لحاظ نشده است. امتیاز این ردیف برای متقاضی، با تشخیص معاونت آینده سازان تعیین می شود.

مادهٔ ۳: اعتبارها و تسهیلات

هر یک از برگزیدگان می توانند در خواست خود را برای بهرهمندی از هر یک از تسهیلات زیر که بر اساس نظر کارگروه، مجاز به بهرهمندی از آن شناخته شده باشند، در فرصتهای تعیین شده به بنیاد ارائه نمایند:

الف. اعتبار توانمندی شغلی، معادل ۷۵ درصد از هزینه های یادگیری مهارت های موردنیاز برای جذب در دستگاه های دولتی یا نهادهای عمومی، تا یک سال پس از تاریخ برگزیدگی؛

ب. وام خرید/ ساخت مسكن، تا سه سال پس از تاریخ بر گزیدگی؛

- ج. هدیهٔ ازدواج، در صورت ازدواج در سال خورشیدی شامل زمان ثبت درخواست یا تا دو سال پس از تاریخ برگزیدگی؛
- د. معرفی به هر یک از دستگاه های دولتی یا نهادهای عمومی استعلام کننده در خصوص وضعیت فرد از بنیاد، به منظور بهره مندی وی از مزایای در نظر گرفته شده در دستگاه یا نهاد و یا ابلاغی از سوی نهادهای بالادستی به آن، تا دو سال پس از تاریخ برگزیدگی؛
- ه سایر تسهیلات فرهنگی اعلامی از سوی بنیاد از قبیل وام اضطراری، سفرهای زیارتی و مشابه آنها، بر اساس مقررات بنیاد، تا دو سال پس از تاریخ برگزیدگی.

تبصرهٔ 1: میزان هر یک از تسهیلات این ماده را رئیس بنیاد تعیین می کند.

تبصرهٔ ۲: بهرهمندی از تسهیلات بند «د»، منوط به گذراندن دورههای آموزشی و مهارتی موردنیاز دستگاه یا نهاد متقاضی استخدام برگزیده (به تشخیص دستگاه) و یا اعلامی از سوی کارگزارانی است که بنیاد در این خصوص معرفی می کند.

تبصرهٔ ۳: اعطای تسهیلات بند «هـ»، منوط به وجود شرایط و اعتبار لازم با تأیید رئیس بنیاد است.

مادهٔ ٤: فرايند اجرا

برای اجرای این شیوهنامه، گامهای ذیل طی میشود:

۴-۱. رئیس بنیاد، سهمیهٔ استفاده از تسهیلات این شیوه نامه را برای دورهٔ زمانی مشخص اعلام می کند.

۲-۴. دانش آموختگان متقاضی، در بازههای زمانی تعیین شده از سوی معاونت آینده سازان، اطلاعات خود را در سامانهٔ اطلاعاتی بنیاد بارگذاری و درخواست خود را برای بهرمندی از تسهیلات، در سامانه ثبت می کنند.

قبصرهٔ 1: چنانچه در هر مرحله از بررسی ها مشخص شود متقاضی اطلاعاتی خلاف واقع را به بنیاد ارائه کرده است، علاوه بر محرومیت از پشتیبانی های این شیوه نامه، از سایر تسهیلات و حمایت های بنیاد محروم و عدم صداقت وی به مراجع ذی ربط اعلام می شود و حق پیگیری موضوع به صورت حقوقی نیز برای بنیاد ملی محفوظ خواهد بود. تشخیص مصادیق مربوط به این بند، بر عهدهٔ معاونت آینده سازان است.

۴-۳. معاونت آینده سازان، با همکاری بنیادهای نخبگان استانی، پرونده های متقاضیان را بررسی و راستی آزمایی می کند.

۴-۴. کارگروه، متشکل از معاون آینده سازان یا یکی از مدیران حوزهٔ معاونت آینده سازان (به انتخاب معاون آینده سازان) به عنوان رئیس کارگروه و دست کم سه تن از صاحب نظران حوزهٔ فعالیت های نخبگانی (به پیشنهاد معاون آینده سازان و موافقت رئیس بنیاد)، پس از ارزیابی و محاسبهٔ امتیاز نهایی متقاضیان، برگزیدگان را تعیین می کند.

