HW2014ITIS2K1S

ПРАВИЛА

- 1. Для задач ниже создать один проект в Intellij Idea. Папку этого проекта целиком поместить в репозиторий. Также поместить туда в корень файл .gitignore (выложу его в открытый репозиторий). Далее добавить все файлы (можно с помощью git add . (с точкой) это добавит все папку), закоммитить, запушить
- 2. (касается задач, в которых присутствует класс с методом main) для каждого такого задания создается отдельный файл TaskNNN.java, где NNN трехзначный номер задачи. Файл TaskNNN содержит метод main. Для вспомогательных классов, используемых в задаче, можно и даже желательно создавать отдельные java.файлы.
- 3. (если задача требует создания html-кода) для каждого задания создать отдельный файл TaskNNN.html, где NNN трехзначный номер задачи.
- 4. .java код надо подписывать в самом верху следующим образом (привожу пример по себе на примере своей группы 953 и задачи 000):

```
/**

* @author Mikhail Abramskiy

* 953a

* 000 (для вспомогательного класса указывайте для чего используется,
 например for 001, 002 and 007)

*/
```

001 Написать регулярное выражения для телефона в формате:

```
8 (123) 456-78-90
```

Проверить работу написанного регулярного выражения на примере одного правильного телефона и трех неправильных. Неправильные случаи должны быть разными.

002 Написать регулярное выражения для телефона в формате:

```
+7-123-456-78-90
```

Проверить работу написанного регулярного выражения на примере одного правильного телефона и трех неправильных. Неправильные случаи должны быть разными.

- 003 Генерировать случайные положительные целые числа. Вывести первые 10 сгенерированных четных чисел, остановить генератор, вывести общее количество сгенерированных чисел. Проверку на четность осуществлять регулярным выражением. НЕ использовать математические операции.
- 004 Генерировать случайные положительные целые числа. Вывести первые 10 сгенерированных чисел, в которых нет трех четных цифр подряд. Остановить генератор, вывести общее количество сгенерированных чисел. Проверку осуществлять регулярным выражением. НЕ использовать математические операции для анализа числа.
- 005 Генерировать случайные положительные целые числа. Вывести первые 10 сгенерированных чисел, которые содержат более 3 и менее 6 четных цифр и ни одной нечетной. Остановить генератор, вывести общее количество сгенерированных чисел. Проверку осуществлять регулярным выражением. НЕ использовать математические операции для анализа числа.

- 006 Генерировать случайные положительные целые числа. Вывести первые 10 сгенерированных чисел, в которых нет ни двух четных, ни двух нечетных цифр подряд (например, 12345678). Остановить генератор, вывести общее количество сгенерированных чисел. Проверку осуществлять регулярным выражением. НЕ использовать математические операции для анализа числа.
- 007 Генерировать случайные положительные целые числа. Вывести первые 10 сгенерированных чисел, в которых есть как минимум два раза встречается группа из 2 четных цифр. Остановить генератор, вывести общее количество сгенерированных чисел. Проверку осуществлять регулярным выражением. НЕ использовать математические операции для анализа числа. Использовать только matches.
- 008 Сделать задачу 007 с использованием find() и group()

Скачайте какую-нибудь html страницу. Она будет входным файлом для следующих задач. Для чтения этого файла можно использовать, например, Scanner или BufferedReader. Не забудьте добавить эту страницу в репозиторий.

009 Вывести все открывающие тэги, в которых нет ни одного параметра, т.е.:

```
<br/><body> - надо выводить<br/><body bgcolor="#000000"> - не надо
```

Вывести только уникальные теги, без повторений.

- 010 Вывести все использованные имена картинок: image.jpg, icon.png и т.д.
- 011 Вывести все использованные имена параметров в тегах, например:

```
 - надо вывести слова "color" и "border".
```

Задачи на html и css.

- 012 Сверстать html страницу, содержащую таблицу умножения
- 013 Сверстать страницу, на которой будет отображаться 3 формы поиска в mail, в yandex и в google. Каждая форма должна содержать текстовое поле для ввода запроса и кнопку с текстом соответственно для каждого "Искать в Mail/Yandex/Google". При нажатии на кнопку открывается страница поиска введенного текста в указанной системе.
- 014 На почту группы придет картинка 014.jpg. Мне необходимо, чтобы вы повторили то, что вы видите на ней, в html и css. Обязательные вещи: текст, размер (примерный) и цвет (примерный) шрифта, расположение блоков друг относительно друга, цвет ячеек в календаре. Толщина линий, поля, шрифт произвольные. Картинки, границы, закругления, фон, иконки, вертикальные разделители в меню необязательны. Залить два файла html и css. Текст содержимого на странице пришлю вместе с картинкой на ящик группы.
- 015 На паре рассматривался пример, когда с помощью јѕ можно динамически выводить количество символов, введенных в textarea. Усовершенствовать код так, чтобы можно было вводить только 140 символов. Выводиться должно количество оставшихся символов. При достижении предела выводить количество оставшихся равное 0, не давать вводить новые символы в textarea.
- 016 Задача с классной работы. Картинка на почте группы. 016.jpg

017 Создать приложение на сервлетах, представляющее собой онлайн калькулятор. На стартовой странице находятся два текстовых поля ввода, выпадающий список (гуглим использование < select >) и кнопка. В текстовые поля вводятся два вещественных числа (иногда только одно). Из выпадающего списка выбирается операция (+, -, *, /, sin, cos, ln, exp). При нажатии на кнопку осуществляется отправка на сервер введенных данных (чисел и операции). Там происходит их валидация. Если одно из чисел введено неправильно или вообще не введено (там, где нужно два числа), то возвращается страница с начальной формой, в которой данные заполнены так, как были заполнены пользователем до нажатия, а над формой пишется сообщение об том, какая ошибка произошла (например, «не введен первый аргумент», «введено не число», «введено отрицательное число для логарифма»).

