



LICEO  
SCIENTIFICO  
STATALE  
S. CANNIZZARO

ASSOCIATION  
PALERMO SCIENZA

**ESPERIENZA INSEGNA**

EXHIBIT / CONVEGNI / RICERCA / EVENTI

18/25 febbraio / università di palermo / viale delle scienze / edificio 19

**2010 BIODIVERSITÀ**

Segreteria organizzativa  
**Valeria Spagnolo 3208050323**  
Teresa Nocera: 3471986459

Informazioni e prenotazioni mostra  
[segreteria.mostra@palermoscienza.it](mailto:segreteria.mostra@palermoscienza.it)

Informazioni e prenotazioni convegni  
[segreteria.convegno@palermoscienza.it](mailto:segreteria.convegno@palermoscienza.it)

[www.palermoscienza.it](http://www.palermoscienza.it)

## L'altezza del Sole e la temperatura

Saper confrontare l'altezza del Sole sull'orizzonte in tre giornate e la temperatura misurata contemporaneamente.

Discussione iniziale con i bambini per scegliere la posizione da cui fare le osservazioni e le condizioni in cui devono essere eseguite; scegliere i mesi e le ore in cui fare le osservazioni e quindi registrare sul vetro con tacche colorate la posizione in cui l'osservatore vede il Sole. Alla fine dell'osservazione sul vetro dovranno comparire almeno tre tacche colorate per ogni giornata di osservazione.

### Esperienza 1

L'alunno, munito di maschera del saldatore, durante l'osservazione registra sul vetro l'altezza del Sole e la temperatura ad una determinata ora del giorno prescelto per fare l'osservazione.

### Esperienza 2

L'esperienza viene ripetuta per due/tre giornate, in mesi diversi.

Si introduce il concetto di ipotesi scientifica e si verifica attraverso i dati raccolti la veridicità della stessa.

Gli alunni attraverso la costruzione di grafici metteranno a confronto l'altezza del sole e la temperatura nelle diverse giornate e formuleranno i risultati dell'esperimento.

**Scuola:** Istituto Comprensivo "Cruillas", Palermo

**Disciplina:** fisica

**Parole chiave:** Sole, temperatura

**Ordine di scuola:** scuola primaria e secondaria di primo grado

