

תוצאות משאל המתרגל/ת - סמסטר חורף תשע"א

| המקצוע: | 094314 - מודלים סטוכסטיים בחקר בצועים |
|--------------|---------------------------------------|
| שם המתרגל/ת: | אברהם ישראלי |

| מספר סטודנטים רשומים: | 32 |
|--------------------------------|----|
| מספר סטודנטים שענו למשאל: | 47 |
| מספר סטודנטים שמשתתפים בהערכה: | 46 |

| 0% - 25% | 26% - 70% | 71% - 100% | נוכחות |
|----------|-----------|------------|-----------------------------------|
| 0 | 2 | 45 | באיזה אחוז מהתרגילים היית נוכח/ת? |

| ממוצע | לא | לא | | מועטה | בינונית | רבה | רבה | | |
|-------|-----|--------|-----|-------|---------|-----|-----|--|----|
| | ענו | יכול | מאד | | | | מאד | הערכת המתרגל/ת | |
| | | להעריך | -1- | -2- | -3- | -4- | -5- | | |
| 4.80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 39 | י דע - באיזו מידה המרגל/ת גילה/גילתה בקיאות בחומר? | .1 |
| 4.80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 39 | מוכנות - באיזו מידה המתרגל/ת היה/הייתה מוכן/ה לשיעורים? | .2 |
| 4.80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 39 | ?סדר/ארגון - באיזו מידה החומר הוצג ע"י המתרגל/ת בצורה מאורגנת | .3 |
| 4.80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 39 | בהירות - באיזו מידה היו ההסברים של המתרגל/ת ברורים? | .4 |
| 4.74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 6 | 37 | עניין - באיזו מידה המתרגל/ת לימד בצורה מעניינת? | .5 |
| 4.85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 41 | אווירה - באיזו מידה המתרגל/ת גילה/גילתה יחס נאות לסטודנטים? | .6 |
| 4.70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 6 | 36 | למידה פעילה - באיזו מידה המתרגל/ת השיג/ה מעורבות של הסטודנטים? | .7 |
| | | | | | | | | (לדוגמא: הציג/ה שאלות, עודד/ה שאלות של סטודנטים, עורר/ה דיון) | |
| 4.83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 40 | אחריות - באיזו מידה המתרגל/ת התייחס/ה לתפקידו/לתפקידה? | .8 |
| | | | | | | | | (נכח/ה בשעות הקבלה, בא/ה לתרגיל בזמן וכד') | |
| 4.85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 41 | הערכה כללית - הערכה כללית לרמת ההוראה של המתרגל/ת? | .9 |

ציון מתרגל/ת כללי: 4.80