2024 计组考试 注意事项

考试时向 6月25日 2024/06/25 14:30-16:30 SX201 (自己查系统)

清提前半J·时到考仍准备

李老师答疑时向:6月24日下午14:00-18:00

违规、违论的处罚, 查看学生手册

- 所有作业尽供提交
- 所有研究性学习报告尽快提交
- 所有实验报告尽供提交

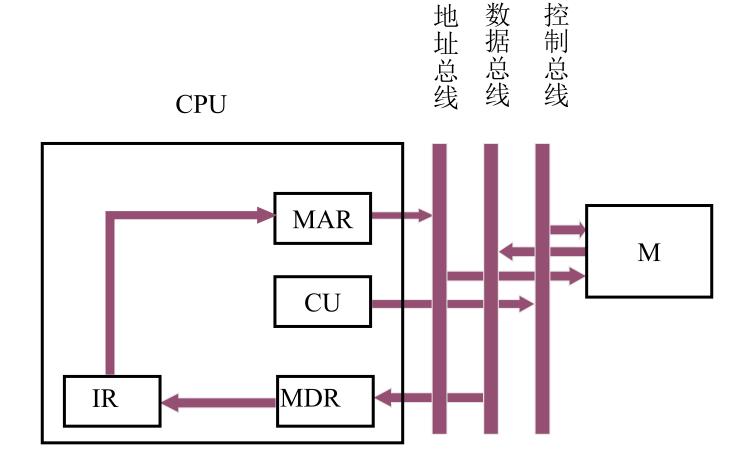
纸质材料丹卷考试

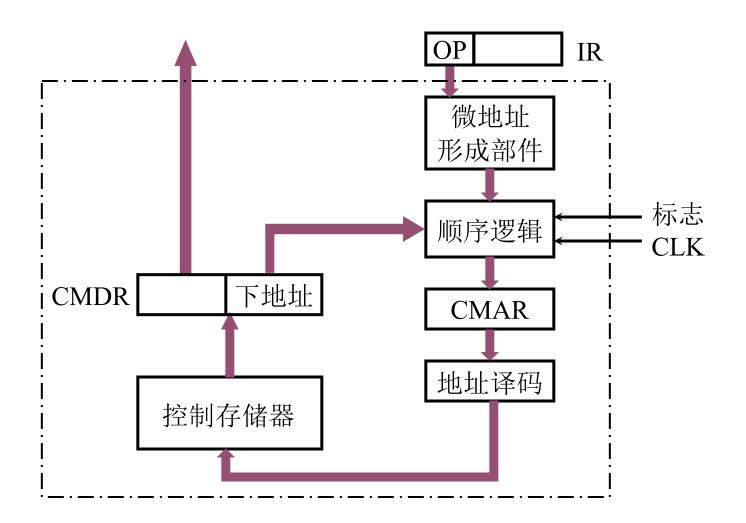
可能的题型: 简答题、针算器、面图题、综合题等

卷面分100分,占总成绩50分

2024 针细复习

- 数值表示和运算
 - (原码补码反码移码、补码加减法、浮点数四则运算、原码补码乘法…)
- 存储器
 - (概念、主存和CPU的连接 …)
- 指今系统
 - (10种寻址方式、指含格式 …)
- · CPU的结构和功能 控制单元的功能 控制单元的设计
 - (概念理解、指今周期、数据通路、微操作命令、微程序等 …)
- 1/0系统
 - (程序查询方式、程序中断方式、DMA方式等 ···)
- 急後
 - (同步、异步、仲裁)





数值表示和运算

- 定点整数和定点 J. 数的概念
- 机器数: 原码 补码 反码 移码
- 补码加减法
- 浮点数表示及加减运算
- ·原码1位乘法、补码1位乘法(Booth算法)

原码、补码和反码三种机器数的小结

- Ø最高位为符号位,书写上用","(整数)或"."(小数)将数值部分和符号位隔开
- Ø对于正数,原码=补码=反码
- Ø对于负数,符号位为1,其数值部分原码除符号位外每位取反末位加1→补码原码除符号位外每位取反→反码

例 6.12 已知
$$[y]_{\stackrel{}{\Rightarrow}}$$
 求 $[-y]_{\stackrel{}{\Rightarrow}}$ 解: 设 $[y]_{\stackrel{}{\Rightarrow}} = 0. \ y_1 y_2 \cdots y_n$ $y = 0. \ y_1 y_2 \cdots y_n$ $-y = -0. \ y_1 y_2 \cdots y_n$ $[-y]_{\stackrel{}{\Rightarrow}} = 1. \overline{y_1} \overline{y_2} \cdots \overline{y_n} + 2^{-n}$ 符号位取反, 数值位取反十1
$$[y]_{\stackrel{}{\Rightarrow}} = 1. \overline{y_1} \overline{y_2} \cdots \overline{y_n} + 2^{-n}$$
 $y = -(0. \overline{y_1} \overline{y_2} \cdots \overline{y_n} + 2^{-n})$ $-y = 0. \overline{y_1} \overline{y_2} \cdots \overline{y_n} + 2^{-n}$ $[-y]_{\stackrel{}{\Rightarrow}} = 0. \overline{y_1} \overline{y_2} \cdots \overline{y_n} + 2^{-n}$

算术移位和逻辑移位的区别

算术移位 有符号数的移位

逻辑移位 无符号数的移位

逻辑左移 低位添 0, 高位移丢

逻辑右移 高位添 0,低位移丢

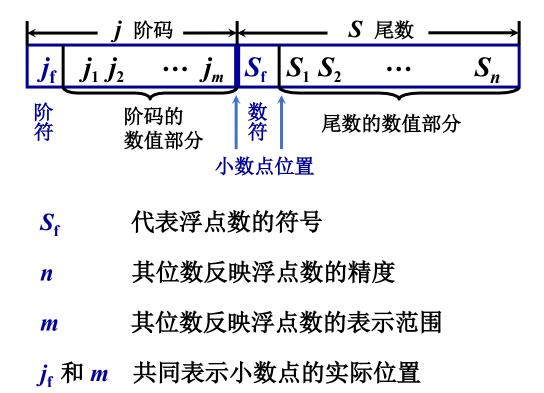
例如 01010011

逻辑左移 10100110 逻辑右移 01011001

算术左移 00100110 算术右移 11011001 (补码)

