

**SISTEMA FAESA DE EDUCAÇÃO**  
**DESENVOLVIMENTO DA AULA**

**Cursos:** CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO; ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO E  
BACHAREL EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

**Ano/Semestre:** 2019/2

**Disciplina:** ENGENHARIA DE SOFTWARE

**Carga Horária:** 80 H/A (40h presenciais e 40h EAD)

**Professor:** DENISE FRANZOTTI TOGNERI

**Turmas:** 4º. HC/6º. TC/4º. SC

Email: [denise.franzotti@faesa.br](mailto:denise.franzotti@faesa.br)

YouTube: denisetogneri

Facebook: <https://www.facebook.com/Prof-Denise-Togneri-Engenharia-de-Software-1795713287114997/>

Instagram: @profdenisetogneri

Objetivos Específicos	Detalhamento dos Conteúdos (Unidades e Subunidades)	C.h. Prevista Unid.	Data de Início Unid.	Data de Término Unid.	Procedimentos de Ensino	Leituras/Atividades Indicadas	Formas de Avaliação da Aprendizagem
<ul style="list-style-type: none"><li>Conhecer o planejamento da disciplina, Plano de Ensino e Desenvolvimento da aula.</li><li>Conhecer o processo avaliativo.</li><li>Instituir o contrato didático.</li><li>Efetuar a Avaliação Diagnóstica da turma</li></ul>	Apresentação da Disciplina, do Plano de Ensino e do Desenvolvimento de Aula e Aplicação de Avaliação Diagnóstica inicial da turma.	2 h/a	02/08/19	02/08/19	<ul style="list-style-type: none"><li>Apresentação do Plano de Ensino e Desenvolvimento de Aula.</li><li>Apresentação do cronograma do desenvolvimento das atividades.</li><li>Aplicação de Diagnóstico Inicial através de um questionário disponível no AVA</li></ul>	Leitura do Plano de ensino e Plano de Desenvolvimento de aula, disponíveis no AVA.  Resolução de questionário de diagnóstico inicial da turma.	Não se aplica (N/A)

Objetivos Específicos	Detalhamento dos Conteúdos (Unidades e Subunidades)	C.h. Prevista Unid.	Data de Início Unid.	Data de Término Unid.	Procedimentos de Ensino	Leituras/Atividades Indicadas	Formas de Avaliação da Aprendizagem
1. Definir produto de software e sistemas baseados em computador. 2. Diferenciar sistema baseado em computador e software; 3. Reconhecer a utilidade da aplicação de métodos, técnicas e ferramentas nos processos de software; 4. Descrever as atividades do processo de software 5. Diferenciar Engenharia de Software e processo de software 6. Identificar as macro-atividades do processo de software; 7. Descrever as atividades que compõem a essência para uma boa prática da Engenharia de Software 8. Descrever os sete princípios gerais que se concentram na prática da Engenharia de Software 9. Contrastar os mitos do desenvolvimento de software de suas realidades 10. Descrever uma equipe consistente 11. Comparar as diversas estruturas de equipes de software, destacando as suas diferenças 12. Contribuir para o bom andamento da aula. 13. Participar da aula com postura ética. 14. Participar das resoluções em grupo de exercícios demonstrando compromisso,	<b>UNIDADE 1 - O PRODUTO E O PROCESSO DE SOFTWARE</b> 1.1 - O Software e seus campos de aplicação 1.2 - Software legado 1.3 - Categorias de software 1.4 - Sistemas baseados em computador 1.5 - A Engenharia de Software, o Processo de Software e suas atividades 1.6 - A prática da Engenharia de Software e seus princípios gerais 1.7 - Mitos do desenvolvimento de software 1.8 - A equipe de software	08 h/a	09/08/19	16/08/19	<p><b>Para as subunidades 1.1 a 1.8:</b>  <b>EAD - FÓRUM 01</b> - Vídeo Empresa FazSite – Identificar Problemas e propor soluções para o Processo de Desenvolvimento de Software apresentado no vídeo disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QPir8jTMLdI">https://www.youtube.com/watch?v=QPir8jTMLdI</a></p> <p>Aulas dialogadas, utilizando quadro branco, Power point e data-show.</p> <p>Leitura de material de apoio.</p> <p>Vídeo sobre o conteúdo da Unidade 1.</p> <p><b>EAD</b> - Resolução de questionário 01 para apoio ao aprendizado.</p>	<p>Leitura de material de apoio disponível no site da disciplina com definição dos principais conceitos tratados na Unidade 1.</p> <p>Livros:            Capítulos 1, 2 e 3 – PRESSMAN, 2016            PFLEEGER, 2004            SOMMERVILLE, 2004</p> <p><b>EAD - FÓRUM 01</b> - Vídeo Empresa FazSite – Identificar Problemas e propor soluções para o Processo de Desenvolvimento de Software apresentado no vídeo disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QPir8jTMLdI">https://www.youtube.com/watch?v=QPir8jTMLdI</a></p> <p>Vídeo sobre o conteúdo da Unidade 1.</p> <p><b>EAD – QUESTIONÁRIO 01</b> - Resolução do questionário 01, disponibilizado no AVA para apoio ao aprendizado.</p>	<p><b>C1.A1 = 1ª. avaliação escrita individual sem consulta em sala de aula</b>            Data prevista de aplicação – 30/08/19            Valor - de 0 a 7 pontos.            Subunidades avaliadas: 1.1 a 1.8            Objetivos específicos verificados: 1 a 11</p> <p><b>C1.A2 = EAD - Fórum 01</b> - a ser respondido individualmente no AVA.            Valor - de 0 a 1,0.  <b>Data-limite prevista:</b> disponível no AVA            Subunidades avaliadas: 1.1 a 1.8            Objetivos específicos verificados: 1 a 11</p> <p><b>C1.A3 = EAD - Questionário 01</b> - a ser respondido individualmente no AVA.            Valor - de 0 a 1,0.  <b>Data-limite prevista:</b> disponível no AVA            Subunidades avaliadas: 1.1 a 1.8            Objetivos específicos verificados: 1 a 11</p> <p><b>C1 = C1.A1 + C1.A2 + C1.A3 + C1.A4</b></p>

