

# EduKanban: El Libro y la Nueva Metodología

De la Empresa al Aula de Clases

Bastían Chávez

26 de noviembre de 2025

## 1. Visión General del Libro

La propuesta es crear una obra que sirva como puente entre la eficiencia de la gestión empresarial y la pedagogía moderna. No se trata solo de "gestionar tareas", sino de **visualizar el aprendizaje**.

### 1.1. Estructura Tentativa del Libro

1. **Introducción:** El caos del aula vs. el flujo del Kanban. ¿Por qué los estudiantes pierden el foco?
2. **Orígenes:** Breve historia de Toyota y el desarrollo de software ágil, desmitificando la jerga empresarial.
3. **La Adaptación Pedagógica:** Cómo traducir "Backlog," "Plan de Estudios" "WIP (Work In Progress)," "Carga Cognitiva".
4. **Metodología Visual:** Psicología detrás de ver el trabajo moverse. La satisfacción de la columna "Terminado".
5. **Casos de Estudio:** Ejemplos hipotéticos o reales de implementación en distintos niveles educativos.

## 2. Nueva Metodología de Objetivos Visuales

El problema actual es que los objetivos de aprendizaje son abstractos y viven en los libros de planificación del docente. El estudiante rara vez sabe "qué está haciendo," el gran esquema de las cosas.

### 2.1. Propuesta: El Flujo de Aprendizaje

Reemplazar las columnas tradicionales por estados cognitivos:

- **Por Descubrir (To Do):** Conceptos que aún no se han introducido.
- **Explorando (Doing):** El estudiante está interactuando activamente con el contenido. Aquí es vital limitar el WIP para evitar saturación.
- **Comprendido (Review):** El estudiante cree saberlo, pero requiere validación docente o de pares.
- **Maestría (Done):** El conocimiento ha sido interiorizado y demostrado.

## 2.2. Ideas Nuevas para el Libro

- **El "Kanban Personal" del Estudiante:** Enseñar a los alumnos a gestionar no solo tareas escolares, sino sus propios proyectos de vida usando esta metodología.
- **Rituales de Aula:** Adaptar las "Daily Stand-ups."<sup>a</sup> "Círculos de Inicio de Clase" de 5 minutos para revisar el tablero físico.