10110010

浮点数的表示形式



浮点数的规格化 运算尾数

(1) 规格化数的定义

$$r=2 \qquad \frac{1}{2} \leq |S| < 1$$

(2) 规格化数的判断

原码 不论正数、负数,第一数位为1

补码 符号位和第一数位不同

特例

$$S = -\frac{1}{2} = -0.100 \cdots 0$$

$$[S]_{\mathbb{R}} = 1.100 \cdots 0$$

$$[S]_{3} = 1 \cdot 1 \cdot 0 \cdot 0 \cdot \cdots \cdot 0$$

 $\therefore \left[\frac{1}{2} \right]_{\uparrow}$ 不是规格化的数

$$S = -1$$

$$[S]_{*} = 1.000 \cdots 0$$

∴ [-1] → 是规格化的数

(3) 左规

尾数左移一位,阶码减1,直到数符和第一数位不同为止

上例 $[x+y]_{\stackrel{}{\mathbb{A}}} = 00, 11; 11.1001$ 左规后 $[x+y]_{\stackrel{}{\mathbb{A}}} = 00, 10; 11.0010$

$$\therefore x + y = (-0.1110) \times 2^{10}$$

(4) 右规

当尾数溢出(>1)时,需右规

即尾数出现 01. ×× ×或 10. ×× ×时··

尾数右移一位,阶码加1

加法减法乘法

- · 书上例题和 PPT 熟练 何心
- 加減 p237~p242
- 浮点回则运算p269~p274
- 乘法 p243~p256
- 结果是否规格化

原码两位乘和原码一位乘比较

6.3

原码一位乘

原码两位乘

符号位

 $x_0 \oplus y_0$

 $x_0 \oplus y_0$

操作数

绝对值

绝对值的补码

移位

逻辑右移

算术右移

移位次数

n

 $\frac{n}{2}$ (n为偶数)

最多加法次数

n

 $\frac{n}{2}+1$ (n为偶数)

思考 n 为奇数时,原码两位乘 移?次 最多加?次

Booth 算法递推公式

$$\begin{split} &[z_0]_{\nmid h} = 0 \\ &[z_1]_{\nmid h} = 2^{-1} \{ (y_{n+1} - y_n)[x]_{\nmid h} + [z_0]_{\nmid h} \} \qquad y_{n+1} = 0 \\ &\vdots \\ &[z_n]_{\nmid h} = 2^{-1} \{ (y_2 - y_1)[x]_{\nmid h} + [z_{n-1}]_{\nmid h} \} \end{split}$$

$$[x \cdot y]_{\nmid h} = [z_n]_{\nmid h} + (y_1 - y_0)[x]_{\nmid h}$$

最后一步不移位

如何实现 y_{i+1} $-y_i$?

$y_i y_{i+1}$	y_{i+1} - y_i	操作
0 0	0	→ 1
0 1	1	$+[x]_{\nmid k} \longrightarrow 1$
1 0	-1	$+[-x]_{i}$
1 1	0	→ 1



例 6.23 已知 x = +0.0011 y = -0.1011 求 $[x \cdot y]_{\dagger}$ 6.3

解: 00.0000 +11.1101	1.0101	0	+[-x] _* ,	$[x]_{\dagger }=0.0011$
計码 11.1101 右移 11.110 +00.0011	1 1010	1	$ \rightarrow 1 \\ +[x]_{\nmid h} $	$[y]_{\nmid h} = 1.0101$ $[-x]_{\nmid h} = 1.1101$
补码 右移 + 11.1101	1 1 1 1 0 <u>1</u>	0	$ \rightarrow 1 \\ + [-x]_{\nmid h} $	
补码 11.1101 右移 11.110 +00.0011	1 1 1 1 1 1 <u>0</u>	1	$ \rightarrow 1 \\ +[x]_{\nmid h} $	$∴ [x \cdot y]_{n}$ =1.11011111
补码 00.0001 右移 00.000 +11.1101	1 1 1 1 1 1 1 <u>1</u>	0	$ \rightarrow 1 \\ + [-x]_{\nmid h} $	
11.1101	$1111\overline{1}$		最后一歩る	不移位

浮点回则运算

一、浮点加减运算

$$x = S_x \cdot 2^{j_x} \qquad y = S_y \cdot 2^{j_y}$$

1. 对阶

(1) 求阶差

(1) 求阶差
$$\Delta j = j_x - j_y = \begin{cases} = 0 & j_x = j_y & \text{已对齐} \\ > 0 & j_x > j_y \begin{cases} x \cap y \text{ 看齐} & S_x \leftarrow 1, j_x - 1 \\ y \cap x \text{ 看齐} & \mathbf{ii} S_y \rightarrow 1, j_y + 1 \end{cases} \\ < 0 & j_x < j_y \begin{cases} x \cap y \text{ 看齐} & \mathbf{ii} S_x \rightarrow 1, j_x + 1 \\ y \cap x \text{ 看齐} & S_y \leftarrow 1, j_y - 1 \end{cases}$$

(2) 对阶原则

小阶向大阶看齐



浮点乘除运算

$$x = S_x \cdot 2^{j_x} \qquad y = S_y \cdot 2^{j_y}$$

1. 乘法

$$x \cdot y = (S_x \cdot S_y) \times 2^{j_x + j_y}$$

- 2. 步骤
 - (1) 阶码采用补码定点加(乘法)减(除法)运算
 - (2) 尾数乘除同 定点 运算
 - (3) 规格化
- 3. 浮点运算部件 阶码运算部件, 尾数运算部件



第4章 存储器

4.1 概述

4.2 主存储器

4.3 高速缓冲存储器

4.4 辅助存储器



存储器

存储器芯片和CPU连接

- 芯片选择范围
- 连接设针
- 等

高速缓冲存储器Cache Cache 命中 Cache Miss 主存与Cache的地址映射关系

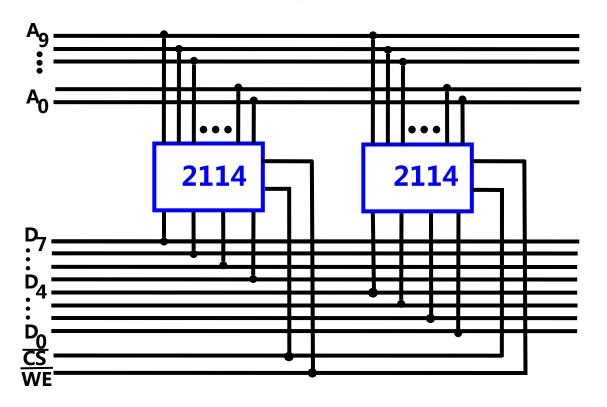
- (1) 直接相联映射
- (2) 全相联映射
- (3) 组相联映射

存储器与 CPU 的连接

- 1. 存储器容量的扩展
- (1) 位扩展(增加存储字长)

10根地址线

用?片 1K×4位 存储芯片组成 1K×8位 的存储器

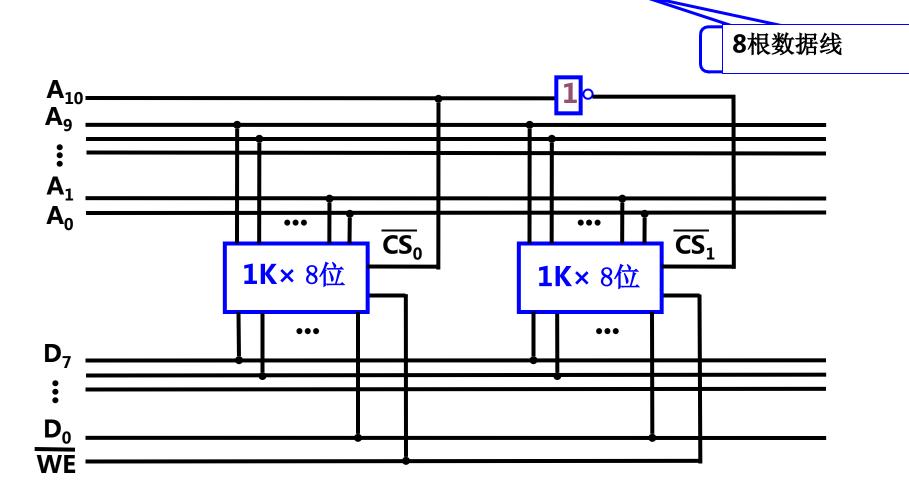


8根数据线

(2) 字扩展(增加存储字的数量)