<p>pontualidade, colaboração e cooperação, assiduidade e disposição para solucionar o que é proposto.</p> <p>15. Demonstrar organização e capricho na resolução das atividades, exercícios e problemas propostos.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

Objetivos Específicos	Detalhamento dos Conteúdos (Unidades e Subunidades)	C.h. Prevista Unid.	Data de Início Unid.	Data de Término Unid.	Procedimentos de Ensino	Leituras/Atividades Indicadas	Formas de Avaliação da Aprendizagem
16. Identificar as diferenças entre os modelos de ciclo de vida prescritivos e ágeis 17. Compreender os modelos de ciclos de vida de desenvolvimento de sistemas. 18. Diferenciar os modelos de ciclos de vida de desenvolvimento de sistemas. 19. Descrever as principais características dos diferentes modelos de ciclo de vida. 20. Identificar quando os diferentes Modelos de ciclo de vida podem ser aplicados. 21. Contribuir para o bom andamento da aula. 22. Participar da aula com postura ética. 23. Participar das resoluções em grupo de exercícios demonstrando compromisso, pontualidade, colaboração e cooperação, assiduidade e disposição para solucionar o que é proposto. 24. Demonstrar organização e capricho na resolução das atividades, exercícios e problemas propostos.	UNIDADE 2 – MODELOS DE PROCESSO DE SOFTWARE 2.1 – Modelos de Processo de Software: conceitos e tipos (Prescritivos e Ágeis) 2.2 – Modelos Prescritivos de Processo de software 2.3 – O Processo Unificado	08 h/a	23/08/19	30/08/19	Para as subunidades 2.1 a 2.3:  Aulas dialogadas, utilizando quadro branco, Power point e data-show.  Leitura de material de apoio.  Vídeo sobre o conteúdo da Unidade 2.  <b>EAD</b> - Resolução de questionário 02 para apoio ao aprendizado.	Leitura de material de apoio disponível no site da disciplina com definição dos principais conceitos tratados na Unidade 2.  Livros: Capítulo 4 – PRESSMAN, 2016 PFLEEGER, 2004 SOMMERVILLE, 2004  Vídeo sobre o conteúdo da Unidade 2.  <b>EAD</b> – QUESTIONÁRIO 02 - Resolução do questionário 02, disponibilizado no AVA para apoio ao aprendizado.	<b>C1.A1 = 1ª. avaliação escrita individual sem consulta em sala de aula</b> Data prevista de aplicação – 30/08/19 Valor - de 0 a 7 pontos. Subunidades avaliadas: 2.1 a 2.3 Objetivos específicos verificados: 16 a 20  <b>C1.A4 = EAD - Questionário 02</b> - a ser respondido individualmente no AVA. Valor - de 0 a 1,0. <b>Data-limite prevista:</b> disponível no AVA Subunidades avaliadas: 2.1 a 2.3 Objetivos específicos verificados: 16 a 20  <b>C1 = C1.A1 + C1.A2 + C1.A3 + C1.A4</b>

