



SISTEMA DE AVALIAÇÃO

2019/2



Maas professor, por que estudar Física

Primeiro, porque a física é uma das ciências mais fundamentais.

A Física surgiu na antiguidade da inquietação e da necessidade do homem em conhecer o mundo que o cerca. Assim, podemos afirmar que a Física se desenvolveu com o propósito de **explicar os fenômenos da natureza**, desde os mais comuns até os mais complexos, servindo como base para todas as outras ciências e para a tecnologia.

No mundo contemporâneo, a interpretação dos fenômenos físicos estimula o **desenvolvimento de novas tecnologias**, que proporcionam melhoria de vida à sociedade. Portanto, é bem natural que a Física, dentre as suas variantes, esteja diretamente relacionada ao nosso cotidiano.

Maas professor, por que estudar Física ?

- **Segundo, porque a física é também a base de toda engenharia e tecnologia.** Nenhum engenheiro pode projetar qualquer tipo de dispositivo prático sem que primeiro entenda os princípios básicos nele envolvidos.
- A principal função do engenheiro, em qualquer especialidade, é resolver problemas.
- A Física é uma área do conhecimento ampla o suficiente para fornecer informações gerais necessárias ao entendimento dos mais variados tipos de problemas aplicados a diferentes situações.
- **Hoje, o mercado, cada vez mais competitivo, demanda profissionais que possuem conhecimentos multi e interdisciplinares, detendo inclusive competências e**

Avaliação da Aprendizagem de Física III

$$\left(\frac{C1 + C2 + C3}{3} \right) \geq 7,0$$

Aprovação antecipada

CASO O ALUNO OBTENHA $MP < 7$, ELE VAI PARA A AVALIAÇÃO FINAL (AF):

$$\underbrace{MP}_{60\%} + \underbrace{AF}_{40\%} \geq 5,0 \quad \left. \vphantom{MP + AF} \right\} MF$$

Média Final

OBS:

- **Instrumento Diagnóstico:** Parte 1 – Questionário; e Parte 2 – Fórum de Aplicações da Física III.

Instrumento que baliza informações sobre todos os alunos da turma, sobretudo no que diz respeito aos seus perfis e às competências necessárias para aprendizagem de novos conceitos.

01: Caminho do Sucesso !!!!

A1 (= P1): Prova P1 \square 60%

A2 (= Quest_1): Questionário 1 \square 20% (Parte 1: 10% + Parte 2: 10%)

A3 (= Proj1-1): Participação (Ativa e Individual) do Aluno no Desenvolvimento do

Trabalho (Gravação) e Domínio Conceitual \square 15%

A4 (= Proj1-2): Elaboração Coletiva das Soluções e Postagem das Gravações \square 5%

C2:

A1 (= P2): Prova P2 \square 60%

A2 (= Quest_2): Questionário 2 \square 15%

A3 (= LG): Lista de Exercícios sobre a Lei de Gauss \square 25%

C3:

A1 (= P3): Prova P3 \square 55%

A2 (= Relat): Relatório de Aula Prática \square 20%

A3 (= Quest_3): Questionário 3 \square 10%

A4 (= Quest_4): Questionário 4 \square 15%



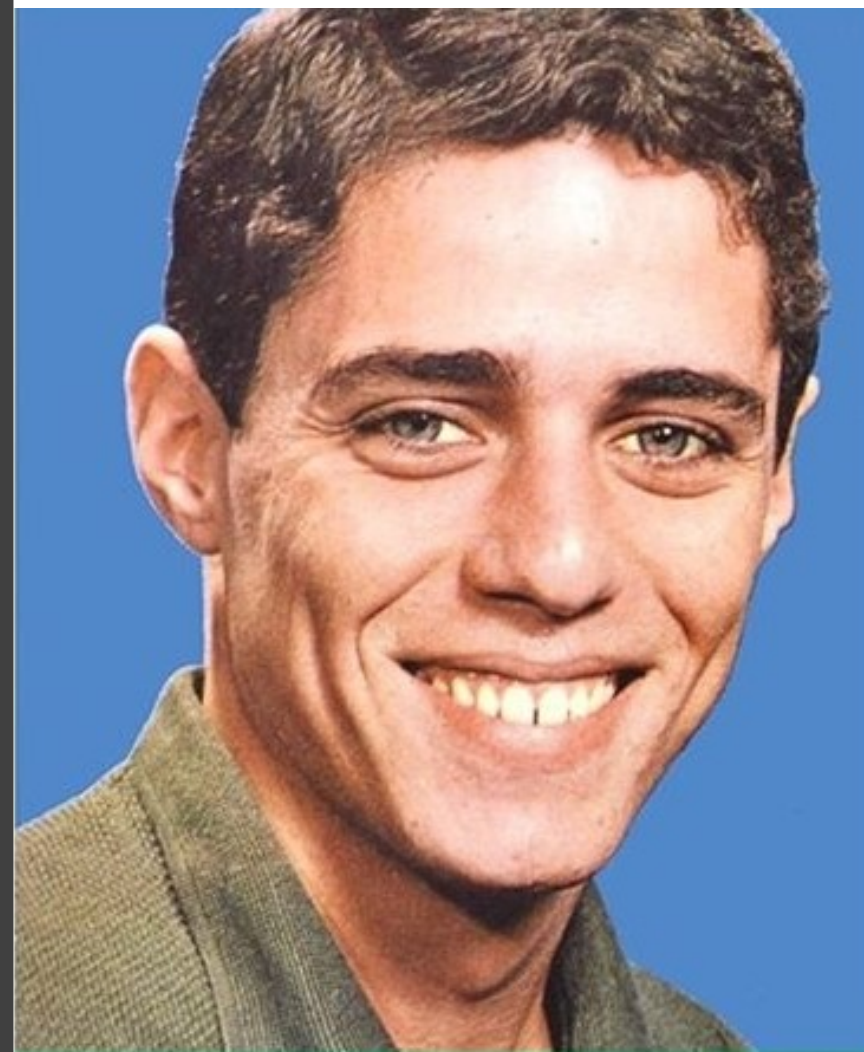


2009

Anna Júliaaaa..aaa..aaaa

Só uma forma de aprender

Aprender ou aprender...



2019

Jennifeer

Várias formas de aprender

Aprender a aprender



Coadjuvante

Aprendizagem passiva

Histórico de Reprovação

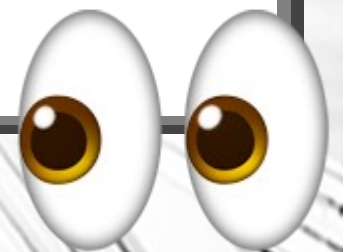


Protagonista

Aprendizagem ativa

Histórico de Aprovação

É Trabalho em Grupo,
professor ??!!!!



É Trabalho em Grupo,
professor ??!!!!



Garanta já seu ingresso !!!



P1

S2

P3



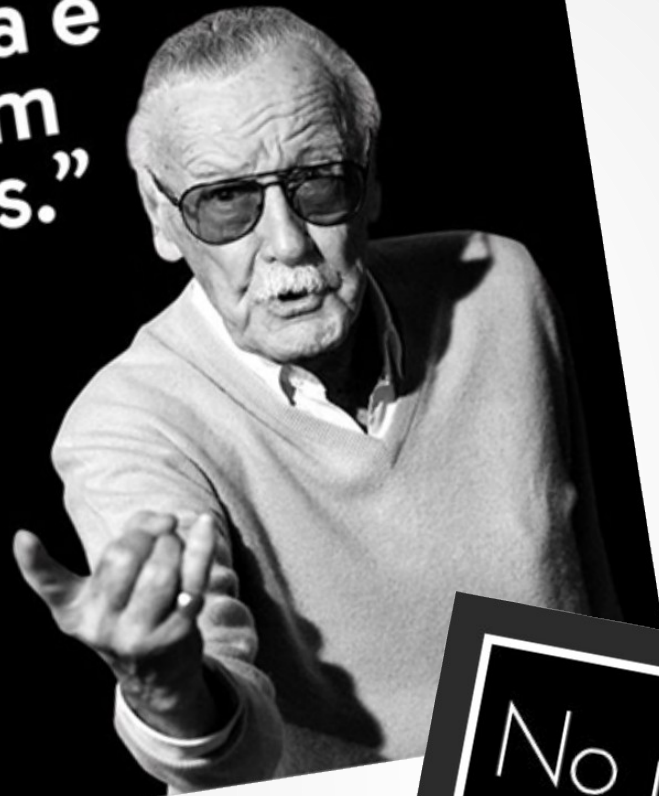
A Fórmula do Sucesso !!!

$$MP = 0,33.C1 + 0,33.C2 + 0,33.C3 = (C1+C2+C3)/3$$

$$\begin{aligned} MP = & 0,33 \cdot (0,60 \cdot P1 + 0,20 \cdot Quest_1 + \\ & 0,15 \cdot Proj1-1^* + 0,05 \cdot Proj1-2^*) \\ & + \\ & 0,33 \cdot (0,60 \cdot P2 + 0,15 \cdot Quest_2 + 0,25 \cdot LG) \\ & + \\ & 0,33 \cdot (0,55 \cdot P3 + 0,20 \cdot Relat + 0,10 \cdot Quest_3 \\ & + \\ & 0,15 \cdot Quest_4) \end{aligned}$$

**"A vida nunca é
completa sem
seus desafios."**

Stan Lee (1922-2018)

