

SISTEMA FAESA DE EDUCAÇÃO DESENVOLVIMENTO DA AULA

| Curso: | CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO / SISTEMAS DE INFORMAÇÃO | Ano/Semestre: | 2018/2 |
|-------------------|--|----------------|--------|
| Disciplina: | LINGUAGEM DE PROGRAMAÇÃO I | Carga Horária: | 80 H |
| Professor: | Cinthia Cristina Lucio Caliari | Turma: | 2HC |

| Objetivos Específicos | Detalhamento dos Conteúdos (Unidades e Subunidades) | C.H. Prevista Unid. | Data de Início Unid. | Data de Términ o Unid. | Procedimentos de Ensino | Leituras/Atividades Indicadas | Formas de Avaliação da Aprendizagem |
|--|--|---------------------------|-------------------------------|------------------------------------|--|---|---|
| Conhecer o planejamento da disciplina, Plano de Ensino e Desenvolvimento de Aula Conhecer o processo avaliativo Instituir o contrato didático Aplicar o Diagnóstico inicial | Apresentação da Disciplina e Aplicação de Diagnóstico inicial | 2h/a | 30/07 | 30/07 | Apresentação do Plano de Ensino e Desenvolvimento de Aula/CONTRATO DIDÁTICO. Aplicação de Diagnóstico Inicial para conhecer o aluno que está iniciando a disciplina e perceber o que é necessário revisar para o bom aprendizado da disciplina. | | Avaliação Diagnóstica individual e com consulta, feita online, sem pontuação, que avaliará o quanto o aluno de fato reteve, com relação aos conteúdos de Algoritmos I |
| 1.A Entender os motivos para se estudar os | Unidade I - Fundamentos de Programação 1.1 Definições Básicas 1.2 Propriedades | 8h/a | 31/07 | 13/08 | Aulas expositivas e interativas, | Capítulo 1 do livro texto Conceitos de | C1.A1 : Primeiro Instrumento de |



| conceitos de LP´s. 1.B Compreender e ilustrar os atributos desejáveis | Desejáveis em Uma LP 1.3 Modelos e | realizada a partir da leitura prévia do material e do | Linguagens de Programação (Sebesta) | Avaliação da C1 - Prova individual e sem consulta, no |
|--|--|---|---|---|
| de uma L.P. | Ambientes de | questionário | Material didático | dia 03/09, com |
| 1.C Compreender os conceitos relacionados | Programação 1.4 Sintaxe e | disponibilizado no AVA e discussão, | disponibilizado na | valor de 8,0 |
| aos ambientes e | Semântica de Uma | mediada pelo | página da disciplina | pontos, que avaliará se aluno |
| modelos de | LP. | professor, com uso | Questionário | alcançou os |
| programação. | 1.5 Paradigmas de | de quadro e data | disponibilizado no | objetivos |
| 1.DAnalisar os paradigmas | Programação. | show. | AVA | específicos de 1.A |
| de programação e seus | 1.6 Compiladores X | Responder ao | / (V/ (| até 1.J, de 2.A até |
| principais conceitos. | Interpretadores | guestionário | | 2.C, 2.E e 2.F. |
| 1.E Conhecer as | 1.7 LISP | disponibilizado no | | C1.A2: Segundo |
| ferramentas de | 1.8 PROLOG | AVA. | | Instrumento de |
| tradução de código. | | | | Avaliação da C1 - |
| 1.F Conhecer uma | | Para as subunidades | | Resolução de |
| linguagem funcional | | de 1.1 a 1.6: | | exercícios em |
| (LISP) e uma linguagem | | • Discussão e | | grupo, em sala, |
| lógica (PROLOG) 1.GLer e interpretar um | | correção da lista | | valendo 2,0 |
| programa escrito em | | de exercícios de fixação do | | pontos, que |
| PROLOG. | | conteúdo da | | avaliará se o |
| 1.HLer e interpretar um | | Unidade I, | | aluno alcançou os objetivos |
| programa escrito em | | disponibilizada no | | específicos de 1.A |
| LISP. | | AVA, de forma | | até 1.K, de 2.A |
| 1.I Demonstrar organização | | individual e em | | até 2.G. |
| e capricho na resolução | | grupo. | | |
| das atividades | | Grupos resolvendo | | |
| propostas. | | questões | | |
| 1.J Participar das tarefas | | apresentadas. As | | |
| apresentadas, demonstrando | | respostas serão | | |
| disposição para | | analisadas e | | |
| solucionar o que é | | discutidas. Para as subunidades | | |
| proposto. | | 1.7 e 1.8: | | |
| 1.K Participar de atividades | | • Leitura e | | |
| em grupo, | | interpretação de | | |
| demonstrando | | códigos escritos | | |
| criatividade e a | | em LISP e PROLOG | | |
| promoção da troca de | | | | |



