



egreteria organizzativa Valeria Spagnolo 3208050323 Teresa Nocera: 3471986459

Informazioni e prenotazioni mostra segreteria.mostra@palermoscienza.it

Informazioni e prenotazioni convegni segreteria.convegno@palermoscienza.it

www.palermoscienza.it

Lo stagno a scuola

Obiettivi didattici:

Conoscere un ambiente naturale: lo stagno

2010 BIODIVERSITÀ

- Conoscere la fauna dello stagno
- Conoscere la flora dello stagno
- Osservare le caratteristiche di un animale: la rana (approfondimento)

Attività di motivazione:

- Ricreare in classe l'ambiente analizzato
- Attività: -raccolta di girini
- osservazione dei cambiamenti
- tabulazione dei dati

Materiali

Contenitore di plastica trasparente con coperchio con griglia nella parte superiore, termoriscaldatore, pompa per l'acqua, muschio, pietre laviche, piante acquatiche, rane, tritoni, il cibo: drosofile e zanzare.

Procedimento

Dopo che si è riusciti a procurare tutto il materiale occorrente tranne gli animali. In un primo momento si è preparato l'ambiente artificiale stagno. Si sono sistemate le tre pietre laviche intorno alla pompa, per coprirla, si è posizionato il termo riscaldatore ad una altezza corretta in modo che non fuoriuscisse dall'acqua. Si è immerso il muschio in acqua e sistemandolo poi sulla base dello stagno(contenitore). Si sono posizionate le tre piante acquatiche e alcune foglie di Ninfee. Si posiziona la vasca in un luogo ben illuminato e più caldo. Infine si è riempita la vasca di acqua tanto da coprire il termo riscaldatore. Successivamente si sono introdotte due piccole rane e due tritoni.

































RIENZA INSEGNA EXHIBIT / CONVEGNI / RICERCA / EVENTI 18/25 febbraio / università di palermo / viale delle scienze / edificio 19

2010 BIODIVERSITÀ

Segreteria organizzativa Valeria Spagnolo 3208050323 Teresa Nocera: 3471986459

Informazioni e prenotazioni mostra segreteria.mostra palermoscienza.it

Informazioni e prenotazioni convegni segreteria.convegno@palermoscienza.it

www.palermoscienza.it

Osservazioni

La pompa serve a far girare bene l'acqua nella vasca, in modo che venga tutta riscaldata alla stessa temperatura. Le rane si cibano di drosofile. I tritoni di zanzare. L'acqua fuoriesce dai fori di un tubicino posto sopra la pompa a causa della pressione della pompa stessa, a fontanella (zampillo).

Conclusioni

Si procederà con l'osservazione sistematica della evoluzione del sistema stagno.

Scuola: Istituto Comprensivo "Cruillas", Palermo

Disciplina: Fisica

Parole chiave: tensione superficiale

Ordine di scuola: scuola primaria e secondaria di primo grado



























