

| | | ` |
|-------|-------------|----------|
| FITΧΔ | D'ACTIVITAT | CREDIT 1 |

CODI ESI.C1

REVISIÓ 0

EXPLOTACIÓ DE SISTEMES INFORMÀTICS

DATA 08/12/2007

FITXA D'ACTIVITAT: UD4NA3.A1 UD4NA3.A2

Duració: 2,5 hores

NOM ACTIVITAT: Supòsit pràctic: Exercici real de creació de subxarxes (centre docent).

Descripció:

Els alumnes han de resoldre un cas pràctic de creació de subxarxes un cop el professor els ha explicat quin és el procediment a seguir i quines eines poden utilitzar per calcular les subxarxes.

Objectius didàctics:

• Planificar i elaborar un disseny d'una xarxa complexa subdividint la xarxa en subxarxes segons les especificacions d'una sèrie de supòsits pràctics proporcionats pel professor.

Organitzadors previs:

• **UD4.NA1**: Elaboració dels apunts al dossier virtual.

| Continguts de procediments | Fets, conceptes i sistemes conceptuals | Actituds, valors i normes |
|--|--|---|
| 6. Resolució de les incidències més usuals que podem trobar en l'explotació del servei de xarxa LAN a nivell físic i d'enllaç: 6g. Documentació de les tasques i els resultats obtinguts. | 2. Connexió de xarxes d'àrea local: 2a. Direccionament físic i lògic. | 8. Confiança en si mateix/a:8a. Seguretat en les actuacions fetes en les operacions d'instal·lació i configuració de la xarxa local. |

| | Seqüència d'activitats | Durada (hores) | Metodologia | Recursos | Lloc | Formes d'organització |
|---|--|-------------------|--|---|------|---|
| _ | NA3.A1. Creació de subxarxes amb <i>ipcalc</i> . NA3.A2. Suposit pràctic de creació de subxarxes. | 1,5 | El professor explica mitjançant un exemple quins són els passos a seguir per crear subxarxes amb la comanda ipcalc. Un cop explicat quin és el procés, els alumnes han de resoldre un supòsit pràctic de creació de subxarxes per a un centre docent. | - Wiki del professor. - Dossier Virtual (Mediawiki). - Navegador web Firefox amb corrector ortogràfic. - Línia de comandes. Comanda ipcalcl. | AO* | Explicacions del professorat (P) més l'elaboració de les pràctiques per part de l'estudiant (I) |

AVALUACIÓ

Objectius didàctics:

 Planificar i elaborar un disseny d'una xarxa complexa subdividint la xarxa en subxarxes segons les especificacions d'una sèrie de supòsits pràctics proporcionats pel professor.

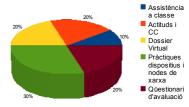
Criteris d'avaluació:

| Què avaluar? | Com avaluar? | Quan avaluar? |
|--|--|------------------------------------|
| El resultat de les pràctiques entregades. La responsabilitat a l'hora d'entregar la tasca a Moodle acuradament i a temps. | Mitjançant la correcció del supòsit pràctic. | Al final del nucli d'activitat. |

Pes especific d'aquesta activitat

Aquesta activitat compte un **30% de la nota del Dossier Virtual**. El dossier Virtual té un pes d'un **20%** de la nota final de la unitat didàctica 4. Els continguts comptaran com a continguts de procediments tot i que diferents aspectes poden tenir repercussió sobre part de la nota d'actitud.





Bibliografia i enllaços d'interès:

- Supòsit pràctic sobre subxarxes
- Calculadors de subxarxes (Warriors of The Net)

*Llegenda:

- **P:** Activitats centrades en el professorat
- **G:** Activitats centrades en el grup-classe
- q: Activitats en petit grup
- I: Activitats individuals
- AO: Aula ordinària (amb un ordinador per alumne/a, connexió a Internet i un projector digital)
- Lab: Laboratori de xarxes
- Tall: Aula taller