

PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA (Deep Learning)

Nama Madrasah : MIN SINGKAWANG

Nama Penyusun : MAHFUD SIDIK,S.Pd.I

NIP : 197608012005011004

Mata pelajaran : Al Quran Hadis

Fase C, Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil) & II (Genap)

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis

Satuan Madrasah : MIN SINGKAWANG

Tahun Pelajaran : 2025 / 2026

Fase C, Kelas/Semester: V (Lima) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase C, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mim mati/sukun, tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain agar mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah hukum bacaan tersebut. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Memahami hukum bacaan mim mati/sukun, waqaf-washal, tafkhim, tarqiq, dan jawazul wajhain agar mampu membaca Al-Qur'an
	sesuai dengan kaidah hukum bacaan dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih untuk
	menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam kontek beragama, berbangsa, dan bernegara.
Al-Qur'an	Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik,
	menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh sebagai dasar menjadi pribadi yang jujur dan memiliki kesalehan
	sosial sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. untuk merespon tantangan masyarakat global dalam konteks kehidupan berbangsa
	dan bernegara.
Hadis	Memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak
	yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh sebagai dasar menjadi pribadi yang jujur dan memiliki kesalehan sosial sesuai dengan
	tuntunan Rasulullah Saw. untuk merespon tantangan masyarakat global dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara.

A. J. T D. J. I.	Alokasi		J	ful	i		A	\gı	ust	us		Se	ept	em	ber	•	C	kt	obe	er]	No	ven	nbe	er	D	ese	emb	er
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						1 2	2 3	3 4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4 5
	В	ab	1:	Su	ıra	h A	\ l-' A	٩di	iya	t																			
Peserta didik mampu melafalkan Surah al-																													
'Adiyat ayat 1-11 dengan tartil dan makhraj yang benar sebagai wujud cinta pada Al-Qur'an.																													
Peserta didik mampu menerjemahkan dan memulai hafalan Surah al-'Adiyat ayat 1-5 dengan baik dan benar.																													
Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah al-'Adiyat dan melanjutkan hafalan ayat 6-11 sebagai bentuk pemahaman atas pesan cinta dari Allah.																													
Peserta didik mampu menuliskan ayat-ayat Surah al-'Adiyat dan mengomunikasikan keterkaitan kandungan surah dengan perilaku syukur dalam kehidupan sehari-hari.																													
		Ba	b 2	: 9	Sui	rah	At	-Ti	in																				
Peserta didik mampu melafalkan Surah At-Tin dengan tartil dan fasih sebagai ekspresi cinta pada kalam Allah.																													
Peserta didik mampu menerjemahkan dan menghafal Surah At-Tin ayat 1-4 dengan benar.																													
Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah At-Tin dan menghafal ayat 5-																													

	Alokasi			Jul	i			A	gus	stu	S	,	Sei	pte	m	be	r		Ok	to	bei	r		N	ove	m	be	r	Γ)es	em	ıbe	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	Т,			5		т.	'				1	2	3	4	5	1		2 3	3	4	5	1	2	3	4	5
8 sebagai pemahaman atas pesan cinta dan keadilan Allah.																																	
Peserta didik mampu menuliskan ayat-ayat Surah At-Tin dan mengidentifikasi contoh amal saleh sebagai wujud pengamalan surah.																																	
	Bab 3 :	Н	ukı	um	B	aca	aar	n M	lim	ı S	uk	un																					
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan macam-macam hukum bacaan mim sukun sebagai landasan cinta pada ilmu tajwid.																																	
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mempraktikkan hukum bacaan Ikhfa' Syafawi dan Idgham Mimi dengan benar.																																	
Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mempraktikkan hukum bacaan Izhar Syafawi dengan benar.																																	
Peserta didik mampu membedakan dan menerapkan ketiga hukum bacaan mim sukun dalam ayat-ayat Al-Qur'an secara terpadu.																																	
I	Bab 4 : Hadis	T	ent	an	g N	Лe	ny	aya	ıng	gi A	\na	ık `	Ya	tin	n																		
Peserta didik mampu membaca dan menerjemahkan hadis tentang menyayangi anak yatim sebagai langkah awal meneladani cinta Rasulullah.																																	

Aless des Treisses Desskeleisess	Alokasi			Jul	i			Ag	us	tus		S	ep	ten	nbo	er		Ok	tol	oer	,	ľ	Vov	en	ıbe	r	D	ese	em	ber]
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4 5	5
Peserta didik mampu memulai hafalan dan menjelaskan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim.																															
Peserta didik mampu memantapkan hafalan hadis dan merancang sebuah proyek kepedulian sebagai wujud nyata dari cinta.																															
Peserta didik mampu mempresentasikan hasil proyek kepedulian dan mengomunikasikan pesan cinta dari hadis yang dipelajari.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

E Mengetahui

Kepala Madrasah,

MUSLIMAH, S.Pd.I

NIP. 197202162000032001

Singkawang, Juli 2025 Guru Mata Pelajaran,

MAHFUD SIDIK, S.Pd.I

NIP. 19760 012005011004

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Al Quran Hadis

Satuan Madrasah : MIN SINGKAWANG

Tahun Pelajaran : 2025 / 2026

Fase C, Kelas/Semester: V (Lima) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase C, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mim mati/sukun, tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain agar mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah hukum bacaan tersebut. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Tajwid	Memahami hukum bacaan mim mati/sukun, waqaf-washal, tafkhim, tarqiq, dan jawazul wajhain agar mampu membaca Al-Qur'an
	sesuai dengan kaidah hukum bacaan dengan baik dan benar, sebagai prasyarat membaca Al-Qur'an secara fasih untuk
	menjalankan kewajiban menghayati dan mengamalkannya dalam kontek beragama, berbangsa, dan bernegara.
Al-Qur'an	Memahami arti dan isi kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik,
	menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh sebagai dasar menjadi pribadi yang jujur dan memiliki kesalehan
	sosial sesuai dengan tuntunan Rasulullah Saw. untuk merespon tantangan masyarakat global dalam konteks kehidupan berbangsa
	dan bernegara.
Hadis	Memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak
	yatim, keutamaan memberi, dan amal saleh sebagai dasar menjadi pribadi yang jujur dan memiliki kesalehan sosial sesuai dengan
	tuntunan Rasulullah Saw. untuk merespon tantangan masyarakat global dalam konteks kehidupan berbangsa dan bernegara.

