

Ceremonia Certificación Curso “Formación de Formadores/as para la Igualdad de Género”

ASPECTOS OPERATIVOS

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| Hora: 09:30-13:00 | Fecha: 08 julio 2025 | Lugar: Auditorio MMyEG |
| Modalidad: | Presencial | |
| Descripción: | <p>Hito de cierre del proceso formativo “Formación de Formadores para la Igualdad de Género y Diversidades” que tiene como propósito reconocer y visibilizar el compromiso de quienes hayan completado satisfactoriamente el programa.</p> <p>La actividad se desarrollará en un espacio institucional donde se espera que durante la jornada se releve la importancia de fortalecer capacidades en igualdad de género en los distintos territorios y sectores, así como el rol estratégico que desempeñan las/os formadores/as en la promoción de entornos más equitativos e inclusivos.</p> <p>La ceremonia incluirá palabras de bienvenida, entrega simbólica de diplomas, palabras de cierre y un espacio para fotografías oficiales.</p> <p>Esta minuta tendrá como finalidad dejar constancia de los aspectos organizativos, participantes, intervenciones y observaciones relevantes que surjan durante el desarrollo de la actividad.</p> | |
| Convoca: | DEC | |
| Objetivo: | Dejar constancia de los principales aspectos organizativos, logísticos y simbólicos de la ceremonia de entrega de diplomas del curso de Formación de Formadores/as para la Igualdad de Género, destacando su relevancia como hito de cierre del proceso formativo, así como su contribución al fortalecimiento de capacidades en materia de equidad de género. | |
| Agenda Prioritaria relacionada: | <div> <input type="checkbox"/> VCM <input type="checkbox"/> Sistema Nacional de Cuidados </div> <div> <input type="checkbox"/> Autonomía Económica <input type="checkbox"/> Derechos Sexuales y Reproductivos </div> <div> <input checked="" type="checkbox"/> Agenda LGBTIQ+ </div> | |
| Encargada: | Paulina Cid Susan Parra Lylian Mires Carina Faladori | |

CONTENIDOS

I. Programa

| Hora | Momento |
|--------------|---|
| 09.30 | Llegada de las y los invitados/as, acreditación con firma |
| 10:30 | Palabras de inicio por parte de alguna de las encargadas |

| | |
|--------------|--|
| 11:20 | Inicio entrega de diplomas MINISTRA, LYLIAN Y PAULINA (10 diplomas cada una) |
| 12:00 | Palabras de cierre por parte de la Ministra / coffee |
| 13:00 | Cierre actividad |

II. Ideas Fuerza

La formación en temáticas LGBTIQ+ en los espacios laborales del Estado representa una herramienta fundamental para avanzar hacia una gestión pública más inclusiva, equitativa y respetuosa de los derechos humanos. En su calidad de agentes del Estado, las y los funcionarios públicos no solo cumplen un rol administrativo, sino que también son actores clave en la implementación de políticas públicas y en la atención directa a la ciudadanía. Por ello, contar con conocimientos y herramientas que les permitan comprender la diversidad sexual y de género, así como identificar y prevenir prácticas discriminatorias, resulta esencial para garantizar un trato digno, justo y libre de prejuicios hacia todas las personas, sin importar su identidad o expresión de género.

Esta formación contribuye significativamente a mejorar el clima laboral dentro de las instituciones públicas, promoviendo espacios seguros y respetuosos para todas las identidades. Al mismo tiempo, fortalece la capacidad del Estado para responder de manera efectiva a las necesidades de la población LGBTIQ+. También permite avanzar en el cumplimiento de compromisos nacionales e internacionales en materia de derechos humanos, igualdad y no discriminación. En este sentido, formar a formadores y formadoras en temáticas de género amplía el alcance de la transformación cultural dentro del aparato estatal, generando un efecto multiplicador que impacta tanto en las prácticas internas como en la calidad de los servicios que se entregan a la ciudadanía.

III. Antecedentes Generales

Este curso fue diseñado e implementado por la DEC en el marco del Proyecto del Fondo de Cooperación Triangular entre Chile, España y Argentina, titulado “Diseño e Implementación de una Estrategia para la Formación en Género del Funcionariado Público Chileno”. Esta iniciativa surge como parte de un esfuerzo conjunto de cooperación internacional orientado a fortalecer las capacidades del Estado chileno en materia de igualdad de género, a través de la formación sistemática y especializada de su funcionariado. El diseño del curso respondió a un diagnóstico compartido entre los países participantes, que identificó la necesidad de incorporar de manera transversal el enfoque de género en la gestión pública, como condición fundamental para avanzar hacia una institucionalidad más inclusiva, equitativa y respetuosa de los derechos humanos.

La implementación del curso contempló una metodología participativa, con contenidos adaptados al contexto nacional y con el respaldo técnico de las experiencias acumuladas por Argentina y España en la materia. En particular, se tomó como referencia la Ley Micaela de Argentina, que establece la formación obligatoria en género para todas las personas que integran los tres poderes del Estado, adaptando sus principios a la realidad chilena. Este esfuerzo no solo representa un avance significativo en la profesionalización del funcionariado público en temas de género, sino que también constituye un ejemplo concreto de cómo la cooperación internacional puede contribuir al fortalecimiento de políticas públicas con enfoque de derechos y perspectiva de género.

