

REPUBLIQUE DU SENEGAL

**Un Peuple – Un But – Une Foi**

**MINISTERE DE L’ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE**

**UNIVERSITE DE THIES**

****

**U.F.R DE SCIENCES ET TECHNOLOGIE**

Projet de fin de Cycle pour l’obtention de

**Licence Informatique Option Génie Logiciel**

***Sujet***: **Application Desktop pour tracer des Graphes et Diagrammes**

Présenté par Sous la direction de :

**Abou Sow**   **M. Ousmane Sall**

**Année Académique 2015/2016**

# Dédicaces

# Remerciements

# Sigles et Abréviations

# Avant-propos

SOMMAIRE

Dédicaces ……………………………………………………………2

Remerciements………………………………………………………3

Abréviations et sigles……………………………………………….4

Explication du titre de l’application……………………………….5

1. Introduction
2. Objectif du document
3. Portée du système
4. Définitions de quelques concepts
5. Vue d’ensemble du document
6. Description générale de l’application
   1. Perspectives du système
   2. Vue d’ensemble du système
      1. Différents cas
         1. Caractéristiques des utilisateurs
         2. Contraintes
         3. Hypothèses
7. Description détaillé du système
8. Analyse
   1. Diagramme cas
   2. Diagramme séquence
   3. Diagramme activité
9. Technologies utilisés
10. Les captures
11. Conclusion
12. Document de référence

Introduction :

De nos jours les professeurs éprouvent un besoin de faire des graphes pour mieux visualiser certaines données numériques. Et vu que le nombre d’outils qui pourront leur permettre de réaliser cela est très restreint, la nécessité de créer une application de bureau (application s’exécutant sur un ordinateur sans l’aide du navigateur) pouvant tracer des graphiques ainsi que des diagrammes deviennent primordial.

Toute fois l’application présentera diverses fonctionnalités comme le fais de photographier des graphes ou de les exporter sous fichier PDF.

Il s’y ajoute que l’utilisateur aura la possibilité de choisir une image simple ou en 3D mais néanmoins l’application ne pourra pas prendre en compte les fonctions mathématiques (cosinus, sinus, etc.).

Ainsi l’application s’inscrit dans la logique de remédier à tous les obstacles qu’un professeur peut rencontrer pour tracer un graphe ou un diagramme