| conhecimentos. | | | | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------|-------|-------|---|---|---------------------------------------|
| | Unidade II Memória | | | | | | |
| 2.A Definir memória de um | 2.1 Divisão da | 14h/a | 14/08 | 03/09 | Aulas expositivas e | Material didático | C1.A1: Primeiro |
| computador | memória | | | | interativas, | disponibilizado na | Instrumento de |
| 2.B Explicar como a memória funciona | 2.2 Alocação por parte | | | | realizada a partir | página da | Avaliação da C1 - |
| 2.C Classificar as partes da | de uma LP 2.3 Modelo Tradicional | | | | da leitura prévia | disciplina | Prova individual e sem consulta, no |
| memória | de Segmentação | | | | do material disponibilizado no | Questionário disponibilizado no | dia 03/09, com |
| 2.DTestar e analisar os | de Abstrações. | | | | AVA e discussão, | AVA | valor de 8,0 |
| conceitos relacionados à | (Dados, Código, | | | | mediada pelo | AVA | pontos, que |
| alocação de memória | Pilha e Heap). | | | | professor, com uso | | avaliará se aluno |
| por uma LP (estouro de | 2.4 Causas de estouro | | | | de quadro e data | | alcançou os |
| memória, | de memória | | | | show. | | objetivos específicos de 1.A |
| funcionamento de | 2.5 Funcionamento de | | | | Aula prática sobre | | até 1.J, de 2.A até |
| ponteiros, alocação de variáveis). | ponteiros | | | | alocação de | | 2.C, 2.E e 2.F. |
| 2.E Demonstrar organização | | | | | memória e | | |
| e capricho na resolução | | | | | funcionamento de | | C1.A2: Segundo |
| das atividades | | | | | ponteiros, utilizando um | | Instrumento de |
| propostas. | | | | | programa em | | Avaliação da C1 - Resolução de |
| 2.F Participar das tarefas | | | | | Pascal e o | | exercícios em |
| apresentadas, | | | | | compilador Turbo | | grupo, em sala, |
| demonstrando | | | | | Pascal 7. | | valendo 2,0 |
| disposição para | | | | | Responder ao | | pontos, que |
| solucionar o que é proposto. | | | | | questionário | | avaliará se o |
| 2.GParticipar de atividades | | | | | disponibilizado no | | aluno alcançou os |
| em grupo, | | | | | AVA. • Grupos resolvendo | | objetivos |
| demonstrando | | | | | questões | | específicos de 1.A até 1.K, de 2.A |
| criatividade e a | | | | | apresentadas. As | | até 2.G. |
| promoção da troca de | | | | | respostas serão | | ate 2.0. |
| conhecimentos. | | | | | analisadas e | | |
| | | | | | discutidas. | | |
| | | | | | Discussão e | | |
| | | | | | correção da lista | | |
| | | | | | de exercícios de | | |
| | | | | | fixação do | | |
| | | | | | conteúdo da | | |



