Wikipedia



Alexios Brailas
PhD Student
Panteion University of Athens
abrailas@yahoo.com

Manos Kefalas – Wikipedian 24.11.2011

Προτεινόμενος Κορμός Παρουσίασης Wikipedia για Πανεπιστήμια

Εισαγωγή στη Wikipedia

- Η αλήθεια σε αριθμούς Στατιστικά (http://stats.wikimedia.org/EN/Sitemap.htm)
- Τι είναι η Wikipedia (όραμα, Εγχείρημα γνώσης ανοικτού περιεχομένου (ανοικτού και στην παραγωγή και στην πρόσβαση της γνώσης)
- Μαρτυρίες χρηστών (βίντεοhttp://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/8/8b/Great_Feeling.ogv, οι παρόντες βικιπαιδιστές επικοινωνούμε την εμπειρία μας, τι έχουμε κερδίσει μέχρι τώρα από τη Βικιπαίδεια)
- Γιατί η Wikipedia χρειάζεται νέους συντάκτες
- Τι είναι το λογισμικό Wiki
- Το κουμπί Επεξεργασία (Βίντεοhttp://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/bc/Edit_Button.ogv)
- Η κοινότητα της Wikipedia
- Χρήστες και ψευδώνυμα (Βίντεοhttp://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/90/Wikipedia User Name MEDIUM.ogv)
- Η Wikipedia ως ζωντανός οργανισμός
- Τρόπος δημιουργίας άρθρων
- Κρίσιμη μάζα
- Η κουλτούρα της Wikipedia



Το όραμα

"Imagine a world in which every single human being can freely share in the sum of all knowledge" (2006-)

"Imagine a world in which every single person is given free access to the sum of all human knowledge" (2004-2006)

http://wikimediafoundation.org/wiki/Home

Η αλήθεια σε αριθμούς

"Wikipedia is not a traditional sized encyclopaedia. Todني," the English version (there are 282 language versions) of Wikipedia is sized, if printed, 1575 volumes, 25 cm tall, 5 cm thick (equivalent to Britannica's size) and containing 3.736.024 articles total (Wikipedia, 2011b). Wikipedia (only the English version) is authored and maintained by total of 15.281.656 unpaid registered users, 1.525 unpaid administrators (elected by the community of users) and many others contributing anonymously (without registering). Britannica, a famous commercial encyclopaedia, is sized 32 volumes and contains over 65.000 articles (Britannica, 2011). Britannica is authored by more than 4000 recognized expert contributors. Comparison of Wikipedia with traditional encyclopaedias is a comparison of two completely different things." (1)

(http://stats.wikimedia.org/EN/Sitemap.htm)



Εγκυκλοπαιδικό εγχείρημα ανοικτού περιεχομένου

Εγχείρημα γνώσης ανοικτού περιεχομένου (ανοικτού και στην παραγωγή και στην πρόσβαση της γνώσης)



Το περιβάλλον wiki

- Επεξεργασία από τον οποιοδήποτε (Βιντεο Edit Button)
- Σελίδες ιστορικού με όλες της αλλαγές
- Σελίδα συζήτησης άρθρου για διάλογο
- Διάφορες σελίδες συζήτησης για την κοινότητα

Εφαρμογή (επεξεργασία με ip):

Αναζητώντας νόημα ζωής

Σφαγή του Κατύν

Σοφία Μπεκατώρου

Συμμετοχική δημιουργία



- Wikipedia constitutes a new paradigm for creation and dissemination of knowledge, a radical new and deep participative and collaborative approach (2).
- Το παράδειγμα του Κοραλλειογενούς ύφαλου σε αντιδιαστολή με ένα εργοστάσιο αυτοκινήτων (3).
- Κτίριο, άγριο δάσος ή κήπος

(προβολή βίντεο The negotiation of contributions)



Η κοινότητα της Wikipedia

- Wikipedia is not an anarchy
- Wikipedia is not a democracy
- Wikipedia is not a bureacracy
- Wikipedia is not a battleground
- Wikipedia is not compulsory



Η κοινότητα της Wikipedia

- Χρήστες και ψευδώνυμα (προβολή βίντεο)
- Η Αγορά (Village pump-bar-café)
- Η σελίδα χρήστη και η σελίδα συζήτησης χρήστη
- Διάφορες σελίδες συζήτησης
- Άλλα κανάλια επικοινωνίας

Πολιτική και κανόνες



Οι τρεις πυλώνες της Wikipedia (προβολή βίντεο)

- Ουδετερότητα
- Επαληθευσιμότητα
- Όχι πρωτότυπη έρευνα

Ρητοί και άρρητοι κανόνες- Κοινοτική κουλτούρα If a rule prevents you from improving or maintaining Wikipedia, **ignore it**

Assume good faith



Wikipedia και Εγκυρότητα

We do not expect you to trust us

It is in the nature of an ever-changing work like Wikipedia that, while some articles are of the highest quality of scholarship, others are admittedly complete rubbish. We are fully aware of this. We work hard to keep the ratio of the greatest to the worst as high as possible, of course, and to find helpful ways to tell you in what state an article currently is. Even at its best, Wikipedia is an encyclopedia, with all the limitations that entails. It is not a primary source. We ask you not to criticize Wikipedia indiscriminately for its content model but to use it with an informed understanding of what it is and what it isn't. Also, because some articles may contain errors, please do not use Wikipedia to make critical decisions.

Further information:

http://en.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:General_disclaimer



Η Wikipedia ως ζωντανό σύστημα

- Σύστημα μακράν της ισορροπίας
- Κρίσιμη μάζα χρηστών
- Η κουλτούρα της Wikipedia (κοραλιογενής ύφαλος οχι οργανωμένο εργοστάσιο)
- Αυτοποιοτικό και όχι αλλοποιητικό σύστημα

 Information accuracy and reliability of Wikipedia's content



"But I have an objection ... whether [Wikipedia] can be used as a reliable source of information or not ... May be for this reason there is the possibility to edit and correct an article. Because you don't know whether something is written by academics or by school students, so accuracy is not guaranteed. On the other hand, if you are interested in something, you can investigate it and correct it." (Focus group participant)(1)

Wikipedia use by students

- Wikipedia constitutes a rather easily available source of information for students in the internet. Wikipedia is on top of nearly every Google search result.
- College students use Wikipedia for course-related research in combination with other information resources such as course readings and Google search results (Head & Eisenberg, 2010; Head & Eisenberg, 2009).
- Wikipedia is a unique and valuable student resource especially for obtaining a basic understanding of a topic and get an idea about its context (Head & Eisenberg, 2009).

Wikipedia as a learning tool

- Many instructors integrate Wikipedia as a learning tool into university courses (Associated Press, 2007).
- Previous research investigated the role of Wikipedia editing assignments in improving students' research and writing skills (Martineau, 2011; Wannemacher, 2009).

Παραπομπές

- (1) Alexios Brailas. (2011). Using Wikipedia in a Course Assignment: Implications for Wikipedia Literacy in Higher and Secondary Education. *Never Waste a Crisis! Inclusive Excellence, Innovative Technologies and Transformed Schools as Autonomous Learning Organisations* (pp. 116-121). Presented at the EDEN Open Classroom 2011 Conference, Ellinogermaniki Agogi Athens, Greece: European Distance and E-Learning Network.
- (2) O'Sullivan, D. (2009). Wikipedia: a new community of practice? Ashgate.
- (3) Shirky, C. (2008). Here comes everybody: the power of organizing without organizations. Penguin Press.



Alexios Brailas abrailas@yahoo.com