Alokasi	,	Jar	nua	ıri		F	Feb	ru	ari	i		M	arc	et			A	pri	il			N	Леі	i			Ju	ıni	
Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3 4	1 5
Bal	5	: S	ura	ah	Al-	-Hı	um	ıaz	ah																				
																												+	+
																													+
Bal	b 6	: S	ur	ah	Al	-Ba	ayy	yin	ah			- 1	ļ			Į.					Į.	ı	!		Į.				
	Waktu	Waktu 1 Bab 5	Waktu 1 2 Bab 5 : S	Waktu 1 2 3 Bab 5 : Sura	Waktu 1 2 3 4 Bab 5 : Surah	Waktu 1 2 3 4 5 Bab 5 : Surah Al	Waktu 1 2 3 4 5 1 Bab 5 : Surah Al-Hi	Waktu 1 2 3 4 5 1 2 Bab 5 : Surah Al-Hum	Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 Bab 5 : Surah Al-Humaz	 	Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 Bab 5 : Surah Al-Humazah	Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 Bab 5 : Surah Al-Humazah	Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 Bab 5 : Surah Al-Humazah	Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 Bab 5 : Surah Al-Humazah	Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4	Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 5	Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 Bab 5 : Surah Al-Humazah	Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4	Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4	Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4	Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 5 1 2 3 4 5 5 1 2 3 4 5 5	Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 1 2 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 Bab 5 : Surah Al-Humazah Wall of the colspan="8">Wall of the	Waktu 1 2 3 4 5	Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 <td>Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3<td>Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 1 2 3 4 5 1 1 8 8 5 : Surah Al-Humazah</td><td>Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3<td>Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3</td></td></td>	Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 <td>Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 1 2 3 4 5 1 1 8 8 5 : Surah Al-Humazah</td> <td>Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3<td>Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3</td></td>	Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 1 2 3 4 5 1 1 8 8 5 : Surah Al-Humazah	Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 <td>Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3</td>	Waktu 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 5 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3 4 8 1 2 3

	Alokasi		Ja	nu	ar	i		Fe	br	uai	ri		1	Ma	ire	t			A	pr	il]	Me	ei			J	uni	—— i	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	2 3	3 4	1	5	1		3		5	1	2	3	4	5	1	2	3		5
Peserta didik mampu memantapkan hafalan dan																																
menjelaskan isi kandungan tentang esensi																															1	
ajaran agama yang lurus serta balasan bagi																															1	
setiap golongan.																																
Peserta didik mampu menuliskan ayat-ayat																																_
Surah Al-Bayyinah dan merumuskan sikap																															1	
seorang muslim dalam menyebarkan cinta di																																
tengah perbedaan.																																
	Ba	ıb '	7:	W	aq	af	da	n V	Va	sal																						
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian																																
waqaf dan wasal serta mengidentifikasi tanda-																																
tanda waqaf yang paling umum (ج, لا, ج).																															!	
Peserta didik mampu menjelaskan dan																																_
mempraktikkan tanda waqaf yang berkaitan																																
dengan anjuran (صلی, قلی) dan larangan (اکسلی).																																
Peserta didik mampu menjelaskan dan																																
mempraktikkan tanda waqaf lainnya (ط, ز, ق)																																
dll) serta waqaf mu'anaqah (titik tiga).																																
Peserta didik mampu menerapkan berbagai																																
hukum waqaf dan wasal secara terpadu dalam																																
membaca surah-surah Al-Qur'an.																																ļ
F	Bab 8 : Hadis	Te	ent	an	g (Cir	i-C	iri	0	rar	ıg İ	Μι	una	afil	k	1					1	1	I		I	1	1	I				
Peserta didik mampu membaca,																																
menerjemahkan, dan memulai hafalan hadis																																

Alun dan Tuiwan Dambalaianan	Alokasi		Jai	nu	ari		I	Feb	ru	ıar	i		M	ar	et			A	pri	l]	Me	i			Ju	uni	
Alur dan Tujuan Pembelajaran	Waktu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4 5
tentang ciri-ciri orang munafik.																														
Peserta didik mampu menjelaskan ciri pertama																														
(jika berbicara ia berdusta) dan kedua (jika																														
berjanji ia mengingkari) dengan contoh nyata.																														
Peserta didik mampu menjelaskan ciri ketiga																														
(jika diberi amanah ia berkhianat) dan																														
memantapkan hafalan hadis secara utuh.																														
Peserta didik mampu menganalisis dampak sifat																														
munafik dan membuat komitmen untuk selalu																														
jujur sebagai wujud cinta pada kebaikan.																														
JUMLAH JAM PELAJARAN																														

Mengetahui Kepala Madrasah,

WOOMUSLIMAH, S.Pd.I

NIP. 197202162000032001

Singkawang, Juli 2025 Guru Mata Pelajaran,

MAHFUD SIDIK, S.Pd.I NIP. 197608012005011004