

高微数学

第一部分 数理逻辑



主要内容

- 命题逻辑基本概念
- 命题逻辑等值演算
- 命题逻辑的推理理论
- 一阶逻辑基本概念
- 一阶逻辑等值演算

离散数学

第一章 命题逻辑基本概念



主要内容

- 命题与联结词命题及其分类联结词与复合命题
- 命题公式及其赋值

1.1 命题与联结词



命题与真值

命题: 判断结果惟一的陈述句

命题的真值: 判断的结果

真值的取值: 真与假

真命题与假命题

注意:

感叹句、祈使句、疑问句都不是命题 陈述句中的悖论,判断结果不惟一确定的不是命题

命题概念



例1 下列句子中那些是命题?

- (1) $\sqrt{2}$ 是有理数.
- (2) 2 + 5 = 7.
- (3) x + 5 > 3.
- (4) 你去教室吗?
- (5) 这个苹果真大呀!
- (6) 请不要讲话!
- (7) 2050年元旦下大雪.

假命题

真命题

不是命题

不是命题

不是命题

不是命题

命题,但真值现在不知道

命题分类



命题分类:简单命题(也称原子命题)与复合命题简单命题符号化

- 用小写英文字母 $p, q, r, ..., p_i, q_i, r_i$ ($i \ge 1$)表示简单命题
- 用"1"表示真,用"0"表示假 例如,令

 $p:\sqrt{2}$ 是有理数,则 p 的真值为0,

q: 2+5=7,则 q 的真值为1

否定联结词与合取联结词



定义1.1 设p为命题,复合命题"非p"(或"p的否定")称为p的否定式,记作 $\neg p$,符号 \neg 称作否定联结词.规定 $\neg p$ 为真当且仅当p为假.

定义1.2 设p,q为两个命题,复合命题"p并且q"(或"p与q")称为p与q的合取式,记作pAq,A称作合取联结词. 规定pAq为真当且仅当p与q同时为真.

离散数学

合取联结词的实例



例2 将下列命题符号化.

- (1) 吴颖既用功又聪明.
- (2) 吴颖不仅用功而且聪明.
- (3) 吴颖虽然聪明,但不用功.
- (4) 张辉与王丽都是三好生.
- (5) 张辉与王丽是同学。

合取联结词的实例



解 $\diamondsuit p$:吴颖用功, q:吴颖聪明

- $(1) p \wedge q$
- $(2) p \wedge q$
- $(3) \neg p \land q$
- (4) 设p:张辉是三好生,q:王丽是三好生 $p \wedge q$
- (5) p:张辉与王丽是同学
- (1)—(3) 说明描述合取式的灵活性与多样性
- (4)—(5) 要求分清"与"所联结的成分

析取联结词



定义1.3 设p,q为两个命题,复合命题"p或q"称作p与q的析取式,记作pVq,V称作析取联结词. 规定pVq为假当且仅当p与q同时为假.

例3 将下列命题符号化

- (1) 2 或 4 是素数.
- (2) 2 或 3 是素数.
- (3)4或6是素数.
- (4) 小元元只能拿一个苹果或一个梨.
- (5) 王小红生于 1975 年或 1976 年.

析取联结词的实例



解

- (1) 令p:2是素数, q:4是素数, $p\lor q$
- (2) 令p:2是素数, q:3是素数, $p\lor q$
- (3) 令p:4是素数, q:6是素数, $p \lor q$
- (4) $\Diamond p$:小元元拿一个苹果, q:小元元拿一个梨 $(p \land \neg q) \lor (\neg p \land q)$
- (5) p:王小红生于 1975 年, q:王小红生于1976 年, $(p \land \neg q) \lor (\neg p \land q)$ 或 $p \lor q$
- (1)—(3) 为相容或
- (4)—(5) 为排斥或, 符号化时(5)可有两种形式, 而(4)则不能

蕴涵联结词



定义1.4 设p, q为两个命题,复合命题"如果p, 则q"称作p与q的 蕴涵式,记作 $p \rightarrow q$,并称p是蕴涵式的前件,q为蕴涵式的后件, \rightarrow 称作蕴涵联结词. 规定: $p \rightarrow q$ 为假当且仅当p为真q为假.