Objetivos Específicos	Detalhamento dos Conteúdos (Unidades e Subunidades)	C.h. Prevista Unid.	Data de Início Unid.	Data de Término Unid.	Procedimentos de Ensino	Leituras/Atividades Indicadas	Formas de Avaliação da Aprendizagem
25. Descrever agilidade 26. Descrever o processo ágil 27. Explicar os princípios do processo ágil 28. Descrever a metodologia XP e seu ciclo 29. Descrever as atividades da metodologia XP 30. Explicar a programação em pares 31. Descrever a metodologia Scrum 32. Diferenciar as reuniões Scrum 33. Descrever Sprint 34. Descrever backlog do Sprint 35. Descrever backlog do produto 36. Diferenciar backlog do Sprint e backlog do produto 37. Diferenciar os papéis que as pessoas assumem no Scrum 38. Descrever a metodologia DSDM e suas atividades 39. Descrever a metodologia Ágil e suas atividades 40. Descrever o processo Unificado Ágil e suas atividades 41. Discutir as equipes ágeis 42. Contribuir para o bom andamento da aula. 43. Participar da aula com postura ética. 44. Participar das resoluções em grupo de exercícios demonstrando compromisso, pontualidade, colaboração e cooperação, assiduidade e disposição para solucionar o que	UNIDADE 3 – DESENVOLVIMENTO ÁGIL 3.1 – Agilidade e a Aliança Ágil 3.2 – O processo ágil de software e seus princípios 3.3 – Programação Extrema (XP - Extreme programming) 3.4 – Scrum 3.5 – Método de Desenvolvimento de Sistemas Dinâmicos (DSDM) 3.6 – Modelagem Ágil (AM) 3.7 – Processo Unificado Ágil (AUP) 3.8 – As equipes ágeis	08 h/a	06/09/19	13/09/19	Para as subunidades 3.1 a 3.8:  Aulas dialogadas, utilizando quadro branco, Power point e data-show.  Leitura de material de apoio.  Vídeo sobre o conteúdo da Unidade 3.  <b>EAD</b> - Resolução de questionário 03 para apoio ao aprendizado.	Leitura de material de apoio disponível no site da disciplina com definição dos principais conceitos tratados na Unidade 3.  Livros: Capítulo 5 – PRESSMAN, 2016 PFLEEGER, 2004 SOMMERVILLE, 2004  Vídeo sobre o conteúdo da Unidade 3.  <b>EAD</b> – QUESTIONÁRIO 03 - Resolução do questionário 03, disponibilizado no AVA para apoio ao aprendizado.	<b>C2.A1 = 2ª. avaliação escrita individual sem consulta em sala de aula</b> Data prevista de aplicação – 11/10/19 Valor - de 0 a 7 pontos. Subunidades avaliadas: 3.1 a 3.8 Objetivos específicos verificados: 25 a 41  <b>C2.A2 = EAD - Questionário 03</b> - a ser respondido individualmente no AVA. Valor - de 0 a 1,0. <b>Data-limite prevista:</b> disponível no AVA Subunidades avaliadas: 3.1 a 3.8 Objetivos específicos verificados: 25 a 41  <b>C2 = C2.A1 + C2.A2 + C2.A3 + C2.A4</b>

é proposto. 45. Demonstrar organização e capricho na resolução das atividades, exercícios e problemas propostos.							
---	--	--	--	--	--	--	--