Если же все правильно, возвращается страница с результатом, отображаемым крупным шрифтом.

018 Создать приложение с использованием сервлетов, которое содержит следующие страницы:

Страница «Обо мне»

Содержит табличку из двух колонок. В первой жирным шрифтом надписи «Имя», «Никнейм», «Еmail», «Интересы». Во второй колонке - соответсвующие вам значения. Интересов должно быть минимум 3. Каждый интерес - не просто надпись, а ссылка, при нажатии на которую осуществляется поиск в Яндексе, содержимым поиска будет как раз текст вашего интереса. Если вдруг возникают ошибки кодировки, попробуйте писать интересы на английском.

Страница «Мой online-калькулятор»

Содержит форму из задания 017 с тем же (из задание 017) функционалом.

Страница «Моя таблица умножения»

На странице отображается форма с текстовым полем и кнопкой. Вводится число, после нажатия на кнопку вы переходите на страницу, где отображается таблица умножений чисел от 1 до введенного. Например, для числа 3:

- 1 2 3
- 2 4 6
- 3 6 9

Связь между страницами осуществляется тем, что на каждой странице есть меню "Обо мне Мой online-калькуляторМоя таблица умножения!"

МЕНЮ ОТОБРАЖАЕТСЯ НА КАЖДОЙ СТРАНИЦЕ!

Дополнительные требования:

- 1. Каждая страница отображают текущую дату и время, когда вы зашли на страницу (это требование решайте максимально просто, гуглите java.util.Date). Все равно, где дату отображать, можно внизу.
- 2. Каждая страница содержит крупный текст своего заголовка.

019

- Создать классы для всех таблиц из virtual-schools. Хранить внешние ключи и как числа, и как объекты.
 - В отдельном классе в методе main создать коллекции, соответствующие таблицам, и с помощь sql-запросов, заполнить их данными, сохраняя целостность БД и грамотно выстраивая ссылки
 - Вывести информативно таблицу "Attendance опираясь только на коллекции и не запрашивая БД.

021 Создать таблицу users, с полями username и password. Вставить в нее 1-2 строки. Реализовать в проекте с сессиями и cookie (исходники лежат в открытом репозитории в папке 07 session, cookies) проверку пользователя с подключением к БД и проверке наличия пользователя и соответствия имени пользователя и пароля в таблице users.

Пока без хэширования пароля, но для целей семестровой начинайте читать про класс MessageDigest.

022 Найдите в сети страницу, на которой лежат прямые ссылки на pdf или mp3 файлы. Например, страницы википедии о каких-нибудь городах странах содержат много pdf-статистики в приложении. Надо с помощью класса URL считать html-код страницы, в нем с помощью регулярных выражений найти ссылки на все указанные на странице файлы, составить на их основе составить новые экземляры класса URL, с помощью которых требуется скачать все указанные файлы. Имя файла должно совпадать с именем файла в url.

Рассмотрим пример: Пусть есть URL:

http://ru.wikipedia.org/wiki/Лондон,

Там в примечаниях лежат ссылки на .pdf файлы. В html-коде страницы (который вы можете считать) это выглядит вот так:

^<span</pre> class="reference-text">2011 Census first results: London boroughs' populations by age and sex 8, 10, 18. Office for National Statistics, Greater London Au thority (2012). - Первые результаты переписи 2011 года: население районов Лондона по возрасту и полу. <small>Архивировано из первоисточника 14 октября 2012.</small>id="cite_note-44"><a h ref="#cite_ref-44">^<spa n class="citation"><i>Джон Холлис.</i> Focus on London. Population and migration. - Лондон: Great er London Authority, 2010. - C. 11, 15.</spa n

Не обращайте внимания на все то, что там написано, но заметьте в паре строк ссылки на pdf файлы:

Их можно найти с помощью регулярных выражений. А дальше имея url-строку файла, вы можете скачать его с помощью BufferedInputStream / BufferedOutputStream.

Имена в данном случае у скачанных файлов должны быть:

- * 2011-census-first-results.pdf
- * FocusOnLondon-PopulationAndMigration.pdf

Их вы можете извлечь из полученных адресов с помощью регулярных выражений строк банальным split("/"), тогда именем файла будет последний элемент полученного split-ом массива.

^{*} http://data.london.gov.uk/datastorefiles/documents/2011-census-first-results.pdf

 $^{*\} http://data.london.gov.uk/datastorefiles/documents/FocusOnLondon-PopulationAndMigration.pdf$