

Projet FYC - Groupe 21

Détails du syllabus							
Matière : B1 - fyc Cursus : ESGI					Code : N.C Semestre : Semestre 1		
Responsable du cours : Philippe TISSOT Mail du responsable du cours : ptissot@myges.fr Responsable pédagogique : Professeur associé : Charge de travail de l'étudiant : 25,00 h					Ects : 3 Coef : 3 Volume : 15,00 h		
	Cas Pratique	Contrôle Continu	Dossier	Dossier Individuel	Examen	Projet	QCM
Contrôle de connaissances		X					

Evaluation finale	
Type d'examen : Projet	Durée : 1,00 h
Documents autorisés : <input type="checkbox"/>	
Critères d'évaluation : 3 axes : - 40%, réunions de suivi (4 séances) - 20%, soutenance - 40%, support de recherche (Moodle)	
Pré-requis :	

Objectifs pédagogiques
Réaliser le travail d'un mémoire de recherche sous forme d'un cours : - Assurer une recherche sur une thématique libre informatique, à présenter sous la forme d'un support pédagogique 100% digitalisé, sur Moodle. - Développer les capacités de veille technologique. - Donner une visibilité professionnelle et développer le réseau personnel.

Méthodologie utilisée
Validation des sujets par la direction pédagogique. Encadrement et suivi de la démarche et des travaux par un Mentor. Travail de recherche (extraction d'informations, synthèse, production de contenus).

Références Crossknowledge

Ouvrages de référence

Références Cyberlibris

Autres références

Outils informatiques

Moodle

Programme détaillé

Réaliser le travail d'un travail de recherche type mémoire de recherche en groupe sous forme d'un cours à construire sur Moodle.

4 séances de suivi :

- 11 Juillet 2024
- 09 Octobre 2024
- 04 Décembre 2024
- 08 Janvier 2025

Rendu final le 20 Janvier 2025.

Soutenance le 11 Février 2025.

Contenu détaillé des séances

Séances	Thèmes	Travail à domicile	Références	Evaluation
1	<p>Pitch de 2 minutes devant l'ensemble de la classe du mentor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorisation du sujet (enjeux, intérêt et démarche) - Avec vote : mentor / classe <p>Étude du travail initial :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du portfolio / outils de recherche / Bibliographie / Webographie - Présentation du plan au mentor 			
2	<p>Pitch de 2 minutes devant l'ensemble de la classe du mentor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rapport de veille / État de l'art - Avec vote : mentor / classe <p>Étude des avancées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15 minutes de vidéo (présentation de l'équipe, thématique et état de l'art) - Présentation du Glossaire / Lexique - Test de positionnement (10 questions, corrigé) 			
3	<p>Pitch de 2 minutes devant l'ensemble de la classe du mentor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Énoncé du cas pratique - Avec vote : mentor / classe <p>Étude des avancées (tout le contenu est chargé sur Moodle) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chargement du plan et état de l'art sur Moodle - Rédaction d'un texte personnel 20 pages (4000 signes par page) - Vidéos (45 minutes, dont 5 minutes pour les pré-requis et une mise à niveau express) - Test de positionnement - Premier exercice (QCM interdit) - Bibliographie / Lexique 			
4	<p>Pitch de 5 minutes devant l'ensemble de la classe du mentor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vidéo de présentation du cours corrigé avec plan définitif - Démonstration du cas pratique sur Moodle - Avec vote : mentor / classe <p>Étude des avancées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rédaction d'un texte personnel : 10 pages supplémentaires (4000 signes par page) 			

Séances	Thèmes	Travail à domicile	Références	Evaluation
	<ul style="list-style-type: none"> - 1 QCM par chapitre de cours - Vidéo de correction du cas pratique - Vidéos d'explication de 2 sujets complexes dans le cours - Vidéo de conclusion et ouverture : "Pour aller plus loin" 			
5	Soutenance publique : <ul style="list-style-type: none"> - Avec jury constitué du Mentor et éventuellement d'autres enseignants, professionnels et tuteurs - 30 minutes de présentation du cours avec démonstration du cas pratique - 30 minutes d'échange (questions et réponses) 			Projet

Compétences professionnelles à développer ou à acquérir

Titre	Compétence