

MODUL AJAR DEEP LEARNING (KBC)
MATA PELAJARAN : AL-QUR'AN HADIS
BAB 2 : SURAH AT-TIN

A. IDENTITAS MODUL

Nama Madrasah : MIN SINGKAWANG
Nama Penyusun : MAHFUD SIDIK, S.Pd.I
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Kelas / Fase / Semester : V / C / Ganjil
Alokasi Waktu : 8 JP (4 kali pertemuan)
Tahun Pelajaran : 2025 / 2026

B. IDENTIFIKASI KESIAPAN PESERTA DIDIK

- **Pengetahuan Awal** : Peserta didik sudah mampu membaca Al-Qur'an. Sebagian besar kemungkinan sudah sering mendengar atau bahkan hafal Surah At-Tin karena sering dibaca dalam salat.
- **Minat** : Peserta didik menunjukkan minat pada kisah-kisah para nabi dan penciptaan manusia, serta tertarik pada kegiatan yang melibatkan diskusi tentang perbuatan baik dan buruk.
- **Latar Belakang** : Peserta didik memiliki pemahaman awal tentang konsep "baik" dan "buruk" dari lingkungan keluarga dan sekolah, namun perlu diperkuat dengan landasan dari Al-Qur'an.
- **Kebutuhan Belajar** :
 - **Visual**: Peserta didik akan dibantu dengan gambar-gambar yang mengilustrasikan kesempurnaan ciptaan Allah dan contoh perbuatan baik.
 - **Auditori**: Pembelajaran akan diperkaya dengan lantunan merdu Surah At-Tin dan diskusi kelompok yang aktif.
 - **Kinestetik**: Peserta didik akan terlibat dalam permainan peran (role-playing) tentang berbuat baik dan menuliskan ayat-ayat surah.

C. TEMA KURIKULUM BERBASIS CINTA

- **Topik Panca Cinta** : Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya, Cinta Diri dan Sesama Manusia.
- **Materi Inseri** : Keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt. sebagai inti dan muara kehidupan, Mensyukuri nikmat Allah Swt. melalui rasa syukur dalam perilaku sehari-hari, Membiasakan akhlak terpuji kepada diri sendiri (syukur) dan kepada sesama (*ta'awun, tafahum*).

D. KARAKTERISTIK MATERI PELAJARAN

- **Jenis Pengetahuan yang Akan Dicapai**
 - **Konseptual**: Memahami konsep manusia sebagai makhluk ciptaan terbaik (*ahsan at-taqwim*), pentingnya iman dan amal saleh, serta keadilan Allah pada hari pembalasan sebagai wujud cinta-Nya.
 - **Prosedural**: Mampu membaca, menghafal, menerjemahkan, dan menulis ayat-ayat Surah At-Tin sesuai kaidah.

- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata Peserta Didik:** Materi ini mengajak peserta didik untuk merefleksikan kesempurnaan diri mereka sebagai anugerah, menumbuhkan rasa cinta pada diri sendiri dengan cara yang benar, dan mendorong mereka untuk selalu berbuat baik kepada sesama.
- **Tingkat Kesulitan:** Rendah ke Sedang. Ayat-ayatnya pendek dan populer, sehingga mudah dihafal. Tantangannya adalah menggali makna yang lebih dalam tentang iman dan amal saleh.
- **Struktur Materi:** Dimulai dari pengenalan keindahan lafal (membaca), meresapi makna (terjemahan dan kandungan), hingga menginternalisasi nilai-nilai luhur untuk diamalkan sebagai bukti cinta.
- **Integrasi Nilai dan Karakter:** Mengintegrasikan nilai cinta kepada Allah melalui syukur atas penciptaan yang sempurna, cinta pada diri dengan menjaga fitrah kebaikan, dan cinta pada sesama dengan beramal saleh.

E. DIMENSI PROFIL LULUSAN

- **Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia:** Menghayati bahwa manusia diciptakan dalam bentuk terbaik sebagai bukti cinta Allah, dan termotivasi untuk beriman serta beramal saleh.
- **Kewargaan:** Memahami bahwa berbuat baik kepada sesama manusia adalah bagian dari perintah agama dan wujud kesempurnaan iman.
- **Penalaran Kritis:** Menganalisis mengapa manusia yang diciptakan sempurna bisa jatuh ke tempat serendah-rendahnya jika tidak beriman dan beramal saleh.
- **Kreativitas:** Mengekspresikan rasa syukur atas kesempurnaan penciptaan melalui doa, puisi, atau gambar.
- **Kolaborasi:** Bekerja sama dalam kelompok untuk mendiskusikan contoh-contoh amal saleh dalam kehidupan sehari-hari.
- **Kemandirian:** Bertanggung jawab untuk menjaga kesempurnaan diri (jasmani dan rohani) yang telah dianugerahkan Allah.
- **Kesehatan:** Menyadari pentingnya menjaga kesehatan fisik dan mental sebagai wujud syukur atas penciptaan yang sempurna.
- **Komunikasi:** Mampu menjelaskan kembali pesan utama dari Surah At-Tin kepada teman-temannya dengan bahasa yang sederhana dan penuh kasih.

