

# Balların hesablanma qaydası

Type your text

**Qəbul imtahanının birinci mərhələsi (cari ilin məzunları üçün tam orta (9-illik) təhsil səviyyəsi üzrə ə  
buraxılış imtahanı) üzrə imtahan fənləri, tapşırıqların sayı və balların hesablanma qaydası**

Qəbul imtahanının birinci mərhələsində şagird və abituriyentlərin bilik və bacarıqlarını yoxlamaq məqsədi ilə onlara ümumilikdə 85 tapşırıq təqdim edilir. İmtahanın müddəti 3 saatdır.

Fənnin adı	Maksimal bal	Tapşırıqların sayı	Nisbi balın hesablanması düsturu
Tədris dili – (Azərbaycan, rus)	100	- Dil qaydalarına dair qapalı tipli <b>10</b> tapşırıq; - Oxuyub-anlamaya dair 2 mətn (bədi, publisistik) və hər mətnə aid <b>10</b> tapşırıq: bunlardan yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli <b>5</b> və qapalı tipli <b>5</b> tapşırıq (hər iki mətn üzrə ümumilikdə <b>20</b> tapşırıq). <b>Cəmi: 30 tapşırıq</b>	$\frac{5}{2} \cdot (2n_{d(\text{açıq, yazılı})} + n_{d(\text{qapalı})})$
Riyaziyyat	100	- Qapalı tipli <b>13</b> tapşırıq; - Cavablarının kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli <b>5</b> tapşırıq; - Həllinin ətraflı şəkildə yazılması tələb olunan açıq tipli <b>7</b> tapşırıq. <b>Cəmi: 25 tapşırıq</b>	$\frac{25}{8} \cdot (2n_{d(\text{açıq, yazılı})} + n_{d(\text{açıq, kod.})} + n_{d(\text{qapalı})})$
Xarici dil (ingilis, alman, fransız, rus, ərəb və fars dilləri)	100	- Dinləyib-anlamaya dair 1 mətn (publisistik və ya dialoq formalı) və mətnə aid <b>6</b> tapşırıq: bunlardan yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli <b>3</b> və qapalı tipli <b>3</b> tapşırıq; - Qapalı tipli <b>16</b> tapşırıq; - Oxuyub-anlamaya dair 1 mətn və mətnə aid <b>8</b> tapşırıq: bunlardan yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli <b>4</b> və qapalı tipli <b>4</b> tapşırıq. <b>Cəmi: 30 tapşırıq</b>	$\frac{100}{37} \cdot (2n_{d(\text{açıq, yazılı})} + n_{d(\text{qapalı})})$

**Birinci mərhələ üzrə toplanıla bilən maksimal ümumi bal: 300.**

**Qeyd.** 1.  $n_{d(\text{açıq, yazılı})}$  – yazılı şəkildə cavablandırılması və yaxud həllinin ətraflı şəkildə yazılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlara verilən balların cəmi;

$n_{d(\text{açıq, kod.})}$  – cavablarının kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlara verilən balların cəmi;

$n_{d(\text{qapalı})}$  – qapalı tipli test tapşırıqlarına verilən balların cəmi.

2. Qapalı tipli və cavabların kodlaşdırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqların hər birinə verilən düzgün cavab 1 balla qiymətləndirilir.

3. Yazılı şəkildə cavablandırılması tələb olunan açıq tipli tapşırıqlar markerlər tərəfindən meyarlar əsasında

$0, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}$  və ya 1 balla qiymətləndirilə bilər.

Abituriyentin **qəbul imtahanının birinci mərhələsi (cari ilin məzunları üçün tam orta (9-illik) təhsil səviyyəsi üzrə buraxılış imtahanı) üzrə ümumi balı** hesablanarkən hər bir fənn üzrə topladığı nisbi ballar cəmlənir. Fənlər üzrə nisbi ballar yuxarıdakı cədvəldə göstərilən qaydada hesablanır və 0.1-ə qədər yuvarlaqlaşdırılır. Tapşırıqlar üzrə səhv cavablar düzgün cavabların nəticəsinə təsir göstərmir.

## <sup>1</sup> I-IV ixtisas qrupları üzrə

Qəbul qaydalarına əsasən, **I-IV ixtisas qrupları üzrə** ali təhsil müəssisələrinə qəbul imtahanı iki mərhələdən ibarətdir. Abituriyentlər **qəbul imtahanının birinci (maksimal toplanıla bilən bal – 300) və ikinci (maksimal toplanıla bilən bal – 400) mərhələlərindən** topladıqları ümumi balların cəminə (maksimal toplanıla bilən bal – 700) əsasən ali təhsil müəssisələrinin ixtisasları üzrə müsabiqədə iştirak edirlər. Cari ilin məzunları üçün qəbul imtahanının birinci mərhələsinin nəticəsi kimi onların buraxılış imtahanında əldə etdikləri nəticələr götürülür.