



MODUL AJAR

KURIKULUM MERDEKA (*KBC*)

Nama Madrasah : MIN SINGKAWANG
Nama Penyusun : MAHFUD SIDIK, S.Pd.I
NIP : 197608012005011004
Mata pelajaran : Al Quran Hadis
Fase C, Kelas / Semester : V (Lima) / II (Genap)

MODUL AJAR DEEP LEARNING (KBC)
MATA PELAJARAN : AL-QUR'AN HADIS
BAB 5 : SURAH AL-HUMAZAH

A. IDENTITAS MODUL

Nama Madrasah : MIN SINGKAWANG
Nama Penyusun : MAHFUD SIDIK, S.Pd.I
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas / Fase / Semester : V / C / Genap
Alokasi Waktu : 8 JP (4 kali pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026

B. IDENTIFIKASI KESIAPAN PESERTA DIDIK

- **Pengetahuan Awal** : Peserta didik pernah mendengar tentang perbuatan tercela seperti menggunjing (ghibah) dan sifat kikir. Mereka memahami konsep dasar dosa dan pahala, namun perlu pendalaman tentang ancaman spesifik bagi pengumpat dan penimbun harta.
- **Minat** : Peserta didik tertarik pada diskusi tentang isu-isu sosial di sekitar mereka, seperti perundungan (bullying) baik secara lisan maupun di media sosial, dan gaya hidup materialistis.
- **Latar Belakang** : Peserta didik hidup di era digital di mana mereka terpapar pada fenomena ujaran kebencian (*hate speech*) dan budaya pamer kekayaan, sehingga materi ini sangat relevan dengan konteks kehidupan mereka.
- **Kebutuhan Belajar** :
 - **Visual**: Peserta didik akan dibantu dengan poster tentang bahaya lisan, studi kasus berupa tangkapan layar komentar negatif di media sosial (yang disamarkan), dan infografis kandungan surah.
 - **Auditori**: Pembelajaran akan melibatkan diskusi mendalam, mendengarkan lantunan surah yang menggambarkan ancaman, dan tanya jawab.
 - **Kinestetik**: Peserta didik akan dilibatkan dalam kegiatan membuat slogan anti-perundungan, menulis kaligrafi, dan permainan peran.

C. TEMA KURIKULUM BERBASIS CINTA

- **Topik Panca Cinta** : Cinta Diri dan Sesama Manusia, Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya.
- **Materi Inseri** : Memahami akhlak tercela kepada sesama: *ghibah* (menggunjing), fitnah. Menghindari akhlak tercela kepada diri sendiri: tamak. Keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt. sebagai inti dan muara kehidupan.

D. KARAKTERISTIK MATERI PELAJARAN

- **Jenis Pengetahuan yang Akan Dicapai**
 - **Konseptual**: Memahami makna *humazah* (pengumpat) dan *lumazah* (pencela), bahaya sifat cinta harta yang berlebihan, dan gambaran neraka Hutamah sebagai peringatan keras yang lahir dari cinta Allah agar manusia terselamat.
 - **Prosedural**: Mampu membaca, menghafal, menerjemahkan, dan menulis ayat-ayat Surah Al-Humazah dengan benar.

- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata Peserta Didik:** Materi ini sangat relevan untuk membentengi peserta didik dari perilaku perundungan verbal, *cyberbullying*, dan sifat materialistis yang marak terjadi di lingkungan pergaulan dan media sosial.
- **Tingkat Kesulitan:** Sedang. Surah ini pendek dan ritmenya kuat sehingga mudah dihafal. Tantangannya adalah menginternalisasi pesan moralnya yang kuat agar menjadi kontrol diri.
- **Struktur Materi:** Dimulai dari penyadaran akan bahaya lisan dan harta, penguatan melalui dalil (membaca dan memahami hadis), hingga komitmen untuk menjaga lisan dan hati sebagai wujud cinta.
- **Integrasi Nilai dan Karakter:** Mengintegrasikan nilai cinta kepada sesama dengan menjaga lisan, cinta pada diri sendiri dengan menjauhi sifat tamak, serta cinta kepada Allah dengan takut akan ancaman-Nya.

E. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:** Menghayati Surah Al-Humazah sebagai peringatan Allah yang dilandasi rasa cinta, sehingga termotivasi untuk menjaga lisan dan hati dari perbuatan tercela.
- **Kewargaan:** Memahami bahwa menjaga lisan dari cacik maki dan umpatan adalah kunci untuk menciptakan lingkungan masyarakat yang harmonis dan penuh kedamaian.
- **Penalaran Kritis:** Menganalisis hubungan sebab-akibat antara perbuatan mencela dan menumpuk harta dengan ancaman siksa yang digambarkan dalam surah.
- **Kreativitas:** Membuat karya (poster, slogan, puisi) yang berisi ajakan untuk menggunakan lisan dengan baik dan tidak silau oleh harta.
- **Kolaborasi:** Bekerja sama dalam kelompok untuk mendiskusikan cara-cara mengatasi perundungan verbal di lingkungan sekolah.
- **Kemandirian:** Bertanggung jawab atas ucapan dan perbuatan pribadi, serta mampu mengendalikan diri dari keinginan untuk mencela orang lain.
- **Kesehatan:** Menyadari bahwa perilaku mengumpat dan tamak dapat merusak kesehatan mental diri sendiri (menjadi pribadi negatif) dan orang lain.
- **Komunikasi:** Mampu menyampaikan kembali bahaya mengumpat dan menumpuk harta kepada teman dengan cara yang bijak dan penuh kasih.

DESAIN PEMBELAJARAN

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir fase C, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mim mati/sukun, tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain agar mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah hukum bacaan tersebut. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

B. LINTAS DISIPLIN ILMU

- **Pendidikan Kewarganegaraan (PKn):** Konsep hak asasi manusia untuk tidak dicela dan dihina, serta etika dalam pergaulan.
- **Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK):** Literasi digital, etika berkomunikasi di media sosial, dan bahaya *cyberbullying*.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Pertemuan 1:** Peserta didik mampu melafalkan Surah Al-Humazah dengan tartil dan menerjemahkannya sebagai pemahaman awal akan peringatan cinta dari Allah (2 JP).
- **Pertemuan 2:** Peserta didik mampu memulai hafalan dan menjelaskan isi kandungan Surah Al-Humazah ayat 1-4 (2 JP).
- **Pertemuan 3:** Peserta didik mampu memantapkan hafalan dan menjelaskan isi kandungan Surah Al-Humazah ayat 5-9 (2 JP).
- **Pertemuan 4:** Peserta didik mampu menuliskan ayat-ayat Surah Al-Humazah dan membuat komitmen untuk menjaga lisan sebagai wujud pengamalan surah (2 JP).

D. INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melafalkan Q.S. Al-Humazah dengan lancar.
2. Menerjemahkan Q.S. Al-Humazah.
3. Menghafal Q.S. Al-Humazah dengan benar.
4. Menjelaskan arti dari *humazah* dan *lumazah*.
5. Menjelaskan bahaya sifat menumpuk harta dan menganggapnya kekal.
6. Mendeskripsikan gambaran neraka Hutamah.
7. Mengidentifikasi contoh perbuatan mengumpat dan mencela dalam kehidupan sehari-hari.
8. Membuat komitmen pribadi untuk tidak melakukan perundungan verbal.

E. IKLIM/BUDAYA MADRASAH

- Menciptakan "Zona Bebas Perundungan" di kelas, di mana setiap ucapan harus didasari oleh rasa cinta dan penghargaan terhadap sesama.

- Membiasakan budaya apresiasi dan memuji, sebagai lawan dari budaya mencela.

F. TOPIK PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

Stop Bullying dan Jaga Hati: Wujud Cinta pada Diri dan Sesama di Era Digital.

