

EduKanban: El Libro y la Nueva Metodología

De la Empresa al Aula de Clases

Bastián Chávez

26 de noviembre de 2025

1. Visión General del Libro

La propuesta es crear una obra que sirva como puente entre la eficiencia de la gestión empresarial y la pedagogía moderna. No se trata solo de "gestionar tareas", sino de **visualizar el aprendizaje**.

1.1. Estructura Tentativa del Libro

1. **Introducción:** El caos del aula vs. el flujo del Kanban. ¿Por qué los estudiantes pierden el foco?
2. **Orígenes:** Breve historia de Toyota y el desarrollo de software ágil, desmitificando la jerga empresarial.
3. **La Adaptación Pedagógica:** Cómo traducir "Backlog.^a" Plan de Estudios^τ "WIP (Work In Progress).^a Carga Cognitiva".
4. **Metodología Visual:** Psicología detrás de ver el trabajo moverse. La satisfacción de la columna "Terminado".
5. **Casos de Estudio:** Ejemplos hipotéticos o reales de implementación en distintos niveles educativos.

2. Nueva Metodología de Objetivos Visuales

El problema actual es que los objetivos de aprendizaje son abstractos y viven en los libros de planificación del docente. El estudiante rara vez sabe "qué está haciendo.^{en} el gran esquema de las cosas.

2.1. Propuesta: El Flujo de Aprendizaje

Reemplazar las columnas tradicionales por estados cognitivos:

- **Por Descubrir (To Do):** Conceptos que aún no se han introducido.
- **Explorando (Doing):** El estudiante está interactuando activamente con el contenido. Aquí es vital limitar el WIP para evitar saturación.
- **Comprendido (Review):** El estudiante cree saberlo, pero requiere validación docente o de pares.
- **Maestría (Done):** El conocimiento ha sido interiorizado y demostrado.

2.2. Ideas Nuevas para el Libro

- **El "Kanban Personal" del Estudiante:** Enseñar a los alumnos a gestionar no solo tareas escolares, sino sus propios proyectos de vida usando esta metodología.
- **Rituales de Aula:** Adaptar las "Daily Stand-ups.^a Círculos de Inicio de Clase" de 5 minutos para revisar el tablero físico.