Checklist for Workshop Related Preparation

Workshop on Preparing Post Self-Assessment Improvement Plan (PSAIP) এর পূর্বপ্রস্তুতি হিসেবে নিচের বিষয়গুলো নিশ্চিত করুন:

- ১। ওয়ার্কশপে অংশগ্রহণকারী মূলত শিক্ষকগণ (বিভাগীয় প্রধান ও অন্যান্য শিক্ষক মিলিয়ে মোট ৬০ জন) ওয়ার্কশপ হবে দিনব্যাপী। সংযুক্ত প্রোগ্রাম শিডিউল দেখুন।
- ২। বাজেট: ইতিপূর্বে অনুষ্ঠিত ISA Findings Sharing বিষয়ক ওয়ার্কশপের বাজেটের মতোই।
- ৩। গুপ অ্যাক্টিভিটি সেশনে অংশগ্রহণকারী শিক্ষকগণ ১০ টি গুপে ভাগ হয়ে কাজ করবেন। এজন্য শিক্ষকদের তালিকা গুপওয়াইজ ভাগ করে এখানে সংযুক্ত Group-wise Participant List নামক পাওয়ার পয়েন্ট স্লাইডের ভিতরে ইংরেজিতে টাইপ করে Self-Assessment Specialist/ Resource person কে পাঠাতে হবে।
- 8। শিক্ষকগণ গ্রুপে কাজ করে প্রেজেন্টেশন তৈরি করে উপস্থাপন করবেন। এজন্য প্রতিটি গ্রুপে অন্তত একটি করে ভালো ল্যাপটপ থাকতে হবে এবং কয়েকটি ল্যাপটপ স্ট্যান্ডবাই রাখতে হবে। ল্যাপটপগুলো দুইদিন আগে থেকে আইটি পার্সনকে দিয়ে চেক করিয়ে রাখতে হবে যাতে এগুলোর MS Office software, email, wi-fi ইত্যাদি ঠিকমতো কাজ করে।
- ৫। পর্যাপ্ত সংখ্যক Smartboard/multimedia projector এবং ল্যাপটপ কানেক্ট করার জন্য HDMI cable, HDMI splitter, sound system ইত্যাদি প্রস্তুত রাখতে হবে এবং এগুলো ঠিকমতো কাজ করছে কিনা অন্তত দুইদিন আগে থেকে চেক করে নিশ্চিত হতে হবে। এছাড়াও, ওয়ার্কশপ চলাকালে একজন আইটি সাপোর্ট পার্সন সার্বক্ষণিক স্ট্যান্ডবাই থাকতে হবে।
- ৬। গুপ ভাগ করার সময় অবশ্যই খেয়াল রাখতে হবে যেন প্রতিটি গুপেই অন্তত একজন এমন সদস্য থাকেন যিনি পাওয়ার পয়েন্ট এর কাজ ভালো জানেন এবং ভালো presentation করতে পারেন।
- ৭। সকল শিক্ষককে, বিশেষ করে যাঁরা ওয়ার্কশপে অংশগ্রহণ করবেন তাঁদেরকে আজই নিচের ডকুমেন্টগুলোর পিডিএফ ভার্সন ইমেইলে পাঠিয়ে দিন এবং এগুলো আগে থেকে পড়ে আসার জন্য অধ্যক্ষ মহোদয়ের পক্ষ থেকে নির্দেশনা প্রদানের ব্যবস্থা গ্রহণ করুন:
 - (ক) EPRT's Final Report (তবে ফাইনাল রিপোর্ট এখনো না পেয়ে থাকলে Exit Report)
 - (খ) ISA Criteria
 - (গ) ISA Manual এর Chapter 6
 - (ঘ) ISA Manual এর Annex 11 এ প্রদত্ত Guidelines and Template for Post Self-Assessment Improvement Plan