11根地址线

用?片 1K×8位 存储芯片组成 2K×8位 的存储器

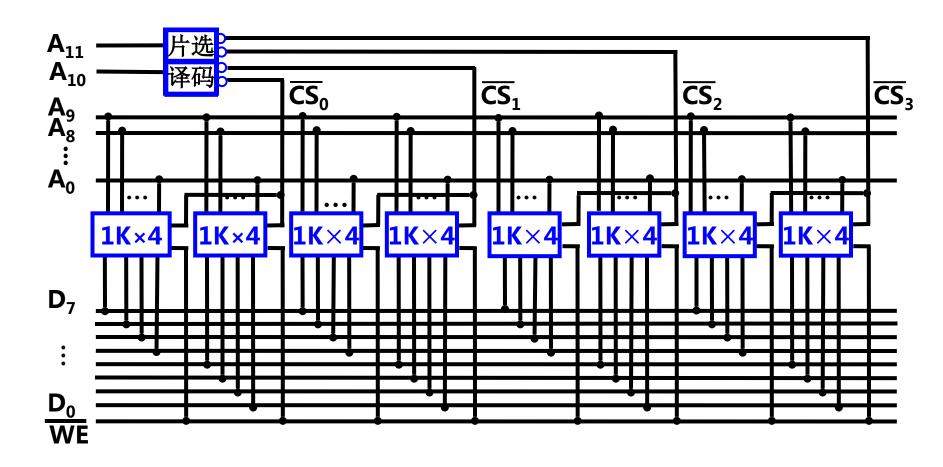


(3) 字、位扩展

用?片 1K×4位 存储芯片组成 4K×8位 的存储器

12根地址线

8根数据线



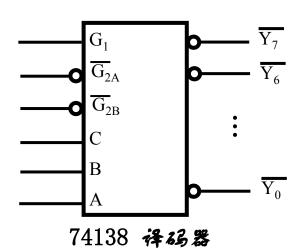
存储器芯件和CPU连接

先把他证列出来 先把他证列出来 先把他证列出来

:

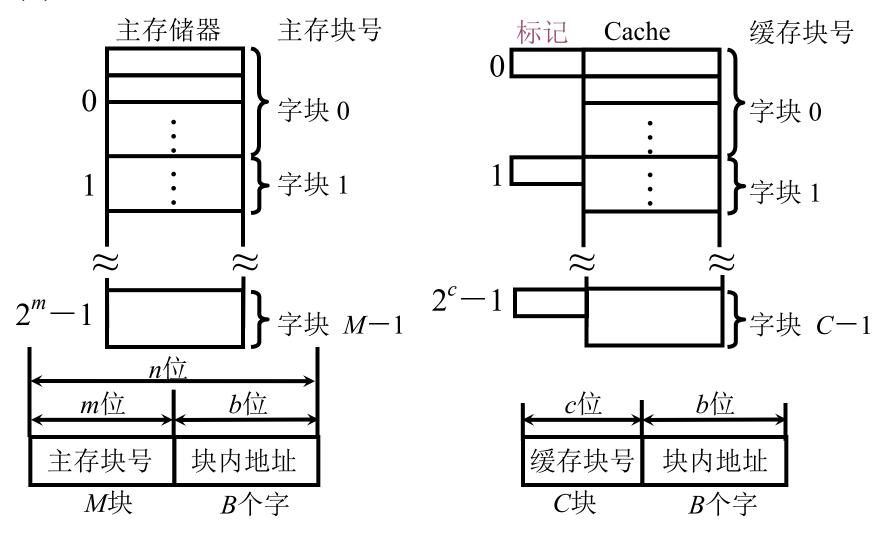
- (1) 选择公片型号及个数
- (2) 连接地址线
- (3) 连接数据线
- (4) 连接续写控制线





4.3

(1) 主存和缓存的编址



主存和缓存按块存储

块的大小相同

B为块长

(2) 命中与未命中

缓存共有 C 块 主存共有 M 块 M>>> C

命中 主存块 调入 缓存

主存块与缓存块 建立 了对应关系

用 标记记录 与某缓存块建立了对应关系的 主存块号

未命中 主存块 未调入 缓存

主存块与缓存块 未建立 对应关系



(3) Cache 的命中率

CPU 欲访问的信息在 Cache 中的 比率

命中率与 Cache 的 容量与 块长 有关

一般每块可取 4~8 个字

块长取一个存取周期内从主存调出的信息长度

CRAY_1 16体交叉 块长取 16 个存储字 IBM 370/168 4体交叉 块长取 4 个存储字 (64位×4=256位)