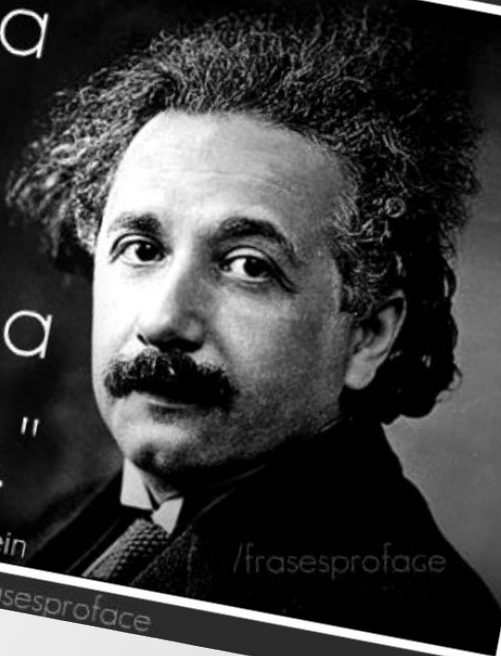


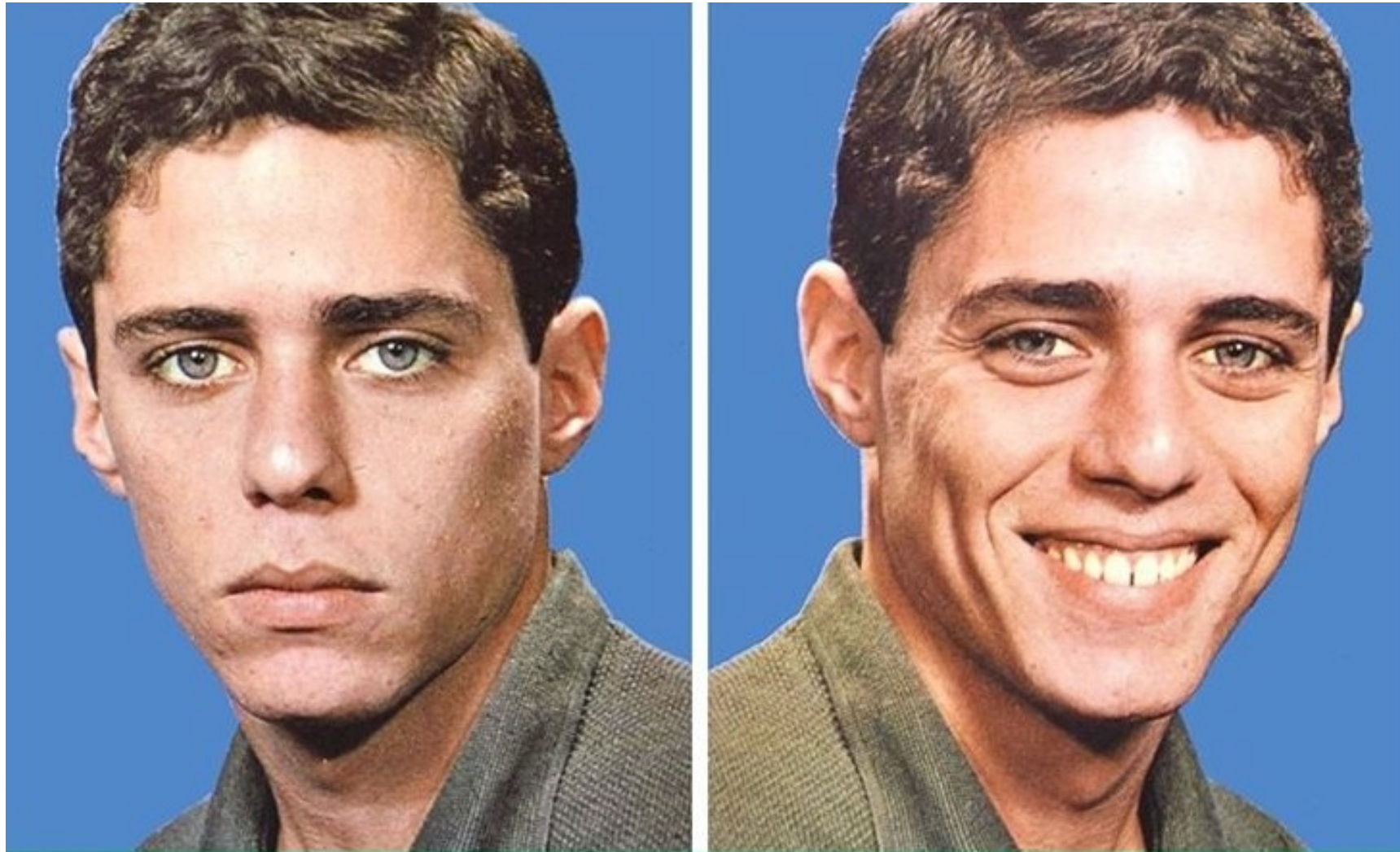
No meio da
dificuldade
encontra-se a
oportunidade."

Albert Einstein

facebook.com/frasesproface

/frasesproface





Antes da Física 3 Durante e após
a Física 3





**UM ÓTIMO
SEMESTRE
LETIVO
PARA NÓS**

**Meu nome é
Victor**