تبصرهٔ ۲: چنانچه متقاضی در کارگروه برگزیده نشود، در صورت ارتقای فعالیتهای آموزشی، پژوهشی، فناورانه و فرهنگی خود، می تواند پس از گذشت دست کم سه ماه از اعلام نتیجهٔ کارگروه، درخواست مجدد خود را برای بهرهمندی از این تسهیلات در سامانه ثبت نماید.

۴-۵. معاونت آینده سازان، با همکاری بنیادهای نخبگان استانی، به طور مستقیم یا از طریق سایر نهادها و بر اساس مفاد این شیوه نامه، از برگزیدگان پشتیبانی می کند.

مادهٔ ٥: تفسير مفاد و موارد خاص

شرح موارد مسکوت و تفسیر مفاد این شیوه نامه، بر عهدهٔ معاونت آینده سازان و تشخیص و تصمیم گیری در مواردی که به تشخیص معاونت آینده سازان، موارد خاص شناخته می شوند، بر عهدهٔ شورای معاونان بنیاد ملی است.

مادهٔ ٦: نظارت و ارزیایی

معاونت آینده سازان موظف است سالیانه حُسن اجرای آیین نامه و این شیوه نامه و نتایج آن را بر اساس شاخص های زیر، ارزیابی و گزارش آن را به رئیس بنیاد ارائه کند:

۹-۱. تعداد افراد شناسایی شده و تنوع رشته های تحصیلی آنان؟

۶-۲. نوع، میزان و زمان بهرهمندی افراد شناسایی شده از تسهیلات اعطایی؛

۶-۳. سرعت و سهولت فرایند شناسایی و اعطای تسهیلات؛

۶-۴. میزان رضایت افراد بهرهمند شده از تسهیلات دریافتی؛

۵-۵. میزان اثربخشی و اثر گذاری تسهیلات اعطاشده.

مادهٔ ۷: تصویب و اجرا

این شیوه نامه، مشتمل بر یک مقدمه، هفت ماده، هشت تبصره و یک جدول پیوست، در تاریخ ۱۳۹۹/۶/۱۵ به تصویب رئیس بنیاد ملی نخبگان رسید و و از تاریخ ۱۳۹۹/۹/۱ جایگزین «شیوه نامهٔ حمایت از دانش آموختگان بر تر دانشگاهی» (ابلاغی به شمارهٔ ۵/۵٬۵۳۷۲ مورخ ۱۳۹۸/۱/۲۷) و اجرایی می شود.

سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رئیس جمهوری و رئیس بنیاد ملی نخبگان

جدول امتیاز حاصل از فعالیتهای آموزشی، پژوهشی، فناورانه و فرهنگی برای بهرهمندی از پشتیبانیهای طرح شهید رهنمون

