# TD boucles for

January 11, 2021

**Très important :** Dans ce TD, ne pas hésiter à recourir aux outils de "debuggage" pour bien comprendre les boucles et trouver les problèmes : \* Thonny en mode debug \* Pythontutor en ligne \* Pythontutor dans un Notebook jupyter

#### 1 Exercice 1: niveau facile

- 1. Pour chaque séquence ci-dessous, écrire l'instruction python permettant de la générer (on utilisera la fonction range) :
  - 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
  - 0, 4, 8, 12, 16, 20, 24
  - Les caractères composant une chaîne de caractères appelée maChaine. (Par exemple si maChaine = "informatique", on veut obtenir la séquence 'i', 'n', 'f', 'o', 'r', 'm', 'a', 't', 'i', 'q', 'u', 'e')
  - Les indices des caractères composant une chaîne de caractères appelée maChaine. (Par exemple si maChaine = "informatique", on veut obtenir la séquence 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11)
  - les chiffres de 1 à n inclus (n étant le nombre de caractères d'une chaîne de caractère appelée maChaine). (Par exemple si maChaine = "informatique", on veut obtenir la séquence 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12)
- 2. Parcourir chaque séquence ci-dessus à l'aide d'une boucle for afin d'afficher chaque valeur de la séquence

## 2 Exercice 2: niveau facile

Le code suivant permet d'afficher **10 fois** le message "Pour progresser en programmation, la pratique est le plus important". Malheureusement, plusieurs erreurs se sont glissées dans le code, corrigez-les et tester!

```
print(Pour progresser en programmation, la pratique est le plus important)
print(Pour progresser en programmation, la pratique est le plus important)
print(Pour progresser en programmation, la pratique est le plus important)
print(Pour progresser en programmation, la pratique est le plus important)
print(Pour progresser en programmation, la pratique est le plus important)
print(Pour progresser en programmation, la pratique est le plus important)
print(Pour progresser en programmation, la pratique est le plus important)
print(Pour progresser en programmation, la pratique est le plus important)
print(Pour progresser en programmation, la pratique est le plus important)
print(Pour progresser en programmation, la pratique est le plus important)
```

## 3 Exercice 3: niveau facile

1. Ecrire une boucle for permettant d'afficher la table de multiplication par 7. L'affichage attendu est donné ci-dessous :

7 14

21

28

35

42

49

56

63

70

2. Modifier le code ci-dessus afin que l'affichage soit celui donné ci-dessous :

```
7*1 = 7
```

7\*2 = 14

7\*3 = 21

7\*4 = 28

7\*5 = 35

7\*6 = 42

7\*7 = 49

7\*8 = 56

7\*9 = 63

7\*10 = 70

- 3. "Encapsuler" le code précédent dans une fonction tableMultiplication qui :
  - prend en paramètre l'entier dont on veut la table de multiplication
  - affiche la table de multiplication

Un exemple d'appel de la fonction tableMultiplication est donné ci-dessous :

## [7]: tableMultiplication(9)

```
9 * 1 = 9
```

9 \* 2 = 18

9 \* 3 = 27

9 \* 4 = 36

9 \* 5 = 45

9 \* 6 = 54

9 \* 7 = 639 \* 8 = 72

9 \* 9 = 81

9 \* 10 = 90

4. Écrire une fonction plusieursTablesMultiplication qui :

- prend deux entiers a et b en paramètre
- affiche toutes les tables de multiplication pour les entiers de a à b.

Un exemple d'appel de la fonction plusieurs Tables Multiplication est donné ci-dessous : (Consigne: utiliser la fonction table Multiplication pour écrire le code de plusieurs Tables Multiplication)

## [9]: plusieursTablesMultiplication(3,5)

- 3 \* 1 = 3
- 3 \* 2 = 6
- 3 \* 3 = 9
- 3 \* 4 = 12
- 3 \* 5 = 15
- 3 \* 6 = 18
- 3 \* 7 = 21
- 3 \* 8 = 24
- 3 \* 9 = 27
- 3 \* 10 = 30
- 4 \* 1 = 4
- 4 \* 2 = 8
- 4 \* 3 = 12
- 4 \* 4 = 16
- 4 \* 5 = 20
- 4 \* 6 = 24
- 4 \* 7 = 28
- 4 \* 8 = 32
- 4 \* 9 = 36
- 4 \* 10 = 40
- 5 \* 1 = 5
- 5 \* 2 = 10
- 5 \* 3 = 15
- 5 \* 4 = 20
- 5 \* 5 = 25
- 5 \* 6 = 30
- 5 \* 7 = 35
- 5 \* 8 = 40
- 5 \* 9 = 45
- 5 \* 10 = 50

Si vous avez suivi les consignes, vous avez utiliser la fonction tableMultiplication pour écrire le code de plusieursTablesMultiplication

5. A faire avec le professeur : Dans le corps de la fonction plusieursTablesMultiplication, remplacer l'appel de la fonction tableMultiplication par son code. Tester la fonction plusieursTablesMultiplication

On a maintenant une boucle for (interne) imbriquée dans une boucle for (externe). Exécuter ce code en mode debug ou avec pythontutor.

## 4 Exercice 4 : niveau intermédiaire

```
[]: def nombreCaracteres(chaine):
    compteur = 0
    for ...
```

Compléter le code de la fonction nombre Caractères : \* qui prend en paramètres une chaîne de caractères \* qui renvoie la longueur de cette chaîne de caractères

#### L'utilisation de la fonction len est b ien sûr interdire!

(Indication : Parcourir la chaîne de caractères et incrémenter une variable compteur à chaque tour de boucle)

Des exemples d'appel de cette fonction sont donnés ci-dessous :

```
[6]: nombreCaracteres("Python")
[6]: 6
[7]: nombreCaracteres("Javascript")
[7]: 10
```

## 5 Exercice 5 : niveau intermédiaire

Ecrire le code de la fonction compterOccurence: \* qui prend en **paramètres** : \* une chaîne de caractères chaine \* un caractère c \* et qui **renvoie** le nombre de fois que le caractère apparaît dans chaine.

