

SISTEMA FAESA DE EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

INSTITUIÇÃO: FAESA CENTRO UNIVERSITÁRIO

CURSOS: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO ANO/SEMESTRE: 2019/1

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

DISCIPLINA: ESTRUTURA DE DADOS CARGA HORÁRIA: 80 H/A

2. EMENTA

Listas Lineares com Alocação Sequencial e Dinâmico. Estruturas Lineares com Disciplina de Acesso: Pilhas e Filas. Recursividade. Árvores Binárias de Pesquisa.

3. OBJETIVOS GERAIS

- Ajuizar a importância das estruturas e suas representações/relações com o desenvolvimento de algoritmos, através das noções de abstração e modularidade;
- Capacitar o aluno a entender e manipular as estruturas de dados básicas e seus mecanismos de armazenamento e processamento;
- Capacitar o aluno a projetar algoritmos orientados a dados, baseando-se na identificação de entidades do problema e nas operações que devem ser realizadas sobre elas;
- Organizar o raciocínio de forma a resolver problemas de processamento de dados através de algoritmos codificados em uma linguagem de programação usando as estruturas de dados estudadas.

4. CONTEÚDOS

- 1 Introdução
- 1.1 Objetivo das Estruturas de Dados
- 1.2 Alocação e liberação de Memória Dinâmica
- 2 Listas Lineares
- 2.1 Conceituação
- 2.2 Representação: Contiguidade e Encadeamento
- 2.3 Operações em listas lineares
- 2.4 Lista Simplesmente Encadeada
- 2.5 Lista Contigua
- 2.6 Lista Duplamente Encadeada
- 2.7 Lista Circular Encadeada
- 3 Estruturas lineares com disciplina de acesso
- 3.1 Pilhas
- 3.1.1 Operações em pilha
- 3.1.2 Aplicações de pilha
- 3.1.3 Pilhas Encadeadas
- 3.2 Filas
- 3.2.1 Operações em fila
- 3.2.2 Aplicações de filas
- 3.2.3 Filas Circulares
- 3.2.4 Filas Encadeadas
- 4 Recursividade



4.1 Aplicações da recursividade

5 Listas não Lineares: Árvores

5.1 Conceituação

5.2 Terminologia

5.3 Aplicações de Árvores

5.4 Árvores Binárias de Pesquisa

5.4.1 Operações em Árvore

5. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Será aprovado o aluno que obtiver:

- Frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) das aulas e demais atividades acadêmicas; e
- Média Parcial (MP) igual ou superior a 7,0 (sete), com dispensa da Avaliação Final (AF); ou
- **Média Final (MF)** igual ou superior a 5,0 (cinco), resultante da média ponderada entre a Média Parcial, com peso 6 (seis), e a nota da Avaliação Final (AF) com peso 4 (quatro).

Cálculo da Média Parcial (média aritmética): MP = (C1 + C2 + C3) / 3

Onde C = conceito

O conceito "C" é referente à composição de avaliações a critério do professor e expresso no Desenvolvimento da Aula. Cada conceito (C1, C2 ou C3) pode ser composto de uma ou mais avaliações.

Previsão das Avaliações C1, C2 e C3:

Conceito C1:

C1.A1: exercício prático individual com consulta das unidades 1 até 2.6. Valor 2,0 pontos;

C1.A2: prova escrita individual sem consulta das unidades 1 até 2.6. Valor 8,0 pontos;

Conceito C2:

C2.A1: exercício prático individual com consulta das unidades 2.7 até 3. Valor 2,0 pontos;

C2.A2: prova prática individual sem consulta das unidades 2.7 até 3. Valor 8,0 pontos;

Conceito C3:

C3.A1: trabalho prático em grupo e individual das unidades 4 até 5. Valor 5,0 pontos.

C3.A2: prova escrita individual sem consulta das unidades 4 até 5. Valor 5,0 pontos.

Caso o aluno obtenha MP ≥ 7,0 e com percentual de presença ≥ 75%, ele será APROVADO, senão ele vai para a Avaliação Final (AF). Esta avaliação será uma prova com valor de 0 a 10 e visa a analisar o desenvolvimento global do aluno, no que se refere às aprendizagens de conteúdos e habilidades trabalhados ao longo do semestre letivo na disciplina.

Cálculo da Média Final (média ponderada): MF = MP * 0,6 + AF * 0,4

Será APROVADO o aluno que obtiver MF ≥ 5,0 e 75% ou mais de presenças às aulas letivas.

Avaliação Final:

- Não será devolvida ao aluno e deverá ser entregue à coordenação de curso acompanhada de uma ata específica;
- O aluno tem direito à revisão da Avaliação Final e deve requerê-la junto à Coordenadoria do Curso fundamentando o seu pedido até 48 (quarenta e oito horas), contadas a partir da divulgação dos resultados:
- A nota da Avaliação Final não substitui nenhuma avaliação da Média Parcial;
- Não haverá substitutiva para a Avaliação Final.

Avaliação Substitutiva:



- Será cobrada uma taxa de pagamento;
- Só será possível substituir uma prova realizada em um dos conceitos (C1, C2 ou C3) e a pontuação será equivalente da prova perdida;
- Só será permitida para ausências em provas. Notas de trabalhos ou questionários não podem ser substituídos pela Avaliação Substitutiva.

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LAFORE, Robert. Estruturas de dados & algoritmos em java. 2ª edição, Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna Ltda., 2004.

PEREIRA, Silvio do Lago. Estruturas de Dados Fundamentais: Conceitos e Aplicações. 8ª edição, São Paulo: Érica, 2004.

PUGA, Sandra; RISSETTI, Gerson. Lógica de programação e estruturas de dados: com aplicações em Java. São Paulo: Prentice Hall, 2009.

7. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARNES, David J.; KÖLLING, Michael. Programação orientada a objetos com Java. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

CORMEN, Thomas H. et al. Algoritmos: teoria e prática. 2ª ed. Rio de Janeiro: Editora Elsevier, 2002.

DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J. Java: como programar. 6ª ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005.

GOODRICH, Michael T.; TAMASSIA, Roberto. Estruturas de dados e algoritmos em Java. 2º ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

LORENZI, Fabiana; MATTOS, Patrícia Noll de; CARVALHO, Tanisi Pereira. Estruturas de Dados. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

PREISS, Bruno R.. Estruturas de Dados e Algoritmos: Padrões de projetos orientados a objetos com Java. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2001.

VELOSO, Paulo et al. Estruturas de dados. 4ª ed. Rio de Janeiro: Editora Campus, 1986.