Objetivos Específicos	Detalhamento dos Conteúdos (Unidades e Subunidades)	C.h. Prevista Unid.	Data de Início Unid.	Data de Término Unid.	Procedimentos de Ensino	Leituras/Atividades Indicadas	Formas de Avaliação da Aprendizagem
46. Conceituar Engenharia de Requisitos; 47. Compreender descrever o processo de Engenharia de Requisitos; 48. Identificar as diferenças entre requisitos funcionais e não-funcionais; 49. Identificar as diferenças entre requisitos de usuário, de sistema e de domínio. 50. Descrever as atividades da Engenharia de Requisitos. 51. Contribuir para o bom andamento da aula e participar da aula com postura ética. 52. Participar das resoluções em grupo de exercícios demonstrando compromisso, pontualidade, colaboração e cooperação, assiduidade e disposição para solucionar o que é proposto. 53. Demonstrar organização e capricho na resolução das atividades, exercícios e problemas propostos.	UNIDADE 4 - ENGENHARIA DE REQUISITOS DE SOFTWARE 4.1 - Requisitos e seus tipos 4.2 - A Engenharia de Requisitos de Software 4.3 - O processo de Engenharia de Requisitos 4.4 - As atividades do processo de Engenharia de Requisitos	04 h/a	20/09/19	20/09/19	Para as subunidades 4.1 a 4.5:  Aulas dialogadas, utilizando quadro branco, Power point e data-show.  Leitura de material de apoio.  Vídeo sobre o conteúdo da Unidade 4.  <b>EAD</b> - Resolução de questionário 04 para apoio ao aprendizado.	Leitura de material de apoio disponível no site da disciplina com definição dos principais conceitos tratados na Unidade 4.  Livros: Capítulo 8 – PRESSMAN, 2016 PFLEEGER, 2004 SOMMERVILLE, 2004  Vídeo sobre o conteúdo da Unidade 4.  <b>EAD – QUESTIONÁRIO 04</b> - Resolução do questionário 04, disponibilizado no AVA para apoio ao aprendizado.	<b>C2.A1 = 2ª. avaliação escrita individual sem consulta em sala de aula</b> Data prevista de aplicação – 11/10/19 Valor - de 0 a 7 pontos. Subunidades avaliadas: 4.1 a 4.4 Objetivos específicos verificados: 46 a 49  <b>C2.A3 = EAD - Questionário 04</b> - a ser respondido individualmente no AVA, com valor de 0 a 1,0. <b>Data-limite prevista:</b> disponível no AVA Subunidades avaliadas: 4.1 a 4.4 Objetivos específicos verificados: 46 a 49  <b>C2 = C2.A1 + C2.A2 + C2.A3 + C2.A4</b>  <b>C3 = C3.A1 + C3.A2 + C3.A3 + C3.A4</b>

Objetivos Específicos	Detalhamento dos Conteúdos (Unidades e Subunidades)	C.h. Prevista Unid.	Data de Início Unid.	Data de Término Unid.	Procedimentos de Ensino	Leituras/Atividades Indicadas	Formas de Avaliação da Aprendizagem
54. Conceituar risco 55. Diferenciar e descrever os tipos de risco. 56. Conceitar as atividades de Análise e Gerência de Riscos. 57. Identificar e descrever as principais sub-atividades da análise e gerência de riscos 58. Identificar, diferenciar e descrever as estratégias para análise e gerência de riscos: reativa e preventiva. 59. Identificar e descrever os elementos que compõem um Plano de Riscos 60. Compreender os principais conceitos envolvidos na gerência de risco. 61. Contribuir para o bom andamento da aula. 62. Participar da aula com postura ética. 63. Participar das resoluções em grupo de exercícios demonstrando compromisso, pontualidade, colaboração e cooperação, assiduidade e disposição para solucionar o que é proposto. 64. Demonstrar organização e capricho na resolução das atividades, exercícios e problemas propostos.	UNIDADE 5 - ANÁLISE E GERÊNCIA DE RISCOS 5.1 – Riscos de Software: conceitos e tipos 5.2 – Atividades da Análise e Gerência de Riscos 5.3 – Estratégias para Análise e Gerência de Riscos 5.4 – O Plano de Riscos	12 h/a	27/09/19	11/10/19	Para as subunidades 5.1 a 5.4:  Aulas dialogadas, utilizando quadro branco, Power point e data-show.  Leitura de material de apoio.  Vídeo sobre o conteúdo da Unidade 5.  <b>EAD</b> - Resolução de questionário 05 para apoio ao aprendizado.	Leitura de material de apoio disponível no site da disciplina com definição dos principais conceitos tratados na Unidade 5.  Livros: Capítulo 35 – PRESSMAN, 2016 PFLEEGER, 2004 SOMMERVILLE, 2004  Vídeo sobre o conteúdo da Unidade 5.  <b>EAD</b> – QUESTIONÁRIO 05 - Resolução do questionário 05, disponibilizado no AVA para apoio ao aprendizado.	<b>C2.A1 = 2ª. avaliação escrita individual sem consulta em sala de aula</b> Data prevista de aplicação – 11/10/19 Valor - de 0 a 7 pontos. Subunidades avaliadas: 5.1 a 5.4 Objetivos específicos verificados: 54 a 60  <b>C2.A4 = EAD - Questionário 05</b> - a ser respondido individualmente no AVA, com valor de 0 a 1,0 <b>Data-limite prevista:</b> disponível no AVA Subunidades avaliadas: 5.1 a 5.4 Objetivos específicos verificados: 54 a 60  <b>C2 = C2.A1 + C2.A2 + C2.A3 + C2.A4</b>