(4) Cache -主存系统的效率

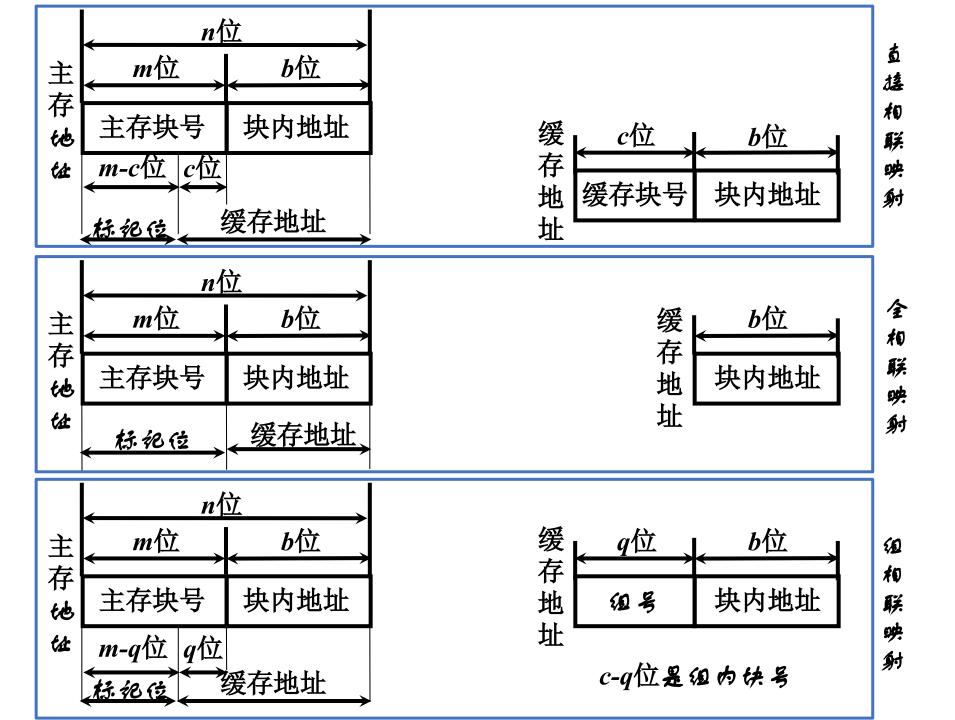
效率e与命中率有关

$$e = \frac{$$
 访问 Cache 的时间 \times 100%

设 Cache 命中率 为 h ,访问 Cache 的时间为 t_c , 访问 主存 的时间为 t_m

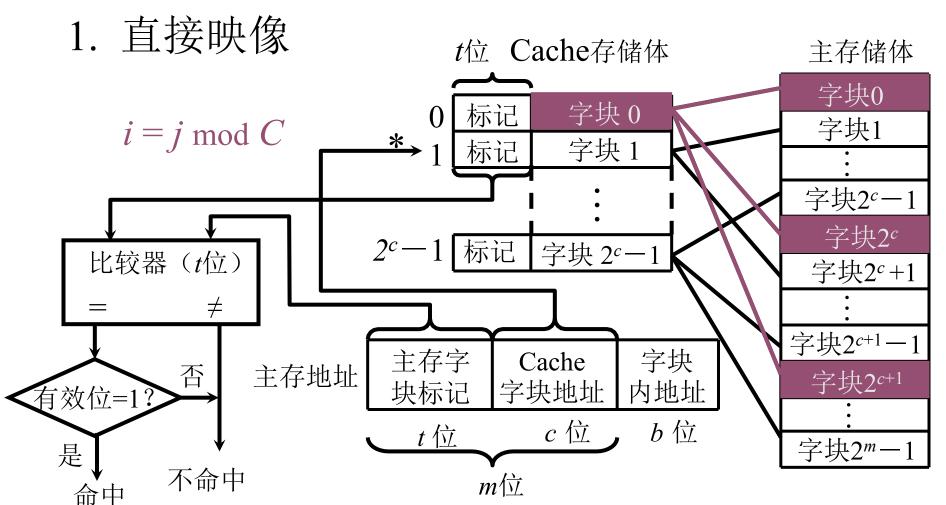
$$\text{III} \quad e = \frac{t_c}{h \times t_c + (1 - h) \times t_m} \times 100\%$$





Cache – 主存的地址映射

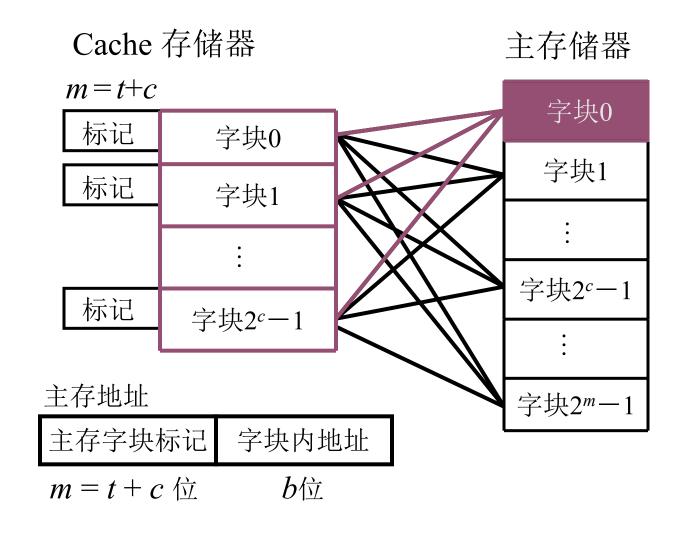
4.3



每个缓存块i可以和若干个主存块对应 每个主存块j只能和一个缓存块对应



2. 全相联映射



主存中的任一块可以映射到缓存中的任一块



3. 组相联映射

组

4.3

主存储器

字块2m-1

				~						字块	4n
	0	标记	字	⊭ 0	标记	1	字块1			字均	
	1	标记	字	产块 2	标记	1	字块 3	$\exists k \vdash$		<u></u> 十,	犬 I ·
		•		•			•	$/\!\!/$) C-V
		•		:	•		•	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		• •	
2^{c-r}	-1	标记	字块	$\frac{1}{2}2^{c}-2$	标记	1 4	字块 2 ^c 一	1		• •	₹2 <i>c-r</i>
主存地址									字块2	$2^{c-r}+$	
						` `		¬ \			
	主存字块标记 组地 $s = t + r$ 位 $q = c - r$		址	字块内地址		: -	/ /				
			・位				字块	2^{c-r+1}			
			$m \stackrel{\triangle}{\Box}$	·	\longrightarrow					•	•

Cache 共 Q 组,每组内两块 (r=1)

 $i = j \mod Q$

某一主存块 j 按模 Q 映射到 缓存 的第 i 组中的 任一块



指含系统

- 7.1 机器指令
- 7.2 操作数类型和操作类型
- 7.3 寻址方式
- 7.4 指令格式举例
- 7.5 RISC 技术

指分系统

• 指令 指令格式 指令周期 (几个)

