离散数学 过程考核 |

- 1、(10 分)用等值演算法证明 $P \land (P \rightarrow Q) \rightarrow Q$ 是重言式。
- 2、(15 分)用等值演算法和真值表法求($P \lor \neg Q$) \rightarrow ($R \land Q$)的主析取范式与主合取范式。并写出编码形形式。
- 3、(10 分)写出公式(¬A∧¬B)∨(¬C∨D)的等价式,要求该等价式中只出现联接词¬和→。
- 4、(15 分)用两种方法证明: $A \rightarrow B$, $(\neg B \lor C) \land \neg C$, $\neg (\neg A \land D) \Rightarrow \neg D$
- 5、(10 分)证明下列命题推得的结论有效:如果今天是星期三,那么我有一次离散数学或数字逻辑测验;如果离散数学课老师有事,那么没有离散数学测验;今天是星期三且离散数学老师有事。 所以,我有一次数字逻辑测验。
- 6、(10分)用谓词和量词将下列命题符号化,并化为前束范式。
 - (1) 尽管有些人聪明,但未必一切人都聪明。
 - (2) 所有的人都学习和工作。
- 7、(10 分)证明下面推理: $\forall x (P(x) \lor Q(x)), \ \forall x (\neg Q(x) \lor \neg R(x)), \ \forall x R(x) \Rightarrow \forall x P(x)$
- 8、(10分)证明: 航海家都教育自己的孩子成为航海家,有一个人教育他的孩子去做飞行员,这个人一定不是航海家。(个体域为人类集合。)
- 9、(10分)证明:每个旅客或者坐头等舱或者坐经济舱;每个旅客当且仅当他富裕时坐头等舱;有 些旅客富裕但并非所有的旅客都富裕。因此有些旅客坐经济舱。(个体域取全体旅客组成的集合)

离散数学 过程考核 | 答案

1、(10分)

 $P \land (P \rightarrow Q) \rightarrow Q$

 $\Leftrightarrow \neg (P \land (\neg P \lor Q)) \lor Q$

 $\Leftrightarrow \neg P \ \forall \neg (\neg P \ \forall Q) \forall Q$

 \Leftrightarrow (¬P VQ) V¬(¬P VQ)

 \Leftrightarrow 1

::为重言式

2、(15 分)用等值演算法和真值表法求($P \lor \neg Q$) \rightarrow ($R \land Q$)的主析取范式与主合取范式。并写出编码形形式。

 $(P \ V \neg Q) \rightarrow (R \ \Lambda Q)$

 $\Leftrightarrow \neg (P \lor \neg Q) \lor (R \land Q)$

 \Leftrightarrow (¬P \land Q) V(R \land Q)

 \Leftrightarrow $(\neg P \land Q \land (R \lor \neg R)) \lor ((P \lor \neg P) \land Q \land R)$

 \Leftrightarrow (P \land Q \land R) \lor (¬P \land Q \land ¬R) \lor (P \land Q \land R) \lor (¬P \land Q \land R)

⇔ m2 Vm3 Vm7

⇔ M0 VM1 VM4 VM5 VM6

3、(10 分) 写出公式(¬A∧¬B)∨(¬C∨D)的等价式,要求该等价式中只出现联接词¬和→。

 $(\neg A \land \neg B) \lor (\neg C \lor D)$

 $\Leftrightarrow \neg \neg (\neg A \land \neg B) \lor (C \rightarrow D)$

 $\Leftrightarrow \neg (\neg (\neg A) \lor B) \lor (C \rightarrow D)$

 \Leftrightarrow $(\neg A \rightarrow B) \rightarrow (C \rightarrow D)$

4、(15 分) 用两种方法证明: $A \rightarrow B$, $(\neg B \lor C) \land \neg C$, $\neg (\neg A \land D) \Rightarrow \neg D$

证明: 方法一、 ① ¬(¬D) 结论的否定引入 ② D ①置换 ③ ¬(¬A ∧D) 前提引入 ④ A V¬D ③置换 (5) A 24 ⑥ A→B 前提引入 (7) B (5)(6) (¬B ∨C) ∧¬C 前提引入 ⑨ ¬C, ¬B VC ⑧化简 ① C 79