Objetivos Específicos	Detalhamento dos Conteúdos (Unidades e Subunidades)	C.h. Prevista Unid.	Data de Início Unid.	Data de Término Unid.	Procedimentos de Ensino	Leituras/Atividades Indicadas	Formas de Avaliação da Aprendizagem
65. Conceituar qualidade, qualidade de software. 66. Conceituar e diferenciar Garantia da Qualidade de Software e Controle da Qualidade de Software 67. Enumerar características da qualidade de software; 68. Descrever a técnica de Revisão Técnica Formal 69. Identificar e descrever as características de qualidade de produto de software descritas na norma ISO 9126. 70. Identificar e descrever os principais aspectos dos padrões de qualidade ISO 9001 e ISO 9000-3 71. Diferenciar a aplicação das ISO 9001 E ISO 9000-3 72. Identificar e descrever as principais características dos padrões de qualidade ISO 9001 e ISO 9000-3 73. Descrever os principais aspectos da norma CMMI. 74. Diferenciar nível de maturidade e nível de capacidade 75. Diferenciar e descrever a abordagem por estágios e a abordagem contínua na norma CMMI. 76. Contribuir para o bom andamento da aula. 77. Participar da aula com postura ética. 78. Participar das resoluções em grupo de exercícios demonstrando compromisso,	UNIDADE 6 - PLANEJAMENTO E GERÊNCIA DA QUALIDADE 6.1 - Qualidade: conceitos, controle, garantia e custo 6.2 – Garantia da qualidade de software 6.3 – Revisões de Software e Revisões Técnicas Formais 6.4 - Qualidade do produto de software: a norma ISO 9126 6.5 – Os padrões de qualidade ISO 9001 e ISO 9000-3 6.6 – A norma CMMI - Capability Maturity Model Integration	<b>08 h/a</b>	<b>18/10/19</b>	<b>25/10/19</b>	Para as subunidades 6.1 a 6.6:  Aulas dialogadas, utilizando quadro branco, Power point e data-show.  Leitura de material de apoio.  Vídeo sobre o conteúdo da Unidade 6.  <b>EAD</b> - Resolução de questionário 06 ou lista de exercícios para apoio ao aprendizado.	Leitura de material de apoio disponível no site da disciplina com definição dos principais conceitos tratados na Unidade 6.  Livros: Capítulos 19 e 21 – PRESSMAN, 2016 PFLEEGER, 2004 SOMMERVILLE, 2004  Vídeo sobre o conteúdo da Unidade 6.  <b>EAD – QUESTIONÁRIO 06 OU LISTA DE EXERCÍCIOS</b> - Resolução do questionário 06, disponibilizado no AVA para apoio ao aprendizado.	<b>C3.A1 = 3a. Avaliação escrita individual sem consulta em sala de aula.</b> <b>Data prevista: 29/11/19</b> <b>Valor - de 0 a 7 pontos.</b> Subunidades avaliadas: 6.1 a 6.6 Objetivos específicos verificados: 65 a 75  <b>C3.A2 = EAD - Questionário 06</b> - a ser respondido individualmente no AVA, com valor de 0 a 1. <b>Data-limite prevista:</b> disponível no AVA Subunidades avaliadas: 6.1 a 6.6 Objetivos específicos verificados: 65 a 75  <b>C3 = C3.A1 + C3.A2 + C3.A3 + C3.A4</b>