						حداكثر امتياز						
	عنوان فعاليت					دانش آموختگان دورهٔ دانش آموختگان دورههای دانش آموختگان دورهٔ کارشناسی کارشناسی ارشد و دکتری حرفهای دکتری						
					طلا	درساسی	الرسيسي ارسدو د مري عرفاي	۱۲۰				
		دانش آموز ;	دانش آموزی		نقره	110	18.	1				
				جهانی	جهابی	جهابی	جهابی		Y	11.	۸٠	
		(صرفاً یک المپیاد که بیشترین امتیاز را برای فرد دارد، در نظر گرفته میشود.)			برنز طلا	1٧۵	4.	۶۰				
				را برای فرد دارد، در نه	ر نظر گرفته					110	γ.	۴۰
				ملی	نقره 	٧٥	9.	۳۰				
					برنز اول	۳۰۰	1	1				
	المپيادهاي			معرفى وزارت علوم		Y						
	علمي		با معرفه		دوم		٧۵	۷۵				
			1		سوم	1	۵۰	٥٠				
		دانشجويي			- dk	۳۰۰	1	1				
		C. C.	با معرفي	ر تبه های انفرادی	نقره	7	٧٥	٧٥				
			وزارت		برنز	1	۵۰	۵۰				
			بهداشت	رتبههای گروهی	dk	۲۰۰	۷۵	٧٥				
فعاليتهاي آموزشي				(هرنفر)	نقره	10.	۵۰	٥٠				
					بوتز	VΔ	70	49				
				شگاه از دورهٔ تحصیلی متو		۶ / (رتبه – ۱۰۰۱)	۱۰ / (رتبه – ۱۰۰۱)	۲۰ / (رتبه – ۱۰۰۱)				
		(صرفاً يک آزمون	که بیشترین امتیاز ر	را برای فرد دارد، در نظر ً	رفته میشود.)	(تا صفر)	(تا صفر)	(تا صفر)				
		آزمونهای جامع علوم پایهٔ پ	پزشکی، دندان پزشک	کی و داروسازی و آزمون	بیش کارورزی پزشکی	-	رتبه × ۲۰ – ۲۲۰ (تا صفر)	رتبه ×۱۰۰ – ۱۱۰ (تا صفر)				
		ميا	نگین کل دانش آمو	رختگی دورهٔ کارشناسی		(۱۷ – میانگین کل) × ۱۰۰	(۱۷ – میانگین کل) × ۷۵	(۱۷ – میانگین کل) × ۵۰				
		میانگ	ین کل دانش آموخت	تگی دورهٔ کارشناسی ارش		=	(۱۷/۵ – میانگین کل) × ۶۰	(۱۷/۵ - میانگین کل) × ۴۰				
		میانگ	ئين كل دانش آموخ	تگى دورۀ دكترى حرفهاي		-	(۱۷ – میانگین کل) × ۱۲۰	(۱۷ - میانگمین کل) × ۸۰				
		میانگی	بن كل دانش آموختً	گی دورهٔ دکتری تخصص	4	-	-	(۱۸ – میانگین کل) × ۵۰				
		در نشریههای بسیار معبر (از قبیل Science ر Satture) و				هر مقاله: ۱۰۰ × ضریب جایگاه نویسنده						
		مقالههای منتشرشده/ پذیرفتهشده برای انتشار در نشریههای با			در نشریهٔ دارای رتبهٔ Q۱	هر مقاله: ۵۰ × ضريب جابگاه نويسنده						
			پەيرىــــــــــــــــــــــــــــــــــــ		در نشریهٔ دارای رتبهٔ Q۲							
	تمایه معبر ین المتلی				در نشریهٔ دارای رتبهٔ Q۳							
	مقالات	قالات			در نشریهٔ دارای رتبهٔ ۹۴		هر مقاله: ۲۵ × ضریب جایگاه نویسنده هر مقاله: ۵ × ضریب جایگاه نویسنده					
	مقالههای منتشر شده/ پذیر فته شده برای انتشار د					هر مقاله: ۳۰ خسریب جایگاه نویسنده						
				فته شده برای انتشار در نش		هر مقاله: ۱۰ م صریب جایحه نویسنده هر مقاله: ۵ م ضریب جایگاه نویسنده						