- (1) $p \rightarrow q$ 的逻辑关系: $q \rightarrow p$ 的必要条件, $p \neq q$ 的充分条件.
- (2) "如果p,则q"有很多不同的表述方法:

若p,就q

只要p,就q

p仅当q

只有q 才p

除非q, dp 或 除非q, 否则非p,

- (3) 当 p 为假时, $p \rightarrow q$ 恒为真,称为空证明
- (4) 常出现的错误: 分不清充分条件与必要条件

蕴涵联结词的实例



例4 设p: 天冷,q: 小王穿羽绒服,将下列命题符号化

(1) 只要天冷,小王就穿羽绒服. $p \rightarrow q$

(2) 因为天冷,所以小王穿羽绒服. $p \rightarrow q$

(3) 若小王不穿羽绒服,则天不冷. $p \rightarrow q$

(4) 只有天冷,小王才穿羽绒服. $q \rightarrow p$

(5) 除非天冷,小王才穿羽绒服. $q \rightarrow p$

(6) 除非小王穿羽绒服,否则天不冷. $p \rightarrow q$

(7) 如果天不冷,则小王不穿羽绒服. $\neg p \rightarrow \neg q$

(8) 小王穿羽绒服仅当天冷的时候. $q \rightarrow p$

注意: $\neg p \rightarrow \neg q \vdash q \rightarrow p$ 等值(真值相同)

等价联结词



定义1.5 设 p, q为两个命题,复合命题 "p当且仅当q"称作p与q的等价式,记作 $p \leftrightarrow q$, \leftrightarrow 称作等价联结词. 规定 $p \leftrightarrow q$ 为真当且仅当p与q同时为真或同时为假.

 $p \leftrightarrow q$ 的逻辑关系: p = q 互为充分必要条件

例5 求下列复合命题的真值

$$(1) 2 + 2 = 4$$
 当且仅当 $3 + 3 = 6$.

$$(2) 2 + 2 = 4$$
 当且仅当 3 是偶数. 0

$$(3) 2 + 2 = 4$$
 当且仅当 太阳从东方升起. 1

$$(4) 2 + 2 = 4$$
 当且仅当 美国位于非洲. 0

(5) 函数 f(x) 在 x_0 可导的充要条件是 它在 x_0 连续. 0

小 结



- 本小节中p, q, r, ... 均表示命题.
- 联结词集为 $\{\neg, \land, \lor, \rightarrow, \leftrightarrow\}$, $\neg p, p \land q, p \lor q, p \rightarrow q, p \leftrightarrow q$ 为 基本复合命题. 其中要特别注意理解 $p \rightarrow q$ 的涵义. 多次使用 $\{\neg, \land, \lor, \rightarrow, \leftrightarrow\}$ 中的联结词组成更为复杂的复合命题.

设 $p:\sqrt{2}$ 是无理数,q:3 是奇数,r: 苹果是方的, s: 太阳绕地球转则复合命题 $(p\rightarrow q)\leftrightarrow ((r\land \neg s)\lor \neg p)$ 是假命题.

联结词的运算顺序: ¬,∧,∨,→,↔,同级从左到右顺序进行.
 ()最先,按从内到外顺序进行.

1.2 命题公式及其赋值



命题变项与合式公式

- 命题变项
- 合式公式
- 合式公式的层次

公式的赋值

- 公式赋值
- 公式类型
- 真值表

命题变项与合式公式



命题常项 命题变项(命题变元) 常项与变项均用 $p,q,r,...,p_i,q_i,r_i,...$,等表示.

定义1.6 合式公式(简称公式)的递归定义:

- (1) 单个命题变项和命题常项是合式公式, 称作原子命题公式
- (2) 若A是合式公式,则(¬A)也是
- (3) 若A, B是合式公式,则 $(A \land B)$, $(A \lor B)$, $(A \to B)$, $(A \leftrightarrow B)$ 也是
- (4) 只有有限次地应用(1)—(3) 形成的符号串才是合式公式

几点说明:

归纳或递归定义, 外层括号可以省去

合式公式的层次



定义1.7

- (1) 若公式A是单个命题变项,则称A为0层公式.
- (2) 称 A 是 n+1(n≥0) 层公式是指下面情况之一:
 - (a) $A=\neg B$, B 是 n 层公式;
 - (b) $A=B \land C$, 其中B,C 分别为 i 层和 j 层公式,且 $n=\max(i,j)$;
 - (c) $A=B\lor C$, 其中 B,C 的层次及 n 同(b);
 - (d) $A=B\rightarrow C$, 其中B,C 的层次及n 同(b);
 - (e) $A=B\leftrightarrow C$, 其中B,C 的层次及n 同(b).
- (3) 若公式A的层次为k,则称A为k层公式.

