



MODUL AJAR

KURIKULUM MERDEKA (*KBC*)

Nama Madrasah : MIN SINGKAWANG
Nama Penyusun : MAHFUD SIDIK, S.Pd.I
NIP : 197608012005011004
Mata pelajaran : Al Quran Hadis
Fase C, Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil)

MODUL AJAR DEEP LEARNING (KBC)
MATA PELAJARAN : AL-QUR'AN HADIS
BAB 1 : SURAH AL-'ADIIYAT

A. IDENTITAS MODUL

Nama Madrasah : MIN SINGKAWANG
Nama Penyusun : MAHFUD SIDIK, S.Pd.I
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas / Fase / Semester : V / C / Ganjil
Alokasi Waktu : 8 JP (4 kali pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026

B. IDENTIFIKASI KESIAPAN PESERTA DIDIK

- **Pengetahuan Awal** : Peserta didik telah mengenal huruf hijaiyah dan memiliki kemampuan dasar membaca Al-Qur'an. Sebagian mungkin sudah pernah mendengar atau membaca Surah al-'Adiyat.
- **Minat** : Minat peserta didik beragam, ada yang suka belajar melalui cerita, visual (gambar/video), maupun aktivitas kelompok yang interaktif.
- **Latar Belakang** : Peserta didik berasal dari latar belakang keluarga yang beragam, dengan tingkat pemahaman dan pembiasaan nilai-nilai keagamaan yang berbeda-beda.
- **Kebutuhan Belajar** :
 - **Visual**: Peserta didik yang membutuhkan materi visual akan dibantu dengan kartu ayat, video murottal, dan infografis kandungan surah.
 - **Auditori**: Peserta didik yang belajar melalui pendengaran akan difasilitasi dengan pembacaan (tilawah) dari guru, rekaman murottal, dan diskusi lisan.
 - **Kinestetik**: Peserta didik yang belajar melalui gerakan akan dilibatkan dalam kegiatan menulis kaligrafi, permainan menyusun ayat, dan simulasi peran.

C. TEMA KURIKULUM BERBASIS CINTA

- **Topik Panca Cinta** : Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Diri dan Sesama Manusia.
- **Materi Inseri** : Keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt. sebagai inti dan muara kehidupan, Mensyukuri nikmat Allah Swt. melalui rasa syukur dalam perilaku sehari-hari, Memahami akhlak terpuji kepada sesama: *ta'awun* (tolong-menolong) dan menghindari sifat tamak.

D. KARAKTERISTIK MATERI PELAJARAN

- **Jenis Pengetahuan yang Akan Dicapai**
 - **Konseptual**: Memahami makna kufur nikmat, cinta harta yang berlebihan, dan keyakinan akan hari pembalasan sebagai wujud cinta dan peringatan dari Allah Swt.
 - **Prosedural**: Mampu membaca, menghafal, menerjemahkan, dan menulis ayat-ayat Surah al-'Adiyat dengan tartil dan benar.
- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata Peserta Didik**: Materi ini sangat relevan karena membahas sifat dasar manusia yang cenderung kurang bersyukur dan sangat mencintai harta. Ini menjadi pengingat untuk menumbuhkan rasa syukur dan cinta berbagi sejak

dini.

- **Tingkat Kesulitan:** Sedang. Surah ini pendek dan mudah dihafal, namun membutuhkan perenungan untuk memahami makna mendalam tentang hakikat syukur dan bahaya cinta dunia yang berlebihan.
- **Struktur Materi:** Pembelajaran disusun secara sistematis, mulai dari membaca dan menghafal (aspek keterampilan), memahami terjemahan dan kandungan (aspek pengetahuan), hingga merefleksikan dan mengamalkan nilai-nilainya (aspek sikap).
- **Integrasi Nilai dan Karakter:** Mengintegrasikan nilai cinta kepada Allah dengan bersyukur, cinta kepada sesama dengan berbagi, tanggung jawab atas amanah harta, dan kejujuran pada diri sendiri mengenai kecenderungan terhadap materi.

E. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:** Peserta didik menghayati Surah al-'Adiyat sebagai firman Allah yang penuh cinta dan peringatan, serta menumbuhkan akhlak syukur dan menjauhi sifat kikir.
- **Kewargaan:** Memahami bahwa kepemilikan harta membawa tanggung jawab sosial untuk saling membantu, sebagai wujud cinta kepada sesama warga masyarakat.
- **Penalaran Kritis:** Menganalisis isi kandungan surah untuk memahami pesan tentang sifat dasar manusia dan konsekuensinya di hari pembalasan.
- **Kreativitas:** Mengekspresikan pemahaman melalui produk pembelajaran yang beragam, seperti puisi, poster, atau cerita pendek.
- **Kolaborasi:** Bekerja sama dalam kelompok untuk diskusi, menghafal bersama, dan menyelesaikan tugas-tugas pembelajaran.
- **Kemandirian:** Bertanggung jawab secara pribadi untuk melancarkan bacaan dan hafalan Surah al-'Adiyat.
- **Kesehatan:** Menjaga kesehatan jiwa dengan menumbuhkan rasa syukur dan qanaah (merasa cukup), sehingga terhindar dari stres akibat cinta dunia yang berlebihan.
- **Komunikasi:** Mengomunikasikan pemahaman tentang isi kandungan Surah al-'Adiyat kepada teman dan guru secara lisan maupun tulisan.

DESAIN PEMBELAJARAN

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir fase C, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mim mati/sukun, tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain agar mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah hukum bacaan tersebut. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

B. LINTAS DISIPLIN ILMU

- **Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS):** Konsep kebutuhan manusia, perilaku konsumtif, dan pentingnya berbagi dalam kehidupan bermasyarakat.
- **Bahasa Indonesia:** Memahami makna kata, menerjemahkan teks, dan menginterpretasi pesan dalam sebuah naskah (surah).
- **Seni Budaya dan Prakarya (SBdP):** Menulis kaligrafi ayat-ayat Surah al-'Adiyat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Pertemuan 1:** Peserta didik mampu melafalkan Surah al-'Adiyat ayat 1-11 dengan tartil dan makhraj yang benar sebagai wujud cinta pada Al-Qur'an (2 JP).
- **Pertemuan 2:** Peserta didik mampu menerjemahkan dan memulai hafalan Surah al-'Adiyat ayat 1-5 dengan baik dan benar (2 JP).
- **Pertemuan 3:** Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah al-'Adiyat dan melanjutkan hafalan ayat 6-11 sebagai bentuk pemahaman atas pesan cinta dari Allah (2 JP).
- **Pertemuan 4:** Peserta didik mampu menuliskan ayat-ayat Surah al-'Adiyat dan mengomunikasikan keterkaitan kandungan surah dengan perilaku syukur dalam kehidupan sehari-hari (2 JP).

D. INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melafalkan Q.S. al-'Adiyat ayat 1-11 dengan tartil.
2. Menyebutkan arti mufradat (kosakata) dari Q.S. al-'Adiyat.
3. Menerjemahkan Q.S. al-'Adiyat secara utuh.
4. Menghafal Q.S. al-'Adiyat dengan lancar.
5. Menjelaskan pokok-pokok isi kandungan Q.S. al-'Adiyat.
6. Menunjukkan contoh perilaku kufur nikmat dan cinta harta yang berlebihan.
7. Menunjukkan contoh perilaku syukur sebagai wujud cinta kepada Allah.
8. Menulis kembali ayat-ayat Q.S. al-'Adiyat dengan benar.

E. IKLIM/BUDAYA MADRASAH

- Menciptakan lingkungan belajar yang positif, di mana setiap peserta didik merasa dihargai dan dicintai.
- Membiasakan budaya salam, saling sapa, dan saling menolong sebagai implementasi dari rasa cinta kepada sesama.
- Mendorong peserta didik untuk berani bertanya dan berpendapat dengan penuh adab dan kasih sayang.