فعاليتهاى پژوهشى					ر علمي (داخلي و بين المللي)	هر مقاله. تا ۸ صریب جایداه نویسنده هر مقاله: ۱۰ × ضریب جایگاه نویسنده						
ىدىيەت پروسى					ر علمي (داخلي و بين المللي)		هر مقاله: ۵ × ضریب جایگاه نویسنده					
				ی ای پژوهشی مصوب مؤسس		هر طعانه ما ۸ خفریب جایگاه همکار و مبلغ طرح هر طرح: ۵۰ × ضریب جایگاه همکار و مبلغ طرح						
		2,7	0, 0,, , ,		، علمي مورد تأييد بنياد		۱۰۰ × ضریب جایگاه نویسنده					
		نگارش کتاب کامل علمی			اثر برگزیدهٔ کتاب سال حوزه		۱۰۰ × ضریب جایگاه نویسنده					
		. 00	3. 0	ساير انتشارات	سایر کتابهای علمی		۱۰ × ضریب جایگاه نویسنده					
	كتابها	کتابها 💮		رش فصل کتاب معتبر علم			۲۰ × ضریب جایگاه نویسنده					
		וימור ב		ن ، علمی مورد تأیید بنیاد		۲۵ × ضریب جایگاه نویسنده						
		ترجمهٔ کتاب کام	ىل علمى	,	سایر انتشارات	۵ × ضریب جابگاه نویسنده						
		دانشچه بان نم	. نهٔ کشوری			کار شناسی و دکتری حرفهای: ۳۰، کارشناسی ارشد: ۴۰، تخصص یا دکتری تخصصی: ۵۰ و مجموعاً: ۷۰						
الادر الادر الادر الادر ا	دانشجویان نمونهٔ کشوری مستخد برتر					نارسناسی و د دری خرصای ۱۰۰ دارسناسی ارساد ۱۰۰ ناخصصی با د دری نخصصی ۱۰۰ و مجموعه ۱۰۰ در اساس نظر کار گروه مربوطه در بنیاد ملی)						
برگزیدگان هنری/ ادبی/ قد آن				عد بر بر رآمد		۱۰۰ (بر اساس نظر کار گروه مربوطه در بیناد ملی) ۱۵۰ (بر اساس نظر کار گروه مربوطه در بیناد ملی)						
قرآنی				رامد		۱۵۰ (بهازای هر نیمسال) و مجموعاً ۳۰ برای دانش آموختگان دورهٔ کارشناسی ارشد و ۹۰ برای دانش آموختگان دورههای تخصص یا دکتر						
		دستیاری آموزشی، ف	عالیتهای علمی-ا	جرایی یا فناورانه در دانشگ	ه (با تأیید بنیاد)	۱۵ (بهٔ اوای هر نیم سان) و مجموعه ۱۰ بر س	تخصصى	اموختخان دورههای نخصنص یا د سر				
		عضدت در هسته ها:	م مسئله مجور با و ه	ىشى/فناورانه (طرح شهيد	حداث روشن)	هر سال ۱۰۰ و مجموع سالهای مختلف ۱۰۰						
فعاليتهاي علمي-		. ,	ی مست	سی رسور ۔ رس	حمدی روس،	(بر اساس نظر دریافتی از مسئول هسته و مدیر طرح)						
اجتماعي و فرهنگي		عضویت در هیئت مدیر	رهٔ انجمن های علمی	ل تخصصي داراي مجوز ا	نهادهای ذیریط	به ازای هر سال عضویت ۵ و مجموعاً ۲۰						
		<u> </u>	دبيري انجمن هاي	ي علمي دانشجويي		هر سال ۵ و مجموعاً ۲۰						
		عضویت در کانونها	ای فرهنگی و تشکا	ا های دانشچه بی (با تأبید	(.I.	هر یک ۵ و مجموعاً ۱۰						
		شرکت در اردوهای جهادی (اعزامی از سوی بنیاد) هر یک ۱۰ و مجمو										