· 移式地址, 有兹地址 EA

• 指含寻位 2种

• 数据寻址 10种

7.3 寻证方式

寻址方式 确定本条指令的操作数地址下一条欲执行指令的指令地址

数据寻位

操作码 导位特征 形式地位A

形式地位

指今字中的他位

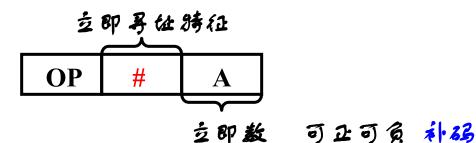
有故地位

操作数的真实地位

约定 指含字长=存储字长=机器字长

1. 立即再位

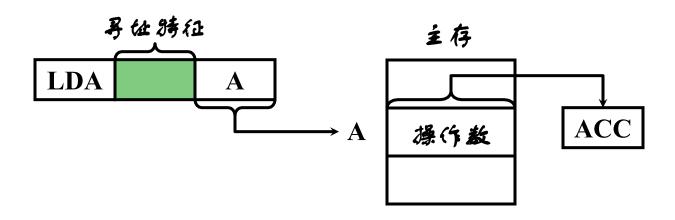
形式地位 A 就是操作数



- 指含机行阶段不妨存
- · A 的位数限制了立即数的范围

2. 直接导位

EA=A 有效地位由形式地位直接给出



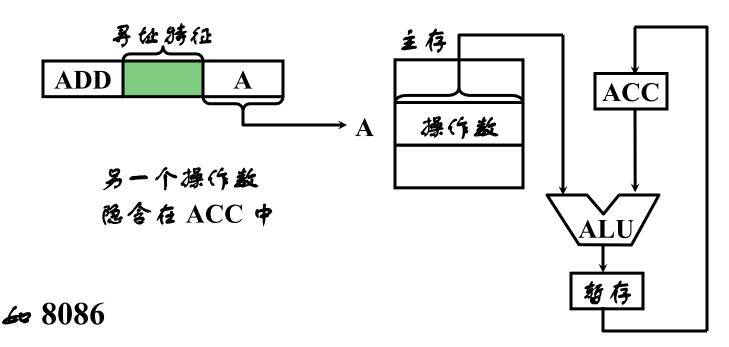
- 机行阶段访问一次存储器
- · A 的位数决定了该指令操作数的异位范围

STAD 2000

把ACC的内容存储到地址为2000的内存单元之中 D表示直接寻址

3. 隐含寻位

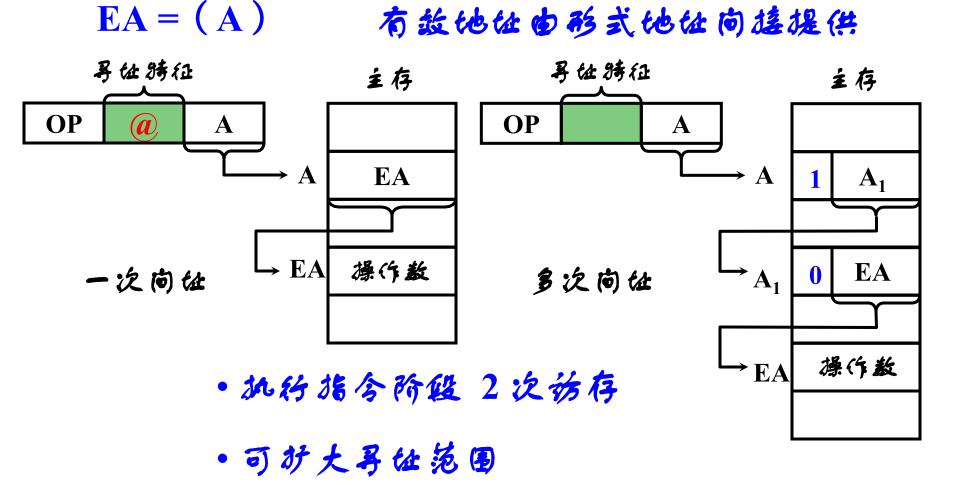
操作数地址隐含在操作码中



MUL指令 被乘数隐含在AX(16位)或AL(8位)中MOVS指令 源操作数的地址隐含在SI中目的操作数的地址隐含在DI中

• 指含字中少了一个他位字程,可缩短指含字长

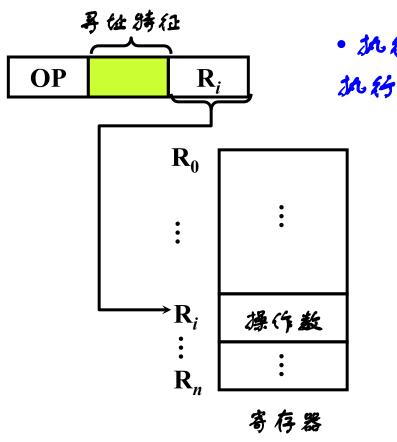
4. 向越昇位



多次纺存

5. 寄存器异位

EA = R_i 有数地址即为寄存器编号



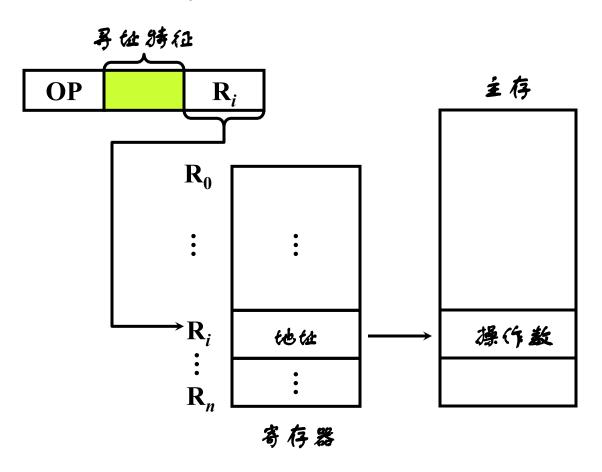
- · 机行阶段不访存,只访向寄存器, 机行速度供
 - 寄存器个数有限, 可缩短指今字长

ADD **R**0,**R**1 表示 R0←R0+R1 **R**代表寄存器另址

MVRR R0,R1 把寄存器R1的内容传送到寄存器R0;

6. 寄存器向越昇址

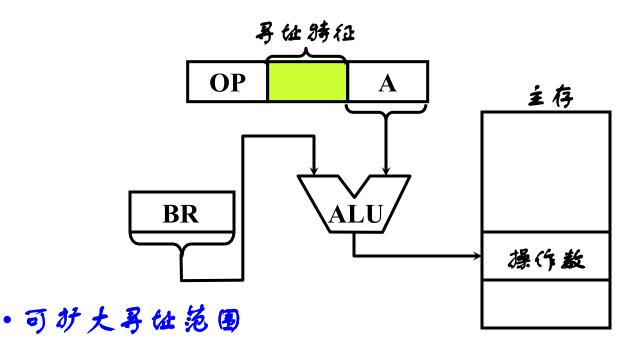
 $EA = (R_i)$ 有故地征在寄存器中



STRR [R8],R9 把R9的内容传送到以寄存器R8的内容为他位的内存单元之中;R字母两侧加上方括号,代表寄存器向挂导位,

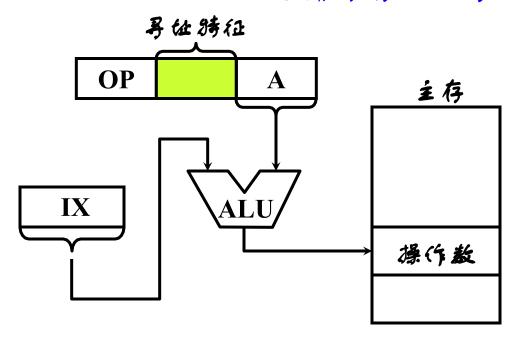
7. 基础导位

(1) 采用专用寄存器作基础寄存器



- 有剁子多道程序
- ·BR内容由操作系统或管理程序确定
- ·在程序的机行过程中 BR 内容不变,形式他位 A 可变

8. 查证寻证

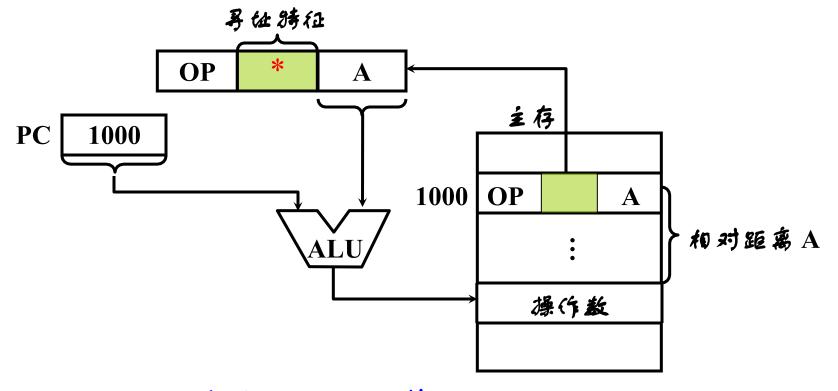


- 可扩大导位范围
- · IX 的内容由用户给定
- · 在程序的执行过程中 IX 内容可变,形式他位 A 不变
- 便子处理数组向题

9. 相对导位

EA = (PC) + A

PC取值后旬僧, A 是相对子当前指令的位移量(可正可负, 补码)