例如 公式 A=p, $B=\neg p$, $C=\neg p\rightarrow q$, $D=\neg (p\rightarrow q)\leftrightarrow r$, $E=((\neg p\land q)\rightarrow r)\leftrightarrow (\neg r\lor s)$ 分别为0层,1层,2层,3层,4层公式.

公式的赋值



定义1.8 设 $p_1, p_2, ..., p_n$ 是出现在公式A中的全部命题变项,给 $p_1, p_2, ..., p_n$ 各指定一个真值,称为对A的一个赋值或解释.若赋值使A为1,则称这组值为A的成真赋值;若赋值使A为0,则称这组值为A的成假赋值.

几点说明:

- A中仅出现 $p_1, p_2, ..., p_n$,给A赋值 $\alpha = \alpha_1 \alpha_2 ... \alpha_n$ 是指 $p_1 = \alpha_1, p_2 = \alpha_2, ..., p_n = \alpha_n, \alpha_i = 0$ 或 $1, \alpha_i$ 之间不加标点符号
- A中仅出现 p, q, r, ...,给A赋值 $\alpha_1\alpha_2\alpha_3...$ 是指 $p=\alpha_1, q=\alpha_2, r=\alpha_3...$
- 含n个命题变项的公式有2n个赋值.

如 000, 010, 101, 110是 $\neg(p\rightarrow q)\leftrightarrow r$ 的成真赋值 001, 011, 100, 111是成假赋值.



定义1.9 将命题公式A在所有赋值下取值的情况列成表,称作A的真值表.

构造真值表的步骤:

- (1) 找出公式中所含的全部命题变项 $p_1, p_2, ..., p_n$ (若无下角标则按字母顺序排列),列出 2^n 个全部赋值,从00...0开始,按二进制加法,每次加1,直至11...1为止.
- (2) 按从低到高的顺序写出公式的各个层次.
- (3) 对每个赋值依次计算各层次的真值,直到最后计算出公式的真值为止.



例6写出下列公式的真值表,并求它们的成真赋值和成假赋值:

- $(1) (p \lor q) \rightarrow \neg r$
- $(2) (q \rightarrow p) \land q \rightarrow p$
- $(3) \neg (\neg p \lor q) \land q$



(1)
$$A = (p \lor q) \rightarrow \neg r$$

p	q	r	$p \lor q$	¬r	$(p \lor q) \rightarrow \neg r$
0	0	0	0	1	1
0	0	1	0	0	1
0	1	0	1	1	1
0	1	1	1	0	0
1	0	0	1	1	1
1	0	1	1	0	0
1	1	0	1	1	1
1	1	1	1	0	0

成真赋值:000,001,010,100,110; 成假赋值:011,101,111



(2)
$$B = (q \rightarrow p) \land q \rightarrow p$$

p q	$q \rightarrow p$	$(q\rightarrow p) \land q$	$(q \rightarrow p) \land q \rightarrow p$
0 0	1	0	1
0 1	0	0	1
1 0	1	0	1
1 1	1	1	1

成真赋值:00,01,10,11; 无成假赋值



(3) $C = \neg (\neg p \lor q) \land q$ 的真值表

p	\boldsymbol{q}	$\neg p$	$\neg p \lor q$	$\neg (\neg p \lor q)$	$\neg (\neg p \lor q) \land q$
0	0	1	1	0	0
0	1	1	1	0	0
1	0	0	0	1	0
1	1	0	1	0	0

成假赋值:00,01,10,11; 无成真赋值

公式的类型



定义1.10

- (1) 若A在它的任何赋值下均为真,则称A为重言式或永真式;
- (2) 若A在它的任何赋值下均为假,则称A为矛盾式或永假式;
- (3) 若A不是矛盾式,则称A是可满足式.

由例1可知, $(p \lor q) \rightarrow \neg r$ 为非重言式的可满足式, $(q \rightarrow p) \land q \rightarrow p$ 为重言式, $\neg (\neg p \lor q) \land q$ 为矛盾式.

