|  |  |
| --- | --- |
| Нарисовать полукруг, закрашенный некоторым введенным символом | |
| 1. Ввод пробела и символа заполнителя 2. Определение ширины поля ввода 3. Заполнение этой ширины указанным заполнителем(в нашем случае пробелом) 4. Определение ширины поля ввода 5. Заполнение этой ширины указанным заполнителем(в нашем случае введенным символом) 6. Вывод получившейся строки 7. Повтор п.3-6 до тех пор, пока не получится нужное изображение |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Поменять значения двух переменных: а) используя дополнительную переменную | |
| 1. Ввод двух действительных чисел 2. С помощью дополнительной переменной перемещения их значений 3. Вывод обновленных значений переменных |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Поменять значения двух переменных: б) не используя дополнительной переменной | |
| 1. Ввод двух действительных чисел 2. Прибавить к первому числу второе, чтобы получить значение первой переменной, отнимаем от полученного значения второе и присваиваем второй переменной, для получения значения второй переменной от суммы отнять значение уже нового второй переменной 3. Вывод обновленных значений переменных |  |

4 вариант

|  |  |
| --- | --- |
| Нарисовать круг, закрашенный некоторым введенным символом | |
| 1. Ввод пробела и символа заполнителя 2. Определение ширины поля ввода 3. Заполнение этой ширины указанным заполнителем(в нашем случае пробелом) 4. Определение ширины поля ввода 5. Заполнение этой ширины указанным заполнителем(в нашем случае введенным символом) 6. Вывод получившейся строки 7. Повтор п.3-6 до тех пор пока не получится нужная картинка |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Даны действительные числа X, Y, Z. Определить среднее арифметическое и среднее геометрическое их модулей | |
| 1. Ввод трех действительных чисел 2. Определение модуля первого числа 3. Определение модуля второго числа 4. Определение модуля третьего числа 5. Вычисление среднего арифметического трех получившихся значений 6. Вычисление среднего геометрического трех получившихся значений 7. Вывод средних арифметического и геометрического чисел |  |

7 вариант

|  |  |
| --- | --- |
| Нарисовать трапецию по центру консольного окна, закрашенную введенными символами | |
| 1. Ввод пробела и символа заполнителя 2. Определение ширины поля ввода 3. Заполнение этой ширины указанным заполнителем(в нашем случае пробелом) 4. Определение ширины поля ввода 5. Заполнение этой ширины указанным заполнителем(в нашем случае введенным символом) 6. Вывод получившейся строки 7. Повтор п.3-6 до тех пор пока не получится нужная картинка |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Известна длина окружности. Найти площадь круга, ограниченного этой окружностью | |
| 1. Ввод длины окружности и определение константного значения числа ПИ 2. Вычисление радиуса по формуле определения длины окружности 3. Возведение радиуса во вторую степень 4. Вычисление площади круга по формуле определения 5. Вывод площади круга |  |

10 вариант

|  |  |
| --- | --- |
| Нарисовать овал, закрашенный введенным символом | |
| 1. Ввод пробела и символа заполнителя 2. Определение ширины поля ввода 3. Заполнение этой ширины указанным заполнителем(в нашем случае пробелом) 4. Определение ширины поля ввода 5. Заполнение этой ширины указанным заполнителем(в нашем случае введенным символом) 6. Вывод получившейся строки 7. Повтор п.3-6 до тех пор пока не получится нужная картинка |  |

|  |  |
| --- | --- |
| *N* школьников делят *K* яблок поровну, остаток остается в корзинке. Сколько яблок достанется каждому школьнику? | |
| 1. Ввод количества яблок в корзине и количества учеников 2. Определение целой части количества яблок для каждого ученика 3. Вывод количества яблок на каждого ученика |  |