এই

ডকুমেন্টগুলো

সংযুক্ত

করা হলো

৮। গুপ অ্যাক্টিভিটির সময় ১০টি গুপের নিকট পরবর্তী পাতায় নির্দেশিত ডকুমেন্টগুলোর অন্তত এক সেট করে প্রিন্টেড কপি থাকতে হবে।

Required Documents for Group Activity

| Group No. | Assigned QA Area | Documents Required |
|--------------|--|--|
| Group-1 | Standard 1: Governance | ISA Criteria 1.1 - 1.8 Pages of ISAR containing the strengths, scope of improvement and recommendations on Standard 1 Pages of EPRT's Final Report (if the final report is not yet submitted by the EPRT, then the Exit Report) containing the strengths, scope of improvement and recommendations on Standard 1 |
| Group-2 | Standard 2: Leadership, Responsibility and Autonomy | ISA Criteria 2.1 - 2.4 Pages of ISAR containing the strengths, scope of improvement and recommendations on Standard 2 Pages of EPRT's Final Report (if the final report is not yet submitted by the EPRT, then the Exit Report) containing the strengths, scope of improvement and recommendations on Standard 2 |
| Group-3 | Standard 3: Institutional Integrity and Transparency | ISA Criteria 3.1 - 3.8 Pages of ISAR containing the strengths, scope of improvement and recommendations on Standard 3 Pages of EPRT's Final Report (if the final report is not yet submitted by the EPRT, then the Exit Report) containing the strengths, scope of improvement and recommendations on Standard 3 |
| Group-4 | Standard 4: Curriculum | ISA Criteria 4.1 - 4.4 Pages of ISAR containing the strengths, scope of improvement and recommendations on Standard 4 Pages of EPRT's Final Report (if the final report is not yet submitted by the EPRT, then the Exit Report) containing the strengths, scope of improvement and recommendations on Standard 4 |
| Group-5 | Standard 5: Teaching-learning and Assessment | ISA Criteria 5.1 - 5.6 Pages of ISAR containing the strengths, scope of improvement and recommendations on Standard 5 Pages of EPRT's Final Report (if the final report is not yet submitted by the EPRT, then the Exit Report) containing the strengths, scope of improvement and recommendations on Standard 5 |

| Group No. | Assigned QA Area | Documents Required |
|--------------|--|--|
| Group-6 | Standard 6: Student Admission and Support Services | ISA Criteria 6.1 - 6.9 Pages of ISAR containing the strengths, scope of improvement and recommendations on Standard 6 Pages of EPRT's Final Report (if the final report is not yet submitted by the EPRT, then the Exit Report) containing the strengths, scope of improvement and recommendations on Standard 6 |
| Group-7 | Standard 7: Faculty and Professional Staff | ISA Criteria 7.1 - 7.5 Pages of ISAR containing the strengths, scope of improvement and recommendations on Standard 7 Pages of EPRT's Final Report (if the final report is not yet submitted by the EPRT, then the Exit Report) containing the strengths, scope of improvement and recommendations on Standard 7 |
| Group-8 | Standard 8: Facilities and Resources | ISA Criteria 8.1 - 8.6 Pages of ISAR containing the strengths, scope of improvement and recommendations on Standard 8 Pages of EPRT's Final Report (if the final report is not yet submitted by the EPRT, then the Exit Report) containing the strengths, scope of improvement and recommendations on Standard 8 |
| Group-9 | Standard 9: Research and Scholarly Activities | ISA Criteria 9.1 - 9.3 Pages of ISAR containing the strengths, scope of improvement and recommendations on Standard 9 Pages of EPRT's Final Report (if the final report is not yet submitted by the EPRT, then the Exit Report) containing the strengths, scope of improvement and recommendations on Standard 9 |
| Group-10 | Standard 10: Monitoring Evaluation and Continual Improvement | ISA Criteria 10.1 - 10.4 Pages of ISAR containing the strengths, scope of improvement and recommendations on Standard 10 Pages of EPRT's Final Report (if the final report is not yet submitted by the EPRT, then the Exit Report) containing the strengths, scope of improvement and recommendations on Standard 10 |