5、(10分)证明下列命题推得的结论有效:如果今天是星期三,那么我有一次离散数学或数字逻辑测验;如果离散数学课老师有事,那么没有离散数学测验;今天是星期三且离散数学老师有事。所以,我有一次数字逻辑测验。

若明天是星期一或星期三,我就有课。若有课,今天我预习。我今天下午没有预习。所以,明天不是星期一和星期三。

p: 明天是星期一; q: 明天是星期三; r: 我有课; s: 我预习

910

前提: (p∨q)→r; r→s; ¬ s

结论: ¬ p∧¬ q

(11) ¬C VC

证明:

- 1 ¬ s
- 2 r→s
- 3 ¬ r
- 4 $(p \lor q) \rightarrow r$
- 5 \neg (p \lor q)
- 6 ¬ p∧¬ q

推理正确。

- 6、(10分)用谓词和量词将下列命题符号化,并化为前束范式。
 - (1) 尽管有些人聪明,但未必一切人都聪明。
 - (2) 所有的人都学习和工作。
 - (1) F(x): x 是人; G(x): x 聪明 $\exists x (F(x) \land G(x)) \land \exists x (F(x) \land \neg G(x))$
- (2) F(x): x 是人; G(x): x 学习和工作 $\forall x \big(F(x) \to G(x) \big)$ (学习和工作分开翻译也可) 答案不唯一,可酌情给分
- 7、(10 分)证明下面推理: $\forall x (P(x) \lor Q(x))$, $\forall x (\neg Q(x) \lor \neg R(x))$, $\forall x R(x) \Rightarrow \forall x P(x)$

1	$\forall x R(x)$	前提引入
2	R(c)	1,全称量词消去,c为个体域中任意个体。
3	$\forall x \big(\neg Q(x) \lor \neg R(x) \big)$	前提引入
4	$(\neg Q(c) \lor \neg R(c))$	3,全称量词校区
5	$\neg Q(c)$	2, 4,
6	$\forall x (P(x) \lor Q(x))$	前提引入
7	$P(c) \vee Q(c)$	全称量词消去
8	P(c)	5,7
9	$\forall x P(x)$	全称量词引入

8、(10分)证明: 航海家都教育自己的孩子成为航海家,有一个人教育他的孩子去做飞行员,这个人一定不是航海家。(个体域为人类集合。)

S(x): x 是航海家。E(x): x 教育他的孩子成为航海家。

前提: $\forall x(S(x) \rightarrow E(x)), \exists x(\neg E(x))$

结论: ∃x(¬E(x)∧¬S(x))

证明:

∃x(¬E(x)) 前提引入
¬E(c) 1,存在量词消去
∀x(S(x) → E(x)), 前提引入

9、(10分)证明:每个旅客或者坐头等舱或者坐经济舱;每个旅客当且仅当他富裕时坐头等舱;有些旅客富裕但并非所有的旅客都富裕。因此有些旅客坐经济舱。(个体域取全体旅客组成的集合)

命题符号化为: F(x): x 坐头等舱, G(x): x 坐经济舱, H(x): x 富裕。

前提: $\forall x(F(x) \lor G(x))$, $\forall x(F(x) \leftrightarrow H(x))$, $\exists x(H(x))$, $\exists x(\neg H(x))$

结论: $\exists x(G(x))$.

证明:	(1)	$\exists x (\neg H(x))$	P
	(2)	$\neg H(c)$	ES(1)
	(3)	$\forall x (F(x) \leftrightarrow H(x))$	P
	(4)	$F(c) \leftrightarrow H(c)$	US (3)
	(5)	$\neg F(c)$	T(2)(4)I
	(6)	$\forall x (F(x) \vee G(x))$	P
	(7)	$F(c) \vee G(c)$	US (6)
	(8)	G(c)	T(5)(7)I
	(9)	$\exists x (G(x))$	EG (8)