IV. Antecedentes Específicos

- **Cifras a Destacar**

El taller contempla dos espacios de aprendizaje distintos:

- a) Taller de Formación de Formadores para la Igualdad de Género y Diversidades
 - Modalidad presencial
 - Duración: 24 horas (tres jornadas completas) y
 - En esta modalidad concluyeron su capacitación 31 personas como agentes multiplicadores de cambio cultural y no discriminación.
 - Participaron funcionariado de los municipios de Colina, Calera de Tango, Maipú, Quinta Normal, Recoleta, Pudahuel, Estación Central, Cerro Navia, La Florida y Lo Espejo, también de servicios del gobierno central: MOP, Sernameg, Ministerio de Justicia y Desarrollo Social, Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género.
- b) Réplica del Taller de Igualdad de Género y Diversidades
 - Participantes se comprometen a dictar un taller sobre Género y Diversidad para al menos diez personas en su ámbito de desempeño con una duración de 4 horas.
 - Las personas capacitadas en esta modalidad llegaron a 341 personas, pertenecientes a los lugares de trabajo (municipios y Servicios) de quienes fueron formados como agentes multiplicadores.

V. Nudos críticos

Uno de los principales desafíos en la implementación de políticas públicas con enfoque de género es garantizar su sostenibilidad más allá de los ciclos políticos. En este sentido, la continuidad del proyecto se plantea como una estrategia fundamental para asegurar que los avances alcanzados no se vean interrumpidos por cambios de administración. La experiencia de la Ley Micaela en Argentina, que sirvió de base para esta iniciativa, evidencia la fragilidad de estas políticas cuando no se consolidan como compromisos institucionales permanentes: tras un cambio de gobierno, su implementación fue descontinuada, afectando los procesos de formación y sensibilización que se habían iniciado.

Por ello, se espera que los servicios e instituciones que han sido sensibilizados durante la ejecución del proyecto asuman un compromiso activo con su continuidad. Este compromiso no solo implica mantener las acciones formativas, sino también incorporar de manera transversal el enfoque de género en sus prácticas cotidianas, protocolos internos y políticas institucionales. La apropiación del proyecto por parte de los equipos técnicos y directivos es clave para que la iniciativa no dependa exclusivamente de la voluntad política del momento, sino que se consolide como una política pública estable, con impacto sostenido en el tiempo.

VI. Invitaciones

| Nombre | Servicio/Municipio |
|----------------------------|----------------------------------|
| Camilo Emanuel Peña Guiñez | Dirección General de Concesiones |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Muriel Fernanda Lamilla Di Giovanni | Subsecretaría de Obras Públicas |
| Nicole Morales Ibañez | Subsecretaría de Evaluación Social |
| Javiera Valentina Pineda Liberona | Subsecretaría de Evaluación Social |
| Verónica de la O Gandasegui | Subsecretaría de Justicia |
| Francisca Arredondo Cárdenas | Subsecretaría General de Gobierno |
| Scarlett Suazo Toro | Subsecretaría General de Gobierno |
| Oscar Ferro Boz | Subsecretaría de Servicios Sociales |
| Osvaldo Figueroa Lizana | Subsecretaría de Servicios Sociales |
| Constanza Flores Larco | PPVG Peñalolén |
| Constanza Tillería Ramírez | PPVG Calera de Tango |
| Diego Jiménez Rosales | PPVG Lo Espejo |
| Eliané Martínez | PPVG Recoleta |
| Iris Osorio Villa | Encargada Regional PPVG |
| Jessica Lillo Acuña | Encargada Regional PPVG |
| Karen Ferrer Cifuentes | PPVG Pudahuel |
| Norton Pinto Varela | PPVG La Florida |
| Paloma Vargas Araya | PPVG Cerro Navia |
| Paz Mora Larenas | PPVG Peñalolén |
| Valentina Santibáñez Aliaga | SERNAMEG PPVG |
| Betzabeth Galvez Fainé | PPVG Estación Central |
| Valentina Garrido | PPVG Recoleta |
| Josefina Ibañez | PPVG Pudahuel |
| Luisa De Oro Osorio | PPVG Chacabuco |
| Jennifer Concha Fuentes | Subsecretaría de Obras Públicas |
| Felipe Anguita Mella | Subsecretaría de Obras Públicas |
| Paulina Vasquez Huaiquiao | Subsecretaría de Justicia |
| Romina Araya Canaves | Superintendencia de Servicio Sanitarios |
| Aylin Rojas Espínola | Subsecretaría de Servicios Sociales |
| Romanet Atenas Pérez | Subsecretaría de Derechos Humanos |
| Camila Rabanal Betancur | PPVG Maipú |

VII. Preguntas de Contingencia

VIII. Anexo/Otros