<p>pontualidade, colaboração e cooperação, assiduidade e disposição para solucionar o que é proposto.</p> <p>79. Demonstrar organização e capricho na resolução das atividades, exercícios e problemas propostos.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

Objetivos Específicos	Detalhamento dos Conteúdos (Unidades e Subunidades)	C.h. Prevista Unid.	Data de Início Unid.	Data de Término Unid.	Procedimentos de Ensino	Leituras/Atividades Indicadas	Formas de Avaliação da Aprendizagem
80. Explicar a importância da modularidade em projetos de software; 81. Conceituar projeto de software 82. Identificar e descrever as quatro principais atividades do projeto de software. 83. Descrever os elementos que compõem o documento da Especificação do Projeto de Software 84. Contribuir para o bom andamento da aula. 85. Participar da aula com postura ética. 86. Participar das resoluções em grupo de exercícios demonstrando compromisso, pontualidade, colaboração e cooperação, assiduidade e disposição para solucionar o que é proposto. 87. Demonstrar organização e capricho na resolução das atividades, exercícios e problemas propostos.	UNIDADE 7 - ASPECTOS GERAIS DE PROJETO DE SOFTWARE 7.1 - Introdução 7.2 - Projeto de Software e Engenharia de Software 7.3 - Produtos da fase de Projeto 7.4 - O Processo de Projeto e suas atividades 7.5 - Documentação de Projeto	04 h/a	01/11/19	01/11/19	Para as subunidades 7.1 a 7.5: Aulas dialogadas, utilizando quadro branco, Power point e data-show.  Leitura de material de apoio.  Vídeo sobre o conteúdo da Unidade 7.  <b>EAD</b> - Resolução de questionário 07 ou lista de exercícios, disponibilizados no AVA, para apoio ao aprendizado.	Leitura de material de apoio disponível no site da disciplina com definição dos principais conceitos tratados na Unidade 7.  Livros: Capítulos 12 – PRESSMAN, 2016 PFLEEGER, 2004 SOMMERVILLE, 2004  Vídeo sobre o conteúdo da Unidade 7.  <b>EAD</b> – QUESTIONÁRIO 07 OU LISTA DE EXERCÍCIOS - Resolução do questionário 07 ou lista de exercícios, disponibilizados no AVA para apoio ao aprendizado.	<b>C3.A1 = 3a. Avaliação escrita individual sem consulta em sala de aula.</b> <b>Data prevista: 29/11/19</b> <b>Valor - de 0 a 7 pontos.</b> Subunidades avaliadas: 7.1 a 7.5 Objetivos específicos verificados: 80 a 83  <b>C3 = C3.A1 + C3.A2 + C3.A3 + C3.A4</b>

