

SISTEMA FAESA DE EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

INSTITUIÇÃO: FAESA CENTRO UNIVERSITÁRIO

CURSO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO ANO/SEMESTRE: 2020/1

SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

TECNOLOGIA EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO

DE SISTEMAS

TECNOLOGIA EM JOGOS DIGITAIS

DISCIPLINA: ANÁLISE E PROJETO DE SISTEMAS I CARGA HORÁRIA: 80 H/A

2. EMENTA

Documentação de Requisitos via Diagrama de Casos de Uso. Análise Essencial. Projeto de Arquitetura do Sistema. Projeto Estruturado de Sistemas.

3. OBJETIVOS GERAIS

Ao final da disciplina, o aluno deverá:

- Documentar os requisitos de um sistema via Diagrama de Casos de Uso e suas descrições;
- Aplicar teorias, métodos, técnicas e ferramentas da Análise Essencial na análise de requisitos de software;
- Aplicar teorias, métodos, técnicas e ferramentas no projeto estruturado de sistemas;
- Valorizar o uso dos conhecimentos de Análise e Projeto de Sistemas I na formação do Bacharel em Ciência da Computação, em Sistemas de Informação, do Tecnólogo em Jogos Digitais e do Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

4. CONTEÚDOS

Unidade 1 - Contextualização

- 1.1. Revisão de Engenharia de Software
- 1.2. Analogia Desenvolvimento de Software x Arquitetura
- 1.3. Unified Modeling Language (UML)

Unidade 2 - Análise de Requisitos

- 2.1. Conceitos e Definições
- 2.2. Levantamento de Requisitos
- 2.3. Requisitos Funcionais e Não Funcionais
- 2.4. Especificação de Requisitos
- 2.5. Modelo de Casos de Uso
- 2.6. Prototipação

Unidade 3 - Análise e Modelagem

3.1. Modelagem de Dados



- 3.2. Modelagem de Classes
- 3.3. Outros Diagramas de Análise

Unidade 4 - Projeto de Software

- 4.1. Projeto de Banco de Dados
- 4.2. Projeto de Arquitetura
- 4.3. Padrões de Projeto
- 4.4. Projeto de Integração
- 4.5. Projeto de Interface com o Usuário

5. AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Será aprovado o aluno que obtiver:

- <u>Frequência</u> igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) das aulas e demais atividades acadêmicas das disciplinas presenciais e semipresenciais; e
- <u>Média Parcial (MP)</u> igual ou superior a 7,0 (sete), com dispensa da Avaliação Final; ou <u>Média Final (MF)</u> igual ou superior a 5,0 (cinco), resultante da média ponderada entre a Média Parcial, com peso 6 (seis), e a nota da <u>Avaliação Final (AF)</u> com peso 4 (quatro). **MF = (0.6 x MP) + (0,4 x AF)**

Para as disciplinas presenciais e semipresenciais:

$$MP = \frac{C1 + C2 + C3}{3}$$

• **C1: Prova individual** sobre as Unidades 1 e 2. Aplicada em 20 de março de 2020.

- C2: Atividades.
 - A1: Atividade sobre Análise de Requisitos (2 pontos). Data prevista: 06 de março de 2020.
 - > A2: Simulado para a prova (2 pontos). Data prevista: 18 de março de 2020.
 - > A3: Atividade sobre Casos de Uso e Prototipação (3 pontos). Data prevista: 08 de abril de
 - ➤ A4: Atividade sobre Modelagem de Dados (Modelagem Conceitual) (3 pontos). Data prevista: 08/05/2020.
- C3: Atividades.
 - > A1: Projeto Completo de um Software com Seminários (8 pontos).

Datas previstas: De 16 a 22 de junho de 2020.

> A2: Avaliação de Desempenho Global (2 pontos).

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- COCKBURN, Alistair. Escrevendo casos de uso eficazes: Um Guia Prático para Desenvolvedores de Software. Porto Alegre: Bookman, 2005.
- COUGO, P. Modelagem conceitual e projeto de bancos de dados. Rio de Janeiro: Campus, 1997.
- POMPILHO, S. **Análise essencial: guia prático de análise de sistemas.** Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2002.



7. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BOOCH, G., RUMBAUGH, J., JACOBSON, I. **UML: guia do usuário.** Rio de Janeiro: Campus, 2000.
- MENDES, Antonio. **Arquitetura de software: desenvolvimento orientado para arquitetura.** Rio de Janeiro: Campus, 2002.
- PRESSMAN, Roger S; MAXIM, Bruce R. **Engenharia de software: uma abordagem profissional.** 8 ed. Porto Alegre: AMGH, 2016.
 - TAMBÉM EM ACESSO VIRTUAL PELA PEARSON: recurso online ISBN 9788580555349.
- XAVIER, C. M da S., PORTILHO, C. **Projetando com qualidade a tecnologia em sistemas de informação.** Rio de Janeiro: LTC, 1995.
- YOURDON, Edward. Análise estruturada moderna. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1992.