G. KERANGKA PEMBELAJARAN

PRAKTIK PEDAGOGIK

- **Model Pembelajaran:** Contextual Teaching and Learning (CTL), Problem-Based Learning.
- **Pendekatan:** Deep Learning (Mindful, Meaningful, Joyful Learning)
 - **Mindful Learning:** Peserta didik diajak untuk sadar dan memperhatikan setiap kata yang ingin diucapkan, memikirkan dampaknya sebelum berbicara.
 - **Meaningful Learning:** Menghubungkan ayat-ayat dalam surah dengan kasus nyata *cyberbullying* atau flexing (pamer kekayaan) yang mereka lihat, sehingga pembelajaran terasa relevan.
 - **Joyful Learning:** Menggunakan permainan "Tebar Kata-Kata Baik" di mana siswa menuliskan pujian anonim untuk teman-temannya dan ditempel di "Dinding Cinta".
- **Metode Pembelajaran:** Studi kasus, diskusi, ceramah interaktif, hafalan, penugasan.
- **Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi**
 - **Diferensiasi Konten:** Menyediakan materi berupa teks surah, artikel singkat tentang dampak bullying, dan video animasi tentang kandungan surah.
 - **Diferensiasi Proses:** Siswa dapat menganalisis studi kasus secara individu atau kelompok. Komitmen bisa dibuat dalam bentuk tulisan, lisan, atau gambar.
 - **Diferensiasi Produk:** Siswa dapat membuat poster anti-bullying, menulis ikrar/janji, atau membuat video pendek berisi pesan positif.

KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- **Lingkungan Sekolah:** Bekerja sama dengan guru Bimbingan dan Konseling (BK) untuk membuat program anti-perundungan di sekolah.
- **Lingkungan Luar Sekolah/Masyarakat:** Mengajak orang tua untuk memantau dan membimbing anak-anak dalam menggunakan media sosial dengan bijak.
- **Mitra Digital:** Menggunakan platform edukasi untuk mengakses materi tentang literasi digital dan keamanan online.

LINGKUNGAN BELAJAR

- **Ruang Fisik:** Membuat "Dinding Cinta" di kelas untuk menempelkan kata-kata positif dan apresiasi antar siswa.
- **Ruang Virtual:** Membagikan infografis tentang cara berkomentar yang baik di media sosial melalui grup belajar.
- **Budaya Belajar:** Membangun budaya "Pikirkan Sebelum Unggah/Ucapkan" sebagai prinsip utama dalam berkomunikasi.

PEMANFAATAN DIGITAL

- Menayangkan video simulasi tentang dampak kata-kata kasar terhadap perasaan seseorang.
- Menggunakan platform kuis interaktif untuk menguji pemahaman tentang kandungan surah.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

PERTEMUAN 1 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Diri dan Sesama Manusia

Pembahasan: Melafalkan dan Menerjemahkan Surah Al-Humazah

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- **Pembukaan:** Salam, doa, dan menanyakan perasaan siswa hari ini.
- **Apersepsi (Meaningful Learning):** Guru bertanya, "Anak-anakku, pernahkah kalian merasa sakit hati karena ucapan teman? Sebaliknya, pernahkah ucapan kalian tanpa sengaja menyakiti teman? Hari ini kita akan belajar betapa Allah sangat mencintai kita sehingga Dia memperingatkan kita tentang bahaya lisan."

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

- **Mengamati:** Siswa mendengarkan bacaan Surah Al-Humazah dari guru, merasakan ketegasan nada dalam ayat-ayatnya.
- **Latihan (Drill):** Siswa menirukan bacaan ayat per ayat secara klasikal dan kelompok.
- **Mengeksplorasi:** Guru menampilkan terjemahan surah dan menjelaskan makna kata kunci: *wail* (celaka), *humazah* (pengumpat di belakang), dan *lumazah* (pencela di hadapan).
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Siswa kinestetik dapat menggunakan gerakan tangan untuk membedakan *humazah* (gerakan menunjuk ke belakang) dan *lumazah* (gerakan menunjuk ke depan).

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** "Peringatan cinta apa yang paling kalian rasakan dari arti surah ini?"
- **Tindak Lanjut:** Melancarkan bacaan dan memahami terjemahan di rumah.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 2 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Diri dan Sesama Manusia

Pembahasan: Kandungan Ayat 1-4 dan Menghafal

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- Guru mereview terjemahan surah dan memulai hafalan dengan membaca bersama ayat 1.

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

- **Studi Kasus (Problem-Based Learning):** Guru menyajikan sebuah kasus sederhana: "Ada siswa yang mengejek temannya karena sepatunya jelek. Menurut kalian, perbuatan ini termasuk yang mana dalam Surah Al-Humazah?"
- **Diskusi:** Guru memfasilitasi diskusi tentang kandungan ayat 1-4: larangan mencela, bahaya mengumpulkan harta dan kikir, serta anggapan keliru bahwa harta bisa mengekalkan. Ini adalah bentuk tidak cinta pada sesama dan diri sendiri.
- **Menghafal:** Siswa memulai hafalan ayat 1-4 secara berpasangan.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Kelompok siswa mendiskusikan perbedaan antara menabung (baik) dan menimbun harta karena kikir (tercela).