Objetivos Específicos	Detalhamento dos Conteúdos (Unidades e Subunidades)	C.h. Prevista Unid.	Data de Início Unid.	Data de Término Unid.	Procedimentos de Ensino	Leituras/Atividades Indicadas	Formas de Avaliação da Aprendizagem
88. Definir teste de software 89. Conceituar defeito 90. Compreender e descrever os diferentes estágios de teste de software e seus resultados; 91. Descrever as Estratégias de teste de software convencional: teste de unidade, integração, validação e sistema. 92. Identificar as diferenças entre teste de caixa-branca e caixa-preta 93. Descrever os métodos de teste para o paradigma da orientação a objetos. 94. Contribuir para o bom andamento da aula. 95. Participar da aula com postura ética. 96. Participar das resoluções em grupo de exercícios demonstrando compromisso, pontualidade, colaboração e cooperação, assiduidade e disposição para solucionar o que é proposto. 97. Demonstrar organização e capricho na resolução das atividades, exercícios e problemas propostos.	UNIDADE 8 - TESTE DE SOFTWARE 8.1 – Conceitos básicos 8.2 – Estratégias de teste de software convencional: teste de unidade, integração, validação e sistema 8.3 – Técnicas de projeto de casos de teste de software: teste de caixa-branca e caixa-preta 8.4 - Métodos de teste orientados a objetos	12 h/a	08/11/19	29/11/19	Para as subunidades 8.1 a 8.4: Aulas expositivas dialogadas, utilizando quadro branco, Power point e data-show.  Leitura de material de apoio.  Vídeo sobre o conteúdo da Unidade 8.  <b>EAD</b> - Resolução de questionário 08 para apoio ao aprendizado.	Leitura de material de apoio disponível no site da disciplina com definição dos principais conceitos tratados na Unidade 8.  Livros: Capítulos 22 – PRESSMAN, 2016 PFLEEGER, 2004 SOMMERVILLE, 2004  Vídeo sobre o conteúdo da Unidade 8.  <b>EAD – QUESTIONÁRIO 08</b> - Resolução do questionário 08, disponibilizado no AVA para apoio ao aprendizado.	<b>C3.A1 = 3a. Avaliação escrita individual sem consulta em sala de aula.</b> <b>Data prevista: 29/11/19</b> <b>Valor - de 0 a 7 pontos.</b> Subunidades avaliadas: 8.1 a 8.4 Objetivos específicos verificados: 88 a 93  <b>C3.A3 = EAD - Questionário 08</b> - a ser respondido individualmente no AVA Valor - de 0 a 1. <b>Data-limite prevista:</b> disponível no AVA Subunidades avaliadas: 8.1 a 8.4 Objetivos específicos verificados: 88 a 93  <b>C3 = C3.A1 + C3.A2 + C3.A3 + C3.A4</b>

Objetivos Específicos	Detalhamento dos Conteúdos (Unidades e Subunidades)	C.h. Prevista Unid.	Data de Início Unid.	Data de Término Unid.	Procedimentos de Ensino	Leituras/Atividades Indicadas	Formas de Avaliação da Aprendizagem
98. Conceituar Implantação de sistemas 99. Conceituar Manutenção de Sistemas 100. Identificar e descrever os diferentes tipos de manutenção de software 101. Descrever os principais aspectos relativos à implantação de sistemas 102. Contribuir para o bom andamento da aula. 103. Participar da aula com postura ética. 104. Participar das resoluções em grupo de exercícios demonstrando compromisso, pontualidade, colaboração e cooperação, assiduidade e disposição para solucionar o que é proposto. 105. Demonstrar organização e capricho na resolução das atividades, exercícios e problemas propostos.	<b>UNIDADE 9 – IMPLANTAÇÃO E MANUTENÇÃO DE SISTEMAS</b> 9.1 – Implantação de sistemas 9.2 – Manutenção de Sistemas	02 h/a	30/11/19	30/11/19	Para as subunidades 9.1 a 9.2:  Leitura de material de apoio.  Vídeo sobre o conteúdo da Unidade 9.  <b>EAD</b> - Resolução da ATIVIDADE 01 para apoio ao aprendizado.	Leitura de material de apoio disponível no site da disciplina com definição dos principais conceitos tratados na Unidade 9.  Livros: PRESSMAN, 2016 PFLEEGER, 2004 SOMMERVILLE, 2004 JUNO et al., 2007  <b>EAD – ATIVIDADE 01</b> - Resolução da atividade 01, disponibilizado no AVA para apoio ao aprendizado.	<b>C3.A4 = EAD - Atividade 01</b> – a ser respondido individualmente no AVA. Valor - de 0 a 1. <b>Data-limite prevista:</b> disponível no AVA Subunidades avaliadas: 9.1 a 9.2 Objetivos específicos verificados: 98 a 101  <b>C3 = C3.A1 + C3.A2 + C3.A3 + C3.A4</b>

