







13ª Maratona de Programação

29 de março de 2014

Caderno de Aquecimento

Regras: ACM International Collegiate Programming Contest

Brasil - Desafio ALGAR TELECOM

(Este caderno contém 2 problemas; as páginas estão numeradas de 1 a 5)

Participantes:

CESUC

FAZU

FEIT-UEMG

FPU

IFTM Uberaba

IFTM Uberlândia

Pitágoras

UNIFEI

UFU

UNIPAM

UNITRI

UNIUBE

UNITRI: 29 de março de 2014 Página 1 de 5











13^a Maratona de Programação - Instruções

Linhas de compilação:

Linguagem	Linha de comando de
	compilação
С	gcc -lm teste.c -oteste
C++	g++ -lm teste.cpp -oteste
Java	javac teste.java

Linhas de execução:

Linguagem	Linha de comando de
	execução
С	./teste < entrada.in
C++	./teste < entrada.in
Java	java teste < entrada.in

Exemplo de problema:

Problema Teste

Arquivo fonte: teste.c, teste.cpp ou teste.java.

Para um dado valor n, calcular a expressão 3n + 1.

Entrada

A entrada contém várias linhas. Cada linha contém um inteiro n $(1 \le n \le 100)$.

Para cada caso de teste imprima uma linha contendo o resultado da expressão.

Exemplo de entrada

3 12

Exemplo de saída

10 37 7

Exemplo de solução em C++ (teste.cpp):

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main()
      int n;
      while(cin >> n)
            cout << 3*n+1 << "\n";
```

Exemplo de solução em C (teste.c):

```
#include <stdio.h>
int main()
      int n;
      while (scanf ("%d", &n) ==1)
            printf("%d\n",3*n+1);
```

Exemplo de solução em Java (teste.java):

```
import java.util.Scanner;
public class teste{
public static void main(String [] args){
    int n;
    Scanner s = new Scanner(System.in);
    try{
       while(true) {
          n = s.nextInt();
          System.out.println(3*n+1);
    } catch(Exception e){}
 }
```

Exemplo do arquivo de entrada (entrada.in):

```
8
3
12
2
```

Obs.: para programas criados em Java, o nome da classe deve ser o mesmo que o nome do arquivo. No exemplo acima, como o arquivo fonte deve ser teste.java, a classe principal deve-se chamar teste.









Sites úteis para auxiliar na preparação para as próximas maratonas

Site: http://www.urionlinejudge.com.br

Descrição: URI Online Judge - Site para

treinamento de resolução de problemas.

Site: http://crbonilha.com

Descrição: Editoriais e algoritmos para maratonas – Blog para estudos de algoritmos. Autor: Cristhian

Bonilha.

Site: http://maratona.algartelecom.com.br

Descrição: Site oficial das maratonas Algar

Telecom.

Site: http://maratona.ime.usp.br

Descrição: Site oficial das maratonas nacionais.

UNITRI: 29 de março de 2014 Página 3 de 5











Problema A Limite de Velocidade

Arquivo fonte: veloc.c, veloc.cpp ou veloc.java

Cesarino e Juvenil estavam viajando felizes da vida pelos Estados Unidos até que o odômetro de seu possante quebrou. Como eles tinham combinado de dividir as despesas, eles ficaram sem saber quantas milhas haviam sido percorridas. Para tentar resolver o problema, Juvenil resolveu registrar, usando um cronômetro de um relógio, a velocidade e o tempo gasto naquela velocidade. Como a forma de registrar ficou meio estranha, você precisa fazer um programa para ajudá-los. Por exemplo, se os registros fossem:

Velocidade em milhas por hora	Tempo Total gasto em horas
20	2
30	6
10	7

Significa que eles dirigiram 2 horas a 20 milhas por hora. Então 6-2=4 horas a 30 milhas por hora, então 7-6=1 hora a 10 milhas por hora. A distância percorrida é então (2)(20) + (4)(30) + (1)(10) = 40 + 120 + 10 = 170 milhas. Note que o tempo total percorrido é considerado sempre à partir do inicio da viagem, não dá linha anterior mostrada nos registros.

Entrada

A entrada consiste de um ou mais conjuntos de registros. Cada conjunto inicia com uma linha contendo um inteiro n, $1 \le n \le 10$, seguido por n pares de valores, um par por linha. O primeiro valor, s, é a velocidade em milhas por hora e o segundo valor, t, é o tempo total gasto. Ambos os valores, s e t são inteiros, $1 \le s \le 90$ e $1 \le t \le 12$. Os valores de t estão sempre em ordem crescente. Um valor de -1 para t finaliza a entrada.

Saída

Para cada conjunto de entrada, escreva a distância percorrida, seguida por um espaço em branco, seguida pela palavra "milhas" e uma quebra de linha.

Exemplo de Entrada

3 20 2

30 6

10 7

2

60 1

30 5

-1

Saída para o exemplo de entrada

170 milhas 180 milhas











Problema B RGB

Arquivo fonte: rgb.c, rgb.cpp ou rgb.java

Você está testando um novo formato de arquivo para armazenar imagens. Para isso, você estudou vários outros formatos, como o bmp e jpeg. Em linhas gerais, para ler um arquivo contendo uma imagem, é necessário ler o arquivo, interpretar o conteúdo, ler os bytes e plotar a imagem na tela. Para facilitar os estudos, você considerou apenas imagens de 16 ou 256

cores (representadas por 4 ou 8 bits) e o modelo RGB (sistema de <u>COres</u> aditivas formado por <u>Vermelho</u> (Red), <u>Verde</u> (Green) e <u>Azul</u> (Blue).

Você gravou um arquivo contendo uma sequência de bytes representando as cores de cada pixel. Para que você consiga plotar o pixel, você precisa saber os componentes RGB.

Sua missão é descobrir cada componente do RGB dos bytes informados.

Entrada

A entrada é composta de vários casos de testes. A primeira linha é composta de um inteiro N ($1 \le N \le 1000$) representando o número de casos de testes. Cada instância dos testes é composta de 3 linhas. A primeira linha representa o número de bits usado na composição da cor do pixel (4 ou 8). A segunda linha informa o número de bytes da sequência (sempre será múltiplo de 3 e maior que 1). A terceira linha representa a sequência de bytes separados por um espaço.

Saída

A saída para cada caso de teste deverá ser os componentes do RGB. Cada linha da saída terá os componentes R seguido de um espaço em branco, G seguido de um espaço em branco e B seguido de um espaço em branco. Uma quebra de linha é adicionada a cada instância de teste.

Exemplo de entrada

```
2
4
6
15 255 15 170 192 192
8
6
230 200 130 144 130 120
```

Exemplo de saída

0 15 15 15 0 15 10 10 12 0 12 0 230 200 130 144 130 120

UNITRI: 29 de março de 2014 Página 5 de 5