| | | | | | Unidade II, disponibilizada no AVA, de forma individual e em grupo. | | |
|---|--|-------|-------|-------|---|--|--|
| 3.A Enumerar os vários tipos de dados 3.B Identificar e descrever suas características 3.C Identificar os modos de conversão de tipos 3.D Definir linguagem fortemente tipada. 3.E Analisar os meios de equivalência de tipos. 3.F Demonstrar organização e capricho na resolução das atividades propostas. 3.G Participar das tarefas apresentadas, demonstrando disposição para solucionar o que é proposto. 3.H Participar de atividades em grupo, demonstrando criatividade e a promoção da troca de conhecimentos. | Unidade III Valores e Tipos 3.1 Valores 3.2 Tipos Primitivos 3.3 Tipos Compostos 3.4 Coerção X Casting 3.5 Linguagens Fortemente Tipadas 3.6 Equivalência Nominal X Estrutural | 10h/a | 04/09 | 18/09 | Aulas expositivas e interativas, realizada a partir da leitura prévia do material disponibilizado no AVA e discussão, mediada pelo professor, com uso de quadro e data show. Discussão e correção da lista de exercícios de fixação do conteúdo da Unidade III, disponibilizada no AVA, de forma individual e em grupo. Responder ao questionário disponibilizado no AVA. Grupos resolvendo questões apresentadas. As respostas serão analisadas e discutidas. | Capítulo 6 do livro texto Conceitos de Linguagens de Programação (Sebesta) Material didático disponibilizado no site da disciplina Questionário disponibilizado no AVA | C2.A1: Primeiro Instrumento de Avaliação da C2 – Prova individual e sem consulta, no dia 29/10, com valor de 8,0 pontos, que avaliará se aluno alcançou os objetivos específicos de 3.A até 3.G, e 4.A até 4.E, de 5.A até 5.H. C2.A2: Segundo Instrumento de Avaliação da C2 – Resolução de exercícios em grupo, em sala, valendo 2,0 pontos, que avaliará se o aluno alcançou os objetivos específicos de 1.A até 1.K, de 2.A até 2.G, de 5.A até 5.I |



| Unidade IV | | | | | | |
|--|------|-------|-------|---|---|---|
| Expressões e | | | | | | |
| 4.A Descrever e aplicar os Atribuições | 8h/a | 24/09 | 02/10 | Aulas expositivas e | Capítulo 7 do livro | C2.A1: Primeiro |
| operadores e 4.1 Operadores e | | | | interativas, | texto Conceitos de | Instrumento de |
| expressões contidos em Expressões | | | | realizada a partir | Linguagens de | Avaliação da C2 - |
| uma LP. 4.2 Operadores | | | | da leitura prévia | Programação | Prova individual e |
| 4.B Definir e identificar Binários X Unários | | | | do material | (Sebesta) | sem consulta, no |
| efeito colateral 4.3 Operadores | | | | disponibilizado no | Material didático | dia 29/10, com |
| 4.C Definir e identificar Aritméticos. | | | | AVA e discussão, | disponibilizado no | valor de 8,0 |
| curto-circuito 4.4 Operadores | | | | mediada pelo | site da disciplina | pontos, que |
| 4.D Demonstrar Lógicos. | | | | professor, com uso | | avaliará se aluno |
| organização e capricho 4.5 Atribuição de | | | | de quadro e data | disponibilizado no | alcançou os |
| na resolução das Valores. | | | | show. | AVA | objetivos |
| atividades propostas. 4.6 Ordem de | | | | Discussão e | 7.07. | específicos de 3.A |
| 4.E Participar das tarefas Avaliação e Efeitos | | | | correção da lista | | até 3.G, e 4.A até 4.E., de 5.A até 5.H. |
| apresentadas, Colaterais | | | | de exercícios de | | 4.E., de J.A ale J.A. |
| demonstrando 4.7 Curto-circuito | | | | fixação do | | C2.A2: Segundo |
| disposição para | | | | conteúdo da | | Instrumento de |
| solucionar o que é | | | | Unidade IV, | | Avaliação da C2 - |
| proposto. | | | | disponibilizada no | | Resolução de |
| 4.F Participar de atividades | | | | AVA, de forma | | exercícios em |
| em grupo, | | | | individual e em | | grupo, em sala, |
| demonstrando | | | | grupo. | | valendo 2,0 |
| criatividade e a | | | | Responder ao | | pontos, que |
| promoção da troca de | | | | questionário | | avaliará se o |
| conhecimentos. | | | | disponibilizado no | | aluno alcançou os |
| | | | | AVÁ. | | objetivos |
| | | | | Discussão em | | específicos de 3.A |
| | | | | grupo baseada em | | até 3.H, e 4.A até |
| | | | | expressões de | | 4.F, de 5.A até 5.I. |
| | | | | difícil | | |
| | | | | compreensão | | |
| | | | | Grupos resolvendo | | |
| | | | | questões | | |
| | | | | apresentadas. As | | |
| | | | | respostas serão | | |
| | | | | analisadas e | | |
| | | | | discutidas. | | |
| | | | | | | |