DESAIN PEMBELAJARAN

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Pada akhir fase C, elemen tajwid, peserta didik mampu memahami hukum bacaan mim mati/sukun, tafkhim, tarqiq dan jawazul wajhain agar mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah hukum bacaan tersebut. Pada elemen Al-Qur'an, peserta didik mampu memahami kandungan ayat-ayat Al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pada elemen hadis, peserta didik mampu memahami arti dan isi kandungan hadis-hadis tentang ciri-ciri orang munafik, menyayangi anak yatim, keutamaan memberi, dan amal salih agar mampu berfikir kritis dan menerapkannya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

B. LINTAS DISIPLIN ILMU

- **Ilmu Pengetahuan Alam (IPA):** Konsep kesempurnaan organ tubuh manusia dan fungsinya.
- **Pendidikan Kewarganegaraan (PKn):** Nilai-nilai kemanusiaan yang adil dan beradab, serta pentingnya berbuat baik dalam masyarakat.
- **Bahasa Indonesia:** Mengapresiasi keindahan bahasa Al-Qur'an dan mampu menceritakan kembali kandungannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Pertemuan 1:** Peserta didik mampu melafalkan Surah At-Tin dengan tartil dan fasih sebagai ekspresi cinta pada kalam Allah (2 JP).
- **Pertemuan 2:** Peserta didik mampu menerjemahkan dan menghafal Surah At-Tin ayat 1-4 dengan benar (2 JP).
- **Pertemuan 3:** Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah At-Tin dan menghafal ayat 5-8 sebagai pemahaman atas pesan cinta dan keadilan Allah (2 JP).
- **Pertemuan 4:** Peserta didik mampu menuliskan ayat-ayat Surah At-Tin dan mengidentifikasi contoh amal saleh sebagai wujud pengamalan surah (2 JP).

D. INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melafalkan Q.S. At-Tin dengan lancar dan benar.
2. Menerjemahkan Q.S. At-Tin.
3. Menghafal Q.S. At-Tin dengan tartil.
4. Menjelaskan makna manusia sebagai ciptaan terbaik (*ahsan at-taqwim*).
5. Mengidentifikasi syarat agar manusia tidak jatuh ke derajat yang rendah.
6. Menyebutkan contoh-contoh amal saleh dalam kehidupan sehari-hari.
7. Menjelaskan makna Allah sebagai Hakim yang paling adil.
8. Menulis kembali ayat-ayat Q.S. At-Tin dengan rapi dan benar.

E. IKLIM/BUDAYA MADRASAH

- Menciptakan suasana kelas yang penuh kasih sayang, di mana setiap peserta didik

merasa dirinya berharga dan sempurna sebagai ciptaan Allah.

- Membiasakan budaya saling memuji kebaikan teman sebagai bentuk pengakuan atas amal saleh.

F. TOPIK PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL

Menjadi Pribadi Unggul: Mensyukuri Kesempurnaan Diri dengan Iman dan Amal Saleh.

G. KERANGKA PEMBELAJARAN

PRAKTIK PEDAGOGIK

- **Model Pembelajaran:** Contextual Teaching and Learning (CTL), Role Playing.
- **Pendekatan:** Deep Learning (Mindful, Meaningful, Joyful Learning)
 - **Mindful Learning:** Peserta didik diajak untuk merenung (tafakur) tentang kesempurnaan anggota tubuhnya, merasakan betapa besar cinta Allah dalam setiap detail penciptaan.
 - **Meaningful Learning:** Menghubungkan konsep "amal saleh" dengan tindakan nyata yang bisa mereka lakukan di sekolah dan di rumah, seperti menolong teman atau membantu orang tua.
 - **Joyful Learning:** Menggunakan permainan "Tebak Perbuatan Baik" dan aktivitas kreatif lainnya untuk membuat pembelajaran menjadi pengalaman yang menyenangkan.
- **Metode Pembelajaran:** Ceramah interaktif, diskusi, demonstrasi, hafalan (talaqqi), penugasan.
- **Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi**
 - **Diferensiasi Konten:** Menyediakan teks surah, terjemahan, dan video animasi tentang kandungan Surah At-Tin.
 - **Diferensiasi Proses:** Peserta didik dapat memilih untuk menghafal sendiri, berpasangan, atau dalam kelompok kecil. Diskusi dapat dilakukan secara klasikal atau dalam kelompok.
 - **Diferensiasi Produk:** Peserta didik dapat membuat daftar perbuatan baik, menggambar, atau menceritakan pengalaman berbuat baik sebagai tugas akhir.

KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- **Lingkungan Sekolah:** Berkolaborasi dengan guru Penjaskes untuk menekankan pentingnya menjaga tubuh sebagai amanah dan wujud syukur.
- **Lingkungan Luar Sekolah/Masyarakat:** Mendorong peserta didik untuk berpartisipasi dalam kegiatan sosial atau bakti sosial sederhana.
- **Mitra Digital:** Menggunakan video inspiratif dari platform digital yang menunjukkan kisah-kisah orang yang beramal saleh.

LINGKUNGAN BELAJAR

- **Ruang Fisik:** Menata ruang kelas dengan poster-poster yang berisi kutipan tentang berbuat baik dan bersyukur.
- **Ruang Virtual:** Berbagi artikel atau video pendek tentang keajaiban penciptaan manusia di grup belajar.
- **Budaya Belajar:** Menciptakan budaya "Aku Bisa Berbuat Baik Hari Ini", di mana setiap hari peserta didik didorong untuk melakukan minimal satu kebaikan dan

menceritakannya.

PEMANFAATAN DIGITAL

- Menayangkan video tadabbur Surah At-Tin.
- Menggunakan aplikasi anatomi tubuh manusia sederhana untuk menunjukkan kesempurnaan ciptaan Allah.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

PERTEMUAN 1 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Allah Swt. dan Rasul-Nya

Pembahasan: Melafalkan Surah At-Tin dengan Indah

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- **Pembukaan:** Guru menyapa dengan salam hangat dan doa, menciptakan suasana penuh cinta.
- **Apersepsi (Mindful Learning):** Guru mengajak peserta didik untuk memejamkan mata sejenak, lalu menyentuh mata, telinga, dan tangan mereka sendiri. Guru bertanya, "Anak-anakku, bisakah kita melihat, mendengar, dan memegang? Siapakah yang dengan penuh cinta menciptakan semua ini untuk kita?"
- **Motivasi:** Guru menyampaikan bahwa kita akan belajar surat yang menegaskan betapa istimewanya kita di mata Allah, Sang Pencipta yang Maha Cinta.

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

- **Mengamati:** Peserta didik menyimak bacaan Surah At-Tin dari guru dengan tartil dan merdu.
- **Latihan (Drill):** Guru membimbing peserta didik melafalkan Surah At-Tin ayat per ayat. Proses ini diulang secara klasikal, per baris, hingga individu untuk memastikan kefasihan.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Peserta didik yang sudah lancar diminta menjadi "duta cinta Al-Qur'an" untuk membantu teman di sebelahnya yang masih terbata-bata.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** "Apa yang kalian rasakan saat melantunkan ayat-ayat indah yang memuji kesempurnaan ciptaan-Nya?"
- **Rangkuman:** Menguatkan bahwa membaca Al-Qur'an dengan baik adalah salah satu cara kita berterima kasih dan menunjukkan cinta kepada Allah.
- **Tindak Lanjut:** Meminta peserta didik memperdengarkan bacaan Surah At-Tin kepada orang tua di rumah.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 2 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Ilmu

Pembahasan: Memahami Pesan Cinta dan Menghafal Surah At-Tin (Ayat 1-4)

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- Guru membuka pelajaran, mengulas bacaan surah, dan menyampaikan bahwa hari ini kita akan membuka "isi surat cinta" dari Allah dengan mempelajari artinya.

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

- **Mengeksplorasi (Meaningful Learning):** Guru menjelaskan arti ayat 1-4, menekankan pada sumpah Allah atas ciptaan-Nya dan puncaknya pada ayat 4, "Sungguh, Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya." Guru mengaitkannya dengan rasa cinta pada diri sendiri sebagai makhluk mulia.
- **Menghafal:** Peserta didik mulai menghafal ayat 1-4 menggunakan metode berpasangan, saling menyimak satu sama lain.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Peserta didik visual dapat menggambar sesuatu yang mereka syukuri dari tubuh mereka sambil menghafal. Peserta didik auditori bisa mendengarkan rekaman berulang-ulang.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** "Setelah tahu artinya, betapa luar biasanya kita diciptakan, bukan? Apa yang ingin kalian katakan kepada Allah?"
- **Tindak Lanjut:** Melancarkan hafalan ayat 1-4 di rumah.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 3 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Diri dan Sesama Manusia

Pembahasan: Kandungan Surah dan Menghafal (Ayat 5-8)

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- Guru mereview hafalan ayat 1-4 dan bertanya, "Jika manusia sudah diciptakan sempurna, mengapa ada orang yang berbuat jahat?"