注意: 重言式是可满足式, 但反之不真.

真值表的用途:

求出公式的全部成真赋值与成假赋值,判断公式的类型

第一章 习题课



主要内容

- 命题、真值、简单命题与复合命题、命题符号化
- 联结词¬, ^, ∨, →, ↔及复合命题符号化
- 命题公式及层次
- 公式的类型
- 真值表及应用

基本要求

- 深刻理解各联结词的逻辑关系, 熟练地将命题符号化
- 会求复合命题的真值
- 深刻理解合式公式及重言式、矛盾式、可满足式等概念
- 熟练地求公式的真值表,并用它求公式的成真赋值与成假 赋值及判断公式类型

练习1



- 1. 将下列命题符号化
 - (1) 豆沙包是由面粉和红小豆做成的.
 - (2) 苹果树和梨树都是落叶乔木.
 - (3) 王小红或李大明是物理组成员.
 - (4) 王小红或李大明中的一人是物理组成员.
 - (5) 由于交通阻塞,他迟到了.
 - (6) 如果交通不阻塞,他就不会迟到.
 - (7) 他没迟到,所以交通没阻塞.
 - (8) 除非交通阻塞,否则他不会迟到.
 - (9) 他迟到当且仅当交通阻塞.

练习1解答



提示:

分清复合命题与简单命题 分清相容或与排斥或 分清必要条件,充分条件及充分必要条件

答案: (1) 是简单命题

(2) 是合取式

(3) 是析取式(相容或)(4) 是析取式(排斥或)

设p:交通阻塞,q:他迟到

$$(5) p \rightarrow q$$

$$(6)$$
 ¬ p →¬ q 或 q → p

$$(7) \neg q \rightarrow \neg p \ \text{is} p \rightarrow q,$$

$$(8) q \rightarrow p$$
或 $\neg p \rightarrow \neg q$

$$(9) p \leftrightarrow q$$

可见(5)与(7),(6)与(8)相同(等值)

练习2



2. 设 p:2是素数

q:北京比天津人口多

r:美国的首都是旧金山

求下面命题的真值

$$(1) (p \lor q) \rightarrow r \qquad 0$$

$$(2) (q \lor r) \rightarrow (p \rightarrow \neg r)$$

$$(3) (q \rightarrow r) \leftrightarrow (p \land \neg r)$$

$$(4) (q \rightarrow p) \rightarrow ((p \rightarrow \neg r) \rightarrow (\neg r \rightarrow \neg q)) \qquad 0$$

练习3



3. 用真值表判断下面公式的类型

- (1) $p \land r \land \neg (q \rightarrow p)$
- $(2) ((p \rightarrow q) \rightarrow (\neg q \rightarrow \neg p)) \lor r$
- $(3) (p \rightarrow q) \leftrightarrow (p \rightarrow r)$

练习3解答



 $(1) p \land r \land \neg (q \rightarrow p)$

p q	r	$\neg (q \rightarrow p)$	$p \land r \land \neg (q \rightarrow p)$
0 0	0 1	0	0
0 0	1 1	0	0
0 1	0 0	1	0
0 1	1 0	1	0
1 0	0 1	0	0
1 0	1 1	0	0
1 1	0 1	0	0
1 1	1 1	0	0

练习3解答



$$(2) ((p \rightarrow q) \rightarrow (\neg q \rightarrow \neg p)) \lor r$$

p q r	$p{ ightarrow}q$	$\neg q \rightarrow \neg p$	$((p \rightarrow q) \rightarrow (\neg q \rightarrow \neg p)) \lor r$
0 0 0	1	1	1
0 0 1	1	1	1
0 1 0	1	1	1
0 1 1	1	1	1
1 0 0	0	0	1
1 0 1	0	0	1
1 1 0	1	1	1
1 1 1	1	1	1

练习3解答



$$(3) (p \rightarrow q) \leftrightarrow (p \rightarrow r)$$

p q r	$p{ ightarrow}q$	$p \rightarrow r$	$(p \rightarrow q) \leftrightarrow (p \rightarrow r)$
0 0 0	1	1	1
0 0 1	1	1	1
0 1 0	1	1	1
0 1 1	1	1	1
1 0 0	0	0	1
1 0 1	0	1	0
1 1 0	1	0	0
1 1 1	1	1	1