

# SISTEMA FAESA DE EDUCAÇÃO PLANO DE ENSINO

# 1. IDENTIFICAÇÃO

INSTITUIÇÃO: CENTRO UNIVERSITÁRIO FAESA

CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO ANO/SEMESTRE: 2018/2 DISCIPLINA: CÁLCULO I CARGA HORÁRIA: 80 H/A

#### 2. EMENTA

Limite e continuidade, Derivada e Técnicas de derivação, Aplicações de derivada, Análise de gráficos.

#### 3. OBJETIVOS GERAIS

- Desenvolver o raciocínio lógico buscando melhor desempenho no campo da Ciência da Computação;
- Entender modelos, códigos e signos matemáticos na linguagem científica e seus usos e aplicações;
- Compreender os fundamentos do Cálculo Diferencial e Integral e desenvolver competência na utilização na área da Ciência da Computação;
- Reconhecer a importância do Cálculo Diferencial e Integral, sua relação com outras áreas da Matemática bem como situações de aplicação na Ciência da Computação;
- Perceber as derivadas como um importante instrumento para o desenvolvimento do Cálculo e suas aplicações científicas na área da Ciência da Computação;
- Reconhecer a necessidade de aplicar os conceitos de Matemática em questões envolvendo a área da computação.

### 4. CONTEÚDOS

### **UNIDADE I – Limites e Continuidade**

- Limites: introdução e técnicas para o cálculo.
- Limites Laterais.
- Continuidade de uma função.
- Assíntotas.

# UNIDADE II – Derivada e Técnicas de Derivação

- A derivada como função.
- Regras de derivação para polinômios: derivada da constante, da potência, do múltiplo constante, da adição e da subtração, do produto e do quociente.
- Regra da cadeia.
- Derivação implícita.
- Derivada de funções exponencial e logarítmica.
- Derivada de funções trigonométricas e funções trigonométricas inversas.
- Taxas relacionadas.
- Aproximações lineares e diferenciais.

## UNIDADE III - Aplicações da Derivada e Análise de Gráficos

- Extremos de funções.
- Teorema do valor médio.
- Crescimento, decrescimento e concavidade.
- Como as derivadas afetam a forma de um gráfico.
- Problemas de otimização.
- Formas indeterminadas e a Regra de L'Hopital.



# 5. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Será aprovado o aluno que obtiver:

- Frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) das aulas e demais atividades acadêmicas das disciplinas presenciais e semipresenciais; e
- Média Parcial igual ou superior a 7,0 (sete), com dispensa da Avaliação Final; ou
- Média Final igual ou superior a 5,0 (cinco), resultante da média ponderada entre a Média Parcial, com peso 6 (seis), e a nota da Avaliação Final com peso 4 (quatro). MF = (0,6 X MP) + (0,4 X AF)

$$MP = \left(\frac{C1 + C2 + C3}{3}\right), \text{ onde}$$

C1 = Prova escrita, individual e sem consulta + atividades desenvolvidas no **GEMA**<sup>1</sup>.

C2 = Prova escrita, individual e sem consulta + atividades desenvolvidas no **GEMA**.

C3 = Prova escrita, em dupla (por afinidade de notas) e sem consulta + atividades desenvolvidas no **GEMA**.

# 6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

THOMAS, George B. et al. Cálculo. Volume 1 – São Paulo: Addison Wesley, 2002.

STEWART, James. Cálculo. 5ª ed. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.

ANTON, Howard; BIVENS, Irl; DAVIS, Stephen. Cálculo. Volume 1. 8º ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

### 7. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FLEMMING, D. M.; GONÇALVES, M. B. **Cálculo A: funções, limite, derivação, integração.** 5ª ed. São Paulo: Makron, 1992.

FINNEY, Ross L.; THOMAS, George B.; WEIR, Maurice D.; GIORDANO, Frank R. Cálculo de George B.

Thomas. 10<sup>a</sup> ed. São Paulo: Addison-Wesley, 2005.

HOFFMANN, Laurence. **Cálculo: um curso moderno e suas aplicações.** Volume 1. 2ª ed. Rio de Janeiro: LCT, 1999.

LARSON, R. E.; EDWARDS, B. H.; HOSTETLER, R. P. **Cálculo com geometria analítica.** Volume 1. 5ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 1998.

SWOKOVSKI, Earl W. Cálculo com geometria analítica. Volume 1. 2ª ed. São Paulo: Makron Books, 1994.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> **G**rupo de **E**studo **M**onitorado por **A**luno: Metodologia ativa aplicada em sala de aula ao longo do semestre, com atribuição de papéis e responsabilidades nos campos conceitual, procedimental e atitudinal.