

## <u>דוח נתוני משוב למרצה</u>

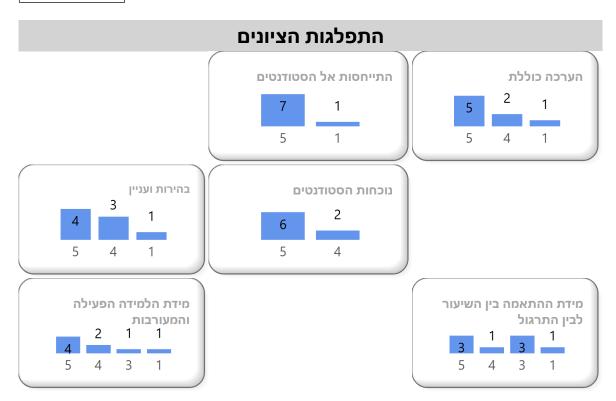
**שם המרצה:** אברהם **שנה אקדמית:** 2022 **סמסטר:** סמס' 2

ישראלי

שם הנושא: למידה חישובית מתקדמת

שם הקבוצה: למידה חישובית מתקדמת תרגול

סיכום נתוני משוב				
נוכחות הסטודנטים			התייחסות אל הסטודנטים	הערכה כוללת
4.8			4.5	4.3
מידת ההתאמה בין השיעור לבין התרגול		מידת הלמידה הפעילה והמעורבות	בהירות ועניין	
3.6		4	4	.1



## <u>דוח נתוני משוב למרצה</u>



#### שאלות פתוחות

#### מה היו האספקטים הטובים ביותר בקורס?

המתרגל מצוין, מראה חומרים רלוונטים ועדכניים. מאוד תקשורתי וקשוב לסטודנטים

ההסברים היו טובים והייה מענה של המתרגל לכל בעיה

כל הכבוד על השליטה בחומר, באנגלית, והבהירות בהעברת החומר.

Nice supplementary hour for the lecture.

החומר מועבר בצורה אינטואיטיבית ומעניינת

### הצעות לשיפור בקורס:

חסר לראות בתרגול קוד של הדברים הנלמדים. הרגיש לרוב שהתרגול הוא המשך ישיר של השיעור או חלקי "העשרה", שזה מצוין, אבל לעיתים כדאי לדבר על שיעורי הבית, וכן לראות יישומים מוחשיים של הנלמד בכיתה

תרגול הוא חלק מאוד חשוב מקורס, בטח מקורס כבד. חבל (וזה חסר מאוד) אין תרגולים לאורך כל חוץ) הקורס, זה היה ללא ספק עוזר להבין את ערמות החומר התאורטי שנשפכות עלינו במהלך הקורס גם הקונספט של להפוך תרגול לעוד שעת הרצאה .(..שמועבר ע"י אברהמי כמובן NLP מהקטע על כדי להספיק עוד חומר לדעתי הוא מקולקל. צריך פשוט להתאים את כמות החומר, אני בטוח שבתור סטודנטים לא הייתם יושבים בהרצאה של 4 שעות ואם כן, הייתם יוצאים ממנה מעולפים. אז תחשבו גם ...על הסטודנטים שלכם

It does not happen too often since it is taken over by the lecture

יותר קוד הייה עוזר בהבנת מבנה הקוד האידיאלי

3 עמוד 2 מתוך 20/06/2023 מתוך 2 מתוך 3 מתוך

# <u>דוח נתוני משוב למרצה</u>



3 עמוד 3 מתוך 20עמוד 3 מתוך 3 עמוד 3 מתוך 3 מתוך 3