(Indication : Parcourir chaine et incrémenter une variable compteur à chaque fois qu'on rencontre le cacractère recherché c)

Des exemples d'appel de cette fonction sont donnés ci-dessous :

```
[2]: compterOccurence("Guido Van Rossum", 'o')
[2]: 2
[3]: compterOccurence("Linus Torvalds", 'z')
[3]: 0
```

## 6 Exercice 6 : niveau intermédiaire

```
[5]: def rechercheOccurence(chaine, c):
    for lettre in chaine:
        if lettre == c:
            return True
```

#### return False

- 1. Exécuter à la main (sans ordinateur) l'appel rechercheOccurence ("Stallmann", "a"). Combien de fois "êtes-vous entré" dans la boucle for ?
- 2. Exécuter à la main (sans ordinateur) l'appel rechercheOccurence("Richard", "b"). Combien de fois "êtes-vous entré" dans la boucle for ?
- 3. Pourquoi n'obtient-on pas la même valeur dans les 2 questions précédentes (préciser quelle instruction du code de la fonction est responsable de cette différence)
- 4. Ecrire le code de la fonction rechercheIndice

(Indication : On peut s'inspirer du code de la fonction recherche Occurence mais comme on recherche un indice, il faudra parcourir les indices de chaine plutôt que les caractères de chaine...)

```
[]: def rechercheIndice(chaine,c):
    """

Description de la fonction : renvoie l'indice de la première occurence du

→ caractère c dans chaine

chaine (str) : chaine de caractère dans laquelle la recherche s'effectue

c (str) : caractère recherché

return (int ou None) : indice du caractère c danc chaine (None si le

→ caractère c n'apparaît pas dans chaine)

"""

# A compléter
```

Quelques exemples d'appels de la fonvtion rechercheIndice :

```
[9]: rechercheIndice("Stallmann", "a")
[9]: 2
[10]: rechercheIndice("Richard", "b")
```

#### 7 Exercice 7 : niveau intermédiaire

On considère la fonction mystere ci dessous.

```
[17]: def mystere(n):
    s = 0
    n = str(n)
    for i in range(len(n)):
        s = s + int(n[i])
    return s
```

1. Exécuter à la main (sans ordinateur) l'appel mystere (63847). Pour cela, il faut dresser un tableau regroupant les valeurs successives de i et s

- 2. Vérifier en exécutant l'appel mystere (63847) en mode debug sous Thonny ou avec pythontutor
- 3. Maintenant que l'on a découvert le fonctionnement de la fonction, plutôt que "mystere" comment pourrait-on mieux nommer cette fonction ?
- 4. Ecrire le code d'une fonction produitChiffres qui :
  - prend un entier n en paramètre
  - renvoie le produit de tous les chiffres de n (Indication : on pourra s'inspirer du code de mystere)

Des exemples d'appel de cette fonction sont donnés ci-dessous :

```
[2]: produitChiffres(4132)

[2]: 24

[3]: produitChiffres(9045)

[3]: 0
```

## 8 Exercice 8 : niveau intermédiaire

Ecrire le code d'une fonction verlan qui : \* prend une chaîne de caractères en paramètre \* renvoie la chaîne de caractères écrite à l'envers

(Indication: on pourra partir d'une chaîne de caractère vide et la construire au fur et à mesure qu'on parcourt la chaîne passée en paramètre. L'opérateur de concaténation peut être utile.... (voir /premiere/bloc6/initiation\_a\_python/Cours\_Variables\_et\_types\_simples\_en\_python .ipynb))

Des exemples d'appel de cette fonction sont donnés ci-dessous :

```
[28]: verlan("Python")
[28]: 'nohtyP'
[11]: verlan("! reggubed tse'c remmargorP")
[11]: "Programmer c'est debugger !"
```

## 9 Exercice 9 : niveau intermédiaire

```
[]: def repetition(chaine,n):
    m = ""
    for c in chaine:
```

Compléter le code de la fonction repetition qui permet de renvoyer une chaîne de caractère dont chaque caractère est répété n fois. Ainsi dans l'appel ci-dessous, chaque lettre du mot Python est répétée 4 fois

```
[26]: repetition("Python",4)
```

[26]: 'PPPPyyyytttthhhhoooonnnn'

#### 10 Exercice 10 : niveau intermédiaire

Un **nombre premier** est un entier naturel qui n'admet que deux diviseurs distincts entiers et positifs (1 et lui-même). Par définition 1 n'est pas *premier*.

Ainsi, parmi les entiers inférieurs à 30:2,3,5,7,11,13,17,19,23,29 sont des nombres premiers

Ecrire une fonction prédicat est\_premier qui prend un entier en paramètre et qui renvoie un booléen selon que ce nombre est premier ou pas. Tester votre fonction à l'aide de ce site. N'oublier pas de tester votre fonction pour l'entier 1 et 2....

Indications : \* Pour savoir si x est un nombre premier, une méthode consiste à tester la divisibilité de x par tous les entiers inférieurs à x. \* L'opérateur % (voir /premiere/bloc6/initiation\_a\_python/Cours\_Variables\_et\_types\_simples\_en\_python .ipynb) est utile pour tester la divisibilité...)

Des exemples d'appel de cette fonction sont donnés ci-dessous :

```
[9]: est_premier(8)

[9]: False

[10]: est_premier(11)
```

[10]: True