| | Unidade V Variáveis | | | | | | |
|---|--|-------|-------|-------|---|--|--|
| 5.A Definir variáveis e constantes 5.B Classificar os tipos de palavras utilizadas pelas linguagens 5.C Discutir como se dá o tempo de vida e o escopo de uma variável 5.D Classificar as variáveis de acordo com o tempo de vida 5.E Identificar o escopo das variáveis 5.F Identificar variáveis persistentes e transientes. 5.G Demonstrar organização e capricho na resolução das atividades propostas. 5.H Participar das tarefas apresentadas, demonstrando disposição para solucionar o que é proposto. 5.I Participar de atividades em grupo, demonstrando criatividade e a promoção da troca de conhecimentos. | 5.1 Variáveis e Constantes 5.2 Regras de Criação de Nomes. 5.3 Alocação de Variáveis e Constantes 5.4 Alocação Dinâmica X Estática 5.5 Escopo de Variáveis 5.6 Variáveis Persistentes X Variáveis Transientes | 12h/a | 08/10 | 29/10 | Aulas expositivas e interativas, realizada a partir da leitura prévia do material disponibilizado no AVA e discussão, mediada pelo professor, com uso de quadro e data show. Discussão e correção da lista de exercícios de fixação do conteúdo da Unidade V, disponibilizada no AVA, de forma individual e em grupo. Responder ao questionário disponibilizado no AVA. Grupos resolvendo questões apresentadas. As respostas serão analisadas e discutidas. | Capítulo 5 do livro texto Conceitos de Linguagens de Programação (Sebesta) Material didático disponibilizado no site da disciplina Questionário disponibilizado no AVA | C2.A1: Primeiro Instrumento de Avaliação da C2 - Prova individual e sem consulta, no dia 29/10, com valor de 8,0 pontos, que avaliará se aluno alcançou os objetivos específicos de 3.A até 3.G, e 4.A até 4.E, de 5.A até 5.H. C2.A2: Segundo Instrumento de Avaliação da C2 - Resolução de exercícios em grupo, em sala, valendo 2,0 pontos, que avaliará se o aluno alcançou os objetivos específicos de 3.A até 3.H, e 4.A até 4.F, de 5.A até 5.I. |
| 6.A Definir instruções de seleção e iterativas 6.B Reconhecer os tipos mais comuns de | Unidade VI Abstração de Controle 6.1 Instruções de Seleção 6.2 Instruções | 6h/a | 30/10 | 06/11 | Aulas expositivas e interativas, realizada a partir da leitura prévia | Capítulo 8 do livro texto Conceitos de Linguagens de Programação | C3.A1: Primeiro Instrumento de Avaliação da C3 - Prova individual e |



| instruções de seleção e iterativas 6.C Transformar uma instrução iterativa em outra 6.D Analisar os conceitos envolvidos na abstração de controle, descrevendo e aplicando os mais relevantes modelos analisados. 6.E Demonstrar organização e capricho na resolução das atividades propostas. 6.F Participar das tarefas apresentadas, demonstrando disposição para solucionar o que é proposto. 6.G Participar de atividades em grupo, demonstrando criatividade e a promoção da troca de conhecimentos. | Iterativas 6.3 Comandos Colaterais | | | | do material disponibilizado no AVA e discussão, mediada pelo professor, com uso de quadro e data show. Discussão e correção da lista de exercícios de fixação do conteúdo da Unidade V, disponibilizada no AVA, de forma individual e em grupo. Responder ao questionário disponibilizado no AVA. Grupos resolvendo questões apresentadas. As respostas serão analisadas e discutidas. | (Sebesta) • Material didático disponibilizado no site da disciplina • Questionário disponibilizado no AVA | sem consulta, no dia 27/11, com valor de 8,0 pontos, que avaliará se aluno alcançou os objetivos específicos de 6.A até 6.F, de 7.A até 7.F. C3.A2: Segundo Instrumento de Avaliação da C2 - Resolução de exercícios em grupo, em sala, valendo 2,0 pontos, que avaliará se o aluno alcançou os objetivos específicos de 6.A até 6.G, de 7.A até 7.G. |
|--|---|-------|-------|-------|---|--|--|
| 7.A Identificar e definir os elementos do sistema de encapsulamento e modularização. 7.B Classificar os tipos de passagem de parâmetros 7.C Identificar e definir os elementos da programação | Unidade VII Abstração de Processos 7.1 Funções e Procedimentos 7.2 Tipos de Passagem de Parâmetros 7.3 Co-rotinas 7.4 Tipos abstratos de dados 7.5 Polimorfismo 7.6 Overloading | 14h/a | 12/11 | 27/11 | Aulas expositivas e interativas, realizada a partir da leitura prévia do material disponibilizado no AVA e discussão, mediada pelo professor, com uso de quadro e data | Capítulo 9 do livro texto Conceitos de Linguagens de Programação (Sebesta) Material didático disponibilizado no site da disciplina Questionário disponibilizado no | C3.A1: Primeiro Instrumento de Avaliação da C3 – Prova individual e sem consulta, no dia 27/11, com valor de 8,0 pontos, que avaliará se aluno alcançou os objetivos específicos de 6.A |