Objetivos Específicos	Detalhamento dos Conteúdos (Unidades e Subunidades)	C.h. Prevista Unid.	Data de Início Unid.	Data de Término Unid.	Procedimentos de Ensino	Leituras/Atividades Indicadas	Formas de Avaliação da Aprendizagem
Entregar resultados Atender alunos Plantão de dúvidas sobre o conteúdo da disciplina Aplicar a avaliação substitutiva	Entrega de resultados, atendimento a alunos, plantão de dúvidas sobre o conteúdo da disciplina e aplicação da avaliação substitutiva	2h	06/12/19	06/12/19	Entrega de resultados, atendimento a alunos, plantão de dúvidas sobre o conteúdo da disciplina e aplicação da avaliação substitutiva	Unidades 1 a 8  Leitura de material postado das Unidades na página da disciplina no AVA e resolução de exercícios	Avaliação substitutiva
Atender alunos Aplicar a avaliação final	Atendimento a alunos Aplicação da avaliação final	2h	13/12/19	13/12/19	Atendimento a alunos Aplicação da avaliação final	Unidades 1 a 8  Leitura de material postado das Unidades na página da disciplina no AVA e resolução de exercícios	Avaliação final

#### OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:

- \* Na primeira aula da disciplina são apresentados o Plano de Ensino e o Desenvolvimento da Aula. Na oportunidade os alunos são orientados a consultar estes documentos para que se posicionem dentro do que foi planejado para as aulas. O aluno receberá orientações a respeito do cálculo da Média Parcial, da Avaliação Final e da Nota Final.
- \*\*Este documento é o planejamento para as aulas do semestre, poderá ser alterado a qualquer momento e atualizado para consulta dos alunos.
- \*\*\* Todas as datas de avaliações, atividades, entregas de trabalhos, dentre outras, constantes deste Desenvolvimento de Aulas são datas previstas e podem ser alteradas, conforme o andamento das aulas e ocorrências externas ao processo. Todas as datas CONFIRMADAS estarão disponíveis no Calendário da disciplina no AVA.

#### Cálculo da Média Parcial

$$\text{Média Parcial (MP)} = (C1 + C2 + C3) / 3$$

#### Cálculo da Média Final

$$\text{Média Final (MF)} = MP * 0,6 + AF * 0,4$$

onde MP = Média Parcial

AF = Nota da Avaliação Final

#### Critérios de aprovação

Será aprovado o aluno que obtiver:

- Frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) das aulas e demais atividades acadêmicas; e
  - (Média Parcial (MP) igual ou superior a 7,0 (sete), com dispensa da Avaliação Final; ou
  - Média Final (MF) igual ou superior a 5,0 (cinco)).

#### Sobre a Prova Substitutiva das avaliações parciais (C1.A1, C2.A1 ou C3.A1)

- será paga
- só será possível substituir **UMA ÚNICA** prova realizada em um dos conceitos (C1.A1, C2.A1 ou C3.A1). Não é válida para trabalhos, atividades de EAD e atividades práticas (**que não terão substitutiva**).
- só será permitida para ausências (impossibilidade de comparecimento).
- verificará os objetivos das provas aplicadas (será uma prova com todo o conteúdo do semestre), ou seja, analisará o desenvolvimento global do aluno, no que se refere às aprendizagens de conteúdo e habilidades trabalhados ao longo do semestre letivo na disciplina.
- A solicitação da prova substitutiva deverá ser feita mediante requerimento próprio junto ao Núcleo de Atendimento ao Aluno (NAA).

#### Considerações

- A divulgação/discussão/*feedback* do resultado de cada instrumento de avaliação deverá acontecer até 15 dias após a aplicação.
- As avaliações que compõem a média parcial podem ser devolvidas aos alunos.
- A avaliação final não será devolvida ao aluno e deverá ser entregue à coordenação de curso, acompanhada de uma ata específica.
- O aluno tem direito à revisão da Avaliação Final e poderá requerê-la junto à Coordenadoria do Curso fundamentando o seu pedido até 48 (quarenta e oito horas), contadas a partir da divulgação dos resultados.
- O calendário de aplicação da avaliação final será definido pela coordenação do curso, **estará disponível na página do seu curso no item Conteúdo e acontecerá até 14/dezembro**. A avaliação final será uma avaliação escrita individual sem consulta, em sala de aula, com valor de 0 a 10, com conteúdo desenvolvido na disciplina durante todo o semestre (todos os objetivos do semestre), ou seja, avaliará o desenvolvimento global do aluno, no que se refere às aprendizagens de conteúdo e habilidades trabalhados ao longo do semestre letivo na disciplina.
- **IMPORTANTE: NÃO HAVERÁ PROVA SUBSTITUTIVA PARA A AVALIAÇÃO FINAL**