F. TOPIK PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

Ancaman sifat materialistis dan pentingnya menumbuhkan rasa syukur dan cinta berbagi di tengah kehidupan modern.

G. KERANGKA PEMBELAJARAN

PRAKTIK PEDAGOGIK

- **Model Pembelajaran:** Cooperative Learning (Pembelajaran Kooperatif), Discovery Learning.
- **Pendekatan:** Deep Learning (Mindful, Meaningful, Joyful Learning)
 - **Mindful Learning:** Peserta didik fokus dan khusyuk saat melafalkan dan mendengarkan lantunan ayat suci, merasakan setiap huruf dan kata sebagai kalam cinta dari Allah.
 - **Meaningful Learning:** Peserta didik menghubungkan kandungan Surah al-'Adiyat dengan pengalaman pribadi dan fenomena di sekitar mereka, sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna.
 - **Joyful Learning:** Pembelajaran dikemas dengan permainan, kerja kelompok, dan suasana yang menyenangkan agar peserta didik merasa gembira dan tumbuh cinta dalam belajar Al-Qur'an.
- **Metode Pembelajaran:** Drill (latihan), sorogan (setoran hafalan), diskusi, tanya jawab, penugasan.
- **Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi**
 - **Diferensiasi Konten:** Menyediakan materi dalam berbagai format (teks, audio, video murottal, gambar ilustrasi).
 - **Diferensiasi Proses:** Memberikan pilihan kegiatan belajar secara individu, berpasangan, atau kelompok kecil.
 - **Diferensiasi Produk:** Memberikan kebebasan kepada peserta didik untuk menunjukkan pemahaman melalui berbagai cara (setoran hafalan, tulisan, poster, atau presentasi singkat).

KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- **Lingkungan Sekolah:** Bekerja sama dengan guru lain untuk mengintegrasikan nilai-nilai syukur dan berbagi dalam mata pelajaran lain.
- **Lingkungan Luar Sekolah/Masyarakat:** Mendorong peserta didik untuk mempraktikkan sikap berbagi di lingkungan rumah dan masyarakat, misalnya melalui program infak atau sedekah.
- **Mitra Digital:** Memanfaatkan platform online untuk mengakses video pembelajaran, murottal, dan materi pengayaan lainnya.

LINGKUNGAN BELAJAR

- **Ruang Fisik:** Menata ruang kelas menjadi lebih nyaman dan kondusif, misalnya dengan menempel kaligrafi atau poster yang berisi pesan-pesan cinta dan syukur.
- **Ruang Virtual:** Menggunakan grup belajar online untuk berbagi materi tambahan dan pengingat tugas.
- **Budaya Belajar:** Membangun budaya belajar yang saling mendukung, di mana peserta didik yang lebih cepat paham dengan penuh cinta membantu temannya yang mengalami kesulitan.

PEMANFAATAN DIGITAL

- Menayangkan video murottal Q.S. al-'Adiyat dari qari ternama.
- Menggunakan aplikasi Al-Qur'an digital untuk melihat terjemahan per kata.
- Menampilkan gambar atau video singkat yang relevan dengan tema kufur nikmat dan syukur.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

PERTEMUAN 1 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya

Pembahasan: Melafalkan Surah al-'Adiyat dengan Tartil

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- **Pembukaan:** Guru membuka pelajaran dengan salam penuh cinta dan mengajak berdoa bersama.
- **Apersepsi:** Guru bertanya kepada peserta didik, "Anak-anak yang dicintai Allah, siapa yang pernah diberi hadiah? Bagaimana perasaannya? Apa yang kalian ucapkan?". Guru mengaitkan jawaban dengan konsep syukur sebagai wujud cinta.
- **Motivasi:** Guru menyampaikan bahwa hari ini akan belajar salah satu surat cinta dari Allah, yaitu Surah al-'Adiyat, yang mengajarkan kita cara membalas cinta Allah.
- **Penyampaian Tujuan:** Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu agar bisa membaca surat cinta dari Allah dengan baik dan benar.