| concorrente e | 7.7 Classes | | | | show. | AVA | até 6.F, de 7.A até |
|---|-------------------------|-------|-------|-------|--------------------|----------------------|--------------------------|
| distribuída. | 7.7 Classes | | | | • Discussão e | AVA | 7.F. |
| 7.DDiscutir o conceito de | | | | | | | / |
| Programação Orientada | | | | | correção da lista | | C3.A2: Segundo |
| e Tipos Abstratos de | | | | | de exercícios de | | Instrumento de |
| Dados. | | | | | fixação do | | Avaliação da C2 - |
| | | | | | conteúdo da | | Resolução de |
| 7.E Demonstrar organização | | | | | Unidade V, | | exercícios em |
| e capricho na resolução das atividades | | | | | disponibilizada no | | grupo, em sala, |
| | | | | | AVA, de forma | | valendo 2,0 |
| propostas. | | | | | individual e em | | pontos, que |
| 7.F Participar das tarefas | | | | | grupo. | | avaliará se o aluno |
| apresentadas, demonstrando | | | | | Responder ao | | alcançou os |
| | | | | | questionário | | objetivos |
| disposição para solucionar o que é | | | | | disponibilizado no | | específicos de 6.A |
| proposto. | | | | | AVA. | | até 6.G, de 7.A até |
| 7.GParticipar de atividades | | | | | Grupos resolvendo | | 7.G. |
| em grupo, | | | | | questões | | |
| demonstrando | | | | | apresentadas. As | | |
| criatividade e a | | | | | respostas serão | | |
| promoção da troca de | | | | | analisadas e | | |
| conhecimentos. | | | | | discutidas. | | |
| 8.A Fazer levantamento de | 8.1. Prova Substitutiva | 8h/a | 03/12 | 11/12 | Revisão de todo | • Capítulos 1, 5, 6, | Avaliação |
| dúvidas para Prova | e plantão para | 011,4 | 03/12 | 11/12 | conteúdo através | 7, 8 e 9 do livro | Substitutiva de |
| Final. | esclarecer dúvidas | | | | de simulados | texto Conceitos de | alguma avaliação |
| T I I I I I | para a Prova Final | | | | aplicados em sala | Linguagens de | individual |
| | para a rrova rmar | | | | e de questionários | Programação | perdida, |
| | | | | | realizados no AVA | (Sebesta) | individual e sem |
| | | | | | Tealizados fio AVA | Material didático | consulta. |
| | | | | | | disponibilizado na | consuita. |
| | | | | | | página da | A prova |
| | | | | | | disciplina | Substitutiva só |
| | | | | | | discipiiila | poderá substituir |
| | | | | | | | uma única |
| | | | | | | | prova , realizada |
| | | | | | | | em um dos |
| | | | | | | | conceitos (C1, C2 |
| | | | | | | | ou C3). Não |
| | | | | | | | substituirá |
| | | | | | | | trabalhos. Só será |



| | | | permitida para |
|------------|----------------|--|--------------------------------------|
| | | | ausências e |
| | | | verificará os |
| | | | objetivos de todas |
| | | | as provas |
| | | | aplicadas. |
| | | | Avaliação Final |
| | | | (AF) para quem, |
| | | | após a prova |
| | | | substitutiva, tiver |
| | | | média parcial |
| | | | (MP)<7,0. A prova visa avaliar se os |
| | | | objetivos |
| | | | específicos das |
| | | | Unidades de 1 a |
| | | | 7 foram |
| | | | alcançados. |
| | | | Não bouerá |
| | | | Não haverá substitutiva para |
| | | | a Avaliação Final |
| | | | Média Final (MF) |
| | | | MF = (0,6xMP) |
| ** 1 11 ** | 1 707 1 1 1 77 | | +(0,4xAF) |

^{*} Da segunda unidade, serão utilizadas 2 horas para realização do Workshop de Engenharias e Computação. ** Este plano está sujeito a alterações.