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** "Bagaimana cara kita agar tidak terjebak dalam sifat suka pamer harta?"
- **Tindak Lanjut:** Melancarkan hafalan ayat 1-4.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 3 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya

Pembahasan: Kandungan Ayat 5-9 dan Menghafal

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- Guru mereview kandungan ayat sebelumnya dan menyetorkan hafalan ayat 1-4.

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

- **Visualisasi (Mindful Learning):** Guru menjelaskan kandungan ayat 5-9 dengan deskriptif, menggambarkan neraka Hutamah sebagai api Allah yang menyala-nyala hingga membakar ke hati. Guru menekankan ini adalah gambaran balasan bagi orang yang tidak punya cinta di hatinya.
- **Menghafal:** Siswa melanjutkan hafalan ayat 5-9.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Siswa visual diminta menggambar apa yang mereka bayangkan tentang neraka Hutamah (tanpa menggambarkan makhluk) untuk merasakan betapa dahsyatnya ancaman tersebut.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** "Setelah mengetahui ancaman ini, semakin yakinkah kita bahwa Allah ingin kita saling mencintai dan menjaga lisan?"
- **Tindak Lanjut:** Memantapkan hafalan seluruh surah.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 4 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Diri dan Sesama Manusia

Pembahasan: Menulis dan Membuat Komitmen "Lisan Penuh Cinta"

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- Guru membuka dengan tadarus Surah Al-Humazah bersama dan memberikan apresiasi atas hafalan siswa.

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

- **Menulis:** Siswa menyalin Surah Al-Humazah di buku tulis.
- **Membuat Komitmen (Joyful Learning):**
 1. Siswa menuliskan kata-kata pujian/positif untuk teman sebangkunya di secarik kertas.
 2. Kertas tersebut ditempelkan di "Dinding Cinta".
 3. Secara individu, siswa menulis "Ikrar Lisanku Penuh Cinta" yang berisi janji untuk tidak mengejek, tidak mengumpat, dan selalu berusaha berkata baik.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Produk (Asesmen Sumatif):** Ikrar bisa berbentuk tulisan naratif, poin-poin, atau poster sederhana. Siswa mempresentasikannya secara sukarela.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** "Bagaimana perasaan kalian setelah menulis dan menerima kata-kata baik dari

teman?"

- **Rangkuman:** Menyimpulkan bahwa menjaga lisan adalah wujud cinta paling sederhana namun paling berdampak bagi diri sendiri dan orang lain.
- **Tindak Lanjut:** Mengajak siswa untuk mempraktikkan ikrar mereka setiap hari.
- **Penutup:** Salam dan doa.

I. ASESMEN PEMBELAJARAN

ASESMEN DIAGNOSTIK (Awal Pembelajaran)

- Tanya jawab singkat tentang arti "mengejek" dan "kikir" untuk mengukur pemahaman konsep awal.

ASESMEN FORMATIF (Proses Pembelajaran)

- **Observasi:** Mengamati partisipasi siswa dalam diskusi studi kasus dan kegiatan di "Dinding Cinta".
- **Penilaian Lisan:** Menilai kelancaran hafalan selama proses pembelajaran.
- **Unjuk Kerja:** Menilai hasil diskusi kelompok tentang perbedaan menabung dan menimbun harta.

ASESMEN SUMATIF (Akhir Pembelajaran)

- **Tes Lisan:** Siswa menghafal Surah Al-Humazah dan menjelaskan salah satu kandungan ayat yang ditunjuk guru.
- **Penilaian Produk:** Menilai "Ikrar Lisanku Penuh Cinta" berdasarkan kesungguhan dan relevansi isinya.
- **Tes Tulis:** Menjawab pertanyaan esai: "Jelaskan 3 perbuatan yang dicela dalam Surah Al-Humazah dan mengapa perbuatan itu bisa merusak rasa cinta di antara sesama manusia!"

Mengetahui
Kepala Madrasah,

MUSLIMAH, S.Pd.I
NIP. 197202162000032001

Singkawang, Juli 2025
Guru Mata Pelajaran,


MAHFUD SIDIK, S.Pd.I
NIP. 197608012005011004