Programación

Introducción a javaScript

Ejercicios

Octubre 2021

Cruz García, lago



<u>Introducción</u>

Diagrama de flujo

Inicio/Fin

<u>Entrada</u>

Salida

Proceso o función

<u>Decisión</u>

<u>Ejemplo</u>

<u>Variables</u>

<u>Identificador</u>

Tipos de datos

Anotaciones

Operadores

Operadores aritméticos

Operadores comparativos

Operadores lógicos

Conclusiones

Anotaciones previas

Estos ejercicios son para familiarizarse con el lenguaje, la sintaxis y cómo resolverlos. Los primeros son sencillos y se va incrementando la dificultad. A continuación se presentan una serie de instrucciones que son necesarias para la resolución de los ejercicios:

- <u>alert(parámetro)</u>: esta instrucción permite mostrar por pantalla un cartel con texto para mostrar la solución de algunos ejercicios.
- console.log(parámetro): esta instrucción permite mostrar en consola
 (F12 en el navegador) la solución de algunos ejercicios o trazar el código para comprobar que todo se ejecuta correctamente.
- **prompt(texto, ejemplo):** Muestra en pantalla un recuadro de **texto** y un cuadro para introducir texto con un **ejemplo**.
- Para poder ejecutar código JavaScript en Visual Studio Code debéis crear un fichero JavaScript (miScript.js) y un HTML básico (index.html por ejemplo) y dentro de la etiqueta <head> escribir los siguiente:
 - <script src="miScript.js"></script> comillas incluidas
- En los apuntes se obvia el tema, pero como recordatorio, el código sigue las normas matemáticas en cuanto a que las operaciones entre paréntesis se realizan antes que las de fuera de los mismos

No dudar de consultar el foro de la asignatura en caso de atascarse con la solución.



Ejercicios

Ejercicio 1

Crea un programa que, dados unos valores fijos de altura y anchura, calcule el área de un rectángulo y lo muestre por pantalla.

Pista: a = b x h

Ejercicio 2

Crea un programa que, dado un valor de radio, calcule el área y la longitud de una circunferencia y lo muestre por pantalla.

Pista: $a = pi \times r^2$, $L = 2 \times pi \times r$

Ejercicio 3

Crea un programa que, dado un valor fijo de un nombre, una localidad y un gusto, los muestre por pantalla

Pista: "Hola, mi nombre es " + variable1 + "\nSoy de"+...

Ejercicio 4

Crea el programa del ejercicio 1, pero esta vez los valores deben de obtenerse preguntando al usuario.

Pista: variable = prompt("Introduce...")

Ejercicio 5

Crea el programa del ejercicio 2, pero esta vez los valores deben de obtenerse preguntando al usuario.

Ejercicio 6

Crea el programa del ejercicio 3, pero esta vez los valores deben obtenerse preguntando al usuario.

Ejercicio 7

Crea un programa que recoja el valor introducido por el usuario y calcule el módulo y lo muestre por pantalla.

Ejercicio 8

Crea un programa que permita calcular las diferentes potencias de 2, pidiendo al usuario el exponente y mostrando por pantalla el resultado.

Ejercicio 9

Crea un programa que compare dos datos introducidos por el usuario y muestre por pantalla si tienen el mismo valor o no.

Ejercicio 10

Crea un programa que compare dos cadenas de texto y muestre por pantalla si son la misma.

Ejercicio 11

Crea un programa que recoja 3 datos del usuario y muestre si son el mismo dato alguno de ellos.

Pista: (variable1 == variable2) o...

Ejercicio 12

Crea un programa que recoja un dato del usuario, lo incremente en 1, que el usuario introduzca otro dato y que multiplique el nuevo dato por el anterior incrementado y lo muestre por pantalla.

Ejercicio 13

Crea un programa que calcule el año de nacimiento introduciendo la edad del usuario y lo muestre por pantalla.

Ejercicio 14

Crea un programa que compruebe, dada la edad introducida por el usuario, que puede obtener el permiso de conducción (18 años), mostrando por pantalla True o False.

Pista: El operador ternario '?'

Ejercicio 15

Crea un programa que dado un número, calcule la tabla de multiplicar (de 1 a 9) y la muestre por pantalla.