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

- **Mengamati (Mindful Learning):** Peserta didik mendengarkan dengan khusyuk lantunan Surah al-'Adiyat dari guru atau rekaman murottal.
- **Menanya:** Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai lafal atau kata yang sulit diucapkan.
- **Latihan (Drill):** Guru melafalkan ayat per ayat, kemudian diikuti oleh seluruh peserta didik secara klasikal, lalu per kelompok, dan individu. Guru berkeliling untuk memastikan makhraj dan tajwid yang benar dengan penuh kesabaran.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Peserta didik yang sudah lancar diminta untuk membantu temannya yang masih kesulitan (tutor sebaya) dengan semangat cinta persaudaraan. Peserta didik kinestetik bisa sambil menuliskan ayat yang sedang dilatih.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** Guru mengajak peserta didik merefleksikan kegiatan hari ini, "Bagaimana perasaan kalian setelah bisa melantunkan surat cinta dari Allah?"
- **Rangkuman:** Guru bersama peserta didik menyimpulkan pentingnya membaca Al-

Qur'an dengan tartil sebagai bukti cinta kita kepada-Nya.

- **Tindak Lanjut:** Guru menugaskan peserta didik untuk mengulang bacaan di rumah bersama orang tua.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 2 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Ilmu

Pembahasan: Menerjemahkan dan Menghafal Surah al-'Adiyat (Ayat 1-5)

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- Guru membuka pelajaran, mengulang sekilas bacaan Surah al-'Adiyat, dan memotivasi bahwa memahami arti Al-Qur'an adalah cara kita untuk lebih dalam merasakan cinta Allah.

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

- **Mengeksplorasi (Meaningful Learning):** Guru menampilkan terjemahan per kata (mufradat) dan per ayat untuk ayat 1-5. Peserta didik diajak memahami makna setiap kata.
- **Menghafal:** Guru menerapkan metode menghafal yang menyenangkan, misalnya dengan teknik repetisi (diulang-ulang) atau sambung ayat.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Peserta didik bekerja secara berpasangan (Cooperative Learning) untuk saling menyimak hafalan. Peserta didik visual dapat menggunakan kartu ayat untuk membantu menghafal.
 - **Produk:** Setoran hafalan dilakukan sesuai kesiapan, bisa langsung ke guru atau disimak oleh pasangannya terlebih dahulu.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** "Pesan cinta apa yang kalian temukan dari arti ayat 1-5?"
- **Rangkuman:** Menyimpulkan makna dari ayat 1-5 Surah al-'Adiyat.
- **Tindak Lanjut:** Melanjutkan hafalan di rumah dan mencoba memahami artinya.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 3 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Diri dan Sesama Manusia

Pembahasan: Kandungan Surah al-'Adiyat dan Menghafal (Ayat 6-11)

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- Guru membuka pelajaran, mereview hafalan ayat 1-5, dan mengaitkan dengan pembahasan inti tentang sifat dasar manusia.

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

- **Diskusi (Meaningful Learning):** Guru memantik diskusi tentang isi kandungan Surah al-'Adiyat:
 1. Sifat manusia yang ingkar nikmat (ayat 6).
 2. Kecintaan manusia yang berlebihan pada harta (ayat 8).
 3. Peringatan tentang hari kebangkitan dan pembalasan (ayat 9-11).Guru menekankan bahwa peringatan ini adalah bentuk cinta Allah agar kita selamat.
- **Menghafal:** Melanjutkan hafalan ayat 6-11 dengan metode yang sama seperti pertemuan

sebelumnya.

- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**

- **Proses:** Membentuk kelompok kecil untuk mendiskusikan contoh nyata dari isi kandungan surah. Kelompok bisa memilih fokus bahasan (misal: contoh ingkar nikmat, contoh cinta harta, dll).

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** "Bagaimana cara kita menunjukkan rasa cinta kepada Allah agar tidak termasuk orang yang ingkar nikmat?"
- **Rangkuman:** Menyimpulkan 3 poin utama kandungan Surah al-'Adiyat.
- **Tindak Lanjut:** Memantapkan hafalan seluruh surah.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 4 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Diri dan Sesama Manusia

Pembahasan: Menulis dan Mengamalkan Pesan Surah al-'Adiyat

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- Guru membuka pelajaran dan melakukan tes hafalan secara acak untuk beberapa siswa sebagai pemanasan.

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

- **Menulis (Joyful Learning):** Peserta didik berlatih menulis ayat-ayat Surah al-'Adiyat di buku tulis mereka. Bagi yang berminat, bisa mencoba menulis dengan sentuhan kaligrafi sederhana.
- **Mengomunikasikan (Meaningful Learning):** Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi dari pertemuan sebelumnya tentang bagaimana cara mengamalkan pesan surah ini, yaitu dengan rajin bersyukur dan gemar berbagi sebagai wujud cinta.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Produk:** Peserta didik dapat memilih cara untuk menunjukkan pemahaman akhirnya:
 - Menuliskan rangkuman kandungan surah.
 - Membuat poster sederhana tentang "Ayo Bersyukur".
 - Menceritakan sebuah kisah singkat tentang anak yang bersyukur vs anak yang kikir.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** Guru mengajak peserta didik berkomitmen untuk mulai menerapkan satu perilaku syukur setiap hari sebagai bukti cinta kepada Allah dan sesama.
- **Rangkuman:** Guru menegaskan kembali bahwa inti dari Surah al-'Adiyat adalah ajakan untuk membalas cinta Allah dengan syukur, bukan dengan kekufuran dan ketamakan.
- **Tindak Lanjut:** Mengajak peserta didik untuk memulai "celengan infak" di rumah.
- **Penutup:** Salam dan doa.

I. ASESMEN PEMBELAJARAN

ASESMEN DIAGNOSTIK (Awal Pembelajaran)

- Tes lisan singkat untuk mengetahui kemampuan awal membaca Al-Qur'an (kelancaran

dan makhraj).

ASESMEN FORMATIF (Proses Pembelajaran)

- **Observasi:** Pengamatan sikap (rasa ingin tahu, kerjasama, tanggung jawab) selama proses diskusi dan kerja kelompok.
- **Penilaian Keterampilan:** Menilai kelancaran membaca dan menghafal Surah al-'Adiyat melalui setoran individu atau berpasangan.
- **Tanya Jawab:** Mengukur pemahaman peserta didik tentang arti dan kandungan surah selama proses pembelajaran.

ASESMEN SUMATIF (Akhir Pembelajaran)

- **Tes Lisan:** Peserta didik melafalkan hafalan Surah al-'Adiyat secara utuh di depan guru.
- **Tes Tulis:**
 1. Menulis kembali ayat-ayat Surah al-'Adiyat.
 2. Menjawab pertanyaan esai singkat tentang isi kandungan Surah al-'Adiyat dan kaitannya dengan perilaku sehari-hari (misalnya: "Jelaskan dua sifat manusia yang disebutkan dalam Surah al-'Adiyat dan berikan contoh cara menghindarinya sebagai wujud cinta kita kepada Allah!").
- **Penilaian Produk:** Menilai hasil karya peserta didik (poster, rangkuman, atau cerita) berdasarkan kreativitas dan kesesuaian dengan materi.

Mengetahui
Kepala Madrasah,

MUSLIMAH, S.Pd.I
NIP. 197202162000032001



Singkawang, Juli 2025
Guru Mata Pelajaran,


MAHFUD SIDIK, S.Pd.I
NIP. 197608012005011004