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

- **Diskusi (Meaningful Learning):** Guru menjelaskan kandungan ayat 5-8. Fokus pada:
 1. Manusia bisa jatuh ke derajat terendah (ayat 5).
 2. Pengecualian bagi mereka yang beriman dan beramal saleh (ayat 6). Ini adalah cara mencintai diri sendiri agar tidak jatuh.
 3. Pahala tak terputus sebagai balasan cinta Allah (ayat 6).
 4. Keadilan Allah sebagai Hakim Agung (ayat 8).
- **Menghafal:** Melanjutkan hafalan ayat 5-8 dengan metode yang disukai peserta didik.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Proses:** Dalam kelompok, peserta didik diminta membuat daftar 5 contoh "amal saleh" yang bisa dilakukan di sekolah. Ini adalah wujud cinta kepada sesama.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** "Amal saleh apa yang paling mudah kita lakukan sebagai bukti cinta kita kepada sesama?"
- **Tindak Lanjut:** Memantapkan hafalan seluruh surah.
- **Penutup:** Salam dan doa.

PERTEMUAN 4 (2 JP : 70 MENIT)

Topik Panca Cinta: Cinta Diri dan Sesama Manusia

Pembahasan: Menulis dan Berkomitmen Melakukan Amal Saleh

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 MENIT)

- Guru membuka pelajaran, melakukan setoran hafalan acak, dan memotivasi peserta didik

untuk mengamalkan apa yang telah dipelajari.

KEGIATAN INTI (50 MENIT)

- **Menulis:** Peserta didik menyalin Surah At-Tin dengan rapi di buku mereka.
- **Bermain Peran (Joyful Learning):** Guru memberikan beberapa skenario singkat (misal: "Temanmu jatuh, apa yang kamu lakukan?", "Kamu melihat sampah, apa tindakanmu?"). Peserta didik secara spontan memerankan tindakan amal saleh.
- **Pembelajaran Berdiferensiasi:**
 - **Produk:** Peserta didik membuat "Pohon Kebaikan". Mereka menggambar pohon di kertas, dan setiap kali melakukan amal saleh, mereka akan menambahkan satu daun atau buah di pohon tersebut. Ini adalah cara visual untuk melacak jejak cinta mereka.

KEGIATAN PENUTUP (10 MENIT)

- **Refleksi:** Guru mengajak peserta didik untuk menunjukkan "Pohon Kebaikan" mereka dan berkomitmen untuk terus mengisinya.
- **Rangkuman:** Menegaskan bahwa cara terbaik mensyukuri kesempurnaan ciptaan adalah dengan mengisi hidup dengan iman dan amal saleh, sebagai wujud cinta kepada Allah dan sesama.
- **Penutup:** Salam dan doa.

I. ASESMEN PEMBELAJARAN

ASESMEN DIAGNOSTIK (Awal Pembelajaran)

- Tanya jawab singkat untuk mengetahui sejauh mana peserta didik mengenal Surah At-Tin.

ASESMEN FORMATIF (Proses Pembelajaran)

- **Observasi:** Mengamati partisipasi aktif peserta didik dalam diskusi dan permainan peran.
- **Penilaian Keterampilan:** Menilai kelancaran hafalan melalui setoran berpasangan dan individu.
- **Unjuk Kerja:** Menilai hasil diskusi kelompok tentang daftar amal saleh.

ASESMEN SUMATIF (Akhir Pembelajaran)

- **Tes Lisan:** Setoran hafalan lengkap Surah At-Tin beserta artinya secara acak.
- **Tes Tulis:**
 1. Menulis kembali salah satu ayat dari Surah At-Tin yang ditentukan guru.
 2. Menjawab pertanyaan: "Mengapa iman dan amal saleh sangat penting bagi manusia menurut Surah At-Tin?"
- **Penilaian Produk:** Menilai "Pohon Kebaikan" yang dibuat peserta didik berdasarkan

Mengetahui
Kepala Madrasah,

MUSLIMAH, S.Pd.I
NIP. 197202162000032001
kreativitas dan komitmen mereka.

Singkawang, Juli 2025
Guru Mata Pelajaran,


MAHFUD SIDIK, S.Pd.I
NIP. 197608012005011004