ادامهٔ جدول امتیاز حاصل از فعالیتهای آموزشی، پژوهشی، فناورانه و فرهنگی برای بهرهمندی از پشتیبانیهای طرح شهید رهنمون

ی آموختگان دورههای دانش آموختگان دورهٔ دانش آموختگان دورهٔ	دانش آموختگان دورهٔ			ن فعاليت	عنوا				
ہے ارشد و دکتری ۔ ہے ارشد و دکتری ۔		کارشناسی کارشناسی				•			
۷۰ سهم مشارکت			رتبه اول						
۵۰ × سهم مشارکت			رتبه دوم	دانش آموزی	دانش آموزی	دانش آموزی			
۲۰ × سهم مشارکت			رتبه سوم						
۱۲ × سهم مشارکت			رتبه اول	دانشجویی و آزاد	جوان				
۱۰ × سهم مشارکت			رتبه دوم			خوارزمي			
۸۰ × سهم مشار کت		رتبه سوم							
۳۵۰×سهم مشارکت		رتبه اول		•					
۳۰ × سهم مشارکت	رتبه دوم	بين المللى	بين المللى						
۲۵ × سهم مشارکت	رتبه سوم								
۳۵۰	ro.								
٣٠٠	رتبه دوم	محقق بر گئزیده رازی							
YA-	۲۵،			رازی					
14.	۱۲۰								
1		محقق دانشجو							
۱۲ × سهم مشارکت			رتبه اول				جشنوارههای مورد تأیید		
۱۰ × سهم مشارکت			رتبه دوم	جوان			بنیاد ملی		
۸۰ × سهم مشارکت			رتبه سوم						
۳۵ × سهم مشار کت			رتبه اول			فارابي (بخشهاي رقابتي)			
۳۰ × سهم مشارکت			رتبه دوم	بزر گسال					
۲۵ × سهم مشارکت			رتبه سوم	1					
۱۲ × سهم مشارکت			رتبة اول						
۱۰ × سهم مشارکت			رتبة دوم	ی، طرحهای علمی و دانشی و محققین	طرحهای ساهامه	سلمان فارسى			
۸۰ × سهم مشارکت			رتبة سوم	محصي		(نیروهای مسلح)			
۱۲ × سهم مشارکت			(طرحهای فناورانه (طرح بر تر	طرحهای فناورانه (طرح بر				
۳۶ × سهم مشارکت			رتبة اول						
۳۰ × سهم مشارکت	۳۰ × سهم مشار کت				طراحان ک				
۲۲ × سهم مشارکت			رتبة سوم			شیخ بهایی			
۳۶ × سهم مشارکت	۳۶ × سهم مشار کت								
۳۰ × سهم مشارکت	۲۰ × سهم مشارکت ۲۴ × سهم مشارکت			طراحان کسب و کار آزاد					
۲۲ × سهم مشارکت									
۳۷ × سهم مشارکت			رتبة اول						
۲۷ × سهم مشارکت			رتبة دوم	دانشآموزی					
	۱۵ × سهم مشارکت ۶۰ × سهم مشارکت ۵۰ × سهم مشارکت				مسابقات بين المللي روبوكاپ آزاد				
<u>'</u>						ايران			
				دانشجويي					
	۴۰ × سهم مشارکت								
	۶.			مسابقة ملى فناورى نانو					
	Y.		رتبههای چهارم تا دهم	(دانشجویی)			(دانشجویی)		
	٧٠		طلا						
٥٠			نقره	آموزی علوم و فناوری نانو		االمهياد دانش آموزى علوم و فناورى نانو			
۳۰			برنز			T			
46			رتبة اول			مجموعه رقابتهای تخصص فن آورد	مسابقات مورد تأييد بنياد		
۲۰			رتبة دوم	کامپیو تر			ملی		
19			رتبهٔ سوم						
YF			ر تبهٔ اول ر تبهٔ دوم	_					
	۲۰			برق					
	19		رتبة سوم]			
1			اول	4		**1			
	٥٠		دوم	-	اضي دانشجويي كشور	مسابقه ر			
			سوم -آان گان						
	۳۵۰ سهم مشارکت ۳۰۰ سعه مشارکت		تأليف برگزيده تأليف شايستهٔ تقدير	4					
	۳۰۰ سهم مشارکت ۱۷۵ × سهم مشارکت ۱۵۰ × سهم مشارکت			کتاب سال جمهوری اسلامی					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									
•			ترجمة شايستة تقدير	Nachara (1991)		1			
۱۰۰ × سهم مشارکت ۶۰ × سعه مشادکت			-	اختراع صطح ۱ اختراع های بر گزیده شده در بنیاد ملی اختراع سطح ۲					
<u>`</u>	۶۰ × سهم مشارکت ۳۰ × ۱۵۰ × ۲۰۰		-	اختراع سطح ۲	المسواح المای بو سوی				
۳۰ سهم مشار کت ۲۵			-	اختراع صفح ۳ فعالیت در نهادهای فناورانه، پژوهشکندها اندیشکندها و موارد دشابه، با ارائه سوابق پیمه					
			+						
1				خيص معاونت آيندهسازان)	ورانه و فرهنگی (به تشه	سایر فعالیتهای آموزشی، پژوهشی، فنا			