



PROCESO DE ACREDITACIÓN INTERNACIONAL ABET

Formato Evaluación Cursos ABET 2014-2

- Nombre del curso: Arquitectura del Computador II
- Coordinador del curso: Maribel Sacanamboy
- Periodo academico: 2014-2

I. Contribución del curso a los resultados de estudiantes

Por mediciones directas de desempeños

El consolidado de las notas de los estudiantes se encuentra en el archivo adjunto: [Notas 2014-2](#) .

Comentarios:

El curso Arquitectura del Computador II

(2) estudiantes no aprobaron la asignatura.

La nota más alta del curso fue 0.8 y la más baja fue 0.5.

Grupo	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
2 estudiantes que terminan	0.8		1.1						0.8	0.55	
0 estudiantes que aprobaron											

Puede notarse que las notas más bajas se encuentran en los resultados de programa J: Habilidad para aplicar los fundamentos y principios de las matemáticas y de la computación en el modelamiento y diseño de sistemas computacionales e/y A: Habilidad para aplicar conocimientos de matemáticas, ciencias e ingeniería.

El mejor resultado de programa es C : Habilidad para diseñar, implementar y evaluar procesos y sistemas computacionales
A continuación se presenta el resumen de los resultados obtenidos:

Población Total											
Promedio	0.8	0.00	1.1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.8	0.55	0.00
Desv. Estandar	0.14	0.00	0.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.14	0.07	0.00
DE/Promedio	0.18	0.00	0.13	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.18	0.13	0.00
Mínimo	0.7	0.00	1.0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.7	0.5	0.00
Máximo	0.9	0.00	1.2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.9	0.6	0.00
No. Estudiantes											2
% Aprueban	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Estudiantes que aprobaron											
Promedio	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Descripción del método utilizado para recoger la información referida

Los instrumentos de medición directa fueron parciales, proyectos y laboratorios. Los porcentajes de los instrumentos y las habilidades evaluadas fueron:

Instrumento	Porcentaje en la nota del curso	Porcentaje evaluado en cada competencia										
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
Parcial 1	15	35	0	40	0	0	0	0	0	15	10	0

Parcial 2	15	25	0	41	0	0	0	0	0	14	20	0
Parcial 3	15	30	0	27	0	0	0	0	0	17	26	0
Parcial 4	10	70	0	0	0	0	30	0	0	0	0	0
Proyecto 1	15	10	0	20	10	0	3	0	0	17	10	30
Proyecto 2	20	10	0	20	15	0	10	0	0	10	5	30
Laboratorio	10	10	0	18	16	0	10	0	0	10	16	20
Porcentaje Total Evaluado	100%	27.14		23.71	5.86		7.57			11.86	12.43	11.43

Comentarios:
A continuación se presenta una breve descripción de los instrumentos de medición directa:

- Parcial 1:
- Parcial 2:
- Parcial 3:
- Parcial 4:
- Proyecto 1:
- Proyecto 2:
- Laboratorio:

II. Logro de los objetivos de aprendizaje del curso

III. Desarrollo de los procesos del curso

Cubrimiento del programa y del cuerpo de conocimiento

Comentarios:

Integración curricular (fórmula del curso)

Comentarios:

Tiempo de estudio de los estudiantes

Comentarios:

Texto, otras fuentes de información y software

Comentarios:

Instalaciones y Recursos

Comentarios:

Políticas y Reglas del Curso

Comentarios:

IV. Acciones de mejoramiento implementadas en el período académico

En cuanto a la fórmula y balance de evaluación del curso

Comentarios:

En cuanto al contenido del curso

Comentarios:

En cuanto a la metodología del curso

En cuanto a recursos e instalaciones

Comentarios:



V. Recomendaciones sobre desarrollo futuro

Integración curricular (fórmula del curso)

Comentarios:



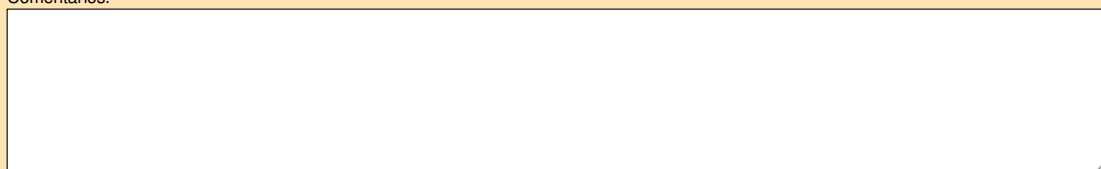
Calificación de los resultados de estudiantes

Comentarios:



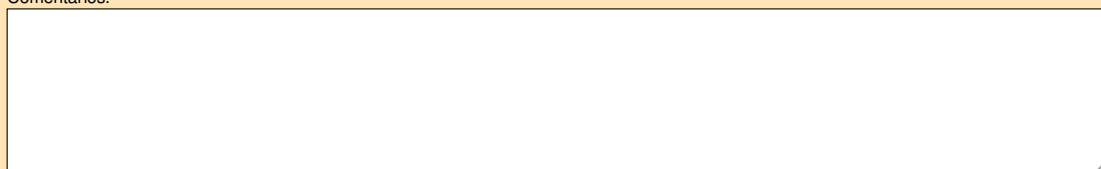
Áreas de interés especial

Comentarios:



Contenido y programación

Comentarios:



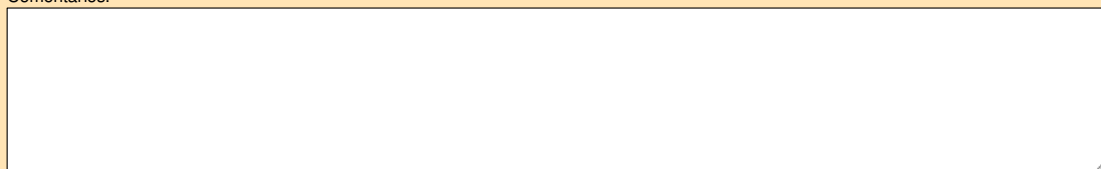
Recursos: texto, otras fuentes de información, software, instalaciones, etc.

Comentarios:



VI. Comentarios Adicionales

Comentarios:



Guardar

Descargar pdf

[Descargar pdf](#)

Volver a Arquitectura del Computador II