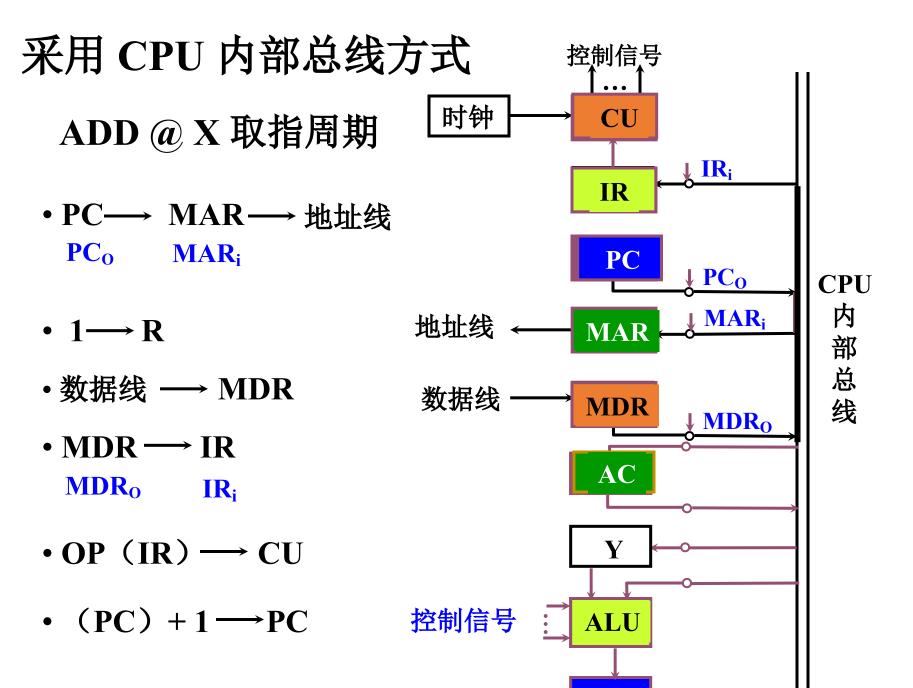
- · A 的位数决定操作数的导位范围
- · 程序浮动
- 广泛用子转移指令

CPU相关三章一中断系统

- •中断系统 基本概念
- •中断请求与中断判优
 - 排队器
 - 屏蔽字
 - 书上例题

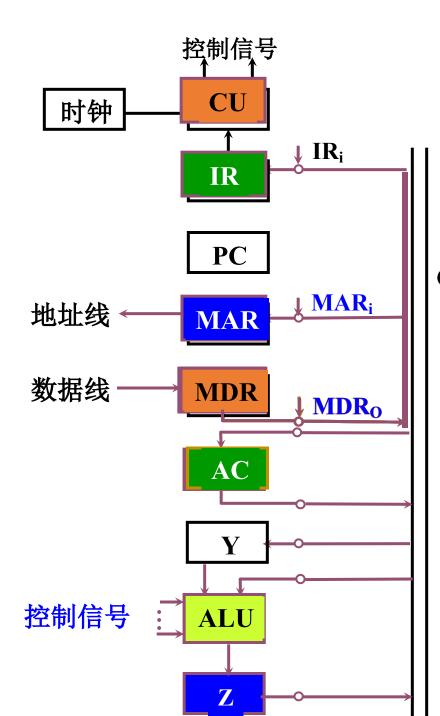
微操作命令

- 一个完整的机器周期包括 (指今周期)
 - 取值周期
 - 向征周期
 - 执行周期
 - 非劣存指令
 - 站存指令
 - 转移指令
 - 中断周期



ADD@X间址周期

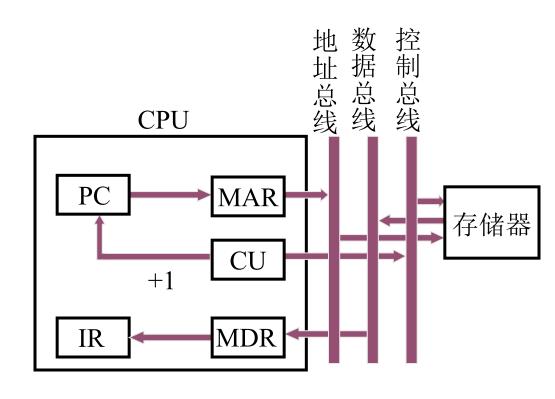
- MDR → MAR → 地址线 MDR₀ MAR_i
- $1 \longrightarrow R$
- · 数据线 → MDR
- MDR \longrightarrow Ad(IR) MDR₀ IR_i



9.1 操作命令的分析

一、取指周期

PC → MAR → 地址线 $1 \longrightarrow R$ $M(MAR) \longrightarrow MDR$ $MDR \rightarrow IR$ $OP (IR) \longrightarrow CU$ $(PC) + 1 \longrightarrow PC$





