



## **KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**

### **KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)**

**Nama Madrasah** : MIN SINGKAWANG  
**Nama Penyusun** : MAHFUD SIDIK, S.Pd.I  
**NIP** : 197608012005011004  
**Mata pelajaran** : Al Quran Hadis  
**Fase C, Kelas / Semester** : V (Lima) / I (Ganjil) & II (Genap)

---

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)  
KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran : Al Quran Hadis**  
**Satuan Madrasah : MIN SINGKAWANG**  
**Tahun Pelajaran : 2025 / 2026**  
**Fase C, Kelas/Semester: V (Lima) / I (Ganjil)**

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
<b>Bab 1 : Surah Al-'Adiyat</b>	Peserta didik mampu melafalkan Surah al-'Adiyat ayat 1-11 dengan tartil dan makhraj yang benar sebagai wujud cinta pada Al-Qur'an.				
	Peserta didik mampu menerjemahkan dan memulai hafalan Surah al-'Adiyat ayat 1-5 dengan baik dan benar.				
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah al-'Adiyat dan melanjutkan hafalan ayat 6-11 sebagai bentuk pemahaman atas pesan cinta dari Allah.				
	Peserta didik mampu menuliskan ayat-ayat Surah al-'Adiyat dan mengomunikasikan keterkaitan kandungan surah dengan perilaku syukur dalam kehidupan sehari-hari.				
<b>Bab 2 : Surah At-Tin</b>	Peserta didik mampu melafalkan Surah At-Tin dengan tartil dan fasih				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	sebagai ekspresi cinta pada kalam Allah.				
	Peserta didik mampu menerjemahkan dan menghafal Surah At-Tin ayat 1-4 dengan benar.				
	Peserta didik mampu menjelaskan isi kandungan Surah At-Tin dan menghafal ayat 5-8 sebagai pemahaman atas pesan cinta dan keadilan Allah.				
	Peserta didik mampu menuliskan ayat-ayat Surah At-Tin dan mengidentifikasi contoh amal saleh sebagai wujud pengamalan surah.				
<b>Bab 3 : Hukum Bacaan Mim Sukun</b>	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian dan macam-macam hukum bacaan mim sukun sebagai landasan cinta pada ilmu tajwid.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mempraktikkan hukum bacaan Ikhfa' Syafawi dan Idgham Mimi dengan benar.				
	Peserta didik mampu mengidentifikasi dan mempraktikkan hukum bacaan Izhar Syafawi dengan benar.				
	Peserta didik mampu membedakan dan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	menerapkan ketiga hukum bacaan mim sukun dalam ayat-ayat Al-Qur'an secara terpadu.				
<b>Bab 4 : Hadis Tentang Menyayangi Anak Yatim</b>	Peserta didik mampu membaca dan menerjemahkan hadis tentang menyayangi anak yatim sebagai langkah awal meneladani cinta Rasulullah.				
	Peserta didik mampu memulai hafalan dan menjelaskan isi kandungan hadis tentang menyayangi anak yatim.				
	Peserta didik mampu memantapkan hafalan hadis dan merancang sebuah proyek kepedulian sebagai wujud nyata dari cinta.				
	Peserta didik mampu mempresentasikan hasil proyek kepedulian dan mengomunikasikan pesan cinta dari hadis yang dipelajari.				

#### Keterangan

**0 - 40 %** : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

**41 - 65 %** : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

**66 - 85 %** : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

**86 - 100%** : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih



Mengetahui  
Kepala Madrasah,

**MUSLIMAH, S.Pd.I**  
NIP. 197202162000032001

Singkawang, Juli 2025  
Guru Mata Pelajaran,

**MAHFUD SIDIK, S.Pd.I**  
NIP. 197608012005011004

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**  
**KURIKULUM MERDEKA**

**Mata Pelajaran : Al Quran Hadis**  
**Satuan Madrasah : MIN SINGKAWANG**  
**Tahun Pelajaran : 2025 / 2026**  
**Fase C, Kelas/Semester: V (Lima) / II (Genap)**

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
<b>Bab 5 : Surah Al-Humazah</b>	Peserta didik mampu melafalkan Surah Al-Humazah dengan tartil dan menerjemahkannya sebagai pemahaman awal akan peringatan cinta dari Allah.				
	Peserta didik mampu memulai hafalan dan menjelaskan isi kandungan Surah Al-Humazah ayat 1-4.				
	Peserta didik mampu memantapkan hafalan dan menjelaskan isi kandungan Surah Al-Humazah ayat 5-9.				
	Peserta didik mampu menuliskan ayat-ayat Surah Al-Humazah dan membuat komitmen untuk menjaga lisan sebagai wujud pengamalan surah.				
<b>Bab 6 : Surah Al-Bayyinah</b>	Peserta didik mampu melafalkan Surah Al-Bayyinah dengan tartil dan menerjemahkannya untuk memahami pesan utamanya.				
	Peserta didik mampu memulai hafalan dan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan , remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan , tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan , perlu pengayaan
	menjelaskan isi kandungan Surah Al-Bayyinah tentang Ahli Kitab dan datangnya bukti yang nyata.				
	Peserta didik mampu memantapkan hafalan dan menjelaskan isi kandungan tentang esensi ajaran agama yang lurus serta balasan bagi setiap golongan.				
	Peserta didik mampu menuliskan ayat-ayat Surah Al-Bayyinah dan merumuskan sikap seorang muslim dalam menyebarkan cinta di tengah perbedaan.				
<b>Bab 7 : Waqaf dan Wasal</b>	Peserta didik mampu menjelaskan pengertian waqaf dan wasal serta mengidentifikasi tanda-tanda waqaf yang paling umum ( , م , لا , ج ).				
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan tanda waqaf yang berkaitan dengan anjuran ( صلى , قلى ) dan larangan ( لا ).				
	Peserta didik mampu menjelaskan dan mempraktikkan tanda waqaf lainnya ( ط , ز , ق ) serta waqaf mu'anaqah (titik tiga).				
	Peserta didik mampu menerapkan berbagai hukum				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	waqaf dan wasal secara terpadu dalam membaca surah-surah Al-Qur'an.				
<b>Bab 8 : Hadis Tentang Ciri-Ciri Orang Munafik</b>	Peserta didik mampu membaca, menerjemahkan, dan memulai hafalan hadis tentang ciri-ciri orang munafik.				
	Peserta didik mampu menjelaskan ciri pertama (jika berbicara ia berdusta) dan kedua (jika berjanji ia mengingkari) dengan contoh nyata.				
	Peserta didik mampu menjelaskan ciri ketiga (jika diberi amanah ia berkhianat) dan memantapkan hafalan hadis secara utuh.				
	Peserta didik mampu menganalisis dampak sifat munafik dan membuat komitmen untuk selalu jujur sebagai wujud cinta pada kebaikan.				

#### Keterangan

**0 - 40 %** : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

**41 - 65 %** : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

**66 - 85 %** : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

**86 - 100%** : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih



Mengetahui  
Kepala Madrasah,  
  
**MUSLIMAH, S.Pd.I**  
NIP. 197202162000032001



Singkawang, Juli 2025  
Guru Mata Pelajaran,

  
**MAHFUD SIDIK, S.Pd.I**  
NIP. 197608012005011004