



Introducción a la programación [Nivel 1]

Lección 3 / Actividad 1

Elementos de programación

IMPORTANTE

Para resolver tu actividad, **guárdala** en tu computadora e **imprímela**.

Si lo deseas, puedes conservarla para consultas posteriores ya que te sirve para reforzar tu aprendizaje. No es necesario que la envíes para su revisión.

Propósito de la actividad

Practicar la elaboración de algoritmos, diagramas de flujo, pseudocódigo y librerías.

Practica lo que aprendiste

I. Describe, en el recuadro, el algoritmo que permite resolver el siguiente problema:

Una empresa desea crear un software que le permita tener un mayor control de su inventario y les arroje un mensaje distinto de acuerdo con el estatus:

- Si de cada producto hay más de 30 piezas, entonces debe decir "Sistema abastecido".
- Si de cada producto hay entre 20 y 30 piezas, entonces debe decir "Sistema con existencias".
- Si de cada producto hay entre 10 y 20 piezas, entonces debe decir "Sistema con problemas de abastecimiento".
- Si de cada producto hay menos de 10 piezas, entonces debe decir "Abastece tu sistema".

dccii Ab	asiece io sisteria .	
	Algoritmo	
•		



II. Realiza en el recuadro el diagrama de flujo del problem					oblema ant	a anterior.	



III. Transforma el problema planteado previamente a un pseudocódigo y escríbelo en el recuadro.



IV. Investiga, para los siguientes lenguajes de programación, cuáles son las principales librerías, así como su función y descríbelas en los recuadros.

Lenguaje	Librerías	Función
C++		
Java		
Python		
Arduino		
.NET		
Matlab		

V. Investiga en internet, para el lenguaje de programación que más te agrade, los pasos para la creación de una librería. Explícalos en el diagrama.

• 2

• 3

• 4

• 5

• 6

• 7

• 8

• 9

• 10



Abre la IDE instalada previamente y busca las barras que contiene. Después, responde las siguientes preguntas:
a. ¿Son iguales?
h . Ou á funcion es con los que se describen?
b. ¿Qué funciones son las que se describen?
c. ¿Para qué sirven?
Crea un nuevo proyecto en la IDE instalada y anota en el recuadro tus comentarios al respecto.
Comentarios



VIII. Busca en internet una IDE online y describe tu experiencia en el recuadro.

Experier	ncia	