二、间址周期

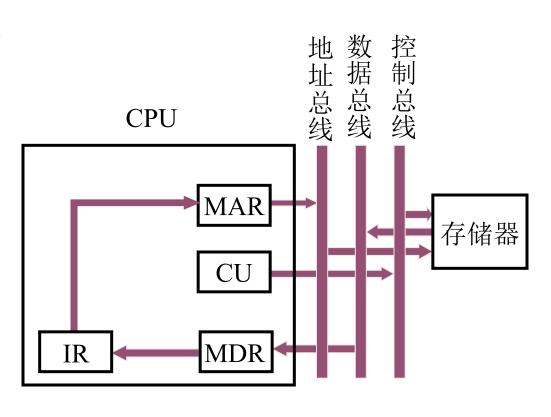
指令形式地址 → MAR

 $Ad(IR) \longrightarrow MAR$

 $1 \longrightarrow R$

 $M(MAR) \longrightarrow MDR$

 $MDR \longrightarrow Ad(IR)$



(1) 加法指令 ADD X

 $Ad(IR) \longrightarrow MAR$

 $1 \longrightarrow R$

 $M(MAR) \rightarrow MDR$

 $(ACC) + (MDR) \longrightarrow ACC$

(2) 存数指令 STA X

 $Ad(IR) \rightarrow MAR$

 $1 \longrightarrow W$

 $ACC \longrightarrow MDR$

 $MDR \longrightarrow M(MAR)$



 $Ad(IR) \rightarrow MAR$

 $1 \longrightarrow R$

 $M(MAR) \rightarrow MDR$

 $MDR \rightarrow ACC$

- 3. 转移指令
 - (1) 无条件转 JMP X

 $Ad(IR) \rightarrow PC$

(2) 条件转移 BAN X (负则转) A_0 ·Ad(IR)+ \overline{A}_0 (PC) \rightarrow PC

微程序设计

- 微程序控制的基本概念
 - 微指今和微操作
 - 微指今编码方式及格式
 - 操作控制字段, 下地址字段
- **OP** IR

 微地址
形成部件
 标志
CLK

 CMDR
 下地址

 CMAR 地址译码

- 工作基本原理
 - 微程序控制器, 微程序控制存储器
- 微程序设计节拍安排
- 组合逻辑设计的节指安排

例如:取指阶段的微操作及节拍安排

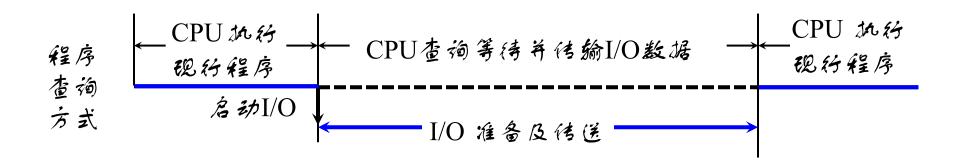
考虑到需要 形成后续微指令的地址

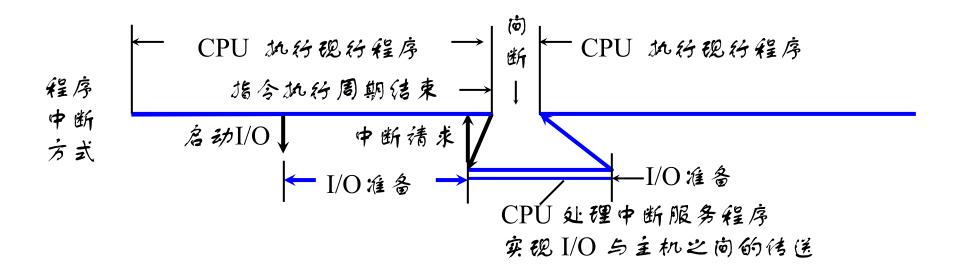
$$T_0$$
 PC \longrightarrow MAR 1 \longrightarrow R * * * * T_1 Ad (CMDR) \longrightarrow CMAR * * T_2 M (MAR) \longrightarrow MDR (PC)+1 \longrightarrow PC * * * T_3 Ad (CMDR) \longrightarrow CMAR * T_4 MDR \longrightarrow IR * * T_5 OP (IR) \longrightarrow 微地址形成部件 \longrightarrow CMAR *

I/0 %.

- 三种纺向方式
 - 程序访问
 - 中断访问
 - DMA 方式

程序查询方式、程序中断方式

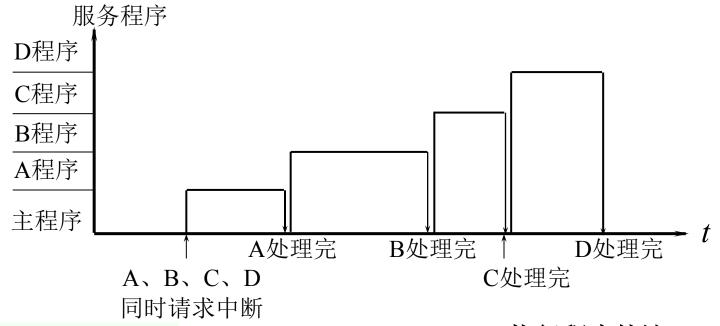


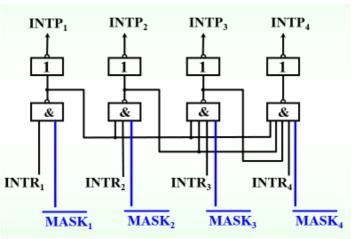


中断系统以及中断方式

- 掌握中断请求标记和中断判优逻辑;
- •掌握中断服务程序入口地位的寻找;
- 掌握中断响应过程;
- 掌握保护砚饧和恢复砚饧的方法;
- 掌握中断屏蔽技术。

屏蔽技术可改变处理优先等级

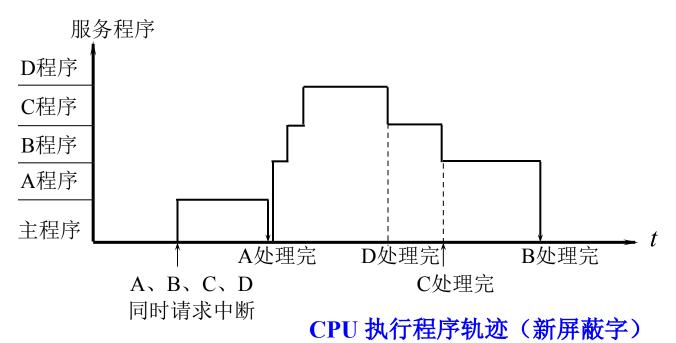


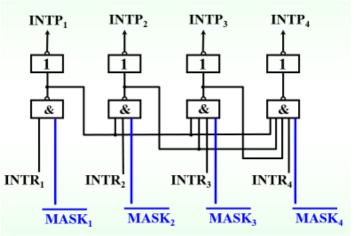


CPU	执行程	序轨迹
------------	-----	-----

中断源	原屏蔽字
A	1 1 1 1
В	0 1 1 1
C	0 0 1 1
D	0 0 0 1

屏蔽技术可改变处理优先等级

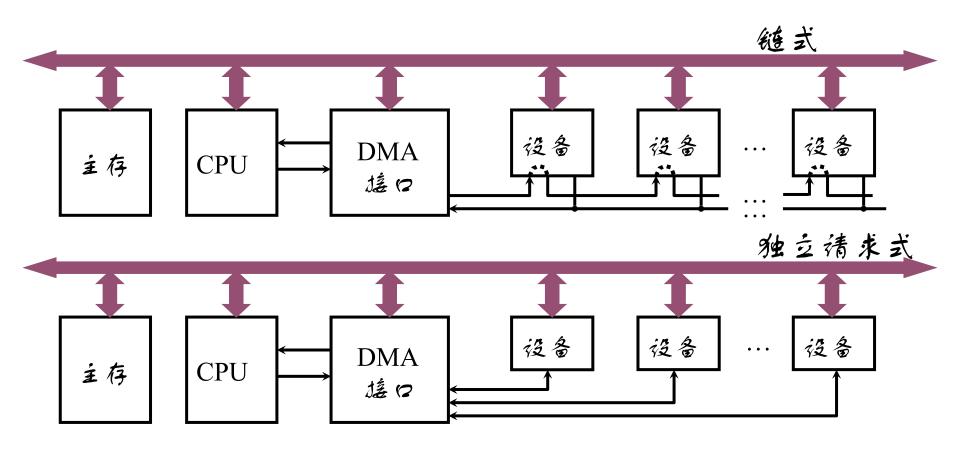




中断源	新屏蔽字
A	1 1 1 1
В	0 1 0 0
C	0 1 1 0
D	0 1 1 1

DMA方式

·DMA 接口设备优先级 结合总线判优



多钱

Ø总线的控制方式和总线的通信方式

链式查询方式,计数器定时查询方式,独立请求方式

Ø总线的通信方式:

同步: 由统一时标控制数据传送

异步: 采用应答方式,没有公共时钟标准

半同步通信: 同步、异步结合

串行通信: 异步串行数据帧格式、波特率/比特率

总线的性能指标

- 1. 总线宽度 数据线 的根数
- 2. 总线带宽 每秒传输的最大字节数 (MBps)
- 3. 时钟同步/异步 同步、不同步
- 4. 总线复用 地址线 与 数据线 复用
- 5. 信号线数 地址线、数据线和控制线的 总和
- 6. 总线控制方式 并发、自动、仲裁、逻辑、计数
- 7. 其他指标 负载能力

砂艇 3.2 、 3.3 、 3.4

• 波特率概念 BaudRate

传输信号的速率,也称调制速率,以波形每秒的振荡数来衡量。波特率是单位时间内传送(所有)码元的数目,码元就是要用若个比特表示的最小单位。单位是bps

• 比特率

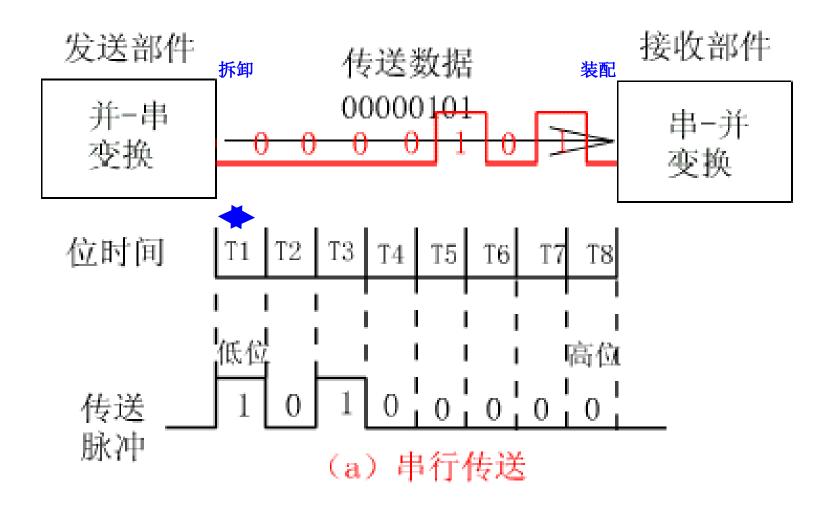
单位时间内传送有效数据比特的数目。

异步串行通信的数据传送速率:

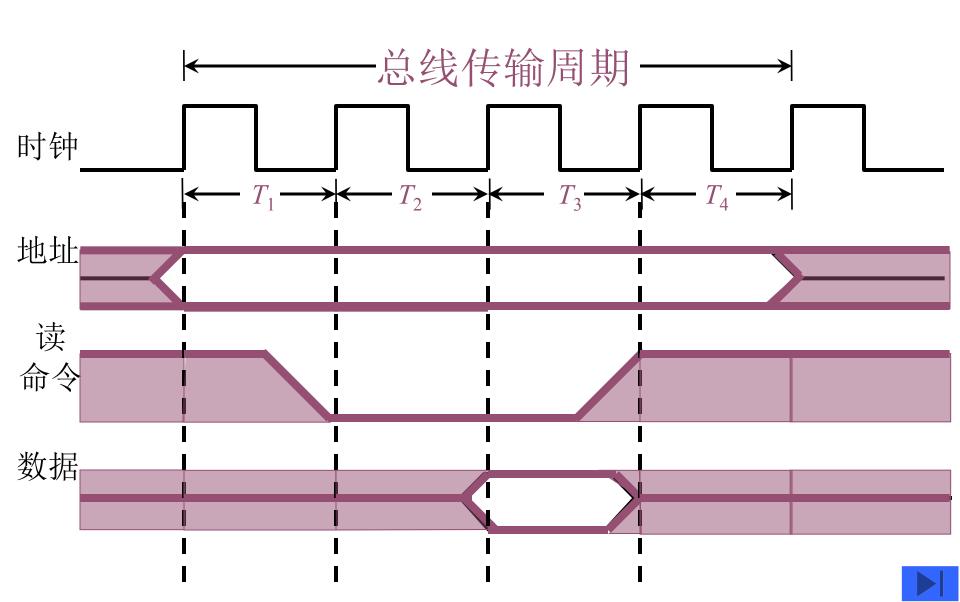
•波特率:单位时向内传送二进制数据的位数——bps(位/秒)

•比特率:单位时向内传送二进制有效数据的位数——bps(位/秒)

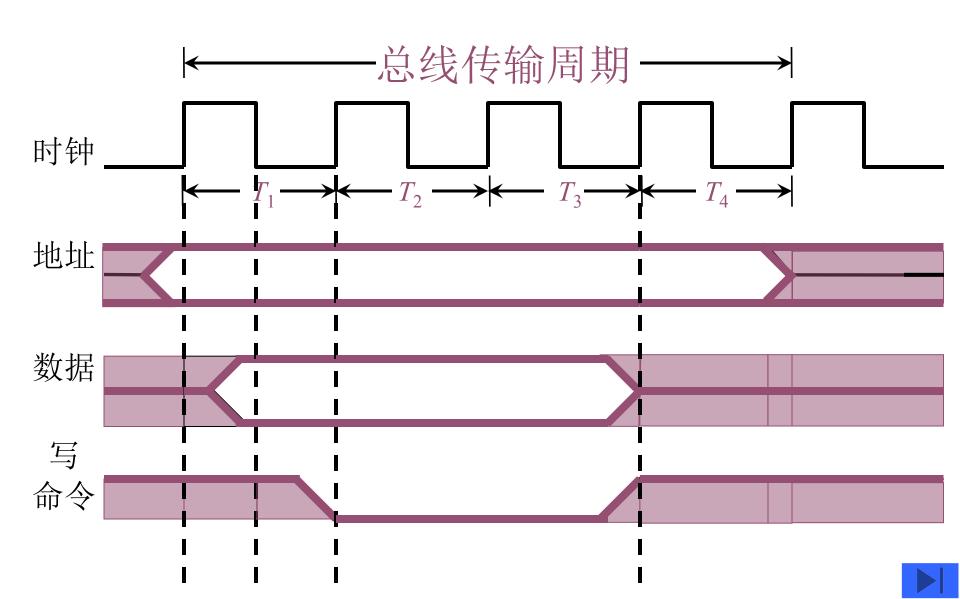
串行传送示意图



(1) 同步式数据输入



(2) 同步式数据输出



小贴士

- 续题 细心 (子细
- •四则运算最后验算一遍
- •题干多读几遍别丢信息几个周期
- 画图 先用铅笔
- ·ABH 长的16进制的数 最好回位回位的写
- 书后例题盈会做



谢谢! 祝大家考试顺利!

考的全会







认真学习你就是最棒的!